



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2023/2024
Nº de proyecto: 109

Título del proyecto:

Las actividades formativas complementarias y el acompañamiento del estudiante en el doctorado en Historia. Diseño de nuevas propuestas en clave internacional.

Nombre del responsable del proyecto
Rubén Pallol Trigueros

Centro
Facultad de Geografía e Historia
Departamento
Historia Moderna e Historia Contemporánea

1.- Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto de innovación docente propuesto con el título “Las actividades formativas complementarias y el acompañamiento de los/as estudiante en el doctorado en Historia. Diseño de nuevas propuestas en clave internacional” se planteó por objetivo general la mejora del desarrollo formativo de los estudiantes de doctorado con investigaciones en Historia contemporánea en dos aspectos fundamentales: la participación en el seminario de investigación que es obligatorio en sus programas de estudio y el asesoramiento y evaluación internacionales de sus proyectos de investigación y de su memoria de investigación final. Así, el principal objetivo en el diseño del proyecto era la solución de una serie de problemas en los programas de doctorado en Historia, de particular incidencia en la línea de investigación en Historia Contemporánea, y que han sido detectados en los sistemas de evaluación y de seguimiento Dichos problemas eran los siguientes:

1. La insatisfacción del alumnado con las actividades formativas ofrecidas por los programas de doctorado, por escasas, falta de interés o desconexión con sus necesidades específicas de formación como investigadores en un área de conocimiento concreta.
2. Los malos resultados de los alumnos de doctorado especializados en Historia Contemporánea en su participación en dichas actividades, destacando una baja afluencia tanto a las actividades obligatorias como optativas organizadas desde la línea de Historia Contemporánea, una actitud pasiva y poco proactiva y la escasa calidad de los trabajos presentados por una parte importante del alumnado en estas actividades, especialmente en los seminarios de investigación y de presentación de avances de resultados de sus investigaciones doctorales.
3. La renuencia de una parte importante del alumnado a la asunción de tareas de gestión y coordinación de dichas actividades formativas con el consiguiente efecto en su formación en las competencias que en ese aspecto deben adquirir si quieren desempeñarse profesionalmente en la carrera investigadora (y donde la coordinación y animación de encuentros científicos es un aspecto clave).
4. El desacompasamiento de nuestros programas de doctorado en general y de los directamente relacionados en la formación de investigadores en Historia Contemporánea en particular respecto a las universidades de nuestro entorno o de referencia internacional con las que la Universidad Complutense debería medirse. La oferta de formación continua en programas extranjeras es mucho mayor, más regular y tiene un retorno más positivo por parte del alumnado. En este sentido, la brecha entre nuestros programas de doctorado y los de universidades con las que pretendemos converger en programas conjuntos (UNA Europa, por ejemplo) o con las que pretendemos medirnos en rankings internacionales sigue siendo muy amplia. En ese sentido, la persistencia de modos académicos que se presentan como tradicionales y propios de nuestra universidad, además de generar los problemas ya señalados, son un signo más de nuestro escaso esfuerzo por internacionalizar la docencia y converger con otras culturas académicas.
5. Las altas tasas de abandono de nuestros estudiantes en la línea de Historia Contemporánea de ambos programas de doctorado y que debe correlacionarse (a tenor de las respuestas cualitativas a encuestas de satisfacción y de salud mental recientes) con su desmotivación, sensación de abandono por supervisores y estructuras docentes y el carácter solitario que muchas veces caracterizan a los estudios de doctorado.

En relación a estas necesidades, el presente proyecto de innovación presentado se propuso los siguientes objetivos específicos:

1. Diseño y renovación de actividades de formación complementaria específicas para los estudios de doctorado en programas vinculados a la investigación en Historia, con

especial atención a los seminarios de presentación de resultados por parte de los estudiantes. Dicho objetivo, que puede ser considerado el principal del proyecto, se concibió como la herramienta maestra para solventar los problemas señalados más arriba. En ese sentido, se quiso diseñar un nuevo seminario de investigación en Historia Contemporánea que motive a los estudiantes y se dirija a sus necesidades (necesidad 1), y con ello se revertan las tendencias a la baja afluencia y escasa participación activa observadas (necesidad 2) y, en un grado más, estimulando a los propios estudiantes a intervenir en la gestión de esta y otras actividades formativas del programa (necesidad 3). El diseño se hará tomando como modelo las experiencias desarrolladas en otros programas de doctorado de Historia del ámbito internacional, en busca de superar la brecha con nuestro entorno Académico de referencia (necesidad 4). Se espera que las nuevas actividades contribuyan (aunque no sean la única medida necesaria) a una mayor motivación y acompañamiento de los alumnos que contrarresten los abandonos y fracasos en el programa (necesidad 5).

2. Incorporación de innovaciones en el diseño de actividades formativas doctorales del área de Historia desarrolladas en programas de formación de la misma área que sean referencia en el ámbito internacional, con especial atención a las universidades con que la Complutense establece relaciones privilegiadas. Objetivo que está directamente relacionado con la necesidad 1, ya que en las soluciones ensayadas en otras culturas académicas podemos encontrar remedios para los problemas de falta de motivación y desconexión con nuestros alumnos; además, de como es obvio, contribuir a integrar nuestra investigación en el ámbito internacional (necesidad 4).

3. Diseño de un modelo de seguimiento y evaluación de las investigaciones doctorales de los estudiantes de programas de doctorado del área de Historia que se base en los principios de evaluación continua y asesoramiento externo, con especial atención a la incorporación de elementos y procedimientos de uso corriente en el ámbito académico no español. Dicho objetivo trata de incorporar pautas de evaluación que son comunes en el ámbito académico internacional (necesidad 4) más allá de mero aval entregado en el momento de final de la tesis y que van desde los comités de seguimiento, las evaluaciones externas periódicas o la presentación parcial de resultados. Dicho objetivo también debe contribuir al mayor acompañamiento y motivación de los alumnos y a evitar su abandono del programa.

4. Generación de estrategias para detectar las necesidades específicas de los y las estudiantes de doctorado participantes en los programas de Historia y desarrollo de actividades que respondan a dichas necesidades (evaluación de resultados por aprendizaje e innovación correspondiente en recursos educativos). Dicho objetivo se dirige a solventar las necesidades 1 y 2 señaladas más arriba.

5. Fomento del diseño de proyectos de investigación doctorales con rasgos homologables a los de universidades extranjeras de referencia y del entorno de colaboración de la Universidad Complutense que hagan posible la empleabilidad futura de los/as estudiantes. Dicho objetivo se relaciona directamente con la necesidad 4 señalada más arriba

6. Fomento de la participación de los y las estudiantes de doctorado en el diseño y gestión de las actividades de formación de su programa como una vía de adquisición de las competencias necesarias para su competencia en un mercado laboral académico. Objetivo directamente relacionado con la necesidad 3 señalada más arriba.

7. Establecimiento y refuerzo de las relaciones entre docentes y estudiantes de programas de doctorado de Historia de universidades nacionales y extranjeras de referencia en el campo académico para el fomento de la circulación de experiencias, propuestas innovadoras y soluciones a problemas comunes en el ámbito de la docencia. Objetivo directamente relacionado con la necesidad 4 señalada más arriba.

2.- Objetivos alcanzados

Una vez finalizado el plazo de ejecución del proyecto de Innovación docente se puede considerar que se ha logrado un alto grado de satisfacción de los objetivos propuestos en su diseño. Diferente evidencias constatan así que se cumplieron con los objetivos específicos planteados, así como que se ha contribuido a paliar los problemas detectados en el programa de doctorado (si bien, al tratarse de problemas de calado, los beneficios y correcciones que puedan aportar las acciones emprendidas no podrán detectarse más que a medio y largo plazo). A continuación se detallan dichos resultados, con indicación de los logros conseguidos en cada uno de los objetivos específicos y la contribución de estos a la solución de los problemas de fondo del programa de doctorado.

1. Como objetivo específico 1 se había propuesto la renovación de las actividades de formación complementaria del programa de doctorado y muy particularmente el seminario permanente de investigación asociado al programa. En este punto se ha conseguido una reforma integral de dicha actividad, implementando los cambios en el mismo mes de noviembre de 2023, con dos acciones diferenciadas (y de las que se incluyen detallada información más adelante, en las actividades desarrolladas y en los anexos). Por un lado, se retomó una jornada inaugural y de bienvenida a los estudiantes a comienzo de curso, que incluía una conferencia invitada a cargo de un profesor de reconocido prestigio (Pedro A. Piqueras) y varias sesiones de presentación de proyectos doctorales de los estudiantes de 2º curso, así como un encuentro con estudiantes recién egresados del programa. Por otro lado, se desplegó un programa de sesiones de seminario a lo largo de todo el curso, con periodicidad mensual, para que los alumnos de 3º y superior pudieran presentar sus avances en la investigación, que se extendió hasta el mes de junio. El nuevo programa de actividades ha tenido un notable éxito en los problemas generales que arrastraba el viejo modelo de seminario: la afluencia de estudiantes se mantuvo alta durante el curso y, lo que es más importante, se hizo notar una participación más proactiva por parte de los asistentes, venciendo la apatía que se arrastraba desde antes de la pandemia de la COVID (y que esta agravó). Es más, los alumnos se implicaron activamente en la organización de sendas actividades, lo que sin duda contribuyó al éxito. Incluso algunos profesores se acercaron esporádicamente a las sesiones, si bien la poca implicación de los docentes en el programa de doctorado (en esta dimensión de actividades) sigue siendo grave.
2. Íntimamente relacionado con el objetivo 1 era la incorporación de innovaciones pedagógicas en el diseño de las actividades formativas del programa de doctorado. En esta primera anualidad del proyecto (que tendrá continuación durante el curso 2024-2025), la introducción de dichas innovaciones se ha realizado a partir de los conocimientos previos que miembros del equipo involucrado ya disponían, ya por su propia experiencia como docentes o por sus investigaciones previas. Algunas de las dinámicas de organización del seminario (por ejemplo, la cogestión con los estudiantes de doctorado, la introducción de asesores externos en una especie de comité de seguimiento) han tenido éxito en el desarrollo de las actividades formativas. Más difícil es evaluar en qué medida estas innovaciones han contribuido, como se pretendía, a familiarizar a los estudiantes con otros entornos educativos. El tiempo lo dirá. Por otra parte se ha procedido a una labor de investigación para conocer otros formatos de actividades complementarias, contactando con profesores y doctorandos en Historia de centros académicos extranjeros. El resultado de la recogida de información se está procesando y dará lugar a un informe que se pretende utilizar para seguir actualizando y mejorando el programa de actividades complementarias del programa de doctorado. No obstante, ya se puede señalar

que también en este terreno se ha obtenido resultados muy satisfactorios, con una muy notable respuesta por parte de los profesores consultados en universidades de referencia internacional (New York Universtiy, Sorbona, UNAM, entre otras).

3. Una de las nuevas actividades complementarias puestas en marcha ha consistido en la celebración de una jornada de presentación de proyectos de investigación a cargo de los alumnos de 2º (en Noviembre de 2023) y de 1º (en Mayo de 2024), con voluntad de que dicha jornada se convierta en una actividad anual para los alumnos de primero. En ambos casos, los proyectos fueron previamente evaluados por profesores externos a la UCM, siguiendo el modelo de evaluación externa que se hace en el momento del depósito del manuscrito de la tesis. Lo que se buscaba era seguir modelos similares a los implementados en Francia o en México, por ejemplo (a través de los comités de supervisión de tesis) que permiten que dichos evaluadores externos contribuyan realmente a la mejora del desarrollo de la tesis y no convertirse como en España, en un mero aval. Los informes emitidos por los expertos resultaron en su gran mayoría de gran calidad, y fueron valorados muy positivamente por los alumnos que los recibieron. En el largo plazo se podrá comprobar si este primer contacto ha contribuido a que los doctorandos establezcan una relación estable de supervisión externa con estos evaluadores, contribuyendo así a su socialización académica.
4. A lo largo del curso se han organizado reuniones periódicas con los estudiantes de doctorado para valorar el funcionamiento de las distintas actividades puestas en marcha desde el programa de doctorado de Historia Contemporánea. Las reuniones han sido exitosas, tanto para corregir algunos de los problemas que arrastraba el antiguo seminario de doctorandos como para generar una mayor implicación de los estudiantes en las actividades complementarias de formación.
5. El fomento de actividades homologables a los de universidades extranjeras, era en parte un objetivo derivado del número 1. La recopilación de información en entrevistas con profesores de otras universidades y otros programas permitirá en la continuación del proyecto poner en marcha este tipo de reformas a lo largo de la presente anualidad (2024/2025).
6. Las distintas medidas señaladas más arriba (reforma del programa de actividades, organización de reuniones de valoración de las actividades junto a los estudiantes) han contribuido decisivamente a fomentar la participación de los estudiantes en las actividades de su propio programa.
7. Se han incrementado y fortalecido las relaciones con profesores y programas de doctorados de universidades extranjeras gracias particularmente a la actividad de presentación de proyectos de investigación en el que se recurrió en algunos casos a evaluadores de universidades extranjeras. También ayudó a estrechar estos vínculos las entrevistas con profesores y estudiantes de programas de doctorado en Historia de universidades extranjeras.

3.- Metodología empleada en el proyecto

Para llevar a cabo el proyecto de reforma de las actividades complementarias del programa de doctorado en Historia Contemporánea se partió de una metodología fundada en la investigación empírica y la valoración de experiencias previas, la colaboración activa con el estudiantado y la ruptura de barreras artificiales entre docente y estudiantes, y la búsqueda de soluciones y de intercambios con instituciones extranjeras que ayudaran a romper con las inercias creadas por la universidad española y particularmente por la Complutense. La intención expresa era romper con los planteamientos propios de una pedagogía especulativa, más teórica que práctica, en la que hay demasiados modelos y diseños que no se basan en un ensayo práctico.

Para ello se propuso dos acciones concretas de desarrollo para el curso 2023-2024 que ayudaran a trasladar a la práctica las diferentes ideas y proyectos que surgieran de una primera fase de investigación. Estas dos acciones fueron:

- 1) La renovación del seminario de investigación de doctorandos que es una actividad obligatoria para todos los estudiantes inscritos en la línea de Historia Contemporánea en dos programas de doctorado (Historia Universitaria e Historia y Arqueología).
- 2) La propuesta de un proyecto piloto de asesoramiento y evaluación externos de carácter internacional de los proyectos de investigación y las tesis elaborados por los alumnos de ambos programas, y que se sustanció en el desarrollo en la primavera de 2024 de una jornada de discusión de dichos proyectos de investigación.

El plan de acción del proyecto se secuenció en el curso 2023-2024 y cuenta en 6 fases:

- (1) constitución del grupo de trabajo, en el que se incluyeron tanto profesores y estudiantes del programa de doctorado como egresados de dicho programa. La intención expresa era realizar la reforma a partir de los intereses y percepciones de los estudiantes y no del profesorado, tratando de despertar la motivación de los primeros.
- (2) identificación de problemas y necesidades, en diferentes reuniones del grupo de trabajo (y excepcionalmente con el conjunto de estudiantes asistentes a las actividades formativas del programa) que permitieran detectar esas necesidades y fomentar la participación de los estudiantes en el desarrollo de las actividades formativas.
- (3) análisis de alternativas a las formas “tradicionales” de organización de las actividades del programa de doctorado para la cual ha sido de gran utilidad la entrevista con profesores y estudiantes de programas similares de universidades extranjeras. A partir de la información recopilada se ha creado un repertorio de actividades alternativas que pueden ser implementadas en el futuro.
- (4) diseño y ejecución de la propuesta, que se hace en dos fases. A principio de curso, con objeto de poner en práctica nuevas actividades se hizo un primer diseño de programa de actividades que se puso en marcha en noviembre de 2023. Después de cada una de las actividades (jornada de inauguración de curso, sesiones de seminario periódico de investigación, jornadas de presentación de proyectos de alumnos de primero en mayo de 2024) se procedió a una evaluación de los resultados (5) con la que retroalimentar los primeros pasos de la metodología (identificación de nuevos problemas y necesidades, análisis de alternativas y diseño de nuevas propuestas de actividad).
- (6) difusión de resultados, fase de la que la elaboración de la presente memoria es la primera actividad. Ya que algunas de las actividades están todavía en proceso y se prevé completarlas en la segunda anualidad de desarrollo del proyecto, se dejará para más adelante la difusión de resultados en página web propia o en

4.- Recursos humanos

El equipo encargado del proyecto de innovación docente estaba compuesto por 14 miembros que integraban tanto docentes del departamento de Historia Moderna e Historia Contemporánea, con importante presencia de los miembros integrantes de la comisión del programa de doctorado del área de Historia Contemporánea, estudiantes del propio programa de Historia Contemporánea y antiguos estudiantes del programa de doctorado ya egresados (que pudieron aportar la visión de los problemas y fortalezas de la formación recibida). Es de destacar que la mayor implicación vino por parte de los propios estudiantes del programa de doctorado que sumieron un rol protagonista en todas las fases de desarrollo del proyecto, con fuerte implicación en la cogestión y organización de las actividades formativas.

A continuación se incluye la relación completa de participantes en el proyecto.

Estudiantes del programa de doctorado: AITOR ALAÑA PEREZ, CARMEN CHAMARRO SANTAMATILDE, BLANCA ALGABA PÉREZ, PABLO DE MORA DE FUENTES, JOSEFA LEON ROBLES, ALEJANDRA BEATRIZ PEREZ ESCARTIN, MARCOS PRADOS MARTÍN.

Profesorado implicado en el programa: RUBEN PALLOL TRIGUEROS , JUAN ANTONIO ANDRADE BLANCO, CRISTINA DE PEDRO ALVAREZ, JOSE MARIA FARALDO JARILLO, MIGUEL IBAÑEZ ARISTONDO, LUIS ENRIQUE OTERO CARVAJAL, CAROLINA RODRIGUEZ LOPEZ.

Además, en el desarrollo del propio proyecto se sumaron otros estudiantes que contribuyeron de manera decisiva a la organización de las actividades (y que no pueden ser incluidos en el proyecto Innova por pertenecer a otro). Estos fueron: ELIA ARCE ISABEL, DIEGO LATORRE MANGLANO, JUAN CORDÓN HERCE, AMOS DEL CASTILLO PETIDIER, ETHAN AYALA HERNÁNDEZ

5.- Actividades desarrolladas.

La secuencia de actividades completa que se ha desarrollado en el proyecto de innovación docente es la siguiente.

- Reuniones del grupo de trabajo para preparar el diseño de las actividades, programa de seminario de investigación y entrevistas a profesores de programas de doctorado de universidades extranjeras (diversas fechas entre septiembre de 2023 y septiembre de 2024)
- Jornadas de inauguración de curso de programa de doctorado con conferencia inaugural, sesiones de presentación de proyectos de investigación y mesa redonda con alumnos egresados – 20/21 de noviembre de 2023 (ver anexo para un programa detallado de la actividad).
- Seminario de investigación en Historia Contemporánea (diciembre 2023-junio 2024) con periodicidad mensual (ver programa detallado en anexos).
- Jornadas de formación doctoral con presentación de proyectos de investigación de estudiantes de primer curso (7-8 de mayo de 2024) (ver programa detallado en anexos)

6.- Anexos (en siguientes páginas)

► Asistencia

La asistencia a estas jornadas será totalmente presencial y controlada con certificado de asistencia.

Dirigido únicamente a alumnos del programa de doctorado de Historia Contemporánea (inscritos en el siguiente código QR).

La participación certificada en el total de las jornadas (15 horas) será computable en la plataforma RAPI.



Contacto



hc_doct@ucm.es



Salón de Grados
Facultad de Geografía e Historia
Universidad Complutense de Madrid



<https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-historia-contemporanea>



Jornadas de Formación Doctoral

Programa de Historia Contemporánea
Programa de Historia y Arqueología (línea de Historia Contemporánea)

20 y 21 de noviembre de 2023

21 de noviembre

Seminario de investigación del Programa de Doctorado.
Presentación de los proyectos de investigación en curso.

11:00 - 12:00

Reunión informativa para los alumnos de primer curso.

12:30-14:00

Conferencia de inauguración del curso de doctorado en Historia Contemporánea.

"La esclavitud, el pasado incómodo y el relato historiográfico"

José Antonio Piqueras Arenas

Catedrático de Historia Contemporánea, Universidad Jaume I

16:00-18:00

Investigar en Historia Contemporánea en la UCM. Tesis leídas en el curso 2022-2023

Ponentes: Carlota Álvarez Maylín, Francisco Javier Antón Burgos, Alba Fernández Gallego, Juan Gómez Hernández, Carmen Grau Vila.

20 de noviembre

10:00-11:30

Comunicación y propaganda

"Relaciones públicas y propaganda. El impacto de los publicistas estadounidenses en las guerras mundiales". **José Manuel Alarcón Cascoles**.

"La proyección cultural y política del crimen en el Madrid de la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)". **Pablo de Mora de Fuentes**.

"Análisis en el fondo y forma de la narrativa de televisión española durante las elecciones generales en 1977, 1979 y 1982 en España". **María Torras García**.

"Represión en las ondas: militarización de la radiodifusión y depuración de su personal durante el primer franquismo". **Víctor Úcar Rivasés**.

12:00-13:30

Género e H^o de las mujeres

"Comportamientos y experiencias en torno al periodo menstrual en la España de los años 50 y 60". **Elio Arce Isabel**

"El ideal de paternidad burgués: actitudes, discursos y prácticas en la España del siglo XIX (1830-1890)". **Carmen Chomorro Santamatilde**.

"La mujer en las guerras de Marruecos (1909-1925)". **Marino del Mar Pedraza Martínez**

"Escolarización, historicidad y vida práctica en la formación secundaria de las mujeres. Un análisis sobre la construcción de sentido de la trayectoria histórica de las mujeres en la escuela pública chilena (1950's-2010's)". **Luis Enrique Garcés Aspee**.

16:00-17:30

Político transnacional

"Pensamiento, acción y conspiración de los monárquicos dentro y fuera de España (1936-1948)". **Gustavo de Jalón Hierro**.

"El sol sale por la Europa del Este y se pone en el Caribe: sociabilidad, disidencia y transferencias culturales en los apartamentos comunales de Moscú y La Habana (1946-1976)". **Pablo Martínez Sánchez**.

"Marco político-económico de las relaciones entre el Reino de España y las Repúblicas de los Estados Unidos y los Estados Confederados de América durante el periodo de la Guerra Civil Norteamericana (1855-1868)". **Vicente Moreno Sanz**.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

PROGRAMA - CURSO 2023/24

- 1ª Sesión, 12 de diciembre:
Laura Bolaños Giner, "Vías de sanción y represión de la prostitución clandestina en el Madrid de posguerra"
- 2ª Sesión, 16 de enero:
Álvar Muratel Mendoza, "De la adhesión a la confrontación. Un balance sobre el viraje ideológico del PCE en sus actitudes hacia el Kremlin (1921-2022)"
- 3ª Sesión, 13 de febrero:
Guillermo María Muñoz, "La Corona contrarrevolucionaria. La monarquía durante la dictadura de Primo de Rivera"
- 4ª Sesión, 12 de marzo:
Diego Latorre Manglano, "Disciplina laboral, resistencia y control del trabajo en el Madrid desarrollista (1958-1977)"
- 5ª Sesión, 16 de abril:
José Ramón Sánchez Galán, "El Plan de Estabilización de 1959 como elemento clave para la internacionalización de la economía española"
- 6ª Sesión, 21 de mayo:
Benedek Vasy, "Indoctrinating mutual hatred? British rule in Ireland - a transnational comparison of secondary school History textbooks"
- 7ª Sesión, 4 de junio:
Alba Lérica Jiménez, "Una mirada hacia el África Hispana: La fotografía de naturalistas españoles en Sáhara y Guinea Ecuatorial"

Todas las sesiones se celebrarán en el seminario 21 de la planta 10, Facultad de Geografía e Historia, a las 18:00h. El seminario es obligatorio y presencial.
Correo de contacto: seminariocontemucm@ucm.es

DEPARTAMENTO DE HISTORIA MODERNA E HISTORIA
CONTEMPORÁNEA
DOCTORADO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA
DOCTORADO EN HISTORIA Y ARQUEOLOGÍA
CURSO ACADÉMICO 2023/2024





JORNADAS DE FORMACIÓN DOCTORAL

7-8 de mayo de 2024

Salón de Actos (2ª planta) y Sala 3 (1ª planta)
Programa de doctorado en Historia Contemporánea
Programa de doctorado en Historia y Arqueología

7 de mayo

Salón de Actos, 2ª planta

10:00-10:15

Inauguración de las Jornadas de formación doctoral

10:15-11:45

Movimientos sociales y culturas políticas

- "Radicalización del marxismo en México: maoísmo y espartaquismo. Los casos de Política Popular y Antorcha Campesina, 1968-1989". **Victoria Citlalmina Herrera Valle**
- "La izquierda alternativa de la dictadura a la democracia. La LCR (1975-1993): culturas militantes, movimientos sociales y redes transnacionales". **Nicolás Monterde Izquierdo**
- "Las manifestaciones por la paz de los años ochenta: un estudio entre Italia y España". **Elsa Rizzo**
- "El movimiento vecinal de Madrid desde una perspectiva global, 1974-1979". **Frederick Scott Cracknell**

12:00-13:30

Ponencia invitada del profesor Nicolás Sesma (Université Grenoble Alpes)

13:30-16:00

Comida

16:00-17:30

Historia transnacional y del conflicto armado

- "Crear, exhibir y disputar la Europa del Sur. Las contradicciones en los procesos de europeización de España, Grecia y Portugal a través de sus megaeventos". **Amós del Castillo Petidier**
- "Experiencia, cooperación interarmas y aprendizaje en las Fuerzas Blindadas Republicanas durante la Guerra Civil Española (1936-1939)". **Carlos Iriarte Aguirrezabala**
- "Saber para vencer. La Transición exterior del servicio de inteligencia español (1972-1982)". **Roberto Llopis Leal**
- "Política exterior comparada de México y España hacia los golpes de Estado en América Latina durante la Guerra Fría (1970-1989)". **Ethan Daniel Ayala Hernández**

18:00-19:30

Experiencias y vida cotidiana

- "Acción colectiva, vida cotidiana y memoria social de la conflictividad obrera contra la reconversión industrial en Madrid 1983-1996". **Laura Calderon García**
- "Hogares sin lumbre y españoles sin pan. Abastecimiento, mercados informales y fronteras urbanas en el Madrid de posguerra (1940-1952)". **Juan Córdón Herce**
- "Mujeres españolas en los campos de concentración del nazismo: historia, presencia y experiencias (1939-1945)". **Paula Iglesias Bueno**
- "Cuando las violencias se encuentran: el control social sobre el cuerpo y la sexualidad a personas disidentes de sexo-género por parte de paramilitares en el Magdalena Medio, Colombia, entre 1980-2006". **Manu Pahde Barragán**

8 de mayo

Sala 3, 1ª planta

10:00-11:30

Historia de la ciencia e historia intelectual

- "Historia y evolución del modelo y políticas sanitarias en España desde 1923". **Joseba Barroeta Urquiza**
- "Topografías médicas: retrato de las condiciones de vida en los barrios populares de Madrid durante el siglo XIX". **María del Carmen Menchero de los Ríos**
- "Españoles en el exilio colombiano: trayectorias, redes y circulación de ideas en la academia". **Juan Manuel Roveda Ramírez**

12:00-13:30

La vida posdoctoral: cómo preparar la carrera académica después de la tesis

- Mónica García Fernández (UAM)
- Miguel Artola Blanco (UC3M)
- David San Narciso (UCM)

Comité Organizador: *Comisión de programa de doctorado*, Elia Arce Isabel, Carmen Chamarro Santamatilde, Pablo de Mora de Fuentes, Diego Latorre Manglano

✉ **Contacto:** HC_seminariodoc@ucm.es

🌐 **Más información:** <https://www.ucm.es/doctorado/doctorado-historia-contemporanea>

Asistencia presencial obligatoria controlada mediante certificado de asistencia

Proyecto de innovación docente n. 109: *Las actividades formativas complementarias y el acompañamiento del estudiante en el doctorado en Historia. Diseño de nuevas propuestas en clave internacional*