



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2021/2022

Nº de Proyecto: 355

Virtualización 3D de pacientes con necesidad de tratamiento combinado
ortodóncico-quirúrgico

Responsable del proyecto:

Rosa María Yáñez Vico

Facultad de Odontología

Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas

1. Objetivos propuestos en la presentación del Proyecto

El presente Proyecto de Innovación Docente se enlazaba completamente con la metodología y objetivos propuestos en otro PID previo del curso anterior. Así, los objetivos que nos propusimos quedaban completamente en línea, englobándose en el objetivo principal de poder generar un recurso virtual de refuerzo que permitiera la adaptación a los alumnos con distintas capacidades de adquisición de competencias.

De esta manera, entre los objetivos destacaban las siguientes líneas:

- a) Generar un recurso virtual que permita el reconocimiento clínico en pacientes con necesidades de tratamiento ortodóncico-quirúrgico que permita la docencia práctica clínica no presencial.
- b) Generar un recurso virtual de refuerzo práctico que permita la adaptación gradual en la adquisición de competencias de modo individualizado según las necesidades de cada alumno.
- c) Preparar un marco práctico adaptado también para el alumno con distinta capacidad auditiva o con sordera, en el que la presencialidad y la explicación síncrona por parte del profesor pierden su carácter determinante.
- d) Facilitar la inserción del alumno con distinta capacidad auditiva en el marco curricular del Grado en Odontología, a través de este marco teórico-práctico adaptado sin necesidad de que estos alumnos lo demanden.

2. Objetivos alcanzados

Contrariamente a nuestros deseos y a lo que nos planteamos en un inicio en la redacción y puesta en marcha del presente PID, la situación derivada de la COVID-19 nos ha enlentecido enormemente y dificultado el desarrollo de dicho Proyecto. El paso inicial y principal del PID es la recopilación de los pacientes y éste ha sido precisamente el punto débil del mismo ya que durante los 6 primeros meses ha habido numerosos brotes, picos, y confinamientos selectivos que han dificultado enormemente el flujo de pacientes a la Clínica Odontológica. Con todas las limitaciones existentes pudimos, con mucho esfuerzo por parte de todos los miembros implicados en este PID, alcanzar los siguientes objetivos:

a) Se ha elaborado un recurso docente virtual muy útil para reforzar el reconocimiento clínico en pacientes con necesidades de tratamiento ortodóncico-quirúrgico por parte del alumno, adaptado también para el alumno con distinta capacidad auditiva, constituyendo la herramienta que cumple con los objetivos a), b), c) y d) del apartado anterior.

b) Se ha transmitido la importancia, sensibilizando al profesorado y alumnado sobre la necesidad de adaptar las barreras no físicas a alumnos con distinta capacidad auditiva.

d) Se ha ampliado y consolidado un grupo de trabajo para poder implementar y aumentar la elaboración de recursos similares que abarquen de forma amplia mayores contenidos.

3. Metodología empleada en el Proyecto

Para el desarrollo de este PID se realizaron las siguientes actividades:

- Recopilación y selección de pacientes con con necesidades de tratamiento ortodóncico-quirúrgico
- Realización y firma del consentimiento informado así como la comunicación e información al paciente
- Realización de escaneo, ajuste de superficies craneofaciales y conversión de archivos STL en registros clínicos tridimensionales
- Adaptación videográfica y subtitulación de los recursos docentes
- Selección alumnos y puesta en común del recurso para implementar la evaluación y diagnóstico inicial del paciente

4. Recursos humanos

Los recursos humanos implicados fueron los integrantes del grupo de investigación del presente PID, cuya conjunción aúna la experiencia docente de docentes con marcada experiencia en la Universidad así como docentes jóvenes con un grado de motivación insuperable y alumnado directamente implicado en el desarrollo de los recursos planteados, así como gestión organizativa por parte del PAS.

5. Desarrollo de actividades

En este punto es esencial destacar la influencia que ha tenido la evolución de la pandemia en referencia al flujo de pacientes que han acudido a la Clínica Odontológica, como ya se ha explicado previamente en el punto 2 de esta memoria. Han sido numerosas las dificultades, más que en el curso anterior en cuanto a cuestiones organizativas y de flujo de pacientes, lo que ha hecho que la actividad inicialmente planificada en la memoria haya tenido que adaptarse en cuanto a fechas inicialmente propuestas y objetivos marcados. Así, se ha tenido que flexibilizar el cronograma, y adaptar la generación del recurso a la realidad del flujo de pacientes (ya que es requisito indispensable el contacto inicial con el paciente diana para la toma de registros clínicos).

Con todo el camino realizado, el trabajo desarrollado y las dificultades encontradas, consideramos esencial continuar trabajando en esta línea que consideramos que los alumnos han valorado muy positivamente como refuerzo para la adquisición autónoma de competencias. La puesta en común y análisis crítico realizado por los miembros del PID nos permitirá mejorar en este sentido para poder seguir trabajando en esta línea.