

CUESTIONARIO ANÓNIMO ALUMNOS:

HOMBRE MUJER

Conteste con un aspa (marcando una X) sobre el círculo correspondiente:

1- **Nada de acuerdo** 2 -**Poco** 3 -**Algo** 4 - **Bastante** 5- **Mucho**

1. ¿Te sientes capacitado para realizar el diagnóstico de riesgo de caries en paciente?
 1 2 3 4 5
2. ¿Consideras que la herramienta de CAMBRA modificada es de utilidad en el diagnóstico de riesgo de caries en la práctica clínica?
 1 2 3 4 5
3. ¿Te resulta fácil de entender?
 1 2 3 4 5
4. ¿Te resulta fácil de aplicar?
 1 2 3 4 5
5. ¿Te es útil para determinar un protocolo preventivo en el hogar y en clínica individualizado al riesgo de tu paciente concreto?
 1 2 3 4 5
6. ¿Te ayuda a establecer un manejo preventivo y tratamiento no invasivo de la caries?
 1 2 3 4 5
7. Consideras que tu criterio de diagnóstico de riesgo de caries coincide con el de tu profesor de prácticas de odontología Preventiva?
 1 2 3 4 5
8. Si no coincide, ¿Cuál de las 2 siguientes situaciones es más frecuente?
Subestimas el riesgo (Ej.: Riesgo moderado cuando es Alto riesgo). 1
Sobreestimas el riesgo (Ej: Alto riesgo cuando es moderado) 2
9. Cuando no es coincidente tu análisis de riesgo con el que determina tu profesor de Odontología Preventiva ¿te explica tu profesor de prácticas las razones por las que decide dicho nivel de riesgo?
 1 2 3 4 5
10. ¿Te clarifica tu profesor de prácticas de O. Preventiva las dudas sobre la determinación del riesgo de caries y el protocolo preventivo individualizado a dicho riesgo?
 1 2 3 4 5
11. ¿Crees que dispones de suficiente tiempo en clínica para realizar un correcto diagnóstico de riesgo de caries, E.P. y patología de las mucosas?
 1 2 3 4 5
12. ¿Te parece útil para ayudar a cambiar el riesgo de caries de tus pacientes?
 1 2 3 4 5

13. ¿Crees que dicha herramienta ofrecerá mejores resultados de tratamiento y más estables en el tiempo?

- 1 2 3 4 5

14. Una vez finalices el Grado de Odontología ¿aplicarás la herramienta de CAMBRA modificado para establecer el riesgo de caries e individualizar protocolos preventivos en función del riesgo de tus pacientes en la práctica clínica?

- 1 2 3 4 5

15. ¿Crees que la herramienta te permite motivar y educar a tus pacientes en sus prioridades de cuidado bucodental?

- 1 2 3 4 5

Escribe, si deseas, las observaciones que consideres interesantes para mejorar tu aprendizaje en Odontología Preventiva:

.....
.....