



Proyecto de Aprendizaje- Servicio UCM convocatoria 2021-2022

APS VOLUNTARIADO SOCIAL SOSTENIBLE E INCLUSIVO APRENDER HACIENDO
UN SERVICIO A LA COMUNIDAD (II)

Carmen Miguel Vicente

Ciencias Sociales y Jurídicas
Facultad de Trabajo Social
Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales



El corazón de este proceso

*Todos soltamos un hilo, como los gusanos de seda.
Roemos y nos disputamos las hojas de las moreras,
pero ese hilo,
sí se entrecruza con otros, si se entrelaza,
puede hacer un hermoso tapiz,
una tela inolvidable.*

Manuel Rivas, 1998

Índice

1.	Descripción del equipo	1
2.	Objetivos de aprendizaje.....	5
3.	Conocimientos de las asignaturas/TFM	7
4.	Objetivos de servicio	9
5.	Descripción de la situación	10
6.	Cronograma	12
7.	Metodología	13
8.	Evaluación	15
9.	Transferencias.....	18
10.	Conclusiones y propuestas	21
11.	Anexos.....	23

1. Descripción del equipo

Nombre y apellidos	Función y adscripción	Facultad/ Universidad	Departamento/ unidad departamental
Carmen Miguel Vicente	PDI Directora	Facultad de Trabajo Social UCM	Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales
Belén Martínez Madrid	PDI Miembro del equipo	Facultad de Veterinaria UCM	Departamento de Medicina y Cirugía Animal
Aurora Castillo Charfolet	PDI Miembro del equipo	Facultad de Trabajo Social UCM	Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales
Begoña Leyra Fatou	PDI Miembro del equipo	Facultad de Trabajo Social UCM	Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales
Virginia Jiménez Rodríguez	PDI Miembro del equipo	Facultad de Trabajo Social UCM	Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales
Mabel Ramos Sánchez	PDI Miembro del equipo	Facultad de Medicina UCM	Departamento de Radiología, Rehabilitación y Fisioterapia
Ana María Gallinal Moreno	PDI Miembro del equipo	Facultad de Bellas Artes UCM	Departamento de Escultura y Formación Artística
M.ª Ángeles Medina Sánchez	PDI Miembro del equipo	Facultad de Estudios Estadísticos UCM	Departamento de Estadística y Ciencia de los Datos
M.ª Isabel Riomoros Callejo	PDI Miembro del equipo	Facultad de Estudios Estadísticos UCM	Departamento de Sistemas Informáticos y Computación

Luis Deltell Escolar	PDI Miembro del equipo	Facultad de Ciencias de la Información UCM	Departamento de Ciencias de la Comunicación Aplicada
Luis Lucio Lobato Rincón	PDI Miembro del equipo	Facultad de Psicología UCM	Departamento de Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia
Paloma Bel Durán	PDI Miembro del equipo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UCM	Departamento de Administración Financiera y Contabilidad
Gustavo Lejarriaga Pérez de las Vacas	PDI Miembro del equipo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UCM	Departamento de Administración Financiera y Contabilidad
Sonia Martín López	PDI Miembro del equipo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales UCM	Departamento de Administración Financiera y Contabilidad
Carmen Crespo Puras	PDI Miembro del equipo	Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología UCM	Departamento de Enfermería
Pilar Andrade Boué	PDI Miembro del equipo	Facultad de Filología UCM	Departamento de Estudios Románicos, Franceses, Italianos y Traducción
Antonia Durán Pilo	PAS Miembro del equipo	Unidad para la Diversidad e Inclusión UCM	Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad
Fernando Calles de los Mozos	PAS Miembro del equipo	Servicio de Relaciones Institucionales y Cooperación y Voluntariado	Sección de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado

Delia Magdalena Quispe Limachi	Estudiante Miembro del equipo	Máster Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales UCM	Primer curso
Rosa Doadrio Orega	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Trabajo Social	Cuarto curso
Andrea Acereda Hernández	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Trabajo Social	Tercer curso
María Alexandra Circiumaru	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Trabajo Social	Segundo curso
Jose Alejandro De la Cruz García	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Trabajo Social	Primer curso
Pablo A. Comparada Vizcaíno	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Bellas Artes	Segundo curso
Fernando Velasco Mora	Estudiante Miembro del equipo	Grado de Bellas Artes	Segundo curso
Ángela Rivera Monje	Estudiante Miembro del equipo	Oficina de Prácticas y Empleo	Becas Fundación ONCE-CRUE
Andrea Noreña Arroyave	Egresada Miembro del equipo	Máster Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales UCM	
Carlos Vicente Canelles Quaroni	Egresado Miembro del equipo	Grado en Sociología	
M ^a Dolores Méndez Luque	Egresada Miembro del equipo	Grado en Trabajo Social	
Antonio Cano Pérez	Colaboración externa	Concejalía de Educación y Participación	Aula de Educación Ambiental

	Miembro del equipo	Ciudadana Pozuelo de Alarcón	
Miriam Santaella Madurga	Colaboración externa Miembro del equipo	Concejalía de Educación y Participación Ciudadana Pozuelo de Alarcón	Aula de Educación Ambiental
Juan Cruz Gonzáles	Colaboración externa Miembro del equipo	Concejalía de Educación y Participación Ciudadana Pozuelo de Alarcón	Aula de Educación Ambiental
Juan Manuel de Castro Garcia	Colaboración externa Miembro del equipo	Concejalía de Educación y Participación Ciudadana Pozuelo de Alarcón	Aula de Educación Ambiental
Almudena Santos Heredero	Colaboración externa Miembro del equipo	Centro Ocupacional Avantos	Área de inserción sociolaboral
María Jesús Casanova Arzuaga	Colaboración externa Miembro del equipo	Centro Ocupacional Avantos	Área de inserción sociolaboral
María del Mar Hernández Munuera	Colaboración externa Miembro del equipo	HenaresXelClima	
Julio César de la Garza	Colaboración externa Miembro del equipo	HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas	
Blanca María de Juan de Castro	Colaboración externa Miembro del equipo	Coordinadora Cátedra Transformación Social Competitiva	

2. Objetivos de aprendizaje

Objetivos de aprendizaje propuestos	Actividades y acciones que los han desarrollado	Indicadores de logro
<p>Competencias académicas</p> <p>Desarrollo de una visión global y comprensiva sobre el contexto universitario y de la comunidad</p> <p>Compresión y dominio de los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales vinculado a las asignaturas, al proyecto de formación del voluntariado y al ApS</p> <p>Análisis y valoración de los temas educativos desde la vertiente teórico-práctica</p> <p>Adquisición de un lenguaje apropiado para la exposición de los conocimientos asimilados</p> <p>Análisis, síntesis y valoración del programa de la formación en correspondencia con el proyecto y el ApS</p>	<p>Formativas</p> <p>Conceptos básicos del ApS y voluntariado</p> <p>Inclusión de la diversidad en la sostenibilidad social</p> <p>Objetivos del Desarrollo Sostenible y Agendas 2020- 2030</p> <p>Comunicación, habilidades sociales, técnica de hablar en público</p> <p>Elaboración de proyectos sociales y sostenibles</p> <p>La marca profesional, nociones básicas marketing y publicidad</p> <p>Diseño y mantenimiento de un huerto ecológico a pequeña escala como recurso eco-didáctico y de restauración ecológica y mejora de la biodiversidad del Campus, mediante talleres prácticos para el aprendizaje y</p>	<p>Aprendizaje significativo</p> <p>El estudiantado debe saber vincular sus aprendizajes en la formación con el mundo que le rodea y, en concreto, con el servicio que se realizará a través del desarrollo de competencias sociales.</p> <p>Participación</p> <p>Se promueve implicar a los y las participantes desde la fase inicial de programación del proyecto. Esto promueve un sentimiento de corresponsabilidad, pertenencia y pertinencia al proyecto, que genera sinergia y vitalidad.</p> <p>Temporalización</p> <p>Analizar si el tiempo establecido es suficiente para realizar el proyecto ApS o por el contrario es</p>

<p>Identificación en su entorno de fortalezas, recursos, necesidades sociales, ambientales o culturales con la que conectar y sensibilizarse en relación con la formación</p>	<p>servicio del Método Biointensivo de cultivo de alimentos en la HuertAula Cantarranas</p>	<p>necesario un reajuste en algunas de las fases y actividades.</p>
<p>Plantear o desarrollar actividades que pongan en juego conocimientos y competencias</p>	<p>Talleres de señalética de biodiversidad cultivada en la HuertAula Cantarranas, realizados por la facultad de Bellas Artes</p>	<p>Alianzas</p> <p>Reflexionar sobre la continuidad del ApS en consonancia con la misión de la Delegación de la Decana para la Diversidad y Sostenibilidad y de la propia Facultad de Trabajo Social, así como de la Universidad Complutense de Madrid para seguir ampliando y avanzando en la calidad del proyecto</p>
<p>Realizar una devolución en el aula</p>	<p>Inventario de biodiversidad (cultivada y banco de semillas) de la HuertAula Cantarranas y del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón</p>	
<p>Razonamiento crítico</p>	<p>Diagnóstico y mejora de la HuertAula Cantarranas como entorno inclusivo</p>	
<p>Competencias personales</p>		
<p>Gestión de la información</p>	<p>Taller relacionado con la sostenibilidad y producción de alimentos, cultivo de biodiversidad, en los dos huertos de la UCM</p>	
<p>Toma de decisiones</p>		
<p>Resolución de problemas</p>		
<p>Trabajo en equipo</p>	<p>Seminarios opcionales y abierto a la comunidad Complutense</p>	
<p>Aprendizaje autónomo</p>		
<p>Creatividad</p>		
<p>Liderazgo</p>	<p>Educación eco-social: seminarios teóricos, de debate y reflexión sobre temáticas eco-sociales globales, como la crisis ecológica, el</p>	
<p>Competencias sociales</p>		
<p>Capacidad para la comunicación efectiva</p>		

Escucha activa	ecofeminismo, la soberanía alimentaria, etc.	
Actitud prosocial		
Asertividad	Identificación de fauna urbana con el fin de visibilizar el espacio que compartimos. Enfoque biocéntrico	
Respeto		
Habilidades en las relaciones interpersonales	Diseño colectivo de estrategias de adaptación y mitigación al cambio global	
	Emprendimiento social	

3. Conocimientos de las asignaturas/TFM

Facultad de Trabajo Social

- Trabajo Social con Comunidades: asignatura del Grado en Trabajo Social, 3er curso (5º semestre), obligatoria, 6 ECTS
Número aproximado de estudiantes/año: 80 (mayoritariamente mujeres)
Actividad: dentro de las tareas del Taller de Teoría de la asignatura, se propuso a varios grupos de estudiantes que trabajen con el grupo de voluntariado para dar a conocer el proyecto de ApS en la citada asignatura, y al estudiantado de la Facultad coincidiendo con el Día Internacional de las Personas con Diversidad Funcional y en el Día Internacional del Voluntariado.
- Prácticas externas: asignatura del Máster Universitario Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales, obligatoria, 12 ECTS.
Número aproximado de estudiantes/año:30 (mayoritariamente mujeres)
Actividad: dentro de las tareas optativas de la asignatura, se propone a dos estudiantes que diseñen un proyecto de evaluación

del proyecto de ApS. Asimismo, se les informó del ApS por si quieren colaborar de forma voluntaria.

- TMF. Investigación de las personas con diversidad intelectual en el contexto universitario, para identificar las experiencias significativas que han tenido los/as participantes del proyecto ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo. Aprender haciendo un servicio a la comunidad durante su desarrollo de esta.

Facultad de Bellas Artes

- Creación y Materiales. Optativa (segundo, tercero y cuarto curso), 6 ECTS.

Número aproximado. de estudiantes/año: 25 (mayoritariamente mujeres)

Actividad: dentro de las tareas optativas de la asignatura, se han involucrado a estudiantes de la asignatura para el desarrollo de actividades concretas del proyecto, realizadas también desde el enfoque del ApS, como son la realización del cuerpo en contacto con la naturaleza.

Facultad de Estudios Estadísticos

- Explotación y descripción de datos: asignatura del grado en Estadística Aplicada, 1er curso (1er semestre), troncal, 6 ECTS.

Número aproximado de estudiantes: 30 (mayoritariamente hombres)

Actividad: dentro de las tareas de la asignatura, se propone la elaboración en grupo de ocho estudiantes para del diseño de los cuestionarios de evaluación del proyecto de ApS.

4. Objetivos de servicio

Objetivos de servicio propuestos	Actividades y acciones que los han desarrollado	Indicadores de logro
<p>Promover capacidades del estudiantado y de las personas con diversidad intelectual necesarias para la participación social, tales como solidaridad y generosidad, a través del contacto con realidades y personas en situación de vulnerabilidad</p> <p>Lograr que este proyecto sea sostenible en el tiempo, mediante el desarrollo acciones desde convicciones propias y que sea replicable en otras facultades y universidades</p> <p>Contribuir a enriquecer, identificar, inventariar y visibilizar la biodiversidad cultivada de los Campus y su restauración ecológica</p> <p>Divulgar los resultados del proyecto ApS en eventos científicos y medios de comunicación</p>	<p>Interacción en las aulas de las facultades y en las entidades de las comunidades para sensibilizar para difundir y comunicar sobre la importancia de la sostenibilidad social y ambiental, y la diversidad a través de una sesión de escenificación y reflexión en vídeo, teatro o Rap</p> <p>La obra del Quijote Cabalga con los ODS de la primera edición del ApS sigue representándose en varios escenarios de España, en Italia y en los Cursos de Verano de San Lorenzo de El Escorial. La próxima actuación está prevista para la fiesta de la familiar que organiza el servicio de Acción Social de la UCM</p>	<p>Compartir. Elaborar por parejas una presentación de al menos diez diapositivas en el que se indique el impacto social que ha tenido el proyecto ApS</p> <p>Sostenibilidad y diversidad. Se parte de una realidad que se observa y percibe en el contexto. Esto implica realizar una escucha activa de todas las personas implicadas de facultades, centros, instituciones, entidades sociales y miembros de la comunidad en la resolución de experiencias reales para contribuir a su mejora y propiciar una mayor justicia social y equidad</p> <p>Trabajo en red. Analizar el mapa del trabajo en red que se ha tejido y que incluya a los y las implicadas del proyecto ApS. Cada uno/a aporta desde su propia cultura y</p>

		<p>diversidad. Todos y todas sumamos</p> <p>Introspección. En el proceso de la experiencia se realizará un Fotovox individual para reflexionar y extraer conclusiones de lo aprendido, así como la calidad del servicio realizado</p>
--	--	---

5. Descripción de la situación

Contexto político: Contribuir con la consolidación de espacios de participación de personas, con énfasis en la agenda social, que permitan desarrollar destrezas, capacidades y habilidades, como bases para asegurar la sostenibilidad de actividades grupales, ya que de tal manera las convicciones particulares son el aporte para el trabajo colectivo, con resultados como acciones colectivas, de manera proactiva y con incidencia.

Contexto socioambiental: Se mira la necesidad de concebir a la acción voluntaria como el medio para contribuir con las metas de la Agenda 2030 a través de principios como justicia, solidaridad y responsabilidad social, que permitan el reconocimiento propio y de las demás personas. Creemos que la preparación en temas sociales y ambientales es fundamental en la siguiente dinámica: vincular el aporte de las/los voluntarios y cómo se construyen a sí mismos y el servicio con instituciones y entidades aliadas para generar actividades con los distintos grupos.

Contexto cívico: Se reconoce que la reciprocidad, mediante la gratuidad, puede sensibilizar a las personas y re-direccionar el trabajo humano en favor de los demás. La experiencia individual, transformada en acciones, aumenta la capacidad de las personas, porque se despliegan experiencias de servicio, en las que están implicadas emociones, pensamientos, sentimientos y reflexiones que

se expresan en el cuidado, la responsabilidad con el otro/a y, además, el compromiso desde la diversidad.

Contexto de diversidad: Trabajamos por principios con personas con diversidad, tanto en el equipo de trabajo del proyecto ApS, como con los participantes del proyecto piloto. Tenemos en cuenta la accesibilidad universal y el diseño para todas las personas, así como el diseño universal del aprendizaje (DUA) teniendo en cuenta la Ley 2/2013, de 15 de mayo, de Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad.

Siguiendo también la línea marcada por los acuerdos de París (2015, CMNUCC), reconocemos que el cambio climático es un problema que afecta a toda la humanidad y de manera desigual, por lo que está en nuestro empeño conocer y diseñar estrategias de adaptación que cuenten con las propuestas de colectivos vulnerables, como el de personas con diversidad funcional o intelectual. Al mismo tiempo trabajamos con el modelo de atención centrada en la persona. También, en base a los modelos de la pedagogía diferencial y de la educación popular.

Asimismo, hay que señalar que en el equipo contamos con coordinadores/as de la Unidad para la Diversidad y la Inclusión en diferentes Facultades, así como de coordinadores de la oficina de ApS. Por último, hay que indicar, además, que para la elaboración de esta ficha técnica se han trabajado las nociones básicas de texto accesible. Para finalizar, en esta II edición de ApS, como experiencia piloto, una persona que tiene diversidad intelectual ha participado en el equipo de coordinación de formación.

6. Cronograma

	Sep.	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Juli
Fases y actividades											
FASE I y II. ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN											
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el grupo y cada miembro. - Determinar un servicio socialmente neces - Establecer los aprendizajes vinculados al servicio. - Realizar los aprendizajes en los talleres y semanarios programados. - Identificar las entidades sociales para colaborar. - Plantear la demanda y llegar a un acuerdo 											
FASE III y IV. ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN											
<ul style="list-style-type: none"> - Definir los aspectos pedagógicos. - Definir la gestión y la organización. - Definir las etapas del trabajo con el grupo. - Diagnosticar la fortaleza, problema, recurso y definir el proyecto. - Elegir tema y realizar un diagnóstico previo. - Organizar el trabajo que se llevará a cabo. - Reflexionar sobre los aprendizajes de la planificación. - Lanzar la convocatoria. 											
FASE V. ACTIVIDADES DE REALIZACIÓN											
<ul style="list-style-type: none"> - Ejecutar el servicio. - Relacionarse con el entorno. - Registrar, comunicar y difundir el proyecto. - Reflexionar sobre los aprendizajes de la ejecución. 											
<ul style="list-style-type: none"> - Talleres en el aula - Talleres en la naturaleza - Seminarios opcionales y para la comunidad 											
<ul style="list-style-type: none"> - Interacción del ApS en facultades, centros y entidades. 											
FASE VI. CELEBRACIÓN Y CIERRE											
<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar los resultados del servicio. - Evaluar el conjunto de los aprendizajes adquirido. - Proyectar perspectivas de futuro 											
<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar la experiencia compartida 											
<ul style="list-style-type: none"> - Informe técnico 											
<ul style="list-style-type: none"> - Difusión en eventos científicos y redes sociales 											

7. Metodología

La metodología constituye el eje central de este proyecto, ya que nos ha guiado para realizar una nueva aportación al enfoque del voluntariado ambiental y la sostenibilidad social inclusiva. Para el proceso metodológico hemos realizado:

- Una planificación y preparación previa. A continuación, lo que hemos pretendido es conocer al grupo, informar de los contenidos y planificación del proyecto piloto ApS VSS. Además, establecer los aprendizajes vinculados a la formación y al servicio que se va a ofrecer, mediante sesiones formativas, talleres y seminarios. Para esto se han realizado reuniones de coordinación en varios niveles, así como con los docentes y profesionales. La programación especificada en las acciones y tareas se ha ido reajustando debido a imprevistos surgidos durante su implementación, para alcanzar los objetivos del ApS.
- Establecer contacto con el profesorado y profesionales colaboradores para planificar, gestionar y organizar la actividad de servicio a la comunidad e informales de los objetivos del proyecto y del perfil del estudiantado inscrito previo a su intervención en la sesión formativa.
- Interactuar con el entorno, los grupos rotaron por los talleres de la HuertAula de Cantarranas y Huerto Javier Garrido del Campus de Somosaguas, del Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón, facultades y entidades colaboradoras. El objetivo era sensibilizar, comunicar y difundir la importancia de la Agenda 2030 e ir practicando el rol como embajadores/as de los ODS. Asimismo, han surgido nuevas colaboraciones de entidades que se han interesado por el proyecto.
- Reflexionar sobre lo aprendido en la ejecución de evaluación de resultados y de procesos, elaborada por estudiantes del Máster Universitario de Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales y de Estudios Estadísticos y supervisada por la dirección de este proyecto.
- Se mantiene la Web del Proyecto: www.ucm.es/agroecologia/aps-ucm-voluntariado-socialsostenible. Para la difusión del proyecto hemos utilizado activamente las redes sociales, principalmente Facebook, Twitter, Instagram y el canal de YouTube. Al mismo tiempo, se ha presentado en eventos científicos.

A través de la metodología del Aprendizaje-Servicio se busca promover un encuentro para el trabajo conjunto, mediante la conexión entre la individualidad de las personas, el trabajo grupal y comunitario. Los fundamentos del Trabajo Social nos han permitido trabajar un enfoque de derechos, valores y compromiso. Además, se ha promovido el desarrollo de habilidades para la vida desde la educación popular, la educación eco-social, el diseño universal del aprendizaje, los entornos inclusivos, la lectura fácil y los huertos eco-didácticos.

En el proyecto han participado 17 personas: 13 estudiantes del grado de Trabajo Social (2 de primero, 5 de segundo y 5 de tercer curso), 1 estudiante de máster oficial y 3 personas que tienen algún tipo de diversidad intelectual, puntualmente, estudiantes de Bellas Artes y Estudios Estadísticos. El número de mujeres inscritas ha sido mayor con respecto al de hombres y de sexo no binario.

En cuanto a los recursos humanos participantes en el ApS, hay que señalar que el grupo motor de coordinación de la formación del ApS ha estado compuesto por 9 personas: 1 egresada y 1 estudiante de Máster de Trabajo Social con Comunidades, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales. También, 1 estudiante de cada uno de los cursos del grado de Trabajo Social. Asimismo, 1 persona que tiene diversidad intelectual.

Como Aprendizaje, en las actividades formativas programadas se ha buscado la formar al voluntariado tanto en los ODS como en las capacidades comentadas anteriormente. Para su desarrollo, se ha contado con recursos de las entidades colaboradoras, tanto propias de la UCM como externas.

Como servicio a la comunidad, se propuso al voluntariado el reto de ser embajadores/as de los ODS, compartiendo su mensaje en la universidad y comunidad, desde el conocimiento científico y el reconocimiento a los demás (cultura, saberes y procesos distintos a los nuestros).

La gestión operativa se ha realizado en tres niveles: equipo técnico, para el seguimiento y evaluación del proyecto; equipo de acompañamiento, para coordinar actividades con el voluntariado y garantizar cohesión grupal; y equipo de relaciones institucionales, para coordinar con entidades colaboradoras los espacios y agenda para las actividades con el voluntariado.

8. Evaluación

En la evaluación de este ApS se ha aplicado una encuesta antes de iniciar la formación y otra al final del proceso para medir el grado de conocimiento y expectativas de las personas inscritas.

En la encuesta inicial una de las preguntas estaba relacionada con el aprendizaje que esperaban de esta formación. Las respuestas se centran en adquirir conocimientos y experiencias que puedan ser aplicados en el futuro profesional y al desarrollo personal. Asimismo, tener conocimientos de la diversidad y de los ODS.

Espero aprender sobre la diversidad y la inclusión en la comunidad.

Espero aprender sobre los ODS y como hacer uso de ellos en nuestra futura profesión. Aprender a trabajar y cooperar con personas con otras capacidades.

En referencia a la participación en una nueva formación se valora, principalmente, el compañerismo y la amistad. En cuanto a compartir en el grupo consideran que es importante reflexionar sobre distintas realidades, incorporar aprendizajes y forjar lazos con personas diferentes.

Al realizar esta formación de voluntariado se tiene como objetivo tener una experiencia enriquecedora y conocer nuevos amigos/as. La totalidad de los encuestados/as consideran que invertir su tiempo en labores voluntarias generan cambios sociales. Aprender haciendo, les permite descubrir nuevas realidades, y la actitud de servicio a la comunidad, caracteriza a la acción voluntaria.

El grado de conocimiento de los Objetivos del Desarrollo Sostenible es prácticamente inexistente, salvo el año para conseguir las metas de los ODS y el significado de las siglas.

Una vez realizada la formación, el estudiantado pone de manifiesto que se han cumplido las expectativas, ya que esperaban comprender cada uno de los ODS y aplicarlo en el día a día o ver en la práctica el ApS. Se ha valorado muy positivamente compartir con

personas que tienen una diversidad intelectual y participar en una obra de teatro inclusiva.

Conocer la realidad actual e importancia de los Objetivos del Desarrollo Sostenible en sintonía de chicos/as con diversidad, algo muy enriquecedor y que ha merecido muchísimo la pena.

Algo más del mundo sostenible, ya que no estaba muy puesta en el tema y hacer actividades chulas [sic] con personas con capacidades diferentes me gusta mucho, trabajo de ello. Además, el teatro es algo que nunca había probado, y aunque jamás se estrenó la obra, los ensayos me gustaban mucho.

La experiencia vivida en la formación ha sido valorada positivamente por el buen ambiente con el que se contaba, el sentimiento de grupo que se ha creado, la inclusión, la buena relación entre todos los participantes.

Los compañeros con los que estaba rodeado, que aun siendo una persona tímida a la que le cuesta hablar con desconocidos, a medida que pasaban las clases me iban haciendo sentir más cómodo y a gusto.

La buena relación entre todas las participantes, ya que esto ayuda a una mejor experiencia y por tanto mayor aprendizaje.

En cuanto al conocimiento sobre los ODS una vez recibida la formación ha sido satisfactorio. El estudiantado es consciente de que es una responsabilidad de los gobiernos, instituciones públicas y privadas y de la ciudadanía.

La opinión sobre la elaboración de iniciativas y de los proyectos para compartir lo aprendido con la comunidad, los y las participantes consideran que es necesario para aprender a trabajar en comunidad

Muy enriquecedor y una manera de quedarse con lo aprendido.

En mi opinión, todos los proyectos estuvieron dotados con profesionales de su respectivo campo, haciendo que fuera un

aprendizaje ameno. Mis actividades favoritas fueron en las que hacíamos actividades cooperativas como grupo.

Asimismo, reflexionan y realizan aportaciones para futuras actuaciones.

Son necesarias. ¿De qué sirve el conocimiento si no se comparte? Además, se refuerza lo aprendido.

Es una buena forma de concienciar al resto, pero con más gente en el voluntariado se hubieran podido realizar proyectos mucho más grandes y con más repercusión. Quizás habiéndonos centrado todos los participantes en un solo proyecto hubiéramos logrado más impacto que no con iniciativas más o menos individuales.

De las tres actividades: teatro, rap y vídeo, que el estudiantado eligió para representar los conocimientos adquiridos durante la formación, predomina la participación en la actividad de teatro inclusivo.

Entre las experiencias significativas destacan las experiencias de teatro y rap, así como las salidas fuera del aula.

Hacer el rap me gustó mucho y compartirlo con los compañeros que lo hicimos fue muy buena experiencia.

El teatro me agradó cómo se fue armando todo y me sorprendió las actuaciones de María Jesús y Pili.

El día que hicimos el taller de agroecología en Cantarranas, durante la actividad donde todos decían algo positivo de la persona que se sentaba en el centro. Me quedo con un recuerdo muy bonito y especial porque escuché cosas que no suelen decirse a menudo y me hicieron sentir muy bien. Como persona todos/as han sido increíbles, pero sobre todo Paco por la alegría que transmite siempre y su muy buen humor.

En mi opinión se debería hacer antes la parte de proyectos, las charlas sobre los diferentes temas, que están muy bien, pero creo que se le dio mucho tiempo y muy poco para los proyectos.

Creo que la dinámica es inmejorable, traer prácticamente todas las semanas a alguien que nos contara y desarrollara temas tan variados relacionados con los ODS tiene un mérito sensacional. Solo puedo aplaudir el trabajo de todos los que pudieron llevarlo a cabo.

9. Transferencias

En la difusión del proyecto se ha utilizado las redes sociales activamente, principalmente Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y el canal de YouTube.

- Producción

International Association of Schools of Social Work. Congreso Internacional Presente y futuro de las comunidades contemporáneas. Universidad Nacional Autónoma de México. México. 12-14 de octubre de 2023.

XIII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Universidad Complutense de Madrid. España. 28 al 30 de junio de 2023.

XI Congreso Nacional y V Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Xarxa d`Aprentatge servei de les Universitats Catalanes. Barcelona. España. 25-27 enero 2023.

La obra de teatro "Quién dijo miedo. Atrévete a Saber" que se ha ensayado para esta II edición, se estrenará en la I edición del Máster de "La biblioteca como agente de cambio social" el 14 de noviembre del 2022.

Rap ODS. ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo (II). Facultad de Trabajo Social. UCM. Se ha proyectado en las facultades colaboradoras del proyecto.

Seguimos recogiendo los frutos de la I edición del ApS con la obra de teatro "Quijote cabalga con los ODS" / Quijote en el siglo XXI: de la novela a la acción, a continuación, se detalla la programación.

- **Mención del proyecto ApS en capítulo de libros, congresos, jornadas conversatorio...**

Trabajos en sostenibilidad y resiliencia socio-ecológica en la Universidad Complutense de Madrid . Alejandro Rescia Perazzo, Macarena Lucas Olegario y Mariola Gutiérrez Sáenz (Coord.) Editorial Complutense.2022.

Máster online La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa. Facultad de Biblioteconomía UCM. 2022/2023.

Cursos de Verano de San Lorenzo de El Escorial. Curso 74203 "la gestión de la diversidad en entornos laborales: Formación en competencias, compromiso con la agenda 2030". 25 y 26 de julio 2022.

XXII Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Sesión Plenaria. ODS4. Educación de Calidad. Experiencias significativas de diversidad en la Educación Superior. Universidad de Curaçao, Willemstad, Curaçao. 2-4 de junio 2022.

Conversatorio de formación en ciudadanía y discapacidad, un enfoque para el siglo XXI. "La formación en competencias en la gestión de la diversidad en entornos laborales". Universidad Nacional de Salta. Argentina. 3 de diciembre de 2021.

Seminario "La formación en competencias del estudiantado Complutense en la gestión de la diversidad en entornos laborales". Facultad de Trabajo Social. 30 de noviembre 2021.

- **Participación en eventos**

Día Internacional de las Personas con Diversidad Funcional/ Discapacidad. Facultad de Trabajo Social. Colaboración en el Tik Toc con el grupo de abrazamos la diversidad de la asignatura de Trabajo Social con comunidades. Diciembre de 2021.

Día Internacional del Voluntariado, Delegación de Voluntariado del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Facultad de Trabajo Social.

Día Internacional del Trabajo Social. Delegación de Diversidad y Sostenibilidad de la Facultad de Trabajo Social.

- **Representaciones** de la obra del Quijote cabalga con los ODS/ El Quijote del siglo XXI:
 - Acción Social UCM. Día de la familia. Anfiteatro Ramón y Cajal de la Facultad de Medicina. 17 de diciembre 2022.
 - Ayuntamiento de Pinto. Celebrar el Día Internacional de las personas con diversidad funcional/ discapacidad. 2 de diciembre 2022.
 - Corral Cervantes - Sala Cervantes, Madrid. 28 de noviembre 2022.
 - Sala Margarita Xirgú. I Encuentro del teatro social y comunitario. Alcalá de Henares, Madrid. 20 de noviembre de 2022.
 - Auditorio Casa del Reloj. Arganzuela, Madrid. 24 de octubre 2022.
 - Teatro Serrano. Segorbe. Castellón. 24 de septiembre 2022.
 - Real Coliseo Carlos III de San Lorenzo de El Escorial. Cursos de Verano Complutense. 26 de julio 2022.
 - Fundación 26 de diciembre. II Congreso de Salud Queer, Madrid. 8 de junio de 2022.
 - Sala Tarambana. Madrid. 30 de abril 2022.
 - Instituto de Estudios de Ocio de la Universidad de Deusto. 2 funciones. 2 y 3 de marzo 2022.
 - IES Puerta Bonita. Madrid. 14 de enero 2022.
 - Teatro Francisco Nieva. Valdepeñas. Ciudad Real. 3 de diciembre 2021.
 - Teatro Cervantes. Valladolid. 28 de noviembre 2021.
 - Teatro Lagrada. Madrid. 3 de noviembre 2021.

- Teatro Lagrada. Madrid. 28 de octubre 2021.
- Teatro Lagrada. Madrid. 3 de octubre 2021.
- Teatro Binario. Festival Lei Sei Vero. Monza. Italia. 22 de septiembre 2021.
- Festival Corral de Cervantes. Arganzuela. Madrid 13 de septiembre 2021.

- **Prensa**

El diario Laliago Tribuna Complutense

10. Conclusiones y propuestas

En el desarrollo de la II edición "ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo. Aprender haciendo un servicio a la comunidad" se llega a la conclusión de que los resultados obtenidos están relacionados con los objetivos que han guiado el proyecto: voluntariado, sostenibilidad social e inclusión.

Además, de estos tres ejes centrales que han marcado la agenda formativa y las actividades realizadas en la comunidad, se han generado sinergias entre el propio voluntariado inscrito a la formación, manifestándose mediante lazos de amistad inclusiva e interactiva.

En lo que atañe a las mejoras a considerar, sería la planificación de las actividades, de evaluación y de las sesiones prácticas, con el objetivo de que el estudiantado tenga un tiempo de preparación, reflexión, diálogo y puesta en escena. Por último, con respecto a los seminarios organizados para la comunidad universitaria, no se han podido implementar en su totalidad.

Con las experiencias significativas expuestas pretendemos tender lazos desde el Trabajo Social en la educación superior, tal y como se recoge en el ODS 17. Para ello, es necesario establecer mecanismos de coordinación con el fin de conseguir actuaciones integrales y de aprovechamiento de las experiencias, creando vínculos estables en el tiempo.

Por esta razón, sería importante seguir avanzando en la sensibilización y la formación desde el Trabajo Social y en las disciplinas que han participado en la I y II edición del ApS, en los temas de voluntariado, la diversidad y sostenibilidad desde la perspectiva social.

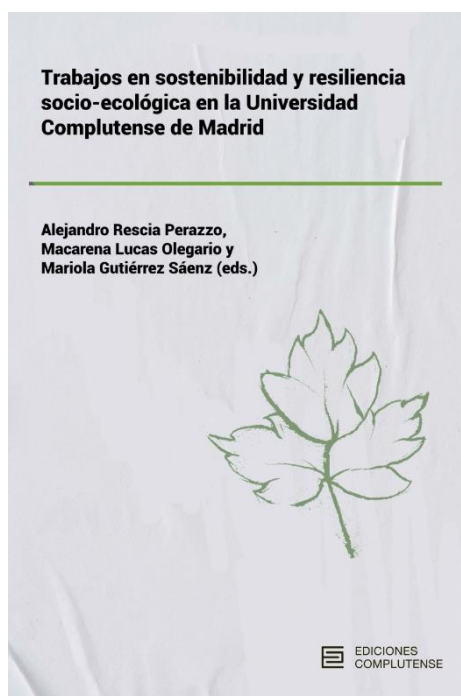
Para finalizar, se hace necesario en el contexto de la educación superior promover el enfoque de la sostenibilidad social inclusiva. Es clave que las universidades amplíen su política social y educativa para la búsqueda conjunta de soluciones y alternativas en la innovación docente e investigación, teniendo presente que sentar unas buenas bases es plantar una semilla para un futuro mejor.

Como propuesta de futuro se está estudiando consolidar el proyecto, debido a la acogida que ha tenido entre el estudiantado y las personas con diversidad intelectual, la comunidad universitaria, instituciones, organizaciones y la ciudadanía. Es por ello, que realizamos las siguientes propuestas para que puedan ser activadas antes del 2030:

- Visibilizar el compromiso del ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo, a través de experiencias significativas en las aulas, investigaciones o proyectos. Así como en congresos, jornadas, seminarios, entre otros.
- Establecer colaboraciones con organizaciones que tengan como compromiso de trabajo los principios fundamentales de sostenibilidad y diversidad.
- En el curriculum formativo del grado y posgrado contemplar la sostenibilidad social inclusiva como una asignatura y temática transversal.
- Generar sinergias de colaboración con otras investigaciones que realicen estudios en otras universidades en el contexto nacional e internacional.
- Promover políticas de acción positiva con otras universidades e instituciones públicas y privadas.
- La última propuesta va encaminada a que se planteen líneas de investigación de sostenibilidad social e inclusiva en los Trabajos Fin de Grado, Trabajo Fin de Máster y Doctorado en las áreas de conocimientos de la Universidad Complutense de Madrid.

11. Anexos

Trabajos en sostenibilidad y resiliencia socio-ecológica en la Universidad Complutense de Madrid . Alejandro Rescia Perazzo, Macarena Lucas Olegario y Mariola Gutiérrez Sáenz (Coord.) Editorial Complutense.2022



Máster online La Biblioteca como Agente de Transformación Socioeducativa. Facultad de Biblioteconomía UCM. 2022/2023



Cursos de Verano de San Lorenzo de El Escorial. Curso 74203 "La gestión de la diversidad en entornos laborales: Formación en competencias, compromiso con la agenda 2030". 25 y 26 de julio 2022



XXII Congreso Internacional de Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Sesión Plenaria. ODS4. Educación de Calidad. Experiencias significativas de diversidad en la Educación Superior. Universidad de Curaçao, Willemstad, Curaçao. 2-4 junio 2022



Conversatorio de formación en ciudadanía y discapacidad, un enfoque para el siglo XXI. "La formación en competencias en la gestión de la diversidad en entornos laborales". Universidad Nacional de Salta. Argentina. 3 de diciembre de 2021



Presentación del libro
de Myrtha Casanova

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Universidad Nacional de Salta

Conversatorio
CIUDADANIA Y DISCAPACIDAD
ENFOQUE EN EL SIGLO XXI
La formación en competencias en la gestión de la diversidad en entornos laborales

Inscripción **Programa**

10 de diciembre, 2021

15 hs (Argentina)
19 hs. (España)
Vía Zoom

Inscripción: <https://24x7.cl/Z2V6>
Programa: <https://24x7.cl/DzL4>

10 de diciembre 2021
3 pm (Argentina) / 7 pm (España)

INAUGURACIÓN

Lic. Teodelina Zuviria. Secretaria de Extensión e Investigación de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de Salta

AVANCES DE LOS CAMBIOS SOCIALES Y LEGISLATIVOS EN DISCAPACIDAD EN ESPAÑA

Dña. Antonia Durán Pilo. Coordinadora de la Oficina para la Inclusión de Personas con Diversidad de UCMd+

AGENDA 2030. ENTORNOS LABORALES INCLUSIVOS y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

Dña. Lola Méndez Luque. Trabajadora social de AFADIS- UCM
Dña. Almudena Santos Herederos. Directora de la Compañía la Tramoya
D. Jesús Herranz. Trabajador social del Área de Autonomía Personal y Vida Independiente en PREDIF

Presenta: M.ª Ángeles Medina Sánchez.
Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención. Facultad de Estudios Estadísticos

FOMENTO DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, POTENCIANDO LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y LA INCLUSIÓN EN ARGENTINA

Dra. Lic. María Laura Lamas. Docente de la Universidad Nacional de Salta y Secretaria de la Comisión de Inclusión de Personas con Discapacidad de la mencionada casa de estudios.
Lic. Jorge Marcelo Segura. Rector del Instituto de Educación Superior N° 6053 dependiente del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Salta y representante del Concejo Deliberante de la Ciudad de Salta.

PRESENTACIÓN DEL LIBRO
El poder de la Diferencia. La diversidad como valor estratégico de la empresa

Dra. Myrtha Beatriz Casanova Mederos

Presenta: Dra. Carmen Miguel Vicente
Delegada de la Decana para la Diversidad y Sostenibilidad. Facultad de Trabajo Social

CLAUSURA



Seminario “La formación en competencias del estudiantado Complutense en la gestión de la diversidad en entornos laborales”.
Facultad de Trabajo Social. 30 de noviembre 2021



LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTADO COMPLUTENSE EN LA GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN ENTORNOS LABORALES

INAUGURACIÓN
Dra. Carmen Miguel Vicente.
Delegada de la Decana para la Diversidad y Sostenibilidad, Facultad de Trabajo Social

ENTORNOS LABORALES INCLUSIVOS
Fundación General de la Universidad Complutense de Madrid
Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón
INTERFABRICS S.L.
AFADIS- UCM

Presenta: M.ª Ángeles Medina Sánchez.
Delegada del Decano para Asuntos Sociales y Prevención, Facultad de Estudios Estadísticos

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
D. Eduardo, egresado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Dña. Sigita Ausmina, estudiante de la Facultad de Trabajo Social.
Dña. Pilar Gallo, actriz de la Compañía la Tramoya

Presenta: Dra. Carlota López Aza.
Coordinadoras de Inclusión de UCM+I, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

EL ENTREVISTADOR
Presenta: Dr. Javier Pomar Fernández.
Profesor de la Facultad de Trabajo Social

PRESENTACIÓN DEL LIBRO
EL PODER DE LA DIFERENCIA. LA DIVERSIDAD COMO VALOR ESTRATÉGICO DE LA EMPRESA
Dra. Myrtha Beatriz Casanova Mederos.
Presenta: Dra. Mercedes García García.
Delegada del Rector para la Unidad de Apoyo a la Diversidad e Inclusión de la Universidad Complutense de Madrid UCM+I

CLAUSURA
Dra. Aurora Castillo Charlolet, Decana de la Facultad de Trabajo Social

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
CAMPUS SOMOSAGUAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

30 de noviembre 16:00-18:00
Salón de Grados, hasta completar aforo
Retransmisión en streaming

Organiza:   Colabora: 

— **Participación en eventos**

Día Internacional del Voluntariado, Delegación de Voluntariado del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales. Facultad de Trabajo Social





INTERPRETA POR EL CAMBIO SOCIAL
EL TEATRO INCLUSIVO DENTRO DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Trabajo Social con Comunidades

Organizadores:
Andrea Acereda Hernández
Cristina García Estévez
Pablo Hernansaiz Sanchez
Montserrat Vega Escudero

Coordinadora:
Carmen Migue Vicente



14 DE DICIEMBRE 2021
Horario: 16:00 A 18:00
Lugar: Facultad de Trabajo Social UCM Aula: 211







Representaciones de la obra del Quijote cabalga con los ODS/ El Quijote del siglo XXI

- Teatro Serrano. Segorbe. Castellón. 24 de septiembre 2022



- Real Coliseo Carlos III de San Lorenzo de El Escorial. Cursos de Verano Complutense. 26 de julio 2022



- Fundación 26 de diciembre. II Congreso de Salud Queer, Madrid. 8 de junio de 2022





- Sala Tarambana. Madrid. 30 de abril 2022



- Instituto de Estudios de Ocio de la Universidad de Deusto. 2 funciones. 2 y 3 de marzo 2022

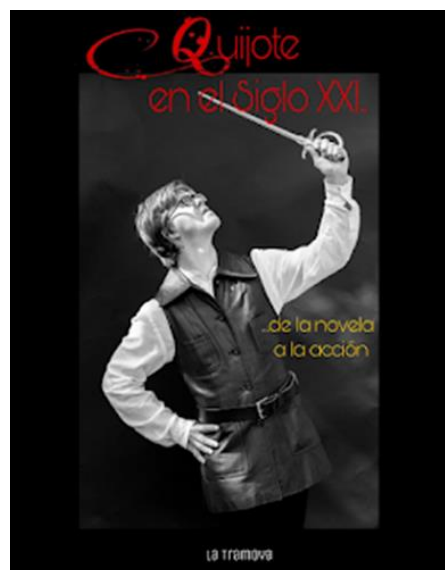


"Quijote en el S.XXI: de la novela a la acción"





- Teatro Francisco Nieva. Valdepeñas. Ciudad Real. 3 de diciembre 2021



- Teatro Cervantes. Valladolid. 28 de noviembre 2021



- Teatro Lagrada. Madrid. 3 de octubre 2021



- Teatro Binario. Festival Lei Sei Vero. Monza. Italia. 21-26 de septiembre 2021

Lei Sei Vero
Teatro Binario 7 Monza
21-26 settembre 2021

**Mercoledì 22 settembre 2021
ore 21 Sala Chaplin**

Fuori concorso, spettacolo in lingua:
**Quijote en el S.XXI:
de la novela a la accion**

Produzione: La Tramoya/ C.A.E. Residui Teatro
Regia: Almudena Santos Heredero
Autore: Miguel De Cervantes
In collaborazione con FTS e AFADIS-UCM

In una parte del mondo, qualunque cosa tu voglia immaginare, un uomo non molto sano di mente voleva vivere ai limiti dell'impossibile, sui sentieri dell'azione, sulle pianure della solidarietà per salvare tutti coloro che insistevano nel fare brutte cose. Il suo amore infinito per una donna lo guarì dalla sua follia. Lui, Don Chisciotte, ci redime ogni giorno dalla grigia sanità di chi solo guarda e non vede.

**Ingresso gratuito
con prenotazione obbligatoria:
liseivero@ilvelieromonza.org | T. 3203166052
Green pass obbligatorio**

– Experiencia en el aula de la Facultad de Trabajo Social UCM







– AulaHuerta Agroecológica Cantarranas





– Aula de Educación Ambiental de Pozuelo de Alarcón











- **Huerto Sabia Bruta Javier Garrido. FIESTA AL FINALIZAR DEL APS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo. Aprender haciendo un servicio a la comunidad 2021/2022**









!







 UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**II EDICIÓN VOLUNTARIADO SOCIAL
SOSTENIBLE E INCLUSIVO
VIERNES 05/11/2021
12:00-14:00**

 **FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL UCM
CAMPUS SOMOSAGUAS. SALÓN DE GRADOS**

INAUGURACIÓN
Aurora Castillo Charfolet
Antonio Cano Pérez
Almudena Santos Heredero
Bienvenida Alba Sánchez

INTRODUCCIÓN A LOS ODS
Blanca M^a de Juan de Castro

EXPERIENCIAS DE LA I EDICIÓN
M^a Alexandra Circiumaru
M^a Rosa Doadrio Orenge

**FRAGMENTO DE OBRA: EL QUIJOTE
CABALGA CON LOS ODS
DINÁMICA PARA CONOCERNOS**
Carmen Miguel Vicente
Andrea Noreña Arroyave
Delia Magdalena Quispe Limachi



Sesión 3: Inclusión de la diversidad

Viernes 19 de noviembre de 2021

12:30-14:30

Facultad de Trabajo Social. UCM

Campus Somosaguas. Aula 215

APS Voluntariado Social
Sostenible e Inclusivo
**Sesión 3: Inclusión de la
diversidad**

**Viernes 19 de noviembre de 2021
12:30-14:30**

**Facultad de Trabajo Social UCM
Campus Somosaguas Aula 215**

Invitadas:

**Lola Méndez Luque y Ángela Rivera
Monje**

AFADIS UCM

**Almudena Santos Heredero
La Tramoya**



ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo

Sesión 4: Introducción proyectos sociales creativos

Viernes 26 de noviembre de 2021. 12:30-14:30
Aula 215. Facultad de Trabajo Social UCM
Campus Somosaguas

Dinámica de presentación

La telaraña

Conozcamos nuestro cuerpo: emociones y expresiones

Almudena Santos Heredero

Directora de la Compañía La Tramoya

Amplia tu mirada y trabajo en equipo

El gallo y El vuelo de los gansos

Carmen Miguel Vicente

Delegada de la Decana de Diversidad y Sostenibilidad FTS

Creamos nuestro propio proyecto





**ApS Voluntariado Social
Sostenible e Inclusivo
Sesión 5**

Viernes 3 de diciembre de 2021. 12:30-14:30
Aula 215. Facultad de Trabajo Social. UCM
Campus de Somosaguas

ODS 13: ACCIÓN POR EL CLIMA
Dinámica " sentir el cambio climático"
**IMPORTANTE: TRAER ALGO PARA VENDARSE
LOS OJOS**

Reciclaje

María del Mar Hernández Munuera

Maneras de contribuir a la acción por el clima
Carlos Canelles Quaroni

ODS 10: REDUCCIÓN DE DESIGUALDADES
ODS 4: EDUCACIÓN DE CALIDAD
Toñi Durán Pilo



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo

Viernes 10 de diciembre de 2021. 12:30-14:30
Aula 215. Facultad de Trabajo Social. UCM
Campus de Somosaguas

Sesión 6: Actividades para la semana del voluntariado

Colaboración "juego de la Oca"

"Compromiso solidario x el clima"

"Eco Amistad Solidaria" (amigo
invisible)

Muérdago para el stand de AFADIS-
UCM



ApS: Voluntariado Social, Sostenible e Inclusivo



Viernes 4 de febrero de 2022. 12:30-14:30
Aula 312 Facultad de Trabajo Social. UCM
Campus de Somosaguas

SESIÓN 7 ODS 5: IGUALDAD DE GÉNERO

Begoña Leyra Fatou





UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL



ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo

VIERNES 12 DE FEBRERO 2022
12:30-14:30

VISITA GUIADA AL AULA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL AYUNTAMIENTO DE POZUELO DE ALARCÓN

Antonio Cano Pérez
Miriam Santaella Madurga
Juan Cruz González
Juan Manuel Decastro Garcia

IMPORTANTE

Visita: 12:45 - 14:25

12:30: Puerta de la Facultad de Trabajo

Social: ¡Puntuales!

Ropa de Sport



**ApS. Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo.
Aprender haciendo un servicio a la comunidad**

4 de marzo de 2022

12:30-14:30

**Aula 312. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus de Somosaguas**



**Sesión 10
Elaboración de
proyectos sociales y
sostenibles**



Almudena Santos Heredero

**Proyecto Teatro
"Más que libros"**

Hora: 10:00

Aula 108



**ApS. Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo.
Aprender haciendo un servicio a la comunidad**

18 de marzo de 2022

12:30-14:30

**Aula 312. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus de Somosaguas**



**Sesión 12
Elaboración de
proyectos sociales y
sostenibles**



Almudena Santos Heredero

Proyecto Teatro

"Más que libros"

Hora: 10:00

**Aula 108. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus Somosaguas**



**ApS. Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo.
Aprender haciendo un servicio a la comunidad**

25 de marzo de 2022

12:30-14:30

**Aula 312. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus de Somosaguas**



**Sesión 13
Elaboración de
proyectos sociales y
sostenibles**



Almudena Santos Heredero

Proyecto Teatro

"Más que libros"

Hora: 10:00

**Aula 108. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus Somosaguas**



ApS. Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo. Aprender haciendo un servicio a la comunidad

1 de abril de 2022

12:30-14:30

**Aula 312. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus de Somosaguas**



Sesión 14 Elaboración de proyectos sociales y sostenibles



Almudena Santos Heredero

Proyecto Teatro

"Más que libros"

Hora: 10:00

**Aula 108. Facultad de Trabajo Social
UCM Campus Somosaguas**





Huerto Sabia Bruta

Visita guiada

Viernes 6 de mayo de 2022 12:30-14:30

ODS 12: PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES

Invitado:

Julio César de la Garza

Lugar:

Huerto Universitario Sabia Bruta-Javier Garrido
del Campus de Somosaguas



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL





ApS Voluntariado Social Sostenible e Inclusivo (II Ed.)



***Delia, Andrea, Rosa, Alexandra,
María Jesús y Carmen, equipo motor
os desea unas Felices Fiestas y Feliz
2022 Sostenible e Inclusivo***



**ApS. Voluntariado Social Sostenible e
Inclusivo. Aprender haciendo un servicio
a la comunidad**

Viernes 29 de abril de 2022

10:00-12:15

**Aula 108. Facultad de Trabajo Social. UCM
Campus de Somosaguas**

**Ensayo Obra "¿Quién dijo miedo?"
Directora: Almudena Santos Heredero**





**ApS. Voluntariado Social
Sostenible e Inclusivo**

VIERNES 22 DE ABRIL DE 2022 10:00-12:00

**ENSAYO DE LA OBRA
"¿Quién dijo miedo?"**



Directora de la obra:
Almudena Santos Heredero



Aula 108 de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid
Campus Somosaguas

**ApS. Voluntariado Social Sostenible e
Inclusivo. Aprender haciendo un servicio
a la comunidad**

**Viernes 11 de marzo de 2022
10:00-14:00**

**Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
UCM Campus de Somosaguas**

Ensayo Obra "Más que libros"



El ApS Voluntariado Social Sostenible I y II tiene sus orígenes en el trabajo de las prácticas del Máster de Trabajo Social Comunitario, Gestión y Evaluación de Servicios Sociales de la Facultad de Trabajo Social, presentado por Andrea Quishpe Pillajo, Delia Magdalena Quispe Limachi y Leila Pérez Estévez y tutorizado por la Dra. Carmen Miguel Vicente y el proyecto de la HuertAula Comunitaria de Agroecología Cantarranas presentado por la Dra. Belén Martínez Madrid. Asimismo, se ha contado con la colaboración de la comunidad universitaria, instituciones, organizaciones y asociaciones

En nombre del equipo nuestro agradecimiento a todos/as/es las personas que han trabajado en este proyecto y han dejado una semilla para un futuro comprometido con el Voluntariado y la
Sostenibilidad Social e Inclusiva

Nuestro agradecimiento al apoyo recibido del Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, Vicerrectorado de Relaciones Institucionales, Delegación de Diversidad e Inclusión, Facultad de Trabajo Social y muy especialmente al equipo de la Oficina ApS de la
Universidad Complutense de Madrid

Nuestros mejores deseos a quienes ejercen de Embajadores de los
Objetivos del Desarrollo Sostenible

Soy aprendiz de nuevos caminos del conocimiento. Tengo que seguir ampliando la mirada, innovar, investigar, sumar, correr riesgos, equivocarse, deconstruir y construir, disfrutar aprendiendo y pulir mi IKIGAI. Todos quienes hemos participado en este proyecto tenemos luz propia y una música que resuena en nuestro ser, que la hemos puesto a sonar con otras músicas y hemos creado una sinfonía. Gracias desde el corazón a todas/os/es por generar sinergias y compartir en esta dinámica de Aprendizaje Servicio, Carmen MV.

