



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2023/24

Nº Proyecto 292

Aplicación del aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL)
entre profesores y estudiantes de grado de odontología de la UCM y
de la UNC (Universidad Nacional de Córdoba – Argentina)

Responsable del proyecto:

José Francisco Martín Morales

Facultad de Odontología

Departamento

Especialidades Clínicas Odontológicas

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El objetivo principal de este proyecto es introducir el modelo pedagógico denominado “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea o COIL” como herramienta de aprendizaje y trabajo conjunto de profesores y estudiantes de dos instituciones educativas universitarias de diferentes países en esta época digital.

Los objetivos específicos:

Potenciar el aprendizaje intercultural, la inclusión y la equidad entre los estudiantes participantes.

Propiciar el intercambio y la colaboración a partir del reconocimiento de los contextos culturales propios de los participantes del proyecto.

Desarrollar el respeto, la escucha atenta y la curiosidad al tratar con otras/os estudiantes de otros contextos académicos, que habiliten intercambios enriquecedores.

Promover la comprensión intercultural como una herramienta para el aprendizaje colaborativo en línea y una competencia en la formación profesional.

Formar estudiantes como líderes innovadores, personas preparadas para desenvolverse en un mundo cada vez más global.

Compartir conocimientos entre los estudiantes sobre los programas preventivos de hábitos saludables alimentarios.

Fortalecer los vínculos académicos de las Universidades participantes en esta propuesta, generados entre los docentes.

Conocer el alcance de satisfacción personal entre el alumnado de ambos países, tras la terminación del taller.

2. Objetivos alcanzados

Se ha introducido el modelo pedagógico denominado “Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea o COIL” como herramienta de aprendizaje y trabajo conjunto de profesores y estudiantes de las dos instituciones educativas universitarias participantes, la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Nacional de Córdoba - Argentina

Analizando, uno a uno, los objetivos específicos que se plantearon encontramos que:

Los estudiantes participantes han potenciado entre ellos tanto su aprendizaje intercultural, como también la inclusión e imparcialidad, teniendo en cuenta sus diferencias y cualidades porque, aunque se expresen en la misma lengua, estos dos países España y Argentina se encuentran a mucha distancia y lejanos en sus culturas,

Esta experiencia ha favorecido el intercambio y la colaboración entre los alumnos a partir de la exploración de los ambientes culturales propios de los participantes en este proyecto.

El deseo y la curiosidad del conocimiento de la cultura ajena y el respeto mostrado entre ellos ha desarrollado un espacio de indudable enriquecimiento.

Con este proyecto COIL hemos conseguido que la promoción de la comprensión intercultural sea una herramienta eficaz para el aprendizaje colaborativo en línea

Promover la comprensión intercultural como una herramienta para el aprendizaje colaborativo en línea.

Podemos afirmar después de realizado el proyecto que la comprensión intercultural es una competencia firme en la futura formación profesional del estudiantado.

Con este proyecto intercultural hemos logrado que los estudiantes participantes se encuentren más preparados para desenvolverse adecuadamente en este mundo tan globalizado hoy día.

Los estudiantes han compartido los conocimientos sobre los programas preventivos de hábitos saludables existentes en ambos países.

Los docentes participantes en este proyecto hemos fortalecido estrechos vínculos entre ambas Universidades, llegando a realizar intercambios de visitas entre los profesores de ambas Universidades para conocer “in situ” los programas preventivos de nuestro interés y realizar trabajos conjuntamente.

Se ha realizado una encuesta entre el alumnado de ambos países tras la terminación del taller, para conocer el alcance de satisfacción personal del alumnado.

3. Metodología empleada en el proyecto

El Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) fomenta el desarrollo de capacidades interculturales de los estudiantes por medio de marcos de aprendizaje colaborativos internacionales en línea, en los que se favorece la asociación internacional del profesorado para establecer entornos de aprendizaje donde su alumnado trabaja de manera colaborativa desde poblaciones distantes geográficamente sin necesidad de movilidad y con el fundamental soporte de las tecnologías. De esta manera se conecta a estudiantes y profesores de diferentes culturas con el objetivo de aprender, discutir y colaborar entre sí.

Esta estrategia del COIL objetivo de este proyecto se ha basado en el diseño de cuatro talleres dentro de la temática general de Hábitos saludables en alimentación, elaborados por varios profesores de dos instituciones públicas, las Facultades de Odontología de la UCM y de la Universidad Nacional de Córdoba – Argentina. Estos talleres se han desarrollado de forma sincrónica y asincrónica y han sido orientados por los docentes involucrados en su diseño del departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas (UCM) y de las Cátedras de Odontopediatría y Prevención y Salud Pública de la UNC.

Se seleccionaron 12 alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba y 12 alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid.

El Profesor Responsable, José Francisco Martín Morales, convocó a los Profesores, alumnos y personal participantes en el proyecto para realizar la preparación de este, mediante reuniones en Google-Meet de tal manera que se fue perfilando el Plan de Trabajo y poder seguir el desarrollo de las actividades según se explica más abajo.

4. Recursos humanos

Proyecto Inter facultativo e internacional en el que han participado miembros de ambas Universidades UCM y UNC

Responsable: José Francisco Martín Morales (PDI - UCM)

Miembro: Inmaculada Casado Gómez (PDI – UCM)

Miembro: María Esther Gallardo López (PDI – UCM)

Miembro: María Begoña Bravo González (PDI – UCM)

Miembro: María Belén García Collantes (PAS – UCM)

Miembro: Sofía Grano de Oro Saavedra (Estudiante – UCM)

Miembro: Fabiana Carletto Körber (PDI – otra)

Miembro: Pablo Fontanetti (PDI – otra)

Miembro: Fernando Vázquez (PDI – otra)

Miembro: María Sol Armando (PDI – otra)

Miembro: Carla Rotter Maurin (PDI – otra)

Miembro: Damarís Belén Álvarez (estudiante - otra)

5. Desarrollo de las actividades

A. Comunicación online de todos los docentes de ambas Universidades participantes en este Proyecto COIL durante el mes de septiembre de 2023

Cuatro Docentes del Departamento de Especialidades Clínicas Odontológicas, en las asignaturas de Prevención y Salud Pública y de Odontopediatría de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid (José Francisco Martín Morales, Inmaculada Casado Gómez, Nuria Esther Gallardo López y María Begoña Bravo González) y Cinco Docentes de las Cátedras de Odontopediatría, Odontología Preventiva y Comunitaria y Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Córdoba -Argentina – (Fabiana Carletto Körber, María Sol Armando, Carla Rötter Maurin, Pablo Fontanelli y Fernando Vázquez), en este primer contacto hemos realizado la presentación entre el grupo de docentes y hemos ejecutado la formación institucional del grupo tutorial

B. Durante la tercera semana de septiembre de 2023, tuvimos abierta la inscripción voluntaria entre el alumnado de ambas universidades para la participación en el proyecto y una vez alcanzado el número de alumnos necesarios por orden de inscripción (24 alumnos matriculados en las asignaturas de Preventiva y Salud Pública y de Odontopediatría, 12 estudiantes representantes de la UCM y 12 representantes de la UNC) hemos cerrado el periodo de inscripción y hemos desarrollado sesiones informativas exhaustivas sobre el Plan de trabajo dirigidas al alumnado.

C. En la cuarta y última semana de octubre 2023, preparamos el programa, perfilando y concretando la temática seleccionada en las reuniones preparatorias “Hábitos saludables de alimentación con la estrategia COIL” entre todos los docentes de ambas universidades.

D. Primera Conexión Sincrónica (primera semana octubre 2023) en una Sala General con ayuda de Google-Meet con todos los alumnos y profesores de la UNC y UCM participantes. Se efectuó la presentación del profesorado al alumnado y, posteriormente,

se acometido la creación de 4 salas accesorias para formar cuatro grupos de trabajo (cada grupo constituido por tres estudiantes de la UCM, tres estudiantes de la UNC y sus respectivos tutores/docentes de la UCM y de la UNC). A continuación, se ha dirigido cada grupo de trabajo a su Sala correspondiente y, en estas, los alumnos integrantes de cada grupo se han presentado, dejando un tiempo necesario para conocerse y facilitar el trato y conexión futura entre los mismos. Se ha realizado la socialización con la introducción de las respectivas culturas de cada país, animados por ambos tutores para romper el hielo inicial. Posteriormente, se han pasado todos los integrantes de cada Sala Accesorio (profesores y alumnos) a la Sala General nuevamente, con el fin de realizar la Exposición del Programa de la telemática perfilada y concretada “Hábitos saludables de alimentación con la estrategia COIL” introducida por el equipo de profesores integrantes del proyecto. Este Programa ha sido el núcleo disciplinario docente con la estrategia COIL.

A cada grupo se le ha asignó un tema para estudiar y trabajar en cada sala, relacionado con la temática general de la presentación “Hábitos saludables de alimentación” que en las reuniones de trabajo previas entre los docentes de ambas universidades entre un torbellino de ideas fueron seleccionados.

Los cuatro temas escogidos fueron:

Grupo 1: Etiquetado de los alimentos

Grupo 2: Bebidas energéticas en adolescentes

Grupo 3: Desayunos y meriendas en edades escolares

Grupo 4: Lactancia materna/artificial

E. Segunda Conexión Asíncrona (segunda semana octubre 2023) en las 4 Salas Accesorias creadas para cada uno de los cuatro grupos de trabajo con sus respectivos tutores de la UNC y la UCM, en la que se trabajó con el tema propuesto a cada grupo.

F. Tercera Conexión Asíncrona (tercera semana octubre 2023) en las 4 Salas Accesorias creadas para cada uno de los cuatro grupos de trabajo con sus respectivos tutores de la UNC y la UCM, en la que fue supervisado y continuado el trabajo con el tema propuesto a cada grupo.

Las reuniones asíncronas daban autonomía a los alumnos, para búsqueda informativa, intercambiar conocimientos y concretar ideas, para el desarrollo del trabajo con apoyo y seguimiento de los tutores correspondientes.

G. Cuarta Conexión Síncrona (cuarta semana octubre 2023) en la que todos los grupos fueron avisados para que se conectaran en la Sala General, donde cada grupo realizó la presentación de un video (mp4) sobre su tema correspondiente.

La duración de cada sesión síncrona fue de cinco horas y la de las sesiones asíncronas la estableció cada grupo, según necesidad.

H. Cuestionario online a los alumnos y profesores participantes (primera semana noviembre 2023) con el que pudimos conocer su grado de satisfacción del taller realizado.

Encuesta realizada al alumnado, resumen de las respuestas obtenidas en dicha encuesta:

- Los estudiantes antes de empezar el curso se encontraban entusiasmados y motivados (55%)
- El estudiantado después de realizar el curso se encontraba feliz (80%)
- El 90% de los alumnos considera que ha aprendido bastante y mucho con el Taller
- Sólo un 10% considera que los temas tratados fueron poco importantes
- El 75% considera que la habilidad desarrollada más importante fue el aprender y trabajar colaborativamente con estudiantes extranjeros
- El conocimiento de la cultura del otro país fue valorado muy positivamente por el 60%
- El 90% de los estudiantes participaría en otro proyecto COIL

Encuesta realizada al profesorado, resumen de las respuestas obtenidas en dicha encuesta:

- El 77% de los profesores participantes habían oído hablar sobre esta Técnica de aprendizaje antes del acuerdo UCM – UNC
- 89% del profesorado consideramos que la enseñanza COIL es complementaria a la docencia clásica
- Los profesores satisfechos con el desarrollo del programa son 78%
- La totalidad del profesorado participante se considera completa o moderadamente satisfecho tras la realización del programa COIL
- Todos los docentes participantes volverían a realizar otro programa COIL

I. Conexión Extraordinaria de los Docentes de la UCM y de la UNC (sábado 11 noviembre 2023) en la que valoramos y ejecutamos una puesta en común de los resultados de la estrategia COIL, estudio de las conclusiones, valoración de los cuestionarios e incidencias surgidas durante la implantación de la estrategia COIL.

J. Los resultados y los videos realizados fueron presentados en la Feria Estudiantil de la Ciencia que se celebró en la UNC a finales de noviembre 2023, así como el resumen del trabajo para su valoración y posterior publicación, en la Revista de la Facultad de Odontología de la UNC.

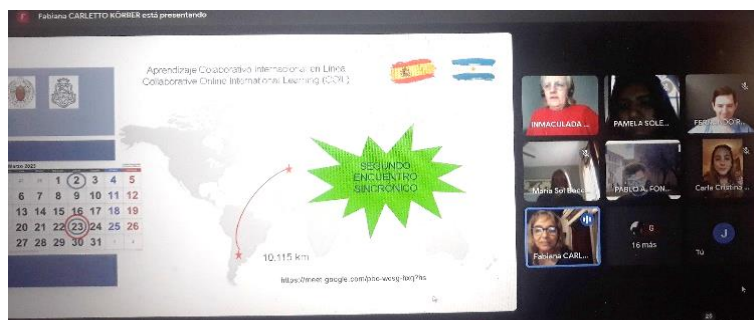
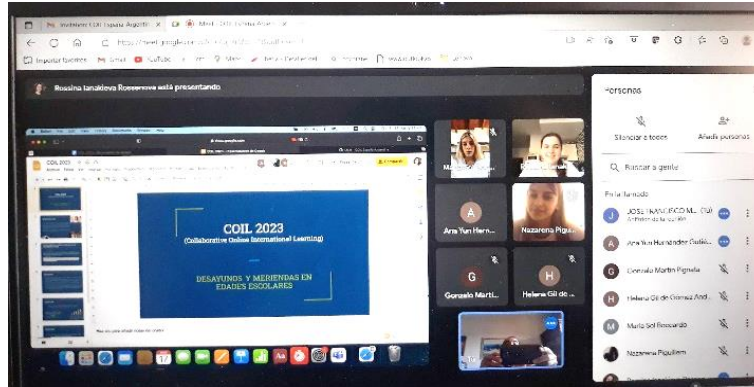
K: Fruto de este Trabajo, los profesores y coordinadores de este programa COIL, hemos realizado un intercambio personal en el presente año 2024, en el que parte de los profesores participantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense realizamos un viaje a la Universidad Nacional de Córdoba y, de la misma manera, algunos profesores de la Facultad de Odontología de la UNC han visitado nuestra UCM, fortaleciendo así los vínculos académicos entre ambas Facultades de Odontología.

Así mismo, una revista científica Brasileña se hizo eco de nuestro Trabajo y nos invitó a publicar los resultados en su revista:

Aprendizagem colaborativa internacional na carreira odontológica da Universidade Nacional de Córdoba-Argentina e Universidade Complutense de Madrid-Espanha. Revista Real Conhecer - ISSN 2763-5473 - Edição de dezembro 2023.

6. Anexos

Imágenes y capturas de pantalla de las conexiones de profesores/alumnos entre ambas universidades, la Universidad Nacional de Córdoba – Argentina y la Universidad Complutense de Madrid:



TÍTULO: La lactancia materna relacionada con caries dentales.

OBJETIVO: Identificar si la lactancia materna representa un factor de protección o de riesgo en el niño de primera infancia y su relación con otros agentes como el tiempo, la higiene bucal del lactante y el nivel de conocimiento de la madre. Elaborar un video educativo para la comunidad.

MÉTODO:
Se realizó una búsqueda de artículos en las bases de datos:

- <https://pesquisa.bvsalud.org/porta/resource/p/biblio-999148>
- <https://pesquisa.bvsalud.org/porta/resource/p/cum-31383>
- <https://pesquisa.bvsalud.org/porta/resource/p/biblio-1251763>
- <https://pesquisa.bvsalud.org/porta/resource/es/biblio-1291068>
- <https://pesquisa.bvsalud.org/porta/resource/es/biblio-1250677>

Palabras claves: lactancia materna y caries dental - lactancia Materna y factores de riesgo.

18:04 | Curso-Taller COIL

Grabación | María Sol Roccando está presentando

COIL 2023
(Collaborative Online International Learning)

UCM
Universidad Complutense de Madrid
Facultad de Odontología

UNC
Universidad Nacional de Córdoba
Facultad de Odontología

DESAYUNOS Y MERIENDAS EN EDADES ESCOLARES

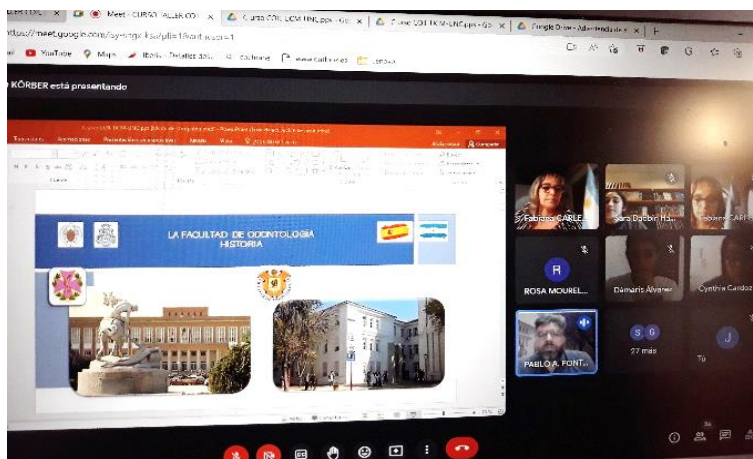
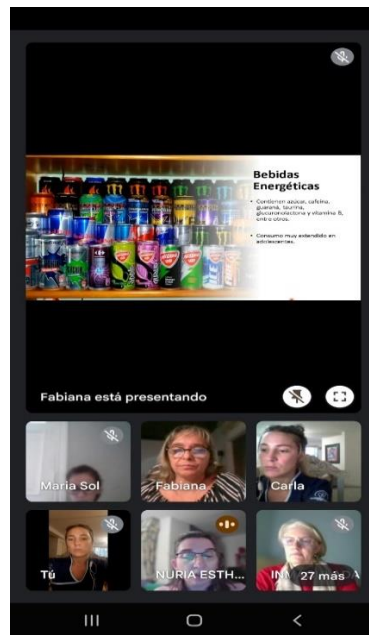
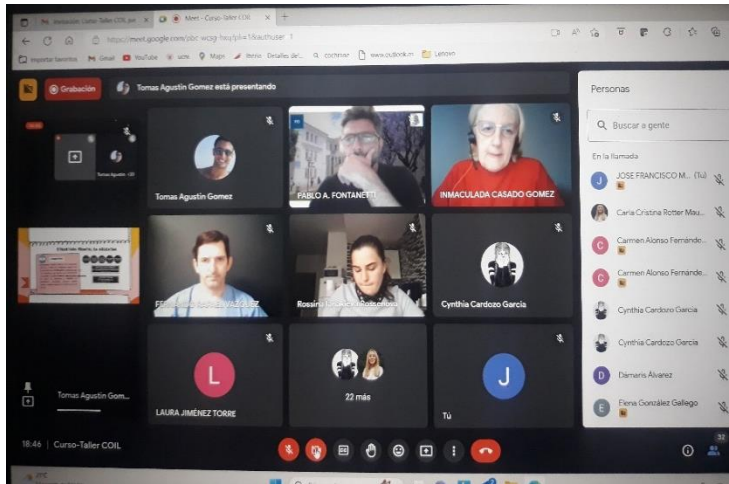
18:20 | Curso-Taller COIL

Grabación | Cynthia Cardozo García está presentando

ETIQUETADO FRONTAL

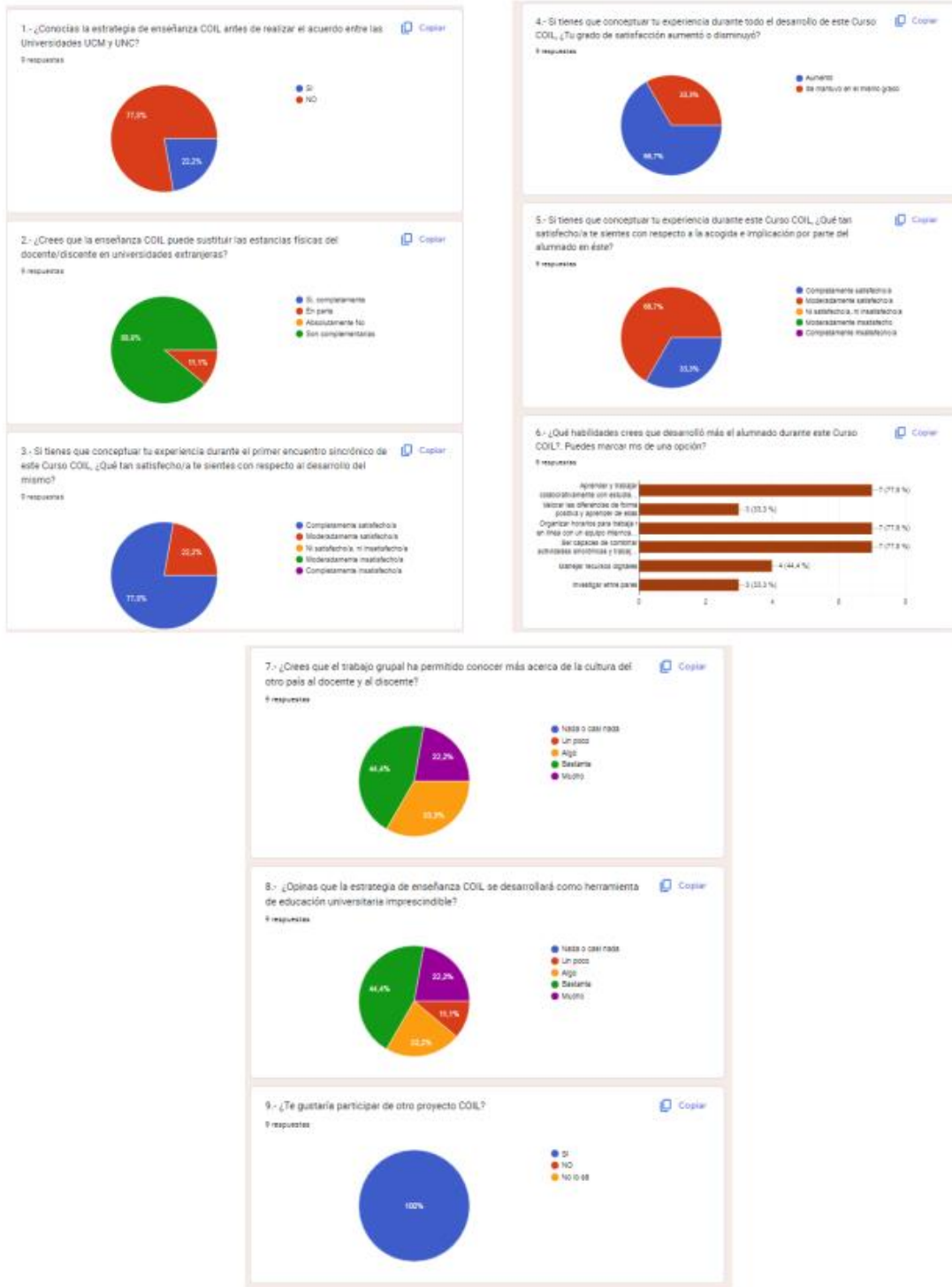
GRUPO 1 - COIL 2023
ARGENTINA Y ESPAÑA

18:20 | Curso-Taller COIL



Anexos

Encuesta COIL PROFESORES



Encuesta COIL ALUMNOS

