



Proyecto de Innovación

Convocatoria 2020/2021

Nº de proyecto: 59

Proyecto GEODS

Docencia en Geografía y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),
una relación inseparable para la Agenda 2030 de la Ordenación Territorial:

Vamos a "sostenibilizar" el Grado

Responsable del proyecto:
Rosa Mecha López

Facultad de Geografía e Historia

Departamento de Geografía

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto llevado a cabo bajo las siglas de GEODS, combinación de Geografía y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), pretendía alcanzar los siguientes objetivos:

- Relacionar las asignaturas del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio con los ODS correspondientes, tanto desde el punto de vista teórico como práctico, haciéndolo de forma estructurada y metódica para que esté a disposición de todo el profesorado tanto de la UCM como del resto de Universidades.
- Analizar los conocimientos de los estudiantes del Grado de Geografía en relación a los ODS, para a continuación poder poner en marcha un proceso de refuerzo y sensibilización en los próximos cursos.
- Estudiar el nivel de investigación en torno a los ODS en las tesis doctorales leídas en los programas de Doctorado del Departamento de Geografía en los últimos 30 años, con el fin de conocer la evolución a partir del establecimiento de los ODS como objetivo global de desarrollo territorial.
- Visibilizar el papel de la Geografía para alcanzar en 2030 una ordenación territorial más sostenible en todas las escalas geográficas, tanto dentro como fuera del ámbito universitario.
- Fomentar las vocaciones científicas hacia la Geografía de la mano de los ODS a través de eventos de Cultura Científica, con el fin de educar y formar estudiantes comprometidos y planificadores de la sostenibilidad territorial a corto, medio y largo plazo.
- Transferir los resultados del proyecto a la sociedad en general, a las administraciones locales y al mundo empresarial para contribuir a la mejora en la ordenación y gestión de un mundo más sostenible. El proyecto se ha centrado en la experiencia piloto con el ayuntamiento de Parla, colaborador del proyecto.

En definitiva, se ha pretendido recopilar toda la información posible para poder poner en marcha un proceso de “sostenibilización” del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, a la vez que se ha iniciado la visibilización de la disciplina y su contribución a la consecución de la Agenda 2030 a través de la Ordenación Territorial Sostenible.

2. Objetivos alcanzados

Las actividades que se han llevado a cabo han conseguido alcanzar los siguientes objetivos propuestos:

- ✓ Se ha conseguido sensibilizar al Departamento de Geografía sobre los ODS y la contribución de la disciplina de la Ordenación del Territorio para alcanzar la Agenda 2030:
 - Los estudiantes han participado activamente en la encuesta realizada y en las actividades de divulgación relacionadas con el proyecto.
 - El profesorado ha tomado conciencia de los objetivos de este proyecto y de la implicación del Departamento.
 - Los coordinadores del programa de Doctorado y del Grado han puesto a disposición del proyecto los títulos de los TFG y las tesis doctorales realizadas en los últimos años para poder analizar su relación con los ODS.

- ✓ Se han conseguido analizar todas las asignaturas del Grado de Geografía y Ordenación Territorial para poder valorar sus temáticas y procesos territoriales implicados en una ordenación sostenible.

- ✓ Se han conseguido realizar más de 50 encuestas a los estudiantes del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio, tanto a los de primero como a los de los dos últimos cursos, para analizar el nivel de conocimientos respecto a los ODS así como su interés por los mismos de cara a la realización de futuras investigaciones (TFG, TFM y tesis doctorales). El modelo de encuesta se puede consultar en los anexos de esta memoria.

- ✓ Se han diseñado, elaborado y ejecutado actividades de divulgación y fomento de la Cultura Científica que relacionan la Geografía con los ODS, participando en eventos como la Semana de la Ciencia.

- ✓ Se han analizado todas las temáticas de las tesis doctorales de los últimos 30 años para valorar su relación con los diferentes ODS.

- ✓ Se ha conseguido sensibilizar al ayuntamiento de Parla, colaborador en este proyecto, hacia los ODS y la importancia de una ordenación territorial sostenible.

- ✓ Finalmente, se ha podido difundir este proyecto en varios congresos sobre Didáctica de la Geografía y sobre la relación entre la docencia y la necesaria sensibilización del profesorado y de los estudiantes hacia los ODS y la consecución de la Agenda 2030.

3. Metodología empleada en el proyecto

El proyecto se ha basado en una metodología multimétodo y multitécnica. Los métodos y las técnicas de investigación que se han utilizado han sido las siguientes:

- ❖ Análisis documental de las fichas docentes de las asignaturas del Grado de Geografía y ordenación del Territorio, para poder valorar la relación de sus

contenidos temáticos (teóricos y prácticos) con los ODS. El estudio realizado se ha reflejado en una tabla de síntesis que se puede ver en los anexos.

- ❖ Realización de encuestas a los a estudiantes, lo que ha integrado tareas como la elaboración del cuestionario, el envío y seguimiento para su realización y finalmente el vaciado y representación de la información obtenida.
- ❖ Inventario de todas las tesis doctorales leídas en el Departamento, análisis de sus temáticas a partir del título y asignación de ODS relacionados.
- ❖ Representación gráfica de los datos obtenidos para una mejor interpretación.
- ❖ Participación en eventos de cultura científica a través de la propuesta de actividades, lo que ha integrado las tareas de diseño y de realización de las mismas.
- ❖ Visibilización del proyecto a través de la participación en congresos relacionados con la docencia y los ODS, así como mediante la elaboración de dos roll-ups para utilizar en estos eventos.
- ❖ Sensibilización hacia los ODS desde una administración local.

4. Recursos humanos

El equipo de trabajo del proyecto ha estado integrado tanto por docentes e investigadores, como por estudiantes y personal técnico, entre los que se ha realizado un reparto de tareas bastante eficiente.

- Profesores e investigadores de la UCM implicados:

ROSA MECHA LÓPEZ se ha encargado de la coordinación de todas las actividades, marcando objetivos e integrando cada tarea en el proyecto general. Asimismo se ha encargado del diseño y coorganización de las actividades de divulgación realizadas, así como de la visibilización del proyecto a través de la participación en congresos de didáctica.

ROSA MARIA RESINO GARCÍA se ha encargado de la elaboración de la tabla de asignaturas del grado y su relación con los ODS y los procesos territoriales sostenibles a inculcar en los estudiantes. Asimismo se encargó de coorganizar las actividades de divulgación realizadas.

MARIA PILAR VEGA PINDADO se ha encargado del análisis de las temáticas de las tesis doctorales leídas en el Departamento de Geografía en los últimos 30 años, así como de su relación con los ODS.

RICARDO GONZÁLEZ ENGUITA se ha encargado del vaciado de las encuestas realizadas a los estudiantes de primer curso, así como de la visibilización de los ODS y

la ordenación territorial sostenible en el municipio de Parla como experiencia piloto del proyecto en su relación con las administraciones locales.

RICARDO LUIS BARBAS NIETO se ha encargado del vaciado de las encuestas realizadas a los estudiantes de tercero y cuarto curso.

VÍCTOR ALARCÓN CUENCA, doctorando, se ha encargado de la visibilización del proyecto a través de la participación en congresos.

- Estudiantes del Grado que se han encargado de apoyar la realización de la encuesta a los estudiantes:

NOELIA CASTILLEJO CALDERÓN

ARTUR HAROUT CHAROYAN MATOUSIAN

JONATAN HERNÁNDEZ DE LA CRUZ

LAURA HIDALGO GARCÍA

- Periodista de la Unidad de Cultura Científica y Divulgación de la OTRI UCM, se ha encargado de apoyar la realización de las actividades realizadas en la Semana de la Ciencia 2020 y de su difusión en los medios de comunicación.

MARIA MILAN GARCIA

5. Desarrollo de las actividades

Las actividades que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

- Diseño e impresión de 2 roll ups para visibilizar el apoyo del Departamento de Geografía a la consecución de los ODS y de la Agenda 2030. Los roll up están colocados a la entrada de los dos grandes pasillos que dan acceso a todos los despachos del profesorado.



Curso: PROYECTO GEODS PARA SOSTENIBILIZAR EL GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

MI CAMPUS BUSCA TU ENTORNO DE CUESTIONARIOS

ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

seminario_invest-97289-3

Participantes

Insignias

Competencias

Calificaciones

Página Principal

Área personal

Calendario

Archivos privados

Mis cursos

seminario_invest-6370-2

EC0013-PDIPAS

seminario_invest-97289-3

seminario_invest-97289-2

19-585164

18-585182

19-585182

18-204204

PROYECTO GEODS PARA SOSTENIBILIZAR EL GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Página Principal / Mis cursos / seminario_invest-97289-3

Inicio

Propuesta presentada en la convocatoria de Innovación Docente 2020-2021

ACCESO PARA LAS REUNIONES VIRTUALES DEL EQUIPO

EQUIPO DE TRABAJO:

Profesores:

- ROSA MECHA LOPEZ
- ROSA MARIA RESINO GARCIA
- PILAR VEGA PINDADO
- RICARDO LUIS BARBAS NIETO
- RICARDO GONZÁLEZ ENLUITA

VÍCTOR ALARCÓN CUENCA (doctorando)

MARIA MILÁN GARCÍA (periodista científica de la UCM)

Alumnos del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio:

MIS CURSOS

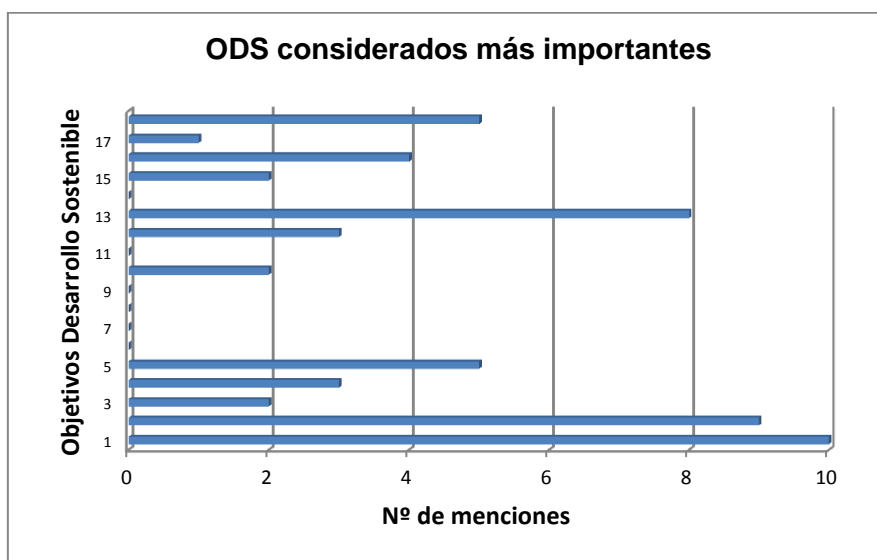
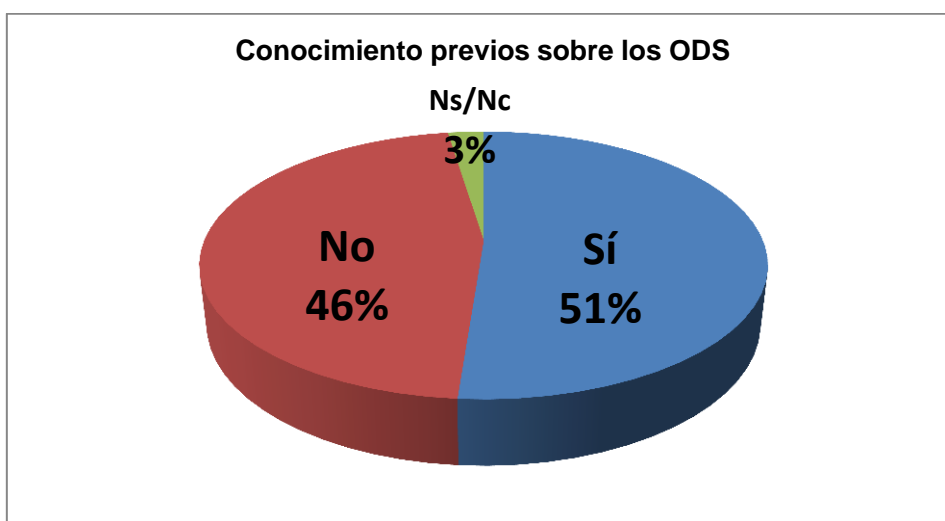
- ANÁLISIS DE DINÁMICAS TERRITORIALES, TEORÍAS Y MODELOS DE DESARROLLO
- DINÁMICAS ECONÓMICAS Y TRANSPORTE
- ANÁLISIS DE DINÁMICAS TERRITORIALES, TEORÍAS Y MODELOS DE DESARROLLO
- PROYECTO GEODS PARA SOSTENIBILIZAR EL GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- SEMINARIOS CUESTIONARIOS Y ENCUESTAS EN MOODLE
- ANÁLISIS DE DINÁMICAS TERRITORIALES, TEORÍAS Y MODELOS DE DESARROLLO
- DINÁMICAS ECONÓMICAS Y TRANSPORTE

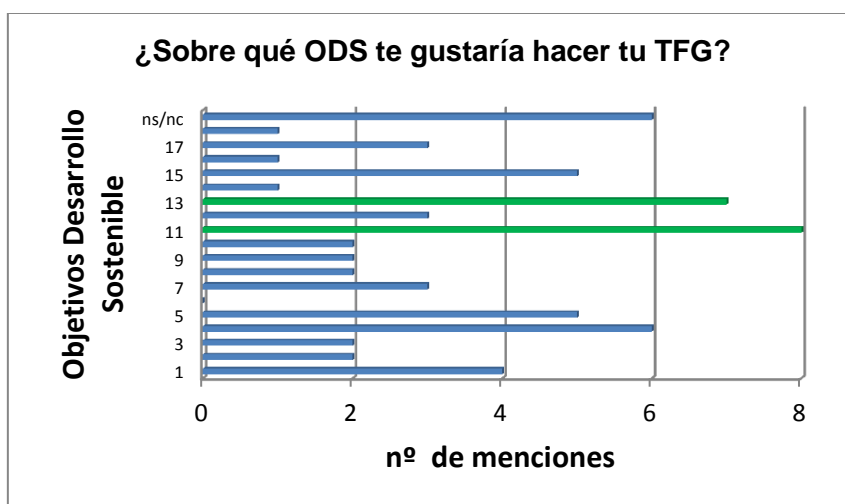
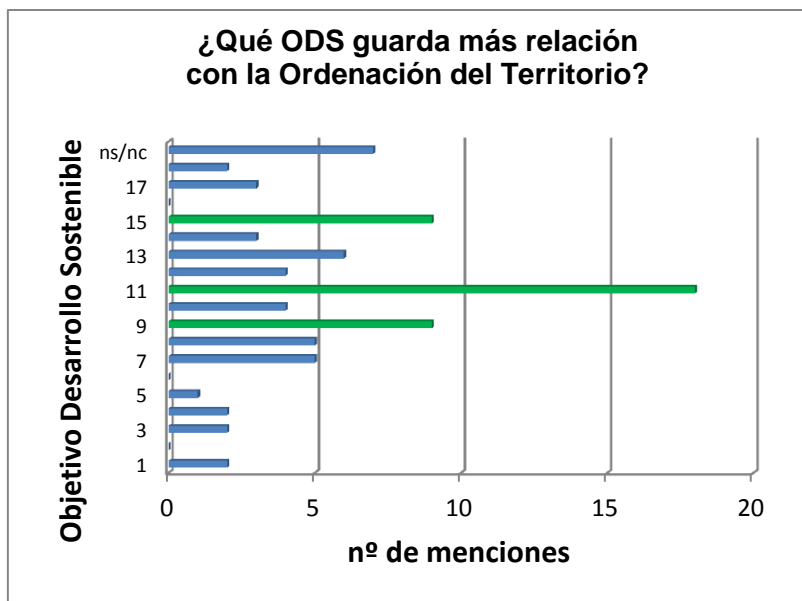
- Creación de un Seminario de Trabajo dentro del Campus Virtual para poder tener todos los documentos y resultados del proyecto, y para trabajar de forma coordinada todo el equipo.

- Realización de una encuesta a principio de curso a los estudiantes del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio para saber el nivel de conocimiento sobre los ODS y el nivel de concienciación hacia la necesaria sostenibilidad de los territorios. En el anexo de la memoria se puede consultar el cuestionario elaborado. Aquí ponemos algunos de los gráficos realizados para el tratamiento de los datos recogidos.

Muestra1: 41 estudiantes de primer curso, 25 chicos y 16 chicas.

Muestra 2: 16 estudiantes de tercer y cuarto cursos, 9 chicos y 7 chicas.





- Participación en actividades de divulgación y fomento de la Cultura Científica de la Semana de la Ciencia. Se organizaron las siguientes propuestas:

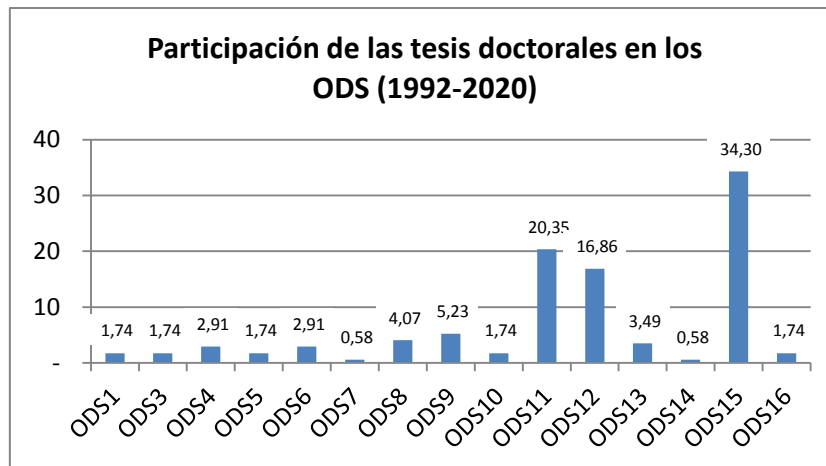
* Taller “Geografía, COVID y ODS: cartografiar la pandemia para contribuir a un mundo más sostenible”.

* Mesa redonda “Ordenación del Territorio Sostenible para apoyar la Agenda 2030”.

* Exposición “Aprendiendo de los estudiantes: los trabajos Fin de Grado en Geografía y Ordenación del Territorio. Un Planeta, muchos mundos”.

- Realización de una tabla con todas las asignaturas del Grado y su relación con los ODS correspondientes, analizando los procesos territoriales sostenibles a inculcar en los estudiantes. En el anexo se presenta una síntesis de la tabla elaborada.

- Análisis de las temáticas tratadas en las tesis doctorales leídas en el Departamento de Geografía en los últimos 30 años. A continuación se presenta un gráfico de síntesis del tratamiento de la información y en los anexos se puede ver la información más detallada.



- Participación en congresos para visibilizar el proyecto.

Se han presentado las siguientes comunicaciones:

* *Enseñar y aprender Geografía Humana para reconstruir un mundo pospandemia más sostenible: el proyecto GEODS.* Congreso Internacional Nodos del Conocimiento 2020 “Universidad, innovación e investigación ante el horizonte 2030”, 10 y 11 de diciembre de 2020.

* *Enseñar y aprender Geografía de forma transversal a partir de la pandemia global de la COVID-19: reconstruir un mundo post 2020 más sostenible.* I Congreso Internacional y XIII Nacional de Didáctica de la Geografía de la AGE, 19-21 de marzo de 2021.

* *Resultados de la primera fase del proyecto GEODS para preparar la hoja de ruta para “sostenibilizar” el Grado de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad Complutense de Madrid.* II Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas, 15 y 16 de julio de 2021.

- Actuaciones de sensibilización en el ayuntamiento de Parla.

Se han inducido los siguientes logros en una administración local como experiencia piloto de transferencia del proyecto:

* Integración del municipio en la Red de Entidades Locales de la FEMP para el desarrollo de la Agenda 2030.

* Campaña sensibilización sobre ODS en la Semana de la Infancia a través de las redes sociales del municipio.

* Inclusión de los ODS en las convocatorias de subvenciones a asociaciones in ánimo de lucro.

En los anexos se puede ver una información más detallada.

6. Anexos

Modelo de cuestionario elaborado para los estudiantes

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS) GRADO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

CURSO 2020-21

1. ¿Conoces los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030?
SÍ/NO
2. Si has respondido que sí en la pregunta 1, ¿sabes en qué consisten?
Responde en un párrafo breve.
3. ¿En qué asignaturas del Grado os han hablado de los ODS y habéis trabajado o investigado sobre ellos?
4. ¿Cuántos ODM había en la Agenda 2015?
Nº

¿Y cuántos ODS hay en la Agenda 2030?
Nº
5. Enumera los ODS que conozcas, aunque no sepas exactamente el enunciado.
Puedes poner los temas.
6. ¿Cuál es el ODS que te parece más importante y necesario alcanzar en 2030?
7. ¿Qué ODS te parece que están más relacionados con la Ordenación del Territorio?
8. Si tuvieras que elegir ya la temática de tu Trabajo Fin de Grado (TFG), ¿te gustaría centrarlo en alguno de los ODS?, ¿cuál o cuáles elegirías?

TABLA DE ASIGNATURAS DEL GRADO Y ODS RELACIONADOS

Asignaturas	PROCESOS TERRITORIALES A INVESTIGAR Y ENSEÑAR	ODS
Primer Curso		
Territorio y Sociedad	Acercamiento al conocimiento de las teorías sociales, las estructuras sociales, sus cambios en líneas generales con especial hincapié en el género, la aplicación de distintas políticas sociales y sus implicaciones en el territorio.	1,3,4,5,8,10,16
Territorio y Economía	Estudiar desde la perspectiva geográfica las relaciones entre territorio y economía a través del funcionamiento básico de la misma, sus actores fundamentales, principios y teoría de localización, los principales espacios económicos, la riqueza y su distribución desigual en el espacio.	1,3,4,5,8,9,10,12
Territorio y Sistema Natural	Conocer los fundamentos de la Geografía Física y del medio ambiente, estudiando la energía de la tierra, carácter y composición de los materiales sólidos, estructuras geológicas y su dinámica, evolución de la litosfera, características composición y dinámica de la hidrosfera.	4,6,7,13,15,17
Iniciación a la Ordenación del Territorio	Conocer e interpretar los conceptos y metodologías básicas relacionados con el territorio y la planificación territorial, políticas e instrumentos de ordenación en España, América Latina y la UE, e identificar las unidades territoriales a distintas escalas y sus principales problemáticas de ordenación.	3,4,9,11,13,17
Geografía de la Población	Interpretar los conceptos básicos relacionados con las características generales de la población, las principales fuentes de estudio, factores explicativos de las diferencias territoriales en la distribución y movilidad de la población e instrumentos de intervención demográfica de los países.	3,4,5,10,16
Geografía del Mundo	Conocer e interpretar los patrones que componen el sistema mundial y la especificidad de los grandes conjuntos geográficos, analizando las regiones desarrolladas y subdesarrolladas y su caracterización en el contexto de los procesos de globalización.	4,8,10,12,16
Territorio y Medio Ambiente	Estudiar la dinámica natural del territorio, con atención a sus elementos bióticos, y a la relación de estos elementos con la litosfera y la atmósfera, así como las modificaciones derivadas de los efectos de las actividades humanas.	4,13,14,15,16
Climatología	Conocer la climatología general, analítica y sinóptica, a partir de la observación de los principales elementos del clima, de la interpretación de mapas del tiempo y el abordaje de las principales clasificaciones climáticas y el cambio climático desde los aspectos que conciernen al clima.	4,13, 15, 16, 17
Segundo Curso		
Organización Política y Administrativa del Territorio	Estudiar los instrumentos de naturaleza jurídica metodológicos y conceptuales indispensables para abordar aspectos de la ordenación del territorio y conocer los problemas/retos de la organización administrativa y del gobierno del territorio en España.	4,10, 16, 17
Geomorfología e Hidrogeografía	Estudiar y reconocer las principales formas del relieve terrestre, junto con el estudio físico de aguas continentales y marinas.	4, 13, 14, 17
Geografía Urbana	Conocer e interpretar el fenómeno urbano en sus contextos histórico, espacial, morfológico, funcional, social y ambiental.	4, 10, 11, 13, 16
Geografía de España	Estudiar la estructura y organización del territorio español, atendiendo a factores y componentes geográfico-físicos, potencialidades y distribución de los recursos humanos y dimensiones socioeconómicas y paisajísticas de las actividades, analizando la diversidad regional y los desequilibrios territoriales.	1, 4, 8, 9, 10
Biogeografía	Estudiar las propiedades y composición del suelo y de los factores y procesos que lo originan, los problemas de degradación, técnicas de conservación, distribución de vegetación y suelos, y relación con otros factores ambientales.	4, 6, 13, 15
Geografía Rural	Estudiar los espacios rurales en su diversidad a escala planetaria como base de producción de alimentos y desde el entorno de la UE y España todas las acciones y políticas que contribuyen a su transformación y mejora recientes.	1, 3, 4, 5, 8, 13
Geografía de Europa	Conocer las características geográficas de Europa, los paisajes naturales, rurales y urbanos resultantes de la acción del hombre sobre el territorio, los conjuntos regionales y los desequilibrios y la conformación reciente de la estructura comunitaria europea.	4, 8, 10, 11, 16
Tercer Curso		
Planificación Ambiental	Conocer conceptos teóricos y planteamientos metodológicos de planificación ambiental, relación oferta/demanda y su repercusión en los recursos básicos del ambiente a diferentes escalas, toma de decisiones sobre planificación y gestión de los recursos ambientales.	4, 7, 11, 13, 15
	Conocer los distintos instrumentos, técnicas y métodos de la ordenación del	

Ordenación Urbana	espacio urbano y su aplicación en base a trabajo de campo.	3, 4, 10, 11, 16
Desarrollo Territorial	Conocer conceptos, métodos y técnicas del análisis geográfico para identificar y valorar el potencial endógeno del territorio en el marco de estrategias de desarrollo integrado, Configurar los modelos de gestión territorial e Implementar las políticas de desarrollo regional.	3, 4, 10, 11, 12
Cuarto Curso		
Evaluación Ambiental	Aprender aspectos teóricos y prácticos para la identificación y valoración de impactos y para la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, uso de modelos a nivel de sistemas y unidades ambientales para que las acciones emprendidas sean ambientalmente adecuadas y sustentables.	3, 4, 10, 11, 13, 15
Ordenación del Territorio	Estudiar las normas e instrumentos de planificación territorial y de ordenación de carácter sectorial con incidencia territorial a distintas escalas, metodologías para identificar, caracterizar y diagnosticar para llegar a la propuesta y definición del modelo territorial.	4, 9, , 10, 11, 13, 17
Desarrollo Local	Conocer y relacionar el valor del lugar en el sistema-mundo actual, el desarrollo local como estrategia para el desarrollo sostenible, principios metodológicos y claves, gestión del desarrollo local, experiencias en cooperación al desarrollo y formación para Agentes de Desarrollo Local.	4, 5, 10, 11, 16, 17
Optativas		
Climatología Dinámica	Estudiar y analizar la circulación atmosférica general, extra e intertropical, las diferentes bases de datos climáticos y meteorológicos para analizar los tipos de tiempo de España y sus repercusiones medioambientales.	3, 4, 13, 15, 17
Geomorfología climática	Conocer las formas y modalidades de adaptación de los procesos de modelado del relieve a las condiciones bioclimáticas: sistemas morfogénéticos y dominios morfoclimáticos.	4, 13, 15, 17
Edafogeografía	Analizar suelos en laboratorio, clasificar perfiles utilizando las guías de clasificación de la FAO y programas informáticos, relacionar los suelos con los restantes elementos del paisaje.	4, 13, 15, 17
Dinámicas Territoriales de las Actividades Económicas	Estudiar los cambios funcionales y locacionales de las actividades económicas en el nuevo contexto de la economía global, el papel de los territorios (países y regiones) como actores principales en la dinámica reciente de las actividades económicas.	1, 4, 8, 9, 10
Áreas metropolitanas	Conocer la formación de los espacios metropolitanos, su caracterización física y organización territorial actual, principales problemas funcionales, sociales, territoriales y medioambientales.	4, 10, 11, 12, 16
El Espacio Social Siglo XXI	Analizar e interpretar los principales cambios sociales del siglo XXI consecuencia del nuevo contexto global, herramientas imprescindibles para abordar su estudio y repercusiones territoriales.	4, 5, 8, 10, 16
Geografía de Madrid	Estudio geográfico, físico, demográfico y económico de la región madrileña, origen, formación y evolución histórica de Madrid, procesos urbanos, económicos y territoriales actuales de la CAM y el papel de la ciudad en un mundo globalizado.	4, 8, 9, 11, 12
Geografía de América	Conocer aspectos físicos, humanos y socioeconómicos más singulares y contrastes más acusados entre las Américas anglosajona e iberoamericana de acuerdo a los niveles de desarrollo alcanzados y los efectos más recientes de la globalización, de las actuaciones y conflictos pendientes	3, 4, 8, 9, 10
Geografía de África	Caracterizar el medio natural, la población y la economía de África, así como el análisis de los principales problemas, los cambios en los modos de vida tradicionales, la estructuración regional y el papel de África en el mundo actual.	2, 3, 4, 8, 10
Ordenación de Recursos y Espacios Naturales	Analizar y conocer los recursos naturales, espacios naturales, categorías y figuras de protección, manejo de metodologías aplicadas a la realización de inventarios de recursos naturales, instrumentos y modelos de planificación en la ordenación del medio natural.	4, 6, 10, 12, 15
Riesgos Ambientales y Calidad de Vida	Conocer métodos y técnicas de identificación y localización de los procesos naturales susceptibles de alterar el medio ambiente y de afectar a la integridad y a calidad de vida de sus habitantes. Diagnóstico, valoración y tratamiento de los tipos de riesgo y criterios de vulnerabilidad de las comunidades.	3, 4, 13, 15, 16
Ordenación de Áreas Urbanas	Conocer instrumentos, técnicas y métodos de la ordenación del espacio urbano, análisis urbano y formulación de diagnósticos y propuestas de ordenación en base a trabajo de campo.	4, 8, 10, 11
Instrumentos de Desarrollo de Territorios desfavorecidos	Reconocer e identificar un territorio como desfavorecido, tipologías de territorios desfavorecidos según su localización, evolución y organización social y económica, instrumentos de desarrollo, tipología de territorios desfavorecidos.	4, 8, 10, 16
Planificación y Gestión del Desarrollo Turístico	Acercar a los conocimientos y técnicas asociados a la planificación y gestión de destinos turísticos, bases de intervención en distintos tipos de espacios turísticos: áreas naturales, espacios rurales, aglomeraciones urbanas y zonas costeras.	4, 8, 11, 15

Relación de volumen de tesis doctorales en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el periodo 1992-2020 leídas en el Departamento de Geografía de la UCM

Objetivos de Desarrollo Sostenible		Nº tesis	%
ODS1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en el mundo	3	1,81
ODS3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar a todas las personas	3	1,81
ODS4	Promover la educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida de todos	5	3,01
ODS5	Lograr la igualdad entre géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas	3	1,81
ODS6	Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible así como el saneamiento para todos	5	3,01
ODS7	Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	1	0,60
ODS8	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	7	4,22
ODS9	Industria, innovación e infraestructuras	9	5,42
ODS10	Reducción de las desigualdades en y entre los países	3	1,81
ODS11	Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.	35	21,08
ODS12	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible	29	17,47
ODS13	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	6	3,61%
ODS14	Conservar y utilizar en forma sostenible océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	1	0,60
ODS15	Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad	53	31,92
ODS16	Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas	3	1,81
	TOTAL DE TESIS DOCTORALES	166	



PARLA/ El municipio se suma a la Red de Entidades Locales de la FEMP para el desarrollo de la Agenda 2030

Por David G. Castillejo

23 octubre, 2020

Tras aprobarse en el último Pleno

PARLA / 23 OCTUBRE 2020 / El Pleno de Parla ha aprobado en su última sesión plenaria una propuesta para **adherirse a la Red de Entidades Locales de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)** para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

Así, la incorporación a la Red de Entidades Locales no sólo favorecerá la coordinación de actuaciones entre los Gobiernos municipales, sino que, además, "permitirá fortalecer y legitimar el papel estratégico de las corporaciones locales, de cara a conseguir mayor incidencia política trabajando en red y en alianza".

Además, según el concejal de Medio Ambiente, **Javier Rodríguez**, permitirá "actuar como foro de intercambio y experiencias entre los Gobiernos Locales, ofrecer asesoramiento y experiencia entre los miembros locales y, en consonancia con los tiempos actuales, trabajar líneas de actuación concretas tras la crisis provocada por la Covid-19, **para dar una respuesta en consonancia con la Agenda 2030**".

Las mismas fuentes han precisado que la Red es un instrumento que ofrecerá herramientas a los Gobiernos Locales para que logren sus objetivos, y pautas, información y propuestas de actuación para hacer frente a la crisis provocada por la Covid, teniendo muy presente una de las principales premisas de la Agenda 2030: no dejar a nadie atrás.

Partido Popular y Vox se opusieron a esta propuesta, cuyo objetivo esencial es, según las mismas fuentes, "fortalecer y legitimar el papel estratégico de los Ayuntamientos como pilares de la promoción, sensibilización e implementación de estos objetivos de desarrollo sostenible medioambiental, abordados desde una perspectiva global".

Ayto. Parla Campaña sensibilización sobre ODS en la Semana de la Infancia

#NoOlvidemosSusDerechos

Desde la Concejalía de Juventud del Ayto de Parla, utilizando su potente área de Comunicación, se llevó a cabo una campaña de información y sensibilización sobre los ODS y su vinculación con la infancia, adolescencia y juventud. La primera publicación el 15 de noviembre del 2020, con el cartel y el enlace a la web del Ayuntamiento de Parla con la información de todas las actividades organizadas para la semana de la Infancia. Durante toda la semana se realiza al menos, una publicación al día, vinculando con los ODS.

11 publicaciones en total realizadas en las redes sociales de La Casa de la Juventud: Facebook, Twitter e Instagram.

Instagram: <https://www.instagram.com/explore/tags/noolvidemosusderechos/>



Twitter



https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1330531495883235331?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1330169109728948230?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1329835144564285443?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1329474540079112196?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1329411622373380098?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1329109634045587458?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1328963461355802624?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1328748513044336643?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1328387378441031680?s=20

https://twitter.com/Juventud_Parla/status/1327993527658311680?s=20

Facebook

This screenshot shows the Facebook post performance for a video titled "Agua y cambio climático - 'Acués de España'". The post is from the page "CasajuventudParla" and has 412 reactions. The performance metrics are as follows:

Metric	Value
Reacciones	412
Reacciones positivas	378
Reacciones negativas	34
Comentarios	1
Compartidos	1
Total de alcance	100%
Alcance	100%
Impresiones	100%
Impresiones únicas	100%
Impresiones de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas	100%
Impresiones de vídeo de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas de vídeo	100%
Impresiones de vídeo de vídeo de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas de vídeo de vídeo	100%

This screenshot shows the Facebook post performance for a video titled "Objetivos de Desarrollo Sostenible - ¿qué son y cómo alcanzarlos?". The post is from the page "CasajuventudParla" and has 281 reactions. The performance metrics are as follows:

Metric	Value
Reacciones	281
Reacciones positivas	261
Reacciones negativas	20
Comentarios	0
Compartidos	0
Total de alcance	100%
Alcance	100%
Impresiones	100%
Impresiones únicas	100%
Impresiones de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas	100%
Impresiones de vídeo de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas de vídeo	100%
Impresiones de vídeo de vídeo de vídeo	100%
Impresiones de vídeo únicas de vídeo de vídeo	100%

[https://www.facebook.com/CasajuventudParla/videos/648811449127185/?source=13&player_origin=unknown&xts__\[0\]=68_ARCs4f_Q3fjQIEh4klwkfoxs-YjgfAk8En2L68ASFCBYZjxb7Ei_zJpd2tKeGyS-JC6BdngudZ3z0dXbXUWzG9Db2BGdnitAjOT7JR5eJwN0knng_8lf_N7iCixWDi34S-gc0Wi_bd4YwTbW1E08LNhH_m1NiTaKlr_AYGi76qZL1wIABxXA9krrH6p9QpH_1xNR3kDMySbsXVBoqr3dk_5eWrXup1wGVP4KokDunOokAUQe6MRo55HzJVahS9AlaquTGq9qznS0vjmLdw6HA4KO8NTBoA-Eg75xoJHLYaBsBAAYAx_V71OwP3fQB9jFw](https://www.facebook.com/CasajuventudParla/videos/648811449127185/?source=13&player_origin=unknown&xts__[0]=68_ARCs4f_Q3fjQIEh4klwkfoxs-YjgfAk8En2L68ASFCBYZjxb7Ei_zJpd2tKeGyS-JC6BdngudZ3z0dXbXUWzG9Db2BGdnitAjOT7JR5eJwN0knng_8lf_N7iCixWDi34S-gc0Wi_bd4YwTbW1E08LNhH_m1NiTaKlr_AYGi76qZL1wIABxXA9krrH6p9QpH_1xNR3kDMySbsXVBoqr3dk_5eWrXup1wGVP4KokDunOokAUQe6MRo55HzJVahS9AlaquTGq9qznS0vjmLdw6HA4KO8NTBoA-Eg75xoJHLYaBsBAAYAx_V71OwP3fQB9jFw)

PARLA | El Ayuntamiento de Parla aprueba la convocatoria de subvenciones a asociaciones sin ánimo de lucro

Con 246.000 euros, 37% más respecto a 2018



A. GÓMEZ

PARLA |

17/05/2021 18:15

La Junta de Gobierno de Parla **ha aprobado la convocatoria de subvenciones abierta a asociaciones locales sin ánimo de lucro con el objetivo de impulsar al tejido asociativo** en un momento que a causa de la situación sanitaria, según afirma el Ayuntamiento, le ha resultado complicado sacar adelante sus proyectos y actividades.

El Ayuntamiento de Parla, a través de la Concejalía de Participación Ciudadana, **ha aprobado las bases de la convocatoria de subvenciones para asociaciones sin ánimo de lucro para 2021, que abrirá 20 días después de su publicación en el BOCM.**

El presupuesto asignado en el Área de Gasto de Participación Ciudadana, con cargo a la aplicación presupuestaria 924.489.00 "Proyectos Subvencionados de Interés Municipal", **ha aumentado en un 37% respecto a la convocatoria de 2018, pasando concretamente de 180.000 euros a 246.000 euros.**

El ámbito social, formado por servicios sociales/inclusión, Salud y diversidad funciona, es la que más sube algo más de un 50%; pasando de 76.000 a 118.000 euros. Esta cuantía se repartirá a través de convenios de colaboración, con el objetivo de impulsar desde el Ayuntamiento nuevos proyectos sociales que redunden en el beneficios de los ciudadanos parleños.

Dentro de las bases de la convocatoria, se incluyen nuevas líneas estratégicas que se consideran prioritarias para el Gobierno Municipal. Como es el **cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030**, el impulso al deporte femenino o la incorporación de proyectos que contribuyan a la igualdad y no discriminación por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género, aludiendo expresamente al colectivo LGTBI.

Se pone fin a la demora en el cobro de las ayudas por parte de las entidades, tal y como había ocurrido en los años anteriores , **han reforzado el servicio que presta la Concejalía de Participación Ciudadana con más personal y se ha dispuesto técnicos especializados en las áreas municipales involucradas,** permitiendo la mejora del servicio de asesoramiento a las asociaciones que necesiten para justificar sus proyectos.