



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

Proyecto de Innova-Docencia  
Convocatoria 2019-2020  
Nº de proyecto: 141

Título del proyecto: Recursos Educativos Abiertos para nuevos estudiantes:  
curso MOOC sobre “Elaboración de textos  
en el ámbito académico”

Responsable del proyecto: M.<sup>a</sup> Ángeles García Aranda  
Facultad de Filología  
Dpto. Lengua española y Teoría de la Literatura

## 1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

*Recursos Educativos Abiertos para nuevos estudiantes: curso MOOC sobre “Elaboración de textos en el ámbito académico”* ha tenido como finalidad preparar y presentar adecuadamente diferentes recursos y materiales para la creación y mejora de la redacción de textos académicos.

El proyecto persigue como objetivo global la mejora y desarrollo de la escritura en la Universidad a través de diversos materiales didácticos elaborados por un equipo con amplia experiencia en la materia e interdisciplinar, pues contará con miembros de dos áreas de conocimiento. El proyecto pretende, pues:

- 1) Crear un curso en línea que muestre las características y las necesidades comunicativas del texto escrito en sus distintas modalidades, y en especial del lenguaje académico;
- 2) Crear prácticas para saber aplicar la teoría en la propia elaboración, redacción y composición de textos de diferente intencionalidad, con adecuación, coherencia, cohesión y corrección...
- 3) Favorecer el desarrollo de la competencia comunicativa –lingüística, pragmática y léxica; oral y escrita- en español de los alumnos.
- 4) Elaborar materiales teóricos y procedimentales precisos sobre las normas que regulan la expresión oral y escrita del español, así como sobre el léxico y la gramática en relación con el propósito, el estilo y el sentido previstos.
- 5) Presentar los rasgos y estrategias utilizados en los diferentes tipos de textos académicos.
- 6) Fomentar el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación TIC'S.
- 7) Desarrollar un aprendizaje autónomo e interactivo.
- 8) Estimular a los alumnos para que puedan construir conocimientos y adquirir destrezas y capacidades.

## 2. Objetivos alcanzados

A lo largo del curso 2019-2020, los miembros del equipo hemos estado, por un lado, mejorando el Curso 0 de la Facultad de Filología (Proyecto Innovación-Gestión Calidad de la Facultad “Diseño y creación de un nuevo curso 0 para la Facultad de Filología”, dirigido por Eugenio Luján) que preparamos el curso pasado, y, por otro, preparando el Mooc sobre elaboración de textos en el ámbito académico. Aprovechamos los materiales digitales y recursos multimedia recopilados los cursos anteriores para el aprendizaje de la escritura en el ámbito académico, de manera que pudieran desarrollarse de forma transversal dentro del programa curricular de todos los Grados y Másteres de la UCM.

Los materiales didácticos útiles para la escritura académica y profesional han incluido:

1. ¿Qué es el español académico?
2. Puntuación (prácticas)
3. Léxico (diccionarios de dudas, sinónimos y antónimos, riqueza léxica, léxico de especialidad, colocaciones o restricciones en las combinaciones de palabras, voces coloquiales, neologismos)
4. Planificación del texto
5. Redacción del texto
6. Conectores y partículas discursivas

7. Tipología textual (textos expositivos, textos argumentativos)
8. Revisión

A partir de estos materiales, los miembros del equipo han preparado el seminario “Español académico” para el Mooc “Escritura académica en español: investigar, argumentar y presentar trabajos” elaborado por diferentes miembros de la Facultad de Filología, lo que resulta un material interesante y útil para cualquier alumno de la UCM.

### **3. Metodología empleada en el proyecto**

El proyecto *Recursos Educativos Abiertos para nuevos estudiantes: curso MOOC sobre “Elaboración de textos en el ámbito académico”* se ha desarrollado a partir del siguiente plan de trabajo:

1. Reunión inicial: distribución de contenidos entre los miembros del equipo
2. Selección y creación de materiales // Creación de rúbrica de calidad // Talleres de formación
3. Creación del Mooc
4. Pruebas de funcionamiento del curso
5. Exposición de los resultados y evaluación de los materiales

Estas tareas se han desarrollado en los dos cuatrimestres del curso académico 2019-2020 de la siguiente forma:

- Septiembre-Octubre: distribución de contenidos entre los miembros del equipo
- Octubre-Marzo: Creación del Mooc
- Abril: Pruebas de funcionamiento
- Mayo: Exposición de los resultados y evaluación

### **4. Recursos humanos**

Los integrantes del grupo que ha desarrollado el Proyecto de innovación docente *Recursos Educativos Abiertos para nuevos estudiantes: curso MOOC sobre “Elaboración de textos en el ámbito académico”* están comprometidos con la innovación y mejora de la docencia en la UCM desde hace años. La mayoría de ellos han sido evaluados positivamente en el Programa de Evaluación docente del profesorado Docencia y todos ellos imparten docencia en el Grado de Español: Lengua y Literatura, en el Grado de Lenguas Modernas y sus Literaturas, en el Grado de Estudios ingleses, en el Máster de Español como Segunda Lengua y en el Máster en Investigación de Lengua española, titulaciones que han conseguido en los últimos años muy buenas calificaciones en las encuestas de seguimiento.

Los integrantes del Grupo de Innovación docente son: M.<sup>a</sup> Ángeles García Aranda (responsable), M.<sup>a</sup> Pilar Nuño Álvarez, Francisco Javier Herrero Ruiz de Loizaga, Daniel Moisés Sáez Rivera, José Amenós Pons, Raquel González Rodríguez, Irene Gil Laforga, Esther Rocío Moruno López, Claudio Felipe González Alcázar, Luis Martínez-Falero Galindo, Carmen Chacón García, Carmen Gallar Sánchez, Nerea Fernández de Gobeo Díaz de Durana, Jaime Peña Arce, Estela Calero Hernández y Leticia González Corrales.

## 5. Desarrollo de las actividades

Desde la concesión definitiva del Proyecto de Innovación Docente, los miembros del Grupo se han ocupado, fundamentalmente, de seleccionar y diseñar las tareas, así como de explotar diversos materiales didácticos multimedia.

De la misma manera, a lo largo del curso 2019-2020, los miembros del equipo del proyecto de innovación han preparado los materiales teóricos y las prácticas correspondientes del seminario “Español académico” para el Mooc “Escritura académica en español: investigar, argumentar y presentar trabajos” de la Facultad de Filología.

### **Presentación: El español académico (Mooc)**

#### Objetivos

1. Aprenderás las características y las necesidades comunicativas del texto escrito en el ámbito académico
2. Aprenderás a aplicarlas en la elaboración, redacción y composición de textos de diferente tipología
3. Lograrás una comunicación escrita eficaz.
4. Serás capaz de resolver dudas lingüísticas de manera autónoma a través de herramientas digitales

#### Guía de estudio

Paso 1: ver el vídeo de cada tema

Paso 2: leer los materiales complementarios y consulta los recursos aportados

Paso 3: realizar el cuestionario

#### Contenidos

1. En el primer bloque responderemos a la pregunta ¿Qué es el español académico?
2. En el segundo bloque nos ocuparemos de explicar y ejemplificar con detalles los requisitos del lenguaje académico
3. El tercer bloque temático está dedicado a los signos de puntuación, dado que son esenciales para interpretar correctamente los textos escritos
4. El cuarto bloque temático está dedicado al léxico en el texto académico
5. El quinto bloque trata sobre las propiedades del texto académico
6. El sexto bloque está dedicado a la cohesión textual

#### 1. El español académico

Presentación

Videolección

Enlaces

Cuestionario Tema 1

#### 2. Requisitos del lenguaje académico

Presentación

Videolección

Cuestionario del tema 2

#### 3. Puntuación

Presentación

Videolección

Cuestionario del tema 3

#### 4. Léxico y vocabulario

Presentación

Videolección

Cuestionario del tema 4

#### 5. Propiedades del texto académico

Presentación

Videolección

Cuestionario del tema 5

#### 6. Procedimientos de cohesión

Presentación

Videolección

Cuestionario del tema 6