

Bases metodológicas para la zonificación de una Reserva de la Biosfera en el bajo Lempa (El Salvador)

Integración de la valoración ambiental de expertos y locales

Delia Marina Andries

Máster en Espacios Naturales Protegidos (2019)



Directora:

Cristina Herrero de Jáuregui

Directora:

María Fe Schmitz

Proyecto "Diagnóstico y calidad de los suelos en la región del Bajo Lempa, El Salvador: servicios ecosistémicos asociados y seguridad alimentaria" (ref. 11/18) con la participación de:



Índice

Índice	1
Índice de tablas	2
Índice de figuras	3
Listado de acrónimos	4
Resumen	5
Agradecimientos	6
1. Antecedentes y justificación	7
1.1. Socioecología de la conservación	7
1.2. Uso público	8
1.3. Desarrollo local en áreas protegidas	9
1.4. Reservas de la Biosfera como modelos de implementación de ODS	11
1.5. El contexto salvadoreño	12
1.5.1. Dinámicas socioambientales	12
1.5.2. Contexto legislativo	14
1.5.3. Figuras de conservación y su estado	16
1.6. Objetivos	18
2. Área de estudio	20
3. Material y métodos	22
3.1. Toma de datos y valoración de unidades ambientales	22
3.2. Obtención de tipología de actores locales	24
3.3. Elaboración de mapas finales. Sectorización ambiental	26
4. Resultados	29
4.1. Caracterización socioeconómica de la población encuestada	29
4.2. Tipología de la población local	30
4.3. Percepción del turismo por la población local	31
4.4. Conocimientos medioambientales y preferencias de los locales	32
4.5. Áreas protegidas dentro del Humedal Jaltepeque	32
4.6. Proceso de zonificación participativa de la RB de Jaltepeque	33
4.6.1. Valoración de la población local	33
4.6.2. Valoración por expertos	35
4.6.3. Integración de las valoraciones. Propuesta final de zonificación	36
5. Discusión	39
6. Observaciones finales	43
Referencias	44
ANEXOS	52

Índice de tablas

Tabla 1. Estimaciones de la cobertura forestal de El Salvador según diferentes fuentes y fechas	13
Tabla 2. Legislación ambiental de la República de El Salvador relacionada con este trabajo	15
Tabla 3. Características de las tres Reservas de la Biosfera existentes en El Salvador	18
Tabla 4. Resumen de las variables “ocupación del suelo” (OCC_SUELO) y “uso reclasificado” (USO_REC)	23
Tabla 5. Variable de ocupación del suelo (OCC_SUELO CLC 2002) reclasificada según CLC2002 (USO_REC CLC 2002; MARN) y según CLC2010 (USO_REC CLC 2010)	23
Tabla 6. Características de las 24 preguntas de la encuesta de campo a la población local	24
Tabla 7. Categorización de las diferentes variables consideradas en las encuestas de campo a la población local	25
Tabla 8. Reclasificación de las respuestas de la población local a las preguntas sobre los valores naturalísticos que más aprecian de su zona	27
Tabla 9. Resultados de las preguntas 23 (percepción de impactos positivos del turismo) y 24 (percepción de impactos negativos del turismo) de la encuesta	31
Tabla 10. Relación de Áreas Naturales Protegidas identificadas en el sistema estuarino de Jaltepeque	32
Tabla 11. Preferencias territoriales de los tipos de pobladores locales (T1-T5)	34
Tabla 12. Medias ponderadas de las respuestas de los expertos a la encuesta de Google Forms sobre valoración de unidades ambientales	36
Tabla 13. Tabla de contingencia de sectores ambientales por propuestas de zonificación	37
Tabla 14. Zonificación participativa integrada de la Reserva de la Biosfera	37

Índice de figuras

Figura 1. Representación del turismo comunitario	10
Figura 2. Relación de ANPs según diferentes fuentes	17
Figura 3. Localización de El Salvador, el área de estudio, y las diferentes ANPs dentro de ésta	20
Figura 4. Descripción gráfica de la socioeconomía de la muestra encuestada	29
Figura 5. Dendrograma que muestra la tipología de la muestra encuestada en cinco grandes grupos	30
Figura 6. Localización de las ANPs identificadas en el Estero de Jaltepeque	33
Figura 7. Zonificación de la Reserva de la Biosfera según las preferencias ambientales de la población local	35
Figura 8. Zonificación de la Reserva de la Biosfera según la valoración realizada por expertos	36
Figura 9. Representación cartográfica de la propuesta de zonificación participativa de la Reserva de la Biosfera de Jaltepeque	38

Listado de acrónimos

ANP: Área Natural Protegida

CDB: Convenio de Diversidad Biológica

CLC: Corine Land Cover

COAL: Comité Asesor Local

D.L.: Decreto Legal

DGRNR: Dirección General de Recursos Naturales Renovables

ICONA: Instituto para la Conservación de la Naturaleza

ISTA: Instituto Salvadoreño de Transformación Agraria

LANP: Ley de Áreas Naturales Protegidas 2005

MAB: Man and Biosphere

MARN: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales

OMT: Organización Mundial de Turismo

ONU: Organización de Naciones Unidas

PNODT: Plan Nacional de Ordenamiento del Territorio

PRUG: Plan Rector de Uso y Gestión

PTT: Programa de Transferencia de Tierras

RB: Reserva de la Biosfera

RMRB: Red Mundial de Reservas de la Biosfera

SANP: Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

WWF: World Wildlife Foundation

Resumen

Situado en la planicie costera de El Salvador (Centroamérica), el Estero de Jaltepeque (Humedal Ramsar y Área de Conservación) aún conserva uno de los pocos manglares semi-intactos de la costa del Pacífico. El equilibrio entre conservación y desarrollo es uno complicado, aunque alcanzable si se utilizan las herramientas adecuadas, como pueden ser las Reservas de la Biosfera (RB) de la UNESCO. Este trabajo busca realizar una aproximación a una zonificación participativa para una futura RB teniendo en cuenta criterios socio-ecológicos a la par de un análisis de la aplicación de la legislación salvadoreña en el territorio.

Agradecimientos

Pese a ser un simple TFM, la cantidad de gente implicada llama a una página entera de agradecimientos.

En primer lugar, a la UCM, pero también a las entidades con las que se ha colaborado: CORDES, Fundación El Valle y la Alcaldía de Tecoluca, dado que este trabajo se enmarca en el proyecto “Diagnóstico y calidad de los suelos en la región del Bajo Lempa, El Salvador: servicios ecosistémicos asociados y seguridad alimentaria” financiado por la XV Convocatoria de ayudas a proyectos de cooperación al desarrollo sostenible de la UCM (Universidad Complutense de Madrid). A su vez es una continuación del proyecto “Cooperación en investigación y desarrollo sostenible en la región del bajo Lempa, El Salvador: experiencia piloto de restauración de los bosques de ribera” financiado por la convocatoria anterior, del cual también fui participante.

Quiero agradecer a Cristina por las diferentes oportunidades que me ha dado, por ser no sólo mi mentora, sino también una amiga. A Marifé, por las innumerables correcciones que me han ayudado a mejorar el discurso científico, por todo su apoyo con la metodología y por aceptar embarcarse en esta pequeña aventura. A Belén, por otorgarme un sitio en el proyecto y los innumerables consejos más allá de lo académico. Gracias miles a Pedro Cuesta por su ayuda en la parte estadística de este trabajo.

A la gente del bajo Lempa, que me ha abierto sus puertas y sus corazones, cuando lo fácil habría sido no hacerlo; espero no defraudarles y devolverles aunque sea un poco de lo que me han ofrecido. En concreto, quiero agradecer a la Asociación Los Nonualcos, COAL de Jaltepeque y el Comité Ramsar por permitirme asistir a su última reunión. Fredy, gracias por los madrugones, la paciencia, por adoptarme como tu hija en apenas dos meses separados por un año. A Jessica y Roxana por ayudarme con el muestreo en campo y también por las innumerables lecciones de superación y esfuerzo que me han dado. Gracias a Miguel, *Pulpo* y Gerson por la inestimable ayuda a la hora de obtener capas SIG: mi *geodatabase* no sería la misma de no haber sido por vosotros. Estoy agradecida a la Oficina de Información y Respuesta del MARN (en especial la Licenciada Cabrera) y la Gerencia de Áreas Naturales Protegidas de la Dirección General de Ecosistemas y Vida Silvestre por soportar todos mis correos y satisfacer todas mis demandas aún sin ser ciudadana salvadoreña. ¡Y a mis compañeros y compañeras de viaje! Sin vosotras las tormentas tropicales, las picaduras de mosquito y los cafés a las cuatro de la mañana no habrían sido lo mismo.

Por último, a la gente de aquí, que me ha aguantado, y que espero me siga aguantando en mi periplo hacia el Doctorado. A mis padres, por el esfuerzo económico que supuso este máster y por consentirme. A mis compañeros del máster, por tomarme como una hermana pequeña y enriquecerme con su cultura y opiniones respecto a este trabajo; ojalá algún día nos volvamos a ver, *wachos*. A mis amigos de aquí, ese selecto grupito, que me apoyaron aún en la diferencia horaria, las visitas al hospital y supieron ofrecerme distracciones cuando más lo necesitaba.

Y a ti, por empujarme siempre a ir más alto, más lejos y hacia ser una mejor persona.

1. Antecedentes y justificación

1.1. Socioecología de la conservación

Ante el cambio global se materializa una realidad que se intuía desde hacía años (ver Marsh 1864, Thomas 1956, Turner *et al.* 1990) y que el programa MaB (*Man and Biosphere*) de la UNESCO recogió en 1972: el ser humano interacciona con la naturaleza, formando parte de ella. Dado que los efectos de estas interacciones se pueden observar en el clima y en los ciclos biogeoquímicos los científicos consideraron necesario definir una nueva era geológica: el Antropoceno (Waters *et al.* 2016).

En el marco de referencia del Antropoceno surge el concepto de socioecosistema o sistema socio-ecológico (Herrero-Jáuregui *et al.* 2018). Este concepto, cuya primera definición se debe al microbiólogo B.L. Cherkasskii en 1988, se popularizó a partir de los trabajos iniciales de Berkes y Folke (1998), en los que se desarrolla un marco analítico para el estudio de las interrelaciones entre ecosistemas e instituciones y cómo la resiliencia se integra en éstas (Colding y Barthel 2019). En la actualidad, numerosos estudios abordan la perspectiva socio-ecológica y sus numerosas definiciones (ver Herrero-Jáuregui *et al.* 2018, Colding y Barthel 2019), lo que revela la carencia de una definición de consenso en la comunidad científica que puede implicar una falta de comprensión, más si tenemos en cuenta la multidisciplinariedad que el propio concepto en sí implica. Así, Berkes y Folke (1998) definen a los socioecosistemas como “linked systems of people and nature”, poniendo el énfasis en que los humanos deben ser considerados como parte de la naturaleza. Redman y colaboradores (2004) amplían la definición, refiriéndose a los sistemas socio-ecológicos como: “i) sistemas coherentes de factores biofísicos y sociales que interaccionan regularmente de una manera resiliente y sostenible; ii) sistemas definidos a diferentes escalas espaciales, temporales y organizativas que pueden estar ligadas jerárquicamente; iii) complejo de recursos críticos (naturales, socioeconómicos y culturales) cuyo flujo y uso está regulado por una combinación de sistemas ecológicos y sociales y iv) sistemas perpetuamente dinámicos y complejos en continua adaptación”. En el campo del desarrollo sostenible, Norgaard (1981, 1988) postuló un marco de trabajo con cinco sistemas que co-evolucionaban (“*co-evolving systems*”): valores, conocimientos, organización, ambiente y tecnología. En la misma línea, muchos autores (ver Turner *et al.* 2003, Liu *et al.* 2007a, Liu *et al.* 2007b, Werner y McNámara 2007, Alberti *et al.* 2011; Folke entre ellos), proponen el estudio de las interacciones bilaterales entre los sistemas humanos y los naturales como el resultado inevitable de la evolución conjunta de ambos (CHANS, “*coupled human-environment systems*”).

La aplicación del enfoque socio-ecológico al escenario de cambio global debe tener en cuenta la realidad humana (social, política, económica y cultural), la natural (los ecosistemas con sus flujos de energía) y las relaciones entre ambas estructuras (Schmitz *et al.* 2003). Estas relaciones se pueden modelizar para su estudio mediante la cuantificación de la configuración social y biofísica (ver Schmitz *et al.* 2003, De Aranzabal *et al.* 2008, Schmitz *et al.* 2017, Arnaiz-Schmitz *et al.* 2018a, Arnaiz-Schmitz *et al.* 2018b), aunque sigue habiendo una carencia de métodos adecuados para integrar variables biofísicas y socioeconómicas a escalas espaciales y temporales relevantes.

Las acciones en conservación que buscan la preservación de una naturaleza prístina e intangible son decimonónicas y en la mayoría de los casos infructuosas; los ecosistemas que no hayan sido modificados por acciones antrópicas en algún momento de la historia son escasos y remotos (Turner *et al.* 1990, Martin *et al.* 2012) y la interrelación entre el ser humano y los recursos no se puede pasar por alto. En este sentido, Schwartz y colaboradores (2000) propusieron un enfoque para la conservación diferente al mayoritario, que se ha erigido como un nuevo paradigma: de la conservación de especies puntuales, se pasó a la conservación de ecosistemas, y más concretamente, de *servicios ecosistémicos*. Estos se definen como “las contribuciones indirectas y directas de los ecosistemas al bienestar humano” (TEEB 2010).

1.2. Uso público

Resulta complicado dar una definición de consenso sobre el significado del “uso público” cuando éste se aplica a áreas protegidas. En la mayor parte de la literatura científica publicada en inglés, el uso público es un concepto cuya definición está contenida en el propio término (“public use” o en algunos casos “public policy”).

En la literatura en castellano, dos de las definiciones de uso público que podemos encontrar son las siguientes:

“El conjunto de actividades, servicios e instalaciones, en espacios naturales, con el fin de acercar a visitantes y habitantes a sus valores tanto naturales como culturales, de una forma ordenada que garantice la conservación de dichos recursos a través de mensajes educativos, utilizando la interpretación del patrimonio como estrategia de comunicación, y así mismo garantice y promueva el desarrollo sostenible del espacio.”

(Gruber *et al.* 2001)

“Conjunto de programas, servicios, actividades y equipamientos que, independientemente de quien los gestione, deben ser provistos por la Administración del espacio protegido con la finalidad de acercar a los visitantes a los valores naturales y culturales de éste, de una forma ordenada, segura y que garantice la conservación, la comprensión y el aprecio de tales valores a través de la información, la educación y la interpretación del patrimonio.”

(EUROPARC-España 2005)

A partir de estas definiciones se pone en evidencia que una de las líneas pendientes de análisis en el uso público es si éste incluye o no a la población local. Hidalgo-Morán (2006), basándose en la definición dada por el ICONA en 1986, justifica en su tesis doctoral sobre Uso Público en Parques Naturales, que los visitantes son aquéllos que no esperan obtener un beneficio económico y, por tanto, todas aquellas personas que realizan actividades económicas en el área protegida quedan excluidas del uso público. Esto no implica la exclusión de toda la población local, pero sí de una parte significativa representada por los habitantes que realizan actividades que impactan directamente en el espacio.

Dado que gran parte de Centroamérica está ocupada por sistemas agroforestales con prácticas humanas integradas en la naturaleza desde tiempos ancestrales (Beer *et al.* 2003), en este trabajo utilizaré la primera definición, considerando también a los habitantes como usuarios del área natural.

Otra línea de trabajo a contemplar es aquella que se refiere al turismo. La OMT (1999) lo define como el “conjunto de actividades que realizan las personas durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual por un periodo de tiempo consecutivo inferior a un año con fines de ocio, negocio y otros motivos.” A partir de la equiparación entre turistas y visitantes, se puede decir que el turismo también se beneficia del uso público (y quizá viceversa). No obstante, EUROPARC-España (2005) indica que “las diferencias entre ambos conceptos no sólo tienen interés desde un punto de vista conceptual, sino que con un sentido práctico, determinan la separación de responsabilidades de gestión entre los organismos de competencias ambientales y los de competencias turísticas”, y advierte sobre los peligros de independizar la gestión (uso público por un lado, y turismo por otro). Es decir, que mientras que la diferenciación entre conceptos marca las competencias de cada administración en la materia, hay que entender que eventualmente va a haber un solapamiento y que el turismo se va a incluir dentro del uso público, pero no exclusivamente. Sin embargo, no debemos confundir turismo con actividad recreativa, y, en cualquier caso, cualquier actividad turística recreativa en un espacio protegido debe tener un componente educativo mínimo (Javier Benayas, com. pers.). Por tanto, un plan de uso público debe incorporar el turismo y la población local con un objetivo último que es la conservación de los ecosistemas y sus servicios para garantizar la resiliencia de estos y de la población que depende de ellos.

1.3. Desarrollo local en áreas protegidas

Desarrollo local se puede definir, según Coffey y Polèse (1984), como “una forma particular de desarrollo regional en la cual los factores endógenos ocupan una posición central”. El contexto del desarrollo local en áreas protegidas varía según los países (indudablemente su establecimiento será diferente en países en vías de desarrollo), pero casi todos los casos tienen aspectos comunes: el turismo y la alienación de la población local como resultado del establecimiento del área protegida.

Respecto a los países del Sur Global, Nepal (1997) menciona que la historia del desarrollo económico en está caracterizada por el denominado “desarrollo dependiente”, en el que el expolio tras la colonización y el imperialismo sigue vigente en forma de grandes multinacionales que expanden su negocio en ellos (Britton 1982, Cater 1987). Mal aplicado y gestionado, el turismo puede ser una variante más del expolio moderno de los pobladores locales, de sus tradiciones, cultura y recursos, reproduciendo así dinámicas del pasado (Manuel-Navarrete y Redclift 2012, Sierra-Huelsz y Kainer 2018). El neo-colonialismo de la industria turística se articula de tal manera que conforme se inyecta capital externo en el desarrollo turístico de estos países, el turismo pasa a ser la principal actividad económica a nivel local, desplazando otras actividades productivas relacionadas con los recursos locales, de manera que la población comienza a depender (nuevamente) de fuentes externas y se vuelve vulnerable a las fluctuaciones del mercado (Nepal 1997). Las áreas naturales son especialmente frágiles

al auge del turismo (en parte debido al desarrollo de las áreas urbanas), por lo que es necesario disponer de mecanismos que protejan la dignidad de los locales y sus recursos, tanto naturales como culturales.

Como se menciona anteriormente, separar “desarrollo en áreas protegidas” de “turismo” es una tarea compleja y, en cualquier caso, para que el turismo vaya aparejado al desarrollo es necesario que ambos sean sostenibles en sus tres vertientes: económica, ambiental, y social. El turismo sostenible es, según la OMT (1999), aquel “que tiene plenamente en cuenta las repercusiones actuales y futuras, económicas, sociales y medioambientales para satisfacer las necesidades de los visitantes, de la industria, del entorno y de las comunidades anfitrionas”. Es importante comprender que el turismo sostenible no es un producto, sino un modelo de gestión; los productos son el ecoturismo, el turismo rural o, por ejemplo, el turismo de aventura, que derivan del turismo de áreas naturales protegidas. Es decir, el turismo de áreas naturales protegidas y todos sus productos derivados no son intrínsecamente sostenibles.

Ante la frivolidad del turismo tradicional, el turismo comunitario se ha abierto paso como estrategia para el desarrollo local, con el respaldo de instituciones tan importantes como la misma OMT (“Turismo y atenuación de la pobreza. Recomendaciones para la acción”, 2004) o la WWF (“Directrices para el desarrollo del turismo comunitario”, 2001). Según Ruiz-Ballesteros y Solís-Carrión (2007):

“El turismo comunitario es una forma de gestión del turismo que aúna tres perspectivas fundamentales: una sensibilidad especial con el entorno natural y las particularidades culturales, la búsqueda de sostenibilidad integral (social y natural), y el control efectivo del negocio turístico por parte de las comunidades. Se trata, pues, de un modo de implementar el turismo que persigue equilibrar las dimensiones medioambientales y las culturales, con la particularidad de una gestión y organización anclada en las comunidades.”

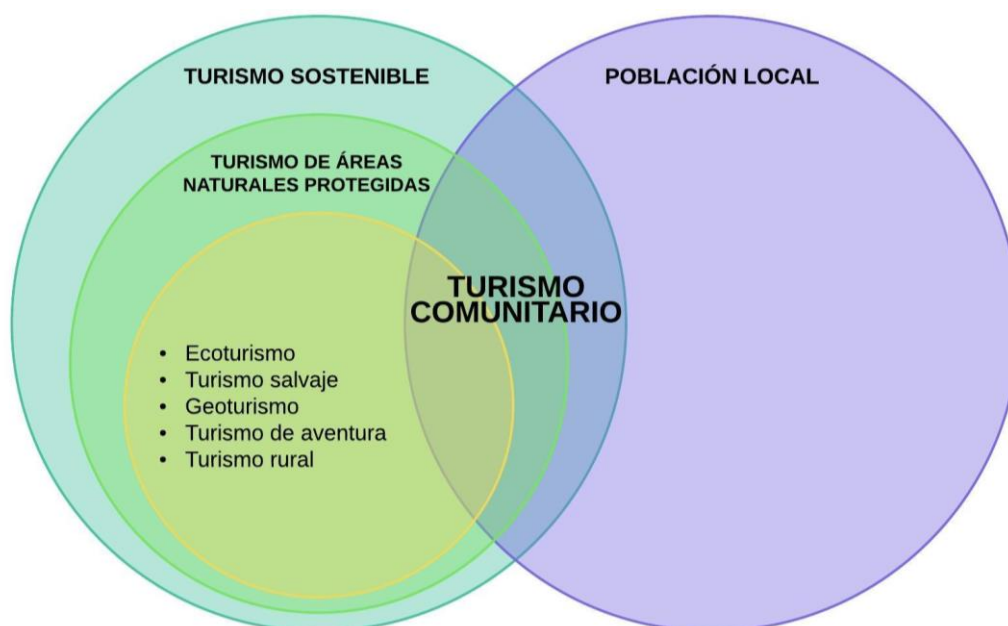


Figura 1. Es habitual que ecoturismo, turismo rural, geoturismo, etc, se realicen dentro o en las proximidades de espacios naturales protegidos, dados los atractivos que éstos poseen. A su vez, este turismo de áreas naturales protegidas puede ser o no sostenible, dependiendo de su forma de gestión. Cuando se involucra a la población local, de manera que sea un componente activo dentro de la maquinaria turística y, por tanto, recibe sus beneficios, es cuando hablamos de turismo comunitario.

El turismo comunitario considera a las comunidades locales como sujetos del desarrollo. Esta forma de gestión y organización es la que lo distingue del turismo tradicional (**Figura 1**). A diferencia del resto, este tipo de turismo tiene que ser intrínsecamente sostenible, de lo contrario no sería comunitario. Para evitar confusiones entre el turismo comunitario y otras formas de turismo en las que el objeto de consumo es la población (como por ejemplo el turismo étnico) debemos destacar sus objetivos (Ruiz-Ballesteros y Solis-Carrión 2007):

- *Mejora de la calidad de vida*, o aplicación y rescate del concepto del “buen vivir” que tenían los pueblos originarios.
- *Mejora ambiental*.
- *Defensa de las minorías étnicas*. Quizá en algunos casos esto, lamentablemente, ya no es posible, pero sigue siendo una forma de reivindicación política, y sobre todo, del sentido de pertenencia de la comunidad a la zona.

En última instancia el turismo comunitario afianza la cohesión social y la identidad cultural, lo que implica la reapropiación de los recursos naturales y, en consecuencia, una mejor protección de estos. Todo ello favorece una mayor resiliencia de la población ante el Cambio Global.

1.4. Reservas de la Biosfera como modelos de implementación de ODS

En 2013 Naciones Unidas presentó los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dando respuesta a la necesidad de ampliar los horizontes de los anteriores ODM (Objetivos de Desarrollo del Milenio). Esta ampliación trajo consigo una interdependencia mayor entre los nuevos objetivos: mientras que los ODM tenían una fuerte agenda social, los ODS abordan el desarrollo sostenible como la interconexión de los temas sociales, económicos y de protección del medio ambiente. Iniciativas internacionales parecidas son la CIHR (“*Conservation Initiative on Human Rights*”) liderada por la IUCN y las Metas Aichi asociadas con el Plan Estratégico del Convenio de Diversidad Biológica (CDB), ambas de finales e inicio de la década pasada respectivamente.

Sin embargo, como se ha mencionado en epígrafes anteriores, el programa MaB fue pionero en reconocer la interacción ser humano - naturaleza y proponer un enfoque multidisciplinar (ciencias físicas, biológicas y sociales) para el estudio y la resolución de problemas surgidos de esta relación (Reed 2016). Las Reservas de la Biosfera (RB), cuyo marco estatutario de 1995 reconoce el Desarrollo Sostenible incluyendo a locales e indígenas, pasaron a ser las herramientas de aplicación del programa MaB y de recolección de resultados, siendo vistas como “laboratorios a cielo abierto” en los que se podían probar políticas de manejo de recursos y desarrollo local.

Desde entonces las RB y su contexto han ido evolucionando (por ejemplo, el requerimiento que llamaba a sólo incluir “ecosistemas representativos” en la Red Mundial de Reservas de la Biosfera (RMRB) se ha ido abandonando con los años; Reed 2016), y no hay duda de que tanto la agenda de la ONU para 2030 como la RMRB se pueden beneficiar mutuamente al incluir el cumplimiento de los ODS dentro de las metas de las Reservas de la Biosfera.

1.5. El contexto salvadoreño

1.5.1. Dinámicas socioambientales

Pese a la reconocida degradación ambiental de El Salvador, vinculada principalmente a la reducción de la cobertura boscosa, los datos disponibles a partir de diversas fuentes son difusos y en muchos casos contradictorios (**Tabla 1**). El principal escollo para contabilizar la superficie forestal parece ser uno de definiciones, ya que, según apuntan Hecht y otros (2006) los bosques secundarios que surgieron durante el conflicto armado, favorecidos por el proceso denominado como “gunpoint conservation” (Zúñiga-Upegui *et al.* 2019) no se contabilizan en algunos estudios, lo cual parece demostrar que el conservacionismo que valora los bosques vírgenes sigue siendo una corriente con mucha fuerza. La tala de estos bosques secundarios ha posicionado a El Salvador como segundo país con mayor deforestación en el hemisferio occidental, sólo detrás de Haití (Hochachka 2009).

Tabla 1. Estimaciones de la cobertura forestal de El Salvador según diferentes fuentes y fechas. Las distintas columnas corresponden a la forma de contabilización de la cobertura: sin incluir a los cafetales de sombra, incluyendo a los cafetales, o sin especificar. La fila marcada en color corresponde a los cálculos de cobertura hechos a partir del último CLC disponible. Fuente: elaboración propia.

Fuente	Cobertura (sin cafetales de sombra)	Cobertura (con cafetales de sombra)	Cobertura (sin especificar)
DGRNR, 1978	9%	18%	
Núñez <i>et al.</i> , 1990	6,1%	13,9%	
Pedroni y Flores, 1992	SD	SD	3%
Cruz y Gómez, 1996	5,7%	13,6%	
PRISMA, 1996	SD	13-14%	
MARN, 2000	8,6%	17,9%	
FAO, 2001	SD	SD	5,8%
Tomaselli <i>et al.</i> , 2004	9,6%	17,2%	
Valencia <i>et al.</i> , 2011	19%	29%	
Banco Mundial, 2016	SD	SD	12,6%
Medrano y Hernández, 2017			27%
MARN, 2018	29,6%	37,9%	
Andries, 2019	12,6%	22,6%	

La deforestación es uno de los problemas ambientales más relevantes del Sur Global. Según el último informe de la FAO sobre el estado de los bosques del mundo (2018), Latinoamérica (que engloba América del Sur, Centroamérica y el Caribe), Asia y África son las tres regiones en las que sigue existiendo un proceso significativo de deforestación. Coincide además que en estas áreas se sitúan algunos de los principales *hotspots* de diversidad, siendo Mesoamérica en su conjunto uno de ellos (Myers *et al.* 2002). Es sabido que la deforestación es la principal causa de pérdida de diversidad y una seria amenaza para la conservación (Foley *et al.* 2005); provoca alteraciones en el régimen hidrológico,

emisiones netas de gases de efecto invernadero, disminución de la efectividad de los servicios de control de plagas o su completa desaparición y pérdida de productividad del suelo y de sujeción de éste (Chivian 2002, Fearnside 2005, Foley 2005, Karp 2013, FAO 2018). Sin embargo, como bien apuntan Bradshaw y colaboradores (2007), tradicionalmente todas estas consecuencias se han desestimado hasta que se demostró que la resiliencia de los asentamientos humanos depende de los recursos naturales que los rodean y de su estado de conservación. Tal y como se menciona en epígrafes anteriores, no se puede concebir un análisis sobre el estado de los ecosistemas y sus servicios sin tener en cuenta la realidad social que se superpone a éstos. La deforestación ha despertado el suficiente interés como para que ya desde los años ochenta existan estudios dirigidos a comprender las dinámicas socioeconómicas que se encuentran detrás del fenómeno. El impulsor de la deforestación no es el mismo en Asia (venta), África (producción de carbón vegetal) o Latinoamérica (avance de la frontera agropecuaria, conversión de tierras de bosque nativo para sustentar la intensificación de la agricultura; FAO 2018). En el caso de Latinoamérica hay una clara diferencia entre el Sur y Centroamérica; en esta última las situaciones de cambios políticos y económicos y los conflictos armados han jugado un papel fundamental en la conservación, tanto a favor como en contra.

El Salvador es un país que ha apostado por el modelo agroexportador, primero con el añil, luego con el café y finalmente el algodón que ha dado paso a la caña (Arias-Peñate 1988). En consecuencia, muchos de los terrenos boscosos fueron convertidos en cultivos en las últimas décadas del siglo XX. En el caso del café, la pérdida de cobertura no fue tan acusada debido a que las primeras variedades cultivadas fueron de sombra y la posterior guerra evitó que se introdujesen variedades de sol, mucho más costosas ambientalmente. En lo que respecta al algodón, es importante mencionar que su cultivo en masa se benefició de la llamada “Revolución Verde”, ya que necesitaba de muchos pesticidas para ser rentable; trazas de los agroquímicos usados en su producción aún se pueden encontrar en los suelos salvadoreños (PRISMA 2002).

Durante el periodo de guerra (1979 - 1992), muchas tierras cultivadas se abandonaron, principalmente por la huida de los propietarios (el número de refugiados y desplazados asciende a 500.000 y 550.000, respectivamente; Bounds 2001). Este abandono facilitó el proceso de regeneración de la vegetación natural, originando mayoritariamente los denominados bosques secundarios (Hecht y Saatchi 2007, Rodríguez 2012). El conflicto armado se originó principalmente por disputas por la tenencia de la tierra, situación que se intentó paliar con una fallida Reforma Agraria (1980) y que culminó con un Programa de Transferencia de Tierras (PTT, Acuerdos de Chapultepec) a excombatientes. El PTT se realizó, en buena medida, sin control alguno (PRISMA 2002, Schipper 2016). Muchos de los bosques que resurgieron durante la guerra desaparecieron posteriormente, en el afán de la población de reclamar las tierras por medio de la ocupación (PRISMA 2002, Rodríguez 2012, MARN 2014, Hecht y Saatchi 2007) y en muchos casos la planificación de los asentamientos fue inexistente, estableciéndose éstos en las llanuras de inundación de ríos, principalmente el Lempa.

El incremento de la presión demográfica y el aumento en el consumo y degradación de recursos naturales que lleva aparejado (bosque, pero también suelo que se impermeabiliza con las construcciones), es una de las principales causas del aumento del impacto de las inundaciones (Araniva

de González 2004, Lavell 2003, 2013). En el caso del Lempa (especialmente el bajo Lempa), a la presión demográfica se le suman las características propias de un río que tiene más de la mitad (56%) de su cuenca hidrográfica en El Salvador y el resto en otros dos países (Guatemala y Honduras). La cuenca del Lempa es la más grande del país y su caudal (favorecido por todos los ríos que tributan a él a lo largo de tres países) y longitud lo han convertido en una de las principales fuentes de energía eléctrica mediante la instalación de presas y diques gestionados por la Comisión Eléctrica del Lempa (CEL). Estos diques río arriba han alterado el régimen hidrológico que, aunado a la falta de una cobertura boscosa suficiente que palie las crecidas tanto en la cabecera como cerca de la desembocadura, hace del bajo Lempa una de las regiones más vulnerables a inundaciones de todo El Salvador.

La población ha desarrollado mecanismos de resiliencia construyendo un tejido social sólido, sin embargo, es relevante el hecho de que gran parte de los habitantes son desplazados de otras zonas con dinámicas ambientales muy diferentes a las de la planicie costera, lo cual, sin duda, ha influido en el aumento del impacto de los desastres naturales.

1.5.2. Contexto legislativo

La máxima institución del Gobierno Central responsable en materia medio ambiental es el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales (MARN), aunque existe cierta superposición con el Ministerio de Agricultura (MAG). A su vez, la Constitución de la República de El Salvador (1983) regula de manera general las cuestiones ambientales en sus Artículos 36, 60, 65, 69, 101, 102, 113 y 117, además de todo un *corpus* legal cuyo objetivo es proteger los recursos naturales y el medio ambiente de la República (**Tabla 2**).

La legislación del MARN se divide en Leyes propiamente dichas que se desarrollan en Reglamentos. A su vez existen diversos Tratados, Acuerdos, Convenios y Convenciones en materia ambiental suscritos por la República (ver **Anexo I**).

Para el presente trabajo, la Ley de Áreas Naturales Protegidas es sin duda la más importante ya que de ella emana toda la gestión ambiental de estas zonas. La definición de Áreas Naturales Protegidas (ANP) en este documento legislativo es:

“Parte del territorio nacional de propiedad del Estado, del Municipio, de entes autónomos o de propietarios privados, legalmente establecida con el objeto de posibilitar la conservación, el manejo sostenible y restauración de la flora y fauna silvestre, recursos conexos y sus interacciones naturales y culturales, que tenga alta significación por su función o por sus valores genéticos, históricos, escénicos, recreativos, arqueológicos y protectores, de tal manera que preserve el estado natural de las comunidades bióticas y los fenómenos geomorfológicos únicos.”

A destacar de esta ley son los siguientes artículos:

- **Artículo 8**, que incluye el comanejo en la gestión de las mismas a través de la figura del Comité Asesor Local (COAL), quedando este en el tercer y último nivel de gestión.
- **Artículo 9**, que establece qué áreas son elegibles para pertenecer al Sistema. También establece cuáles son los bienes nacionales, a saber: bosques salados, humedales continentales y artificiales, cráteres, lavas, farallones, lagos y lagunas, arrecifes coralinos y rocosos naturales o artificiales y acantilados. Éstos al ser patrimonio del Estado podrán pasar a formar parte del SANP.
- **Artículo 11**, que establece la existencia de las Áreas Protegidas Privadas y el manejo “por sus propietarios de acuerdo a la normativa correspondiente, manteniendo su derecho de propiedad y la libre disposición de los ingresos y beneficios que genere el área”.
- **Artículo 13**, que define las siguientes categorías de manejo: Reserva Natural, Parque Nacional, Monumento Natural, Área de Manejo de Hábitat, Paisaje terrestre o marino protegido, Área Protegida con Recursos Manejados, Área de Protección y Restauración y Parque Ecológico. Todas ellas se corresponden a las categorías de manejo de la UICN de 1994 a excepción de las Áreas de Protección y Restauración y los Parques Ecológicos.
- **Artículo 24**, que regula la delegación de la gestión de las Áreas Naturales Protegidas por parte del MARN a entidades autónomas, municipalidades u ONGs debidamente registradas.
- **Artículo 26**, que establece la administración integrada de las ANPs “en forma conjunta y coordinada a través de una sola administración como Áreas de Conservación, con la finalidad de contribuir al establecimiento del Corredor Biológico Nacional, corredores locales y promover el desarrollo social y económico”.
- **Artículo 27**, que establece que cualquier ANP, con independencia de su categoría de manejo, puede formar parte del modelo de gestión de Reserva de la Biosfera (RB) de la UNESCO.
- **Artículo 30**, que reconoce que el uso público de las ANPs por parte de la ciudadanía es un derecho y éste deberá ser manejado y regulado en los diferentes planes operativos o de manejo.

Tabla 2. Selección de la legislación ambiental de la República de El Salvador relacionada con este trabajo. Fuente: elaboración propia.

Legislación	Referencia	Función
Ley de Medio Ambiente	D. L. 223, 05/1998	Establece que hay que recuperar, proteger y conservar el medio ambiente
Reglamento general de la Ley de Medio Ambiente	D. L. 17, 03/2000 reformado por D. E. 39, 04/2009	Establece las normas necesarias para desarrollar y aplicar la Ley de Medio Ambiente.
Ley de Conservación de Vida Silvestre	D. L. 844, 04/1994 reformada por D.L. 441, 06/2001	Establece la protección de toda especie que sea parte del patrimonio natural del país

Legislación	Referencia	Función
Ley de Áreas Naturales Protegidas	D. L. 579, 02/2005	Regula el establecimiento, administración, manejo e incremento de las Áreas Naturales Protegidas con fines de conservación
Ley de Riego y Avenamiento	D. L. 153, 11/1970 reformada por D. L. 603, 10/1990	Regula el uso de aguas, suelos, flora, fauna, recursos minerales, saneamiento ambiental y recursos naturales
Ley Forestal y su Reglamento	D. L. 852, 05/2002	Establece las disposiciones que permiten el incremento, manejo y aprovechamiento sostenible de recursos forestales
Código penal		Disposiciones que regulan delitos contra el medio ambiente (p. ej. construcciones no autorizadas, contaminación ambiental, furtivismo, tala ilegal, quema de rastrojos)

1.5.3. Figuras de conservación y su estado

La República cuenta con un Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SANP) establecido en la Ley de Medio Ambiente, regulado por la ley de Áreas Naturales Protegidas y desarrollado por primera vez en 2003 mediante el Plan Nacional de Ordenamiento del Territorio (PNODT).

En julio de 2018 (último informe disponible en la página del MARN, “Listado De Inmuebles Declarados Como Área Natural Protegida”) el SANP contaba con **166 ANP**. Para contrastar esta información con datos más actualizados se pidieron a través de la OIR (Oficina de Información y Respuesta) en momentos diferentes del año (abril y noviembre) una capa SIG con las ANPs y un listado actualizado basado en esa misma capa. La comparación entre el listado oficial, la capa SIG y la lista actualizada presenta severas diferencias (**Figura 2**), con áreas que desaparecen de un año a otro, se reagrupan, o se renombran. En suma, la obtención de información fiable y actualizada es complicada. La mayoría de los manglares referenciados geográficamente no están incluidos oficialmente en el SANP; aun así, son bienes nacionales y están bajo jurisdicción directa del MARN. Medrano y Hernández (2017), basándose en el III Informe Nacional de Áreas Naturales Protegidas, mencionan que hasta 2010 el SNP estaba integrado por 189 ANPs. Una resolución MARN-OIR de diciembre de 2016 reporta 154 ANPs. El IV Informe Nacional de Áreas Naturales Protegidas sigue pendiente desde 2014.

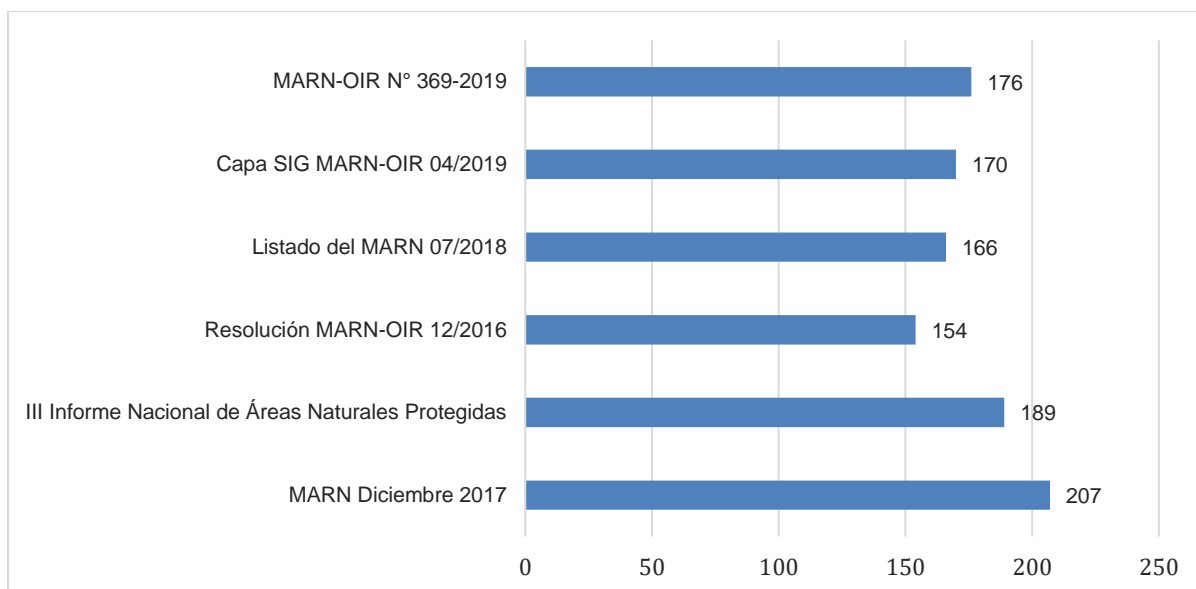


Figura 2. Relación de ANPs según diferentes fuentes. Los datos de diciembre de 2017 proceden de la descripción de la capa SIG MARN-OIR 04/2019 disponible al acceder a las propiedades de capa desde ARCMaP. Al número de ANPs obtenidas de la capa SIG anteriormente mencionada se le han restado 7 porciones del Parque Nacional El Imposible. Fuente: elaboración propia.

El país también cuenta con 15 Áreas de Conservación establecidas por el PNODT (2003), que representan el 51% del territorio (Medrano y Hernández, 2017). Estas figuras de conservación se definen en la Ley de Áreas Naturales Protegidas de 2005 como:

“Es el espacio territorial que contiene Áreas Naturales Protegidas, zonas de amortiguamiento, corredores biológicos y zonas de influencia, funcionando en forma integral y administrada a través de la aplicación del Enfoque por Ecosistemas, a fin de promover su desarrollo sostenible.”

Respecto a figuras internacionales de protección, El Salvador cuenta con 3 Reservas de la Biosfera (**Tabla 3**) y 7 Sitios RAMSAR. Medrano y Hernández (2017) expresan en su informe la situación de las Áreas de Conservación y las figuras de protección internacional en el país:

“No se consideran como ‘territorio nacional protegido’ a los territorios Áreas de Conservación (AC), Reservas de Biosfera (RB), Sitios RAMSAR (SR), y Corredores Biológicos (CB), cuya tenencia de la tierra casi en su totalidad es privada a excepción de las ANP y los bienes nacionales (que se encuentran dentro de estos territorios), que aunque aún no hayan sido incorporados formalmente al SANP, la LANP establece que son parte de este.”

De la **Tabla 3** se extrae que casi el 9% de la población salvadoreña vive en Reservas de la Biosfera (datos de población obtenidos de Naciones Unidas) y el 13% del territorio se encuentra bajo la figura de Reserva de la Biosfera. En comparación, España, que es líder mundial en número de RB (52 en total, de las cuales una es transfronteriza), tiene el 11% del territorio declarado como tal.

Tabla 3. Características de las tres Reservas de la Biosfera existentes en El Salvador. Los datos de población son estimados. Fuente: MARN.

Reserva	Declaración	Valores naturalísticos	Área y habitantes
Apaneca-Illamatepec	18/09/2007	Nebuloso, coníferas, café.	59.056,10 ha 140.000 habitantes
Xiriualtique-Jiquilisco	18/09/2007	Manglares, bosques secos, bosques salados, bosques inundables. Sitio RAMSAR.	101.607 ha 14.000 habitantes
Transfronteriza Fraternidad	Trifinio 29/07/2011	Nebuloso, bosques mixtos, cafetales, coníferas. Sitio RAMSAR.	754.100 ha (108.020,91 en El Salvador) Datos de población no disponibles
TOTAL			272.076,91 ha 1.214.000 habitantes

1.6. Objetivos

Pese a tener una legislación concisa respecto a las áreas protegidas y al manejo de los recursos naturales, la aplicación de las leyes a la realidad compleja resulta confusa en el caso salvadoreño. Hay que señalar que en este contexto El Salvador no es una excepción, sino que sigue las pautas que rigen en diferentes partes del mundo. Aún más importante es señalar que, dada la localización eminentemente rural de la mayoría de las áreas protegidas, se plantea el reto de conectar a la población de estas zonas con las instituciones que dictan las leyes sobre el uso y gestión de sus recursos naturales.

Este trabajo busca ser, en primer lugar, un compendio y un análisis de la legislación de la República de El Salvador, su aplicación en la zona y las consecuencias de legislar desde las ciudades el manejo los recursos de la población rural.

En segundo lugar, tras las reuniones y conversaciones mantenidas con el presidente del Comité Ramsar Jaltepeque y la lectura de documentación diversa, surgió una pregunta clave: *¿Por qué la Bahía de Jiquilisco, situada en la otra orilla del Lempa, con unas características ecológicas muy similares a las de Jaltepeque y considerada en diferentes documentos como la misma Unidad de Conservación (Vasquez-Jandrez 2003), es Reserva de la Biosfera (RB) y Jaltepeque no lo es?* Desde el Comité Ramsar expresaron su deseo de promover el desarrollo turístico sostenible en el área de estudio bajo la marca “Sitio Ramsar” y posteriormente establecer allí una RB. Este TFM pretende aportar criterios, basados en un método con perspectiva socio-ecológica, que faciliten la zonificación participativa del territorio de Jaltepeque para su declaración como RB. El proceso participativo considerado fomenta soluciones dialogadas con las comunidades locales y con expertos en temas ambientales, basadas en su experiencia y en su percepción y valoración de los condicionantes ambientales del territorio. Este procedimiento

favorece la integración de la conservación de la diversidad biológica y cultural con las actividades y el desarrollo socioeconómico de la población local, la investigación y la educación, objetivos fundamentales de las RB.

2. Área de estudio

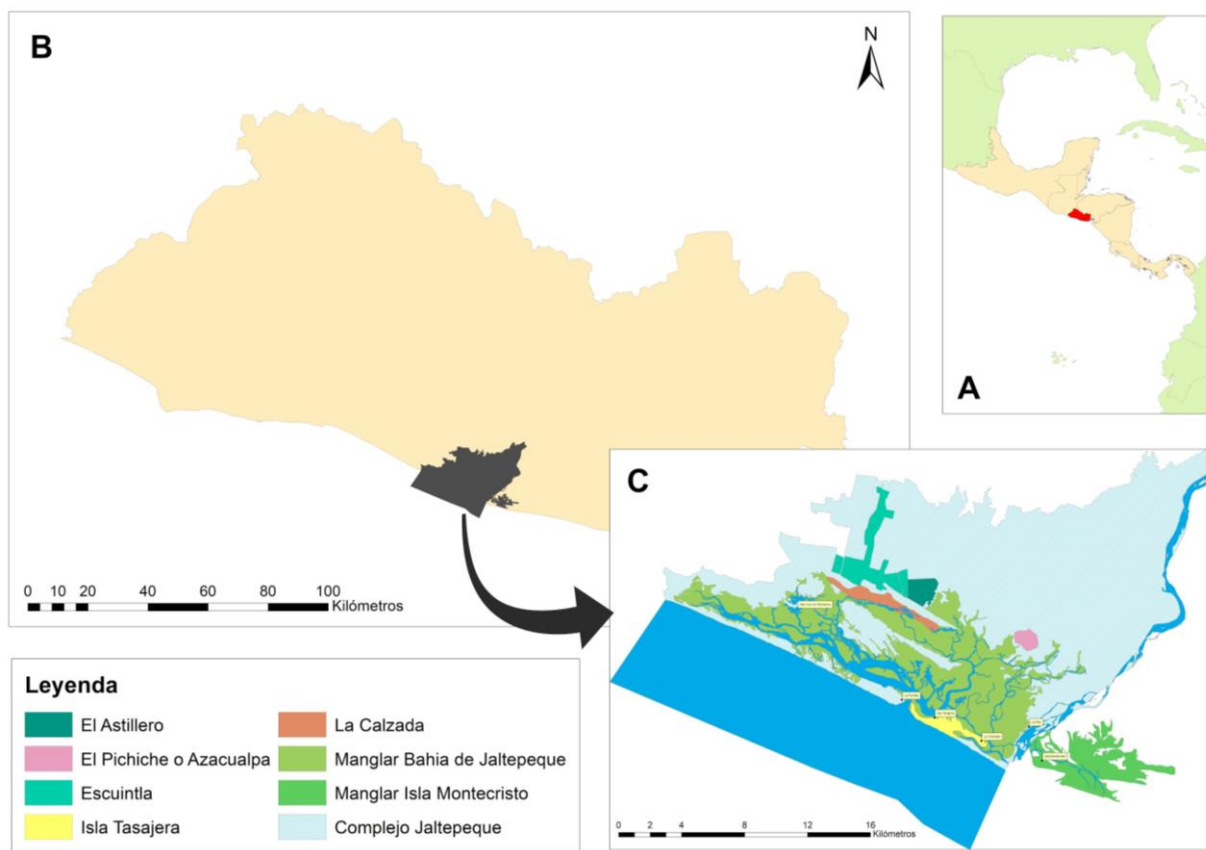


Figura 3. Localización de El Salvador en Centroamérica (A), del área de estudio dentro del país (B) y detalle de las Áreas Naturales Protegidas (C) dentro del humedal.

El área de estudio es en su totalidad un Área de Conservación (“Jaltepeque-Bajo Lempa”), además de humedal RAMSAR declarado en 2011 (“Humedal Complejo Jaltepeque”, en adelante Jaltepeque para facilitar la lectura del documento). El último PRUG disponible es el “Plan de Manejo Humedal Complejo Jaltepeque” del 2016, aprobado en diciembre de 2015 mediante la Resolución 276 del MARN, sin que haya constancia de un PRUG anterior sea para el humedal o para el AC (**Anexo II**), y el último Plan Operativo Anual (POA) data del año 2008, anterior a la constitución del Humedal Ramsar como tal. El área total del humedal se estima en 49.454 hectáreas, ampliando las 41.158 hectáreas iniciales del AC (principalmente, en porción marina). Se encuentra en la Región Paracentral del país, en la planicie costera (**Figura 3**), entre la cuenca baja del río Jiboa (extremo occidental) y la cuenca baja del río Lempa (extremo oriental), donde limita con el Área de Conservación Jiquilisco, Reserva de la Biosfera (Xiriualtique-Jiquilisco) desde 2007 y humedal RAMSAR.

Administrativamente se adscribe a los municipios de San Pedro Masahuat, Santiago Nonualco, San Juan Nonualco, Zacatecoluca, San Luís La Herradura (departamento de La Paz) y Tecoluca (departamento de San Vicente), pero también recibe los impactos indirectos de las poblaciones de San Rafael Obrajuelo y El Rosario (departamento de La Paz). Los municipios de Zacatecoluca y San Pedro Nonualco tienen presencia indígena (Vasquez-Jandrez 2003).

Históricamente la zona ha sido muy productiva a nivel agrícola y marino. A partir de la década de los 50 experimentó fuertes cambios de uso del suelo, como consecuencia de la expansión del cultivo de algodón. También fue sujeto clave en la Reforma Agraria, el conflicto armado y el abandono de tierras y el posterior PTT. Actualmente las principales actividades económicas de la zona son agrarias (con gran predominio de la caña de azúcar y el trabajo por jornal en estos cultivos), pesqueras y ganaderas. También se encuentra dentro del área el Corredor de la Costa del Sol, con diversos resorts de lujo situados en plena barra costera.

Según el PNODT de 2003 el Área de Conservación Jaltepeque-Bajo Lempa contaba con 10 “áreas protegidas (sic)”: Escuintla, La Calzada, El Astillero, estero de Jaltepeque, río Lempa, laguna El Talquezal, Nancuchiname, laguna San Juan del Gozo y las reservas marinas de El Cordoncillo y desembocadura del río Lempa. Por otro lado, la ficha RAMSAR del Complejo (2010) hace esta interpretación del mismo PNODT (énfasis propio):

“[...] *sub unidades naturales* tales como Estero de Jaltepeque (área estuarina), *área natural protegida* El Astillero, Isla el Algodón, Escuintla (*en proceso a ser declarada Área Natural Protegida*), Isla Tasajera, El Cordoncillo-Bocana del Lempa, Laguna el Talquezal, *área natural protegida Nancuchiname* (al margen izquierdo del río Lempa).”

3. Material y métodos

3.1. Toma de datos y valoración de unidades ambientales

Los datos utilizados en este trabajo se basan en: 1) el diseño y la ejecución de encuestas a la población local para conocer y cuantificar su percepción sobre aspectos relativos al área de estudio, tales como estado de conservación del territorio, servicios disponibles y desarrollo social a nivel local, y 2) la recopilación, selección y adaptación de cartografía temática preexistente, utilizada para la valoración ambiental por expertos y el posterior proceso de propuesta de zonificación del territorio como RB.

A lo largo de dos estancias de un mes de duración en el departamento de San Vicente, en El Salvador (agosto de 2018 y septiembre de 2019), se recogió numerosa información cualitativa mediante observaciones y anotaciones tanto en campo como en charlas informales y reuniones con actores locales e informantes clave de la zona, y se participó en la reunión de la Asociación de Municipios Los Nonualcos, de la que el COAL de Jaltepeque forma parte (“observación participante”; Castaño-Molina *et al.* 2017). Una vez establecida una base de confianza con los principales actores sociales de la región, se realizaron 39 encuestas a la población local mediante un muestreo estratificado por localidad y aleatorio dentro de cada localidad. En las encuestas se preguntaron cuestiones relacionadas con la valoración acerca de los servicios de su zona, de los impactos positivos y negativos del turismo y de la propuesta de establecimiento de una Reserva de la Biosfera en el actual humedal Ramsar (ver modelo de encuesta en el **Anexo III**). También se realizaron encuestas en Isla Montecristo, pese a que no pertenece administrativamente a Jaltepeque ni a ninguno de sus municipios, ya que la comunidad se ha adscrito al Comité Turístico La Nueva Pita, que forma parte del comité de Tecoluca, el municipio que suministra servicios sanitarios, educativos y policiales a la Isla.

El resultado de las encuestas a los actores locales se proyectó espacialmente tomando como referencia el mapa de usos del suelo. Se obtuvo así un mapa de valoración de los sectores ambientales del territorio de estudio según las percepciones y preferencias de la población (ver detalles del procedimiento seguido en el apartado 3.2 de esta memoria).

Las capas SIG de los mapas geológicos, pedológicos, hidrogeológicos, agrológicos y de usos del suelo se obtuvieron mediante la OIR del MARN o mediante contacto directo con sus técnicos. El mapa de ocupación de suelo tipo Corine Land Cover (CLC) del año 2010 se completó mediante el mapa CLC del 2002 reclasificado, de forma que coincidiese con los usos de 2010 reclasificados por el MARN (ver **Tabla 4** (CLC2010) y **Tabla 5**).

Tabla 4. Resumen de las variables “ocupación del suelo” (OCC_SUELO) y “uso reclasificado” (USO_REC) extraídas de la tabla de atributos de la capa CLC2010 del MARN.

OCC_SUELO	USO_REC	OCC_SUELO	USO_REC
Bosque de mangle	Bosque de mangle	Bosque siempre verde	Bosques
Lagunas costeras y esteros	Cuerpos de agua	Grano básico	Granos básicos
Salinas	Playas, dunas y arenales	Caña de azúcar	Caña de azúcar
Vegetación arbustiva baja	Vegetación herbácea natural	Palmeras oleíferas	Palmeras oleíferas
Tejido urbano precario	Tejido urbano	Bosques mixtos semicaducifolios	Bosque
Terrenos principalmente agrícolas, pero con vegetación natural	Sistemas agroforestales	Tejido urbano discontinuo	Tejido urbano
Zonas ecotonales	Vegetación herbácea natural	Perímetro acuícola	Cuerpos de agua
Vegetación herbácea natural	Vegetación herbácea natural	Praderas pantanosas	Pastos naturales
Bosque de galería	Bosque	Vegetación arbustiva de playa	Vegetación arbustiva de playa
Pastos cultivados	Pastos cultivados	Áreas turísticas y arqueológicas	Áreas turísticas y arqueológicas
Cultivos anuales en asocio	Granos básicos	Tejido urbano continuo	Tejido urbano
Árboles frutales	Sistemas agroforestales	Vegetación esclerófila	Vegetación herbácea natural
Mosaico de cultivos y pastos	Mosaico de cultivos y pastos	Otros cultivos irrigados	Cultivos irrigados
Pastos naturales	Pastos naturales	Playas, dunas y arenales	Playas, dunas y arenales
Ríos	Cuerpos de agua	Lagos, lagunas y lagunetas	Cuerpos de agua

Tabla 5. Variable de ocupación del suelo (OCC_SUELO CLC 2002) reclasificada según CLC2002 (USO_REC CLC 2002; MARN) y según CLC2010 (USO_REC CLC 2010).

OCC_SUELO CLC 2002	USO_REC CLC 2002	USO_REC CLC 2010
Granos básicos	Granos básicos	Granos básicos
Bosque de mangle	Bosques	Bosque de mangle
Tejido urbano discontinuo	Tejido urbano	Tejido urbano
Pastos naturales	Pastos	Pastos naturales
Vegetación herbácea natural	Vegetación natural	Vegetación herbácea natural
Vegetación arbustiva de playa	Vegetación natural	Vegetación arbustiva de playa
Mosaico de cultivos y pastos	Mosaico de cultivos y pastos	Mosaico de cultivos y pastos
Vegetación arbustiva baja	Vegetación natural	Vegetación herbácea natural
Plantaciones de bosque monoespecífico	Bosques	Bosque
Estuarios	-	Cuerpos de agua
Pastos cultivados	Pastos	Pastos cultivados
Bosque siempre verde	Bosques	Bosque

OCC_SUELO CLC 2002	USO_REC CLC 2002	USO_REC CLC 2010
Cultivos anuales en asocio	Terrenos agrícolas	Granos básicos
Zonas ecotonales	-	Vegetación herbácea natural
Caña de azúcar	Caña de azúcar	Caña de azúcar
Praderas pantanosas	Vegetación natural	Pastos naturales
Bosque de galería	Bosques	Bosque
Terrenos principalmente agrícolas pero con vegetación natural	Terrenos agrícolas	Sistemas agroforestales
Playas, dunas y arenales	Playas, dunas y arenales	Playas, dunas y arenales
Palmeras oleíferas	-	Palmeras oleíferas
Otros cultivos irrigados	Terrenos agrícolas	Cultivos irrigados
Vegetación esclerófila	Vegetación natural	Vegetación herbácea natural
Tejido urbano progresivo	Tejido urbano	Tejido urbano
Ríos	Cuerpos de agua	Cuerpos de agua

Mediante una encuesta en Google Forms (ver **Anexo IV**), se pidió a diversos expertos que valoraran las diferentes unidades ambientales de cada mapa temático (agrológico, geológico, pedológico, ocupación del suelo e hidrogeológico) siguiendo una escala jerárquica relativa del 1 al 5 (Burkhard *et al.* 2009). La muestra obtenida fue de ocho respuestas válidas. La valoración temática se utilizó para realizar un mapa sintético de valoración de la ocupación del suelo. De esta forma se obtuvieron dos mapas comparables de valoración del territorio, por los expertos y por la población local, que se utilizaron como base cartográfica del proceso de zonificación participativa de la propuesta de la RB.

Respecto a la selección de las áreas protegidas hay que mencionar que pese a aparecer listada en la ficha RAMSAR del Complejo, se ha excluido el ANP Nancuchiname de la potencial zona núcleo debido a que cartográficamente no se adscribe a la zona de estudio y queda bajo jurisdicción de Usulután (departamento de Usulután). En cambio, sí se ha incluido el Manglar de Isla Montecristo porque todos los servicios de la isla los proporciona la alcaldía de Tecoluca (departamento de San Vicente).

3.2. Obtención de tipología de actores locales

Las encuestas de percepción a la población se utilizaron para obtener una tipología de actores sociales a escala local (Reed 2008). Los datos obtenidos en las encuestas de campo (**Anexo V; Tabla 6**) se agruparon en las categorías que se indican en la **Tabla 7**.

Tabla 6. Características de las 24 preguntas de la encuesta de campo.

Tipo de pregunta	Número de pregunta del cuestionario
Preguntas de índole socioeconómica	1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7
Preguntas que expresan el conocimiento del encuestado sobre un tema	8, 9 y 11
Preguntas enfocadas a la valoración personal	13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24

Tipo de pregunta	Número de pregunta del cuestionario
Preguntas de preferencias del encuestado	10, 15, 16 y 17

Tabla 7. Categorización de las diferentes variables consideradas en las encuestas.

Categorías	Descripción
Estudios	Básicos (hasta noveno grado), medios (bachillerato en todas sus modalidades) y superiores (universitarios), según la Ley General de Educación de la República de El Salvador
Pregunta 22	Bajo (puntuaciones del 1 al 3) y alto (puntuaciones del 4 al 5) (Crawford, 1997)
Ocupación	Se consideraron cinco grandes grupos: agricultor, pescador, restauración, pequeño comercio y otros, amas de casa. Una relación más detallada se puede ver en el Anexo VI

Las preguntas de índole socioeconómica y las preguntas N° 8, 9, 10, 11 y 15 (que recogen aspectos relativos al conocimiento sobre el área en el que viven y la figura de RB) se utilizaron para obtener la tipología de los encuestados. Las preguntas N° 16 y 17, relativas a los valores culturales y naturalísticos más apreciados por el encuestado, se utilizaron como variables externas.

La tipificación de los encuestados se realizó por medio de un análisis de correspondencias (ACM, Análisis de Correspondencias Múltiples; Ward 1963, Hartigan 1975), utilizando el programa S.P.A.D.N. El ACM es una técnica multivariante descriptiva o exploratoria cuyo objetivo es resumir una gran cantidad de datos en un número reducido de dimensiones, con la menor pérdida de información posible. Su enfoque es semejante al de los métodos factoriales, con la salvedad de que este método se aplica sobre variables categóricas u ordinales (cualitativas). Esta técnica busca describir, en un espacio de pocas dimensiones o factores, la estructura de asociaciones entre un grupo de variables categóricas, así como las similitudes y diferencias entre las observaciones o individuos descritos por esas variables. Así, se obtienen unos nuevos ejes (o variables factoriales) de forma que un número reducido de ellos sintetiza de manera óptima la información proporcionada por las variables originales.

La transformación a variables factoriales (cuantitativas) por medio del ACM facilitó la aplicación de los algoritmos de clasificación o *cluster*. Se realizaron dos análisis de clasificación. En el primero de ellos, calculado a partir de los 7 primeros ejes del ACM, se tuvieron en cuenta las preguntas de índole socioeconómica junto con las preguntas de conocimiento y de preferencia. El segundo análisis de clasificación se realizó a partir de 5 ejes del ACM y se consideraron sólo preguntas de conocimiento y preferencia.

El proceso de clasificación siguió tres fases:

Fase 1. Agregación jerárquica

Los grupos se construyen por la aglomeración sucesiva de los dos elementos más próximos. Este proceso constituye una jerarquía de particiones representada gráficamente por el denominado “árbol o dendrograma jerárquico”, que proporciona la estructura de homogeneidades subyacente en los datos, lo que facilita la elección de la tipología o tipologías de interés para su descripción o almacenamiento.

El criterio de agregación utilizado fue el método de WARD de mínima varianza que considera como distancia entre dos grupos el menor incremento de varianza residual global o intragrupos. Posee la particularidad de tener en cuenta, junto con las distancias, el tamaño de los grupos que se fusionan en cada nivel, de tal forma que se minimiza el incremento de la varianza intragrupo producido por la fusión de dos clases. Este procedimiento crea grupos homogéneos y con tamaños similares. Se trata de uno de los algoritmos más utilizados, por su robustez y porque ha demostrado una gran eficacia, especialmente en estudios de simulación.

Fase 2. Partición final

El número de clases de la tipología final se definió al cortar el árbol jerárquico que muestra el proceso de agregación. La selección del corte de interés se realizó a partir del histograma de los índices de agregación y del dendograma. Un salto importante en estos índices indica que los dos grupos que se unen en ese momento están muy separados. Dado que los dos grupos referidos son los dos más próximos se puede concluir que en el nivel anterior todos los grupos están muy distantes.

Una vez seleccionada la partición por corte del árbol jerárquico se procedió a la consolidación. Ésta consiste en asignar cada caso al centro de clase más próximo. La reasignación se realiza iterativamente hasta que no hay cambios de clase. Para ello, se aplicó el método de las k-medias tomando como partición inicial la obtenida por corte del árbol de agregación.

Fase 3. Descripción de las clases

Una vez determinadas las clases definitivas se procedió a su descripción en función de las variables del estudio. La descripción consiste en caracterizar cada clase por las variables que presentan en ella porcentajes superiores (o inferiores) a los porcentajes en el conjunto total. Se calcularon estadísticos que miden esta diferencia y se transformaron en valores test, comparables con los valores de una distribución $N(0,1)$. De esta manera se obtuvo una ordenación de las variables estadísticamente significativas para cada clase. Las modalidades que no aparecen en la lista de variables que caracterizan una clase determinada presentaron porcentajes similares dentro de la clase y en el total, lo que indicaba su irrelevancia en la caracterización estadística. Observando el nivel de probabilidad del valor test en una $N(0,1)$ se obtuvo la significación estadística de cada categoría.

3.3. Elaboración de mapas finales. Sectorización ambiental

Como se ha mencionado anteriormente, la cartografía base elegida para la elaboración de los mapas finales fue la de ocupación del suelo, que permitió proyectar espacialmente las valoraciones de los expertos y las preferencias territoriales de los pobladores, obtenidas ambas a partir de sus respuestas a las encuestas correspondientes. Para hacer comparable la valoración de los encuestados con la cartografía preexistente, se adaptó y simplificó el mapa CLC disponible y se agruparon los usos del suelo en seis categorías (basado en Rodríguez 2012, Cifuentes-Jara *et al.* 2018):

- Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios.

- Espacio litoral. Entendido como la interfase del sistema terrestre (constituido por las playas y barras de arena y vegetación costera ecotonal) y la zona nerítica/plataforma continental.
- Cuerpos de agua dulce y bosque de galería.
- Caña de azúcar. Este cultivo se ha considerado como una categoría independiente debido a su importancia en la problemática ambiental de la zona.
- Sistemas agrarios. Incluyen pastos, sistemas agroforestales, cultivos de cereales y granos básicos y el resto de usos del suelo que se consideran aptos para la explotación agropecuaria.
- Tejido urbano.

Para poder cartografiar las preferencias de los pobladores locales respecto a los atractivos naturales de cada sector ambiental identificado en el territorio, se reclasificaron sus respuestas a la pregunta 17 del cuestionario (“mencione tres atractivos naturales de su zona”) (**Tabla 8**) según las nuevas categorías de ocupación del suelo.

Tabla 8. Reclasificación, en base a la ocupación del suelo, de las respuestas de la población local a las preguntas sobre los valores naturalísticos que más aprecian de su zona.

Respuestas	Reclasificación según la ocupación del suelo simplificada
Río	Cuerpos de agua dulce y bosque de galería
Manglar	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Tortugas	Espacio litoral
Playa	Espacio litoral
Mar	Espacio litoral
Vegetación	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Pájaros	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Aire puro	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Bocana	Espacio litoral
Árboles	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Punches	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Peces	Cuerpos de agua dulce y bosque de galería
Bosque(s)	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Estero	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Fauna	Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios
Tranquilidad	-
NS	-

En el proceso de zonificación de la RB desde la perspectiva de la población local, se utilizó la frecuencia de preferencia por determinado uso del suelo de los cinco tipos de pobladores obtenidos a partir de los ACM y de los análisis de clasificación. Un porcentaje de respuestas superior a 50% se calificó como zona núcleo, entre 20 y 50% como área tampón e inferior a 20% como zona de transición.

De igual manera, en el caso de la valoración por expertos, sus puntuaciones temáticas respecto a la escala jerárquica 1-5 se ponderaron entre el número de usos reagrupados y posteriormente entre el número de expertos encuestados. Se obtuvo así un valor medio de valoración del mapa sintético de ocupación del suelo en la escala 1-5 referida. Las puntuaciones finales de los sectores territoriales con valor 4 y 5 se asignaron a la zona núcleo de la RB, 3 a la zona tampón y 2 y 1 al área de transición.

Una tabla de contingencia de los sectores territoriales considerados por las valoraciones de expertos y locales permitió completar la zonificación participativa de la RB, atribuyendo los valores más altos y frecuentes a la zona núcleo, seguidos por las zonas tampón, con valores intermedios, y de transición, con los valores más bajos.

4. Resultados

4.1. Caracterización socioeconómica de la población encuestada

Como se puede apreciar en la **Figura 4**, el número de entrevistados según su género fue similar, superando las mujeres encuestadas apenas en un 7,7% a los hombres. Destacan los hechos de que más de la mitad de los individuos encuestados sólo poseían estudios básicos y de que la muestra se encuentra concentrada en el municipio de San Luis la Herradura y a su vez en su cabecera municipal homónima debido a la facilidad de acceso a la hora de tomar datos. El grupo de edad mayoritario se encuentra entre los 31 y los 60 años. A nivel de ocupación los encuestados se pueden agrupar en cinco grandes grupos, con un reparto casi equitativo entre sector servicios (51,28%) y sector primario (41,03%).

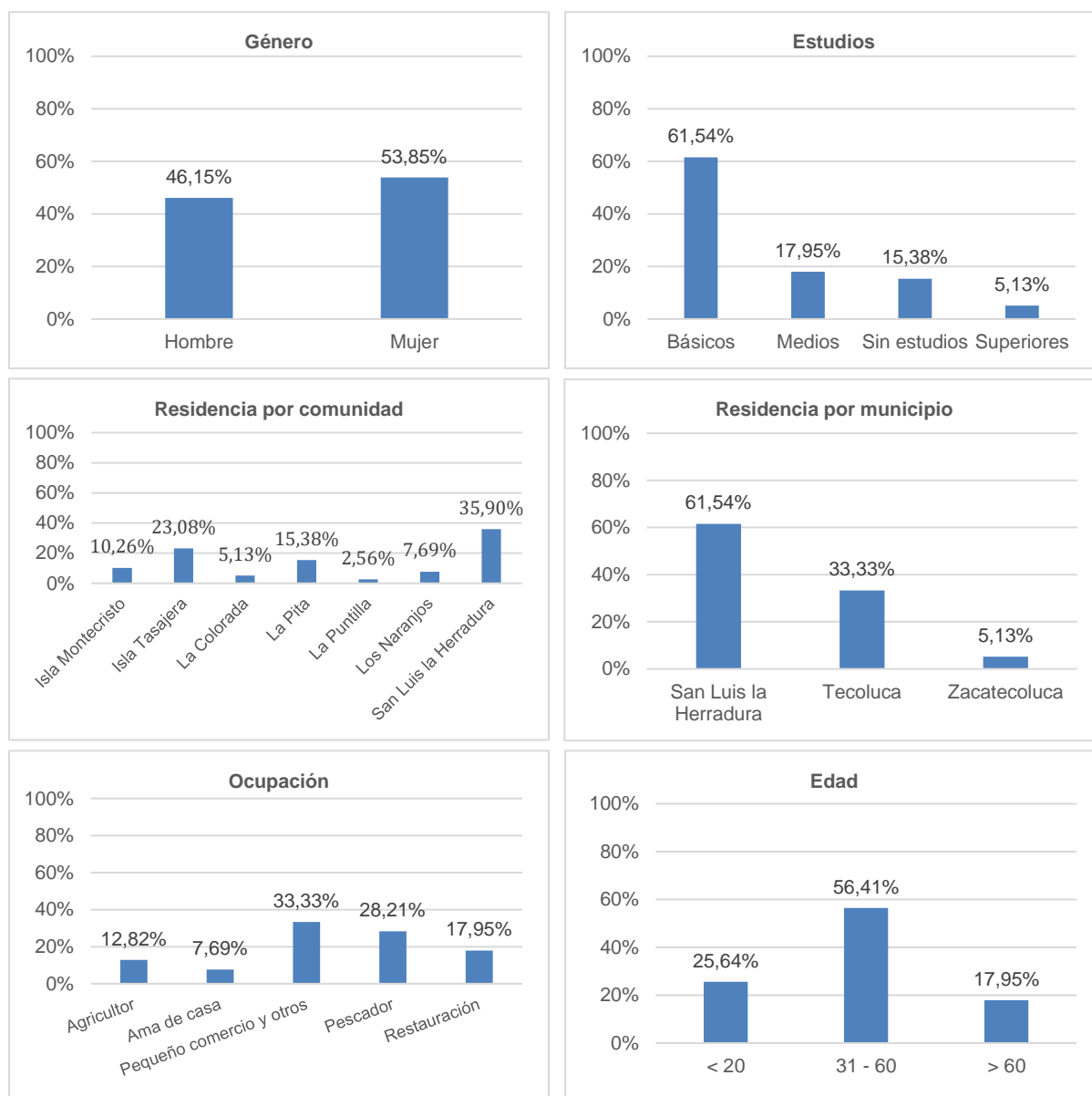


Figura 4. Descripción gráfica de la socioeconomía de la muestra encuestada. Se indican los porcentajes poblacionales según género, nivel de estudios, ocupación, edad y residencia.

4.2. Tipología de la población local

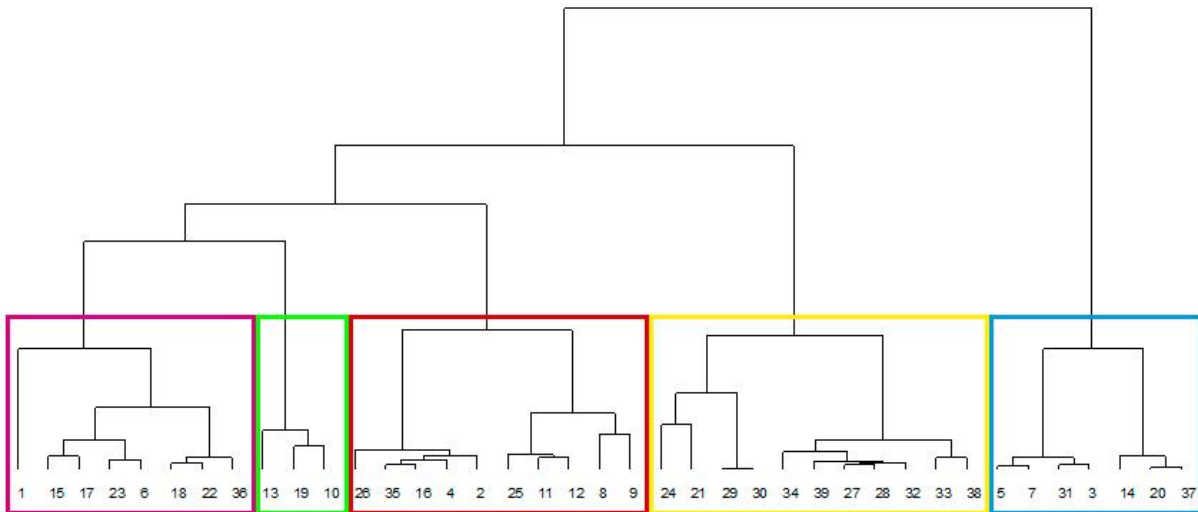


Figura 5. Dendrograma que muestra la tipología de los encuestados en cinco grandes grupos. Por orden: grupo uno (magenta), dos (verde), tres (rojo), cuatro (amarillo) y cinco (azul).

Los análisis AMC y de clasificación jerárquica aglomerativa realizada sobre los datos recogidos de las encuestas a la población local, permitieron identificar 5 grupos o tipos de pobladores (**Figura 5**), diferenciados entre sí principalmente por su ocupación laboral:

- **Grupo 1.** Agricultores. Hombres de más de 60 años.
- **Grupo 2.** Amas de casa: Mujeres mayores de 60 años.
- **Grupo 3.** Ocupación en el sector de restauración. Mujeres de edad comprendida entre 31 y 60 años. Este tipo poblacional se caracteriza por sus conocimientos básicos en materia de conservación de la naturaleza: sus integrantes saben lo que es una RB y manifiestan su deseo de enfocarla hacia la conservación. También saben que residen en un sitio Ramsar.
- **Grupo 4.** Caracterizado por residir en San Luis la Herradura, ser menores de 30 años, trabajar en pequeños comercios y otras actividades de venta, con estudios medios y superiores que prefieren enfocar la RB hacia otras opciones distintas a conservación.
- **Grupo 5.** Pescadores. Hombres en un rango de edad comprendido entre 31 y 60 años. Este grupo se caracteriza por su falta de interés y conocimientos sobre la conservación de la naturaleza y el desarrollo sostenible. Los miembros de este tipo social: o no contestan a la pregunta sobre si desearían que se declarase una RB; o no saben qué es una RB; o no saben cómo enfocar dicha RB, pero manifiestan su voluntad de no dirigirla hacia el desarrollo sostenible o al desarrollo turístico.

4.3. Percepción del turismo por la población local

Los resultados obtenidos a partir de las encuestas (**Tabla 9**) muestran una evidente homogeneidad en la opinión que tienen los pobladores locales respecto a los beneficios o impactos positivos del turismo. No obstante, la heterogeneidad de la respuesta fue mayor en las contestaciones a las preguntas referidas a los posibles impactos negativos. Así, se observa un mayor número de respuestas valoradas con “3”; número que representa el término medio entre el desacuerdo total (1) y el acuerdo absoluto (5) con las afirmaciones planteadas. De igual manera, las puntuaciones inter-grupo son más variadas (**Tabla 9**).

Tabla 9. Resultados de las preguntas 23 y 24 de la encuesta, referidas a la percepción de los impactos del turismo. Se pidió a los pobladores locales que dieran una puntuación del 1 al 5 a las afirmaciones sobre los impactos del turismo recogidas en el cuestionario, donde 1 fue “en desacuerdo” y 5 “muy de acuerdo”. Se muestran las puntuaciones medias de cada tipo de población identificada (T1 a T5). Las puntuaciones se redondearon al número entero más cercano.

	Afirmación sobre el impacto del turismo	Puntuación por tipología				
		T1	T2	T3	T4	T5
IMPACTOS POSITIVOS DEL TURISMO	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4	5	4	4	4
	Más oportunidades de trabajo	5	5	5	4	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4	5	5	4	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía	4	4	4	3	3
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4	4	4	4	4
	Mejor calidad de vida	4	5	5	4	3
	Más actividades recreativas	5	5	4	4	4
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4	4	5	4	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5	4	5	4	5
	Mejora la seguridad	4	4	4	4	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5	4	4	4	4
	Mejora en la protección del medio ambiente	5	4	4	4	4
IMPACTOS NEGATIVOS DEL TURISMO	Aumento del costo de vida	3	3	3	2	4
	Precios más altos para productos y servicios	3	4	3	2	4
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3	4	2	3	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3	3	3	3	4
	Aumento del robo y vandalismo	3	3	2	2	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4	4	3	5	4
	Incremento en la explotación de los locales	3	2	3	4	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	3	1	2	2	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1	1	2	2	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4	3	3	2	3

Afirmación sobre el impacto del turismo	Puntuación por tipología				
	T1	T2	T3	T4	T5
Pérdida de tranquilidad en el área	2	2	2	2	3
Daño al paisaje (disrupción del paisaje por culpa de las infraestructuras)	3	2	2	2	2
Destrucción del ecosistema local	3	2	2	2	2
Aumento en la contaminación	4	3	3	3	4

El grupo de los pescadores (T5) es el único que está de acuerdo con la afirmación de que un aumento del turismo repercute de forma negativa sobre la economía local. Respecto a factores socioculturales (pérdida de cultura, problemas de convivencia...), en general, ninguno de los cinco grupos considera que el turismo afectaría negativamente a su comunidad.

4.4. Conocimientos medioambientales y preferencias de los locales

Aproximadamente el 60% de los encuestados reportó conocer que residen en un sitio Ramsar, y un 82% conocían al momento de la encuesta que existen ciertas limitaciones de uso en su zona. Por otro lado, casi un 61% de ellos no conocen la figura de Reserva de la Biosfera de la UNESCO, aunque tras ser informados sobre ellas (haciendo énfasis en su funcionamiento) un 92% se mostraron conformes con que en el Humedal se declarase una RB en semejanza a la de Jiquilisco.

4.5. Áreas protegidas dentro del Humedal Jaltepeque

La identificación de las áreas protegidas en el área de estudio ha presentado serias dificultades relacionadas con el proceso de recopilación de la información disponible y con la propia organización del Sistema Nacional de las Áreas Naturales Protegidas (SANP) salvadoreño. Por ello, la relación de áreas protegidas identificadas dentro del Complejo Humedal Jaltepeque (**Tabla 10; Figura 6**) es una mera aproximación.

Tabla 10. Relación de Áreas Naturales Protegidas identificadas en el sistema estuarino de Jaltepeque y que podrían integrarse en la futura RB. Fuente: elaboración propia.

Denominación	Área (ha)	Fase de desarrollo	Valores
La Calzada	26,8	Desconocida	Restos arqueológicos, salina en tiempos precolombinos, unidad natural según el PNOTD, bosques aluviales estacionalmente saturados
El Pichiche o Azacualpa	56,3	Intervenida por el ISTA	Desconocidos, aunque diferente cartografía del MARN la marca como área natural a conservar
Isla Tasajera	299,238	Declarada	Criadero de tortugas, playas prístinas
Manglar Bahía de Jaltepeque	9110,36	Bien Nacional	Manglar, refugio de diversa fauna
Escuintla	788,07	En proceso de declaratoria (2011)	Bosques aluviales estacionalmente saturados
El Astillero	253,48	Declarada	Humedal costero, bosques aluviales estacionalmente saturados

Denominación	Área (ha)	Fase de desarrollo	Valores
Manglar Isla Montecristo	1816,68	Bien Nacional	Manglar, refugio de diversa fauna
TOTAL	12.350,928 ha		

A estas áreas protegidas (algunas declaradas, otras en proceso de adhesión y otras cuya fase de desarrollo normativo es desconocida, como La Calzada o el Pichiche) hay que añadir las dos unidades naturales marinas que contempla el PNODT de 2003 (Reserva Ecológica Bocana El Cordoncillo y Reserva Acuática Desembocadura del Río Lempa), cuya situación normativa es desconocida, pese a estar recogidas en una cartografía preexistente de Áreas Protegidas del MARN.

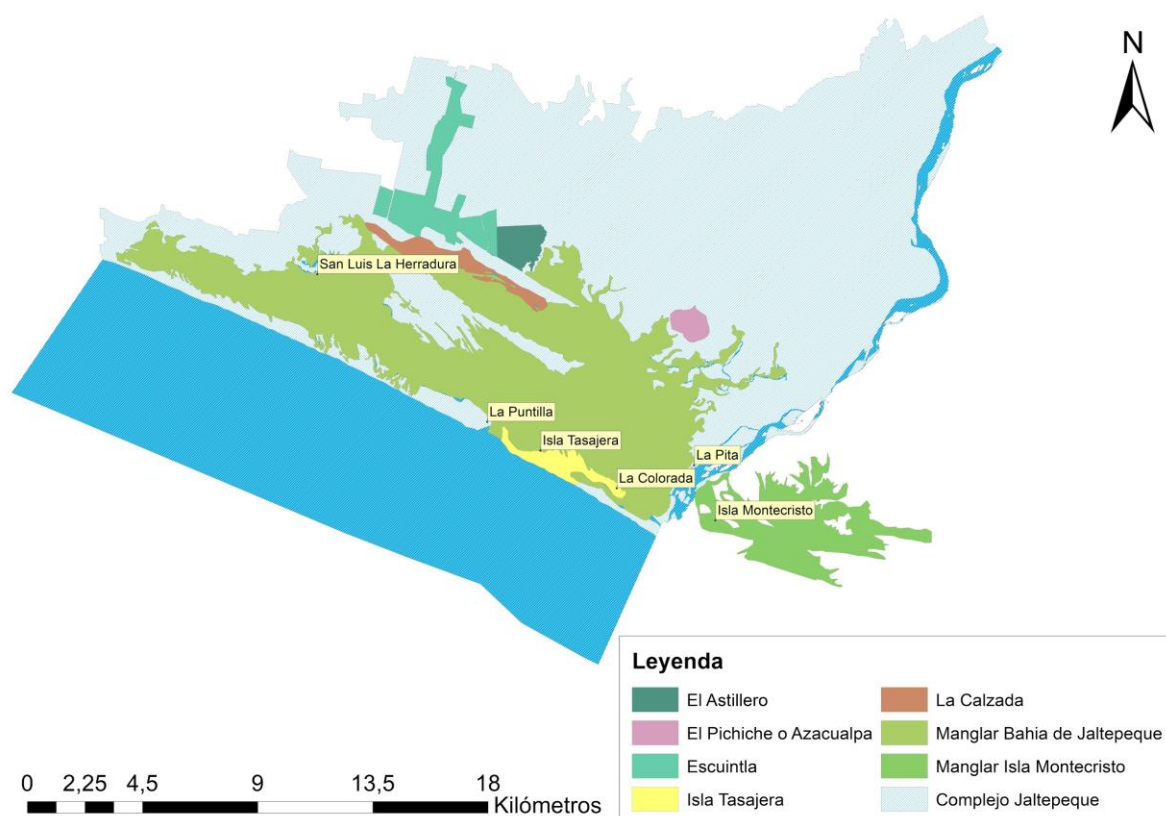


Figura 6. Localización de las Áreas Naturales Protegidas identificadas en el Estero de Jaltepeque (Tabla 10). Las localidades indicadas representan puntos donde se ha encuestado a la población local.

4.6. Proceso de zonificación participativa de la RB de Jaltepeque

4.6.1. Valoración de la población local

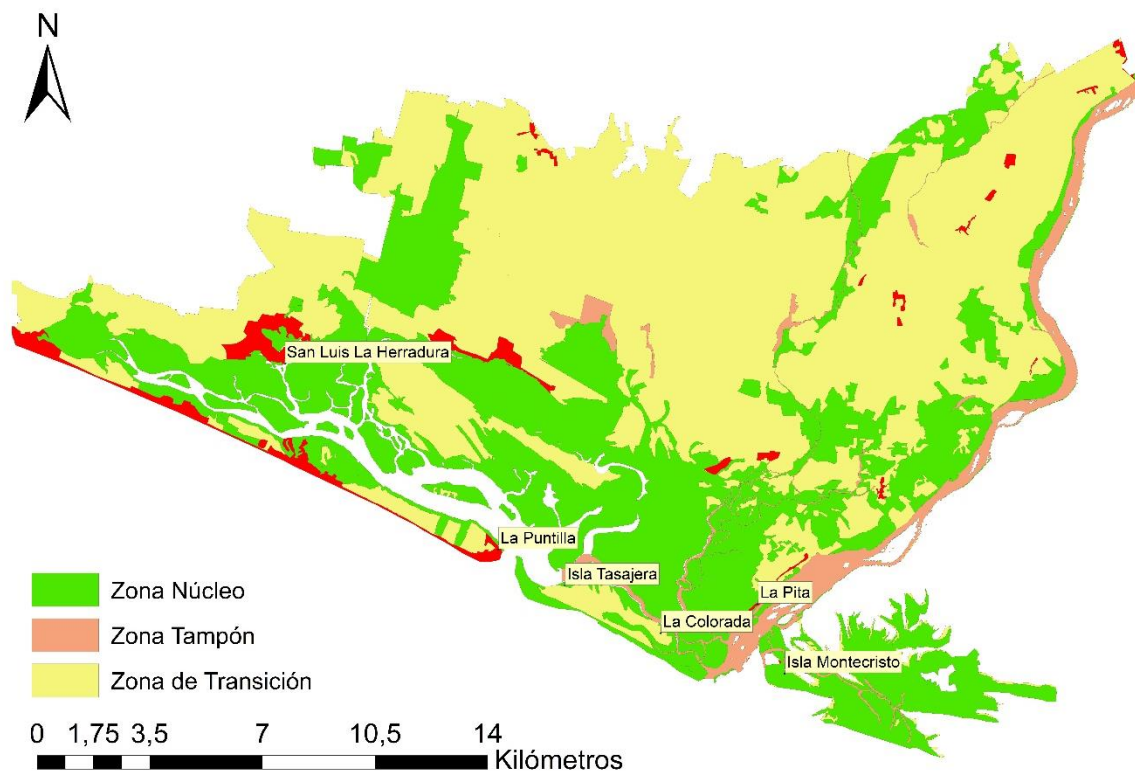
La valoración por parte de la población local de los sectores ambientales identificados en el territorio (ver apartado 3.2.3) se ha inferido a partir de las frecuencias de respuesta a las preguntas recogidas en el cuestionario, cuantificadas como porcentajes (**Tabla 11**). La categorización de las preferencias ambientales de los cinco tipos de pobladores locales en tres clases porcentuales jerárquicas permitió asignar a cada sector su principal potencialidad en la zonificación de la RB, como zona núcleo

(porcentaje de respuestas mayor o igual al 50%), tampón (porcentaje de respuestas entre 20% y 50%) o transición (porcentaje de respuestas menor al 20%) (**Tabla 13**).

Tabla 11. Preferencias territoriales de los tipos de pobladores locales (T1-T5), calculadas a partir de las frecuencias de respuestas a las preguntas de la encuesta relacionadas con las características de los sectores ambientales.

Sectores ambientales	TIPO 1	TIPO 2	TIPO 3	TIPO 4	TIPO 5
Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios	88,89%	100%	60%	70%	57,14%
Cuerpos de agua dulce y bosque de galería	22,22%	0%	20%	0%	42,86%
Espacio litoral	66,57%	33,33%	50%	30%	57,14%
Sistemas agrarios	0%	0%	0%	0%	0%

Como se puede observar, existen valoraciones similares entre algunos tipos poblacionales: distribución de frecuencias de los tipos T1, T3 y T5 por un lado y la de los tipos T2 y T4 por otro. Este resultado ha permitido cartografiar las valoraciones de la población local como dos propuestas diferentes de zonificación de la RB diferentes (**Figura 7**). En la zonificación del primer conjunto de pobladores se observa que los sectores correspondientes a “manglar, cuerpos de agua salobres y diferentes formaciones boscosas y “espacio litoral” son posibles zonas núcleo de la RB, mientras que el sector representado por “cuerpos de agua dulce y bosques de galería” se valoran como zona tampón y a los “sistemas agrarios” les corresponde la zona de transición (Figura 7a). Por el contrario, la segunda zonificación mantiene sólo el sector “manglar y sus usos asociados” como zona núcleo, calificando al espacio litoral como “zona tampón” y a los “sistemas agrarios” y “cuerpos de agua dulce y bosques de galería” como zona de transición (Figura 7b).



A

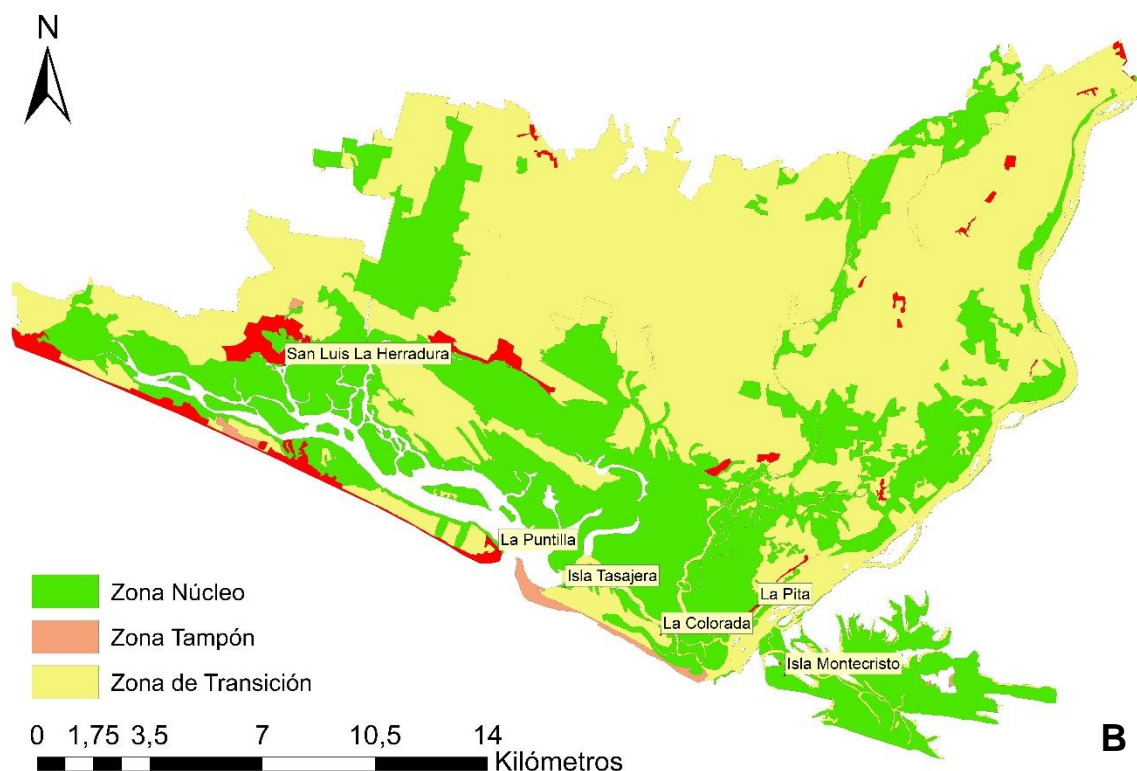


Figura 7. Zonificación de la RB según las preferencias ambientales de la población local, calculadas a partir de sus frecuencias de respuesta en la encuesta. a) Mapa de valoración según los tipos poblacionales T1, T3 y T5; b) Mapa de valoración según los tipos poblacionales T2 y T4. En la representación cartográfica se ha incluido el tejido urbano existente (rojo), que no se sometió a valoración.

4.6.2. Valoración por expertos

A partir de la valoración temática de los expertos (mapas temáticos: agrológico, geológico, pedológico, ocupación del suelo e hidrogeológico) en una escala jerárquica 1-5, se calcularon las medias ponderadas de los valores asignados a cada tema (**Tabla 12**), que se utilizaron para identificar en el mapa sintético de ocupación del suelo, en la misma escala 1-5 referida, los sectores que según el criterio de expertos tenían potencialidad como zonas núcleo, tampón o transición de la RB. Los resultados obtenidos destacan que los sectores ambientales representados por “manglar” (y resto de subunidades asociadas, ver **Tabla 12**), “cuerpos de agua dulce y vegetación riparia” y “espacio litoral” presentaban características merecedoras de su denominación como zonas núcleo de la RB. Los valores asignados a los “sistemas agrarios” los calificaron como zona tampón, mientras que los cultivos de caña de azúcar se valoraron independientemente del resto de cultivos, como zona de transición (**Figura 8**).

La consideración en la valoración por expertos de los cultivos de caña de azúcar como un sector ambiental individual, no integrado en el conjunto de sistemas agrarios, se explica por dos motivos: i) los expertos valoraron un mapa de ocupación del suelo en el que la caña era un uso aparte bien definido, a diferencia de las respuestas libres de los pobladores a las preguntas recogidas en el cuestionario y ii) su importancia como monocultivo intensivo dentro de la zona y la problemática ambiental que se le atribuye por parte de diversos actores locales.

Tabla 12. Medias ponderadas de las respuestas de los expertos a la encuesta de Google Forms en la que se les pedía aplicar un puntaje del 1 al 5 a diferentes unidades ambientales.

Sectores ambientales	Media ponderada expertos
Manglar, cuerpos de agua salobre y bosques caducifolios, siempre verdes y mixtos semicaducifolios	4
Cuerpos de agua dulce y vegetación riparia	4
Espacio litoral	4
Sistemas agrarios	3
Cultivos de caña de azúcar	2

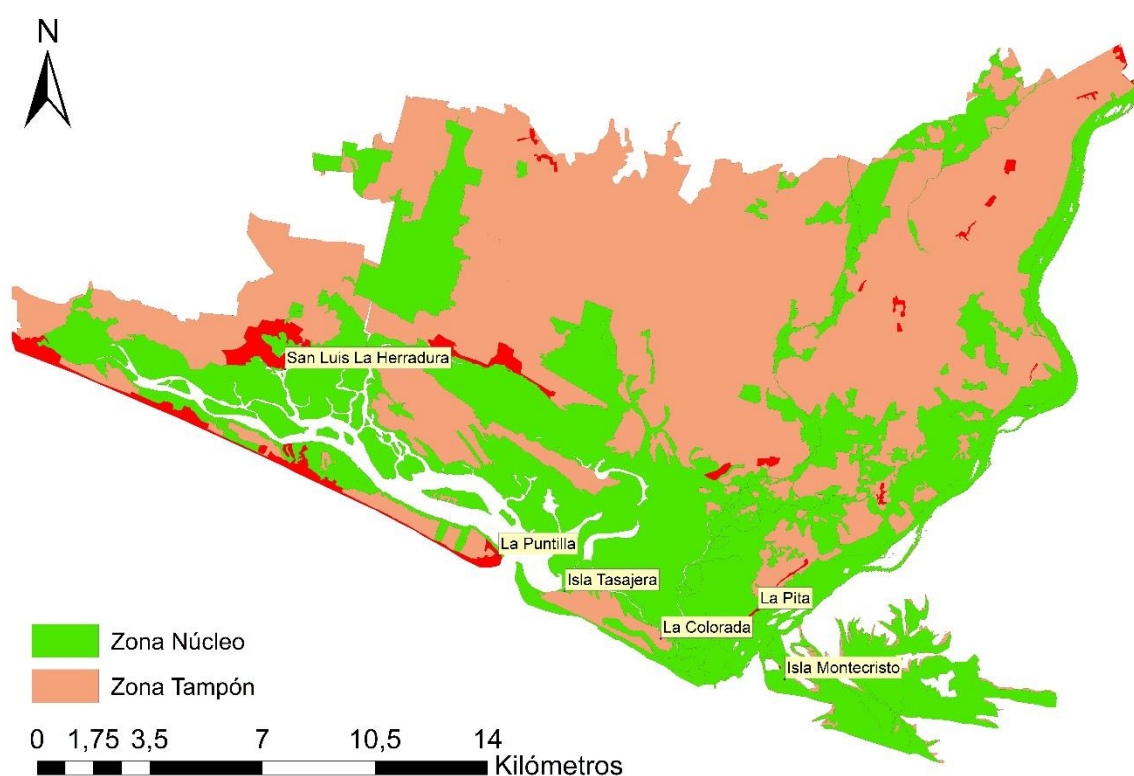


Figura 8. Zonificación de la RB de Jaltepeque según la valoración realizada por expertos. En rojo se representa el tejido urbano, que no formó parte de la valoración.

4.6.3. Integración de las valoraciones. Propuesta final de zonificación

La integración de las valoraciones de los cinco tipos de pobladores locales identificados y la de los expertos ponen de manifiesto de forma patente que los sectores correspondientes a “manglar, cuerpos de agua salobre y bosques” (calificados unánimemente con las valoraciones más altas) y al “espacio litoral” (con valores elevados asignados en 4 de las 6 valoraciones) deberían ser propuestos como zona núcleo de la RB (**Tabla 13**). Los “cuerpos de agua dulce y vegetación riparia” se propusieron como zona tampón en 3 de las 6 valoraciones (las 3 restantes no manifestaban una valoración consensuada). En cuanto a los “sistemas agrarios”, con una valoración nula por parte de la población local (preferencia por estos sistemas del 0%, según la frecuencia de respuesta en el cuestionario), se proponen por mayoría

como zona de transición de la RB (5 de las 6 valoraciones). En cuanto a los cultivos de caña de azúcar, valorados únicamente por los expertos por las circunstancias que se han indicado anteriormente, se proponen también como zona de transición. En la Tabla 14 se resume a zonificación participativa final de la RB, basada en la integración de las propuestas de zonificación por parte de locales y expertos. La proyección cartográfica de la propuesta de zonificación participativa integrada de la RB de Jaltepeque se representa en la **Figura 9**.

Tabla 13. Tabla de contingencia de sectores ambientales por propuestas de zonificación.

Sectores ambientales	Propuestas de zonificación					
	P. local T1	P. local T2	P. local T3	P. local T4	P. local T5	Expertos
Manglar, cuerpos de agua salobre. Bosques	Z. Núcleo	Z. Núcleo	Z. Núcleo	Z. Núcleo	Z. Núcleo	Z. Núcleo
Cuerpos de agua dulce y vegetación riparia	Z. Tampón	Z. Transición	Z. Tampón	Z. Transición	Z. Tampón	Z. Núcleo
Espacio litoral	Z. Núcleo	Z. Tampón	Z. Núcleo	Z.tampón	Z. Núcleo	Z. Núcleo
Sistemas agrarios	Z. Transición	Z. Transición	Z. Transición	Z. Transición	Z. Transición	Z. Tampón
Cultivos de caña de azúcar	-	-	-	-	-	Z. Transición

Tabla 14. Zonificación participativa integrada de la RB.

Sectores ambientales	Zonificación
Manglar, cuerpos de agua salobre. Bosques	Z. Núcleo
Cuerpos de agua dulce y vegetación riparia	Z. Tampón
Espacio litoral	Z. Núcleo
Sistemas agrarios	Z. Transición
Cultivos de caña de azúcar	Z. Transición

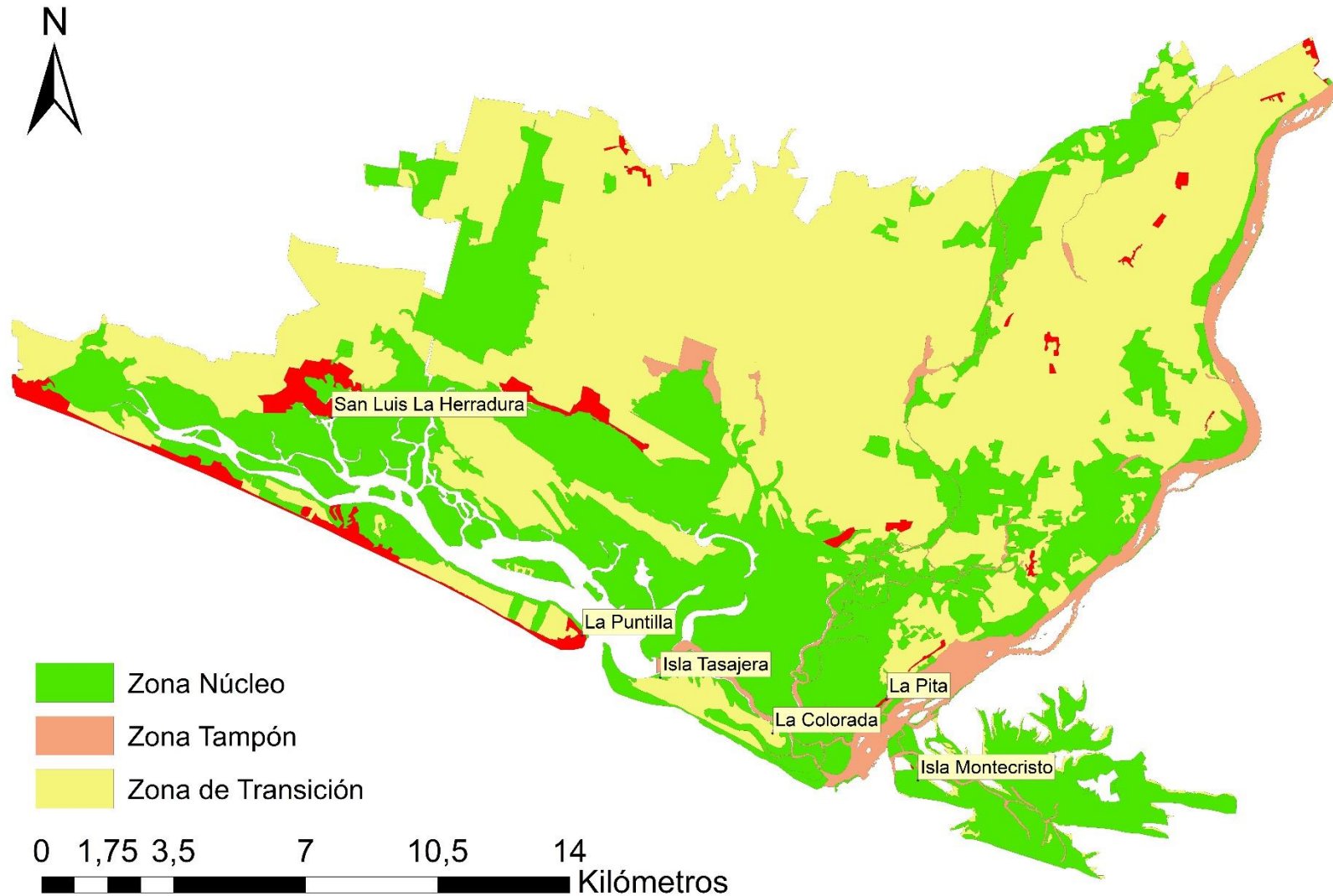


Figura 9. Representación cartográfica de la propuesta de zonificación participativa de la Reserva de la Biosfera de Jaltepeque. En rojo, el tejido urbano, que no se ha valorado y por tanto no se incluye en la cartografía.

5. Discusión

La problemática social del establecimiento de áreas naturales protegidas se instaló hace unos años en la vanguardia de la conservación del medio ambiente y son numerosos los ejemplos a lo largo y ancho del planeta sobre cómo no se debe hacer: expolio y apropiación de tierras, desplazamiento de poblaciones locales e indígenas para crear el área protegida perfecta que al final resulta ir contra natura, abandono rural por excesiva limitación de las actividades productivas, entre otros problemas (Chase 1987, Segrelles 2009, Arregui 2011, Schmitz *et al.* 2017, Mallarach com. pers.). Para evitar repetir los errores del pasado se ha comenzado a dar más importancia a la participación pública, si bien, en numerosas ocasiones se denomina participación al periodo de alegaciones a un plan de área protegida ya presentado y que, por tanto, admite poca flexibilidad a posibles cambios.

El caso de El Salvador es paradójico: la legislación ampara y considera iniciativas desde la sociedad civil tan importantes como el comanejo, y hay constancia de talleres de participación que se realizan con población local, pero el acceso a la información es complicado y los registros sobre la existencia de estas actividades, cuando los hay, no son accesibles. A esta aparente opacidad hay que añadir la confusa aplicación de la Ley de Áreas Naturales Protegidas de 2005 que, tal y como señalan algunos autores (Arévalo-Torrento y colaboradores 2011, Medrano y Hernández 2017) y según observaciones propias en campo, tiene varios vacíos legales fruto de una realidad ambiental y social compleja y de la falta de recursos destinados a la protección del medio ambiente. Áreas como El Astillero-Escuintla cuentan con Guarda Recursos dependientes del MARN, aunque estos reportan inseguridad en su puesto de trabajo (Andries obs. pers.); otras, como el Manglar de la Bahía de Jaltepeque y áreas asociadas no tienen un puesto de policía ambiental accesible, lo cual dificulta la penalización de acciones que infrinjan la legislación ambiental (Andries obs. pers.). A todo ello hay que sumarle la falta de deslindes y demarcaciones que delimiten las áreas, lo que lleva a la usurpación de tierras y a la dificultad en su gestión a nivel local (Andries obs. pers., COAL de Jaltepeque com. pers., Cruz-Centeno com. pers., Arévalo-Torrento *et al.* 2011).

Otras problemáticas derivadas de la LANP incluyen:

- i. la falta de mecanismos que protejan un área que está en proceso de declaratoria, un desarrollo que de por sí parece ser largo y tedioso. Así, ya en 2011 se reportaba que Escuintla se encontraba en proceso de declaratoria y al momento de escribir estas líneas su situación no se ha resuelto.
- ii. la laxitud del concepto “ANP” y la propia organización del SANP. Por ejemplo, algunos Bienes Nacionales (como los manglares del área de estudio) quedan en un limbo legal, ya que la ley dicta que por ser Bienes Nacionales son ANPs. Sin embargo, los manglares no se encuentran integrados en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas ni son reconocidos como tales. Por otro lado, la ley declara que cualquier ANP puede ser declarada como Reserva de la Biosfera independientemente de su categoría de manejo. No obstante, las tres RB que posee El Salvador en la actualidad tienen su base en sendas Áreas de Conservación, las cuales por su propia definición no son Áreas Naturales Protegidas (ver página 17).

Con todo, la LANP introduce conceptos novedosos en su tiempo, como el “enfoque por ecosistemas” en la gestión de las Áreas de Conservación, con vistas al desarrollo sostenible (Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica 2004). No es de extrañar, por tanto, que sean estas AC las que dan lugar a las Reservas de la Biosfera. Estas razones, sumadas a su fuerte tejido social, hacen que Jaltepeque tenga posibilidades de ser declarada Reserva de la Biosfera.

Las limitaciones anteriormente mencionadas han sido cruciales a la hora de elaborar este trabajo, no sólo en lo que respecta al tiempo invertido en interpretar el entramado legislativo repartido en diferentes planes, leyes y otros documentos, sino que también han condicionado el enfoque y el desarrollo de esta propuesta de declaración y zonificación de RB.

La población local del Estero de Jaltepeque conoce los procesos de participación local: el último (y único) Plan de Manejo del Humedal deja claro en su metodología que se contactó con todos los actores locales posibles para recoger datos que sólo se pueden obtener en campo, propuestas respecto al manejo de recursos y, en última instancia, para informar sobre la implantación del plan. Desde entonces la educación ambiental respecto al área protegida ha recaído en los hombros de la sociedad civil organizada en Comités Turísticos, ADESCOS o pequeños comités y asociaciones locales. Esto concuerda con los resultados obtenidos a partir del análisis de tipificación de la población local, basado en las preferencias y percepciones ambientales que recogen las encuestas. Así, más de la mitad de los pobladores encuestados conocen que residen en un “área protegida” (60% de los encuestados) que, además, tiene restricciones a diferentes usos (82% de los encuestados). Sin embargo, resulta llamativo que todos reporten saber que talar manglar es ilegal cuando en realidad el Plan de Manejo permite el uso extractivo para autoconsumo y bajo vigilancia. Si bien, esta vigilancia no sería posible ya que, como se ha mencionado, no existe un puesto de policía ambiental próximo a la zona de manglar. Esta percepción local negativa hacia las áreas protegidas es común en muchas localidades, como consecuencia del acceso limitado a áreas de uso tradicional y de las restricciones a los medios de vida sin proporcionar alternativas (Bennett y Dearden 2014). El apoyo de la población local al establecimiento de áreas protegidas depende en gran medida de las percepciones sobre la eficacia y la calidad de las políticas de gestión y gobernanza, instituciones y procesos de gestión y gobierno (Webb *et al.* 2004, Lockwood 2010).

En el área de estudio, los tipos de pobladores locales detectados muestran claras diferencias en sus actitudes y preferencias ambientales. Un punto importante a destacar de los procesos participativos es que en ellos se ha puesto especial atención a los pescadores (tipo local 5, según los análisis realizados): en la metodología del Plan de Manejo son el único grupo profesional mencionado explícitamente. Esto no es arbitrario, puesto que el estero de Jaltepeque contiene numerosas áreas críticas, algunas reconocidas en el PNOTD (la desembocadura del Lempa y la bocana de El Cordoncillo) y los pescadores son actores clave y objetos de estudio en el manejo de recursos de áreas marinas y costeras (ver Dewees y Hawkes 1988, Pérez-Sánchez y Muir 2003, Barley-Kincaid *et al.* 2014, Silva y Lopes 2015). A ello se debe sumar su importancia en el transporte a las diversas islas dentro del manglar, lo que les otorga a su vez un enorme potencial turístico. Ante esta información no es de extrañar que el análisis de la tipología de población local destaque a los pescadores como un grupo bien definido, con un claro recelo

hacia el desarrollo turístico (son los únicos que creen que las condiciones económicas se endurecerán para los locales y la explicación puede estar en la situación de pobreza en la que viven la mayoría; MARN 2016) y un desinterés general hacia el medioambiente, no porque no sean conscientes de su dependencia de los recursos naturales, sino porque se sienten alejados de los procesos de toma de decisión (Andries obs. pers.).

Otro tipo local importante que debería considerarse en los planes de desarrollo y gestión futuros es el compuesto por los jóvenes adultos menores de 30 años que no trabajan en restauración u otras actividades relacionadas directa o indirectamente con el turismo (tipo 4 en el análisis de tipificación). Son precisamente estos jóvenes los que pueden verse más beneficiados por el desarrollo sostenible y por un turismo sostenible comunitario. El esfuerzo por integrarlos en los procesos de toma de decisión debe ser mutuo (se ha detectado en campo una falta de interés sobre el tema al rechazar encuestas; Andries obs. pers.) y debe ir acompañado de una educación ambiental eficaz (más de la mitad de los encuestados de este grupo desconocen que viven en un sitio Ramsar). Esto podría contribuir a atenuar el éxodo de los jóvenes (Job y Paesler 2013), puesto que no deberían de buscar sustento fuera de su comunidad. La conservación de los recursos naturales se beneficiará también ya que son ellos los que en el futuro vivirán en la zona y serán los responsables de su uso, especialmente si se dedican a profesiones de índole extractiva en industrias locales, como la pesquera (Méndez-Contreras *et al.* 2008).

En este trabajo se ha desarrollado una aproximación metodológica que, mediante un enfoque cuantitativo, ha permitido determinar de forma espacialmente explícita las preferencias ambientales de los tipos de pobladores locales identificados y su integración con la valoración ambiental por parte de expertos. Designar un estado de protección en un determinado territorio requiere técnicas analíticas y procedimientos formalizados para la zonificación y gestión basados en criterios ecológicos, sociales y culturales (Schmitz *et al.* 2006). La integración de estas tareas interdisciplinarias forma parte de la formulación e implementación del plan de zonificación, que implica subdividir un área en zonas, definiendo clases de actividades recomendadas, permitidas o prohibidas en cada zona (Ruiz-Labourdette *et al.* 2010).

El método utilizado ha evidenciado las coincidencias y las divergencias o antagonismos espaciales entre las propuestas de zonificación planteadas por los actores sociales implicados y ha demostrado su utilidad para el desarrollo y aplicación de la zonificación participativa de la RB de Jaltepeque. En la actualidad, este tipo de herramientas se han consolidado en la investigación participativa orientada a la toma de decisiones ambientales sostenibles (Oteros-Rozas *et al.*, 2015), ya que permiten la definición colectiva de los problemas y la creación de consensos en la interfaz entre ciencia, política y sociedad.

En lo que respecta a cómo afecta la zonificación a los diferentes actores locales, se puede afirmar que se trata de un compromiso al que hay que llegar, en particular con el sector cañero que está ampliando los lindes de sus tierras cada vez más hacia la costa. Hay que recordar que la zona núcleo de una Reserva de la Biosfera concentra la mayor cantidad de valores naturales destacables. La zona núcleo puede estar constituida por una superficie continua (el conocido modelo de zonificación que podría definirse como

de “huevo frito”, ya que las zonas núcleos quedarían en el medio, a modo de yema, mientras que las tampón y las de transición deberían quedar alrededor) o bien varias unidades, como la que se propone en este trabajo. De hecho, se ha propuesto que este modelo de carácter centrípeto sea sustituido por uno más laxo que permita una mayor conectividad (Guevara 2009).

Aunque las zonificaciones mostradas en este trabajo son meras aproximaciones, hay suficientes semejanzas entre ellas para poder afirmar que existe un consenso social enfocado a la conservación de sectores concretos (manglar, espacio litoral). Ello sumado al fuerte tejido social (ya mencionado) de la zona y su deseo de establecer un turismo sostenible que complemente sus ingresos actuales, hacen del Estero de Jaltepeque una zona apta para el desarrollo de los objetivos de las Reservas de la Biosfera, los cuales sirven de vehículo para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU. Ya se ha mencionado que las RB son laboratorios a cielo abierto en los que se pueden ensayar acciones y políticas orientadas hacia el desarrollo sostenible bajo la marca de la Reserva de la Biosfera en cuestión (en este caso, Jaltepeque). Un ejemplo de estas acciones es la Reserva de la Biosfera de Apaneca-Ilamatepec, la cual continúa, hoy en día y tras 13 años desde su declaración, promoviendo educación ambiental, turismo cultural e investigación científica.

6. Observaciones finales

En el supuesto de que se tome la decisión del establecimiento de una Reserva de la Biosfera en el Complejo de Jaltepeque, actualmente sitio Ramsar, se deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La necesidad de una relación exhaustiva de las áreas protegidas de la zona, con sus correspondientes deslindes marcados en terreno.
- La problemática de la falta de policía ambiental en la zona.
- La necesidad de una infraestructura de uso público actualizada y constante en el tiempo, con personal local capacitado. Este no es un paso que se pueda dar desde el inicio, por lo que es recomendable buscar apoyo en otros Comités Turísticos con mayor capacidad o en el propio Ministerio de Turismo para elaborar una estrategia conjunta que beneficie a todas las partes.
- La existencia del Corredor de la Costa del Sol, que promueve un turismo completamente opuesto al que aspira la población local.
- La creación de un Plan de Manejo (o PRUG), con una duración determinada, participativo, y cuya zonificación y limitaciones de uso respondan a la justicia ambiental en términos de acceso y explotación sostenible de los recursos naturales por parte de la población local.
- Este Plan de Manejo deberá ser completado con Planes Operativos Anuales de diversas temáticas, como puede ser por ejemplo el turismo, y además estar en consonancia (lo máximo posible) con las políticas y estrategias nacionales.

El desarrollo metodológico que se ha seguido ha demostrado ser una herramienta eficaz, susceptible de ser utilizada para la elaboración de una propuesta de establecimiento y zonificación participativa de una RB. Además, se trata de una metodología aplicable a otras situaciones y casos que requieran de procesos de sectorización y valoración ambientales participativas, orientadas a la planificación socio-ecológica del territorio.

Es preciso señalar que las limitaciones en campo no se reducen a la aplicación de diversa legislación ambiental, sino que también deben tenerse en cuenta la organización y la toma de datos; cualquier trabajo, sea de índole científica o social, depende de la calidad de los datos obtenidos en los muestreos. Un futuro proceso participativo que siga el método aquí propuesto debe aspirar a recoger un mayor número de encuestas con preguntas precisas que permitan conseguir información detallada, ampliar los actores sociales con los que se trata (especialmente el sector del *agro* y el cañero) y diversificar los métodos, sin limitarse sólo a encuestas ya que los grupos de discusión y las entrevistas son herramientas poderosas en los procesos participativos.

Referencias

- Alberti, M., Asbjornsen, H., Baker, L.A., Brozovic, N., Drinkwater, L.E., Drzyzga, S.A., Jantz, C.A., Fragoso, J., Holland, D.S., Kohler, T.A., Liu, J., McConnell, W.J., Maschner, H.D.G., Millington, J.D.A., Monticino, M., Podestá, G., Pontius, R.G., Jr., Redman, C.L., Reo, N.J., Sailor, D. and Urquhart, G. (2011). Research on Coupled Human and Natural Systems (CHANS): Approach, Challenges, and Strategies. *The Bulletin of the Ecological Society of America*, 92: 218-228. doi:[10.1890/0012-9623-92.2.218](https://doi.org/10.1890/0012-9623-92.2.218)
- Araniva de Gonzalez, A.E. (2004). Social perspectives on hazards and disasters in El Salvador. In W.I. Rose, J.J. Boomer, D.L. López, M.J. Carr and J.J. Major (Eds.), *Natural hazards in El Salvador* (pp. 453-459). Boulder, Colorado, Geological Society of America Special Paper 375.
- Arévalo-Torrento, E.E., Bustamante-Ramírez, O.M., Nieto-Sandoval, F.G. (2011). *Eficacia de la Ley de Áreas Naturales Protegidas. Casos: Área Natural el Astillero y Escuintla en el Departamento de La Paz*. Trabajo de Investigación para obtener el grado en Licenciado/a en Ciencias Jurídicas, Universidad de El Salvador: San Salvador.
- Arias-Peñate, S. (1988). Los subsistemas de agroexportación en El Salvador. El café, el algodón y el azúcar. San Salvador, El Salvador: Universidad José Simeón Cañas, UCA Editores
- Arnaiz-Schmitz, C., Díaz, P., Ruiz-Labourdette, D., Herrero-Jáuregui, C., Molina, M., Montes, C, Pineda, F.D., Schmitz, M.F. (2018a). Modelling of socio-ecological connectivity. The rural-urban network in the surroundings of Madrid (Central Spain). *Urban Ecosystems*, 21: 1199-1212. doi:10.1007/s11252-018-0797-z
- Arnaiz-Schmitz, C., Schmitz, M.F., Herrero-Jáuregui, C., Gutiérrez-Angonese, J., Pineda, F.D., & Montes, C. (2018b). Identifying socio-ecological networks in rural-urban gradients: Diagnosis of a changing cultural landscape. *Science of the Total Environment*, 612: 625-635. doi:10.1016/j.scitotenv.2017.08.215
- Arregui, J.I. (2011). Indígenas contra la biopiratería. Una lucha más allá del reconocimiento instrumental de los pueblos indígenas. *Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social*, 10
- Banco Mundial. (2016). Forest area (% of land area) - El Salvador. *World Development Indicators* [Data file]. Retrieved from: <https://data.worldbank.org/indicator/AG.LND.FRST.ZS>
- Barley-Kincaid, K., Rose, G., Mahudi, H. (2014). Fishers' perception of a multiple-use marine protected area: Why communities and gear users differ at Mafia Island, Tanzania. *Marine Policy*, 43, 226-235. doi:10.1016/j.marpol.2013.06.005
- Beer, J., Ibrahim, M., Somarriba, E.J., Barrance, A. (2003). Establecimiento y manejo de árboles en sistemas agroforestales. In: J. Cordero, D. Boshier (Eds.), *Árboles de Mesoamérica: un manual para extensionistas*. Oxford Forestry Institute.
- Bennett, N.J., Dearden, P. (2014). Why local people do not support conservation: Community perceptions of

- marine protected area livelihood impacts, governance and management in Thailand. *Marine Policy*, 44: 107-116.
- Berkes, F. & Folke, C. (1998). Linking social and ecological systems for resilience and sustainability. In F. Berkes & C. Folke (Eds.), *Linking Social and Ecological Systems: Management Practices and Social Mechanisms for Building Resilience*. New York, NY: Cambridge University Press
- Bradshaw, C. J., Sodhi, N. S., Peh, K. S., & Brook, B. W. (2007). Global evidence that deforestation amplifies flood risk and severity in the developing world. *Global Change Biology*, 13(11): 2379–2395. doi:10.1111/j.1365-2486.2007.01446.x
- Britton, S.G. (1982). The political economy of tourism in the Third World. *Annals of Tourism Research*, 9:331-338. doi:10.1016/0160-7383(82)90018-4
- Bounds, A. (2001). El Salvador: History. In J. West (Ed.), *South America, Central America and The Caribbean 2002* (pp. 383). London: Routledge.
- Burkhard, B., F. Kroll, F. Müller, W. Windhorst. (2009). Landscapes' capacities to provide ecosystem services – a concept for land-cover based assessment. *Landscape Online*, 15: 1–22. doi: 10.3097/LO.200915
- Castaño-Molina, M.A., Carrillo-García, C., Martínez-Roché, M.E., Arnau-Sánchez, J., Ríos-Rísquez, M.I., and Nicolás-Vigueras, M.D. (2017). Guía Práctica de Grupos de Discusión para principiantes. España: Universidad de Murcia.
- Cater, E.A. (1987). Tourism in the least developed countries. *Annals of Tourism Research*, 14: 202–26. doi: [10.1016/0160-7383\(87\)90085-5](https://doi.org/10.1016/0160-7383(87)90085-5)
- Chase, A. (1987). *Playing God in Yellowstone: The Destruction of America's First National Park*. Boston, MA: Houghton Mifflin
- Chivian, E. (2002). *Biodiversity: Its importance to human health. Interim Executive Summary*. Center for Health and the Global Environment, Harvard Medical School.
- Cifuentes-Jara, M., Giovanni-Rivera, C., Magaña, J., Velásquez-Mazariegos, S., Torres-Gómez, D. (2018). Dinámica de la cobertura del suelo y las existencias de carbono en los manglares de El Salvador. CATIE, Serie técnica. Informe técnico 411.
- Coffey, W.J., Polèse, M. The concept of local development: A stages model of endogenous regional growth. *Papers of the Regional Science Association*, 55: 1–12 (1984) doi:10.1007/BF01939840
- Colding, J., Barthel, S. (2019). Exploring the social-ecological systems discourse 20 years later. *Ecology and Society*, 24(1):2. doi:[10.5751/ES-10598-240102](https://doi.org/10.5751/ES-10598-240102)
- Crawford, I.M. (1997). *Marketing Research and Information Systems*. Rome, Italy: Food and Agricultural Organisation (FAO).
- Cruz, E., Gómez, L. (1996). *Actualización del registro nacional de plantaciones y cuantificación de volumen*. Dirección General de Recursos Naturales Renovables; Servicio Forestal y de Fauna

- De Aranzabal, I., Schmitz, M.F., Aguilera, P., Pineda, F.D. (2008). Modelling of landscape changes derived from the dynamics of socio-ecological systems: a case of study in a semiarid Mediterranean landscape. *Ecological indicators*, 8(5): 672–685.
- Deewes, C.M., Hawkes, G.R. (1988). Technical Innovation in the Pacific Coast Trawl Fishery: The Effects of Fishermen's Characteristics and Perceptions on Adoption Behavior. *Human Organization*, 47(3): 224–234.
- DGRNR. (1978). *Anuario Forestal 1978*. Soyapango, San Salvador, El Salvador: Dirección General de Recursos Naturales Renovables, Servicio Forestal y de Fauna
- EUROPARC-España. (2005). Manual sobre conceptos de uso público en los espacios naturales protegidos. Madrid: Ed. Fundación Fernando González Bernáldez.
- Fearnside, P.M. (2005). Deforestation in Brazilian Amazonia: History, Rates, and Consequences. *Conservation Biology*, 19(3): 680–688. doi:10.1111/j.1523-1739.2005.00697.x
- FAO. (2001). *Global forest inventory*. Rome, Italy: Food and Agricultural Organisation
- FAO. (2018). *El estado de los bosques del mundo: las vías forestales hacia el desarrollo sostenible*. Rome, Italy: Food and Agricultural Organisation
- Foley, J. A. (2005). Global Consequences of Land Use. *Science*, 309(5734): 570–574. doi:10.1126/science.1111772
- Gruber, G., Benayas, J., Guti, J.É. (2001). Evaluación de la calidad de medios audiovisuales como recurso para la educación ambiental. *Tópicos en educación ambiental*, 3(8): 85–100.
- Guevara, S. (2009). *Las Reservas de Biosfera en Iberoamérica*. Ambianta, MAPA (Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación).
- Hartigan, J.A. (1975). *Clustering Algorithms*. New York, NY: John Wiley & Sons.
- Hecht, S.B., Kandel, S., Gomes, I., Cuellar, N., Rosa, H. (2006). Globalization, forest resurgence, and environmental politics in El Salvador. *World Development*, 34 (2): 308–323. doi:10.1016/j.worlddev.2005.09.005
- Hecht S.B., Saatchi S.S. (2007) Globalization and forest resurgence: Changes in forest cover in El Salvador. *Bioscience*, 57:663–672. doi:[10.1641/B570806](https://doi.org/10.1641/B570806)
- Herrador-Valencia, D., Boada i Juncá, M., Varga-Linde, D., Mendizábal-Riera, E. (2011). Tropical forest recovery and socio-economic change in El Salvador: An opportunity for the introduction of new approaches to biodiversity protection. *Applied Geography*, 31: 259–268. doi:10.1016/j.apgeog.2010.05.012
- Herrero-Jáuregui, C., Arnaiz-Schmitz, C., Reyes, M.F., Telesnicki, M., Agramonte, I., Easdale, M.H., Schmitz, M.F., Aguiar, M., Gómez-Sal, A., Montes, C. (2018). What do We Talk about When We Talk about Social-Ecological Systems? A Literature Review. *Sustainability*, 10: 2950.
- Hidalgo-Morán, S. *Uso Público en Parques Naturales. Análisis comparado de Andalucía y Castilla y León*. Instituto de Desarrollo Regional, Departamento de Análisis Geográfico Regional y Geografía Física,

- Universidad de Granada. (Tesis Doctoral).
- Hochachka, G. (2005). *Developing sustainability, developing the self. An integral approach to international and community development*. Victoria, BC: Trafford Publishing, University of Victoria
- Job, H., Paesler, F. (2013). Links between nature-based tourism, protected areas, poverty alleviation and crises—The example of Wasini Island (Kenya). *Journal of Outdoor Recreation and Tourism*, 1-2: 18–28.
doi:10.1016/j.jort.2013.04.004
- Karp, D.S., Mendenhall, C.D., Figueroa-Sandí, R., Chaumont, N., Ehrlich, P.R., Hadly, E.A., Daily, G.C. (2013). Forest bolsters bird abundance, pest control and coffee yield. *Ecology Letters*, 16: 1339–1347.
doi:10.1111/ele.12173
- Lavell, A.M. (2003). Sustainable development and risk reduction in the lower Lempa Valley, El Salvador: Experiences with local participation.
- Lavell, A.M. (2013). The Lower Lempa River Valley, El Salvador: Risk Reduction and Development Project. In G. Bankoff, G. Frerks, D. Hilhorst (Eds.), *Mapping Vulnerability: Disasters, Development and People*. London: Routledge.
- Ley de Áreas Naturales Protegidas de la República de El Salvador (LANDP 2005). Decreto Legislativo nº 579, Diario Oficial de la República de El Salvador, América Central tomo 366, número 32. San Salvador, El Salvador, a 08 de febrero de 2005
- Ley de Medio Ambiente. Decreto Legislativo nº 233. Diario Oficial de la República de El Salvador, América Central tomo 339, número 79. San Salvador, El Salvador, a 04 de mayo de 1998
- Liu, J., Dietz, T., Carpenter, S.R., Folke, C., Alberti, M., Redman, C.L., Schneider, S.H., Ostrom, E., Pell, A.N., Lubchenco, J., Taylor, W.W., Ouyang, Z., Deadman, P., Kratz, T., Provencher, W. (2007a). Coupled Human and Natural Systems. *AMBIO: A Journal of the Human Environment*, 36(8): 639–49.
doi:10.1579/0044-7447(2007)36[639:chans]2.0.co;2
- Liu, J., Dietz, T., Carpenter, S.R., Alberti, M., Folke, C., Moran, E., Pell, A.N., Deadman, P., Kratz, T., Lubchenco, J., Ostrom, E., Ouyang, Z., Provencher, W., Redman, C.L., Schneider, S.H., Taylor, W.W. (2007b). Complexity of Coupled Human and Natural Systems. *Science*, 317 (5844): 1513–6.
doi:10.1126/science.1144004
- Lockwood, M. (2010). Good governance for terrestrial protected areas: A framework, principles and performance outcomes. *Journal of Environmental Management*, 91(3): 754-766.
- Manuel-Navarrete, D., Redclift, R. (2012). Spaces of Consumerism and the Consumption of Space: Tourism and Social Exclusion in the “Mayan Riviera”. In J. Sinclair, A.C. Pertierra (Eds.), *Consumer Culture in Latin America*. New York: Palgrave Macmillan. doi:10.1057/9781137116864_13
- Martin, L.J., Blossey, B., Ellis, E. (2012). Mapping where ecologists work: biases in the global distribution of terrestrial ecological observations. *Frontiers in Ecology and the Environment*, 10: 195–201.

doi:[10.1890/110154](https://doi.org/10.1890/110154)

- Marsh, G. P. (1865). *Man and nature, physical geography as modified by human action*. Charles Scribner.
- MARN. (2000). *Estrategia nacional de diversidad biológica*. Proyecto MARN/PNUD/GEF. San Salvador: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- MARN. (2003). Plan Nacional de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (PNODT). San Salvador: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- MARN. (2014). *Quinto Informe Nacional para el Convenio sobre Biodiversidad Biológica*. San Salvador: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales
- MARN. (2016). Plan de Manejo Humedal Complejo Jaltepeque. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- MARN. (2018). *Inventario Nacional de Bosques 2018*. San Salvador: Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Medrano, B., Hernández, J. (2017). *Estado actual de las Áreas Naturales Protegidas y Pautas para la Gestión de la Biodiversidad en El Salvador*. San Salvador, El Salvador: Friedrich Ebert Stiftung.
- Méndez-Contreras, J., Dickinson, F., Castillo-Burguete, J. (2008). Community Member Viewpoints on the Ría Celestún Biosphere Reserve, Yucatan, Mexico: Suggestions for Improving the Community/Natural Protected Area Relationship. *Human Ecology*, 36:111–123. doi:10.1007/s10745-007-9135-4
- Myers, N., Mittermeier, R. A., Mittermeier, C. G., Fonseca, G. A., & Kent, J. (2000). Biodiversity hotspots for conservation priorities. *Nature*, 403(6772), 853–858. doi:10.1038/35002501
- Nepal, S.K. (1997). Sustainable tourism, protected areas and livelihood needs of local communities in developing countries. *International Journal of Sustainable Development & World Ecology*, 4:2: 123–135. doi:10.1080/13504509709469948
- Norgaard, R.B. (1981). Sociosystem and ecosystem coevolution in the Amazon. *Journal of Environmental Economics and Management*, 8(3): 238–254. doi: 10.1016/0095-0696(81)90039-5
- Norgaard, R.B. (1988). Sustainable development: A co-evolutionary view. *Futures*, 20(6): 606–620. doi:10.1016/0016-3287(88)90003-1
- Núñez, R.D., Serrano, F., Martínez, A.C., Guerra, H. (1990) *El Salvador natural resource policy inventory*. USAID/ROCAP Renarm Project. Technical Report No. 113.
- OMT (Organización Mundial del Turismo). (1999). *Desarrollo turístico sostenible. Guía para administraciones locales*. Madrid, España.
- OMT (Organización Mundial del Turismo). (2004). *Turismo y atenuación de la pobreza. Recomendaciones para la acción*. Madrid, España.
- Oteros-Rozas, E., B. Martín-López, T. Daw, E.L. Bohensky, J. Butler, R. Hill, J. Martin-Ortega, A. Quinlan, F. Ravera, I. RuizMallén, M. Thyresson, J. Mistry, I. Palomo, G.D. Peterson, T. Plieninger, K.A. Waylen, D. Beach,

- I. C. Bohnet, M. Hamann, J. Hanspach, K. Hubacek, S. Lavorel, S. Vilardy. (2015). Participatory scenario planning in place-based social-ecological research: insights and experiences from 23 case studies. *Ecology and Society*, 20(4):32.
- Pedroni, L., Flores, J.F. (1992). *Diagnóstico Forestal para Centroamérica y Propuesta de trabajo*. Intercooperation (IC) ORMA/UICN.
- Pérez-Sánchez, E., Muir, J.F. (2003). Fishermen perception on resources management and aquaculture development in the Mecoacan estuary, Tabasco, Mexico. *Ocean & Coastal Management*, 46: 681–700. doi:10.1016/S0964-5691(03)00041-3
- PRISMA. (1996). *Restricciones para el desarrollo forestal y la revegetación en El Salvador*. San Salvador: Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente
- PRISMA. (2002). *Dimensiones ambientales de la vulnerabilidad en El Salvador: el caso del Bajo Lempa*. San Salvador: Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio Ambiente
- Reed, M.G. (2016). Conservation (In)Action: Renewing the Relevance of UNESCO Biosphere Reserves. *Conservation Letters*, 9(6): 448–456. doi:10.1111/conl.12275
- Reed, M.S. (2008). Stakeholder participation for environmental management: A literature review. *Biological Conservation*, 141(10): 2417–2431. doi:10.1016/j.biocon.2008.07.014
- Redman, C., Grove, M. J. and Kuby, L. (2004). Integrating Social Science into the Long Term Ecological Research (LTER) Network: Social Dimensions of Ecological Change and Ecological Dimensions of Social Change. *Ecosystems*, 7(2): 161–171. doi:10.1007/s10021-003-0215-z
- Rodríguez, E. 2012. *Documento de diagnóstico del Bajo Lempa y Estero de Jaltepeque*. RIMISIP, Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
- Ruiz-Ballesteros, E., Solís-Carrión, D. (2007). Del machete a la lengua. Agua Blanca y la apropiación del turismo comunitario. In E. Ruiz-Ballesteros, D. Solís-Carrión (Eds.), *Turismo comunitario en Ecuador: desarrollo y sostenibilidad social*. Quito, Ecuador: Abya-Yala
- Ruiz-Labourdette, D., Schmitz, M. F., Montes, C., & Pineda, F. D. (2010). Zoning a protected area: proposal based on a multi-thematic approach and final decision. *Environmental Modeling & Assessment*, 15(6): 531-547.
- Schipper, L. (2016). *Climate Risk, Perceptions and Development in El Salvador*. Tyndall Centre Working Paper 93. Sri-Lanka.
- Schmitz, M.F., De Aranzabal, I., Aguilera, P., Rescia, A., Pineda, F. (2003). Relationship between landscape typology and socioeconomic structure. Scenarios of change in Spanish cultural landscapes. *Ecological Modeling*, 168: 343–356. doi: 10.1016/S0304-3800(03)00145-5
- Schmitz, M. F., Ruiz-Labourdette, D., Sañudo, P. F., Montes, C., & Pineda, F. D. (2006). Participation of visitor in the management design of protected natural areas. En F. D. Pineda & C. Brebbia (Eds.), *Sustainable*

- tourism II* (pp. 139–148). Southampton: Wit Press.
- Schmitz, M.F., Herrero-Jáuregui, C., Arnaiz-Schmitz, C., Sánchez, I.A., Rescia, A. J., Pineda, F.D. (2017). Evaluating the role of a protected area on hedgerow conservation: The case of a Spanish cultural landscape. *Land Degradation & Development*, 28(3), 833-842.
- Schmitz, M.F., Arnaiz-Schmitz, C., Herrero-Jauregui, C., Diaz, P., Matos, D.G., & Pineda, F.D. (2018). People and nature in the Fuerteventura Biosphere Reserve (Canary Islands): socio-ecological relationships under climate change. *Environmental Conservation*, 45(1): 20–29. doi:10.1017/S0376892917000169
- Schwartz, M. W., Brigham, C. A., Hoeksema, J. D., Lyons, K. G., Mills, M. H., & Van Mantgem, P. J. (2000). Linking biodiversity to ecosystem function: implications for conservation ecology. *Oecologia*, 122(3): 297–305.
- Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. (2004). Enfoque por Ecosistemas, 50 p. (Directrices del CDB)
- Segrelles, J. (2009). Una reflexión sobre la insostenibilidad de las actividades turísticas en el medio rural y natural. Los casos del “ecoturismo” y de la ecología profunda. *Revista Human Geography. A new radical journal*, 103-113.
- Sierra-Huelsz, J.A., Kainer, K.A. (2018). Tourism consumption of biodiversity: A global exploration of forest product use in thatched tropical resort architecture. *Geoforum*, 94: 1–11. doi:10.1016/j.geoforum.2018.06.004
- Silva, M. R., & Lopes, P.F. (2015). Each fisherman is different: Taking the environmental perception of small-scale fishermen into account to manage marine protected areas. *Marine Policy*, 51, 347-355. doi:10.1016/j.marpol.2014.09.019
- TEEB (The Ecological and Economic Foundation). (2010). *The Ecological and Economic Foundation*, chapter 1.
- Thomas, W.L. (1956). *Man's role in the changing face of the Earth*. Chicago, Illinois: The University of Chicago.
- Tomaselli, I., Cuéllar, N., Méndez, E.V., de Larios, S., Dimas, L., Rosa, H. (2004). *Informe Nacional El Salvador. Estudio de tendencias y perspectivas del sector forestal en América Latina al año 2020*. Rome: FAO.
- Turner B.L., Clark W.C., Kates R.W., Richards J.F., Mathews J.T., Meyer W.B. (1990). *The Earth as transformed by human action: global and regional changes in the biosphere over the past 300 years* (pp. 713). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Turner, B.L., Kasperson, R.E., Matson, P.A., McCarthy, J.J., Corell, R.W., Christensen, L., Eckley, N., Kasperson, J.X., Luers, A., Martello, M.L., Polsky, C., Pulsipher, A., Schiller, A. (2003). A framework for vulnerability analysis in sustainability science. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 100(14): 8074–9. doi:10.1073/pnas.1231335100
- UICN. 1994. *Guidelines for Protected Area Management categories*. CNPPA and WCMC. Gland, Switzerland and Cambridge, UK: UICN

- Vasquez-Jandrez, M. (2003). *Diagnóstico línea base de las condiciones biofísicas y socio-económicas del área de conservación Jiquilisco – Jaltepeque: Informe Final*. San Salvador, El Salvador: MARN (Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales).
- Ward, J. (1963). Hierarchical Grouping to Optimize an Objective Function. *Journal of the American Statistical Association*, 58.
- Waters, C. N., Zalasiewicz, J., Summerhayes, C., Barnosky, A. D., Poirier, C., Ga Uszka, A., . . . Wolfe, A. P. (2016). The Anthropocene is functionally and stratigraphically distinct from the Holocene. *Science*, 351(6269). doi:10.1126/science.aad2622
- Webb, E. L., Maliao, R. J., & Siar, S. V. 2004. Using local user perceptions to evaluate outcomes of protected area management in the Sagay Marine Reserve, Philippines. *Environmental Conservation*, 31(2): 138-148.
- Werner, B.T., McNamara, D.E. (2007). Dynamics of coupled human-landscape systems. *Geomorphology*, 91(3–4): 393–407. doi:10.1016/j.geomorph.2007.04.020
- WWF (World Wildlife Foundation). (2001). *Directrices para el desarrollo del turismo comunitario*.
- Zúñiga-Upegui, P., Arnaiz-Schmitz, C., Herrero-Jáuregui, C., Smart, S. M., López-Santiago, C. A., & Schmitz, M. F. (2019). Exploring social-ecological systems in the transition from war to peace: A scenario-based approach to forecasting the post-conflict landscape in a Colombian region. *Science of The Total Environment*, 695, 133874. doi:10.1016/j.scitotenv.2019.133874

Anexo I

Tratados, Acuerdos, Convenios y Convenciones de la República de El Salvador en materia de medio ambiente

I. Acuerdos

Acuerdo de Cooperación entre La República de El Salvador y la República de Nicaragua para la Protección y Aprovechamiento de los Recursos Pesqueros
Acuerdo entre los Gobiernos de Costa Rica, República Dominicana, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Estados Unidos de América sobre Cooperación Ambiental
Acuerdo Marco entre la Secretaría del Convenio de Basilea sobre el Control de los movimientos transfronterizos de los desechos peligrosos y su eliminación y el Gobierno de El Salvador sobre el establecimiento de un Centro Regional del Convenio de Basilea para la Capacitación y la Transferencia de Tecnología en la Subregión América Central
Acuerdo Regional sobre Movimiento Transfronterizo de Desechos Peligrosos
Acuerdo sobre el Programa Internacional para la Conservación de los Delfines

II. Convenciones

Convención Internacional de Protección Fitosanitaria
Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (1992)
Convención para el Establecimiento de Centros para Experimentos Agrícolas y sobre Industrias Pecuarias
Convención de las Naciones Unidas de lucha contra la Desertificación en los países Afectados por la sequía Grave o Desertificación, en particular en África
Convención para el Fortalecimiento de la Comisión Interamericana del Atún Tropical Establecida por la Convención de 1949 entre los Estados Unidos de América y la República de Costa Rica
Convención relativa a los Humedales de Importancia Internacional especialmente como hábitat de aves acuáticas (RAMSAR)

III. Convenios

Convenio Constitutivo de la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo
Convenio de Basilea sobre el Control de los Movimientos Transfronterizos de los Desechos Peligrosos y su Eliminación
Convenio de Rotterdam para la Aplicación del Procedimiento de Consentimiento fundamentado previo a ciertos plaguicidas y productos químicos peligrosos objeto de comercio internacional
Convenio de Viena para la Protección de la Capa de Ozono
Convenio Internacional sobre Cooperación, Preparación y Lucha Contra la Contaminación por Hidrocarburos (1990)
Convenio Internacional sobre Responsabilidad Civil por daños Causados por la Contaminación de las Aguas del Mar por Hidrocarburos.
Convenio Regional para el Manejo y Conservación de los Ecosistemas Naturales Forestales y el Desarrollo de Plantaciones Forestales
Convenio Regional sobre Cambios Climáticos
Convenio Sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestre (CITES)
Convenio sobre la Diversidad Biológica

IV. Protocolos y Tratados.

Enmienda del Protocolo de Montreal, Relativo a las Sustancias que agotan la Capa de Ozono (1999)
Estatutos de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales
Protocolo de Cartagena sobre Seguridad de la Biotecnología del Convenio sobre la Diversidad Biológica
Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático
Tratado entre las Repúblicas de El Salvador, Guatemala y Honduras para la Ejecución del Plan Trifinio

Anexo II

*Resolución MARN-OIR 359-2019 sobre el antiguo Plan de Manejo del
AC Jaltepeque*



Oficina de información y respuesta.



MINISTERIO DE
MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES

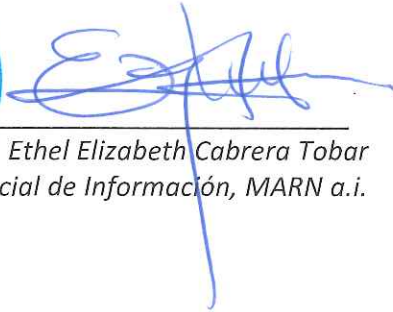
RESOLUCIÓN MARN-OIR N°359-2019

San Salvador, a las trece horas con treinta minutos de fecha veintinueve de octubre de dos mil diecinueve, EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES luego de haber recibido y admitido la solicitud de información No. **MARN-2019-0353** presentada ante la Oficina de Información y Respuesta de esta dependencia por parte de: **DELIA MARINA ANDRIES**, quien se identifica con su respectivo carnet de identidad y solicita la siguiente información: **Según el "Dictamen técnico sobre propuesta de 'Plan Humedal Complejo Jaltepeque' este complejo era una de las 15 Áreas de Conservación de la República y como tal, contaba con un plan de manejo. Solicito pues, de ser posible, el antiguo plan de manejo del Área de Conservación antes de que pasase a ser Humedal RAMSAR en 2011.**

Considerando que la solicitud cumple con todos los requisitos establecidos en el Art.66 de la Ley de Acceso a la Información Pública y los Arts. 50, 54 del Reglamento de la Ley de Acceso a la Información Pública. Esta Oficina procedió a admitir y solicitar la información a la DIRECCION GENERAL DE ECOSISTEMAS Y VIDA SILVESTRE de esta Cartera de Estado, quienes nos enviaron la información solicitada y esta oficina resuelve enviarla al solicitante vía correo electrónico, según el siguiente detalle:

- ✓ La información relacionada al Plan de Manejo antiguo del Complejo Jaltepeque, se encuentra en el siguiente enlace de la página Web del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales:
<http://www.marn.gob.sv/descargas/Documentos/2018/anp/Jaltepeque/Plan%20de%20Manejo-Jaltepeque.pdf>




Lic. Ethel Elizabeth Cabrera Tobar
Oficial de Información, MARN a.i.

OFICINA DE INFORMACIÓN Y RESPUESTA

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Kilómetro 5 ½ Carretera a Santa Tecla, Calle y Colonia Las Mercedes, Edificio MARN (Instalaciones ISTA), S.S. Teléfono Conmutador 2132-6276; Oficinas OIR: 2132-9522; correo electrónico: oir@marn.gob.sv, <http://www.marn.gob.sv>

Anexo III

Modelo de encuesta realizada a la población local

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
.....
3. Género
 M F
4. Edad
.....
5. Lugar de residencia
.....
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
.....
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1.
17. Y tres atractivos naturales:
1.
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	
Transporte	Infraestructura de transporte	
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	
	Más oportunidades de trabajo	
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	
	Más actividades recreativas	
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	
	Mejora la seguridad	
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	
	Precios más altos para productos y servicios	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	
	Incremento en la explotación de los locales	
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	
	Pérdida de tranquilidad en el área	
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	
	Destrucción del ecosistema local	
	Aumento en la contaminación	

Anexo IV

Modelo de encuesta de expertos de Google Forms

Valoración por expertos de unidades ambientales

Esta encuesta servirá para establecer la zonificación de una Reserva de la Biosfera en el Área de Conservación y Humedal Ramsar Jaltepeque (El Salvador).

Por favor, en base a su conocimiento de experto, valore del 1 al 5 la siguiente cartografía temática y sus respectivas unidades ambientales: ocupación de suelo, geología, hidrogeología, pedología y mapa agrológico.

Los mapas en mayor calidad están disponibles aquí:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zY60vv7MoPuAPalN28O0r2DyqLznvAtE?usp=sharing>

*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico *

2. Nacionalidad *

Área de conocimiento: biología, ecología, agronomía, botánica, o cualquier otra rama de las ciencias.

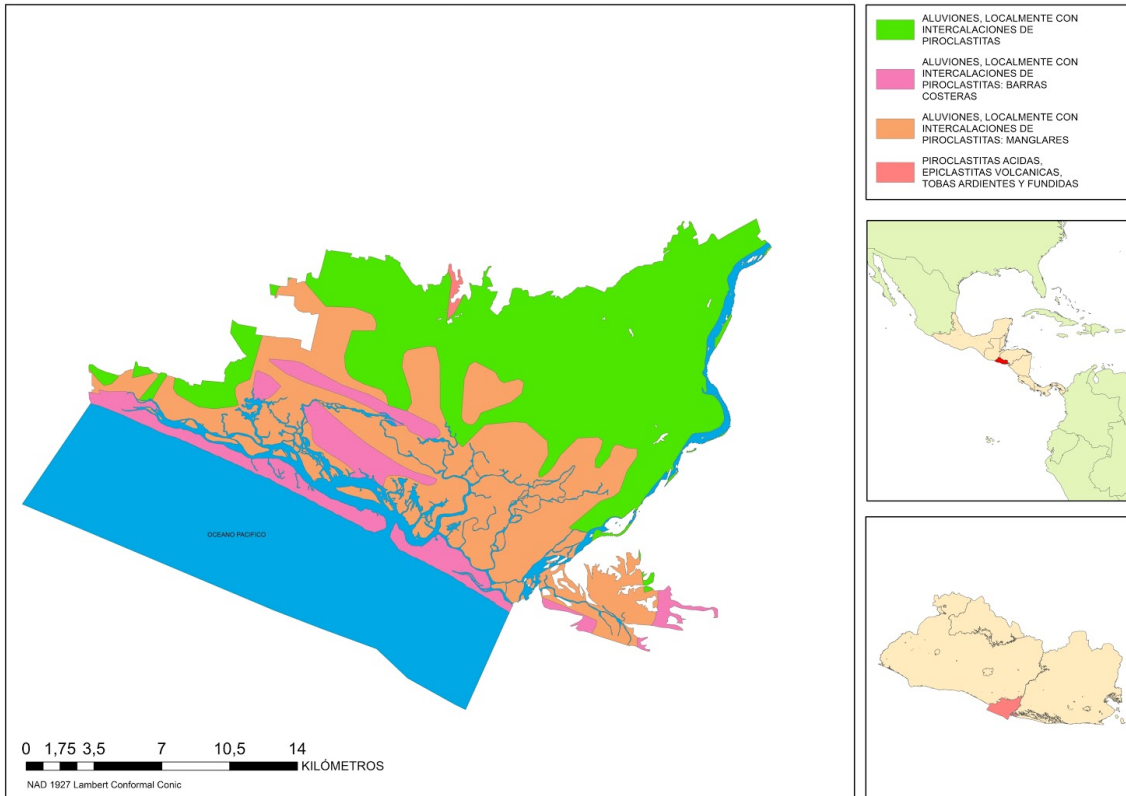
3. Área de conocimiento *

GEOLOGÍA

- ALUVIÓN: material detrítico transportado y depositado por una corriente de agua.

Mapa geológico

MAPA GEOLÓGICO DEL HUMEDAL RAMSAR COMPLEJO JALTEPEQUE E ISLA DE MONTECRISTO



4. Aluviones, localmente con intercalaciones de piroclastitas *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

5. Aluviones, localmente con intercalaciones de piroclastitas: barras costeras *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

6. Aluviones, localmente con intercalaciones de piroclastitas: manglares *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

7. Piroclastitas ácidas, epiclastitas volcánicas, tobas ardientes y fundidas *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

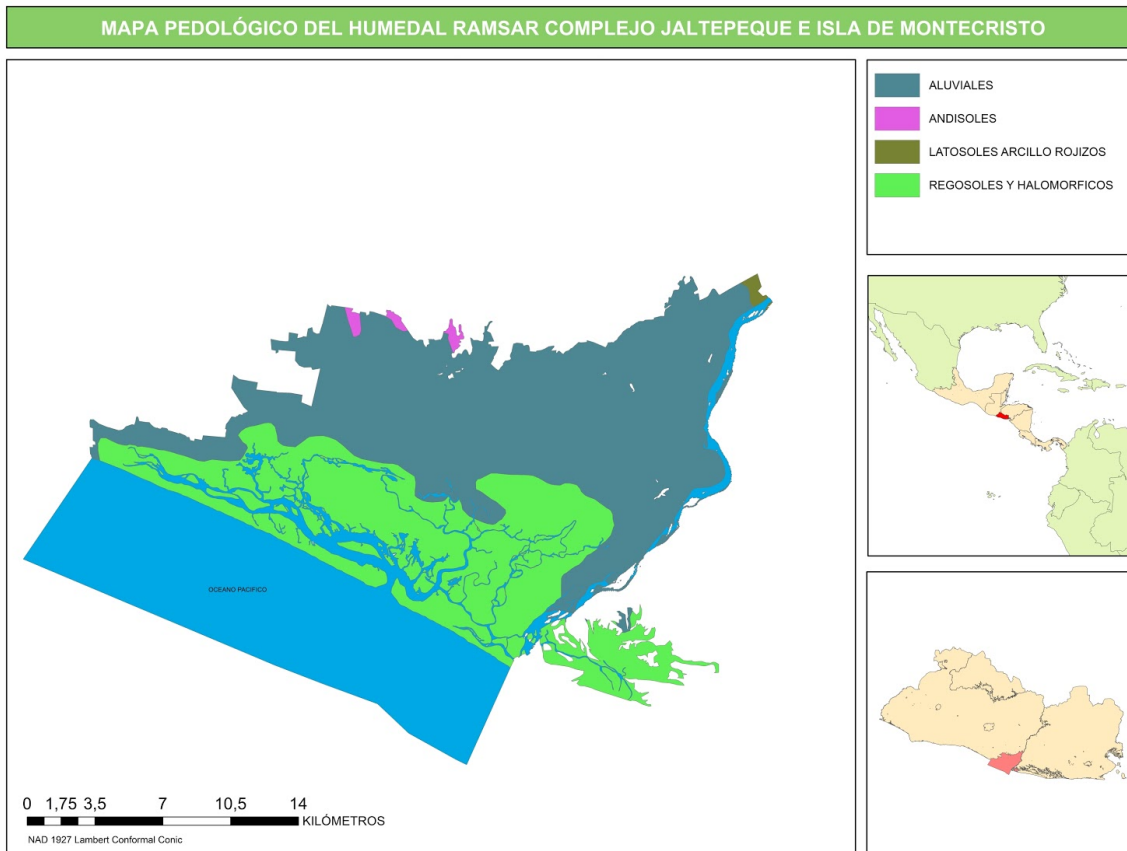
PEDOLOGÍA

- ALUVIALES: suelos de materiales transportados o depositados recientemente. Suelos de alta productividad.

- ANDISOLES: suelos formados sobre ceniza volcánica, muy oscuros y porosos y fértiles.

- LATOSOLES ARCILLO ROJIZOS: Suelos arcillosos de color rojizo. Presencia de minerales de hierro de distintos tipos y grados de oxidación. La textura superficial es franco arcillosa y el subsuelo arcilloso.
 - REGOSOLES Y HALOMÓRFICOS: Suelos profundos, jóvenes de material suelto o no consolidado (regosoles) o suelos salinos de los manglares (halomórficos).

Mapa pedológico



8. Aluviales *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

9. Andisoles *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

10. Latosoles arcillo rojizos *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

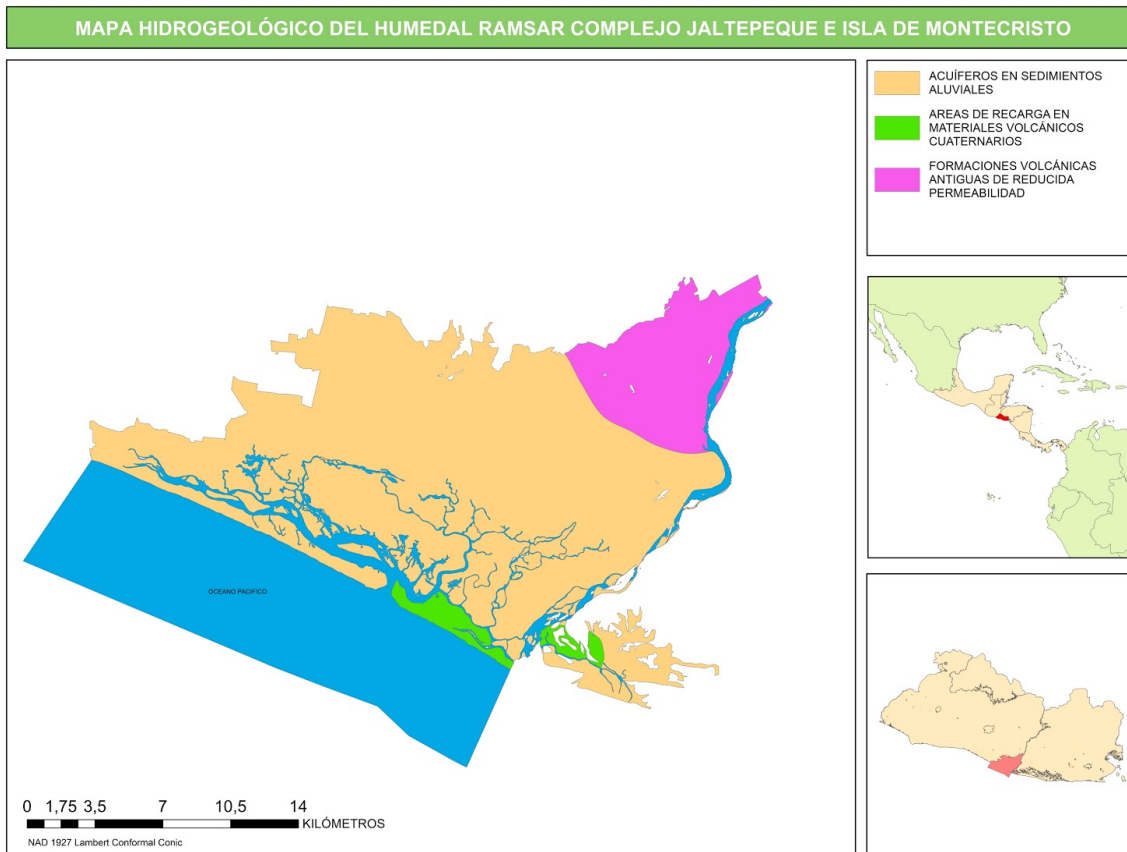
11. Regosoles y halomórficos *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

HIDROGEOLOGÍA

Mapa hidrogeológico



12. Acuíferos en sedimentos aluviales *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

13. Áreas de recarga en materiales volcánicos cuaternarios *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

14. Formaciones volcánicas antiguas de reducida permeabilidad *

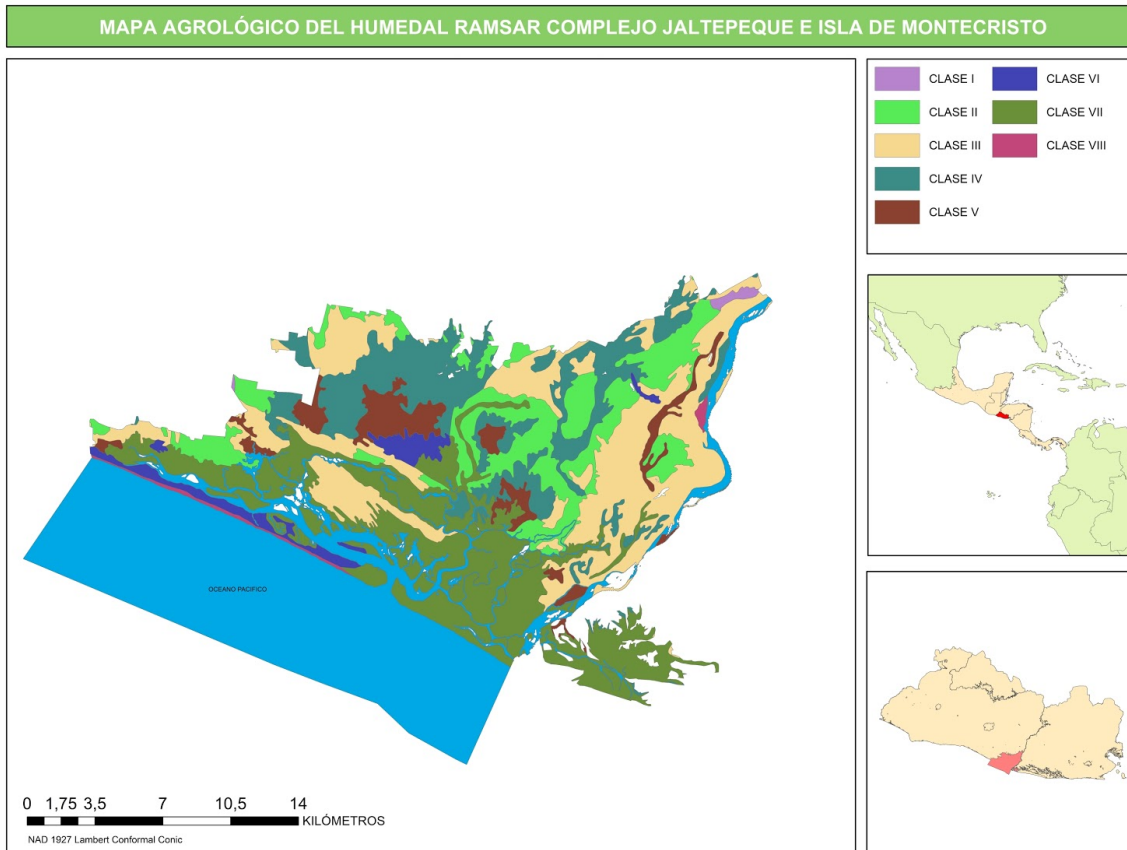
Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

CLASIFICACIÓN AGROLÓGICA DE SUELOS

- CLASE I: tierras aptas para la labranza intensiva que aceptan muy bien el uso de maquinaria agrícola.
- CLASE II: tierras aptas para la labranza intensiva.
- CLASE III: buenos suelos para cultivo por drenaje, profundidad y pendiente.
- CLASE IV: suelos susceptibles a inundaciones por su textura pero importantes para pastoreo o granos básicos. Tierras de aptitud limitada para la labranza intensiva.
- CLASE V: tierras aptas para pastos y bosques.
- CLASE VI: tierras aptas para cultivos permanentes.
- CLASE VII: áreas inundables por las mareas altas y cubiertas en su mayoría por mangle, no aptas para el cultivo por su salinidad.
- CLASE VIII: tierras sin valor agrícola, no son apropiadas para cultivos ni para la producción de vegetación útil y permanente.

Mapa agrológico



15. Clase I *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

16. Clase II *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

17. **Clase III ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. **Clase IV ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. **Clase V ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20. **Clase VI ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. **Clase VII ***

Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

22. **Clase VIII ***

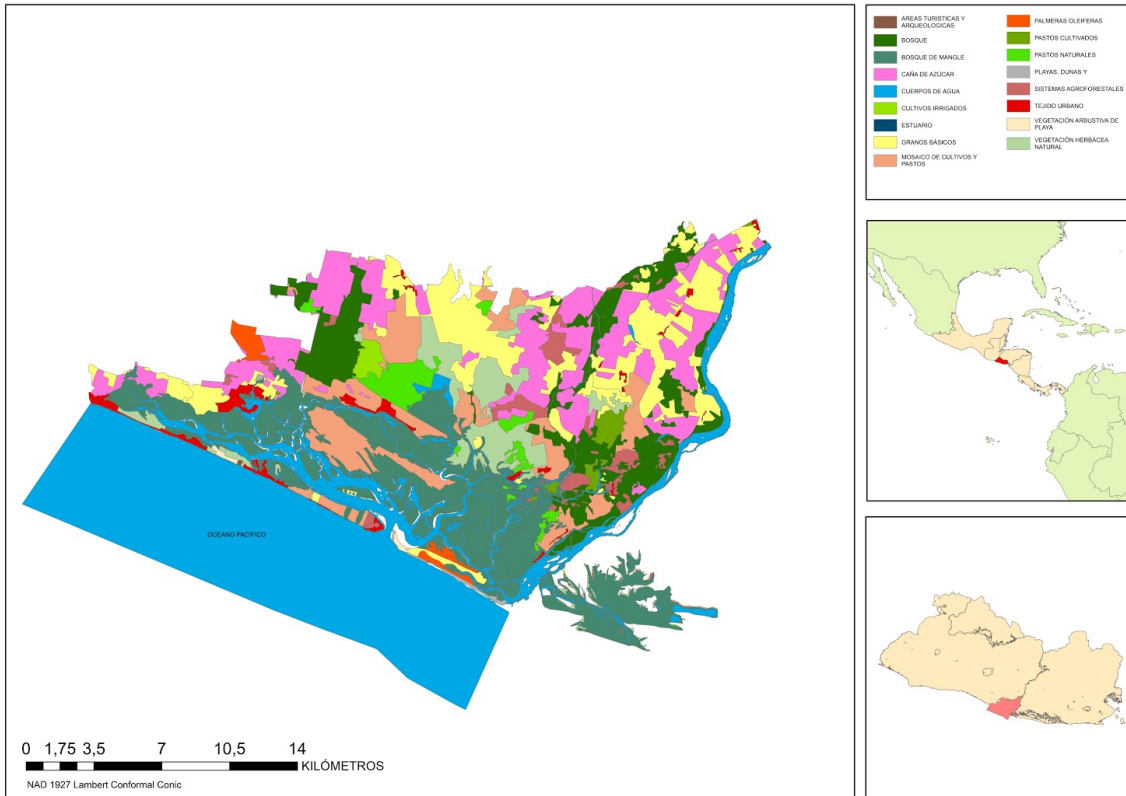
Marca solo un óvalo.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

USOS DEL SUELO

Mapa de ocupación del suelo

MAPA DE OCUPACIÓN DEL SUELO DEL HUMEDAL RAMSAR COMPLEJO JALTEPEQUE E ISLA DE MONTECRISTO



23. **Áreas turísticas y arqueológicas ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

24. **Bosque ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

25. **Bosque de mangle (manglar) ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

26. **Caña de azúcar ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

27. **Cuerpos de agua ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

28. **Cultivos irrigados ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

29. **Estuario ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

30. **Granos básicos ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

31. **Mosaico de cultivos y pastos ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

32. **Palmeras oleíferas ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

33. **Pastos cultivados ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

34. **Pastos naturales ***

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

35. Playas, dunas y arenales *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

36. Sistemas agroforestales *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

37. Tejido urbano *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

38. Vegetación arbustiva de playa *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

39. Vegetación herbácea natural *

Marca solo un óvalo.

1 2 3 4 5

Recibir una copia de mis respuestas

Con la tecnología de



Anexo V

Encuestas de campo, resultados

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTRO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
Salv.
2. Municipio de nacimiento
Teacapan, Coatepec
3. Género
 M F
4. Edad
45
5. Lugar de residencia
Teacapan, Coatepec
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Agricultor
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. *Festival de Jaltipeque*

2.
 3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1. *Playa de Jaltipeque*
 2. *Playa de Jaltipeque*
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltipeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

PRACIONAR

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	
Transporte	Infraestructura de transporte	
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	

#1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	3
	Más oportunidades de trabajo	3
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	2
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	
	Precios más altos para productos y servicios	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	
	Incremento en la explotación de los locales	
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	
	Pérdida de tranquilidad en el área	
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como interrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	
	Destrucción del ecosistema local	
	Aumento en la contaminación	

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 10 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Santiago Novelda
3. Género
 M F
4. Edad
35
5. Lugar de residencia
La Alca
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
3º
7. Ocupación
Restauración
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo *Depende.*
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *Fiestas del Campesino*

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Las torres*
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta *N/A*

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	2
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o <u>agua</u>	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a Internet	1

#2

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	3
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	1
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	3
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	3
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	3
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

*Publicidad
Depende del
gobierno.*

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
La Alfranca
3. Género
 M F
4. Edad
21
5. Lugar de residencia
La Alfranca
6. Estudios realizados
 Universitarios *9º*
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Pescador
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *Festival del congreso.*

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *El río*
2. *El mar*
3. *El mar y las*
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	3
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	3
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	4

3

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	2

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	4
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	5
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 33 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Norazali
3. Género
 M F
4. Edad *34*
5. Lugar de residencia
La Pita
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios *4º*
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Restauración
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona
1. *Festival del Cuyrep*
2. *Playa en Cayuco*
3. *Venta gastronómica*
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Marjales*
2. *Cerro de los*
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<i>3</i>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional <i>calidad educativa</i>	<i>4</i>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<i>4</i>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<i>2</i>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<i>1</i>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<i>5</i>
Transporte	Infraestructura de transporte	<i>5</i>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<i>3</i>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<i>2</i>

[Handwritten signature]

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	4
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras) X	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

Piden capacitaciones

Mixen lo de los pescadores.

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENS DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REP. 11 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
León
3. Género
 M F
4. Edad
55
5. Lugar de residencia
La Pite
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios N/A
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Percepcionista
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante NIC.
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. Fuente del campo.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. Montaña
2. El bosque.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí Montaña
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<u>5</u>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<u>5</u>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<u>2</u>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<u>2</u>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<u>3</u>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<u>3</u>
Transporte	Infraestructura de transporte	<u>5</u>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<u>5</u>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<u>3</u>

#5

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	1
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	3
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	3
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	2
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	3
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	4
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	5
	Pérdida de tranquilidad en el área	5
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como interrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

* con
legislación
(trasmal)

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL / REF. 25 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Atarjea, Toledo
3. Género
 M F
4. Edad
69
5. Lugar de residencia
La Pita
6. Estudios realizados
 Universitarios *2º*
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Agosperre
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona
Fed. Canjejo
1.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *La Huelera*
2. *Canjejo*
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jantepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<i>2</i>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<i>2</i>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<i>4</i>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<i>3</i>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<i>1</i>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<i>3</i>
Transporte	Infraestructura de transporte	<i>5</i>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<i>5</i>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<i>2</i>

#6

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4.7
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	3
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	1
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

2/3

pero
no
de

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	3
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	4

*Don't know
Cheer*

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
La Alfranca, Lecherín
3. Género
 M F
4. Edad
56
5. Lugar de residencia
La Alfranca
6. Estudios realizados
 Universitarios *60*
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Abuelo de casa
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1.
17. Y tres atractivos naturales:
1.
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	
Transporte	Infraestructura de transporte	
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5 4
	Más oportunidades de trabajo	
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	
	Más actividades recreativas	
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	
	Mejora la seguridad	
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	
	Precios más altos para productos y servicios	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	
	Incremento en la explotación de los locales	
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	
	Pérdida de tranquilidad en el área	
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como interrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	
	Destrucción del ecosistema local	
	Aumento en la contaminación	

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Madrid
3. Género
 M F
4. Edad
24
5. Lugar de residencia
Isla de Barbon
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 3º
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Auxiliar de Cocina
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. Fiesta del Guapejo
17. Y tres atractivos naturales:
1. Ciudad Encantada
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	2
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	3
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	4
Transporte	Infraestructura de transporte	1
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

[Handwritten signature]

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	1
	Más oportunidades de trabajo	3
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	1
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	1
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	1
	Más actividades recreativas	1
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad <i>pero no la europea</i>	1
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo <i>no por los cadáveres</i>	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución <i>no se ve</i>	1
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	2
	Pérdida de tranquilidad en el área	2
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

*Hece 20 años
Lekia + turismo*

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 12 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Lacort
3. Género
 M F
4. Edad
33
5. Lugar de residencia
La Colareda
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
2º Grado
7. Ocupación
Perceador
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *Festival del Campesino*

2. *Festival de la Harpa*
3. *Finca del Perceador*
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Harpa*
2. *Harpa*
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	2
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	2
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

18

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	3
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad <i>porque está bien</i>	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	3
	Incremento en la explotación de los locales	2
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	3
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, REF. 16 (2018)

1. Nacionalidad
.....

2. Municipio de nacimiento
..... LA PAZ

3. Género
 M F

4. Edad
38

5. Lugar de residencia
7. COLOPAPA

6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios BACHILLERATO
 Secundarios
 Primarios

7. Ocupación
CASA

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. CANGREJO

17. Y tres atractivos naturales:
1. LA PLAYA

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente LE GUSTARÍA
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	1
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	1
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	4
Transporte	Infraestructura de transporte	1
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

6/14

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	1
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	3
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales <i>(indígenas)</i>	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	4
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	4
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF: 18 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
San Salvador
3. Género
 M F
4. Edad
47
5. Lugar de residencia
La Alfranca
6. Estudios realizados
 Universitarios Superior
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Vegetario propio
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
Festival del Guisap

2. Turismo del Paraiso
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. Playa
2. Playa Virgen
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaitepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
- antes era + importante 10 años*
- (Causa de muerte)*

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	2
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua <i>(de un problema)</i>	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

WJ

*32340
 INVENTARIO
 (Anexo 1a)*

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	3
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	2
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	4

*212
 muy cara*

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REP. 12 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
TECOLUCA
3. Género
 M F
4. Edad
44
5. Lugar de residencia
MONTECRISTO
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios BACHILLERATO
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
CASA
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. CONGRESO

2. MARADON
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. VERDE NOROCCIDENTAL
2. ÁREA BURO
3. TRANQUILIDAD
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<u>2</u>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<u>5</u>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<u>5</u>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<u>1</u>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<u>3</u>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<u>5</u>
Transporte	Infraestructura de transporte	<u>1</u>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<u>4</u>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<u>1</u>

#12

(SALUD)
1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	3
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	2
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	2
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	5
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	2
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como interrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad
 2. Municipio de nacimiento Zocate
 3. Género
 M F
 4. Edad 42
 5. Lugar de residencia La Penilla
 6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios N/A
 Secundarios
 Primarios
 7. Ocupación Unidad (Amede, cete, cur)
 8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No No sabe.
 No contesta
 10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
 13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
 14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
 15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
 16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1.
 2. No sabe.
 3.
 17. Y tres atractivos naturales:
 1. Dive fewa
 2. Todo el cuadro turístico
 3.
 18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
 19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
 20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
 21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	3
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	27
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua <u>no que puede comprar gases</u>	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	4

El turismo se estanca.
Estos son de penillas.
Tomas de la guerra
Miedo de hablar.
ADESCO corrupta.

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	3
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	3
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	2
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

?

3

"Muy
Cero mes
deplazados"

la señora este de bien le
imp de volutar.

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 1B (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
de Argem
3. Género
 M F
4. Edad
52
5. Lugar de residencia
La Puñtilla / Argem
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
NA
7. Ocupación
Investigador / Obrero
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
pero no me lo
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *No sabe*
17. Y tres atractivos naturales:
1. *El agua*
2. *El mar*
3. *El mar*
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

48313239 Mardaquea de Isla Argem

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	/
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	/
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	/
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	/
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	/
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	/
Transporte	Infraestructura de transporte	/
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	/
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	/

No le gusta las cooperativas.

Jaladon de coccos

PROHIBIR.

quejas de turistas de La Puñtilla, la Puñtilla a la Herrera y el capote

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	
	Más oportunidades de trabajo	
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	
	Más actividades recreativas	
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	
	Mejora la seguridad	
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	
	Precios más altos para productos y servicios	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	
	Incremento en la explotación de los locales	
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	
	Pérdida de tranquilidad en el área	
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	
	Destrucción del ecosistema local	
	Aumento en la contaminación	

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. IB (2019)

1. Nacionalidad #15
2. Municipio de nacimiento Los Naiajos
3. Género
 M F
4. Edad 37
5. Lugar de residencia Los Naiajos
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 9º grado
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación Agricultura
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?

1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:

- Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.

- Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)

- Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:

1. Congreso

2. Festivo Naiajos

3. 3. Tortuga

17. Y tres atractivos naturales:

1. Manglares
 2. Desembocadura Lempa
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?

- Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?

- Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	2
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	2
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	2
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	2
	Destrucción del ecosistema local	3
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2010)

1. Nacionalidad #16

2. Municipio de nacimiento Las Nuevas

3. Género M F

4. Edad 48

5. Lugar de residencia Las Nuevas

6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 6º GRADO
 Secundarios
 Primarios

7. Ocupación Negocio (hostales)

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. Festival del Cuyo.

17. Y tres atractivos naturales:
 1. El lago
 2. Las caídas
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho Algo
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho Algo. Maybe también algo.
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí Aumentar
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, <u>servicio público de salud</u> <u>no dan pastillas.</u>	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a Internet	2

Muchas se han ido a los Estados Unidos. Muy organizados. Tarifas altas. Más caro que en la ciudad!

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	5
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	4

Nunca
se ve a la
pastor.

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTRO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad Salvadorenño # 17
2. Municipio de nacimiento Los Barrajos
3. Género
 M F
4. Edad 20
5. Lugar de residencia Los Barrajos
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 6º Grados
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación Agricultura
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?

1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:

- Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.

- Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)

- Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:

1. Congreso

2. Esitu la juventud
 3. La tortuga

17. Y tres atractivos naturales:

1. Ranchos
 2. Nanyles
 3. Porcos

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?

- Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?

- Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	5
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	3
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	3
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	5
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	5
	Destrucción del ecosistema local	5
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad Tasajera #18

2. Municipio de nacimiento Herradura

3. Género
 M F

4. Edad 67

5. Lugar de residencia Tasajera

6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios Ninguno
 Secundarios
 Primarios

7. Ocupación Jornalero Pasajero

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1.

2.
 3.
 17. Y tres atractivos naturales:
 1. Mar
 2. Bosques
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	3
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	3
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	1
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	2

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	2
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	5
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	4
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	5
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTRO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 13 (2019)

1. Nacionalidad
.....
2. Municipio de nacimiento
Herradura *#19*
3. Género
 M F
4. Edad
62
5. Lugar de residencia
Tasajera
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios *2º grado*
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
oficio domestico
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Mar*
2. *Bosque*
3. *Estero*
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	5
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	4
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	3
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	2
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	2
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	2
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	2

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 13 (2013)

1. Nacionalidad *#20*
2. Municipio de nacimiento *Villa de Velasco, Cabanón*
3. Género
 M F
4. Edad *55*
5. Lugar de residencia *Isla de Pájara*
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios *NA*
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación *Jornal*
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona
 1. *Competencia de pez Machiz*

2.
 3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1. *El mar*
 2. *La playa*
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jáltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

y beneficio a pocos. Se a familiarizar

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, <u>servicio público de salud</u>	2
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3,4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte <i>poco mantenim.</i>	3
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua <i>no agua potable</i>	1
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	3

Referent.

La promotor de salud

*Asistencia social
 Panela soleros.*

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	3
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	3
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	3
	Mejora la seguridad	3
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	
	Precios más altos para productos y servicios	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	5
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen <i>adinerado.</i>	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	5
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	5

NS
NS

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTRÍA EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 13 (2019)

1. Nacionalidad
La Tasajera
2. Municipio de nacimiento
San Luis del Henadmo
3. Género
 M F
4. Edad
22
5. Lugar de residencia
Isla Tasajera
6. Estudios realizados
 Universitarios Bachillerato
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Maestría y Estudiante
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?

1.
2.
3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:

- Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.

- Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)

- Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:

1.
2.
3.

2.
3.

17. Y tres atractivos naturales:

1. Vivero de tortugas
2. Playas de la isla
3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?

- Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?

- Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?

- Sí
 No
 No contesta

Fueral

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	2
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	3
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	1
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	3
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	3

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	4
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	2
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	2
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	4
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	5
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACION INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad *#22*
Lola Talajera

2. Municipio de nacimiento
San Luis de la Henadina

3. Género
 M F

4. Edad
68

5. Lugar de residencia
Lola Talajera

6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
4º Grado

7. Ocupación
Pescador

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1.
 2.
 3.

17. Y tres atractivos naturales:
 1. *Estero*
 2.
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<i>1</i>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<i>3</i>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<i>2</i>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<i>1</i>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<i>1</i>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<i>2</i>
Transporte	Infraestructura de transporte	<i>1</i>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<i>1</i>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<i>2</i>

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	4
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	4
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	4
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	3
	Destrucción del ecosistema local	3
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 16 / 2015/

- #23
- Nacionalidad
Tezajera.
 - Municipio de nacimiento
La Hemadura
 - Género
 M F
 - Edad
64
 - Lugar de residencia
Tezajera.
 - Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
4º Eº
 - Ocupación
Agricultura
 - ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 - ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
 - ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 - ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 - Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

- (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *El evangelio.*

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *MAR ESTERO.*
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<i>2</i>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<i>4</i>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<i>2</i>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<i>1</i>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<i>1</i>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<i>2</i>
Transporte	Infraestructura de transporte	<i>4</i>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<i>2</i>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<i>NA</i>

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	2
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	1
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	4
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

- #24
1. Nacionalidad
Tasajera
 2. Municipio de nacimiento
La Herradura
 3. Género
 M F
 4. Edad
34 años
 5. Lugar de residencia
Tasajera
 6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
1º Grado
 7. Ocupación
Agricultura
 8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
 10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Mar*
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	1
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2018)

1. Nacionalidad
Tasajera #25
2. Municipio de nacimiento
Herradura
3. Género
 M F
4. Edad
59
5. Lugar de residencia
Tasajera
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios *Ninguno*
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Venta fruta
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Mar*
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	<i>2</i>
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	<i>2</i>
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	<i>4</i>
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	<i>1</i>
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	<i>1</i>
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	<i>1</i>
Transporte	Infraestructura de transporte	<i>3</i>
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	<i>2</i>
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	<i>NA</i>

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	1
	Incremento en la explotación de los locales	1
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 16 (2019)

1. Nacionalidad San Luis la H. #26
2. Municipio de nacimiento San Luis la H.
3. Género
 M F
4. Edad 43
5. Lugar de residencia San Luis la H.
6. Estudios realizados
 Universitarios 4º G.
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación Dueña de negocio cede!
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. Día del pescador.

2. Tresos Patrones.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1. Estero?
 2.
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	4
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	4
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

Hom
Com
Direc
de TI

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	3
	Mejora la seguridad	2
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	2
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

esta d
pero e
se bus

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	2
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	2
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	2
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL-REF. 16 (2019)

- #27
1. Nacionalidad
Española
2. Municipio de nacimiento
San Luis la Verónica
3. Género
 M F
4. Edad
25
5. Lugar de residencia
San Luis la Verónica
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios *medio grado*
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Verónica Frescos
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *Festival Cortel Mito*

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. *Playas*
2. *ciudad*
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaitepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	2
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	2
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	3
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	← 2	no me gusta
	Precios más altos para productos y servicios	←	
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4	
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales		no sabe
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1	
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5	
	Incremento en la explotación de los locales	2	
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1	
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1	
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1	
	Pérdida de tranquilidad en el área	1	
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1	
	Destrucción del ecosistema local	1	
	Aumento en la contaminación	4	

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2018)

- #28**
1. Nacionalidad
 2. Municipio de nacimiento San Luis
 3. Género
 M F
 4. Edad 26
 5. Lugar de residencia San Luis
 6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 6º
 Secundarios
 Primarios
 7. Ocupación Ingeniero
 8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
 10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. Día del serrador

2. Fiestas de Folclore
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1. Estero
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	5
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	5
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	1
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	1
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	1
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	1
	Mejora la seguridad	1
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	5
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	5
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MAESTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad San Luis bath #29

2. Municipio de nacimiento

3. Género
 M F

4. Edad 19

5. Lugar de residencia

6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios Bachillerato
 Secundarios
 Primarios

7. Ocupación Empleado

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
Festival codeo mixto.

17. Y tres atractivos naturales:
 1.
 2.
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona..
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaitepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	5
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	4
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	4
Transporte	Infraestructura de transporte	2
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	2

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	3
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	1
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	3
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	4
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	2
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	3
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2018)

1. Nacionalidad San Luis La H. #30
2. Municipio de nacimiento San Luis La H.
3. Género
 M F
4. Edad 29
5. Lugar de residencia San Luis La H.
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios Bachiller.
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación Empleada.
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. festival con del mixto.

2. Canoero de cayuecos.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1.
 2.
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	1
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	1
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	3
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	1

7.00 al mes pagan por agua y solo cae durante 7 días.

Aparición
turista

malo
Agua n
dece

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	3
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

si se cuida

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	2
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	2
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	5
	Pérdida de tranquilidad en el área	2
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	2
	Aumento en la contaminación	4

manten

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL RBK-11 (2019)

1. Nacionalidad San Luis La H. #131
2. Municipio de nacimiento
.....
3. Género
 M F
4. Edad 38
5. Lugar de residencia
San Luis La H.
6. Estudios realizados
 Universitarios 6º Grado
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Descador artesanal
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
zona: Festival Coctel mixto.

2.
3.
17. Y tres atractivos naturales:
1.
2.
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	3
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	4
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	2
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	2

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	2
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	2
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	2
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	2
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	2
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	5
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 35 (2019)

1. Nacionalidad
El Salvador #32
2. Municipio de nacimiento
Santa Ana
3. Género
 M F
4. Edad
29
5. Lugar de residencia
San Luis la Tr
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 2º bachill
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación
Emprenda
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y conciliación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. E. Castel Nixts

2. 510, pescador?
3. Puestas naturales
17. Y tres atractivos naturales:
1. Las Casca
2. Playas
3. Fuente
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	1
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	5
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	3
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	5
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	5
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

Policia

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	5

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5 2
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	2
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	2

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 16 (2019)

1. Nacionalidad San Luis La H. #33

2. Municipio de nacimiento San Luis La H.

3. Género
 M F

4. Edad 29

5. Lugar de residencia
 Urbano

6. Estudios realizados 906
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios

7. Ocupación Micro empresario

8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta

9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta

10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta

11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta

22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.

13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe

14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe

15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe

16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. Fiestas Patronales

2.
 3.

17. Y tres atractivos naturales:
 1. Estero
 2.
 3.

18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe

20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe

21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	2
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	2
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	4

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	3
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	1
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	1
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad San Luis La H. 737
2. Municipio de nacimiento San Luis La H.
3. Género
 M F
4. Edad 28 a.
5. Lugar de residencia San Luis La H.
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios Bachillerato.
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación Empleado.
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. Fiestas Patronales

2. Fiestas del pescador.
 3. Festival del cocido mixto
17. Y tres atractivos naturales:
 1. estero
 2.
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	2
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	3
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	4

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	5
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	1
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	3
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	2
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	2
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	1
	Destrucción del ecosistema local	3
	Aumento en la contaminación	1

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID: PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

- #35
1. Nacionalidad
 2. Municipio de nacimiento San Lústeño
 3. Género
 M F
 4. Edad 50
 5. Lugar de residencia San Lústeño
 6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios 6º GRADO
 Secundarios
 Primarios
 7. Ocupación Cultivador
 8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
 10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. Fiestas patronales

2. Día del Pescador
 3.
 17. Y tres atractivos naturales:
1. El Estero
2.
3.
 18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
 19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
 20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
 21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
- "Sob prometen y nunca cumplen"*
- "Sob vienen a ver"*

Servicios públicos	Servicios sociales, <u>policía</u> , gobierno local, servicio público de salud	3
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	NS
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	4
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	4
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	3
Transporte	Infraestructura de transporte	3
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	3

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	3
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	3
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	4
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	4

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	2
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	3
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	1
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	3
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	2

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 18 (2019)

1. Nacionalidad #36
2. Municipio de nacimiento *San Lorenzo de El Escorial*
3. Género
 M F
4. Edad *48*
5. Lugar de residencia *San Lorenzo de El Escorial*
6. Estudios realizados *POBADO*
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
7. Ocupación *Trabajador*
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le habiase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. *Costa, playas, pueblos*

2. *Procesos de S. S. S. S. S.*
3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1. *El Estero*
 2. *Las Playas*
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	3
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	1
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	3
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o <i>agua + caro</i>	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	3

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	3
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	3
	Más actividades recreativas	5
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	5
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	4
	Precios más altos para productos y servicios	4
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	5
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	5
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	4
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	1
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	4
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	5

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID; PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 16 (2019)

1. Nacionalidad #37
2. Municipio de nacimiento: San Luis de Herr
3. Género
 M F
4. Edad: 34
5. Lugar de residencia: San Luis de Herr
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
2º G 2º año Biol.
7. Ocupación: Pescador en el
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
 1. Festival de la Sirena

2. Día del Pescador
3. Festival del castel
17. ¿Y tres atractivos naturales:
 1. El estero de la
 2. La Barana
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jajtepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	5
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	2
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	3
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	3
Transporte	Infraestructura de transporte	5
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

No hay barcos. Mucha emigración. 3/29/19

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	3
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	5
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	5
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	4
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	5
	Precios más altos para productos y servicios	5
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	5
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	5
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	4
	Incremento en la explotación de los locales	4
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	2
	Pérdida de tranquilidad en el área	4
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	3
	Destrucción del ecosistema local	3
	Aumento en la contaminación	4

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MASTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID. PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 38 (2019)

- #38
1. Nacionalidad
 2. Municipio de nacimiento *Saint-Jean*
 3. Género
 M F
 4. Edad *43*
 5. Lugar de residencia *Saint-Jean*
 6. Estudios realizados
 Universitarios *2º Grado*
 Medios
 Secundarios
 Primarios
 7. Ocupación *freelance*
 8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
 9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
 10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
 11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
 22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
1.
2.
3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona:
1. *Festival del Cantalero*

17. Y tres atractivos naturales:
1. *El Monte*
2. *La Playa*
3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona...
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	1
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	NS
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	2
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	1
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	3
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua <i>no potable 10\$/mes.</i>	3/4
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

5\$/dia
Pocosp para
jóvenes y mujer
30\$/mes.

15

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	5
	Más oportunidades de trabajo	5
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	3
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	4
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	4
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	3
	Más actividades recreativas	4
	Mejor comprensión de otras culturas/paises/regiones	5
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	3
	Mejora la seguridad	5
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	3
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	3

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	2
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	4
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	4
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	4
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	5
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	3
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	4
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	2
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como interrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	2
	Destrucción del ecosistema local	2
	Aumento en la contaminación	3

ENCUESTA LOCAL DE PERCEPCIÓN DE LA FIGURA DE RESERVA DE LA BIOSFERA

MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID / PROYECTO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL REF. 16 (2019)

1. Nacionalidad *león*
2. Municipio de nacimiento *San Miguel / Sesou*
3. Género
 M F
4. Edad *44 27 #39*
5. Lugar de residencia *Castell*
6. Estudios realizados
 Universitarios
 Medios
 Secundarios
 Primarios
4º GRADO / Univ. Tec. Ed.
7. Ocupación *Comedor*
8. ¿Sabe usted que reside dentro de un Área de Conservación y Humedal RAMSAR?
 Sí
 No
 No contesta
9. ¿Sabe que existen ciertas limitaciones de uso en esta zona según la zonificación?
 Sí
 No
 No contesta
10. ¿Estaría de acuerdo con que esta zona se declarase Reserva de la Biosfera?
 Sí
 No
 No contesta
11. ¿Conocía la figura de Reserva de la Biosfera antes de que le hablase de ella?
 Sí
 No
 No contesta
12. (EN CASO DE QUE NO) ¿Qué condiciones pondría para cambiar su opinión sobre la declaración de una Reserva de la Biosfera aquí?
 1.
 2.
 3.
13. Cree que la declaración de la zona como RB podría ser:
 Muy positivo
 Positivo
 Indiferente
 Negativa
 Muy negativa
 No sabe
14. Personalmente, y sabiendo que ya vive dentro de un área protegida, en qué grado cree que la declaración de la zona como RB puede beneficiarle.
 Mucho
 Bastante
 Poco
 Nada
 No sabe
15. Con cuál de las siguientes cuestiones relaciona más que la zona pueda ser declarada RB (MULTIRRESPUESTA, 2)
 Conservación
 Medioambiente en general
 Promoción turística
 Desarrollo sostenible en lo social y económico
 Aprendizaje y concienciación
 Otro
 No sabe
16. Mencione tres atractivos culturales de su zona: *2010*
 1. *Festival del Godelm*
2. *Fiesta Patronal (Feb)*
3.
17. Y tres atractivos naturales:
 1. *El Estero*
 2. *Todo*
 3.
18. Cree usted que durante estos años las instituciones públicas han trabajado por su zona... *Este alcalde*
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
19. ¿Y los agentes sociales?
 Mucho
 Bastante
 Regular
 Poco
 Nada
 No sabe
20. ¿Qué importancia tiene el turismo para la subsistencia de su familia?
 Muy importante
 Bastante importante
 Indiferente
 Poco importante
 Nada importante
 No sabe
21. ¿Ve posible diversificar los ingresos de su familia en caso de que Jaltepeque se declare como RB?
 Sí
 No
 No contesta
22. Del 1 al 5, donde 1 es "muy insatisfecho", y 5 "muy satisfecho", puntúe los servicios de su zona:

Servicios públicos	Servicios sociales, policía, gobierno local, servicio público de salud	4
Sistema educativo	Escuelas públicas, desarrollo profesional	4
Medio ambiente	Geografía o territorio, conservación del medio ambiente, clima, aspecto de playas, ciudades o pueblos	2
Oportunidades recreativas	Parques y otras oportunidades de ocio	1
Economía	Negocios, costo de vida, oportunidades de empleo	2
Cohesión social	Cohesión, cultura de asociación y participación ciudadana	1
Transporte	Infraestructura de transporte	4
Utilidades (1)	Acceso a electricidad o agua	2
Utilidades (2)	Cobertura y especialmente, acceso a internet	5

23. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos positivos del turismo:

Económicos	Aumento de inversiones, desarrollo y más infraestructura	4
	Más oportunidades de trabajo	4
	Contribuye a mejorar el nivel de vida	4
	El turismo es una de las principales fuentes de riqueza para la economía, o podría llegar a serlo	5
	El turismo contribuye a revitalizar las artes tradicionales	3
Sociales y culturales	Mejor calidad de vida	4
	Más actividades recreativas	3
	Mejor comprensión de otras culturas/países/regiones	4
	Revitalización del sentimiento de pertenencia de los locales	5
	Mejora la seguridad	3
	Mejora la protección de edificios, monumentos y áreas naturales	2
Medioambientales	Mejora en la protección del medio ambiente	2

24. Del 1 al 5, donde 1 es "muy en desacuerdo", y 5 "muy de acuerdo", puntúe los posibles impactos negativos del turismo:

Económicos	Aumento del costo de vida	3
	Precios más altos para productos y servicios	3
	Beneficia sólo a una pequeña parte de los residentes	1
	Los beneficios del turismo van más a compañías extranjeras e individuales	1
Sociales y culturales	Aumento del robo y vandalismo	3
	Aumento del consumo de alcohol, prostitución	5
	Incremento en la explotación de los locales	2
	Cambio o pérdida de la cultura tradicional	1
	Problemas de coexistencia entre locales y turistas	3
	Los turistas disfrutan de privilegios que los residentes no tienen	1
	Pérdida de tranquilidad en el área	1
Medioambientales	Daño al paisaje (entendido como disrupción del paisaje debido a la construcción de infraestructuras)	4
	Destrucción del ecosistema local	4
	Aumento en la contaminación	3

Hace 16 años
Cuba + turismo
y Nazas.
Lo toques de que ab.

Anexo VI

Reagrupación de la variable “ocupación” de los datos obtenidos en campo

Ocupación	Ocupación reagrupada
Agricultor	Agricultor
Restauración	Restauración
Pescador artesanal	Pescador
Restauración	Restauración
Pescador artesanal	Pescador
Pescador artesanal, agricultor	Pescador
Ama de Casa	Pescador
Pescador artesanal	Pescador
Ama de Casa, Tienda	Pequeño comercio y otros
Ama de Casa	Ama de casa
Ama de Casa, Tienda	Pequeño comercio y otros
Ama de Casa, Turismo	Pequeño comercio y otros
Jubilada, Ama de Casa	Ama de casa
Pescador y lancharo	Pescador
Agricultura	Agricultor
Hostelería	Restauración
Agricultura	Agricultor
Jornalero, pescador	Pescador
Ama de casa	Ama de casa
Jornalero	Pequeño comercio y otros
Hostelería, estudiante	Restauración
Pescador	Pescador
Agricultor	Agricultor
Agricultor	Agricultor
Venta	Pequeño comercio y otros
Hostelería	Restauración
Venta	Pequeño comercio y otros
Venta	Pequeño comercio y otros
Empleada	Pequeño comercio y otros
Empleada	Pequeño comercio y otros
Pescador	Pescador
Empleada	Pequeño comercio y otros
Microempresario	Pequeño comercio y otros
Empleada	Pequeño comercio y otros
Hostelería	Restauración
Pesca	Pescador
Pescador	Pescador
Tienda	Pequeño comercio y otros
Comedor	Restauración