

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/353879905>

Tecnologías digitales en programas socioeducativos de educación parental para fomentar la participación familiar

Conference Paper · June 2021

CITATION

1

READS

30

3 authors:



Laura Fernández-Rodrigo
Complutense University of Madrid

42 PUBLICATIONS 97 CITATIONS

SEE PROFILE



Eduard Vaquero
Universitat de Lleida

58 PUBLICATIONS 403 CITATIONS

SEE PROFILE



M.Àngels Balsells
Universitat de Lleida

127 PUBLICATIONS 736 CITATIONS

SEE PROFILE

Oral 40

TECNOLOGÍAS DIGITALES EN PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS DE EDUCACIÓN PARENTAL PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Laura Fernández-Rodrigo (Universidad de Lleida, España), Eduard Vaquero Tió (Universidad de Lleida, España), M. ÀngelsBalsells Bailón (Universidad de Lleida, España).

Introducción: Las Tecnologías Digitales (TD) se han ido incorporando en los últimos años y de forma progresiva en la implementación de programas socioeducativos de educación parental. El COVID-19 y las medidas de confinamiento han impulsado esta tendencia y actualmente las TD son, tanto una fuente de apoyo social para las familias que no pueden asistir a sesiones presenciales, como una plataforma de coordinación y apoyo a la implementación por parte de los profesionales. **Método:** Se ha empleado una revisión de la literatura con el objetivo de definir buenas prácticas sobre el uso de TD para fomentar la participación familiar en la implementación de programas socioeducativos. Las palabras clave han sido definidas a partir de las preguntas de investigación y se han buscado en bases de datos de revistas científicas como Web Of Science, Google Scholar o Scopus. **Resultados:** La literatura señala la importancia de utilizar herramientas que las familias conozcan y puedan disponer. El uso de las TD va enfocado a enviar recordatorios, mantener una comunicación complementaria, reforzar los aprendizajes de las sesiones presenciales y proponer tareas claras y sencillas que puedan realizar con sus dispositivos, en caso de confinamiento. **Discusión:** La revisión de la literatura permite definir buenas prácticas para el uso de TD para fomentar la participación familiar, también en situación de confinamiento. Éstas se deben abordar considerando las condiciones y limitaciones de la institución, de los profesionales y de las familias participantes. Se propone en próximas investigaciones indagar en iniciativas para mejorar las competencias digitales de las familias más vulnerables y de los profesionales que implementan los programas.

Palabras clave: programas socioeducativos, tecnologías digitales, educación parental, participación familiar.



LIBRO DE RESUMENES
CIPE 2021

**CONGRESO
INTERNACIONAL
DE PSICOLOGÍA
Y EDUCACIÓN**



DE LA RED NEURONAL
A LA RED SOCIAL:
BIENESTAR Y CONVIVENCIA

14-18 JUNIO. Córdoba. ESPAÑA.



X CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

14-18 JUNIO 2021 | CÓRDOBA, ESPAÑA

ORGANIZA

ASOCIACIÓN CIENTÍFICA DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



AGENCIA DEL **ISBN**

Nº de Registro 2021058965



SEDE DEL CONGRESO VIRTUAL

ZONACONGRESOS – QRONNOS

www.qronnos.com

SECRETARÍA TÉCNICA

ALO CONGRESS – GRUPO VIAJABIEN

C/Numancia 73, BARCELONA (ESPAÑA)

congresos@alocongress.com



PATROCINADORES Y COLABORADORES



ORGANIZADORES

