

ANEXO 2. Respuestas al grado de satisfacción de los diversos actores implicados en el proyecto, (alumnado de odontología, padres y educadores del centro), tras la realización de las acciones de sensibilización y educación en salud oral en niños con necesidades especiales.

En relación con experiencias previas en seminarios como el recibido, el 85,7% de los encuestados no habían recibido antes información como la impartida en este seminario.



Figura 8: Distribución información previa.

En la mayoría de los casos, la información recibida en este seminario cumplió todas o casi todas sus expectativas (94,7%) y al 94,7% de los encuestados los temas planteados les han resultado útiles.

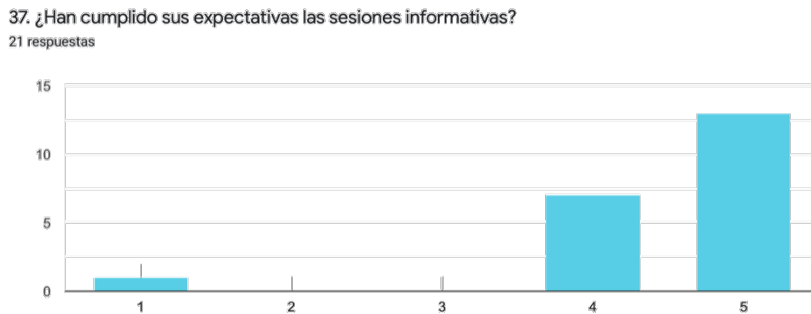


Figura 9: Gráfica expectativas del seminario.



Figura 10: Gráfica utilidad de temas tratados.

La mayoría de los encuestados (78,9%), valora positivamente las sesiones “on line” y a un 52,7% le hubiera gustado que este seminario hubiera tenido una parte práctica.

Al valorar la utilidad de la sesión informativa con la pregunta si van a incorporar lo aprendido a su rutina habitual con sus hijos, un 89,4% dijo **que si**, y el resto de los encuestados respondió que lo **intentaría**.

45. ¿Cree que va a poder realizar en su día a día lo tratado durante las sesiones?

21 respuestas

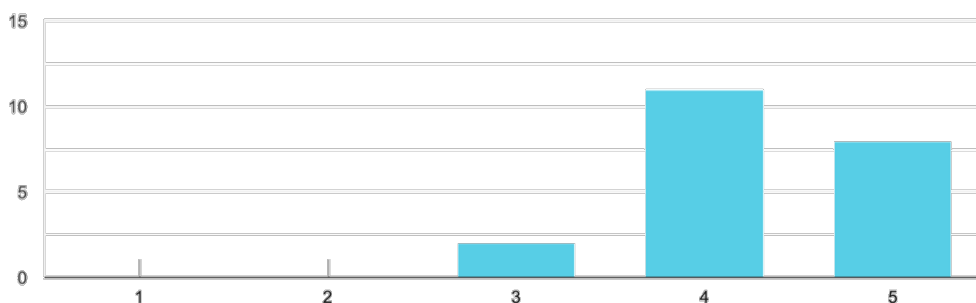


Figura 11: Gráfica puesta en práctica temas tratados.

El total de los encuestados están interesados en volver a realizar sesiones de formación, y un 84,2% valora positivamente que estas sesiones se puedan grabar para poderlas visualizar en otro momento y al 57,9% le resulta más fácil asistir a las sesiones “on line”.

46. ¿Le gustaría que repitiéramos estas sesiones cada cierto tiempo?

21 respuestas

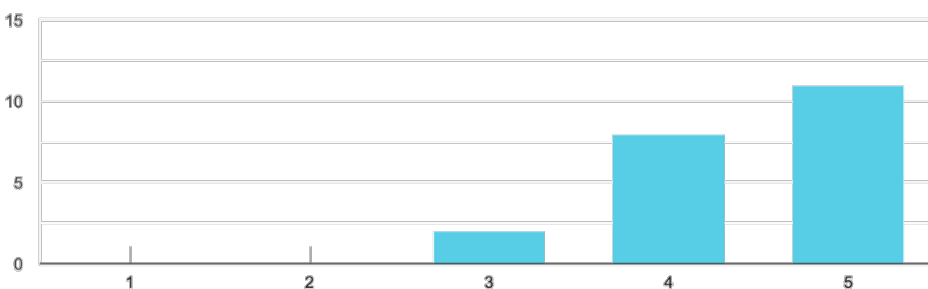


Figura 12: Gráfica posibilidad de repetir las sesiones.

47. ¿Le resulta útil que podemos grabar las sesiones y poder verlas más veces?
21 respuestas

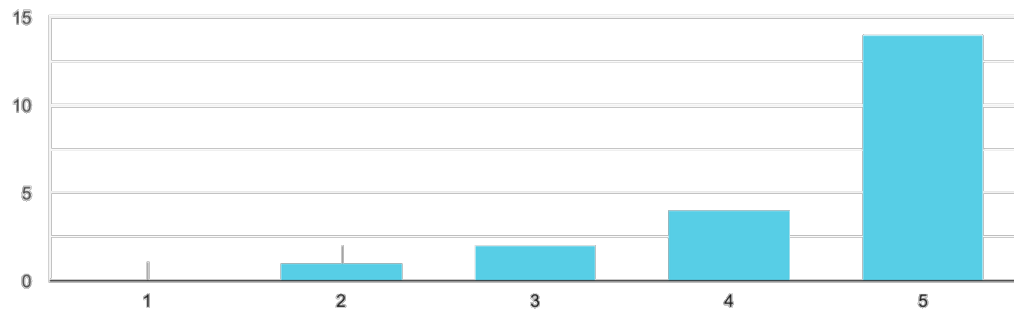


Figura 13: Gráfica opción de poder grabar las sesiones.