



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2021/2022

Nº de proyecto: 298

La información y la comunicación internacionales como
herramientas de inserción laboral para el alumnado de
Relaciones Internacionales

Responsable del proyecto:
Javier Bernabé Fraguas

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Departamento: Relaciones Internacionales e Historia Global

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

Objetivo 1:

Acercar a la comunidad universitaria (especialmente, aunque no solamente, al alumnado que tiene, y/o ha tenido, alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR.II., diseñando y ejecutando acciones con actores que les faciliten el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

Objetivo 2:

Dar protagonismo al alumnado:

- proponiendo y decidiendo los temas que va a desarrollar a través de la información internacional en un dossier específico por grupo;
- impartándole dos talleres de formación, por parte de profesionales en la materia, sobre edición de material audiovisual, para que puedan aplicar esos conocimientos a sus materiales que se publicarán en el medio;
- moderando los debates que se grabarán y emitirán en el medio digital, y participando en los que dominen más la materia, que se preparará previamente con el profesorado;
- facilitándole contactos para que realicen las entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que trate cada dossier;
- realizando una publicación conjunta con el profesorado que sistematice las dinámicas de aprendizaje que se han puesto en marcha a través del proyecto.
- trabajando en conjunto durante la elaboración de dichos materiales con alumnado y profesorado de las dos universidades extranjeras participantes en el proyecto: la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU de Colombia, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México.

Objetivo 3:

Integrar como horas prácticas de algunas asignaturas, relacionadas con la información internacional y con las relaciones internacionales, la realización de las acciones previstas, mencionadas anteriormente; especialmente las impartidas por el profesorado de la UCM.

Objetivo 4:

Empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales, y generar una percepción positiva de su inserción laboral a través de dicha disciplina.

Objetivo 5:

Internacionalizar la docencia al tener contemplada la participación en el proyecto de alumnado y profesorado de dos universidades extranjeras de manera coordinada con el alumnado y profesorado de la UCM, siendo este último el responsable de dicha coordinación. Las universidades mencionadas son la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU de Colombia, y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México.

2. Objetivos alcanzados

Objetivo 1, alcanzado:

Se logró acercarse a la comunidad universitaria (en especial, aunque no solamente, al alumnado que tiene -y/o ha tenido alguna asignatura relacionada con las Relaciones Internacionales), espacios y posibilidades prácticas y aplicables de RR. II. Se diseñaron y ejecutaron acciones con actores que les facilitaron el conocimiento del entorno laboral y una posible inserción.

Objetivo 2, alcanzado en su mayor parte:

Se dio protagonismo al alumnado:

- el alumnado participante se dividió en grupos de trabajo (en su mayoría de 3 o de 4 personas, habiendo una minoría de grupos formados por 2), cada grupo propuso libremente y decidió los temas que desarrollaron, a través de la información internacional, en un gran dossier temático por cada grupo;
- se impartieron dos talleres de formación, por parte de profesionales en la materia, sobre edición de material audiovisual, para que pudieran aplicar esos conocimientos a sus materiales en el medio;
- se planteó que moderasen debates que se grabaron y emitieron en el medio digital; se prepararon los debates como ejercicio práctico con el profesorado, ya que se estipuló que esta dinámica otorga al alumnado destrezas importantes para su inserción en el mundo laboral vinculado con el proyecto;
- se facilitaron contactos al alumnado para que realizase entrevistas en profundidad a actores internacionales especialistas en las materias de las que tratase el dossier que estaban realizando, y las entrevistas se realizaron con gran diligencia por su parte;
- se realizó un artículo de investigación, aceptado para ser publicado en una revista científica indexada en SCOPUS, que sistematizó las dinámicas de aprendizaje planteadas, pero al final tuvo que ser redactado por el responsable del proyecto;
- se trabajó durante la elaboración de dichos materiales con alumnado y profesorado de las dos universidades extranjeras participantes en el proyecto: la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU de Colombia, y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México; especialmente con las profesoras Consuelo Wynter (Jefa de Investigación de UNINPAHU en Colombia) y Gloria Domínguez Rodríguez (Directora de Carrera de Derecho y Asesora Académica en el Tecnológico de Monterrey).

Objetivo 3, alcanzado:

Se logró integrar las acciones previstas como horas prácticas de cuatro grupos en las asignaturas “Información y comunicación internacionales” y “Política Exterior de Estados Unidos” impartidas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología por los profesores Dr. Javier Bernabé Fraguas y Dr. David García Cantalapiedra.

Objetivo 4, alcanzado:

Se logró empoderar al alumnado con la aplicación práctica de las Relaciones Internacionales en algunos ámbitos, y por lo tanto se generó una percepción más positiva de la que dicho alumnado tenía antes de este proyecto respecto a su inserción laboral a través de las Relaciones Internacionales. Entre otras fuentes de verificación podemos mencionar la evaluación docente que se realiza a través del programa Docentia en la UCM; este proceso evalúa los últimos tres años académicos, en ella el responsable de este proyecto de Innovación Docente obtuvo la calificación de Excelente (la máxima posible).

Objetivo 5, alcanzado:

La docencia se internacionalizó al participar en el proyecto alumnado y profesorado de dos universidades extranjeras de manera coordinada con el alumnado y profesorado de la UCM, siendo este último el responsable de dicha coordinación. Las universidades mencionadas son la Fundación Universitaria para el Desarrollo Humano UNINPAHU de Colombia, y del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Tec de Monterrey) de México.

3. Metodología empleada en el proyecto

La metodología fue participativa, logrando que se expusiesen las inquietudes del alumnado, profesorado y PAS, funcionando prácticamente como en una "*mesa de redacción*" de un medio de comunicación: proponiendo temas generales divididos en subtemas que se trabajaron dentro de secciones y subsecciones en cada uno de los dossieres planteados.

Se hicieron grupos de trabajo, compuestos por el alumnado de las asignaturas donde se impartió como parte práctica la realización de los dossieres informativos, profesorado y PAS miembros del proyecto. Cada grupo sacó adelante su dossier coordinado por el profesorado y trabajando de manera muy autónoma y propositiva.

4. Recursos humanos

Los recursos humanos necesarios estuvieron conformados por los miembros del equipo, todos con probada experiencia en la realización de actividades similares a las planteadas, que además cubrieron diversos espacios universitarios, necesarios para conseguir los objetivos planteados:

- Profesorado con docencia en grados, másteres y programas de doctorado de la UCM: Dr. Javier Bernabé Fraguas, Dra. Concepción Anguita Olmedo y Dr. David García Cantalapiedra.
- Profesorado de universidades extranjeras: Consuelo Wynter y Lizbeth Zabala por parte de UNINPAHU de Colombia; y Gloria Rodríguez Domínguez por parte del Tecnológico de Monterrey de México.
- PAS UCM especializada en gestión administrativa: Isabel Ladera González.
- Alumnado de diversos estudios:
 1. Doctorado en el programa de Ciencias Políticas y de la Administración y Relaciones Internacionales UCM: Daniela Corredor Salcedo, Ana María Rodríguez, Javier Miguel Gil.
 2. Grado en RR.II. UCM: Beatriz Bastida Díaz y Elisa García Lerena.
 3. Grado en Periodismo UCM: Laura Santolaya del Campo.

5. Desarrollo de actividades

A continuación, se agrupan las actividades desarrolladas en bloques de resultados, para hacer más completa esta exposición.

Resultado 1. Realizado un dossier informativo por cada grupo de trabajo, compuesto por 3 o por 4 personas (una minoría de grupos tuvo 2 integrantes), que tiene las secciones informativas que tienen los dossieres del medio de comunicación:

Actividad 1. Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, sobre el tema del dossier que quieren realizar y selección de la temática final.

Actividad 2. Se impartieron los siguientes seminarios, en una formación enfocada a dotar al alumnado de una herramienta más, que facilitase su inserción laboral: “Maquetación digital”, “Diseño digital técnico de materiales informativos”, “Maquetación digital avanzada” y “Diseño digital técnico avanzado de materiales informativos”; los dos primeros se realizaron en noviembre de 2021 y los dos segundos en mayo de 2022.

Actividad 3. Redacción de las secciones escritas, locución de los podcasts, y grabación de los videos pertinentes, por cada grupo de trabajo. En total fueron realizados 94 análisis, 13 reportajes, 30 entrevistas, 141 perfiles de protagonistas y 13 secciones culturales. Integramos en este bloque la impartición de la formación pertinente desarrollada en

Actividad 4. Corrección por parte del profesorado de cada dossier presentado, modificando lo que se consideró pertinente para que tuviera la calidad suficiente para ser publicado. Después de las correcciones pertinentes y la selección de calidad, los dossieres quedaron preparados para su publicación.

Actividad 5. Publicación en el medio de comunicación; la publicación en Dossier48, se hace de manera periódica, cambiando de dossier cada 15 días y actualizando contenido cada día. En este punto tuvimos algunas dificultades técnicas que se espera tener resueltas de manera definitiva en el mes de marzo de 2023.

Resultado 2. Realizado un breve estudio-análisis de la utilización de redes sociales de una ONG del ámbito internacional, por cada grupo de trabajo, compuesto por 3 o por 4 personas, poniendo en marcha dinámicas de una consultora de análisis de comunicación internacional:

Actividad 6. Realización de propuestas por cada grupo de trabajo, sobre qué ONG es idónea para analizar y qué red social es más adecuada. Se optó por analizar la utilización de las redes sociales por parte de una entidad internacional, en este caso Greenpeace, porque facilitaría la enseñanza al alumnado de otra herramienta de análisis muy positiva para su posible inserción posterior en el mundo laboral.

Actividad 7. Recopilación de datos por parte de los grupos como parte del análisis cuantitativo de la ONG y las redes seleccionadas.

Actividad 8. Realización del análisis cualitativo pertinente dirigido por el profesorado

Resultado 3. Realizada una publicación digital que difundiese los resultados de innovación docente conseguidos por el proyecto.

Actividad 9. Realización de propuestas temáticas grupales que sistematizasen la experiencia de aprendizaje que ha supuesto el proyecto, destacando elementos de valor para la innovación docente enfocada a la inserción laboral del alumnado en el ámbito de las Relaciones Internacionales. A pesar de tener previsto en un inicio que la publicación fuese un libro, o un capítulo de libro en una editorial de prestigio, se optó por una publicación de un artículo científico en una revista con indexación SCOPUS, evaluando que podría tener más impacto de cara a su difusión.

Actividad 10. Selección por parte del profesorado de los temas definitivos a desarrollar.

Actividad 11. Redacción y entrega del texto pertinente por parte del responsable del proyecto de innovación docente.

Actividad 12. Edición del texto. El artículo científico, con el título de "*Innovación docente en relaciones internacionales: espacios profesionales como campo de aprendizaje*" ha sido aceptado en la revista científica HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, con ISSN 2695-9623, tras superar la fase de evaluación por pares llevada a cabo por GKA Ediciones y cumplir con todos los criterios de calidad estipulados en la política editorial. Esta revista está indexada en SCOPUS, REDIB y Dialnet. Se está a la espera de su publicación durante 2023.

6. Anexos

A continuación, se anexan los siguientes documentos:

- Enlace del medio Dossier48: <https://dossier48.es/>
- Certificado de aceptación del artículo mencionado en la Actividad 12 por parte de la revista científica HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades, con ISSN 2695-9623.