



Organografía Microscópica Humana

Parte práctica
Tarea de no presencial



© Materiales didácticos, M^a Pilar Álvarez Vázquez



PRESENTACIÓN

- Tarea obligatoria de los alumnos de la asignatura *Organografía microscópica humana* de 2º curso del Grado en Medicina
- No presencial, en equipo
- Modo de entrega: vía *Campus Virtual (CV)* y en mano



COMPETENCIAS

Esta tarea trabaja el *Aprendizaje Permanente* centrándose en tres de las ocho competencias clave establecidas por la Comisión Europea^[1]:

- ❖ Comunicación en lengua materna
- ❖ Competencia digital
- ❖ Aprender a aprender



OBJETIVOS

Se pretende que los estudiantes:

- 1.- Profundicen en el análisis y comprensión de los contenidos de la asignatura, integrando teoría y práctica
- 2.- Trabajen en equipo
- 3.- Trabajen la expresión escrita en español



OBJETIVOS

4.- Trabajen la creatividad

5.- Clasifiquen los órganos de acuerdo a un sistema dicotómico sencillo y válido para microscopía óptica

6.-Creen sus propios materiales didácticos, en concreto, un árbol de decisión



OBJETIVOS

7.- Den apoyo visual al árbol de decisión creado digitalmente correlacionando la clasificación con imágenes histológicas

8.- Representen de manera gráfica la clasificación de los órganos en un soporte físico

9.- Reflejen en una wiki el trabajo en equipo



OBJETIVOS

10.- Usen el CV como espacio para la creación de la wiki, de entrega de tareas y de resolución de dudas

11.- Aprendan a cumplir y respetar normas

12.- Mejoren sus calificaciones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

● En la tarea se valorarán los siguientes aspectos:

✓ Si el trabajo:

- ✓ Es completo (recoge todos los órganos)
- ✓ Clasifica correctamente todos los órganos, desde el punto de vista histológico
- ✓ Utiliza criterios válidos al microscopio óptico
- ✓ Expresa correctamente los criterios empleados
- ✓ Resume o recapitula la ruta seguida para llegar a cada órgano o bien aporta otros datos característicos
- ✓ Aporta imágenes histológicas de todos los órganos
- ✓ Aporta imágenes de buena calidad
- ✓ Digital está bien estructurado, enlazándose correctamente las diapositivas o las partes
- ✓ Utiliza un formato cómodo, claro y sencillo para manejarlo
- ✓ Está cuidado, es original y creativo

✓ Si la Wiki:

- ✓ Recoge el trabajo en equipo: formación del equipo, misión y objetivos, normativa, mapa de responsabilidades, seguimiento y coordinación, planificación, ejecución, documentación, resultados y conclusiones
- ✓ Contiene aportaciones de cada miembro del equipo



SUBTAREAS

Los estudiantes deben:

T1.-Entender qué es un trabajo en equipo^[2]

T2.- Entender qué es un árbol de decisión^[3]

T3.- Distribuir roles, plantear el trabajo, establecer fases, repartir tareas, gestionar el tiempo



SUBTAREAS

T4.-Estudiar los órganos y analizar sus características histológicas diferenciales

T5.-Pensar las variables binarias y decidir el orden en que se van a emplear

T6.-Clasificar los órganos atendiendo al orden de las variables binarias elegido



SUBTAREAS

T7.- Buscar y seleccionar imágenes histológicas representativas de cada órgano

T8.- Inventar un guión válido para el trabajo digital del árbol de decisión

T9.-Decidir el tipo de formato digital: archivo de texto, presentación de power point, etc.



SUBTAREAS

T10.- En el caso de un power point, diseñar una presentación con hipervínculos

T11.- Incluir en el archivo digital resúmenes, características adicionales, imágenes y fuentes consultadas

T12.- Guardar el archivo con dos extensiones: .pdf y .doc/ppt (o .docx/pptx)



SUBTAREAS

T13.- Subir el archivo .pdf a la tarea del CV

T14.- Decidir el tipo de trabajo físico a entregar en mano

T15.- Hacer el trabajo reproduciendo el mismo árbol de decisión creado en el archivo digital



SUBTAREAS

T16.- Entregar en mano

T17.- Escribir en el CV una wiki a modo de Actas de las reuniones del equipo, que recoja: formación del equipo, misión y objetivos, normativa, mapa de responsabilidades, seguimiento y coordinación, planificación, ejecución, documentación, resultados y conclusiones



FUENTES

[1] Unión Europea (2006) 2006/962/CE Recomendación Parlamento Europeo y Consejo, 18 de diciembre 2006, sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. *Diario Oficial de la Unión Europea*, 30 diciembre 2006, L394/10.

[2]

[https://cv2.sim.ucm.es/moodle/file.php/21253/
Trabajos_en_equipo.pdf](https://cv2.sim.ucm.es/moodle/file.php/21253/Trabajos_en_equipo.pdf)

[3] <http://aci710-2013.blogspot.com.es/2013/06/arboles-de-decision.html>

