



Autora:- Carmen Miguel Vicente
 Dpto. de Trabajo Social y Servicios Sociales
 Escuela Universitaria de Trabajo Social
 Universidad Complutense. Madrid
carmenmiguel@trs.ucm.es

Las personas que están comprometidas nunca dejan de querer aprender.
 (Christopher Day, 2006:80)

VI Jornada Campus Virtual UCM
 Campus Virtual crece: oportunidades en el EEES
 y retos para la UCM
 23 de septiembre de 2010

de ponemos en los zapatos del que triunpa en una sociedad diferente a la suya con la única intención de encontrar una manera de vivir mejor Irene (la entrevista)

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA	PAUTAS GENERALES PRESENTACIÓN TRABAJOS
PRÁCTICAS GRUP/ INDV	UNIDAD I INTRODUCCIÓN GENERAL
UNIDAD II LA CULTURA	MODULO III LA CONSTRUCCION DE IDENTIDADES
UNIDAD IV DIFERENTES CRITERIOS PARA GESTIONAR LA INTERCULTURALIDAD	UNIDAD V MENORIAS ETNICAS. C. GITANA
UNIDAD VI INTERVENCION SOCIAL, ENMIGRACION E INTERCULTURALIDAD	BIBLIOGRAFIA (Oculto)
ENLACES DE INTERÉS	MODULOS MEDIOS DE COMUNICACION (Oculto)
UNIDAD I- LA HISTORIA DE VIDA EN LA ENMIGRACION (Oculto)	Centro de Información y Documentación Internacionales (Oculto)

- Programa de la asignatura.
- Pautas generales para presentar trabajos.
- Prácticas grupales/ individuales.
- Unidades de las asignaturas. Tabla de contenidos dividido en carpetas de teoría, prácticas e información opcional.
- Enlaces de interés de organismos institucionales, asociaciones...

onte: camino dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. Doys tres pasos más y se aleja dieciséis pasos... Entonces ¿para que sirve la utopia? Pues para eso sirve: para caminar

TODOS APRENDEMOS DE LAS EXPERIENCIAS DE LOS TODOS

AGENDA	E-MAIL	FORO DE DEBATE	BUSQUEDA INFOR. INTERNET
NOTICIAS DE LA ONU	LA REPUBLICA ITALIA	JURNALUL. RUMANIA	EL PAIS. ESPAÑA
EL DIAGONAL EcontrARTE			

TRABAJOS INDIVIDUALES	GRUPOS DE TRABAJOS
COMO TRABAJAR EN GRUPOS	

- La agenda,
- E-mail
- Foro de debate, constaba de un:
 - Foro principal
 - Foro de contenido
 - Foro de grupo
- Prensa digital.

TEORIA-PRACTICA

Uno de los objetivos de exponer los trabajos es compartir, con los compañeros/as y aquellas personas que visitan esta asignatura, vuestras experiencias, conocimientos y aportaciones propias, al mismo tiempo que aprendéis unas/os de otros/as. Si se utilizara algún material tenéis que hacer referencia al autor/a del texto, gracias.

COMUNICACION

TRABAJOS Y EVALUACION

EVOLUCIÓN DE UNA ASIGNATURA EN LA WebCT

CAMPUS VIRTUAL

Panel de control CURSO 09/10: T22 LA INTERCULTURALIDAD UN DESAFIO PARA EL SIGLO XXI (Clases te... Ver Opciones del profesor Inicio

T22 LA INTERCULTURALIDAD UN DESAFIO PARA EL SIGLO XXI (Clases teórico y/o prácticas) (Grupo L1)

LA INTERCULTURALIDAD UN DESAFIO PARA EL SIGLO XXI

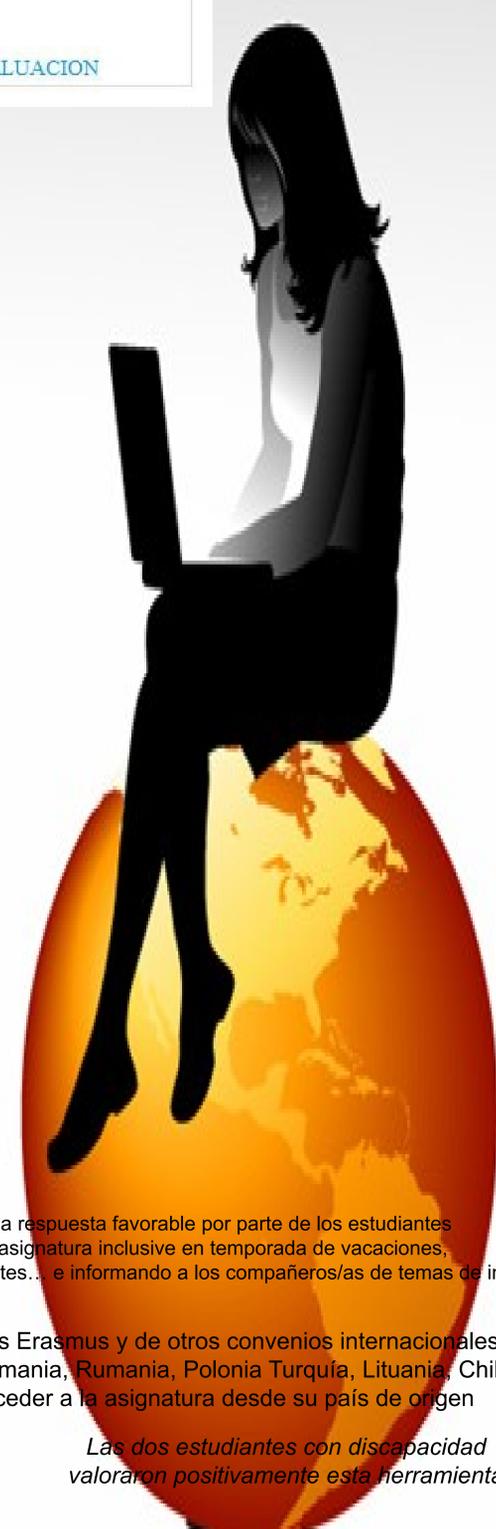
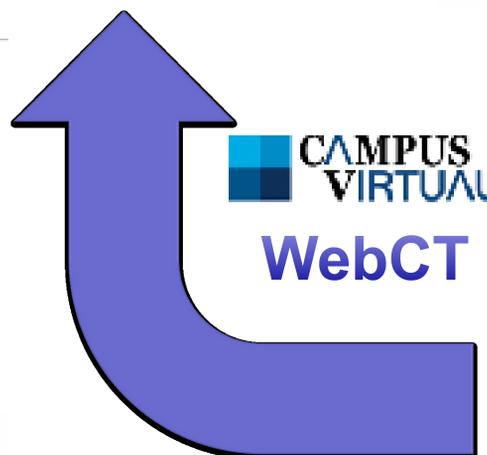
La mente puede conseguir todo lo que sea capaz de concebir y crear (Napoleón Hill)

TEORIA-PRACTICA	COMUNICACION	TRABAJOS Y EVALUACION
MIS CALIFICACIONES provisionales	ESPACIO PARA LA REFLEXIÓN Y FOTOGRAFÍAS	ESCRITOS DE LOS ESTUDIANTES "ESCRIBIR ES VIVIR"
IMPORTANTE E INTERESANTE	SELECCIONAR IDIOMA	GLOSARIO (Oculto)

CARMEN MIGUEL VICENTE

Alumnos Inscritos en la Escuela Universitaria de Trabajo Social en el Campus Virtual

Año académico	Alumnos Inscritos
06-07-2006	1157
13-06-2010	3073



COLCLUSIONES Y SUGERENCIAS

He llegado aquí para ofrecer mi experiencia y apostar por seguir aprendiendo a través de una nueva plataforma como es el Moodle.

Esta herramienta ha facilitado en mi opinión:

- La comunicación entre la docente y los estudiantes y entre los propios estudiantes.
- Acceso al material de la asignatura.
- Tener acceso a los trabajos de los compañeros/as.
- Seguir la asignatura cuatrimestral durante un año.
- El trabajo colaborativo interaccionando aula y CV.
- Accesibilidad.

Se obtuvo una respuesta favorable por parte de los estudiantes visitando la asignatura inclusive en temporada de vacaciones, fines de semanas, puentes... e informando a los compañeros/as de temas de interés

los estudiantes Erasmus y de otros convenios internacionales (Taiwán, Italia, Alemania, Rumania, Polonia Turquía, Lituania, Chile....) podían acceder a la asignatura desde su país de origen

Las dos estudiantes con discapacidad valoraron positivamente esta herramienta

BIBLIOGRAFIA

- Bain, K (2007). (2ª Edic.). *Lo que hacen los mejores profesores de universidad*. Valencia: PUV.
- Bourdieu, P, Chamboredon, JC y Passeron, JC. (2005). (6 Edic.). *El oficio del sociólogo*. Madrid. S. XXI.
- Day, C (2006). *Pasión por enseñar. La identidad personal y profesional del docente y sus valores*. Madrid: nancea.
- Muro, P. (2010). *Ir o no ir... hacia el compromiso de trabajar y vivir con calidad*. Barcelona: Empresa Activa. <http://empresactiva.blogspot.com/> [Consultado 12/06/2010]
- Sampedro, J. L. (2007). *Escribir es vivir*. Barcelona: DeBolsillo <http://www.clubcultura.com/clubliteratura/clubescritores/sampedro/home.htm> [Consultado 12/06/2010]
- Campus Virtual <https://www.ucm.es/campusvirtual/CVUCM/index.php?ac=estad&ac2=alumnosins> [Consultado 12/06/2010]