



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente

Convocatoria 2014

Título del proyecto: V Encuentro de Intercambio de Experiencias  
Innovadoras

Fecha de celebración: 12 y 13 de noviembre, 2014.

Lugar: Facultad de CC. Políticas y Sociología. UCM.  
Escuela Técnica Superior de Edificación. UPM.

Nombre del responsable del proyecto: David Alonso García

Centro: Facultad de Geografía e Historia

Departamento: Historia Moderna

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

La celebración de los Encuentros de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Docencia constituye un acto asentado dentro de los programas de innovación docente de la UCM. El grupo Prometeo 2020, liderado por el Dr. Roberto Carballo, ha organizado desde cuatro Encuentros de Innovación Educativa en los Campus de Somosaguas, Aranjuez y Moncloa desde 2005, que han reunido a centenares de profesores de diferentes universidades madrileñas y también de fuera de Madrid. Los resultados de dichos encuentros han sido publicado en versiones DVD que recogen las experiencias docentes.

Cuatro son las características básicas de los Encuentros anteriores y a los que se ha dado continuidad en el V Encuentro de Intercambio de Experiencias Innovadoras a la luz de los buenos resultados obtenidos a lo largo del histórico de reuniones:

- 1) Los Encuentros constituyen un foro donde se comparten experiencias innovadoras en el aula que permiten a los autores reflexionar sobre ellas y, asimismo, mejorarla para futuras ocasiones. Los otros profesores, por su parte, aprenden de lo puesto en práctica por otros colegas.
- 2) A los Encuentros asisten profesores de cualquier área de conocimiento, hecho que entendemos es extraordinariamente positivo para potenciar los intercambios interfacultativos e interdepartamentales.
- 3) Quizás el punto en el que más se aprecia la diferencia de nuestros Encuentros con otros foros sea el metodológico. Como en ocasiones anteriores, el V Encuentro no sigue un formato de congreso al uso sino que parte de esquemas de trabajo horizontales donde se ponen en práctica las técnicas de trabajo grupal que caracterizan al equipo Prometeo 2020. Estas formas de trabajar mejoran las posibilidades de generar redes de intercambio más allá del Encuentro y, especialmente, muestran a los participantes pautas de aprendizaje cooperativo desde la práctica, que luego pueden ser incorporadas a las dinámicas de aula.
- 4) Ya en el IV Encuentro incluimos la presencia de innovadores sociales, empresarios y estudiantes. En aquel momento se analizaron las necesidades de tales colectivos con dos objetivos: primero, mostrarse esquemas de trabajo grupal susceptibles de ser utilizados para trabajos colectivos o para mejorar la gestión de grupos dentro de organizaciones fuera del ámbito estrictamente docente. Destacamos en este punto la presencia de estudiantes, con los que trabajamos arduamente con el fin de conocer mejor sus necesidades e implicarles como protagonistas de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Además de continuar con estas líneas de actuación, el V Encuentro incluyó como novedad la coorganización junto a la Universidad Politécnica de Madrid, donde ha resultado muy importante la labor de Mercedes Valiente, coordinadora de innovación educativa en la E.T de Arquitectura, y otros profesores de dicha universidad.

Este proyecto parte de la idea que la Universidad Complutense debe convertirse en una institución de referencia para la innovación educativa. Se relaciona con otros proyectos solicitados por miembros del Grupo Prometeo y cuyos resultados pueden encontrar en el V Encuentro un buen foro de discusión, análisis y mejora, que se traduzca posteriormente en publicaciones o, sencillamente, en una mejor labor docente.

En suma, el objetivo principal del proyecto ha sido organizar el V Encuentro de Intercambio de Experiencias Innovadoras en la Docencia entre varias universidades de Madrid. En el Encuentro planteamos los siguientes objetivos concretos:

1. Mejorar las metodologías docentes relacionadas con trabajo de grupo, expandiendo sus aplicaciones diversificadas según la materia y las circunstancias de cada caso.
2. Avanzar en las técnicas de trabajo relacionadas con metodologías docente.
3. Incrementar la autonomía del alumno en función de las necesidades pedagógicas derivadas propias de los estudios de grado, facilitando el acercamiento a sus propias necesidades de aprendizaje y a partir de sus propias experiencias.
4. Implicar la utilización de las nuevas tecnologías en el trabajo en grupo, como es el uso de las redes sociales y los blogs.
5. Crear un banco con recursos, que permita encontrar soluciones ad hoc a los profesores
6. Mejorar las prestaciones docentes de la Universidad Complutense, y mantener una línea de continua motivación hacia procesos innovadores.
7. Compartir experiencias docentes innovadoras con profesores de la UCM y de otras universidades.
8. Avanzar en la democratización de la enseñanza, ofreciendo una participación más activa a profesores y alumnos.
9. Potenciar el aprendizaje autónomo y grupal entre los estudiantes a partir de metodologías de action-research, combinadas con las grupales.
10. Poner en marcha diferentes espacios de intercambio de experiencias, que hagan posible la difusión de las prácticas innovadoras en cada área de conocimiento.
11. Mejorar la capacidad de análisis y síntesis entre los estudiantes, mediante la generalización del uso de metodologías de prueba-error.
12. Análisis del material resultante del proyecto y su difusión en publicación con ISBN.
13. Potenciar las relaciones entre la Universidad Complutense y otras universidades de Madrid en el ámbito de la innovación docente.
14. Potenciar las relaciones entre la Universidad Complutense, los alumnos y el mundo del emprendimiento social y/o empresarial.

## **2. Objetivos alcanzados**

El V Encuentro ha contado con una matrícula total de 192 personas y una asistencia final de 134. Entre los inscritos encontramos 146 profesores, 20 alumnos, 18 innovadores sociales y 8 profesores no universitarios. Se han presentado para su publicación 30 ponencias que en este momento están en fase de edición. Han acudido profesores de las siguientes universidades:

- \*Universidad Complutense.
- \*Universidad Politécnica de Madrid.
- \*Universidad Alfonso X El Sabio.
- \*CES Felipe II.
- \*Universidad CEU San Pablo
- \*Universidad Antonio de Nebrija
- \*Universidad Carlos III
- \*Universidad Católica San Antonio de Murcia
- \*Universidad de Castilla la Mancha
- \*Universidad de Granada
- \*Universidad de Jaén
- \*Universidad Salamanca

- \*Universidad de Zaragoza
- \*Universidad Europea de Madrid
- \*UNED
- \*Universidad de Extremadura
- \*Universidad Rey Juan Carlos

En consecuencia, se puede comprobar que el Encuentro gozó de una cálida acogida a nivel local y nacional. En ello fue muy importante la difusión en redes sociales (facebook, twitter y linkedin) así como la participación en diferentes programas de radio, concretamente en la sección “Educa en Digital” de radio3w (<http://educaendigital.radio3w.com/2014/10/14/v-encuentro-internacional-de-experiencias-innovadoras-y-el-viaje-de-pepa-1a-parada/>).

Además, las sesiones plenarias contaron con transmisión en streaming y la grabación de vídeos que hoy se pueden visualizar en youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=eBL7DQQgXO4>; <https://www.youtube.com/watch?v=RVBgdi3HUOg>)

Asimismo hay que destacar que se trata de un foro completamente interdisciplinar, donde han coincidido profesionales de la innovación, profesores de Humanidades, Ciencias Sociales, Medicina, Enseñanzas Técnicas, Ciencias Exactas, etc. Uno de los objetivos básicos del Encuentro es generar redes de conocimiento mutuo y tener la ocasión escuchar las experiencias educativas o profesionales de muy diferentes ámbitos. No son demasiados los foros en los que se producen este tipo de inercias, de modo que el V Encuentro ha sido una magnífica oportunidad para poder escuchar a colegas cuyo ámbito de investigación, docencia y proyección socioprofesional es muy diferente al propio.

La mecánica de estos encuentros es la de propicias escenarios participativos que sean horizontales. En ello incluimos a los estudiantes, quienes expresan libremente sus impresiones sobre la universidad, sus métodos docentes, lo que les gusta y lo que mejorarían. Este punto es muy importante para que los profesores tengan un mayor conocimiento de qué es lo que esperan sus alumno/as, hecho que resulta esencial para mejorar las prestaciones docentes de cualquier entidad. A destacar que los estudiantes no sólo participaron con sus sesiones o en sesiones con profesores, sino que también tuvieron un papel muy importante como ponentes en las sesiones plenarias.

*Last but no least*, el Encuentro también ha permitido conocer y analizar proyectos tan importantes en innovación educativa y social como Gente Creativa, Desing the Change o Learn and Enjoy, los cuales, partiendo de las más avanzadas teorías educativas que se manejan en la actualidad, están consiguiendo magníficos resultados en diferentes actividades, niveles o países.

Por tanto, el V Encuentro alcanzó sobradamente los objetivos que se planteaba en sus inicios, permitiendo con su metodología propia que los participantes se conociesen en el plano personal y especialmente profesional, dentro de un ambiente distendido y propicio para comenzar nuevos proyectos.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

La forma de trabajo básica se ha construido a partir de grupos de trabajo compuestos por diferentes profesores, estudiantes y emprendedores. En los dos días en los que se celebró el Encuentro se formaron nueve grupos donde los participantes, siguiendo el método propio de trabajo cooperativo que caracteriza a nuestro grupo Prometeo 2020, han ido exponiendo sus experiencias para, posteriormente, pasar a analizarlas junto con los restantes miembros de la sesión.

En las dinámicas de grupo siempre hay un observador que toma nota, resume y comparte la información con todo el grupo. El grupo, posteriormente, la comenta, analiza y mejora. En las primeras reuniones, los asistentes han compartido información mientras que en las últimas presentan proyectos de mejora de sus experiencias docentes (profesores), sus proyectos de emprendimiento (emprendedores/empresarios) o proyectos vinculados a ambos ámbitos (estudiantes).

Dicha forma de trabajar se puede poner en práctica en el aula, de modo que el Encuentro no sólo permite exponer o atender a experiencias, sino que también, en sí mismo, se reproduce el aula misma. Es decir, se vive la experiencia, no sólo se explica, de lo que se deriva que los asistentes asimilan la forma de trabajo mediante dinámicas de "aprender haciendo", las cuales, no se olvide, se encuentran a la vanguardia de innovación educativa.

Así, mediante esta metodología, los interesados no sólo "conocen" lo que se da fuera de ese espacio, sino que también lo "viven" (observación participante), de tal forma que pueden percatarse de las virtudes y defectos de este tipo de planteamientos.

A lo largo del Encuentro se desarrollaron sendas sesiones plenarias para dar las pautas de trabajo necesarias, establecer conclusiones y para establecer conclusiones finales. Incluso en estas sesiones plenarias se comparte información de cada grupo de trabajo, por lo que el planteamiento es netamente horizontal

### **4. Recursos humanos**

El equipo organizador del V Encuentro coincide con el Grupo Prometeo 2020. Por lo tanto está formado por un conjunto de profesores de la Universidad Complutense y la Universidad Politécnica, a los cuales se han unido diferentes innovadores sociales y profesionales.

La organización del V Encuentro contó con la ayuda de alumnos y también la dedicación de Alexis Marín y Luis F. Blanca, quienes realizaron una magnífica labor de difusión por las redes sociales y ayudaron con los detalles técnicos de la organización.

La Universidad Politécnica pudo dedicar varios becarios para las labores de recepción y entrega de documentación a los participantes.

## **5. Desarrollo de las actividades**

Abril-Junio: diseño y puesta en marcha de la organización del V Encuentro.  
Definición exacta de las fechas/lugares.

1ª Circular de participación.

Junio-Noviembre: Organización final de sesiones y responsables de las mismas.  
Recepción/aceptación de propuestas de comunicación.

Noviembre: Celebración del V Encuentro de Experiencias Grupales Innovadoras en la Docencia Universitaria.

Diciembre: Recepción de textos para la publicación del DVD