



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2018/2019

Nº de proyecto 71

Título del proyecto “La aplicabilidad de los conocimientos y competencias adquiridos en el aula desde la perspectiva laboral como herramienta docente en Salud Pública”

Nombre del responsable del proyecto Paloma Ortega Molina

Centro Facultad de Medicina

Departamento Salud Pública y Materno Infantil

## **1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto (Máximo 2 folios)**

El presente proyecto de innovación docente, tiene como base la integración entre el marco teórico y el marco profesional con el fin de facilitar y aportar al estudiante una visión holística de la materia y disciplina impartida.

Los objetivos propuestos en la memoria se listan a continuación:

1. Facilitar al alumno del Grado en Farmacia una visión completa de la asignatura de Salud Pública integrando los conocimientos y competencias con su marco laboral.
2. Ampliar la visión de futuro laboral en el que el alumno puede integrarse una vez terminado los estudios de Grado en Farmacia.
3. Transferir al alumno las herramientas necesarias para asociar la formación académica y el acceso a los diferentes ámbitos laborales de la Salud Pública.

## **2. Objetivos alcanzados (Máximo 2 folios)**

Para poder medir el impacto y el logro de los objetivos propuestos, elaboramos una encuesta de satisfacción, con ítems tanto cuantitativos como cualitativos que nos ayudara a valorar el grado de satisfacción de los objetivos propuestos, valoración de la práctica y propuestas de mejora para futuros proyectos. Dicha encuesta se puso a disposición de todos los estudiantes por medio del Campus Virtual para su cumplimentación. Es decir, con esta herramienta accedíamos a conocer los testimonios de estudiantes, acerca de lo que más les ha gustado de la asignatura, estrategias de mejora, y su percepción antes y después de cursarla

A modo global creemos que hemos alcanzado todos los objetivos propuestos. A continuación, se describe en detalle datos fundamentales tanto cuantitativos como cualitativos que apoyan el alcance de nuestros objetivos y misión de enseñar.

### **Datos cuantitativos**

-Satisfacción con la asignatura

En dicho cuestionario, preguntábamos acerca del interés por la asignatura antes y después de cursarla.

Antes de cursarla, más del 50% de los estudiantes valoró nuestra asignatura con una calificación entre un 5-6 sobre 9.

Mientras que después de cursarla, el 60% la valoró con un 8-9 sobre 9.

Reflejando y plasmando el interés, la dedicación y el entusiasmo de los profesores

-Importancia de la asignatura

Casi el 80% de los estudiantes valoro la importancia de la Salud Pública dentro de la Ciencias de la Salud con un 8-9 sobre 9. (Ver gráficos en el Anexo)

### **Datos cualitativos**

En el plano cualitativo, también preguntábamos a los estudiantes acerca de lo que más les había gustado, lo que menos y estrategias de mejora. A continuación, se han extraído diferentes testimonios donde se plasma de forma clara y concisa el valor

añadido de llevar profesionales sanitarios expertos en determinadas materias al aula (objeto de esta memoria).

*Estudiante 1: “La enseñanza basada en ejemplos reales, con casos, vídeos explicativos, así como otro material documental que realmente pone la asignatura en un contexto real dentro de la organización sanitaria, no de manera hipotética como se hace en otras asignaturas.”*

*Estudiante 2: “Descubrir el mundo de la Epidemiología, desconocido para mí en gran medida antes de dar la asignatura. Y sin duda, la buena organización y explicaciones de los profesores”*

*Estudiante 3: “Lo presente que está en nuestro día a día los conceptos impartidos desde esta asignatura, de manera inconsciente. Darte cuenta de que es una parte del ámbito sanitario importantísimo a la hora de desarrollar y mejorar los servicios de salud, por ejemplo. Me ha gustado el "focalizar" gran parte de los conocimientos adquiridos en la carrera en esta asignatura, ya que ha sido como un "puente" entre los años dentro de la carrera y el mundo exterior, una especie de: darte cuenta de lo que vas a hacer fuera y lo necesario que es llevar a la espalda todos los conocimientos “*

*Estudiante 4: “El saber que este tipo de estudios comenzó a hacerse ya en siglos pasados con Snow y relacionar la salud con el estado socioeconómico y los problemas que presentan los países en vías de desarrollo. La amiga de Lucía que estaba en medio de la selva ayudando a esa población fue genial ya que me demostró que una vez se sale de aquí las posibilidades son infinitas”.*

### **3. Metodología empleada en el proyecto (Máximo 1 folio)**

La metodología empleada en el proyecto es la descrita en la memoria y se ha desarrollado en cada uno de los bloques en los que se divide la asignatura de Salud Pública, que se citan a continuación:

- a) Demografía
- b) Epidemiología
- c) Medio Ambiente y Salud
- d) Epidemiología Aplicada a las enfermedades transmisibles
- e) Epidemiología Aplicada a las enfermedades de larga duración

La metodología fue la siguiente: En cada uno de los bloques (4 en su totalidad), se invitó a un experto en un área de la Salud Pública que desarrollaba su actividad profesional, ya sea en el sector público, como por ejemplo inspectores de Salud Pública o en el sector privado, como puede ser un Epidemiólogo con una reconocida carrera.

Los expertos podían acudir a clase junto con el docente e intervenir en un tema en concreto, o por el contrario grabar un video en el que se muestre su ámbito de trabajo y funciones.

Para el presente proyecto se invitó a un total de 5 expertos. La propuesta de profesionales que participaron en el presente proyecto, se encuentra detallado en el apartado de “Recursos Humanos”

### **4. Recursos humanos (Máximo 1 folio)**

A continuación, se describe la propuesta de profesionales que de forma altruista y desinteresada participaron en el presente proyecto:

#### **Bloque Demografía:**

Para dicho modulo, tuvimos la suerte de contar con el Profesor Asociado del departamento Enrique Regidor que es un Medico funcionario de carrera, que ejerce su profesión en el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Esta especializado en el estudio de desigualdades en salud, siendo uno de los responsables de elaborar los indicadores de salud de nuestro ámbito geográfico. En el apartado de “Desarrollo de las actividades” se describe en detalle la aportación del profesional.

#### **Bloque Epidemiología:**

En cuanto al bloque de Epidemiología tuvimos la suerte de poder contar de forma presencial con la investigadora Ana Ruigómez, investigadora senior en la Fundación CEIFE (Centro Español de Investigación Farmacoepidemiologica) experta en Epidemiología de las enfermedades crónicas y la Farmacoepidemiología utilizando bases de datos de atención primaria. En el apartado de “Desarrollo de las actividades” se describe en detalle la aportación del profesional.

#### **Bloque Medio Ambiente y Salud:**

Para el bloque de medioambiente y Salud, contamos con la colaboración de dos profesionales. La primera de ellas, fue Patricia Domínguez Santana, Farmacéutica y Técnico Inspector de Salud Pública en Canarias y Laura del Otero, médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, y personal funcionario de Sanidad Exterior. En el apartado de “Desarrollo de las actividades” se describe en detalle la aportación del profesional.

#### **Bloque Epidemiología aplicada a las enfermedades infecciosas**

Finalmente, en este modulo contamos con la colaboración de la especialista Elena Molina Martín, farmacéutica y Jefe de Servicio de Prevención de la Enfermedad en la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y responsable de la logística y calidad de los programas de inmunización. En el apartado de “Desarrollo de las actividades” se describe en detalle la aportación del profesional.

### **5. Desarrollo de las actividades (Máximo 3 folios)**

Para llevar a cabo la puesta en marcha y el desarrollo de las actividades de cada bloque de interés seleccionamos cuidadosamente la sección donde el profesional invitado pudiera aportar su experiencia en el contexto del marco teórico de la asignatura. A continuación, se detalla la actividad que aportó cada profesional

**Bloque Demografía:** Como se ha comentado, tuvimos la suerte de poder contar de forma presencial con el profesor Enrique Regidor que es Médico funcionario de carrera, que ejerce su profesión en el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Está especializado en el estudio de desigualdades en salud, siendo uno de los responsables de elaborar los indicadores de salud de nuestro entorno. Dada su alta experiencia en este tema, Enrique Regidor comento la importancia de los indicadores sanitario a los

estudiantes centrando su discurso en los indicadores de estilo de vida. Para que todos los estudiantes contaran con la posibilidad de disfrutar y aprender de este testimonio, la disertación de este profesional se grabó y se puso a disposición de todos los estudiantes matriculados por medio del campus virtual. Además, cabe destacar que en el grado de Farmacia dada la gran demanda de estudiantes (alrededor de 400 alumnos en quinto curso) existen cuatro grupos teóricos de Salud Pública, impartidos por los docentes que forman parte de este proyecto de innovación docente. Es por ello, que también se puso a disposición del resto de estudiantes que cursaban la asignatura de salud Pública, pero en otro grupo de teoría que no coincidiera con la visita del profesional.

**Bloque Epidemiología.** Dentro de este bloque, existe un tema específico que aborda el diseño y puesta en marcha de recogida de investigación para la investigación clínica. En concreto, nos referimos al diseño y tipos de cuestionarios. Para ello invitamos a la investigadora Ana Ruigómez con casi cuarenta años de experiencia de actividad investigadora y experta en el diseño y recogida de datos por medio de entrevistas y cuestionarios. Para poder explicar esto de un modo más atractivo, visual y cercano, la Dra. Ruigómez, llevó ejemplos reales de cuestionarios y como testimonio nos aportó las dificultades que encontró en determinados proyectos y la complejidad de elaborar preguntas en cuestiones sensibles como es la sexualidad, el salario y/o la religión. Toda la charla fue grabada y puesta a disposición de todos los estudiantes matriculados de Salud Pública con independencia del grupo.

**Bloque de Medio Ambiente y Salud.** Dicho bloque, de alta importancia para todos los sanitarios por los efectos directos que el medio ambiente ejerce en nuestra salud, conto con dos profesionales: Patricia Domínguez Santana, Farmacéutica y Técnico Inspector de Salud Pública en Canarias y Laura del Otero, médico especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública, y personal funcionario de Sanidad Exterior. Dado que ninguna ejerce su tarea profesional en la ciudad de Madrid, ambas grabaron su aportación y por tanto su disertación fue proyectada en clase, en concreto en dos grupos, mientras que el resto de estudiantes de Salud Pública se le puso a disposición dichos videos por medio del campus virtual. En concreto, Patricia contó su testimonio como farmacéutica técnica de salud Pública, haciendo especial hincapié en la labor específica que tiene un farmacéutico dentro de este ámbito. Es importante destacar que la calidad del agua es potestad del farmacéutico, así como todas las inspecciones de establecimientos/mercadillos que manipulen productos vegetales, establecimientos de tatuajes, las inspecciones en aguas recreativas, etc. Por otro lado, Laura nos mostro la realidad de la selva de Bolivia, y cómo los habitantes de esta área manipulan, desinfectan el agua y como profesionales externos realizan campañas de educación y promoción para la salud. Toda la charla fue grabada y puesta a disposición de todos los estudiantes matriculados de Salud Pública con independencia del grupo.

**Bloque de Epidemiología aplicada a las enfermedades infecciosas.** Por último, este bloque conto con una farmacéutica especialista en inmunizaciones. En concreto, Elena Molina Martín. Responsable del Servicio de Prevención de la Enfermedad en la Dirección General de Salud Pública de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid y responsable de la logística y calidad de los programas de inmunización. Contamos con la presencia de Elena en dos grupos teóricos, donde puso de manifiesto la importancia de la labor del farmacéutico en las inmunizaciones para garantizar su seguridad y efectividad. Para ello, se centro en la importancia de la cadena del frio y como todos los pasos en esa cadena desde la producción hasta administración han de respetarse y cumplirse con el fin de evitar cualquier problema relacionado con la inmunización y garantizar y asegurar la cobertura y seguridad a la población. Toda la charla fue grabada y puesta a disposición de todos los estudiantes matriculados de Salud Pública con independencia del grupo.

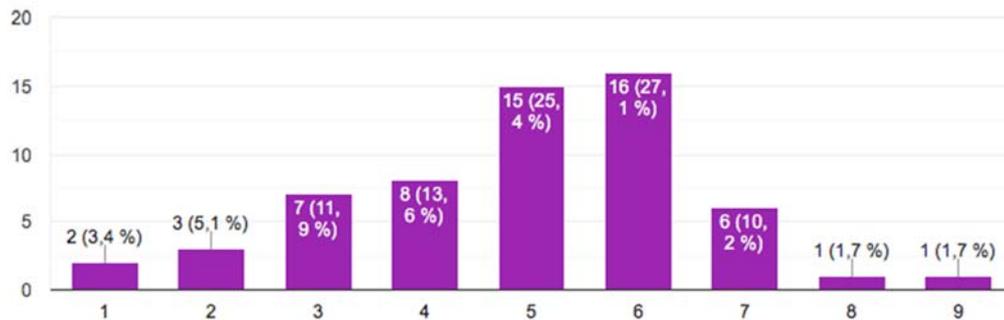
**Bloque Epidemiología Aplicada a las enfermedades de larga duración.** Para este bloque no fue posible coordinar la disponibilidad del profesional invitado con la programación docente de la asignatura.

## 6. Anexos

### Satisfacción e importancia de la asignatura a juicio de los estudiantes

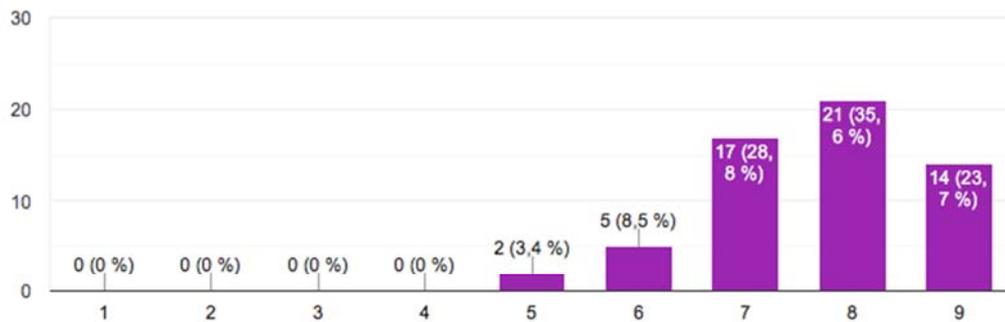
#### Señala tu interés por la materia ANTES de cursar la asignatura

59 respuestas



#### Señala tu interés por la materia DESPUÉS de cursar la asignatura

59 respuestas



#### A tu juicio ¿Qué trascendencia tiene la Salud Pública dentro de la Ciencias de la Salud?



59 respuestas

