



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2017/2018

Nº 44

**Metodologías grupales en el aula:
desarrollo de procesos innovadores y aprendizaje continuado**

Omar de León Naveiro

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

En el planteamiento del proyecto se establecieron los siguientes objetivos:

1. Elaboración de materiales que sirvan de orientación y apoyo docente para diseñar, implantar y desarrollar metodologías grupales en la enseñanza universitaria. Publicación de los mismos.
2. Elaboración de materiales orientativos para la culminación de los procesos formativos. Diseño de estrategias para la emergencia y recogida de aprendizajes, resultados del proceso formativo, evaluación del mismo y proyección de las experiencias vividas a las actividades futuras de los estudiantes, tanto profesionales como vivenciales. Publicación de los mismos.
3. Mantener y fortalecer la red de profesores que participaron en las diversas actividades organizadas por el grupo del proyecto.
4. Crear espacios de encuentro propicios para el intercambio de experiencias innovadoras con la participación de colegas de distintas disciplinas.

2. Objetivos alcanzados

En el desarrollo del proyecto se han realizado dos jornadas para abordar diferentes momentos del proceso formativo. En primer lugar, el desarrollo del curso, manteniendo la motivación y los objetivos propuestos en su planificación; la segunda, donde se trató el final del curso, la recogida de aprendizajes y la orientación hacia la continuidad del proceso general de adquisición de conocimientos. Con los resultados de ambas reuniones, recogidos mediante una metodología grupal, se confeccionó un documento para orientar la acción de los profesores en ambas circunstancias. Con este documento (ver anexo), se cumplieron los dos primeros objetivos del proyecto.

En el trabajo de las jornadas participaron 40 docentes, entre los miembros del grupo Prometeo 2020 y otros colegas provenientes de 6 universidades madrileñas y de distintas disciplinas. Se puede decir que este grupo ampliado constituye un notable fortalecimiento de la red inicial de trabajo. Prueba de ello es que muchos de los participantes se incorporaron al proyecto de innovación docente elaborado para la próxima convocatoria. Con esto, se avanzó significativamente en la consecución del segundo objetivo propuesto.

La creación de espacios compartidos por colegas de diferentes disciplinas, que van creando un lenguaje común para avanzar en la mejora de los procesos formativos en que están inmersos es otro de los objetivos conseguidos. Tanto es así, que estos encuentros se repetirán próximamente para tratar temas de interés común e incorporar a nuevos docentes.

3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología utilizada en el proyecto está en consonancia con los principios formulados por el Grupo Prometeo 2020 en los últimos años. Entre ellos destaca la importancia del aprendizaje a través de la experiencia y la utilización de metodologías grupales para canalizar la participación y la creación de experiencias. Es un enfoque que se sintetiza en la expresión *Aprender Haciendo en Grupo (AHG)*. Asimismo, se aprovecharon las potencialidades de las redes profesionales para llenar de contenido

las reuniones de trabajo y asegurar que los temas tratados y las propuestas que se realizaban como síntesis del trabajo respondían a las necesidades de los participantes, representación amplia de la docencia universitaria.

Método de trabajo en las reuniones

Tanto en las reuniones de coordinación como en los encuentros con colegas se aplicó una metodología de *grupos de discusión* y *grupos de trabajo*. La primera consiste, básicamente en la organización de las reuniones utilizando las figuras de director/facilitador y observador. La observación realizada es el material esencial para sintetizar los contenidos y, finalmente, sacar conclusiones y definir acciones. En los encuentros se aplicó esta técnica combinada con la del grupo de trabajo, formado por 4 a 6 miembros, más proclive la descripción pormenorizada de las respectivas experiencias y a profundizar en los temas abordados. Para la realización de los encuentros se aportó una información sintética inicial sobre cómo trabajar en grupo y la aplicación de los roles grupales. Posteriormente, una vez terminada la reunión, se analiza su desarrollo para aprender de lo vivido y sintetizar los aspectos metodológicos esenciales, de modo que lo aprendido pueda aplicarse inmediatamente. Los comentarios realizados *a posteriori* por los colegas participantes confirman la utilidad de esta forma de trabajar.

Los materiales producidos por los observadores en los encuentros fueron la base de la elaboración del documento final del proyecto, que incorpora las aportaciones de todos los participantes filtrada por las observaciones y las conclusiones realizadas entre todos.

4. Recursos humanos

En la realización del proyecto participaron los 13 miembros del grupo Prometeo 2020.

Omar de León Naveiro (Facultad de CC. Políticas UCM)
Roberto Carballo Cortiña (Facultad de CC. Políticas UCM)
Mercedes Valiente López (Escuela de Edificación UPM)
Víctor Fernández Bendito (Facultad de Márketing URJCI)
Maribel Pradillo Pradillo (Consultora de formación)
José Luis Ojembarrera Cabello (Consultor de formación)
José Antonio Sanz Moreno (Facultad de CC. Políticas UCM)
María Oliveira dos Santos (Formadora, doctoranda UCM)
Ignacio Cuadrado Altamira (Facultad de CC. Económicas y Empresariales UCM)
Gracia Coronado Coronado (Formadora, ex UCM)
Jhony Velásquez Delgado (Facultad de CC. Políticas UCM)
Concepción Calvo Herrera (Facultad de CC. de la Información UCM)
Ricardo Fernández de la Hoz (Alumno UCM)

Asimismo, en los encuentros de intercambio de experiencias participaron 46 profesores de cinco universidades madrileñas (UCM, UPM, Universidad Rey Juan Carlos I, Universidad Antonio Nebrija y Universidad Europea de Madrid) y docentes de enseñanzas medias.

Dentro de la Universidad Complutense contamos con profesores de las facultades de Medicina, Enfermería, Ciencias Químicas, Matemáticas, Ciencias de la Información, Comercio y Turismo, Ciencias Políticas y Sociología, Económicas y Empresariales, Geografía e Historia y Veterinaria.

También participó en el proyecto el personal de medios audiovisuales de la Escuela de Edificación de la Universidad Politécnica de Madrid.

5. Desarrollo de las actividades

Las actividades del proyecto se realizaron en dos espacios. Las reuniones del grupo Prometeo y las Jornadas/encuentros con colegas. Su secuencia fue la siguiente:

25-IV-2017: *Jornada/encuentro* con colegas en la Escuela Superior de Edificación (UPM). Se aborda la continuidad del proceso formativo y las metodologías y técnicas más adecuadas de acuerdo con los objetivos establecidos al comienzo del curso. Participaron 27 profesores además de los miembros del grupo Prometeo 2020.

17-V-2017: Reunión del grupo Prometeo 2020 para analizar los resultados de la Jornada y definir la continuidad del proyecto en la convocatoria del curso próximo.

18-X-2017: Reunión del grupo Prometeo 2020 para definir las bases teóricas y metodológicas de la próxima Jornada/encuentro, en torno a la finalización de los procesos formativos.

20-II-2018: Reunión del Grupo Prometeo 2020 para planificar el desarrollo de la Jornada/encuentro sobre el final del curso.

20-III-2018: *Jornada/encuentro* con colegas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Se aborda la finalización del proceso formativo y su continuidad más allá del curso. Participaron 14 profesores, además de los miembros del grupo Prometeo 2020.

22-III-2018: Reunión del Grupo Prometeo 2020 para analizar los resultados de la Jornada/encuentro. Conclusiones generales del proyecto y líneas de continuidad para próximas acciones. Líneas básicas del próximo proyecto de innovación docente. Se acuerda profundizar y sintetizar los elementos teóricos y metodológicos del modelo de aprendizaje.

6. Anexos

Se adjunta:

Documento: *Procesos, métodos y aprendizajes. Planificación y desarrollo de cursos con aplicación de técnicas grupales.*

Este material se editará en un CD cuyo ISBN está en trámite.