

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)

Infografía

Principios generales de empleo

Serie

USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)

Autores

FERNANDO G. LILLO-FUENTES
M. TERESA MATEO-GIRONA

Serie de infografías sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa



USO DE HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (IAG)

Principios generales de empleo

1. **Transparencia:** los estudiantes deben informar cuándo han utilizado IAG en sus textos.
2. **Complementariedad:** la IAG se usa como apoyo, no como sustituto de la producción propia del estudiante.
3. **Aprendizaje autónomo:** la herramienta debe favorecer la reflexión sobre lenguaje, estructura y estilo.
4. **Ética académica:** No se permite el uso de IAG para generar textos completos y entregarlos como propios sin revisión crítica.

Usos permitidos

- ✓ **Generación de ideas:** lluvia de ideas, organización de esquemas o temas.
- ✓ **Asistencia en planificación:** sugerencias de estructura u organización del texto.
- ✓ **Retroalimentación:** corrección de gramática, ortografía o estilo, siempre reflexionando sobre los cambios.
- ✓ **Aprendizaje de léxico y estructuras:** consulta de sinónimos, frases hechas y modelos lingüísticos.
- ✓ **Revisión de normas APA:** corrección de normas y estilo APA 7.

Usos no recomendados

- ✗ Entregar textos completos generados por la IAG como trabajo propio.
- ✗ Usar la IAG para “engañar” sin evidencia de revisión personal.
☒
- ✗ Dependencia exclusiva de la IAG que impida el desarrollo de competencias de escritura.



CRÉDITOS

Datos de la obra

Autores

**FERNANDO G. LILLO-FUENTES;
M. TERESA MATEO-GIRONA**

Área académica

Didáctica de la lengua y la literatura

Proyecto de investigación

TFproM I+D PR17/24-31946

Licencia

Nota: Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0 Internacional.

Serie: Uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG)

