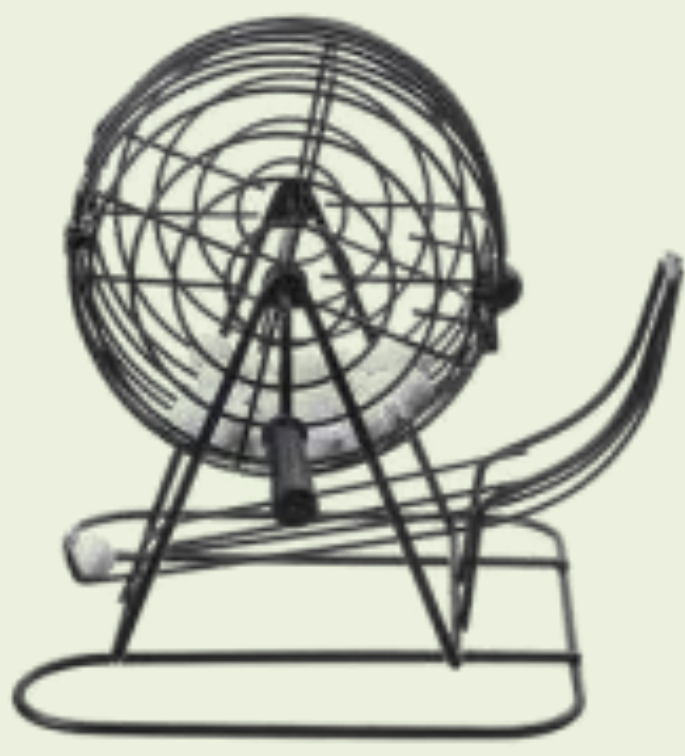




# DEL CINEFÓRUM A LOS JUEGOS DE MESA: RECURSOS CREADOS POR LOS ESTUDIANTES DEL PROYECTO “CINE EN COMPAÑÍA PARA PREVENIR INFECCIONES”



Utrilla CL<sup>1</sup>, Morales ML<sup>2</sup>, Majano C<sup>3</sup>, Rodríguez-García A<sup>2</sup>, Álvarez Vázquez, MP<sup>4</sup>, Valderrama MJ<sup>#,5</sup>, Linares M<sup>#,2,6</sup>



<sup>1</sup>Dep. Bioquímica y Biología Molecular, F. Ciencias Biológicas, Universidad Complutense de Madrid; <sup>2</sup>Dep. Hematología Traslacional, Hospital Universitario 12 de Octubre y U. Investigación Clínica de Tumores Hematológicos H120-CNIO; <sup>3</sup>Grupo de Estructura y Función de chaperonas moleculares, Centro Nacional de Biotecnología, Consejo Superior de Investigaciones Científicas; <sup>4</sup>Sección Dep. Biología Celular, Facultad de Medicina, UCM; <sup>5</sup>Dep. Genética, Fisiología y Microbiología, F. Ciencias Biológicas, UCM; <sup>6</sup>Dep. Bioquímica y Biología Molecular, F. Farmacia, UCM.

# Ambos autores han contribuido de forma similar en la elaboración de este trabajo.



## Introducción

Los proyectos de Aprendizaje-Servicio tienen una doble función: por un lado, los alumnos participantes adquieren distintas competencias, específicas y transversales propias de sus estudios; por otro lado, se realiza una función de servicio a la comunidad. Durante el curso 2019/20 se ha desarrollado el proyecto “**Cine en compañía para prevenir infecciones**”, en el que estudiantes adquieren y afianzan conocimientos sobre enfermedades infecciosas y los comparten con grupos en riesgo de exclusión social, a la vez que los acompañan en una actividad lúdica de proyección de una película y coloquio. Sin embargo, debido al estado de alarma las actividades en los centros sociales tuvieron que ser canceladas en el mes de marzo. Para continuar con el proyecto, a partir del análisis de películas relacionadas con una enfermedad infecciosa, los estudiantes han elaborado distintos materiales con el objetivo de poder informar de manera sencilla y amena acerca de la prevención de enfermedades infecciosas a estos colectivos en proyectos futuros.

## Materiales



Título:

### FICHA TÉCNICA

Título original:

Año: País: Género: Duración:

Director:

Guionista:

Música:

Fotografía:

Reparto:

Productora:

Premios:

Síntesis:

### FICHA SANITARIA

INFORMACIÓN CIENTÍFICA

Enfermedad:

Etiología (agente/s causales):

Epidemiología:

Reservorio:

Transmisión:

Síntomas específicos más significativos:

Diagnóstico microbiológico:

Tratamiento:

Prevención:

### ANÁLISIS DE LA PELÍCULA

Contexto:

Secuencias relacionadas:

Síntomas

Diagnóstico

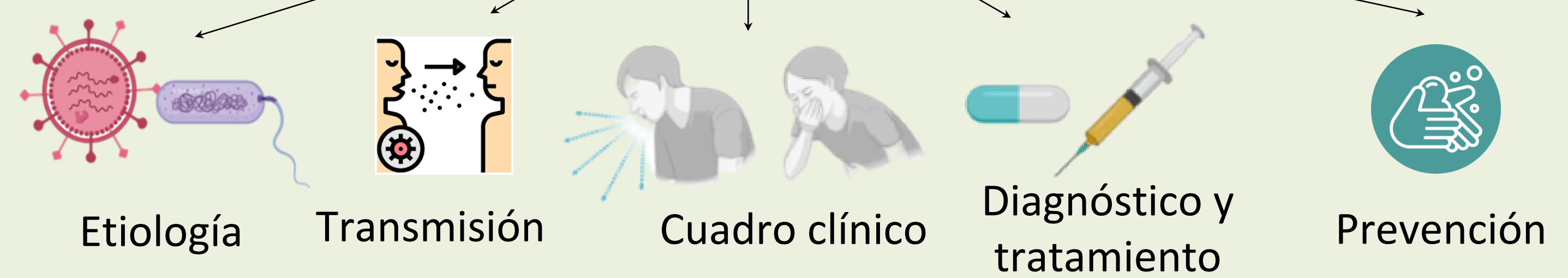
Tratamiento

Gazapos:

## Resultados

### Cronograma

Actividades	Marzo				Abril				Mayo			
	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana	1ª semana	2ª semana	3ª semana	4ª semana
Adaptación COVID-19												
Reorganización grupos												
Reunión con nuevos grupos												
Visualización de películas												
Realización de resumen de películas												
Consulta de páginas científicas												
Tutoría 1: Elección de la película final												
Realización de las fichas												
Tutoría 2: Corrección de las fichas												
Tutoría 3: Organización del póster												
Realización del póster												
Jornada final; exposición de pósters												

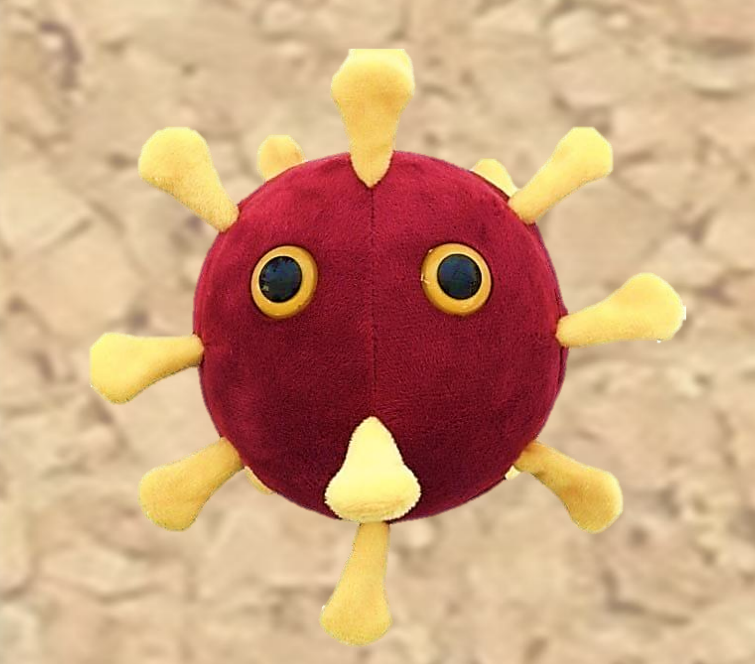


## Juegos y recursos

### Bingo

<b>USO DE PRESERVATIVOS</b>	<b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN</b>	<b>TRANSFUSIONES SANGUÍNEAS IRREGULARES</b>	<b>TRATAMIENTO CONTRA EL VIH</b>
<b>PRUEBAS RÁPIDAS DE DIAGNÓSTICO</b>	<b>PERDIDA DE PESO</b>	<b>ELIMINAR ACTITUDES DISCRIMINATORIAS</b>	<b>TRANSMISIÓN DURANTE LA GESTACIÓN</b>
<b>PROCESOS GRIPALES ASOCIADOS Y FIEBRE</b>	<b>EDUCACIÓN SEXUAL</b>	<b>PRUEBAS DE DIAGNÓSTICO AG-AC</b>	<b>USO COMPARTIDO DE JERINGUILLAS</b>
<b>ENFERMEDADES ASOCIADAS (EJ: NEUMONÍA)</b>	<b>RECURRIR A ESPECIALISTAS SANITARIOS</b>	<b>DEBILIDAD Y FATIGA</b>	<b>MANTENER RELACIONES SEXUALES SIN PRECAUCIÓN</b>

### Peluches de microorganismos



### Fichas resumen

Respuesta nº 1.mp4

### Videos cortos

Explicando las preguntas que con mayor probabilidad realizaría el colectivo visitado

### Cartillas de vacunación

## Información recogida en los pósters

### 1 PELÍCULAS PROPUESTAS

- Dallas Buyers Club
- VENTAJAS Entretendida
- DESVENTAJAS Tráfico ilegal de medicamentos
- Philadelphia
- VENTAJAS Varios niveles sociales
- Profundiza en el tema
- DESVENTAJAS Muy dura
- Memorias de África
- VENTAJAS Alegre, bonita
- DESVENTAJAS Muy larga

### 2 REUNIONES

- Encuentros TapApS: presentación y charlas (ITS, detección necesidades sociales, cine)
- Reunión de grupos para asignación de tareas
- Visita al centro por el coordinador de grupo: Elección del tema (ITS)
- Visualización y discusión de películas. Elección de La Vida Alegre, vista en universidad y discusión
- Reunión grupo para hablar sobre infecciones de transmisión sexual
- Encuentro virtual para rueda de preguntas

### 3 LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL

Numerosas y variadas. Las que destacan por su frecuencia o gravedad son:

- Gonorrea: Exudado purulento abundante y blanquecino.
- Sífilis: Varias fases delimitadas por periodos asintomáticos. Sífilis 1ª: Chancro duro. Sífilis 2ª: Exantema mucocutáneo. Sífilis 3ª: Neurosífilis, Sífilis Cardiovascular. Gomas.
- Clamidia: Puede provocar uretritis y/o cervicitis con exudado, conjuntivitis (y tracoma), o linfogranuloma venéreo.
- Herpes: Lesiones vesiculares dolorosas que se manifiestan de manera intermitente.
- Papiloma: Aparición de verrugas. Puede provocar cáncer.
- Infección por VIH: Primoinfección como cuadro gripal o mononucleósico. Tras años provoca SIDA, con infecciones oportunistas numerosas y variadas. Carcinoma.
- Hepatitis B: Daño hepático, dolor, vómito, ictericia, cáncer.
- Tricomoniasis: En mujer, vaginitis con picor y secreción espumosa. En varón, uretritis exudativa.
- Candidiasis: En mujer, vaginitis con picor y secreción blanquecina. En varón, balanitis.



Bitácora de ApS: “Cine en compañía para prevenir infecciones”

Blog para compartir el Proyecto de Aprendizaje-Servicio de la Universidad Complutense de Madrid.

## Conclusiones

Aunque la adaptación del proyecto debido al estado de alarma no ha permitido realizar las visitas a los diferentes centros, los materiales preparados por los alumnos tales como las fichas de las películas, los pósters e incluso los juegos de mesa:

- ❖ Han permitido que los alumnos hayan profundizado su conocimiento en enfermedades infecciosas
- ❖ Han mejorado su capacidad de trabajo en equipo y comunicación divulgativa

Estas pueden ser herramientas útiles en el futuro que les sirvan para formarse como grandes científicos