



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

PROYECTO DE INNOVACIÓN

Convocatoria 2018/2019

Nº de proyecto: 246

Título del proyecto: Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación como apoyo
a las prácticas de las asignaturas que exigen evaluación y diagnóstico

Nombre del responsable del proyecto: Coral González Barbera

Centro: Facultad de Educación-CFP

Departamento: Investigación y Psicología en Educación

1. Objetivos propuestos en la presentación del proyecto

El proyecto de innovación llevado a cabo durante el curso académico 2018-2019 y que lleva por título “Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación (SEDE) como apoyo a las prácticas de las asignaturas que exigen evaluación y diagnóstico” ha tenido como objetivo principal poner en marcha el Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación (SEDE) en la Facultad de Educación. Se trata de desarrollar un espacio de manejo y formación de los diferentes test, convirtiéndose en un lugar de referencia en cuanto al uso e interpretación de los resultados tras la aplicación de los test en las prácticas de las diferentes asignaturas, en este caso concreto, en las asignaturas impartidas por las profesoras que solicitan el proyecto.

Dado que el servicio SEDE se encuentra en una primera fase, se trata de apoyar su inicio y desarrollo, como respuesta a las necesidades que el servicio presenta. Se trata, por lo tanto, de una propuesta pionera entre las facultades de educación de la Comunidad de Madrid. El objetivo principal es apoyar la parte práctica de algunas asignaturas que requieren el uso de instrumentos de medida para hacer diagnóstico pedagógico en diversos ámbitos: escolar, laboral y social. Con todo esto, se busca ofrecer a los miembros de la comunidad educativa el asesoramiento que necesiten respecto a las pruebas y test de los que dispone la Facultad de Educación.

Para llevar a cabo la consecución de este objetivo principal, se establecieron diversos objetivos específicos:

1. Crear un espacio de trabajo, tanto para estudiantes como para docentes, donde puedan utilizar este servicio para trabajar en la aplicación de test con su alumnado de una forma más concreta, mediante la manipulación de los mismos.
2. Dotar de test y materiales actualizados a la Facultad de Educación, los cuales quedarán custodiados en la Biblioteca de la Facultad de Educación.
3. Apoyar a los estudiantes en el área de la aplicación de instrumentos de medida, interpretación de resultados y posible diagnóstico.
4. Promover desde el SEDE la realización de seminarios y talleres por especialistas en diagnóstico y evaluación externos a la facultad.

2. Objetivos alcanzados

El presente proyecto se ha llevado a cabo gracias al equipo interdisciplinar que lo conforma. Gracias a las diferentes actividades llevadas a cabo (y explicadas en el punto 5 de este informe) se han alcanzado tanto los objetivos específicos como el general.

Objetivo general	Objetivos específicos	Actividades
Apoyar en la parte práctica de algunas asignaturas que requieren el uso de instrumentos de medida para hacer diagnóstico pedagógico en diversos ámbitos: escolar, laboral y social	1. Crear un espacio de trabajo	Actividades 1 y 8
	2. Dotar de test y materiales actualizados	Actividades 2, 3 y 8
	3. Apoyar a los estudiantes y docentes	Actividades 4, 7, 8 y 9
	4. Promover seminarios y talleres	Actividad 5 y 8

Adicionalmente y dado que el tiempo y las circunstancias lo han permitido, se han realizado otra serie de actividades que, a pesar de no encontrarse establecidas entre los objetivos específicos inicialmente planteados, sirven como base y fomento del servicio SEDE. Entre ellos cabe destacar:

- Convenio con empresas. Se ha establecido un convenio de trabajo con el equipo de TEA Ediciones.
- Difusión del servicio SEDE a través de Congresos. En este caso se ha presentado un póster al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la transformación social. AIDIPE (Anexo II)

3. Metodología empleada en el proyecto

En cuanto a la metodología de trabajo, este proyecto destaca por haberse llevado a cabo a través de una metodología cooperativa, ya que se ha realizado de manera conjunta y consensuada por todos los miembros del equipo.

Las diferentes fases que se han llevado a cabo para la realización del proyecto son:

FASE 1. Búsqueda y adecuación de un espacio destinado para el servicio SEDE.

Inicialmente se estaba haciendo uso del espacio 0403 de la Facultad de Educación para desarrollar las actividades de diagnóstico (donde se encontraba situada la antigua testoteca). Debido a la reordenación y unificación de los departamentos dando lugar al nuevo departamento de Investigación y Psicología en Educación, se ha reubicado el servicio SEDE en la cuarta planta en el espacio 4202 (ver anexo I). Por este motivo se ha reformado el espacio con nuevos recursos materiales y mobiliario donde se ubican estudiantes de posgrado vinculadas al proyecto.

FASE II. Selección de asignaturas y diseño de actividades

Se llevó a cabo una elección de asignaturas las cuales cumplían con dos criterios: (1) estar vinculadas al diagnóstico y a la evaluación y (2) ser impartidas por los miembros del proyecto. Estas asignaturas se encuentran incluidas en los planes de estudio de diversos Grados y Dobles Grados (Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía) así como en Másteres Oficiales ofertados en la Facultad de Educación.

Posteriormente, se llevó a cabo el diseño de las actividades que se iban a desarrollar a través del servicio SEDE.

FASE III. Organización y planificación de los seminarios y talleres.

Se planificaron y se llevaron a cabo diferentes seminarios y talleres por especialistas en el diagnóstico escolar, social y laboral.

FASE IV. Evaluación final y propuesta de un nuevo proyecto.

Finalmente, se evaluó por el equipo de trabajo el grado de cumplimiento y desarrollo del proyecto, siendo éste favorable, y se propuso un nuevo proyecto para continuar promoviendo el trabajo que se realiza desde el servicio SEDE.

4. Recursos humanos

El equipo de profesionales implicado en el servicio SEDE es multidisciplinar, puesto que son especialistas en diferentes ámbitos: inteligencia, procesos cognitivos, neuropsicología, lenguaje, lectura, escritura, atención temprana, orientación profesional y vocacional, cognición, familiar, etc. Esta heterogeneidad ha enriquecido el trabajo puramente técnico del uso y manejo de los test.

Asimismo, hay que hacer mención a la participación de varias especialistas que han desarrollado seminarios y talleres desde el servicio SEDE. En concreto, la responsabilidad de las tareas se realizó de la siguiente manera:

- Coordinadora del equipo y del desarrollo del proyecto: Coral González Barbera
- Tareas vinculadas con la reforma del espacio destinado al servicio SEDE: Carmen López Escribano con apoyo de la directora del departamento Isabel Inmaculada Asensio Muñoz.
- Clasificación y reordenación de test: María Sánchez Munilla.
- Control diario del espacio del servicio SEDE: Judit Ruiz Lázaro y María Sánchez Munilla.
- Contacto con especialistas externos en materia de evaluación y diagnóstico: Coral González Barbera.
- Diseño, desarrollo y puesta en práctica de seminarios y talleres a través de la utilización de test dentro del aula:

Asignatura	Test	Miembros
Diagnóstico Pedagógico	<ul style="list-style-type: none">• PROLEC-R• PROLEC-SE-R• Feedback 360º• CLA• JSS• Q-PAD• ADITEC	Coral González Judit Ruiz
Bases Psicológicas de la Educación Especial	<ul style="list-style-type: none">• Cuestionario de Madurez Neuropsicológica CUMANIN• Inventario de Desarrollo Battelle	Susana Valverde María Sánchez
Diagnóstico Psicopedagógico	<ul style="list-style-type: none">• D2• TAVECI	Verónica García Ortega

- Coordinadora de estudiante de Máster becada para el apoyo en el desarrollo del proyecto: Celia Camilli, Macarena Zamorano y Belén Royuela.
- Elaboración del informe final: Judit Ruiz Lázaro, Susana Valverde Montesino, Verónica García Ortega y Coral González Barbera.

En cuanto a Mónica Fontana, tras la solicitud del proyecto solicitó una excedencia y está desarrollando su labor docente en Uganda.

5. Desarrollo de las actividades

Entre las actividades que se han desarrollado caben destacar:

1. **Dotación al servicio SEDE de un espacio acorde a sus necesidades.**
Durante todo el curso 2018-2019 hemos trabajado en mejorar el espacio destinado al servicio dotándolo de un mobiliario apropiado y valorando la mejora del mismo.
2. **Revisión y actualización de la base de datos de test.** La biblioteca de la Facultad de Educación cuenta con una base de datos actualizada de todos los test disponibles hasta la fecha para su consulta. Asimismo, se han añadido test clasificándolos en los tres ámbitos de estudio: escolar, social y laboral. De este modo se mejora su búsqueda. Tanto los estudiantes como los docentes pueden acceder a ellos a través de la página web de la biblioteca.
3. **Solicitud y renovación de test,** en función de las necesidades del alumnado/profesorado, renovación, desde la Biblioteca. El SEDE sirve de mediador entre la biblioteca y el profesorado o estudiantes que soliciten test para ir realizando y actualizando la base de datos de test de la Facultad.
4. **Apoyo a las clases prácticas de las asignaturas relacionadas con el diagnóstico y la evaluación dentro y fuera del aula.** A lo largo del curso académico los estudiantes se han familiarizado con la consulta y adquisición de test para la elaboración de sus prácticas o trabajos de las asignaturas. Han desarrollado la capacidad de búsqueda, de consulta y de manipulación de los mismos.

Asignatura: Diagnóstico Pedagógico. Coral González y Judit Ruiz

Test	Desarrollo
<ul style="list-style-type: none">• PROLEC-R• PROLEC-SE-R	Estos dos test forman parte del ámbito escolar. Ambos se presentaron en una sesión en formato power point y en formato físico compuesto por el manual, las plantillas de respuestas y el cuaderno de estímulos. Los estudiantes realizaron una interpretación de la evaluación y el diagnóstico de varios casos reales.
<ul style="list-style-type: none">• Feedback 360º• CLA• JSS	Estos tres test forman parte del ámbito laboral. La presentación, explicación y puesta en práctica de los mismos se llevaron a cabo en dos sesiones presenciales.
<ul style="list-style-type: none">• Q-PAD• ADITEC	Estos dos test pertenecen al ámbito social. Cada uno de ellos se llevó a cabo en una sesión. Ambos se presentaron en power point y con el material físico. Se trabajó la clasificación de las dimensiones, subdimensiones e ítems correspondientes así como la resolución de un caso práctico real.

El trabajo final de la asignatura consistió en la selección de un test por grupo y en su posterior aplicación e interpretación según las fases establecidas para la realización de un diagnóstico pedagógico.

Asignatura: Bases Psicológicas de la Educación Especial. Susana Valverde y María Sánchez

Test	Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario de Madurez Neuropsicológica CUMANIN 	<p>El cuestionario se aplica en el ámbito clínico y escolar, evalúa aspectos relacionados con la madurez neuropsicológica de los niños y niñas entre los tres y seis años. Una de sus finalidades es detectar posibles dificultades de desarrollo. El cuestionario se presentó en formato PowerPoint y en formato físico, compuesto por el manual, las plantillas de respuestas y el material del test. El alumnado de Magisterio de Educación Infantil participó activamente siguiendo las instrucciones de las diferentes subpruebas del cuestionario y aplicándolas a un caso hipotético. Analizaron posibles resultados e interpretaron las puntuaciones.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inventario de Desarrollo Battelle 	<p>Este inventario se eligió especialmente para el alumnado de Magisterio de Educación Infantil porque permite conocer el nivel de desarrollo del niño (con o sin minusvalías) y permite evaluar su progreso en cinco áreas diferentes: Personal/Social, Adaptativa, Motora, Comunicación y Cognitiva. Se presentó en formato físico para que el alumnado pudiese manipularlo y conocer el material.</p>

Asignatura: Diagnóstico Psicopedagógico. Verónica García

Test	Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> • D2 • TAVECI 	<p>Estos dos test forman parte del ámbito escolar y evalúan procesos psicológicos básicos como son atención y memoria respectivamente. Se presentaron en dos sesiones por test, en formato power point y en formato físico compuesto por el manual, las plantillas de respuestas y el cuaderno de estímulos. Los estudiantes se sometieron a ambos test, realizaron la interpretación de cada prueba e interpretaron e hicieron una aproximación diagnóstica de cuatro casos reales por grupos.</p>

5. **Talleres impartidos por especialistas.** Se escogieron varios test y se trabajó en grupo de sus características, aplicaciones, literatura relacionada con su utilidad, etc. y medidas prácticas para resolver la dificultad diagnosticada, siempre desde un enfoque práctico y cercano a la realidad. Gracias a la coordinación de los docentes de las asignaturas elegidas con otros especialistas externos a la facultad se han podido llevar a cabo este tipo de talleres. Los especialistas han desarrollado los mismos en función de sus ámbitos de trabajo ya sean del ámbito escolar, social y laboral, lo que ha contribuido a la familiarización y al uso práctico de los test en una realidad cercana.

Asignatura: Diagnóstico Pedagógico. Coral González y Judit Ruiz

Ámbito	Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> • Escolar 	<p>Impartido por: Estíbaliz Benito. Institución: TEA Ediciones. Duración: 1 sesión. Presentó una panorámica general de diversos test que miden inteligencia, personalidad e intereses profesionales. Entre los más</p>

	destacados fueron: CAS-II, RIAS/RIST, MATRICES, BPR, SENA y EXPLORA.
• Social	Impartido por: Estela Baz. Institución: Atresmedia Duración: 1 sesión. Presentó un nuevo producto televisivo y juguete y los estudiantes participaron en cuanto a la perspectiva diagnóstica y su repercusión social, debatiendo sobre cambios reales para adaptarse a la sociedad actual.
• Laboral	Impartido por: Helena Tarridas. Institución: Escuela de Negocios. Duración: 1 sesión.

6. **Convenio con empresas.** Se ha establecido un convenio de trabajo con el equipo de TEA Ediciones. Se trata de una empresa fundada en 1957, y es la primera empresa española en la edición y elaboración de test y pruebas de evaluación psicológica. En su catálogo figuran más de 400 test psicológicos editados, entre los que se encuentran los de mayor prestigio internacional.
7. **Atención y apoyo** a estudiantes y profesores que requieran el Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación.
8. **Participación en reuniones y grupos de trabajo** entre los miembros del equipo y los especialistas.
9. **Asesoramiento al público** en torno al conocimiento de los test y de sus características, incidiendo en aspectos como la interpretación de la información psicométrica de los manuales, la interpretación de los resultados y la elaboración de un buen informe psicopedagógico.
10. **Difusión del servicio SEDE a través de Congresos.** En este caso se ha presentado un póster al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la transformación social. AIDIPE (Anexo II)
11. **Evaluación del propio proyecto** y de la propia participación en el servicio SEDE.

6. Anexos

Anexo I. Imágenes del espacio destinado para el Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación



Anexo II. Póster presentado al XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la transformación social. AIDIPE

RETOS DEL SERVICIO DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (SEDE) DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CORAL GONZÁLEZ BARBERA, JUDIT RUIZ LÁZARO, MARÍA SÁNCHEZ MUNILLA, CELIA CAMILLI TRUJILLO.

corala@ucm.es

Universidad Complutense de Madrid



INTRODUCCIÓN

El Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación (conocido como SEDE) es una iniciativa que se está desarrollando gracias a un proyecto de innovación presentado en la convocatoria 2018-2019 Innova-Docencia de la UCM*, conformado por especialistas del ámbito psicológico y pedagógico. Se trata de un espacio de manejo y formación de test, y un lugar de referencia en cuanto al uso e interpretación de los resultados tras la aplicación de los test en las prácticas de las diferentes asignaturas.

OBJETIVOS

Apoyar la parte práctica de algunas asignaturas que requieren el uso de instrumentos de medida para hacer diagnóstico pedagógico en diversos ámbitos: escolar, laboral y social.



Crear un espacio de trabajo



Dotar de test y materiales actualizados



Apoyar a estudiantes y docentes



Promover la realización de seminarios y talleres

DESARROLLO DEL PROYECTO

FASES

- 1 Búsqueda y adecuación de un espacio destinado para el servicio SEDE
Espacio 4202 de la Facultad de Educación



- 2 Selección de asignaturas y diseño de actividades
Incluidas en los planes de estudio de los diversos Grados, Dobles Grados y Másteres oficiales de la facultad.
- 3 Organización y planificación de los seminarios y talleres
Por especialistas en el diagnóstico escolar, social y laboral.
- 4 Evaluación final y propuesta de un nuevo proyecto

ACTIVIDADES

Dotación de un espacio acorde a las necesidades de SEDE

Revisión y actualización de la base de datos de test

Solicitud y renovación de test

Apoyo en clases prácticas de asignaturas ligadas al diagnóstico

Talleres impartidos por especialistas

Convenio con empresas (recientemente TEA Ediciones)

Participación en reuniones y grupos de trabajo

Asesoramiento al público

Difusión a través de congresos

Evaluación del propio proyecto



CONCLUSIONES

El Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación, SEDE, es un espacio cada vez más cercano a la realidad profesional con la que se encontrarán los futuros estudiantes en sus campos de especialización. Se espera que los recursos, materiales y prácticas puedan servir de referente para otras instituciones universitarias interesadas en la evaluación y diagnóstico en Educación.

* Proyecto de innovación presentado en la convocatoria 2018-2019 Innova-Docencia de la UCM: "Servicio de Evaluación y Diagnóstico en Educación como apoyo a las prácticas de las asignaturas que exigen evaluación y diagnóstico". Investigadora principal: Coral González Barbera. Equipo: Carmen López Escribano, Susana Valverde Montestino, Judit Ruiz Lázaro, Mónica Fontana Abad, Verónica García Ortega, Macarena Zamorano, Belén Royuela.