

Proyecto de Innovación Docente Nº 137/2023

**El empleo público como salida profesional. Implicaciones para la docencia en ciencias sociales y jurídicas**

**BORRADOR DE PREGUNTAS PARA LAS ENTREVISTAS CON EMPLEADOS PÚBLICOS**

El objetivo de la entrevista es eminentemente práctico. Se trata de obtener ideas que puedan ser interesantes sobre si es importante orientar la docencia hacia salidas profesionales en general, y hacia el empleo público en particular y, sobre todo, sobre cómo hacerlo.

Las entrevistas pueden tener una primera parte para identificación de las coordenadas del funcionario/a, y una segunda parte en la que le podemos pedir su opinión y sugerencias prácticas.

No tienen por qué ser largas. Lo importante es recabar sus opiniones, que además ya tendrán más o menos pensadas, pues al concretar la entrevista se les puede avanzar su contenido.

Como no son muchas entrevistas, se trataría de hacer al acabar una pequeña ficha con las ideas más relevantes que hayan salido, pensando ya en comentarios que puedan casi trasladarse en directo a la memoria final del proyecto.

Las preguntas son orientativas, y para tirar de la lengua al entrevistado, si es necesario. Realmente solo hay dos esenciales, destacadas en negrita (que son las que habría que destacar en la ficha).

**Parte A**

- ¿Qué titulación o titulaciones oficiales tienes (diplomatura, licenciatura, grado, máster, doctor)?
- ¿A qué cuerpo o cuerpos de funcionarios perteneces? ¿De qué grupo y subgrupo son? ¿Con qué antigüedad?
- Si perteneces a varios cuerpos, ¿cuál fue mi cuerpo de ingreso y cómo ha sido mi promoción interna?
- Años de preparación de la oposición (si perteneces a varios cuerpos, indícalo respecto de cada uno de ellos)
- ¿Simultaneaste la preparación de la oposición con alguna otra actividad (estudios o trabajo)?
- ¿Cómo conociste la oposición?
- ¿Por qué te decidiste a prepararla?
- ¿Elegirías hoy otro cuerpo de funcionarios?
- ¿Impartes clase en alguna titulación (grado, máster, título propio, etc)?
- ¿Preparas a algún opositor/es?

## Parte B

- En la carrera ¿recibiste información sobre salidas profesionales en general y sobre el empleo público en particular? En caso afirmativo ¿cómo?
- **¿Consideras que la carrera te preparó adecuadamente para poder acometer el estudio de mis oposiciones?**
  - o **¿En qué sí?**
  - o **¿En qué no?**
- ¿Alguna asignatura de la titulación te resultó particularmente útil para preparar la oposición?
- ¿Echas en falta alguna asignatura o materia docente en la titulación que te habría ayudado a preparar mejor la oposición? En caso afirmativo ¿cuál?
- Más en concreto, se suele decir que las oposiciones requieren capacidad de estudio memorístico y capacidad de exposición oral ¿consideras que en la carrera se ponen las bases para utilizar esas destrezas o competencias?
- ¿Recomendarías a quién tenga interés en opositar adelantar en lo posible su preparación durante el tiempo de estudios universitarios o no lo ves conveniente?
- Si ahora pudieras volver atrás al momento de elegir mis estudios universitarios ¿habrías elegido otra titulación alternativa o complementaria a la que cursaste para poder opositar en mejores condiciones?
- **Si ahora volvieras atrás a mis estudios universitarios ¿en qué te gustaría que cambiase la docencia para estar más preparado para poder opositar?**
  - o **¿Qué cambiaría en el aula (modo de impartir las clases teóricas y prácticas)?**
  - o **¿Qué cambiaría fuera del aula (organización de la Facultad y de los estudios)?**
- ¿Cambiarías algo en el régimen de acceso al empleo público o considero que el sistema actual es satisfactorio?