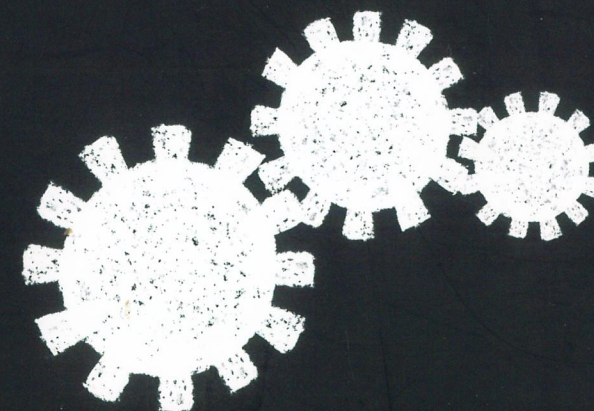


BIBLIOTECA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA

Diversidad e inclusión educativa

ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

Mercedes Sánchez Sáinz
Raúl García Medina



SERIE BIBLIOTECA DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA
DIRIGIDA POR ISIDRO MORENO HERRERO Y MERCEDES SÁNCHEZ SÁINZ

© MERCEDES SÁNCHEZ SÁINZ Y RAÚL GARCÍA MEDINA. 2013

© LOS LIBROS DE LA CATARATA. 2013
FUENCARRAL, 70
28004 MADRID
TEL. 91 532 05 04
FAX. 91 532 43 34
WWW.CATARATA.ORG

DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA.
ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS

ISBN: 978-84-8319-800-1
DEPÓSITO LEGAL: M-7.782-2013
IBIC: JNFN

ESTE LIBRO HA SIDO EDITADO PARA SER DISTRIBUIDO. LA INTENCIÓN DE LOS EDITORES ES QUE SEA UTILIZADO LO MÁS AMPLIAMENTE POSIBLE, QUE SEAN ADQUIRIDOS ORIGINALES PARA PERMITIR LA EDICIÓN DE OTROS NUEVOS Y QUE, DE REPRODUCIR PARTES, SE HAGA CONSTAR EL TÍTULO Y LA AUTORÍA.

ÍNDICE

MARCO INTRODUCTORIO 9

(Mercedes Sánchez Sáinz)

PARTE TEÓRICA 11

BLOQUE DE CONTENIDOS I. MARCO CONCEPTUAL 13

1. Aproximación al marco normativo y curricular
(Raúl García Medina) 13
2. La diversidad como factor de enriquecimiento
(Mercedes Sánchez Sáinz) 19
3. De la integración a la inclusión, ¿de nuevo integración?
(Mercedes Sánchez Sáinz) 31

BLOQUE DE CONTENIDOS II. ASPECTOS ORGANIZATIVOS Y DIDÁCTICOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA 39

1. Aspectos organizativos de la escuela inclusiva
(Raúl García Medina) 39
2. Aspectos didácticos de la escuela inclusiva
(Raúl García Medina) 59

3. Las adaptaciones curriculares individuales, ¿medida fundamental? *(Mercedes Sánchez Sáinz)* 72

CONSIDERACIONES FINALES. Y, AHORA, ¿QUÉ? 79

(Mercedes Sánchez Sáinz y Raúl García Medina)

PARTE PRÁCTICA 81

ASPECTOS GENERALES 83

PROPUESTAS DE TRABAJO (ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CLASE) 85

1. Actividades para aproximarnos a cuestiones curriculares y normativas *(Raúl García Medina)* 85
2. Actividades para contemplar la diversidad como factor de enriquecimiento *(Mercedes Sánchez Sáinz)* 88
3. Actividades para diferenciar integración de inclusión *(Mercedes Sánchez Sáinz)* 93
4. Actividades para concretar los aspectos organizativos de la escuela inclusiva *(Raúl García Medina)* 95
5. Actividades para concretar los aspectos didácticos de la escuela inclusiva *(Raúl García Medina)* 100
6. Actividades para interiorizar, diseñar y cuestionar las adaptaciones curriculares individuales *(Mercedes Sánchez Sáinz)* 106
7. Actividades finales *(Mercedes Sánchez Sáinz y Raúl García Medina)* 109

ANEXO 1. MODELO DE DIAC 111

(Mercedes Sánchez Sáinz)

BIBLIOGRAFÍA 117