



## **Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente**

Convocatoria 2022-23

Proyecto N° 300

# **Guía gráfica de afecciones oculares secundarias a patologías sistémicas**

Celia Sánchez-Ramos Roda

Facultad de Óptica y Optometría

Departamento de Óptica II: Optometría y Visión

## OBJETIVOS

El objetivo de este proyecto era crear un material gráfico didáctico que permitiera impartir conocimientos de una manera gráfica y visual sobre las patologías sistémicas generales, infecciosas y neurodegenerativas, que cursan con afectación ocular. Los objetivos específicos que se establecieron al inicio de la elaboración de este trabajo eran:

- Constituir una herramienta de diagnóstico por imagen para la formación de estudiantes de distintas áreas sanitarias.
- Diseñar y construir una Guía gráfica didáctica para el aprendizaje de las nuevas técnicas de cribado y diagnóstico por imagen.
- Posibilitar el aprendizaje y la autoevaluación mediante el uso de nuevas tecnologías que permita el desarrollo de nuevas estrategias didácticas gráficas para el aprendizaje autónomo del alumno.
- Impulsar la creación de equipos de trabajo colaborativo entre profesionales sanitarios de distintas especialidades con el fin de conectar áreas de conocimientos afines y complementarias que den lugar a materiales didácticos más completos y adecuados.
- Utilizar las nuevas tecnologías de simulación y el proceso de tratamiento clínico/quirúrgico para aumentar el aprendizaje eficaz con el apoyo del Campus Virtual y con entornos de enseñanza on-line.

**Todos los objetivos propuestos se han alcanzado en su totalidad, consiguiendo unas respuestas muy satisfactorias por parte de los especialistas en salud visual, satisfaciendo, también la necesidad de conocer la relación entre las patologías sistémicas y las alteraciones oculares secundarias a estas enfermedades. Así como facilitar la conexión entre los profesionales sanitarios y promover el trabajo conjunto para relacionar la patología sistémica y su repercusión en el sistema visual**

## METODOLOGÍA

**Tal y como se ha expresado, este proyecto de innovación educativa, se pretendemos sea un documento de referencia para la discriminación y diagnóstico patologías sistémicas generales, infecciosas y neurodegenerativas.**

Esta guía didáctica constituye una completa base de datos de patologías sistémicas generales, infecciosas y neurodegenerativas, que sirve tanto de material de aprendizaje y autoevaluación para estudiantes, así como de material de consulta y comparación para profesionales del área de Ciencias de la Visión y Oftalmología.

Para constituir la guía, en primer lugar, se decidió cuál sería el diseño definitivo y su estructura, además se buscaron las patologías sistémicas generales, infecciosas y neurodegenerativas que presentaban una mayor.

Una vez seleccionadas las patologías, se estudiaron en profundidad y se realizaron esquemas gráficos donde se mostraban los órganos más dañados en cada patología, prestando especial atención a las alteraciones a nivel ocular

Finalmente, se estructuró un sistema de autoevaluaciones que permite presentar las imágenes de los casos que conforman el Atlas electrónico junto con preguntas tipo test. Se puede generar secuencias de imágenes y preguntas, que se presentan de forma aleatoria para evitar, en la medida de lo posible, repeticiones en los tests.

## **RECURSOS HUMANOS**

Las personas que han formado parte en la realización de este proyecto son:

Dra. Celia Sánchez Ramos  
Dra. Cristina Bonnin Arias  
Dr. Luis Lucio Lobato  
Dra. Belén Llorens Casado  
Dra. Aida Pitarch Velasco  
Dra. Sara Bueno Fernández  
Dra. Vanesa Blázquez Sánchez  
Emilio Dorronzoro Ramírez  
María Teresa Domínguez Valdés  
Francisco Javier Ortín Trujillano

Todos los trabajos se realizaron en colaboración estrecha entre los profesionales existiendo un entendimiento que permitió desarrollar favorablemente los trabajos planteados.

## **IMPACTO ESPERADO E INDICADORES PROPUESTOS PARA MEDIRLO EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS**

Se espera un alto impacto en estudiantes de óptica y optometría, de psicología por la composición de los miembros del equipo (profesores de estas áreas de conocimiento), para lograrlo, se podrá acceder a la guía desde la página web de la investigadora principal.

Entre los beneficios que propuestos en la creación de esta Guía gráfica docente destacaban:

- Permitir impartir docencia on-line sin perder la calidad formativa por ello
- Permitir el aprendizaje de las características de diversas patologías que se valoran al realizar un diagnóstico o derivar al paciente a un especialista.
- Exponer casos clínicos de patologías y tratamientos comunes y poco comunes que completarán la visión general de los estudiantes y profesionales del área de la Salud Visual.
- Favorecer el desarrollo de estrategias didácticas para el aprendizaje autónomo de estudiantes de grado, master, doctorado y formación continua.
- Posibilitar el acceso a valoraciones realizadas por imágenes de instrumentos a los que, en ocasiones, muchos estudiantes no tienen acceso.
- Servir de base de datos para la consulta y comparación para cribado y diagnóstico para estudiantes de grado master y doctorado. Además, constituirá un material de apoyo para la formación continua de profesionales del área de la Salud Visual.

**Se ha comprobado que todos los beneficios propuestos son alcanzables gracias al diseño de este formato didáctico.**