



Actas del Congreso Internacional  
"La Educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas"  
y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial

**Organizadores**

**Presidenta**

Teresa Susinos

**Comité organizador**

Susana Rojas

Marta García Lastra

Adelina Calvo

Susana Lázaro

Ignacio Haya

Julia Ruiz

Noelia Ceballos

Universidad de Cantabria

Santander, marzo de 2010

ISBN: 978-84-693-0794-6

MESA 4: Experiencias (1) .....	452
Atención temprana a los bebés prematuros de alto riesgo “Proyecto AMANDA”.	
<i>Josefina Sánchez Rodríguez y Miguel Llorca Llinares</i> .....	453
El cuento como vía de sensibilización con los alumnos de Educación Especial.	
<i>Rosa María Espigares Espinosa</i> .....	475
La escuela inclusiva en la educación infantil. La intervención desde la metodología del aprendizaje cooperativo.	
Una experiencia en el aula. <i>Rosa M<sup>a</sup> Serna Rodríguez</i> .....	485
La programación multinivel y el aprendizaje cooperativo como estrategias para la atención a la diversidad.	
<i>Gemma Riera y Olga Pedragosa</i> .....	491
Otras diversidades: la diversidad familiar en educación infantil y primaria. Propuestas de acción contra la homofobia. <i>Mercedes Sánchez Sáinz y Melani Penna Tosso</i> .....	501
Prejuicios y otras actitudes relacionadas con el ámbito del deporte y la actividad física. Una propuesta de trabajo en la asignatura de educación física en la etapa de secundaria como punto de partida hacia la reflexión.	
<i>Jaime Cantallops, Josep Vidal, Pere A. Borràs, Xavier Ponseti y Pere Palou</i> .....	516
“Tobús Tomatic”.	
<i>Esther Morente Ruiz y Antonio Leal Martín</i> .....	531
MESA 5: Secundaria.....	541
La participación del alumnado de educación secundaria obligatoria. Una propuesta para la mejora escolar.	
<i>Marta García Lastra</i> .....	542
“En tierra de nadie”. Breve estudio alrededor del alumnado de secundaria con dificultades de aprendizaje.	
<i>A. Miñambres, J. M<sup>a</sup> Cereza, A. Estrada y J. M. Dolcet</i> .....	555
Asociación de aprendizaje Grundtvig para alumnos con n.e.e. y en riesgo de exclusión social.	
<i>Ana María Riaño Galán</i> .....	569
Atención a la diversidad del alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria en Catalunya.	
<i>Gabriel Comes Nolla, Belén Parera Pozuelo, Gemma Vedriel Sánchez y Maria Vives García</i> .....	582
Consideraciones pedagógicas desde la experiencia: Un Proyecto de trabajo en Ámbitos en E.S.O.	
<i>Jerónima Ipland García y M<sup>a</sup> Dolores García Mojeda</i> .....	597
Factores de eficacia en la educación secundaria.	
<i>José M<sup>a</sup> Fernández Batanero</i> .....	611
Inclusión laboral en contextos de diversidad funcional. Aportaciones desde una perspectiva multidimensional a través de historias de vida. <i>Mayka García García y Manuel J. Cotrina García</i> .....	622
La educación inclusiva como respuesta a la multiculturalidad: su práctica en un Instituto de Educación Secundaria.	
<i>Rebeca Soler Costa, Belén Dieste Gracia y Pablo Lorente Muñoz</i> .....	636
La transición a la vida adulta de las personas con discapacidad intelectual. La educación afectivo-sexual.	
<i>Silvia Palacios Martínez</i> .....	652
La utilización de tecnologías de la información y la comunicación en garantía social.	
<i>Raquel de la Fuente Anuncibay y Rosa María Santamaría Conde</i> .....	663
Los programas de cualificación profesional inicial como medida de inserción socio-laboral de jóvenes con necesidades educativas. <i>Antonio Hernández Fernández y José Antonio Torres González</i> .....	678
Atención a la Diversidad en un Centro de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla-La Mancha. <i>M<sup>a</sup> Auxiliadora Olivares Noheda, Isabel M<sup>a</sup> Ferrándiz Vindel y Ana M<sup>a</sup> Bordallo Jaen</i> .....	692



Congreso Internacional  
"La Educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas"  
y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial  
Santander, 24 a 26 de marzo de 2010



## OTRAS DIVERSIDADES: LA DIVERSIDAD FAMILIAR EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. PROPUESTAS DE ACCIÓN CONTRA LA HOMOFOBIA

Mercedes Sánchez Sáinz

mercesan@edu.ucm.es

Melani Penna Tosso

melani.penna@edu.ucm.es

Universidad Complutense de Madrid

En los últimos años diversas investigaciones están permitiendo que salga a la luz un nuevo tipo de acoso escolar con características específicas, nos referimos al acoso por homofobia. La Comunidad Educativa debe asumir las medidas pertinentes para contemplar la diversidad afectivo-sexual como un tipo de diversidad al que tiene que dar respuesta tal y como contempla la LOE. Para ello será necesario trabajar la diversidad afectivo-sexual y familiar desde las primeras etapas educativas, ofreciendo un modelo educativo que contemple todas y cada una de las familias existentes en nuestra sociedad. Sólo así lograremos la normalización de este tipo de diversidad. Concretaremos, en primer lugar, las claves conceptuales que centren al lector en el tema, para pasar a contemplar como trabajar la diversidad afectivo-sexual en las primeras etapas educativas.

### 1. Conceptualización

Todo material que sirva para atender a la diversidad dentro del sistema educativo tiene justificación en sí mismo, máxime si se trata de abordar la diversidad por cuestiones afectivas y sexuales. Esta justificación viene dada por cuatro pilares fundamentales: hay diversidad de estudiantes, hay diversidad de docentes, hay diversidad de familias y hay homofobia dentro del sistema educativo en su conjunto.



Congreso Internacional  
"La Educación Inclusiva hoy: escenarios y protagonistas"  
y XXVII Jornadas Nacionales de Universidades y Educación Especial  
Santander, 24 a 26 de marzo de 2010



HERNÁNDEZ, G. Y JARAMILLO, C. (2003). La educación sexual en la primera infancia. Madrid: MEC.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2005). La educación sexual. Madrid: Biblioteca Nueva.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2006). Homosexualidad y familia. Barcelona : Grao

SÁNCHEZ SÁINZ, (2008). Formación del profesorado para la atención a la diversidad afectivo-sexual. En PUMARES, Formación del profesorado para atender a la diversidad. Madrid: CEP

SÁNCHEZ SÁINZ, M. (Coord.) (2009). Cómo educar en la diversidad afectivo-sexual en el sistema educativo. Madrid: Catarata.

SIMONIS, A. (2005). Educar en la diversidad. Barcelona: Alertes

UGARTE, J. (dir.) (2000). *Monográfico: parentalidades*. Orientaciones: revista de homosexualidades. Madrid: Fundación Triángulo.