



CONFERENCIA DE CLAUSURA

CURSO 1994-95

PONIENDO LOS CIMIENTOS PARA LA PRACTICA

PROFESIONAL: LA INVESTIGACION Y SU UTILIZACION.

PROFESORA DRA. LINDA P. BROWN

**Associate Professor and Chair
Health Care of Women and Childbearing
Families Division
School of Nursing
University of Pennsylvania**

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA
FISIOTERAPIA Y PODOLOGIA
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**

PONIENDO LOS CIMIENTOS PARA LA PRACTICA PROFESIONAL:

LA INVESTIGACION Y SU UTILIZACION

Ilustrísimo Sr. Director, profesor Juan Vicente Beneit, profesores, alumnos, familiares y amigos. Quiero dar la enhorabuena a la promoción de 1995 de diplomados en enfermería, fisioterapia y podología. Deseo también dar las gracias personalmente a las familias y amigos que han proporcionado apoyo a sus hijos, hijas y amigos a lo largo de sus estudios. A los nuevos diplomados, me gustaría decirles que el cumplimiento de los requisitos en sus respectivos campos de estudio, determina el compromiso con los logros académicos y la consiguiente promoción en la carrera profesional elegida.

Es para mi un honor que me hayan invitado a dirigirme a vosotros en una ocasión tan especial. Puesto que he tenido el honroso placer de enseñar Métodos de Investigación en la Universidad Complutense, he decidido hablar sobre la importancia de utilizar la investigación en la práctica clínica. Al hacerlo, he reflexionado mucho sobre cuál sería el mensaje más impactante, más provocador de ideas que podía transmitir sobre este tema.

Lo más importante es que a vosotros mismos os consideréis como agentes que desempeñan un papel activo en todas las fases del proceso de investigación. Puesto que nuestras profesiones tienen todas una base clínica, el resultado más importante de nuestra investigación estará en la mejora del cuidado del paciente. La mayoría de nosotros ve a los clientes que atendemos como consumidores de nuestros servicios. Sin embargo, es importante destacar el hecho de que los enfermeros/as, fisioterapeutas, podólogos y otros suministradores de cuidados sanitarios (así como en última instancia, el cliente) son consumidores de nuestra investigación. El nuevo diccionario de Webster define al consumidor como "alguien que utiliza bienes". Cuando los integrantes de una disciplina práctica que proporciona cuidados a los pacientes, no se ven a sí mismos como consumidores de los "bienes" de su disciplina, es decir, de la investigación en enfermería, fisioterapia o podología, los pacientes pueden no recibir lo mejor que nuestro ejercicio profesional puede ofrecer.

Tras la conclusión de vuestros estudios, podríais preguntaros cómo convertirnos en consumidores de la investigación de vuestra propia disciplina. Las respuestas a esta pregunta variarían dependiendo del papel y nivel de cada uno dentro de una organización.

Sin embargo, hay problemas básicos que considerar al estudiar la aplicación de los hallazgos de la investigación dentro de una organización. Un autor, Beckett, en 1990, examina estos problemas desde la perspectiva del individuo, el grupo y

la organización o profesión. Teniendo en cuenta este sencillo marco organizativo, algunos problemas básicos podrían ser:

- ¿Qué oportunidades formativas que promuevan la investigación de una disciplina y su uso están disponibles?.
- ¿Cómo promueve la organización el desarrollo, difusión y uso de la investigación?.
- ¿Qué recursos están disponibles para los diversos aspectos del proceso de investigación?.
- ¿Cuál es el nivel de concienciación respecto a la actualización bibliográfica y cómo es promovida la actualización tanto por el individuo como dentro de la organización?.

Para utilizar, por ejemplo, la concienciación sobre la actualización bibliográfica, un individuo leería y haría la crítica de los artículos más recientes del área de su especialidad. Desde un punto de vista de grupo, la plantilla podría discutir los hallazgos y las implicaciones de la investigación para la práctica clínica en reuniones periódicas. Y finalmente, la organización puede reconocer la importancia de mantenerse al día en cuestiones tales como descripción de trabajos, evaluación de actuaciones y proporcionando acceso a una buena biblioteca biomédica, por nombrar algunos.

Para acercar esta presentación a un nivel más pragmático, me gustaría compartir con ustedes mi experiencia más reciente relacionada con enfermeros/as de plantilla hospitalaria y enfermeros de investigación en enfermería. El año pasado me pidieron que participara como profesor asesor en un comité de investigación, dentro de un gran hospital clínico universitario. Una de las cosas más excitantes que descubrí en nuestra primera reunión fué el nivel de compromiso demostrado por los miembros del comité, así como el potencial de desarrollo de todos los aspectos del proceso de investigación. Es un comité que se formó hace unos dos años. El grupo había definido los objetivos e identificado las actividades para conseguir estos objetivos. Habitualmente, hay varios proyectos de investigación en marcha en los que interviene la plantilla; unos dirigidos por enfermeras y otros por médicos. En mi primera reunión con el comité, fué para mi muy estimulante comprobar su nivel de interés y sus logros; y descubrir lo que yo podía hacer para apoyar sus esfuerzos. Con el fin de enterarme de cuáles eran algunas de sus necesidades inmediatas, comencé haciendo algunas de las preguntas citadas anteriormente.

Por ejemplo, al tratar de identificar los recursos disponibles para diversos aspectos del proceso de investigación, discutimos la necesidad del apoyo estadístico, la disponibilidad de infraestructura y programas informáticos, las facilidades educativas para aprender el manejo de los procesadores de texto y de los paquetes de programas estadísticos, la posibilidad de disponer de tiempo para la formación y los mecanismos para

financiar algunas de estas necesidades.

La carencia de apoyo financiero para las actividades de la plantilla fué identificado como un gran problema, por tanto fué, obviamente, el tema que el grupo hubo de explorar a continuación. Es decir: los mecanismos de financiación a nuestra disposición para promocionar las funciones de este comité. A continuación, discutimos las posibilidades de financiación por parte de la institución, de las organizaciones profesionales, de la industria y de las fundaciones privadas. También estaba interesada en saber si el Departamento de Enfermería recibía algún dinero por el tiempo empleado por los/as enfermeros/as que trabajaban para recolectar datos, bien como ayudantes de investigación o como directores de proyectos en estudios financiados de enfermería o medicina, además de sus responsabilidades laborales. Y si la plantilla no estaba percibiendo dinero por estas importantes tareas, como ocurre a menudo, cómo podríamos comenzar a conseguir dinero para estas actividades que entonces podrían canalizarse hacia actividades relacionadas con la investigación de enfermería. Como muchos de ustedes ya saben, en nuestro entorno económico habitual, las restricciones presupuestarias y de plantilla dificultan la investigación en enfermería y también en muchas otras disciplinas sanitarias, incluidas fisioterapia y podología. Sin embargo, si continuamos desarrollando la base científica para la práctica clínica, encontraremos soluciones creativas a estos dilemas.

Según avanzaba la reunión, la presidenta del comité de

investigación comunicó sus experiencias sobre una reunión periódica que había iniciado en su unidad cardiológica hacía unos 4 meses. Este grupo se reúne mensualmente en una sala de la plantilla, para discutir la investigación reciente publicada en su área de especialidad. Las reuniones se enfocan hacia la revisión crítica de la investigación y hacia la discusión de sus implicaciones prácticas. Considerando las fases del proceso de investigación, la importancia de que miembros de una misma disciplina se reúnan como profesionales, ya sea formal o informalmente, es decisiva.

En un artículo de 1987, Brett y colegas, informaron que la cantidad de tiempo que un/a enfermero/a empleaba leyendo revistas profesionales y revistas de investigación específica, está correlacionado con la adopción de innovaciones de investigación. Algunos investigadores de enfermería han observado que los artículos deben ser revistas, informes, abstracts y resúmenes de investigación o revisiones críticas de nuevos cuerpos de conocimientos, más que publicaciones genéricas. La presidenta del comité de investigación ha observado desde entonces en su unidad un cambio en el tipo de material de lectura que aparece entre los profesionales de enfermería. Además, la participación en este tipo de reuniones de investigación ha quedado incluida dentro de la evaluación anual.

Una última pregunta que hice al final de la reunión fue sobre cómo se informaba al personal del hospital (a todos los niveles) de los grupos bibliográficos y de otras actividades

relacionadas con la investigación que se desarrollaban habitualmente en la institución. En la actualidad, la información personal oral y las circulares, son las formas de comunicación, pero el grupo está estudiando actualmente otros mecanismos más efectivos para informar y educar a los enfermeros y al personal de otras disciplinas.

Estos son algunos de los asuntos que discutió el comité. En esa breve hora pude ver claramente que el futuro de la investigación de enfermería en esta institución se expandía y crecía gracias a los compromisos de los/as enfermeros/as en ese hospital, quienes como vosotros, creen en "la utilización de los bienes".

Al introducirnos en el área profesional, os animo a valorar críticamente, tanto vosotros como la institución para la que trabajéis, cómo se utiliza y promueve el empleo de la investigación dentro de la respectiva práctica disciplinar. A definir los objetivos relacionados con la utilización de la investigación a corto y a largo plazo y a continuación, a identificar los pasos que se darán para conseguir esos objetivos y los métodos que se emplearán para asegurar el éxito. Recordad siempre que, una vez identificadas las áreas a mejorar, hay que decidirse a optar por la búsqueda de soluciones creativas y activas.

Pienso que favorecer la actividad, es una de las cualidades distintivas de los investigadores y clínicos destacados. Y

finalmente, buscad fuera de vuestra disciplina, la oportunidad de establecer fuertes relaciones interdisciplinarias. En mi propio trabajo he notado que los miembros de un equipo interdisciplinar logran, no sólo la mejor apreciación de la contribución de unos y otros al bienestar del enfermo, sino que también frecuentemente se eleva la calidad de la investigación y cuidados del paciente.