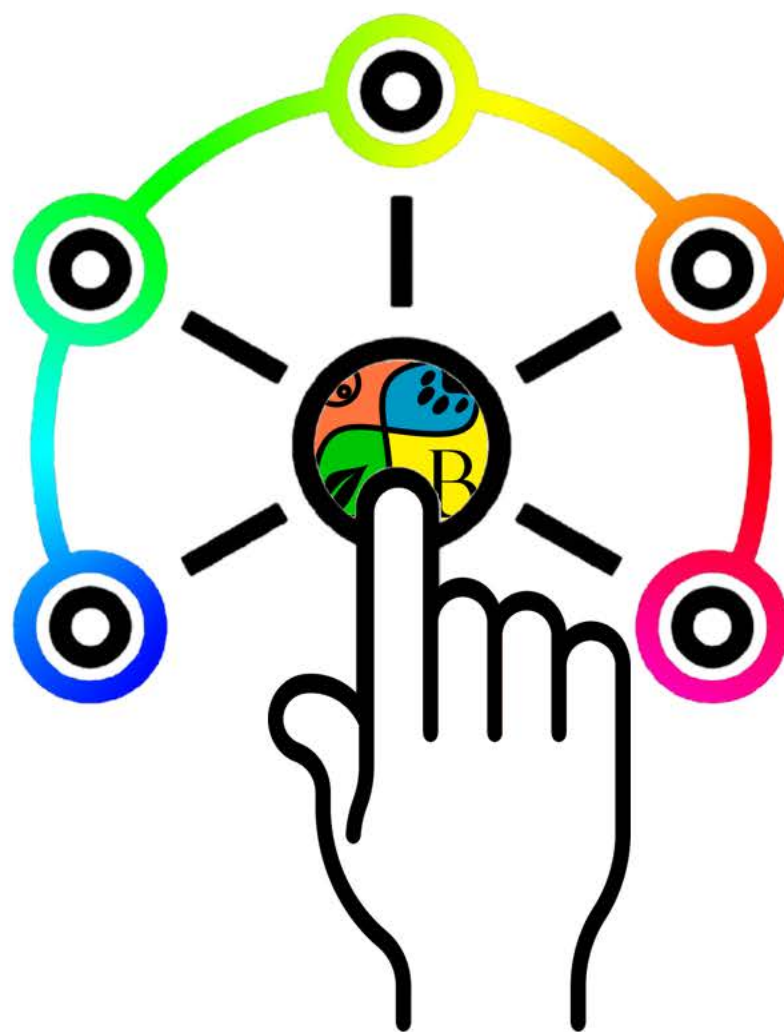


6.- ANEXOS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2023/2024
Proyecto de Innovación Gestión Calidad n° 28



Implantación de un Servicio de Orientación Universitaria (SOU) en la Facultad de Ciencias Biológicas: Programa integral de acompañamiento y seguimiento de estudiantes.

ANEXOS: Los datos que se muestran en estos anexos reflejan tanto el nivel de participación de los componentes del grupo de trabajo de este proyecto, como de los estudiantes implicados en las distintas actividades realizadas durante el curso académico 2023-24

1.- Participación en la jornada de empleabilidad para biólogos (9 de mayo de 2024) .

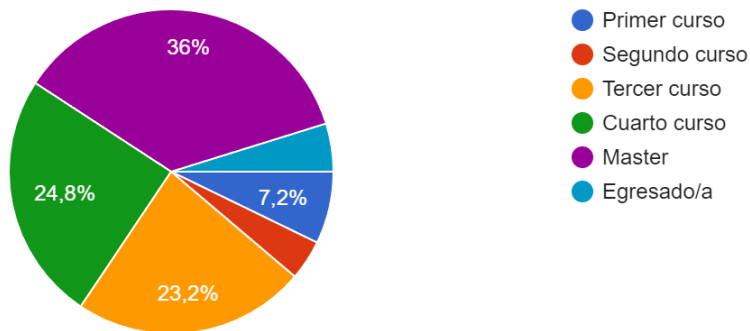
El objetivo de esta jornada ha sido poner en contacto a los estudiantes de la facultad, con representantes de distintas instituciones oficiales (Ministerios) y Empresas relacionadas con el sector de las ciencias Biológicas, Biomédicas y Medioambientales para mostrar las distintas salidas profesionales de nuestros egresados. Así mismo se ha realizado un taller sobre preparación de *curriculum* profesional dirigido por Diana Lázaro López, responsable del equipo de formación de la OPE

Nº de estudiantes inscritos: 125

Resultados de las encuestas realizadas a los participantes

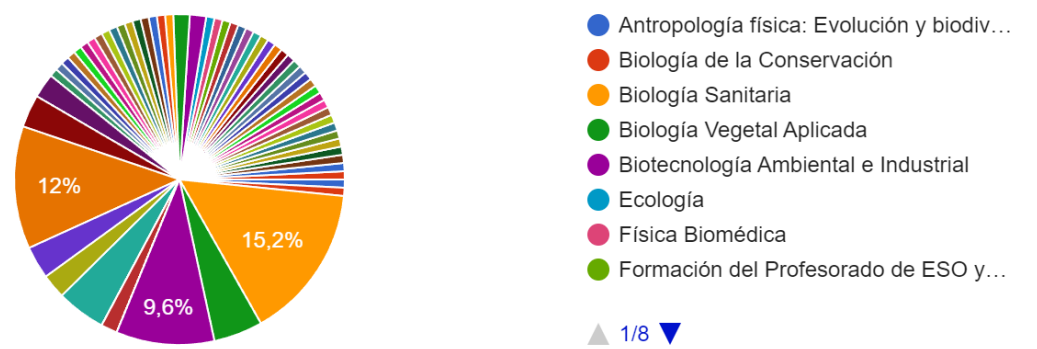
¿Cual es el curso mas alto en el que estás matriculado/a?

125 respuestas



En el caso de que estés realizando estudios de master indica en cual estás matriculado

125 respuestas



¿Porqué te interesa asistir a esta jornada.?

125 respuestas

Conocer empresas

Todas

Porque no tengo muy claro que salidas tiene biología dentro del campo sanitario y me gustaría informarme para tener las cosas un poco más claras

Con el objetivo de informarme

Para informarme acerca de los empleos.

Para ver que ofertas de empleo puedo tener una vez terminada la carrera o que tipo de empresas puedo realizar mis practicas en cuarto

Para obtener información

Para ver las opciones que hay al acabar la carrera

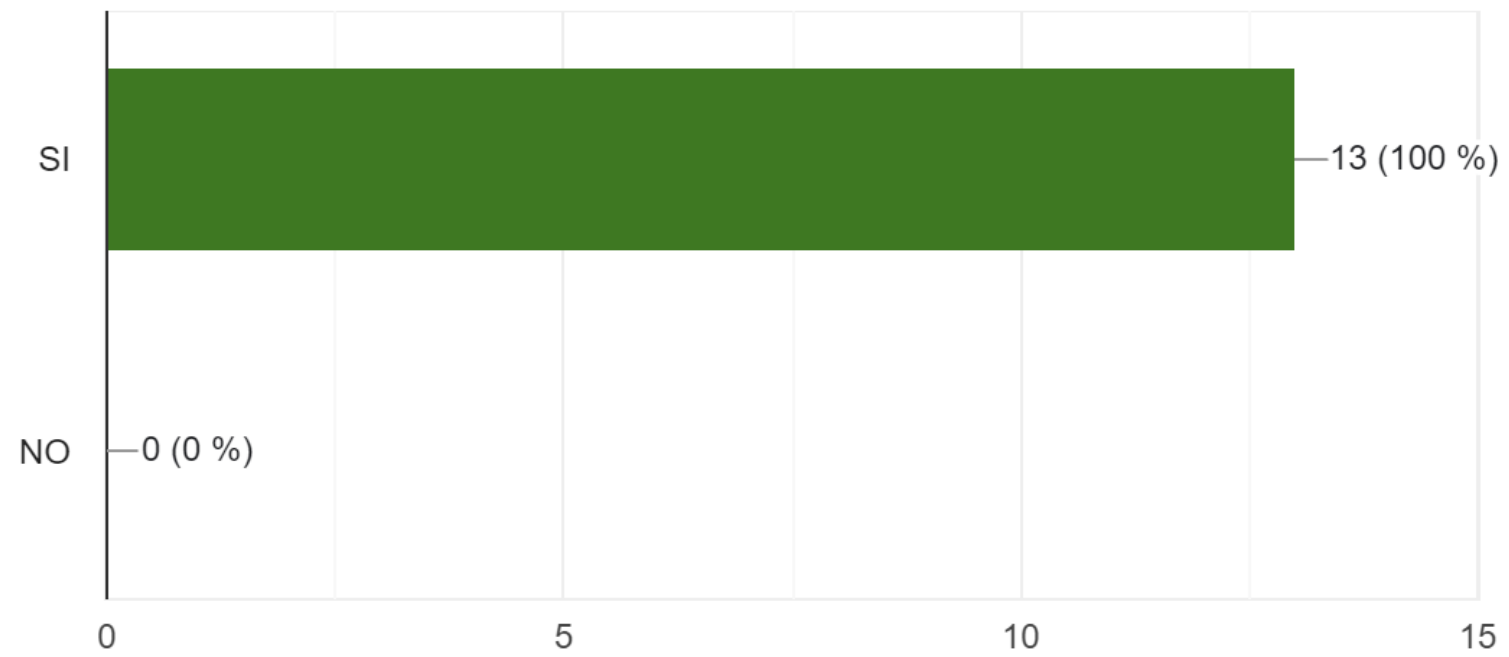
Resultados sobre la valoración de la jornada de empleabilidad y salidas profesionales

Nº de estudiantes inscritos: 125

Nº de encuestas realizadas:13

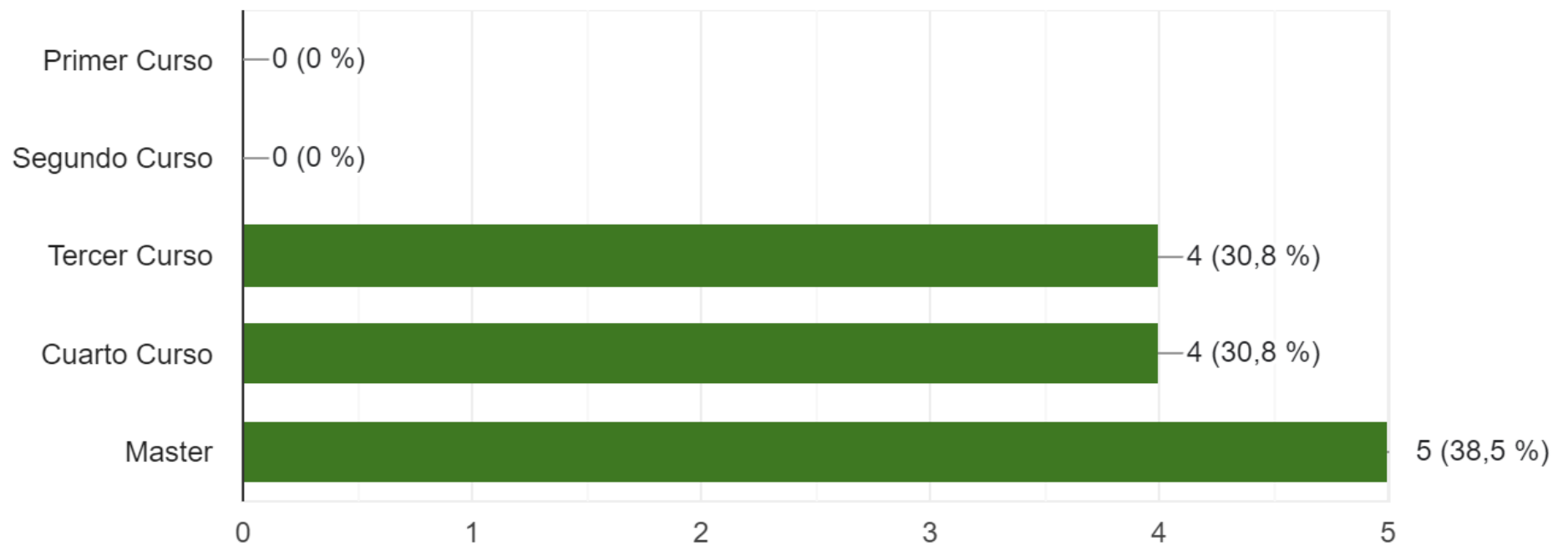
¿Has participado en las actividades de la jornada?

13 respuestas



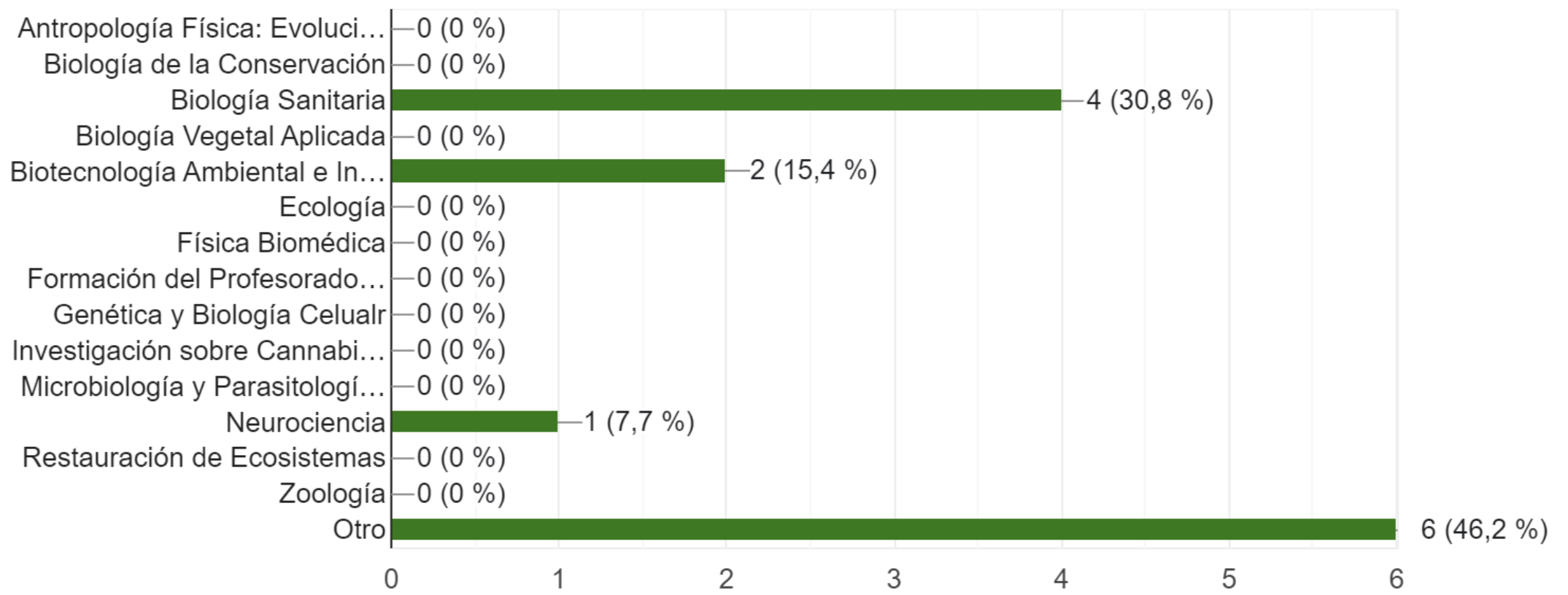
Curso superior en el que estás matriculado/a

13 respuestas



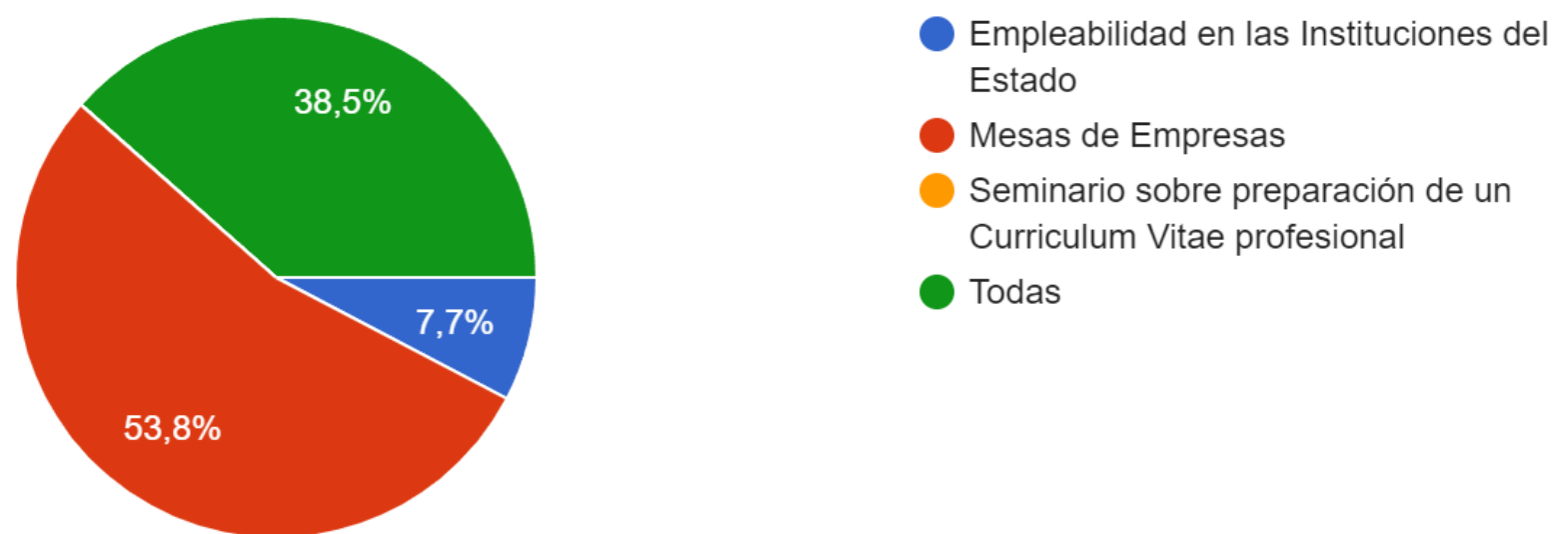
En el caso de que estés matriculado/a en algún master, indica cual es:

13 respuestas



De las actividades de que consta la jornada, ¿Cual te ha parecido más interesante?

13 respuestas



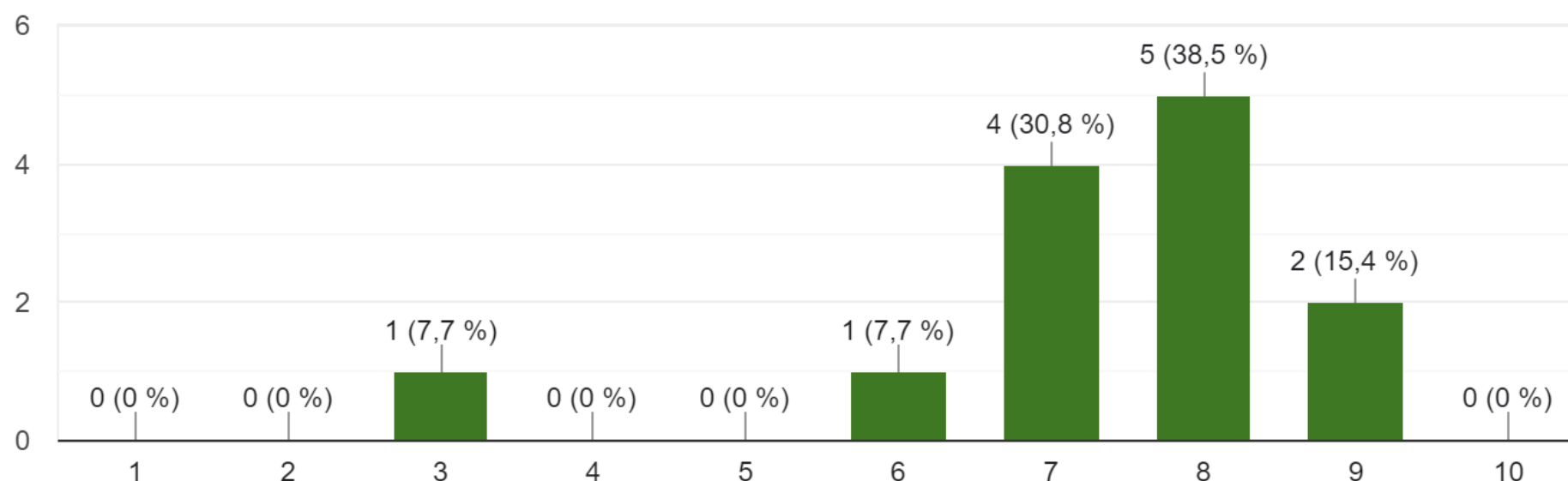
De entre las mesas de empresas. ¿Cual/es te han resultado interesantes de cara a posibles salidas profesionales?

13 respuestas



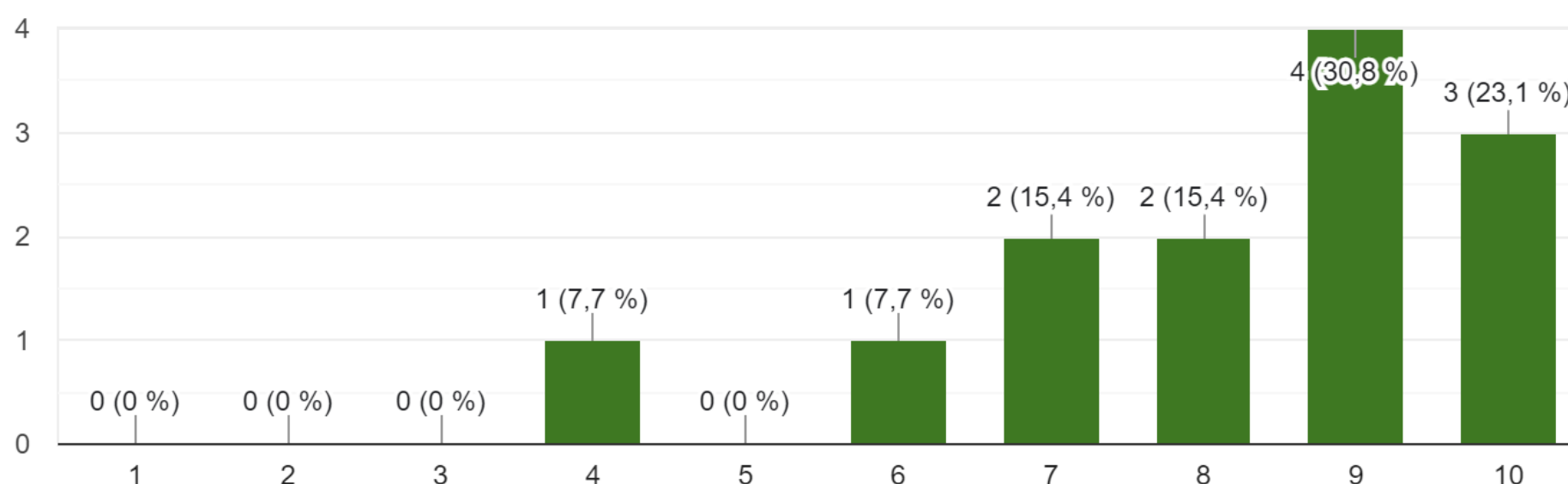
Valora de 1 a 10, (según el interés que te han supuesto) las charlas que han impartido las distintas Representantes de las Instituciones del Estado, siendo 1 muy poco interesante y 10 extremadamente interesantes

13 respuestas



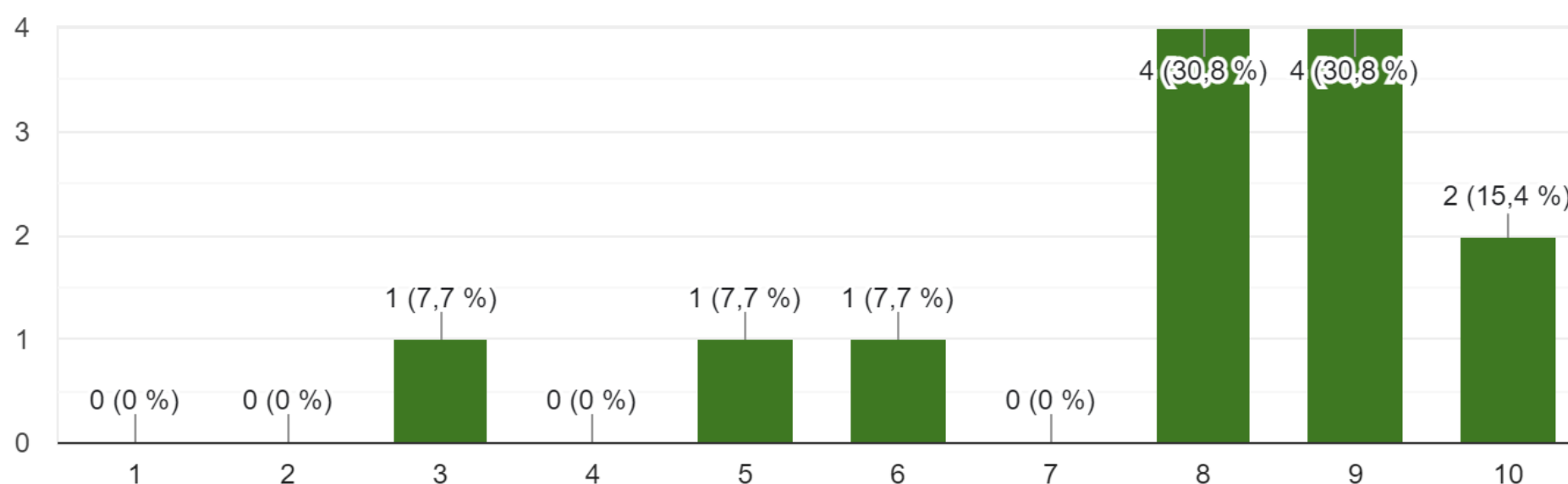
Valora de 1 a 10, (según el interés que te han supuesto) la información que te han podido aportar las MESAS DE EMPRESAS. Siendo 1 muy poco interesante y 10 extremadamente interesantes

13 respuestas



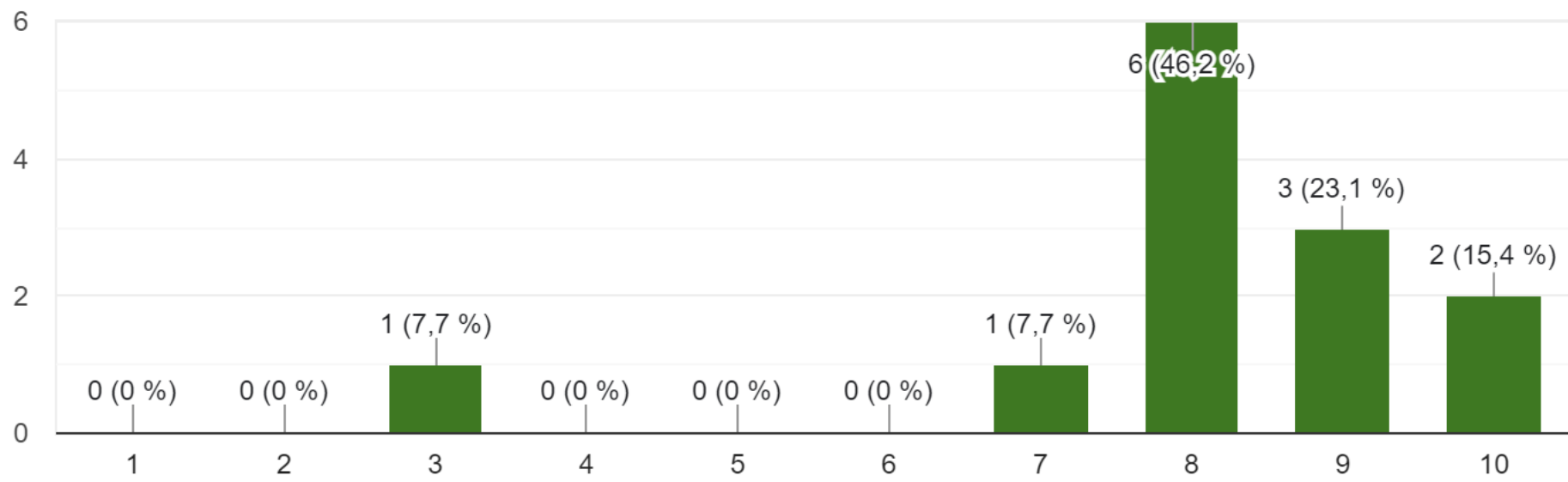
Valora de 1 a 10, (según el interés que te han supuesto) la información que te ha podido aportar el SEMINARIO SOBRE ELEBORACIÓN DE UN CURRICULUM VITAE PROFESIONAL. Siendo 1 muy poco interesante y 10 extremadamente interesantes

13 respuestas



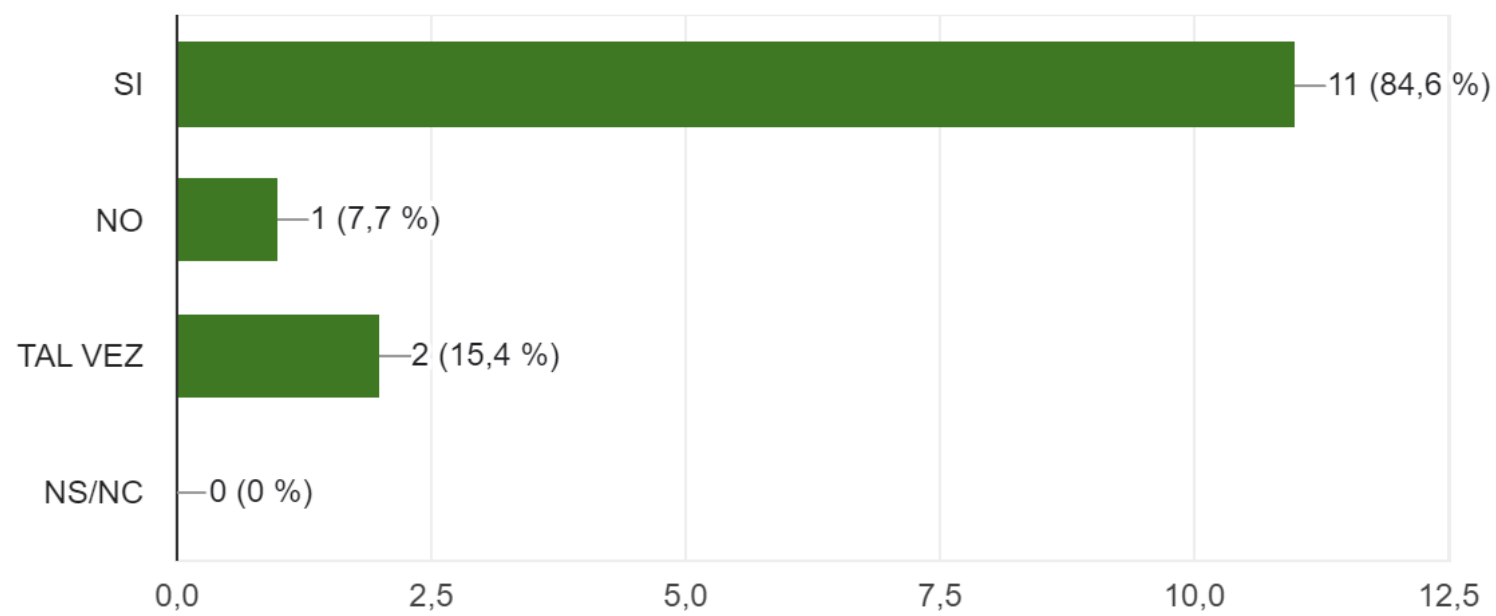
Danos tu valoración general (de 1 a 10) sobre la jornada. Siendo 1 muy poco interesane y 10 extremadamente interesante.

13 respuestas



¿Le recomendarías a algun compañero/a tuyo/a que asistiera a la jornada el próximo curso?

13 respuestas



De cara a mejorar e próximas ediciones. ¿Que crees que se podría incorporar?

13 respuestas

Más mesas de empresa dedicadas a salidas ambientales

Creo que se debería dar más tiempo para el periodo asignado a la mesas de empresas y que se deberían traer empresas a las que se puedan acceder con los másteres de la facultad y no que pidan otros específicos como IVI que piden máster de fecundación in vitro o las farmacéuticas que piden máster farmacéutico o industrial.

el horario, las mesas de empresas y el currículum coincidían con horas de prácticas por lo que no pude asistir o estuve nada más que 5 minutos

Traer más mesas de empresa

Tal vez una mayor disponibilidad de actividades, muchas veces coincide con horario de clases. También mayor tiempo para charlar con las empresas.

Traer a las mesas de empresas investigadores de hospitales, así como alguna empresa dedicada al diagnóstico clínico

2.- Jornada de presentación de Masteres de la Facultad.

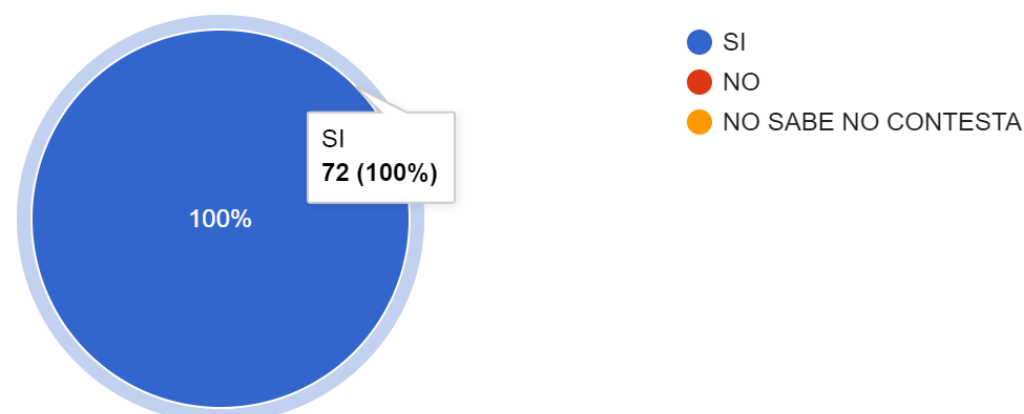
El objetivo de esta jornada es informar a los estudiantes del cuarto curso del grado en Biología sobre las ofertas de los masteres coordinados por nuestra facultad.

Nº de inscritos: 72 (posteriormente la participación se amplió a más de 150 estudiantes)

Resultado de las encuestas realizadas

¿El próximo curso académico estarías interesado/a en realizar estudios de master?

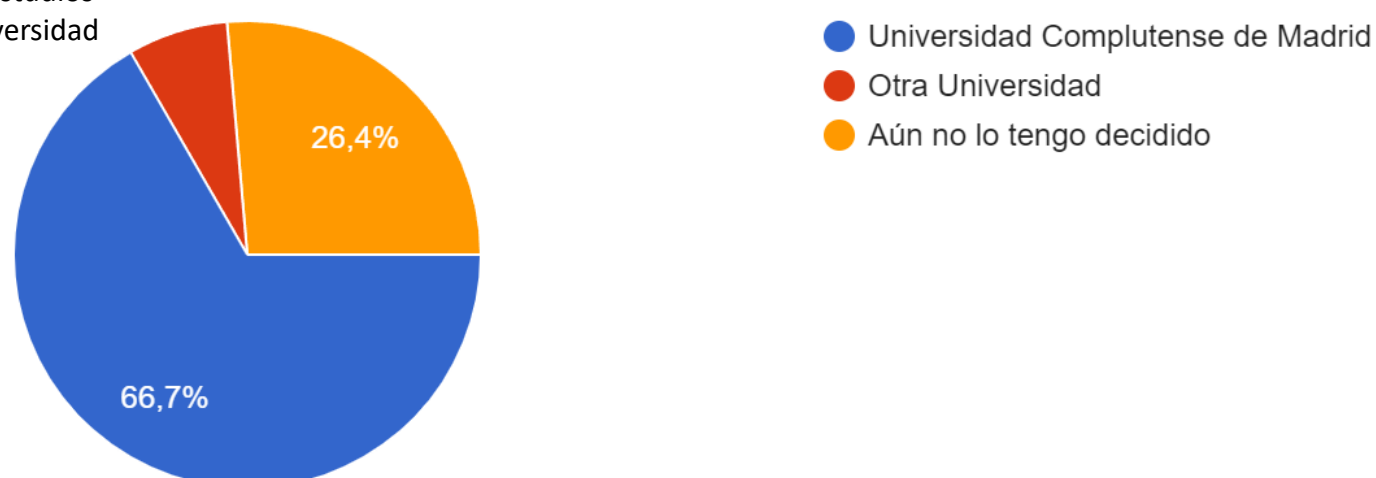
72 respuestas



En caso afirmativo: Te matricularás en un master de la UCM o de otra Universidad

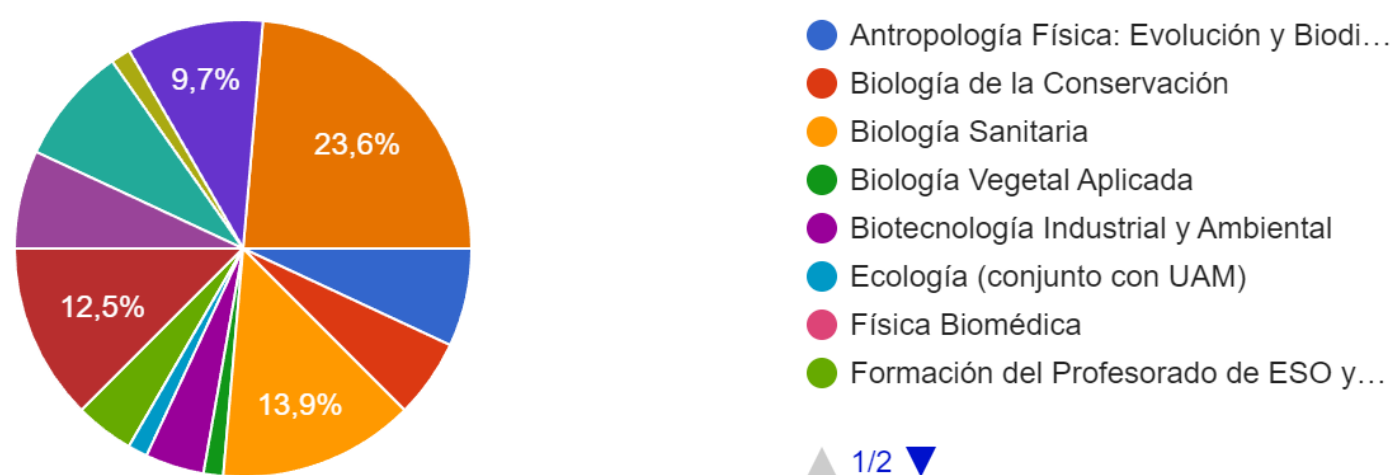
72 respuestas

Sólo el 6,9% realizará estudios de master en otra universidad



En el caso de que se trate de un master de la Universida Complutense de Madrid, indica cual

72 respuestas



3.- Jornadas informativas del Módulo de optatividad de 2º y 3º curso del grado en Biología..

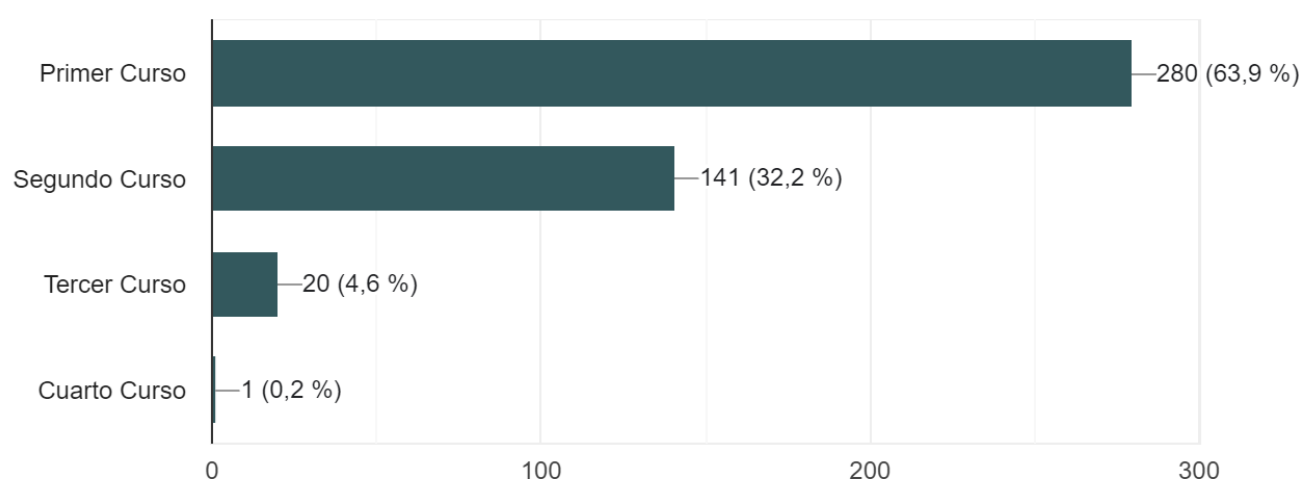
El objetivo de estas jornadas reside en informar a los estudiantes de primer, segundo y tercer curso de la optatividad con la que cuenta el grado en los primeros cursos de formación. En estas jornadas participan tanto los coordinadores de las asignaturas correspondientes como el Vicedecano de Estudiantes, Practicas Externas y Movilidad, La Vicedecana de Estudios, La vicedecana de Investigación, La secretaria Académica de la Facultad, la Coordinadora del Grado en Biología y la Jefe de Secretaría de la facultad, además de los estudiantes. También se les indican las opciones de matriculación de las asignaturas y como poder matricularse de las mismas aunque no estén en el curso en el que estén asignadas.

Nº de inscritos: 212 (posteriormente se inscribieron hasta 438 estudiantes de primer curso, segundo y tercer curso del grado en Biología)

Resultado de las encuestas realizadas

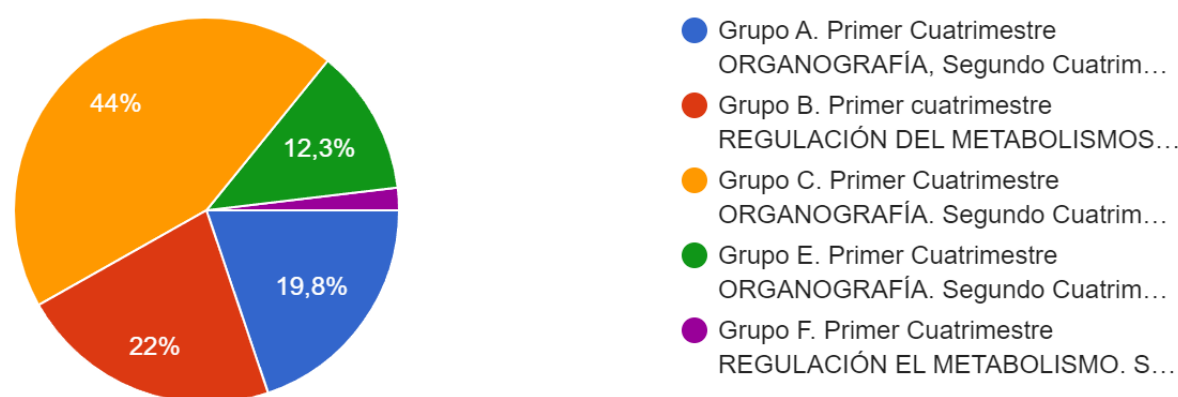
¿Cual es el curso superior en el que estás matriculado?

438 respuestas



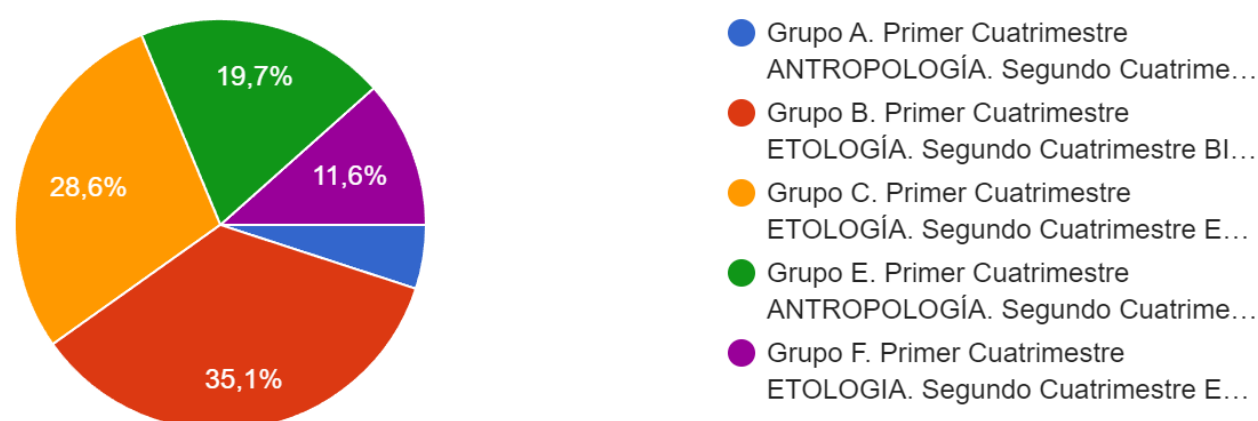
Indica las asignaturas en que deseas matricularte en SEGUNDO CURSO del grado en Biología (recuerda que van por pares y condicionadas al grupo de teoría)

318 respuestas



Indica las asignaturas en que deseas matricularte en TERCER CURSO del grado en Biología (recuerda que van por pares y condicionadas al grupo de teoría)

259 respuestas

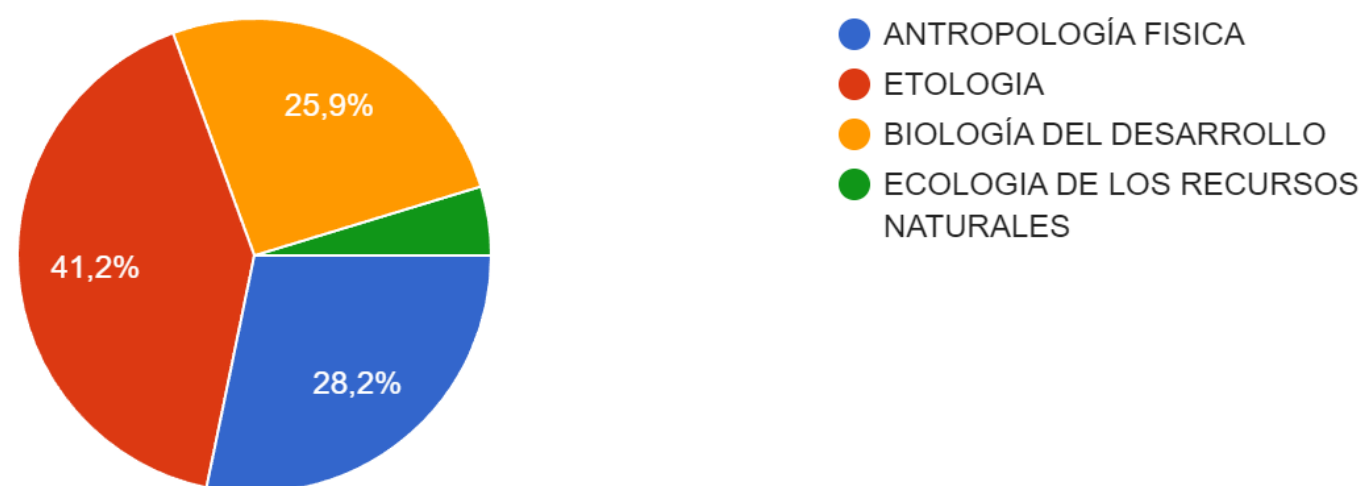


En el caso de que quieras matricularte de una asignatura optativa que no se corresponde con el curso en el que te vas a matricular en el próximo año indica cual. (P.ejemp. me matricularé en segundo, pero por compatibilidad puedo cursar una asignatura optativa de tercer curso o viceversa).

INDICA CUAL

(Asumiendo que por horarios puedes compatibilizarlas)
ME MATRICULARÉ EN 2º CURSO Y QUERRIA CUSAR:

85 respuestas

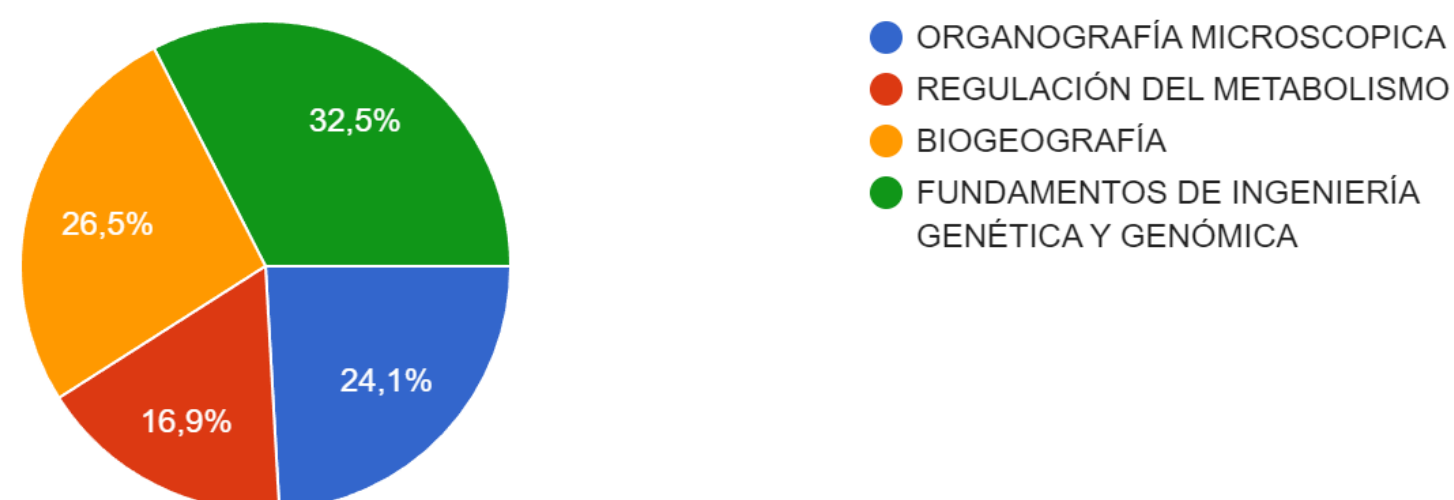


En el caso de que quieras matricularte de una asignatura optativa que no se corresponde con el curso en el que te vas a matricular en el próximo año indica cual. (P.ejemp. me matricularé en segundo, pero por compatibilidad puedo cursar una asignatura optativa de tercer curso o viceversa).

INDICA CUAL

(Asumiendo que por horarios puedes compatibilizarlas)
ME MATRICULARÉ EN 3º CURSO Y QUERRIA CUSAR:

83 respuestas



4.- Jornada de Bienvenida para los estudiantes de Primer curso del Grado en Biología (6 de septiembre de 2023)

El objetivo de esta jornada es presentarnos (como equipo de dirección) a los estudiantes que se incorporan a la facultad en primer curso, explicarles como funcionan los servicios generales de la facultad, que conozcan a sus representantes en Junta y los programas de acompañamiento y Mentorías.

Nº de estudiantes que han participado en la jornada: 300

Nº de estudiantes que han respondido a la encuesta solicitada: 195

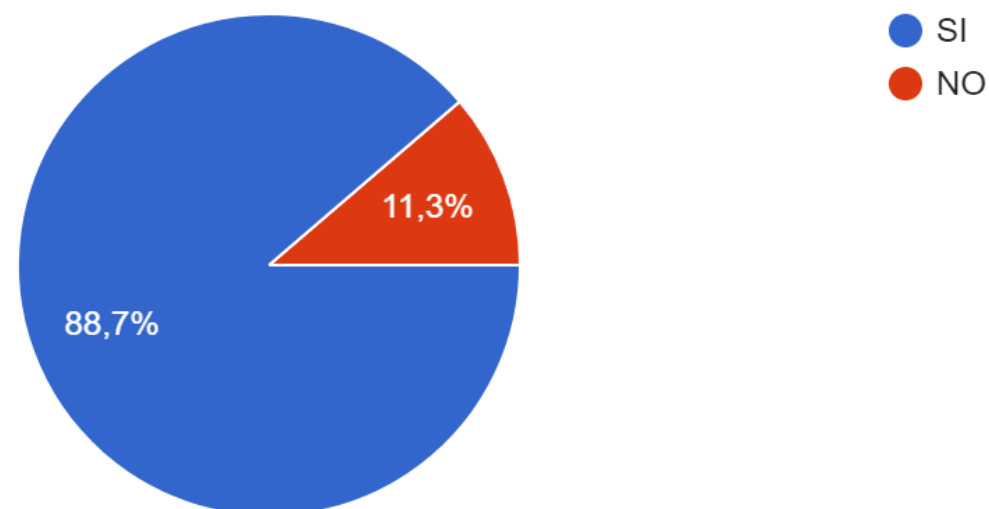
Una vez matriculada/o en los estudios del primer curso del grado en Biología, ¿piensas continuar realizando estos estudios?.

195 respuestas



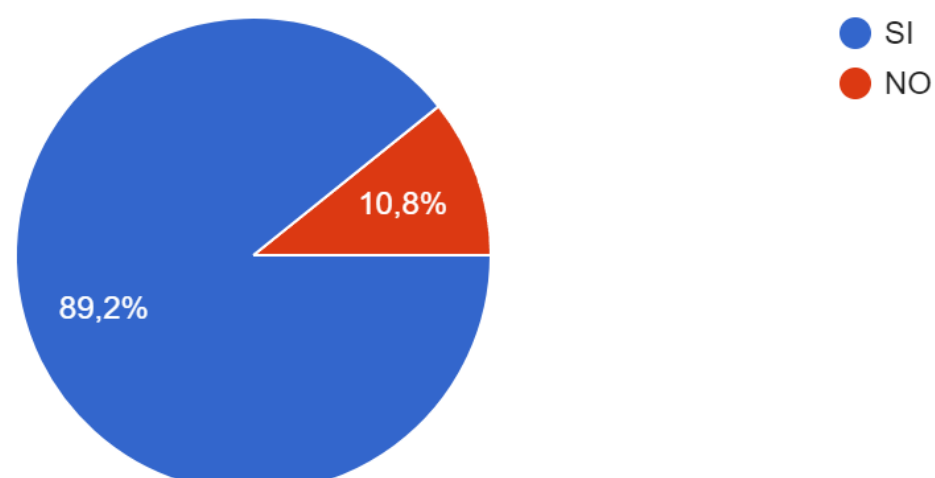
¿La Jornada de bienvenida a la Facultad te ha resultado interesante?.

195 respuestas



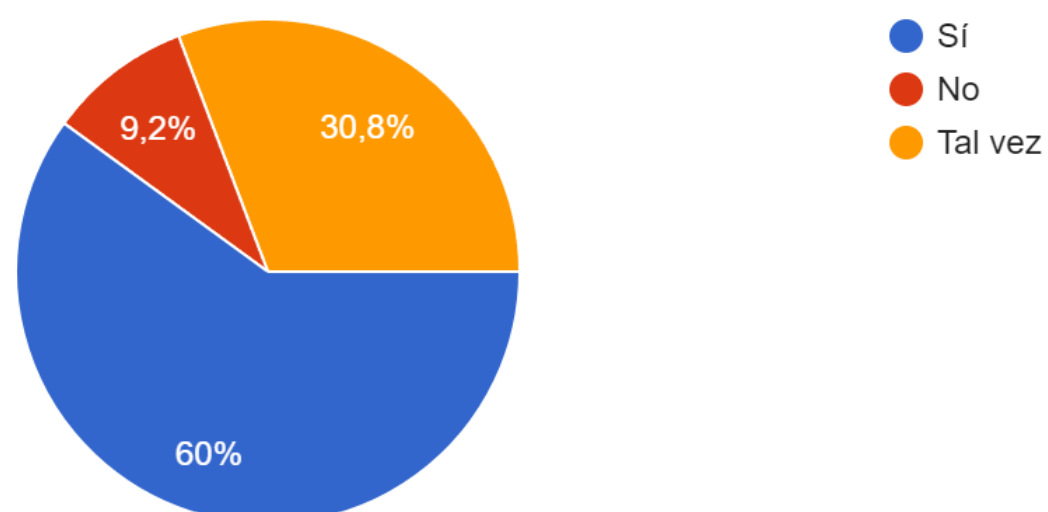
¿Consideras que la información que recibiste durante la jornada de Bienvenida fue suficiente par tener un conocimiento inicial del funcionamiento de la Facultad?

195 respuestas



¿Estás interesada/o en participar en el Programa de mentorías de la Facultad?

195 respuestas



¿Por qué has elegido la Universidad Complutense de Madrid para realizar tus estudios universitarios?

195 respuestas

Por su gran prestigio y por qué vivo cerca

Por cercanía y por la fama que tiene de ser una de las mejores universidades de España

Es una universidad con mucho prestigio

Por cercanía y prestigio

Me habían hablado muy bien de esta universidad

Por el programa de estudios que ofrecía.

Por la cercanía principalmente y por el plan de estudios

Porque es estéticamente atractiva, su cercanía y prestigio

Por su fama de calidad en las carreras de Ciencias de la Salud

5.- Jornadas de puertas abiertas para estudiantes de 4º curso de la ESO y de Primer curso de Bachillerato organizadas por la Facultad de Ciencias Biológicas

La Facultad de Ciencias Biológicas, viene celebrando (desde hace mas de quine cursos) una serie de jornadas de puertas abiertas destinadas a Centros de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid que solicitan venir a ver nuestras instalaciones, el trabajo que realizamos y las colecciones y museos que tenemos. Estas jornadas se realizan en el periodo de exámenes (primer cuatrimestre) para facilitar el acceso de los estudiantes a nuestras instalaciones, tanto generales como de las distintas Unidades Docentes de la Facultad.

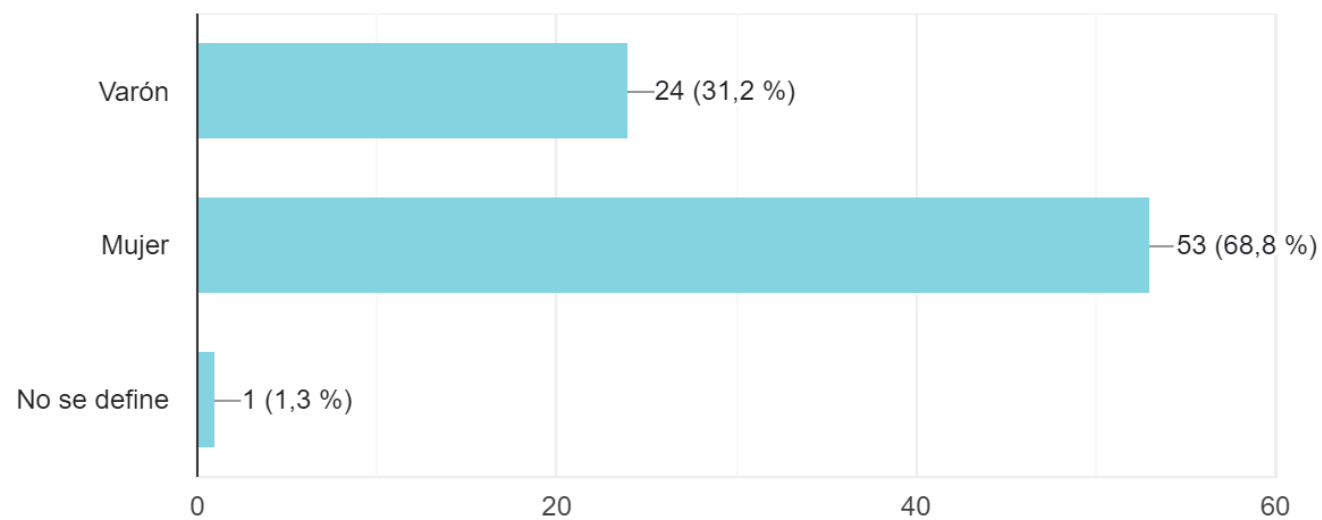
Nº de Centros que han participado: 11

Nº de Estudiantes: (en torno a 180)

Nº de respuestas a las encuestas realizadas: 77

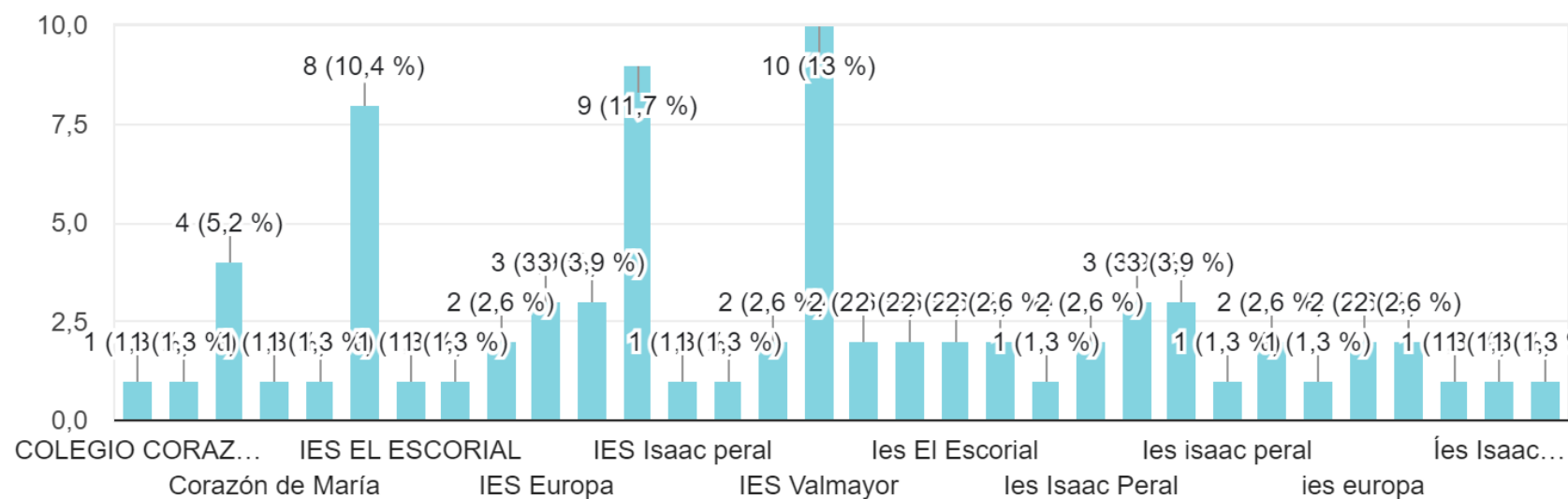
Sexo

77 respuestas



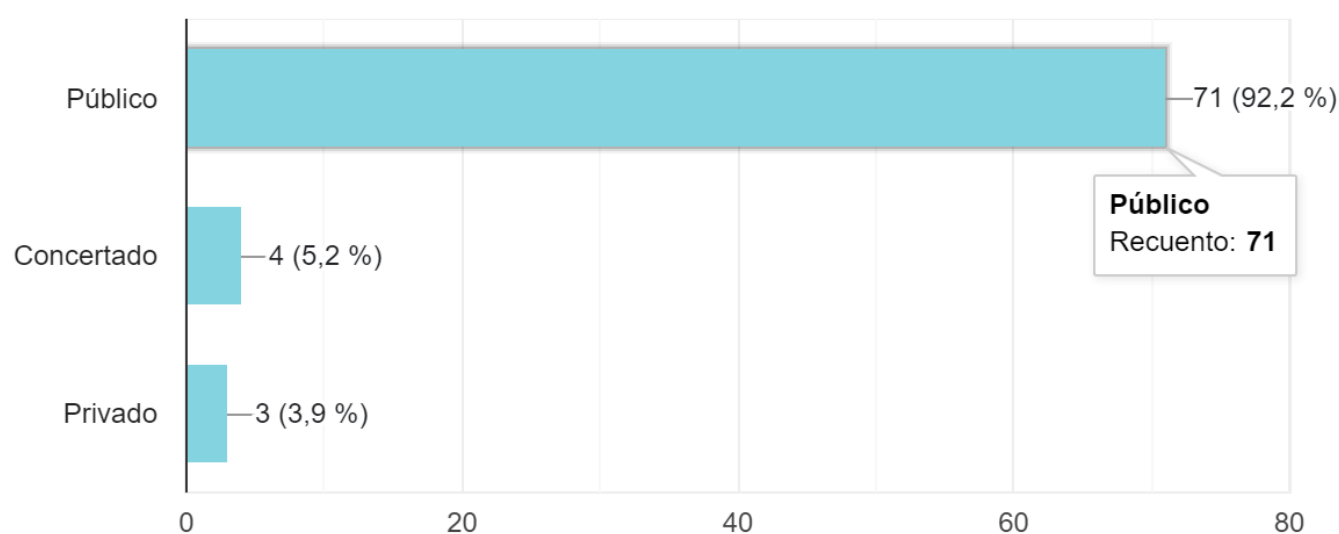
Nombre del Centro Educativo en el que estás matriculado

77 respuestas



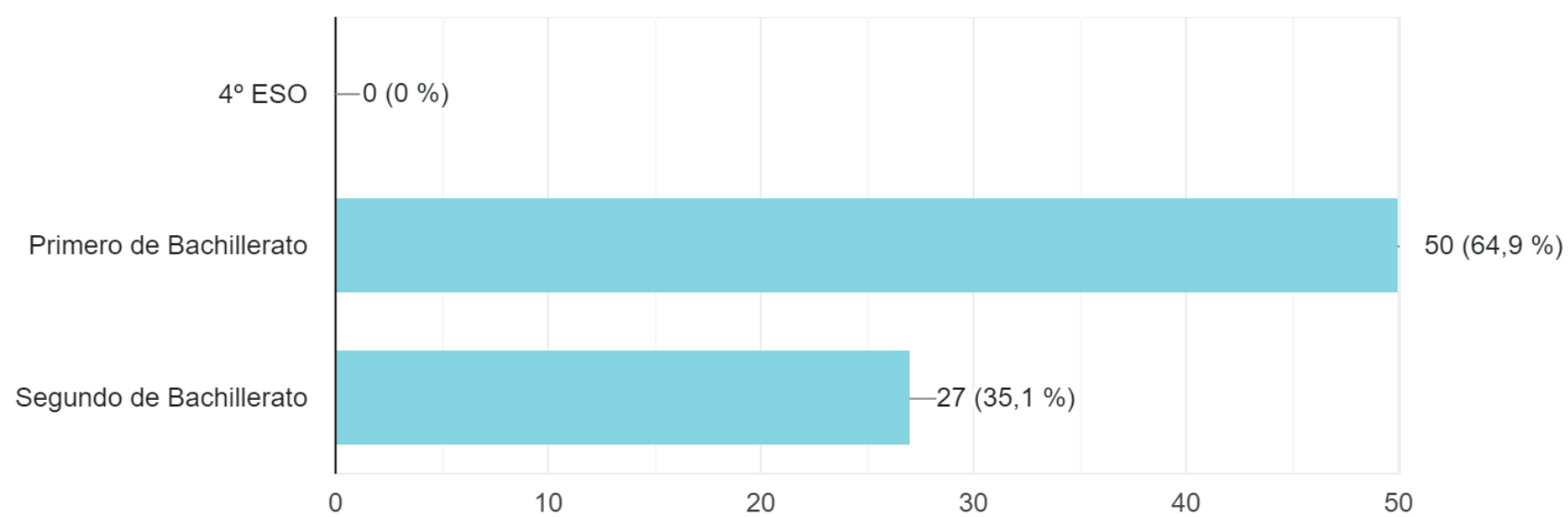
Se trata de un centro:

77 respuestas



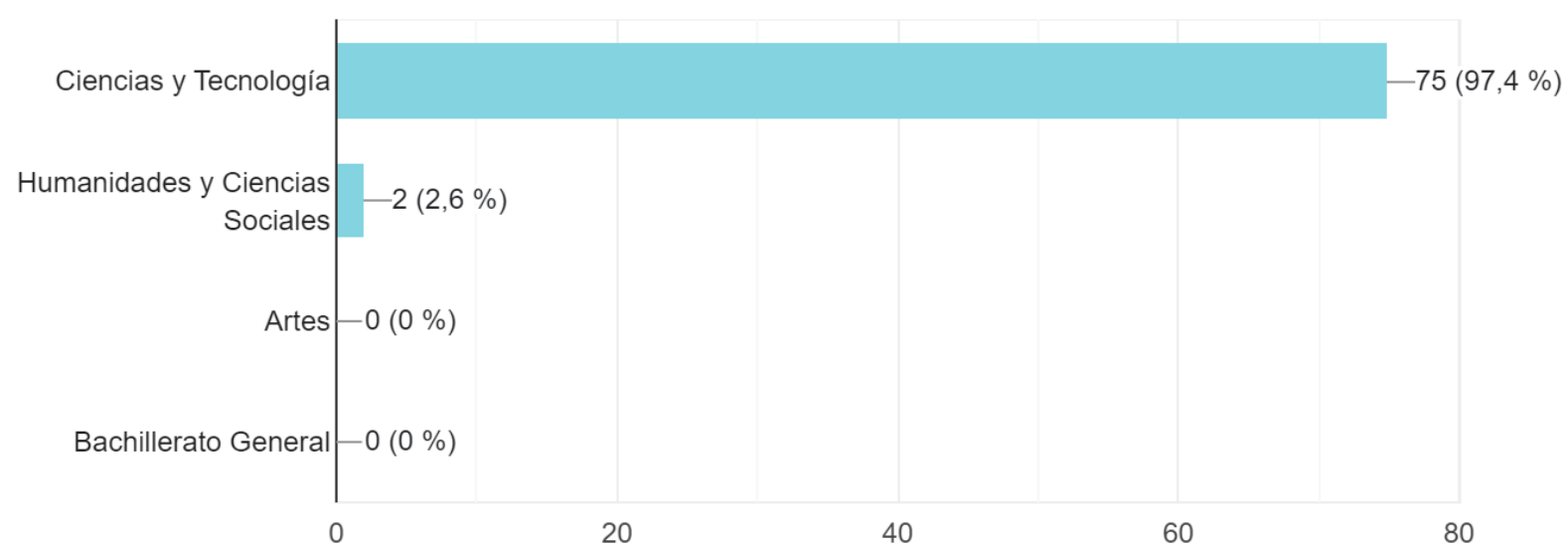
Curso en el que estás matriculado(a)

77 respuestas



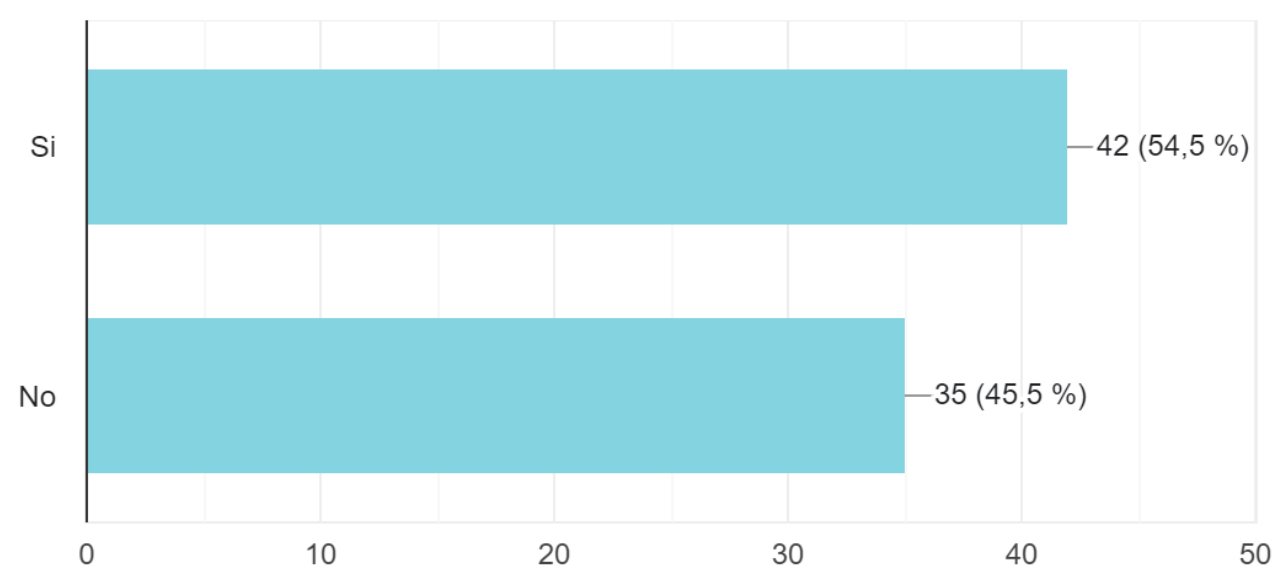
Si estás matriculado en bachillerato este es:

77 respuestas



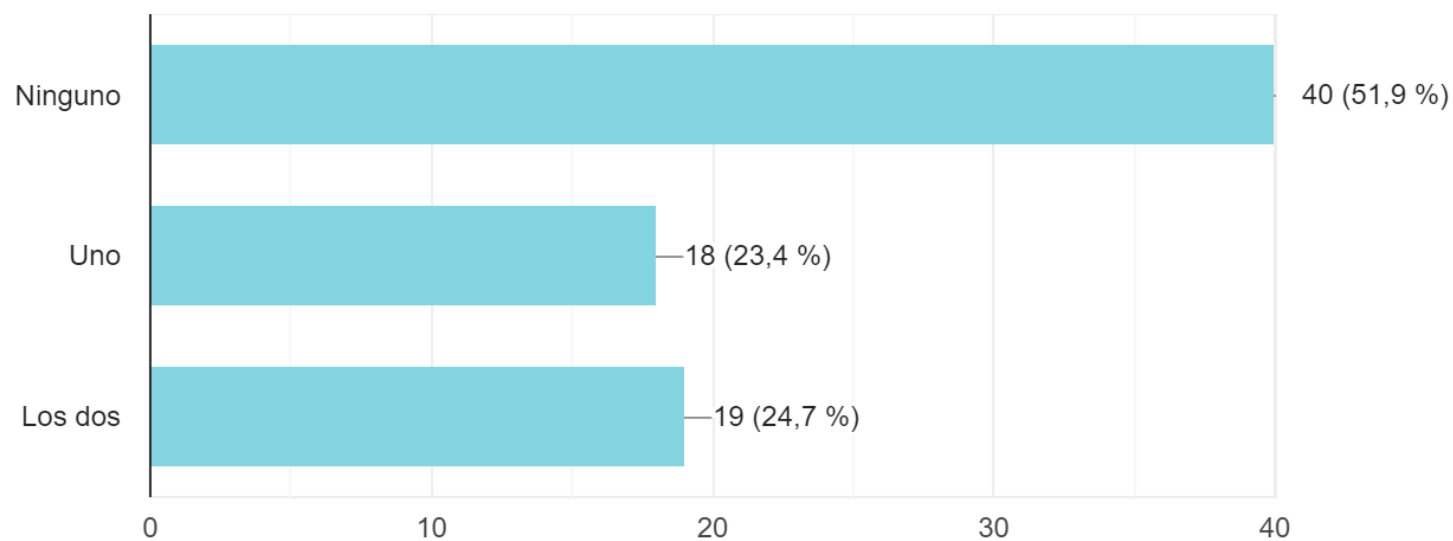
¿Es la primera vez que vienes a un centro de la Universidad?

77 respuestas



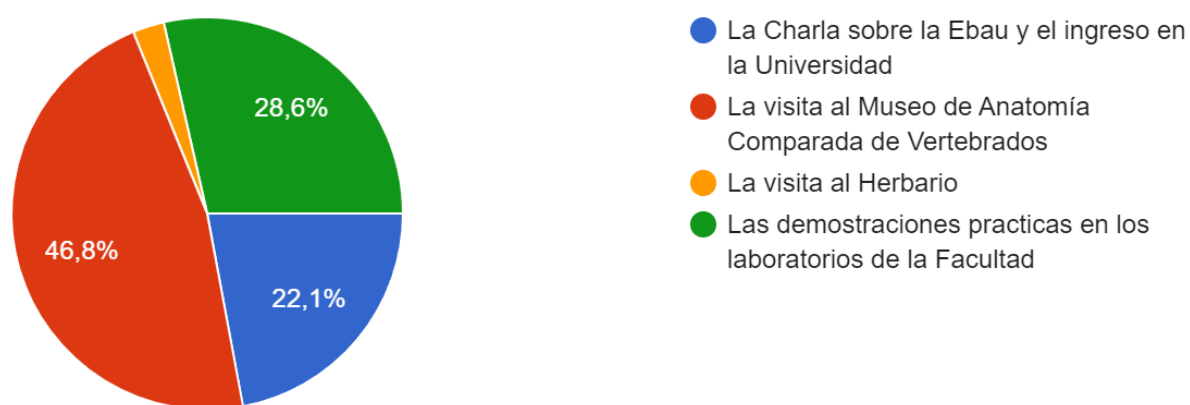
¿Alguno de tus padres tiene formación Universitaria?

77 respuestas



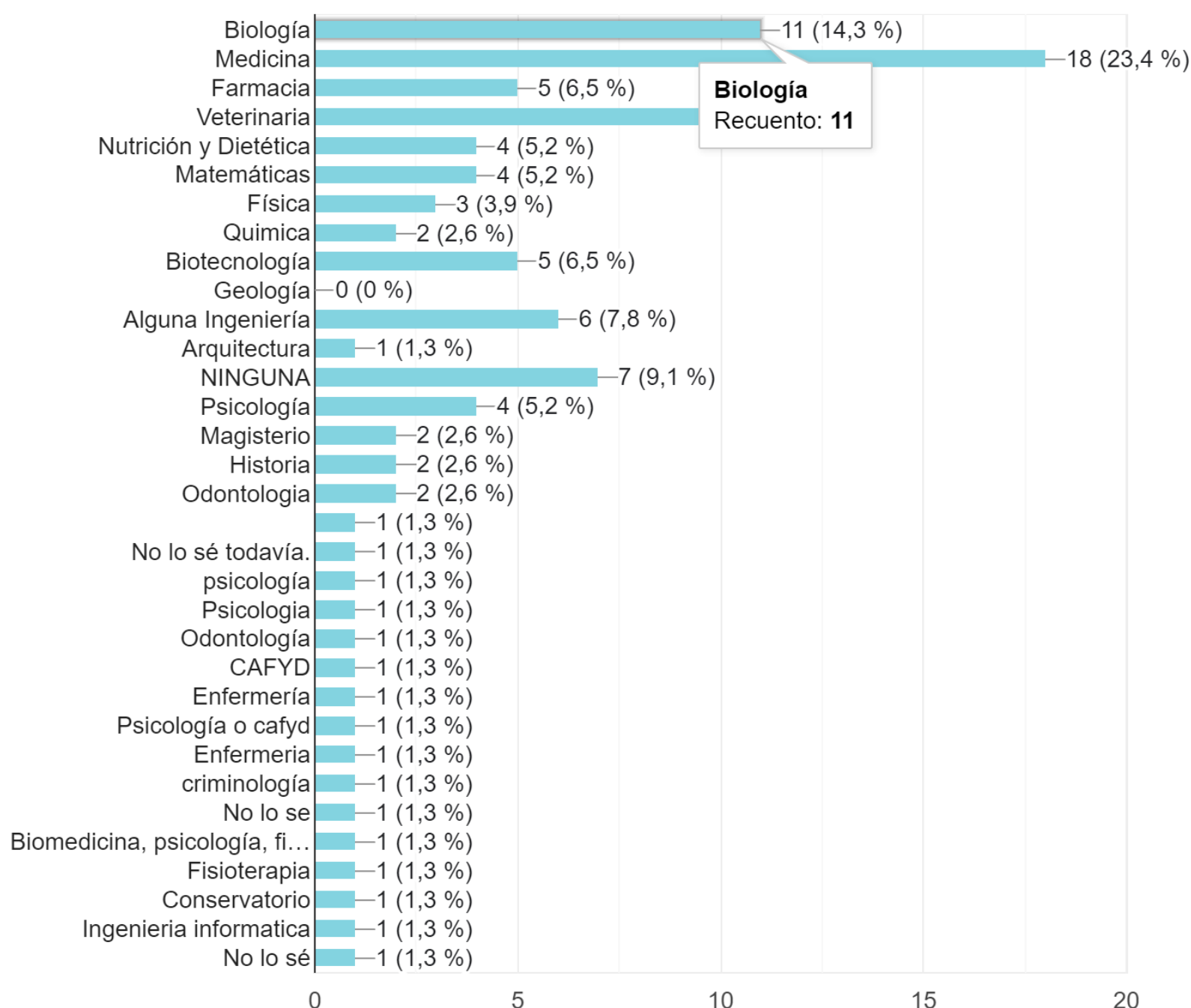
De la visita a la Facultad, ¿Que es lo que más te ha gustado?

77 respuestas



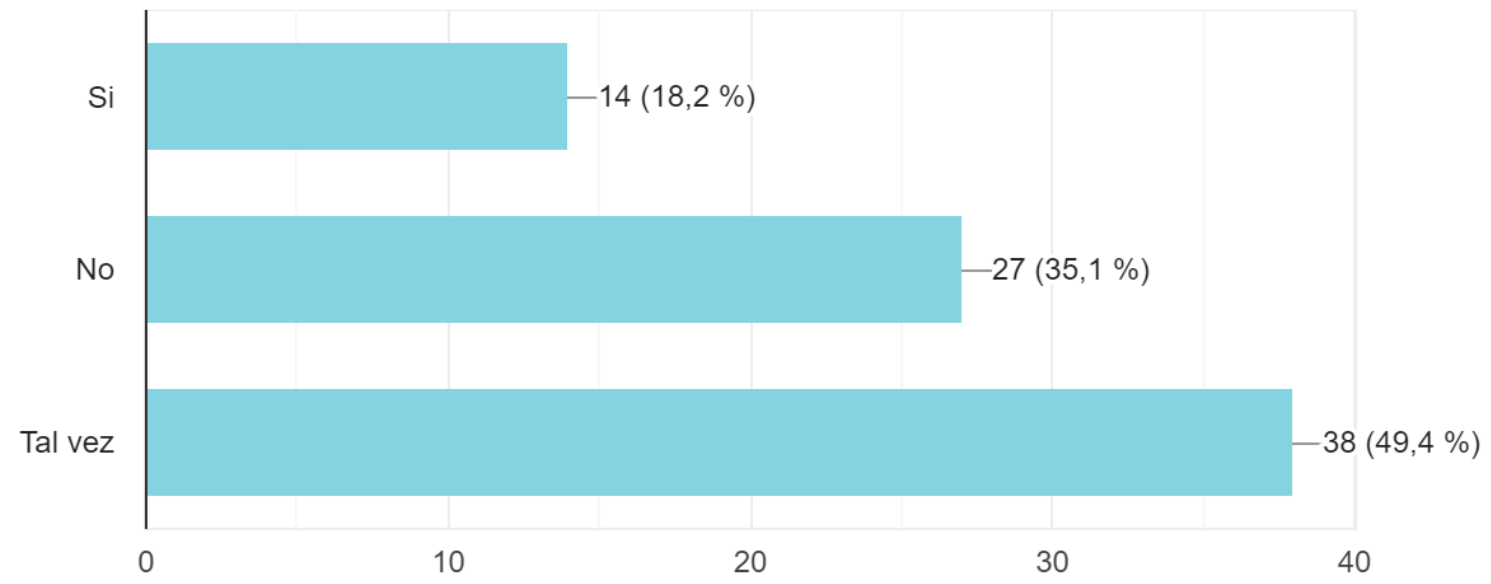
¿Que carrera uniersitaria te gustaría hacer como primera opción?

77 respuestas



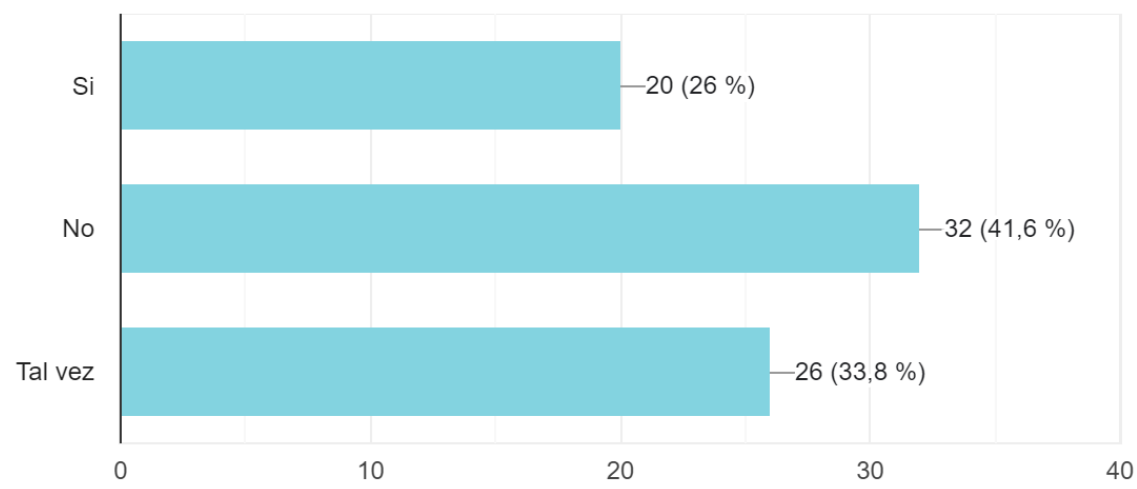
Después de la visita, ¿te interesaría cursar Biología como Carrera?

77 respuestas



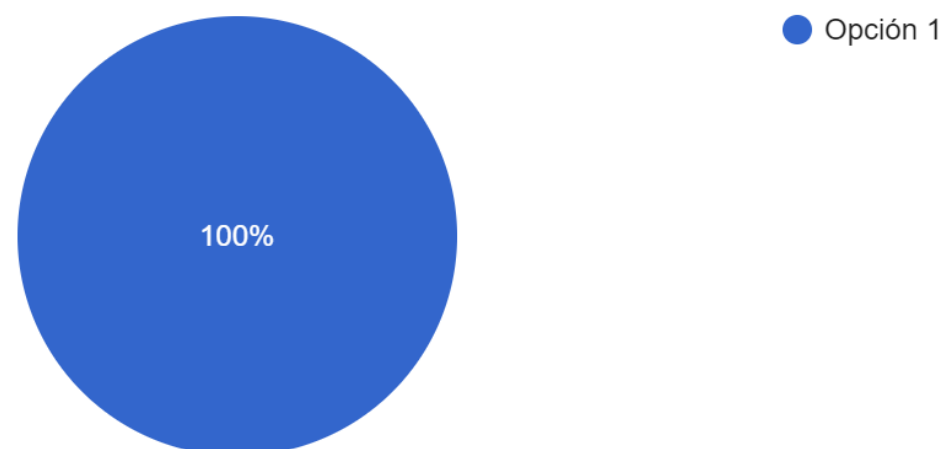
¿Te interesa la BIOTECNOLOGÍA como carrera?

77 respuestas



¿Te ha parecido interesante visitar la Universidad antes de comenzar una carrera?

77 respuestas



6.- Participación en tutelados del módulo FCT profesional

El Modulo FCT es un módulo de prácticas en empresa dirigidas a estudiantes de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid, que tiene como misión que dichos estudiantes se sumerjan en las distintas actividades profesionales relacionadas con sus estudios. La Facultad de Ciencias Biológicas participa en esta actividad desde hace varios cursos académicos.

Nº de Tutores: 12

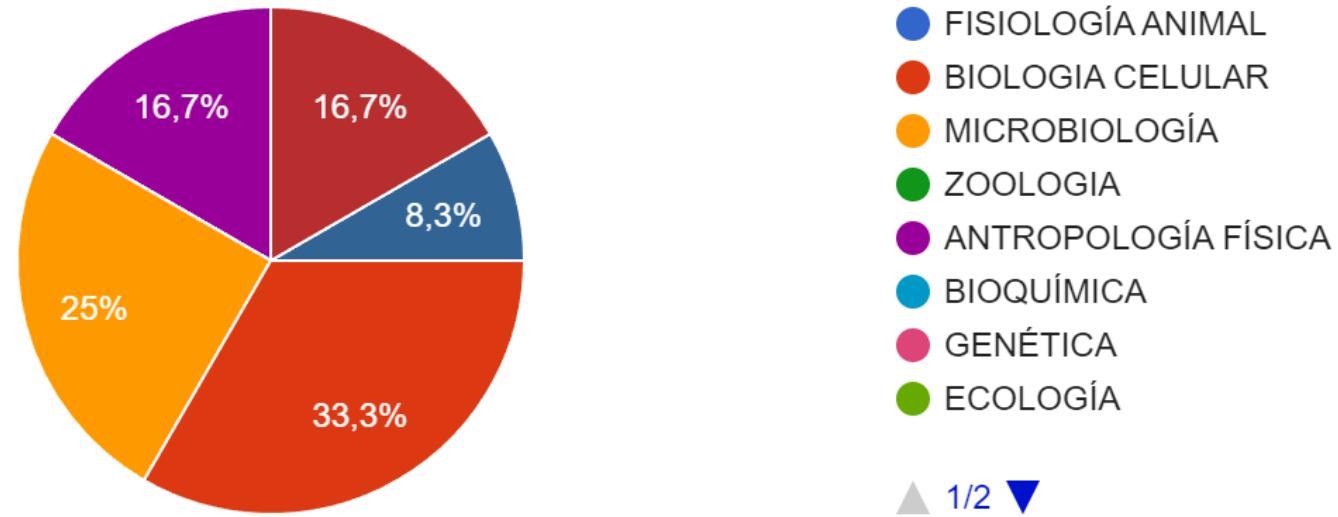
Nº de solicitudes: 143

Estudiantes tutelados: 12

UNIDAD DOCENTE/DEPARTAMENTO

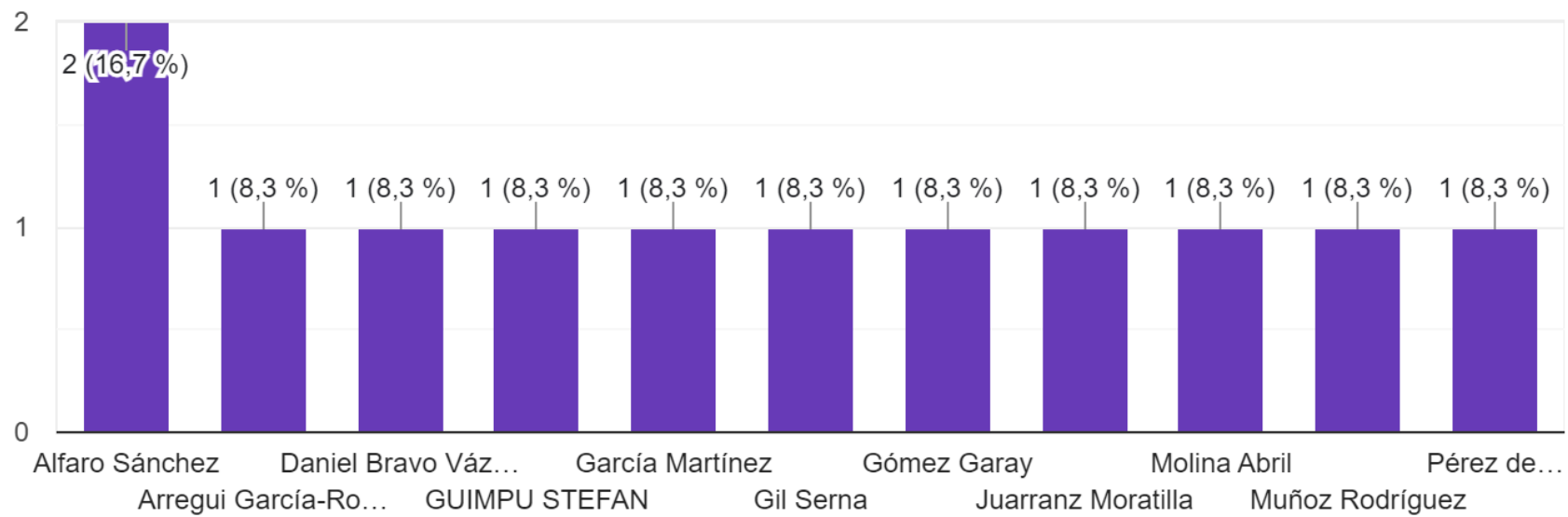
Unidades docentes implicadas en el proyecto

12 respuestas



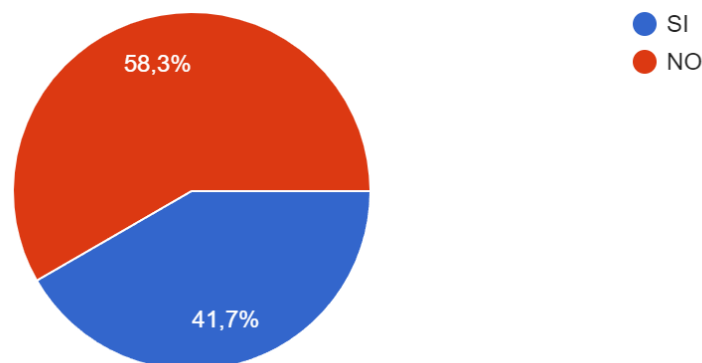
PROFESOR/A TUTOR/A (APELLIDOS)

12 respuestas



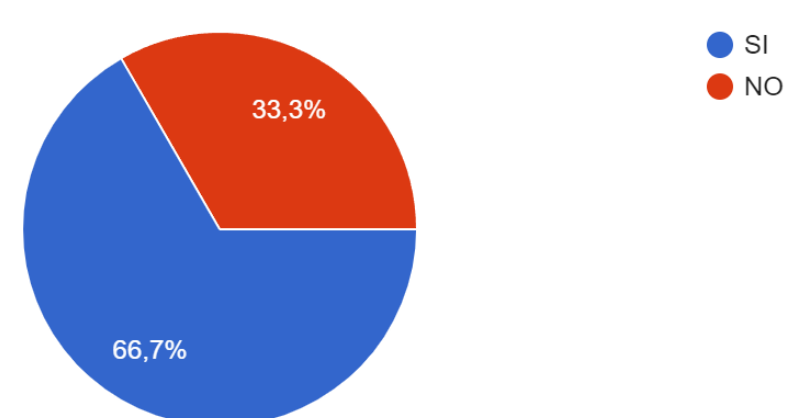
¿HAS PARTICIPADO EN ESTE PROGRAMA ANTERIORMENTE?

12 respuestas



¿SE HA PUESTO EN CONTACTO EN CENTRO CONTIGO DIRECTAMENTE?

12 respuestas



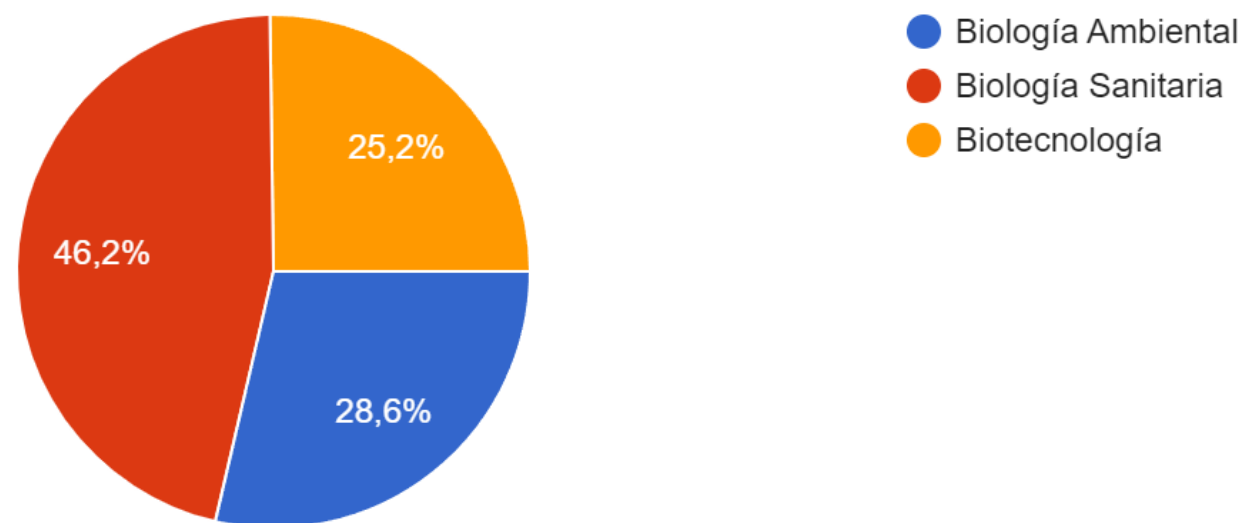
7.- Jornadas sobre intención de matriculación en las distintas menciones de la Facultad.

El objetivo de estas jornadas es el de informar a los estudiantes de tercer curso del grado en Biología de las distintas menciones (especialidades) con las que cuenta la facultad. En las citadas jornadas, distintos profesores de las menciones informan a los estudiantes sobre las asignaturas a cursar en cada una de ellas. al finalizar las jornadas, se les deja a los estudiantes algunos días para que reflexionen sobre sus intereses y se les proporciona un cuestionario detallado sobre sus intenciones de matriculación. Esta encuesta también nos sirve para hacer una estimación de las necesidades docentes y de espacios en el curso 2024-25

Nº de estudiantes : 234 (96% de los estudiantes de tercer curso que piensan matricularse en 4º curso del grado en Biología en el curso 2024-25

¿En qué mención te matricularás en curso 2024-25?

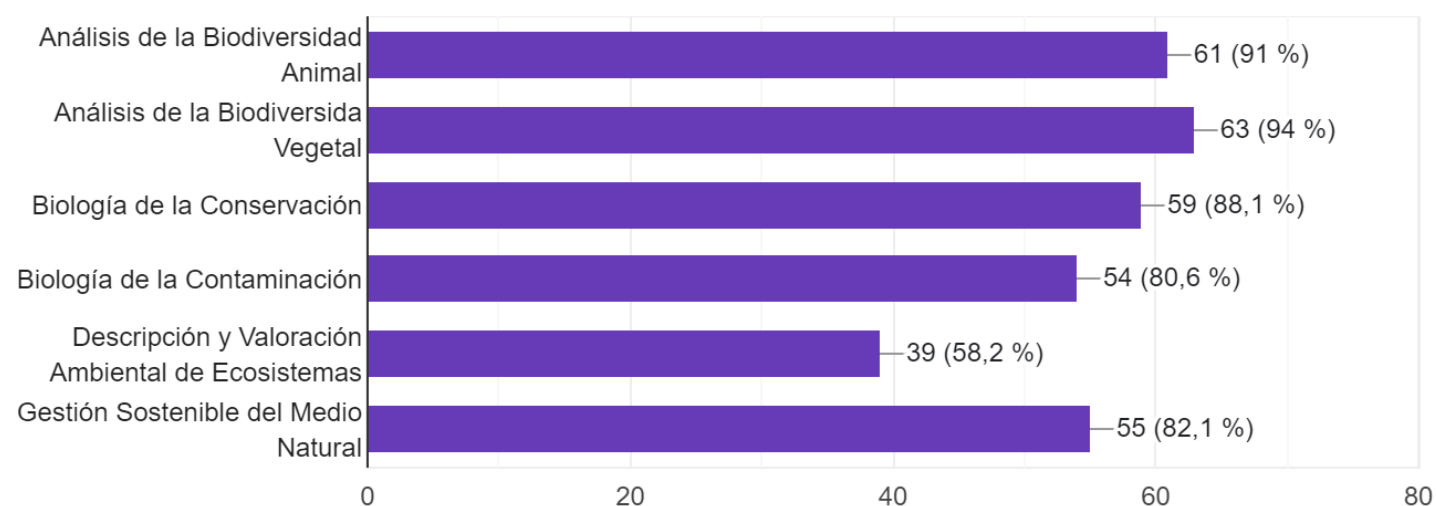
234 respuestas



Biología Ambiental

¿Que 5 asignaturas elegirías?

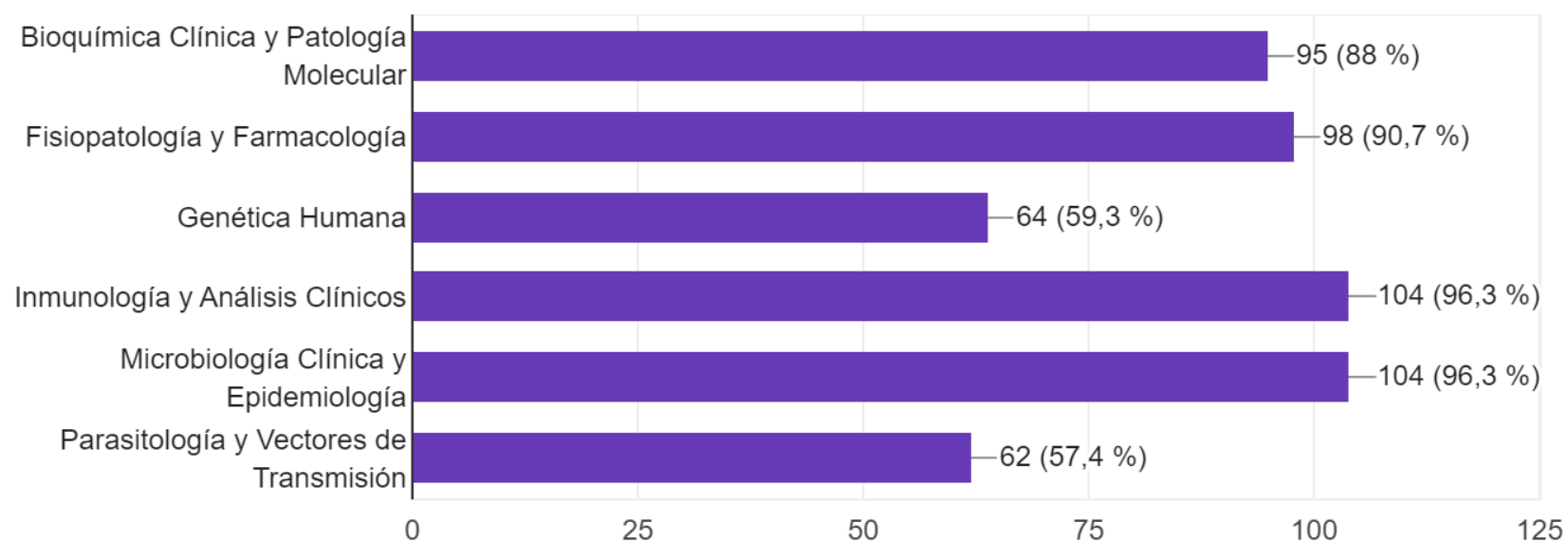
67 respuestas



Biología Sanitaria

¿Qué cinco asignaturas elegirías?

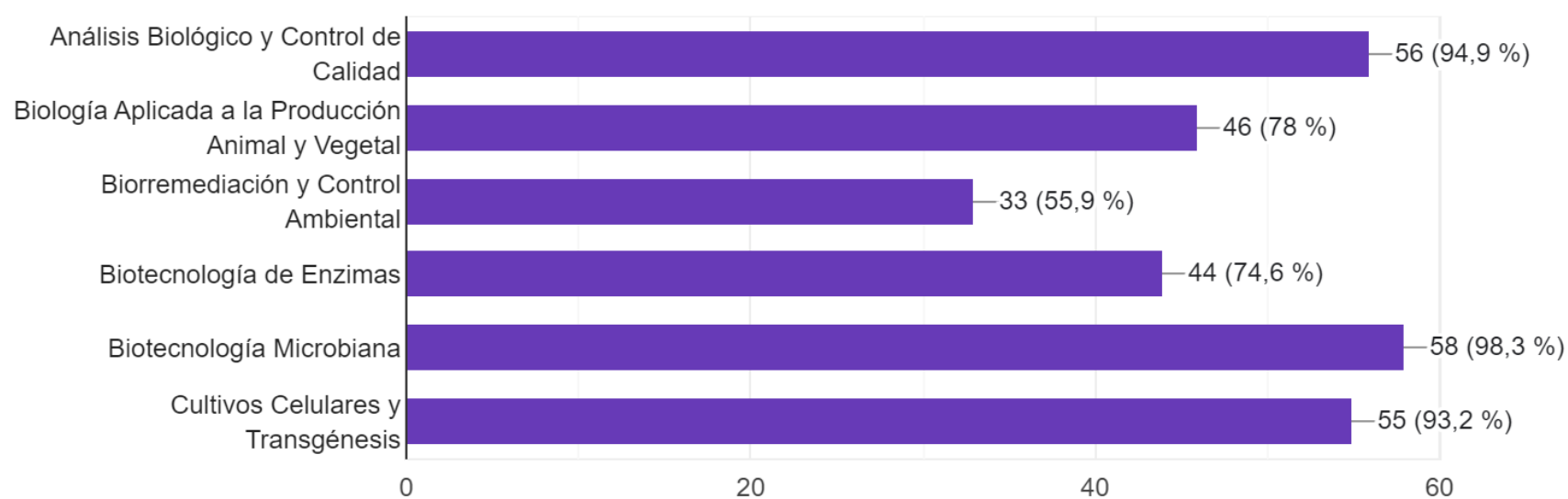
108 respuestas



Biología

¿Que 5 asignaturas elegirías?

59 respuestas

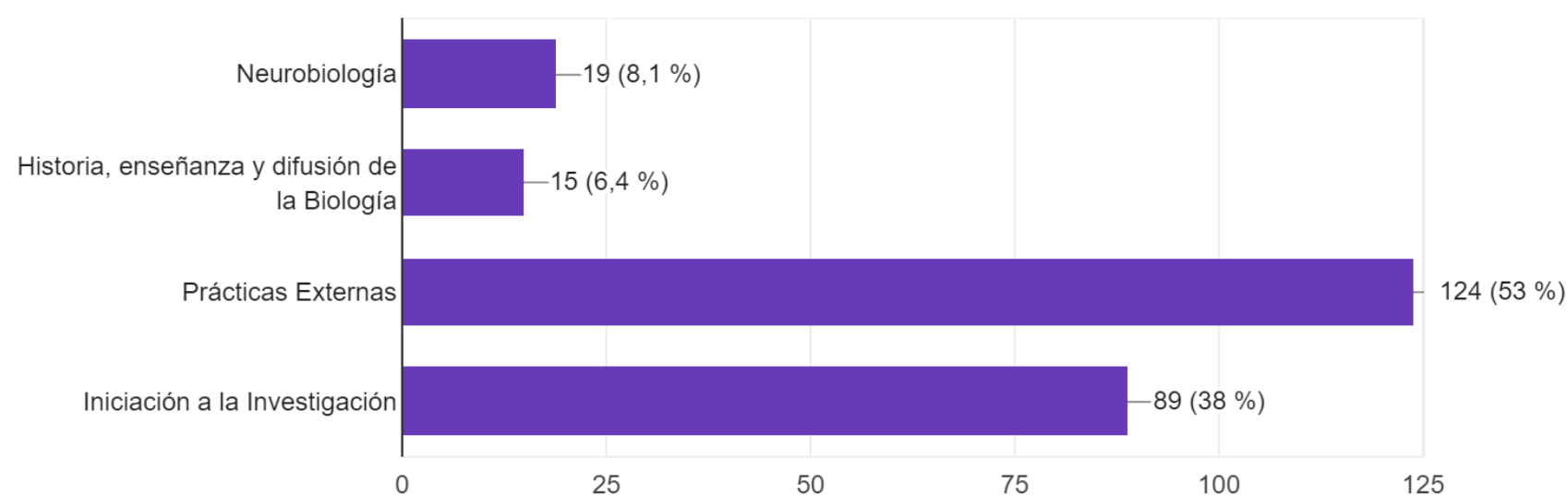


EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE....

¿De qué asignatura te matricularías?

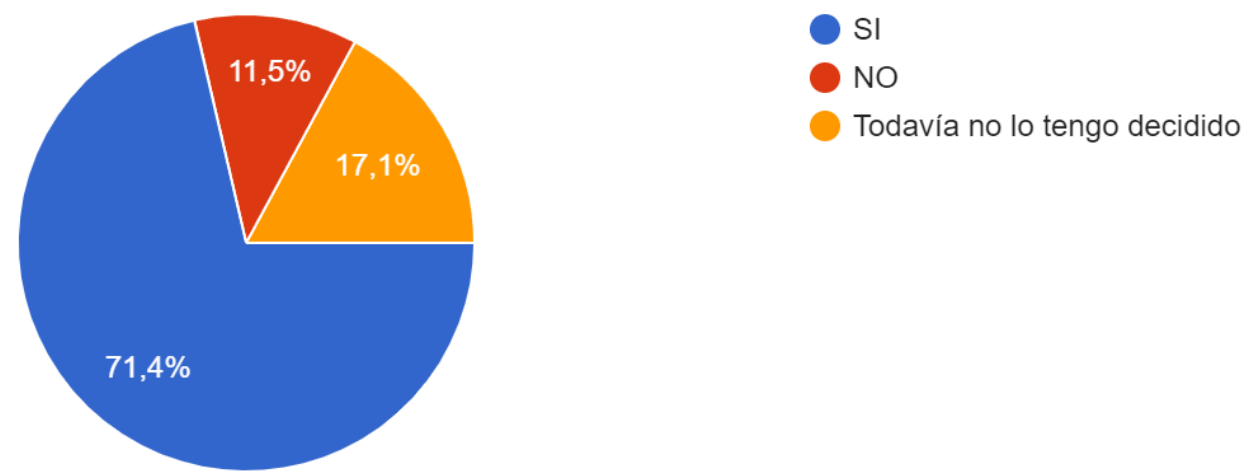
Marcar sólo una asignatura

234 respuestas



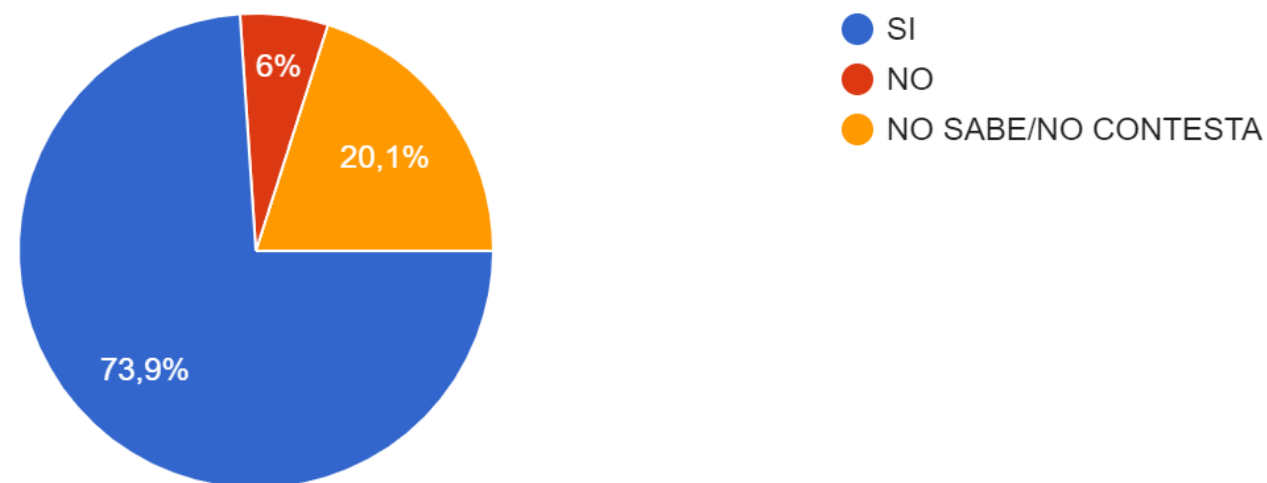
¿Matricularás el próximo curso (2024-25) el Trabajo de Fin de Grado (TFG)?

234 respuestas



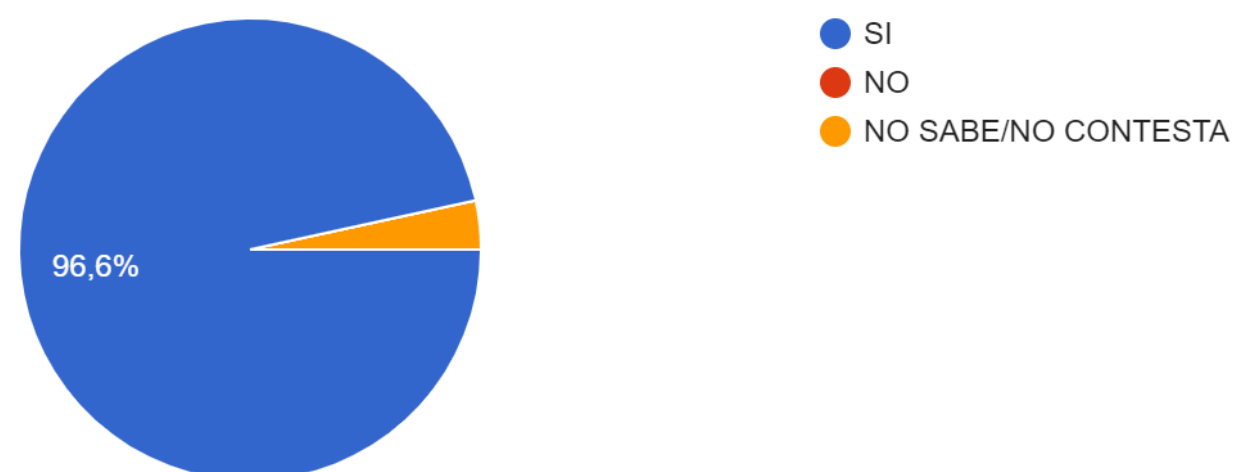
¿Las jornadas Informativas te han servido para aclarar las posibles dudas que te han podido surgir a la hora de matricularte en cuarto curso del Grado?.

234 respuestas



¿Crees que es importante que todos los años se hagan unas jornadas informativas como las de este curso?

234 respuestas



8.- Programa 4º ESO + Empresa

El Programa 4º ESO + Empresa es un programa pensado en la inclusión de estudiantes del último curso de la ESO en el ambiente universitario. Su misión es crear vocaciones (en nuestro caso dentro el área de la Biología entre estos jóvenes estudiantes).

Nº de Solicitudes recibidas en el centro: 106

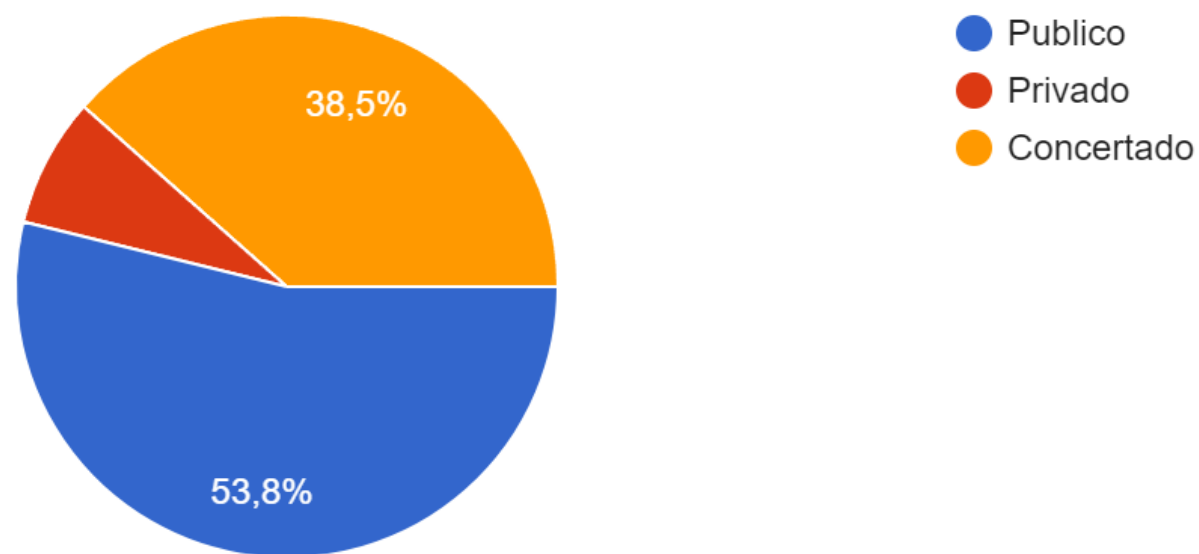
Nº de solicitudes atendidas: 20

Nº de estudiantes que han respondido a la encuesta de satisfacción: 13

Encuesta realizada a los estudiantes:

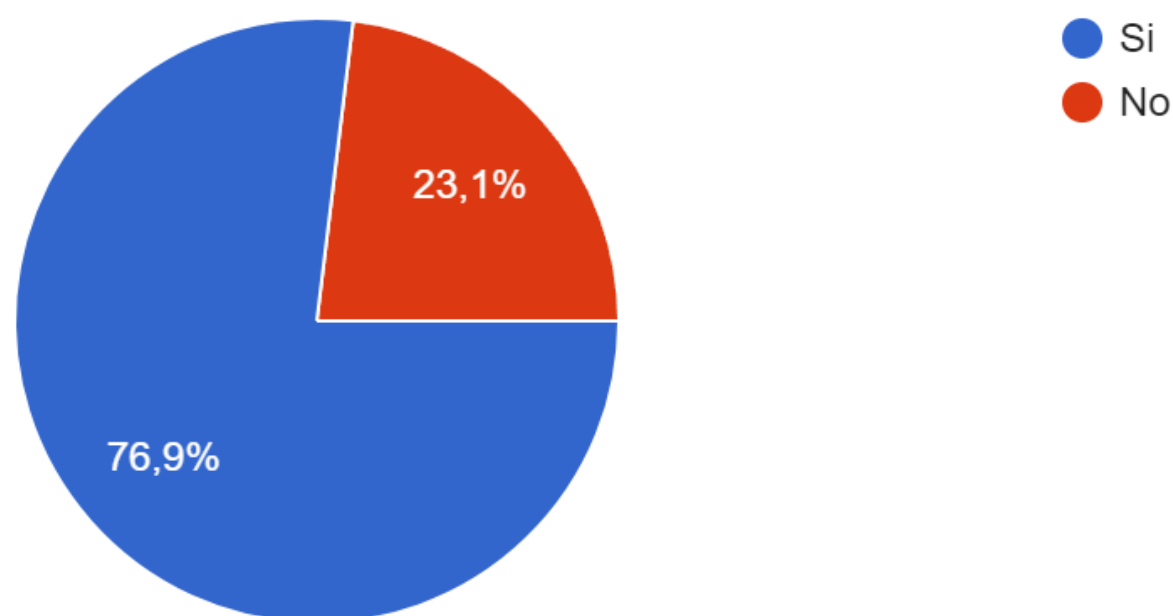
Se trata de un centro:

13 respuestas



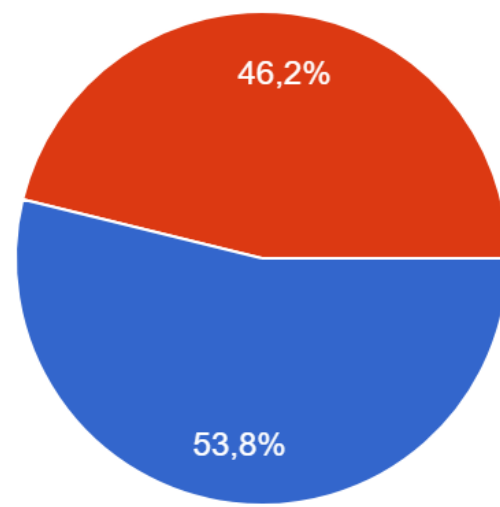
¿Es la primera vez que vienes a un centro universitario?

13 respuestas



¿Porqué seleccionaste la Facultad de Ciencias Biológicas?

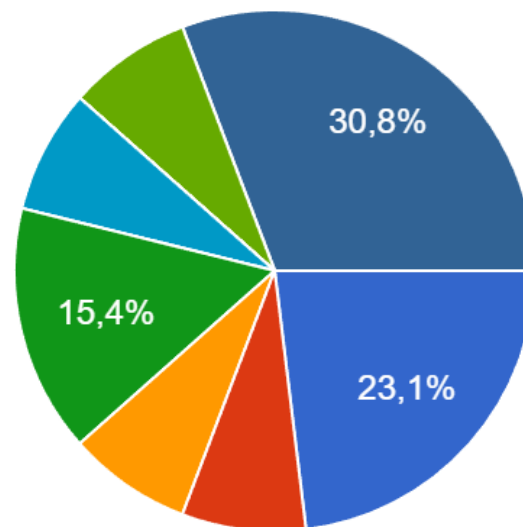
13 respuestas



- Estoy interesado/a en cursar el Grado en Biología en el futuro
- Estoy interesado/a en cursar otro grado de ciencias en el futuro
- Simplemente por conocer la Universidad

En caso de que quieras cursar otro grado, entre los que te indicamos di cual

13 respuestas

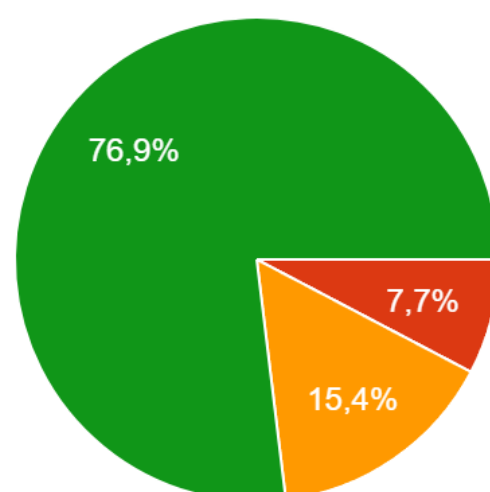


- Biología
- Medicina
- Química
- Física
- Informática
- Psicología

▲ 1/2 ▼

Indica qué te ha gustado más de tu estancia en la Facultad

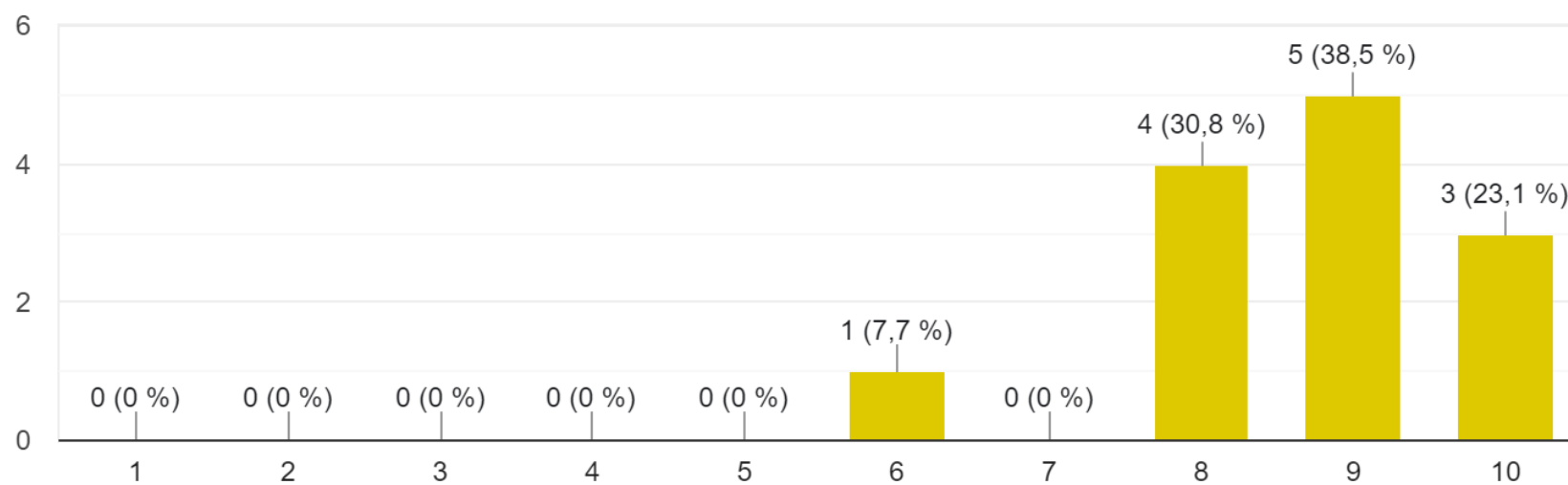
13 respuestas



- Las charlas del primer día
- La visita al museo de Anatomía Comparada de Vertebrados
- Las visitas a los CAIs
- Estar en el laboratorio con profesores de la Facultad que te expliquen sus investigaciones

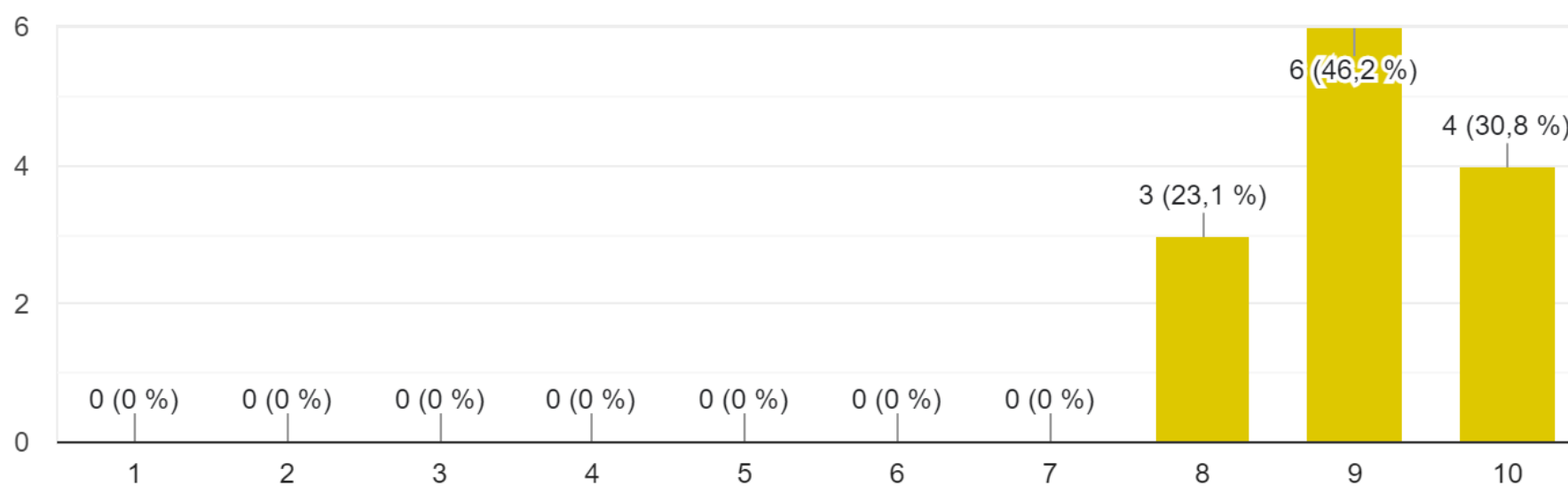
De 1 a 10, siendo uno muy poco y 10 muy satisfactoria. ¿Como valorarías el programa 4º ESO + Empresa?

13 respuestas



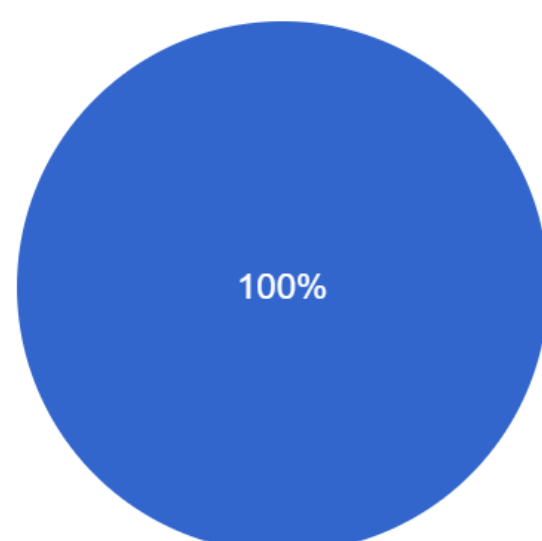
De 1 a 10, siendo muy poco y 10 muy satisfactoria ¿Como valorarías tu estancia en la Facultad de Ciencias Biológicas?

13 respuestas



¿Recomendarías a alguien que conozcas el Programa 4º ESO + Empresa para el próximo curso?

13 respuestas



- Si
- No
- Tal vez
- No sabe no contesta

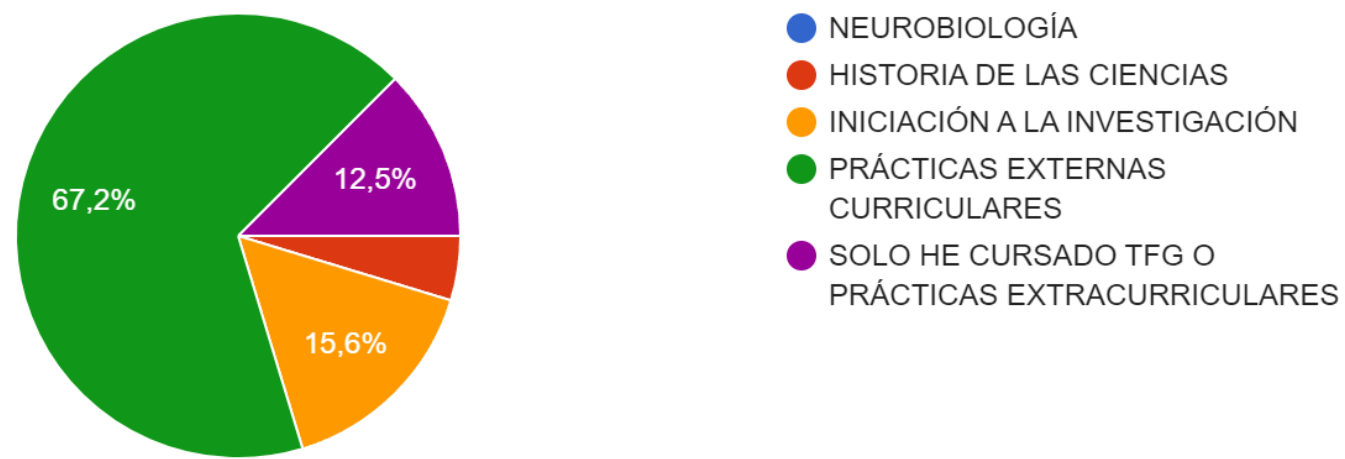
9.- Encuesta sobre el grado de satisfacción y valoración de las asignaturas del octavo semestre del grado en Biología.

La finalidad de esta encuesta radica en conocer el grado de satisfacción de los estudiantes que se encuentran a punto de graduarse en el grado en Biología, y conocer su nivel de satisfacción en las asignaturas que permiten a los estudiantes poner en práctica las capacidades y aptitudes adquiridas durante todo el grado.

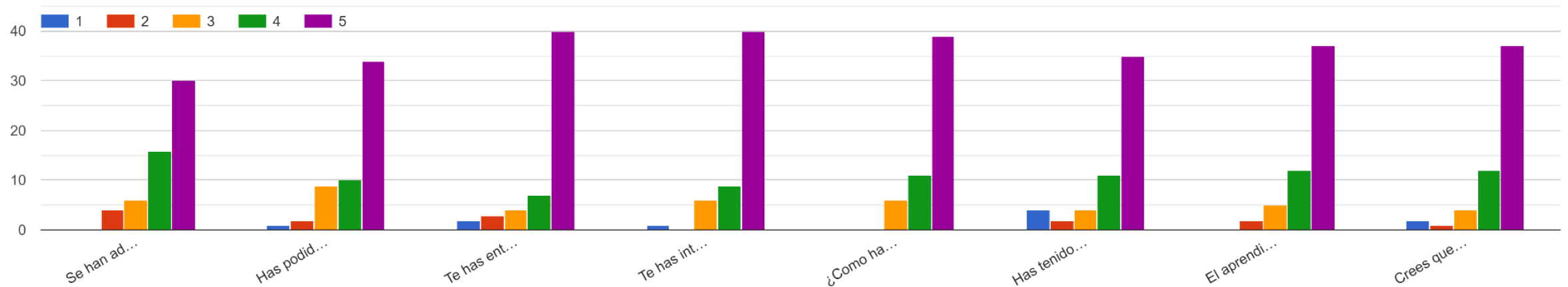
Nº de estudiantes que han contestado a la encuesta: 64

QUE ASIGNATURA HAS CURSADO

64 respuestas

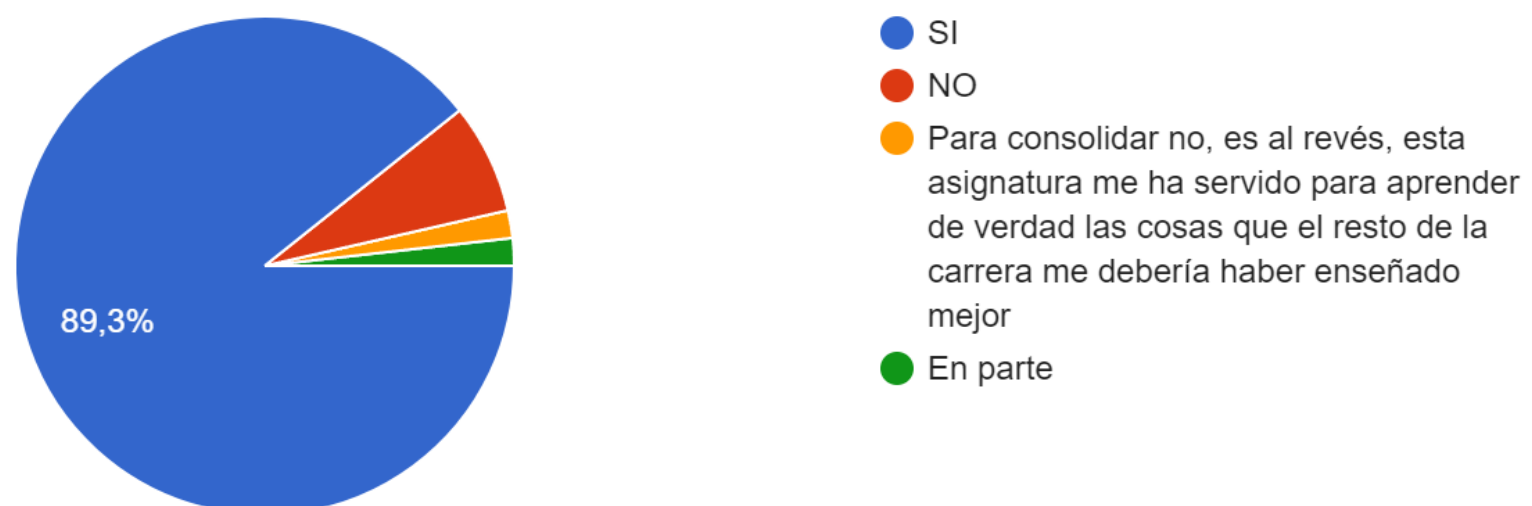


REALIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS



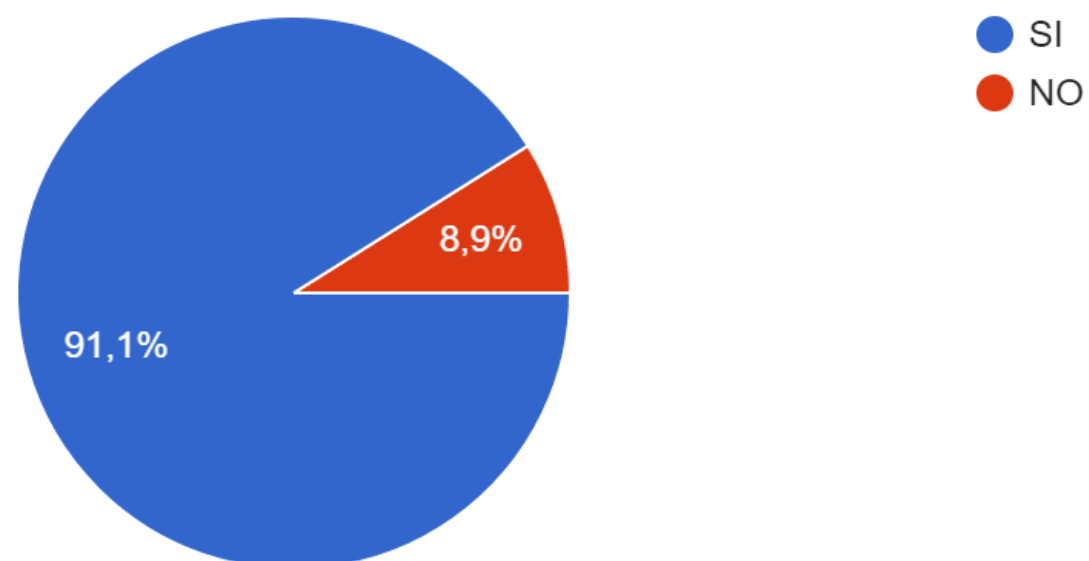
¿Crees que los trabajos que has realizado te han servido para consolidar los conceptos teóricos que has recibido en la carrera?

56 respuestas



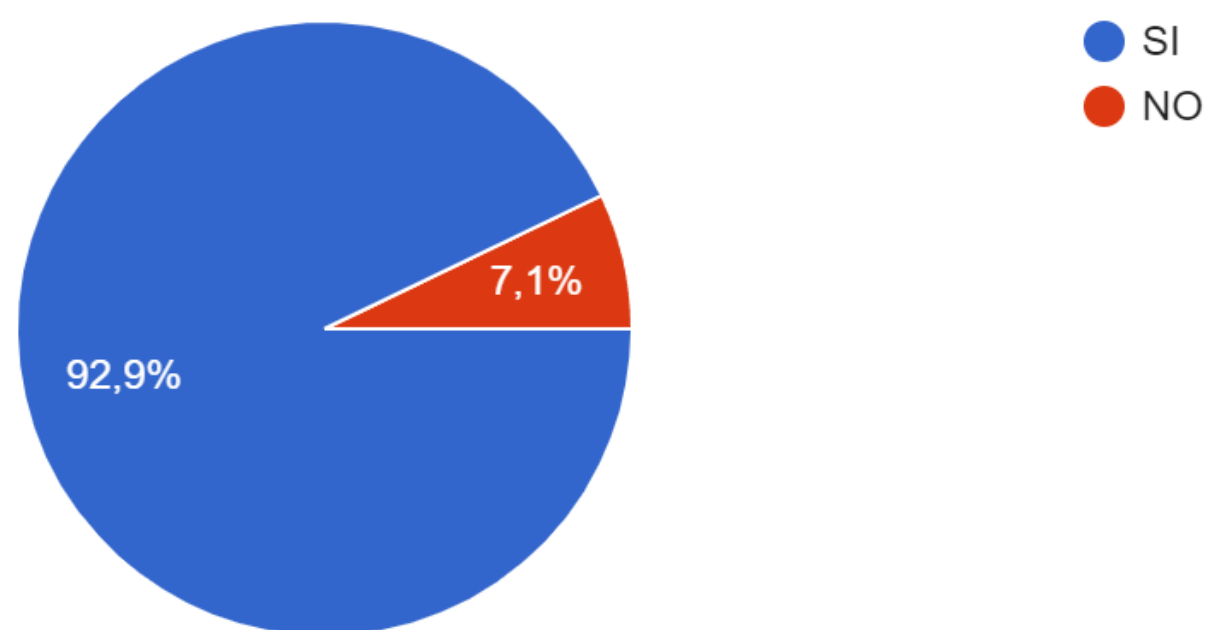
¿La información que se aporta en la oferta que has leído se ajusta perfectamente a los trabajos que has desarrollado?

56 respuestas



¿Recomendarías la oferta de trabajo en la que has participado a otros estudiantes?

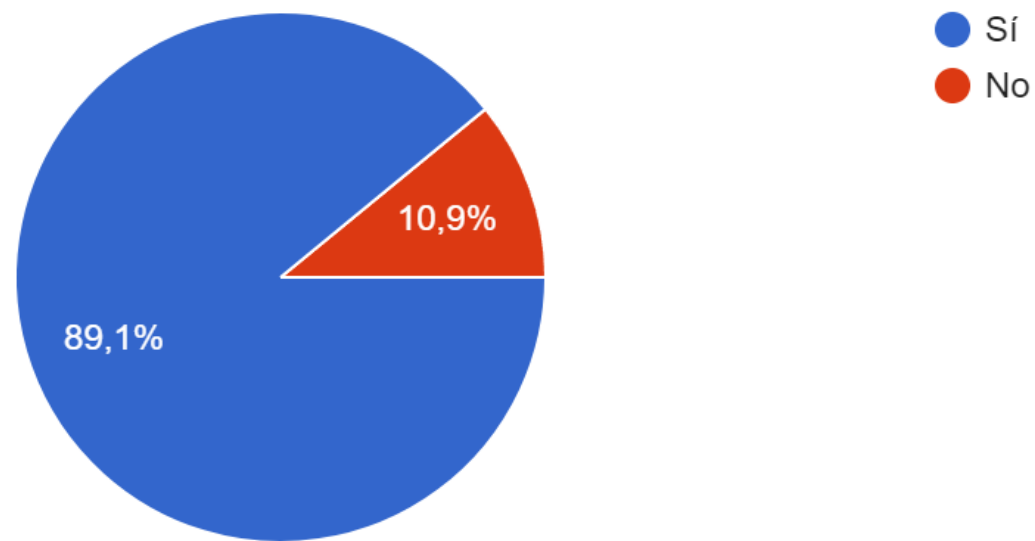
56 respuestas



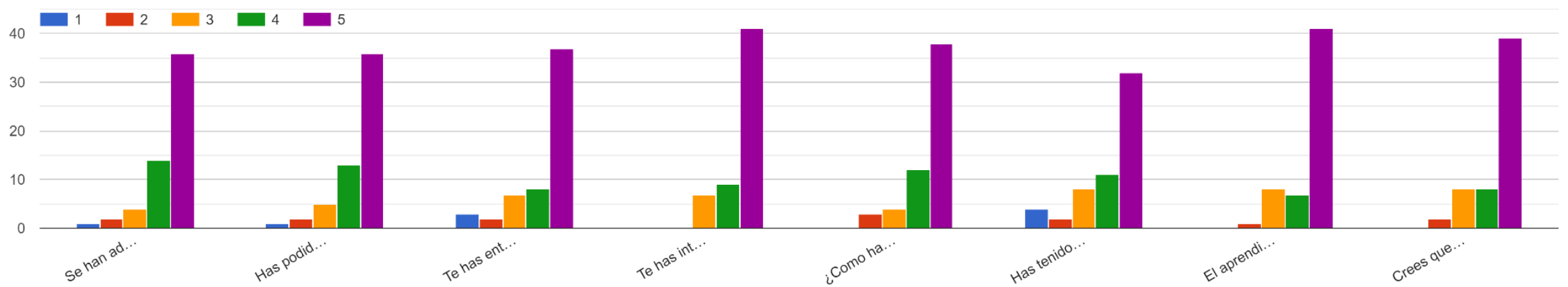
¿HAS CURSADO EL TFG?

¿HAS CURSADO EL TFG?

64 respuestas



REALIZACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS



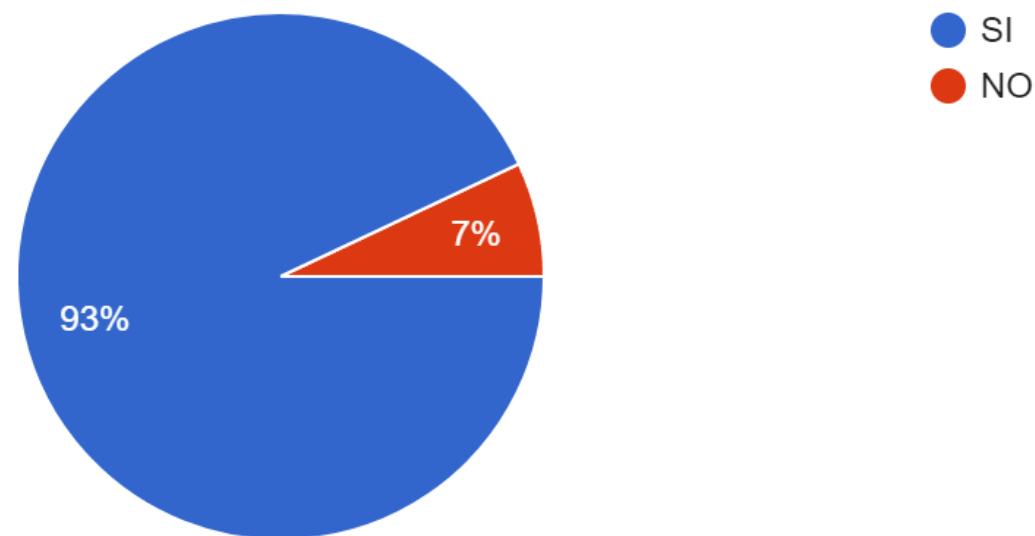
¿Crees que los trabajos que has realizado te han servido para consolidar los conceptos teóricos que has recibido en la carrera?

57 respuestas



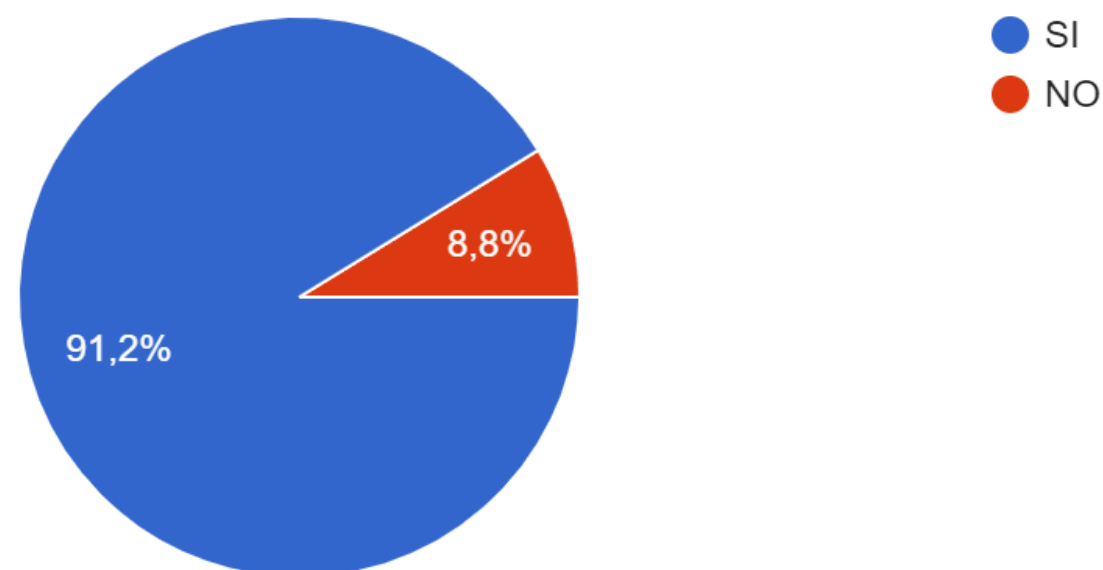
¿La información que se aporta en la oferta que has leído se ajusta perfectamente a los trabajos que has desarrollado?

57 respuestas



¿Recomendarías la oferta de trabajo en la que has participado a otros estudiantes?

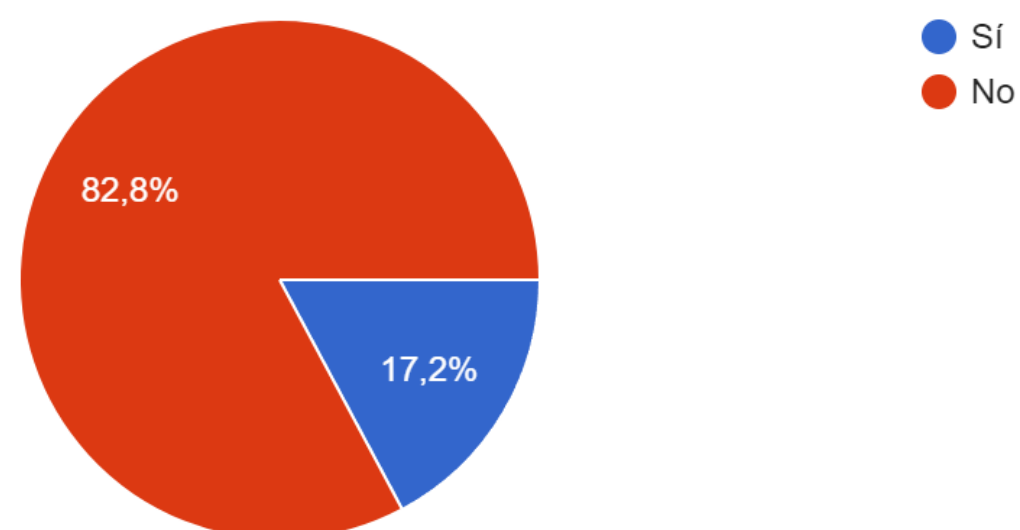
57 respuestas

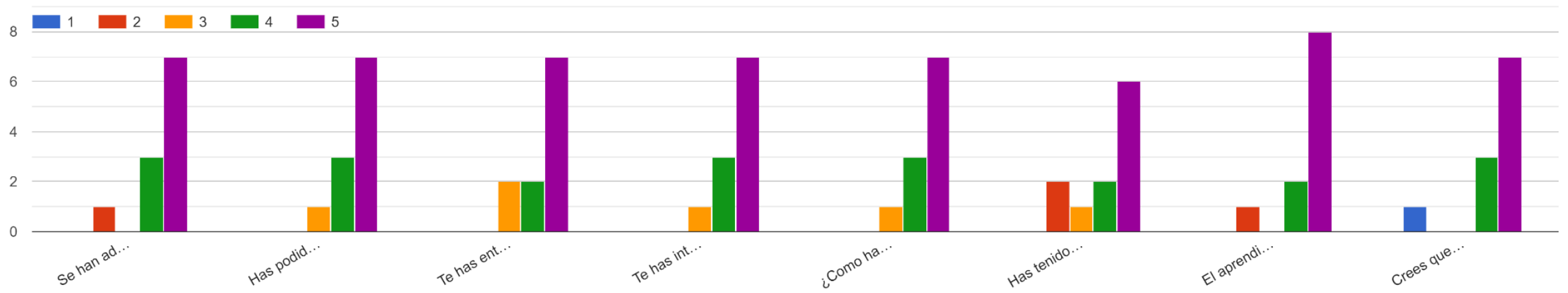


VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES

¿HAS CURSADO PRÁCTICAS EXTERNAS EXTRACURRICULARES?

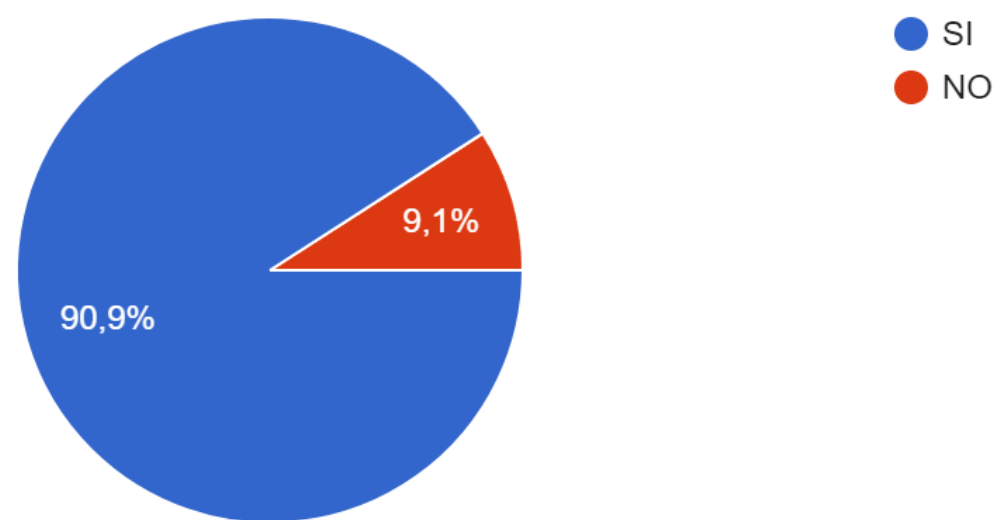
64 respuestas





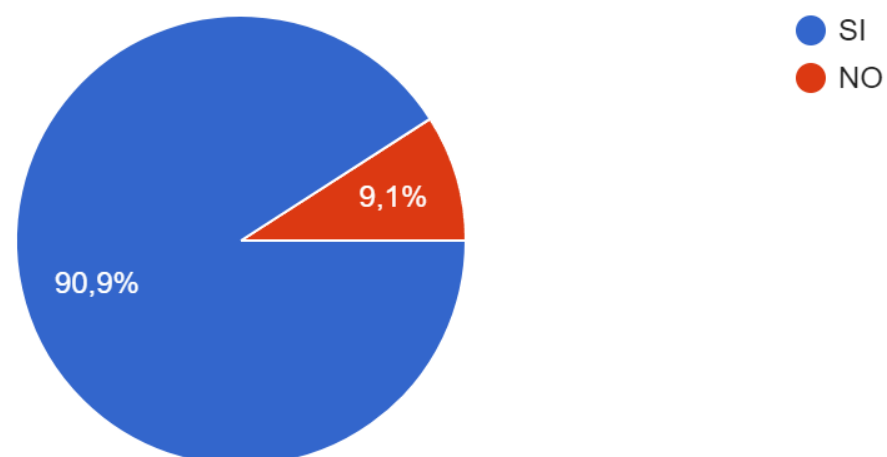
¿Crees que los trabajos que has realizado te han servido para consolidar los conceptos teóricos que has recibido en la carrera?

11 respuestas



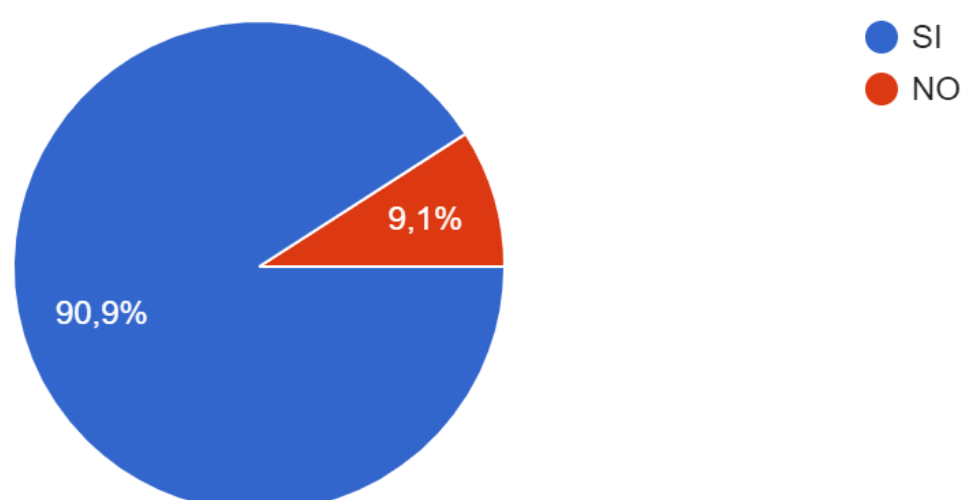
¿La información que se aporta en la oferta que has leído se ajusta perfectamente a los trabajos que has desarrollado?

11 respuestas



¿Recomendarías la oferta de trabajo en la que has participado a otros estudiantes?

11 respuestas



10.- Resultados de los estudiantes vinculados a Programas de Movilidad gestionados por nuestra Oficina Erasmus + Movilidad durante el curso académico 2023-24

A continuación mostramos los resultados de la Oficina de Movilidad (Erasmus-SICUE) de la facultad, en la que indicamos el número de estudiantes de entrada y salida.

ERASMUS OUT

- Erasmus SMS 25
- Erasmus Prácticas 14
- SICUE 3
- TASSEP + Convenios 0
- PAS+PDI 2

ERASMUS IN

- Erasmus SMS 16
- Erasmus Prácticas 3
- SICUE 8
- TASSEP+Convenios 6
- Visitantes 8
- PAS+PDI 0

Encuesta realizada a los estudiantes Erasmus In

Nº de respuestas: 7

¿Cuál es tu universidad de origen?

7 respuestas

Università di Genova

Universidad de viena

Aristotle University of Thessaloniki

Università degli studi di Bari Aldo Moro

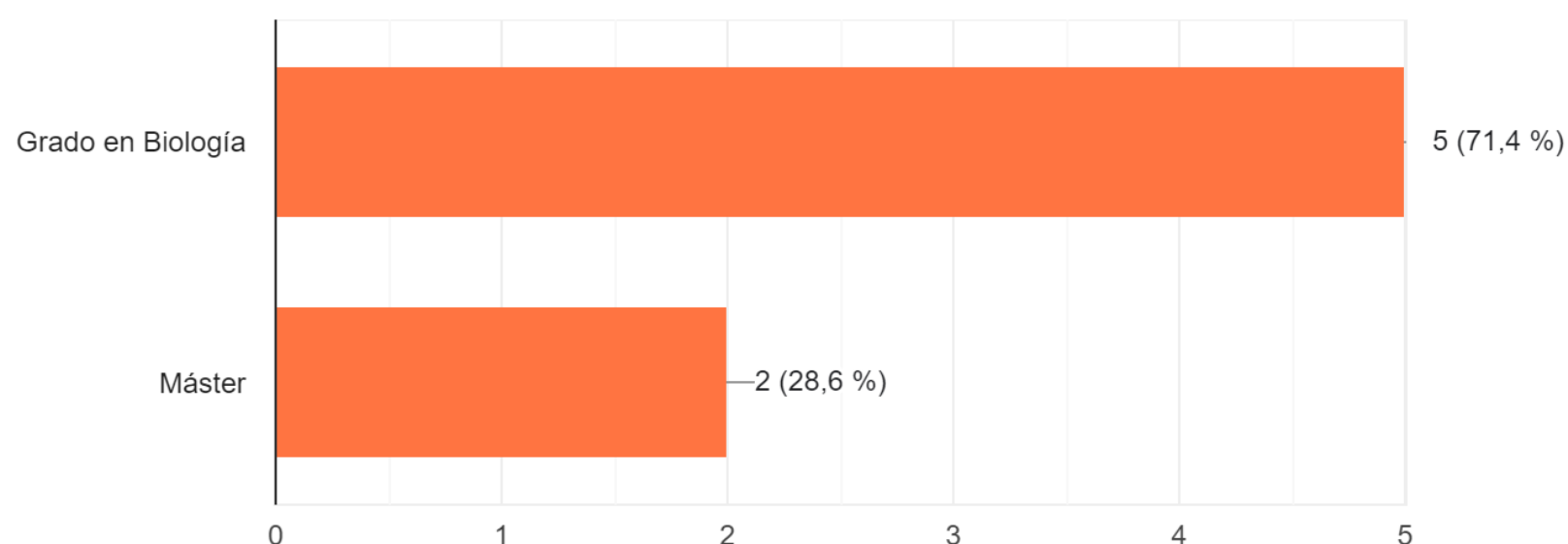
UIB

Justus-Liebig Universität Giessen

Università degli studi di Urbino

¿Qué estudios has cursado en la UCM? Si has realizado un Máster indica cuál

7 respuestas



¿Has cursado alguna asignatura fuera de la Facultad de Ciencias Biológicas? ¿Cuál y a qué Facultad pertenece?

7 respuestas

No

solo en biologia

no

Inmunología desde Medicina y Bioquímica desde Química

Sí, de la Facultad Veterinaria (Alimentación y Cultura, Nuevos Alimentos y Productos Dietéticos)

Química en la facultad de química

¿Has tenido que modificar el LA durante el curso? ¿Por qué?

7 respuestas

No

Si, por problemas con los horarios de las clases

me quité una asignatura porque era mucho trabajo y tenía cosas de viana que hacer también

no

Sí, tuve demasiadas asignaturas

¿Has tenido problemas de horario durante el curso? Explica qué asignaturas se solapaban

7 respuestas

Gestión del medio ambiental y etología (no estoy segura)

ningun problema

no

Todas

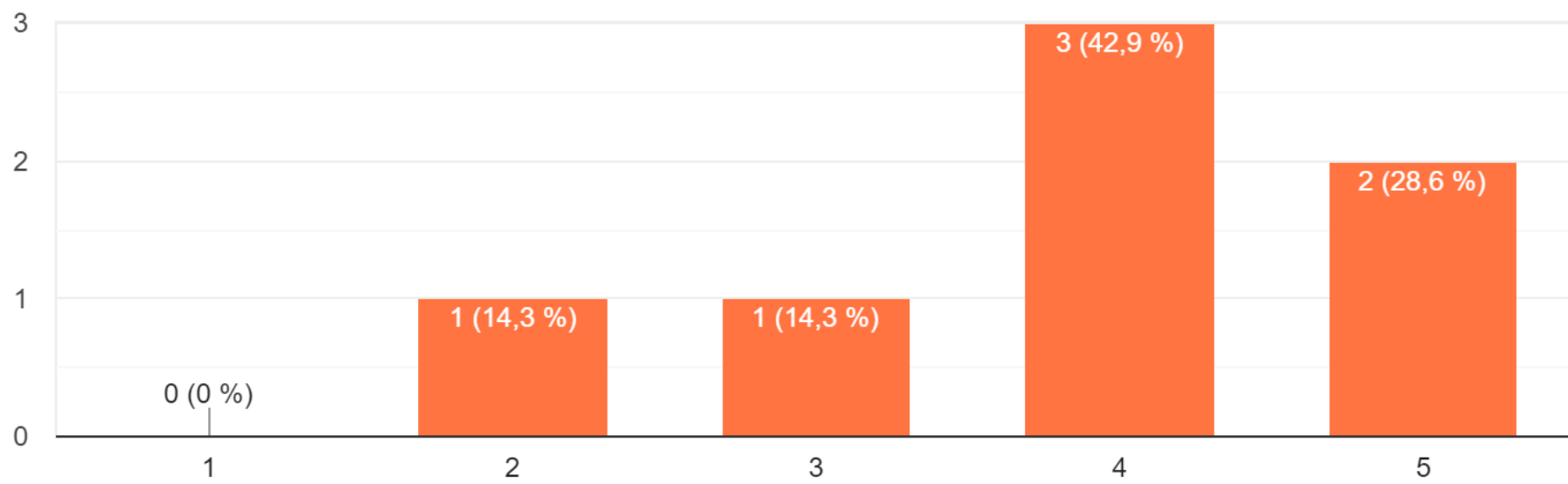
En cuanto a las clases teóricas no, pero sí en alguna ocasión cuando había alguna salida de campo entre botánica y gestión de 4º.

Las prácticas de las asignaturas del Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos eran por la tarde como las asignaturas regulares del Máster en Biología Vegetal Aplicada

No mucho

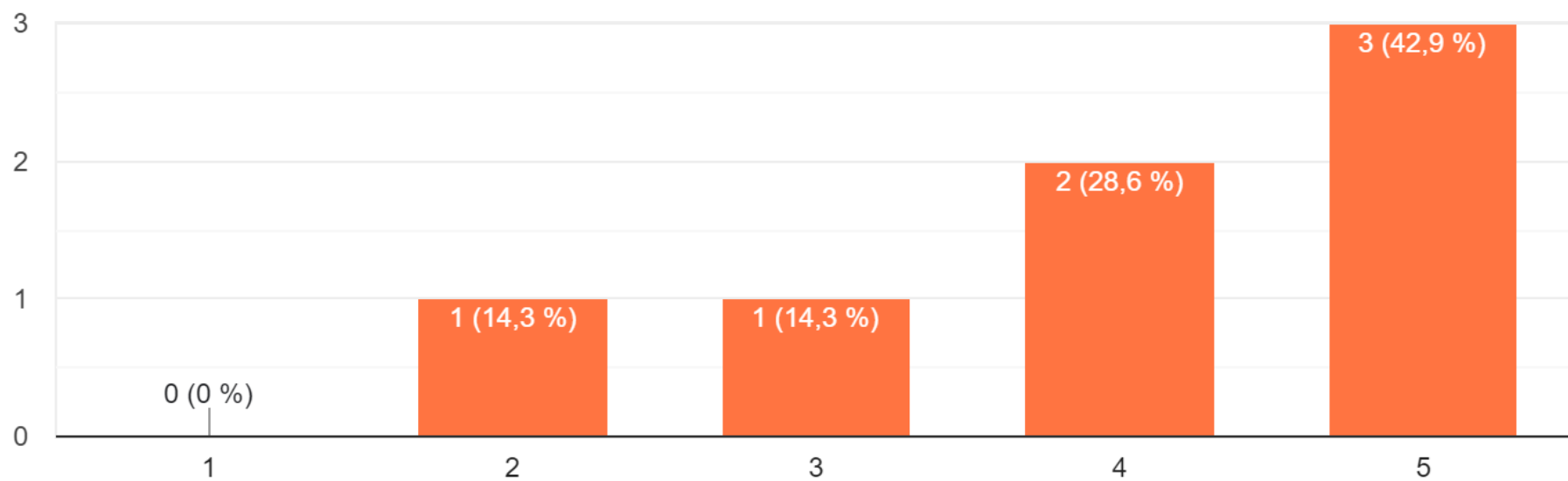
¿Cómo valorarías tu experiencia global en la Facultad?

7 respuestas



¿Cómo valorarías tu experiencia global en la UCM?

7 respuestas



¿Cómo mejorarías la gestión de la movilidad por parte de la Facultad? Por favor cuéntanos tus sugerencias y comentarios

7 respuestas

Los profesores deberían aceptar mejor a los estudiantes Erasmus. En mi universidad en Italia, los estudiantes internacionales reciben mucha ayuda con sus exámenes para que superen la barrera lingüística en la medida de lo posible. En mi caso, muchos de los profesores de la UCM esperaban que hiciéramos el mismo trabajo que los nativos. Si es así, está bien, pero entonces hay que advertirles de antemano y ser más estrictos con el nivel de español exigido. Además, podría ser útil una explicación general sobre el método universitario español, que es muy diferente, por ejemplo, del italiano

ninguna, todas las personas involucradas hicieron un muy buen trabajo

Todo estaba bien

Preparar mejor los estudiantes incoming con apuntes de las asignaturas

La gestión ha sido excelente.

Crear el LA ya para la aplicación era difícil para mí, porque no tuve el horario de los asignaturas de los másteres, quizá esto podría ser mejor

11.- Programa de Mentorías en la Facultad de Ciencias Biológicas

1. Describir el proceso seguido, en especial las peculiaridades que permitan

comprender mejor la implantación en cada centro.

El programa de Mentorías en la Facultad de Ciencias Biológicas ha contado en este curso académico 2023-24 con tres coordinadores, el profesor Juan Sobrino Plata, la profesora Elena Pérez Urria-Carril y el profesor Domingo Marquina Díaz, todos del Departamento de Genética, Fisiología y Microbiología.

El Programa se ha desarrollado con normalidad. Hemos empleado continuamente el grupo de WhatsApp formado por los alumnos mentores y los coordinadores, procedimiento que hemos seguido en cursos anteriores. La experiencia siempre ha sido muy satisfactoria, la comunicación mentores-coordinadores ha sido continua y fluida con un clima de trabajo y colaboración entre todos realmente excelente.

A continuación, se comentan aspectos importantes en el desarrollo del programa de este curso.

- Selección, reclutamiento de mentores y distribución de telémacos.

El Programa de Mentorías se presentó a los alumnos de nuevo ingreso en la Jornada de Bienvenida que tuvo lugar al inicio del curso, concretamente el 8 de septiembre de 2023. Previamente, el reclutamiento de los mentores se realizó por contacto directo con los mentores que ya habían participado como tales. Los mentores del curso anterior 22-23 fueron los encargados de informar a sus telémacos sobre la posibilidad de convertirse en mentores y el procedimiento a seguir para ello. De los 44 mentores captados inicialmente para el actual curso, cuatro ya habían desempeñado esta tarea y los demás realizaron el curso correspondiente para convertirse en mentores. Es de resaltar que 14 de estos estudiantes no habían sido telémacos previamente.

- Planificación de las reuniones.

Tras la asignación de grupos contando con el número de mentores y telémacos definitivo, los mentores contactaron enseguida con sus telémacos, creando un grupo de WhatsApp e inmediatamente realizaron la primera reunión para conocerse, presentar el programa y su dinámica. En la medida de lo posible se realizó la asignación de telémacos a los mentores en función de la compatibilidad horaria.

Por nuestra parte, los coordinadores realizamos una reunión con los mentores al comienzo del programa para que nos transmitiesen sus primeras impresiones, dudas sobre las reuniones y para que se conociesen entre ellos y se resolvieran mutuamente algunas de las dudas sobre las dinámicas con los telémacos.

Durante este periodo, las reuniones han sido presenciales. Cuando ha resultado difícil el encuentro presencial se han utilizado otros medios (Chat, WhatsApp, video llamada...). Se han tratado todos los temas considerados en el programa, han tenido lugar las reuniones correspondientes, y, en algunos casos, se ha procedido a tratar en una misma reunión dos temas relacionados. En estos casos se ha insistido en que los telémacos deben cumplimentar las encuestas correspondientes a ambos temas.

Datos cuantitativos relacionados con el programa de mentoría.

Inicialmente se inscribieron en el programa como telémacos 218 alumnos de los cuales se han mantenido 205 hasta el final con alguna ausencia o falta en el seguimiento de las reuniones y cumplimentación de las correspondientes encuestas (Tabla 1). En cuanto a los mentores, de los 44 posibles mentores apuntados inicialmente al programa para este curso, sólo 28 confirmaron su participación (Tabla 1) y con ellos se realizó el reparto de telémacos intentando hacer una ratio de 8-9 telémacos por mentor y organizándolos según la franja horaria preferida por cada uno (mañana: 8:30-11:30, mediodía: 11:30-14:30 o tarde: 14:30-17:30).

Tabla 1. Resumen de datos programa de Mentoría curso 2023-24

Número de mentores inicial: 44 Número de mentores final: 28

Número de telémacos inicial: 218 Número de telémacos final: 205

De los 28 mentores, finalmente 26 han completado el programa de mentorías al realizar más de 5 reuniones con los telémacos asignados.

Al finalizar el programa en el actual curso, se ha comprobado que los 26 mentores que han completado el programa de mentorías han realizado una media de 7 reuniones de las 9 establecidas.

La tabla 2 presenta los resultados globales del programa en la Facultad de Ciencias Biológicas donde se muestra que el grado de satisfacción de los mentores ha sido muy elevado superando las dificultades que han ido encontrando; quizá la más frecuente en este sentido ha sido encontrar el momento de reunirse con los telémacos, especialmente a partir de octubre cuando comienzan los turnos de prácticas. Se ha podido comprobar que a medida que avanza el programa, el número de respuestas a las encuestas se va reduciendo significativamente.

Sin embargo, el nivel de confianza de los telémacos en sus mentores ha sido muy elevado y han mostrado un elevado grado de satisfacción con el programa y con las reuniones, según se refleja en los resultados correspondientes a cada mentor (Tabla 2).

Tabla 2. Resultados globales del Programa de Mentorías en la Facultad de Ciencias Biológicas.

Curso 2023-2024	Nº Encuestas	Nº Respuestas Telémacos	Contenidos abordados en la reunión	Tiempo dedicado a la reunión	El mentor y su comportamiento en la reunión	La preparación de la reunión por parte del mentor	Utilidad de la reunión	Grado de aprendizaje conseguido	El clima de la reunión	Nivel de confianza que tienes en tu mentor
Presentación 23-24 UCM	167	149	4,75	4,65	4,91	4,76	4,53	4,42	4,75	4,35
Asignaturas 23-24 UCM	122	106	4,75	4,60	4,85	4,81	4,68	4,57	4,70	4,52
Biblioteca 23-24 UCM	96	84	4,71	4,64	4,89	4,83	4,55	4,51	4,75	4,70
Becas 23-24 UCM	80	69	4,72	4,62	4,90	4,74	4,58	4,51	4,84	4,67
Gestión 23-24 UCM	78	67	4,75	4,75	4,93	4,79	4,63	4,61	4,87	4,81
Itinerarios 23-24 UCM	80	68	4,74	4,65	4,88	4,71	4,72	4,54	4,75	4,63
Motivación 23-24 UCM	72	62	4,66	4,60	4,85	4,63	4,52	4,39	4,82	4,40
Cierre 23-24 UCM	60	48	4,75	4,73	4,88	4,79	4,67	4,65	4,85	4,77
Otros contenidos 23-24 UCM	33	28	4,54	4,64	4,71	4,50	4,54	4,46	4,68	4,43
TOTAL	788	681	4,71	4,65	4,87	4,73	4,60	4,52	4,78	4,59

3. Necesidades detectadas

No se han detectado necesidades que no se hayan podido atender, bien por los mentores, bien por los coordinadores del Programa en la Facultad o bien por los coordinadores generales del Programa de la UCM.

En cuanto a información se refiere, los mentores han sido flexibles siempre pues, respetando el contenido de las reuniones previstas en el programa, han atendido otras informaciones solicitadas por los telémacos (posibilidades de cambio de grado, Practicas extracurriculares, Doctorado, etc.).

4. Propuestas de mejora

En base al desarrollo del Programa en el actual curso, y en otros anteriores, consideramos que el Programa de Mentorías funciona de forma excelente.

Las variaciones en los resultados entre diferentes cursos se deben, fundamentalmente, a razones no previstas relacionadas con el número de participantes y con el seguimiento del programa por parte de los telémacos.

Entendemos como mejora la conexión del programa con la Casa del Estudiante y la Delegación Central de Alumnos, que tiene buena acogida por parte de los mentores.

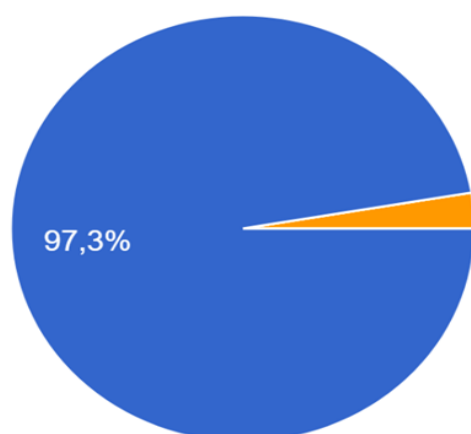
12.- Resultados de las actividades realizadas por los miembros del grupo de trabajo del proyecto durante el curso 2023-24.

De los 42 miembros iniciales del proyecto, han contestado 37, pues el resto, por alguna circunstancia se encuentra fuera del país o ha abandonado la Universidad

Facultad de procedencia:

FACULTAD

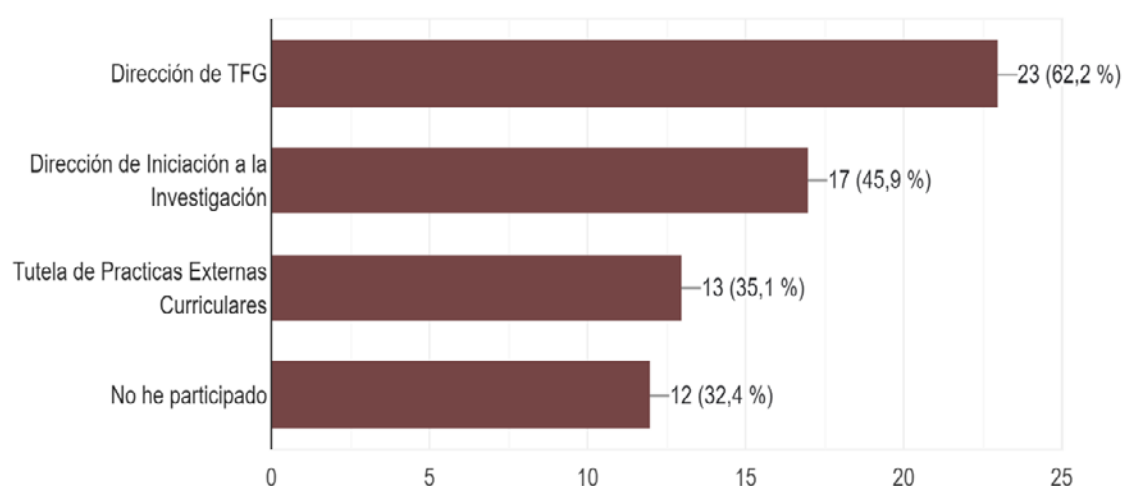
37 respuestas



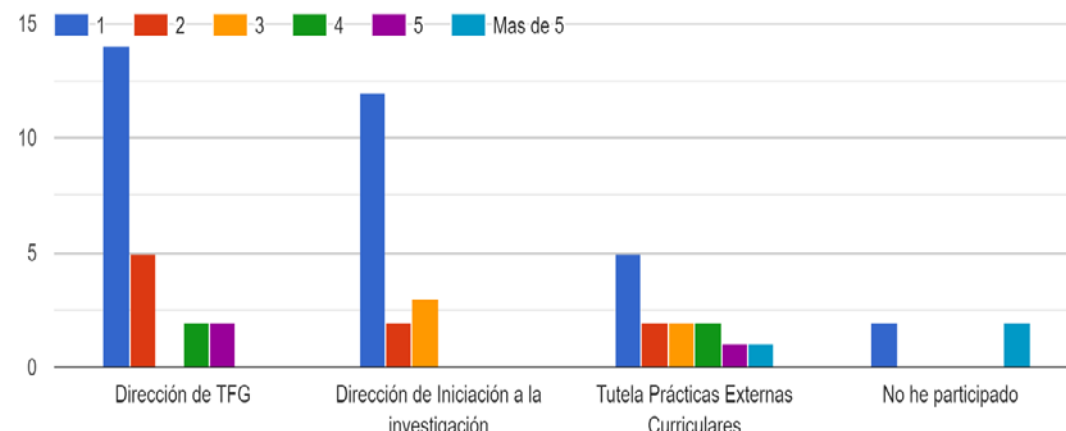
- CIENCIAS BIOLÓGICAS
- CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- OTRA

¿Has participado en alguna de estas actividades?

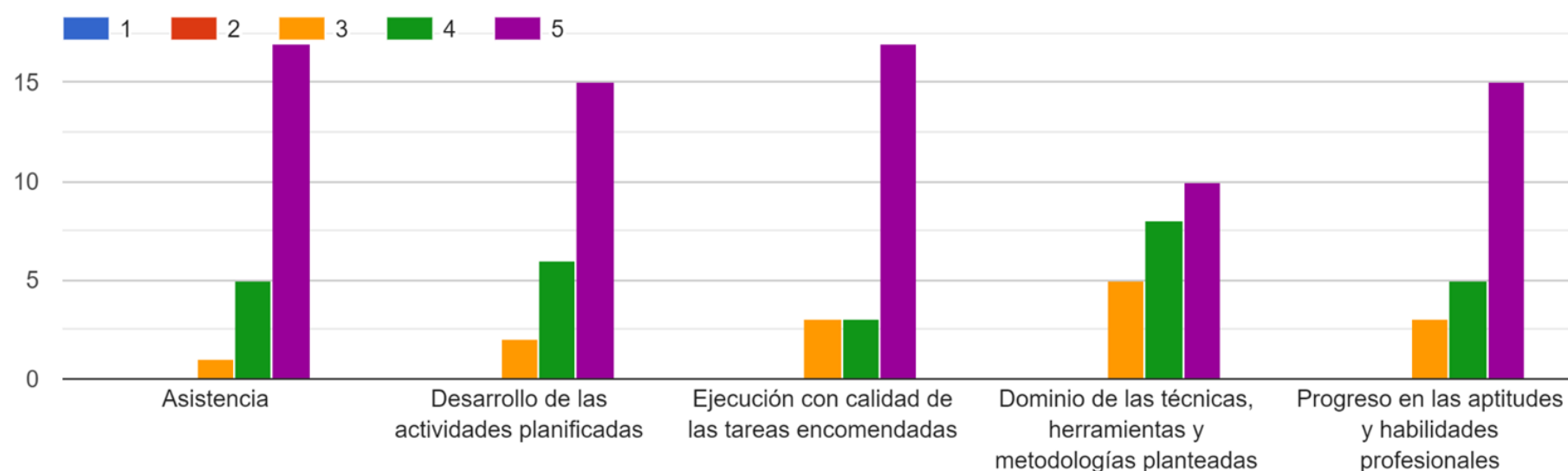
37 respuestas



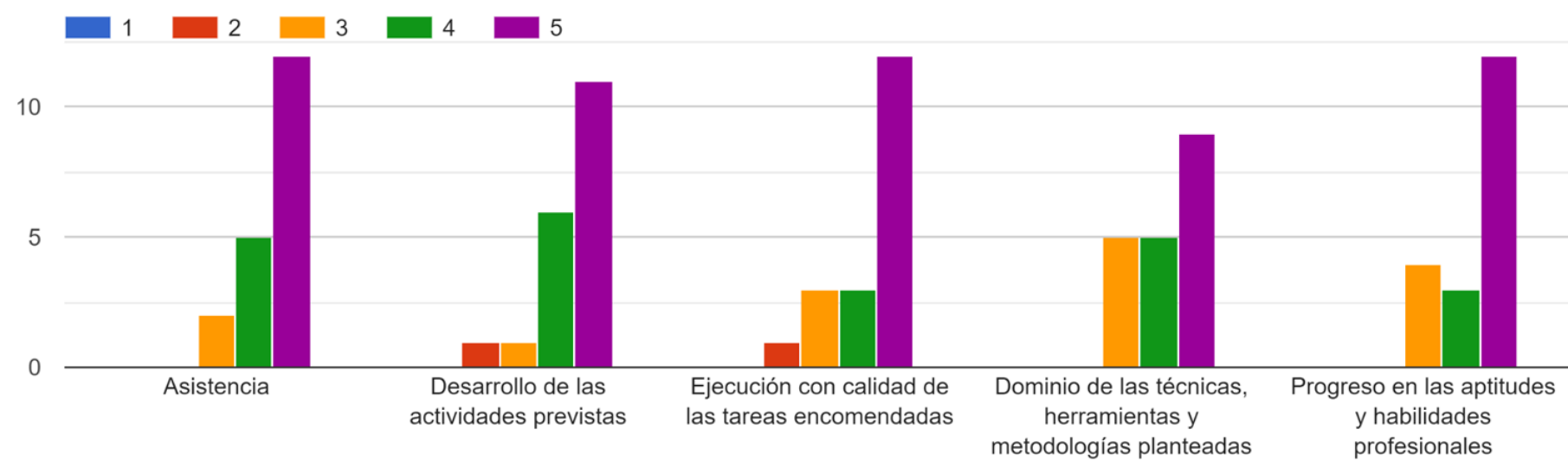
Indica el número de estudiantes/tutelas/direcciones que has realizado



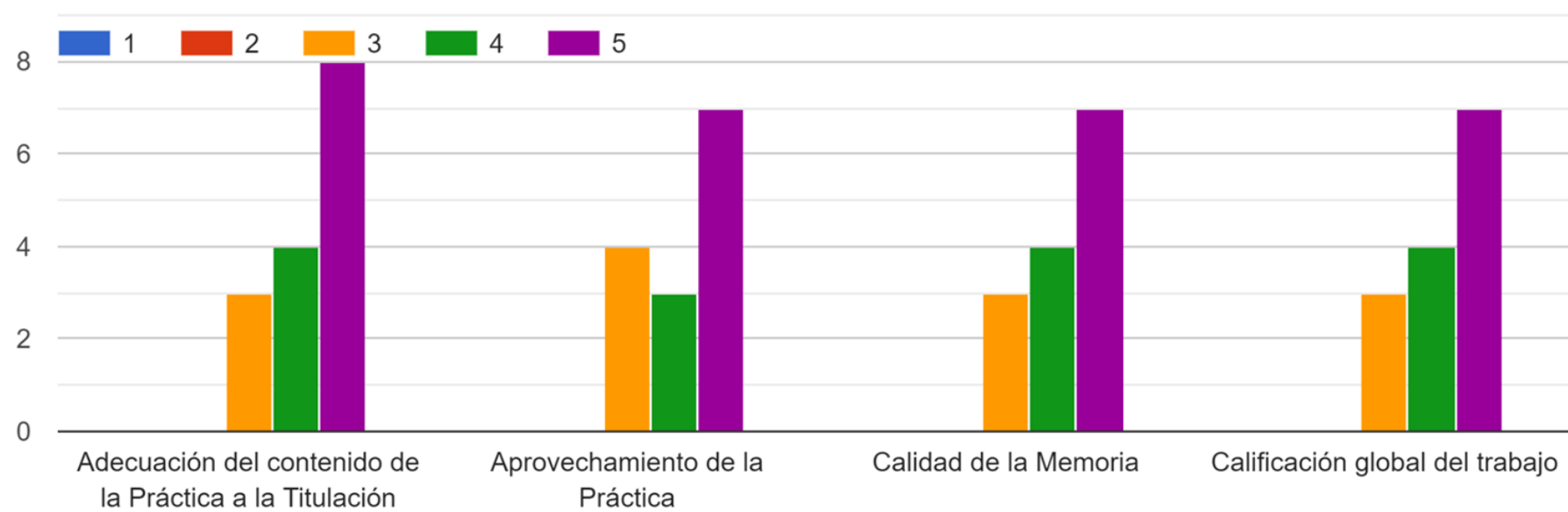
De forma global (Con independencia del número de estudiantes que tuteles/dirijas) ¿Cómo ha sido la realización y aprovechamiento de las actividades realizadas? (Solo para TFGs) (siendo 1 muy escasa y 5 excelente)



De forma global (Con independencia del número de estudiantes que tuteles/dirijas) ¿Como ha sido la realización y aprovechamiento de las actividades realizadas) (Solo ... LA INVESTIGACIÓN) (siendo 1 muy escasa y 5 excelente)

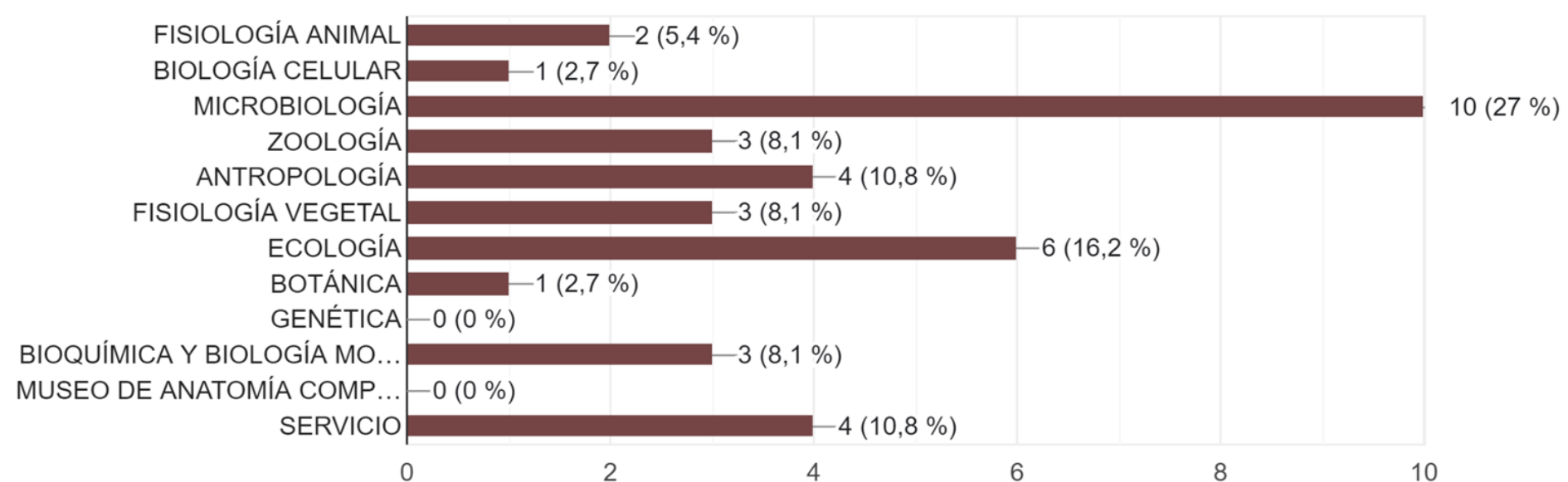


De forma global (Con independencia del número de estudiantes que tuteles/dirijas) ¿Como ha sido la realización y aprovechamiento de las actividad...URRICULARES) (siendo 1 muy escasa y 5 excelente)



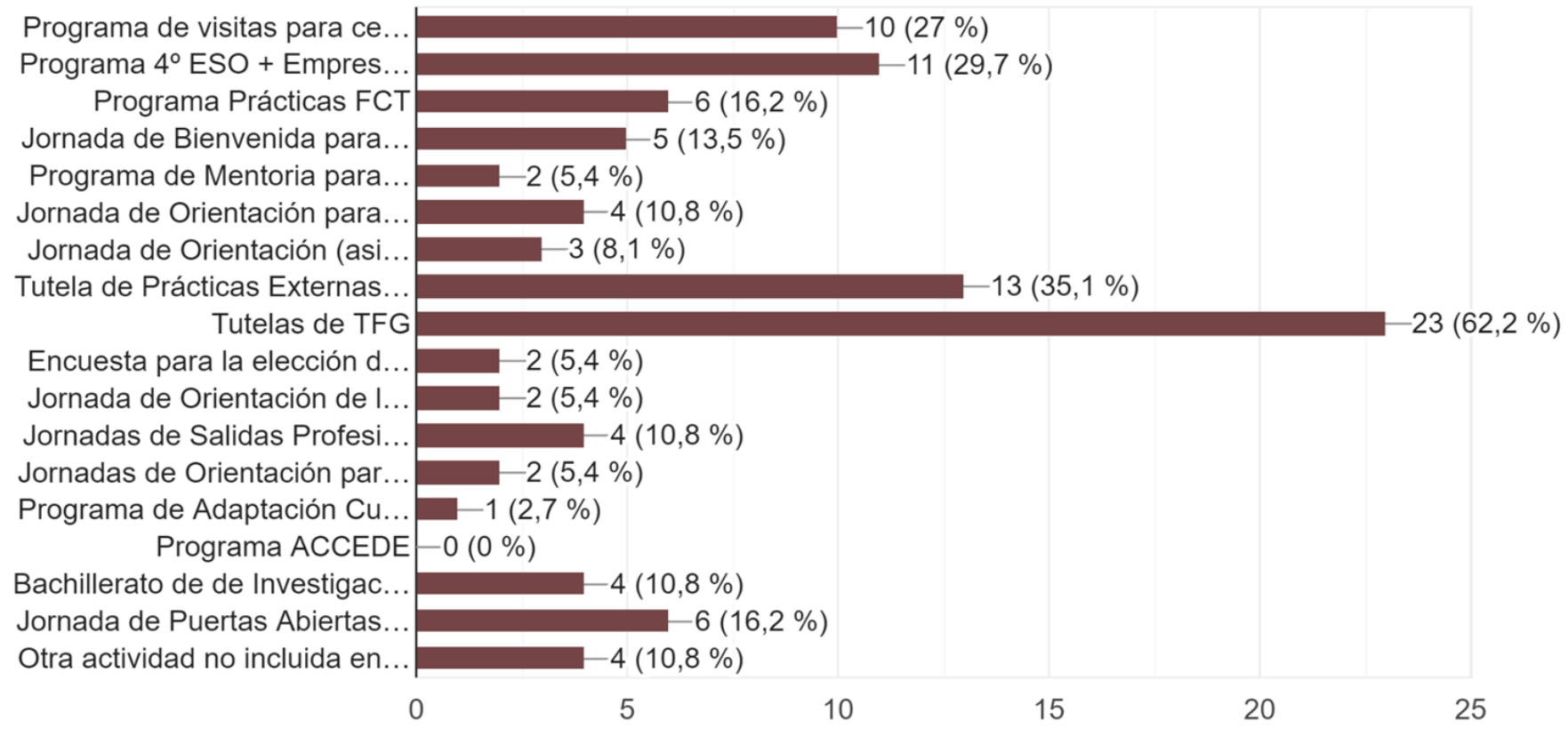
UNIDAD DOCENTE, SECCIÓN DEPARTAMENTAL O SERVICIO

37 respuestas



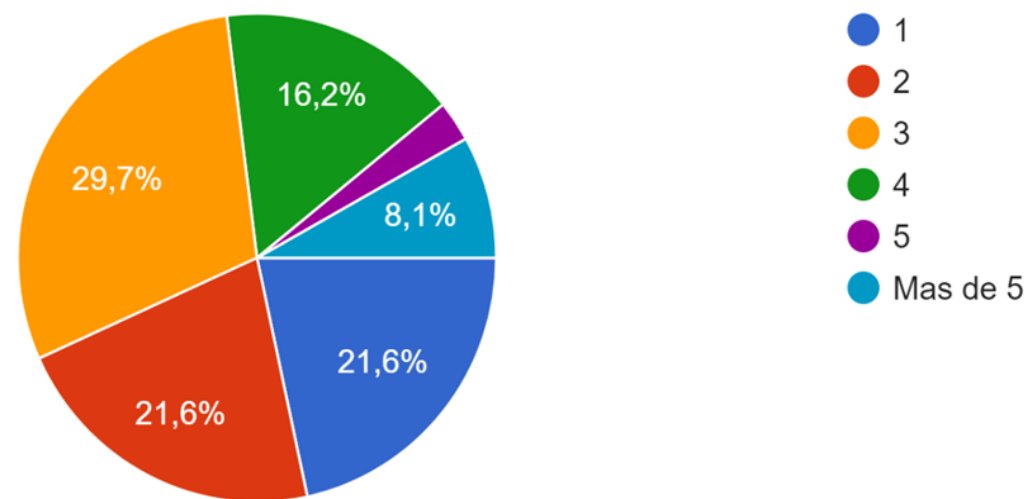
INDICA QUÉ ACTIVIDAD(ES) HAS DESARROLLADO DENTRO DEL PROYECTO

37 respuestas



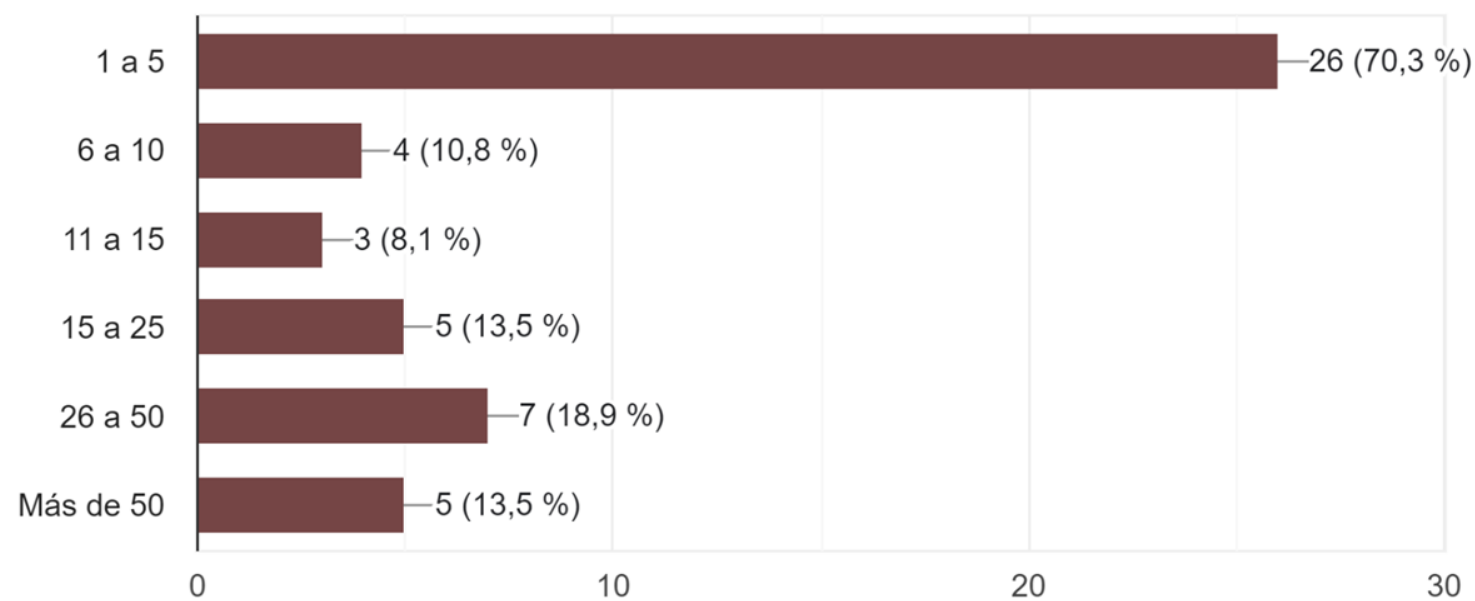
¿En cuantas de las actividades anteriores has colaborado?

37 respuestas



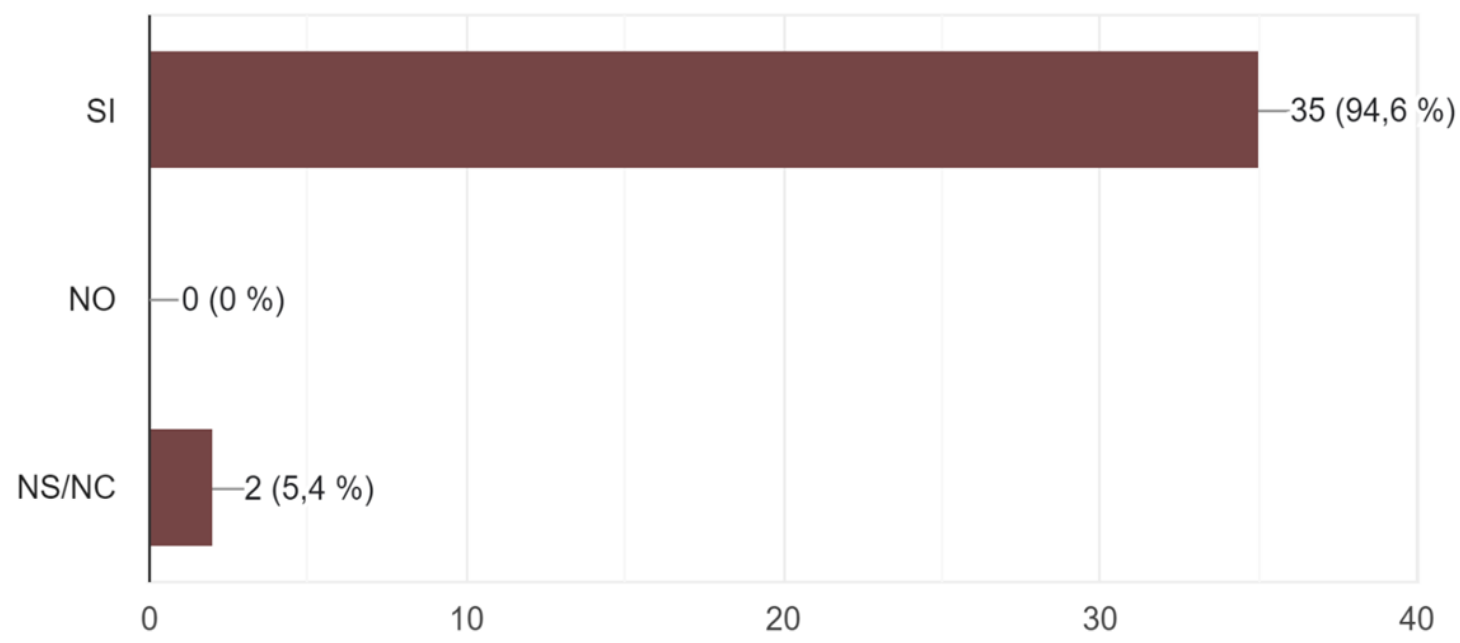
¿Cuántos estudiantes has tenido en cada actividad?

37 respuestas



¿Crees que tu participación en este Programa de Innovación Educativa puede de alguna forma suponer algún tipo de reconocimiento de nuestra ...no reconocidas adecuadamente por la Universidad?

37 respuestas



¿Crees que sería importante tener un Servicio de Orientación Universitario permanente en la facultad que asesorase a los estudiantes de cuantas cuestiones pudieran surgirles?

37 respuestas

