

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



TESIS DOCTORAL

**Adolescentes en situación de prostitución en Madagascar:
factores de vulnerabilidad y factores de protección en el
contexto de la globalización neoliberal**

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR

PRESENTADA POR

Olga Bautista Cosa

Directores

Consuelo Álvarez Plaza
María Isabel Jociles Rubio
Lucas Platero Méndez

Madrid

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA



TESIS DOCTORAL

Adolescentes en situación de prostitución en Madagascar: factores de vulnerabilidad y factores de protección en el contexto de la globalización neoliberal

MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTORA
PRESENTADA POR

OLGA BAUTISTA COSA

DIRECTOR

**CONSUELO ÁLVAREZ PLAZA, MARIA ISABEL JOCILES RUBIO & LUCAS
PLATERO MENDEZ**

*"No seré una mujer libre mientras siga habiendo mujeres
sometidas"*

Audre Lorde

"... las diferencias no son nunca simplemente "diferencias". Al conocer las diferencias y particularidades, podemos ver mejor las conexiones y elementos comunes, porque no existe frontera o límite que sea total o que nos determine de forma rígida. El obstáculo a superar es ver cómo las diferencias nos permiten explicar las conexiones y los cruces de fronteras mejor(...) Es esta jugada intelectual la que da lugar a mi interés porque las mujeres de distintas comunidades e identidades construyan coaliciones y solidaridades más allá de las fronteras."

Chandra Talpade Mohanty

AGRADECIMIENTOS

Gracias a mis directoras , María Isabel Jociles, Consuelo Álvarez Plaza y Lucas Platero, por su apoyo incondicional, su asesoramiento, sus relecturas, sus sugerencias que me han permitido llevar a término esta tesis doctoral.

Gracias también a Lupicinio Iñiguez Rueda y a Begoña Leyra Fatou por sus análisis y por sus sugerencias que me han permitido mejorar sustancialmente mi trabajo de investigación . Gracias por vuestra generosidad y por vuestro buen criterio.

Esta tesis ha sido posible gracias al apoyo de los equipos de la ONG ECAPT France, que me han abierto sus puertas en Madagascar y me han permitido conocer la realidad de las adolescentes malgaches en situación prostitución. Gracias a todas vosotras. Gracias también a Maia, por ayudarme a comprender mejor la cultura malagasy y por ayudarme a empezar esta aventura. Gracias a Haingoo, por apoyarme cuando parecía que esto no sería posible y por estar a mi lado el resto del camino.

Gracias a mi madre, y a mi padre por regalarme la curiosidad y las ganas de comprometerme con el mundo. Os agradezco vuestro apoyo, sin el cual esta tesis no habría sido posible. Gracias a mi hermana, por acompañarme en el camino con respeto y amor, y por traer esperanza en tiempos difíciles. Y no puedo dejar de nombrar y agradecerles a David, Gael, Dani y Julia el haber ampliado el concepto de familia y de amor estos últimos años.

Gracias a mis amigos y amigas, por acompañarme de cerca o de lejos en estos años, por lo compartido, por los sueños. Por estar cerca cuando lo hemos necesitado, por ser familia desde hace tanto y desde hace un ratito. Gracias a vosotras: Guiomar, Patricia, Lola , Beu, Vir, Almu , Elena, Ale, Alex, Ahinara, Enrique, Agnese, Aurélie, Richard, Javi, Julia, Natalia, Nathalie, Tanina, Beatriz, Tanit, Inés, Ezequiel, Mayte, Carmen Lucille, Elisa, Alberto, Josemi, Natal Mercé, Marine, Christine , Alice, Marisa, Ro, Steph, Loreto, Ainara y Mikel.

Gracias también a CJ por recordarme que la libertad es una librería y que es importante que las historias sean contadas.

Finalmente, quiero recordar y agradecer a mis abuelas, que fueron también esas *mujeres-otras*, esas *mujeres fronterizas* que lucharon por la esperanza en mitad de la oscuridad y me enseñaron a amar la libertad.

Índice

Acrónimos y Abreviaturas.....	8
Índice de Ilustraciones	9
Índice de Tablas.....	11
Resumen.....	12
Abstract.....	14
Introducción.....	16
<i>Justificación.....</i>	<i>20</i>
<i>Hipótesis y Preguntas de investigación.....</i>	<i>22</i>
<i>Objetivos de la investigación.....</i>	<i>23</i>
<i>Metodología.....</i>	<i>24</i>
<i>Estructura de la tesis doctoral.....</i>	<i>25</i>
Capítulo 1: Madagascar, la isla de las desigualdades. Datos socioeconómicos, políticos e históricos.	27
1. <i>Introducción</i>	<i>27</i>
1.1.1 <i>Situación geográfica y datos demográficos</i>	<i>28</i>
1.1.2 <i>Situación política</i>	<i>30</i>
1.1.3 <i>Datos macroeconómicos</i>	<i>32</i>
1.1.4 <i>Principales sectores económicos</i>	<i>34</i>
1.1.5 <i>Situación de las mujeres, adolescentes y niñas.....</i>	<i>38</i>
Capítulo 2: La prostitución adolescente en el contexto de la globalización neoliberal actual	42
2 <i>Introducción</i>	<i>42</i>
2.1 <i>La prostitución en el contexto actual: industria del sexo, feminización de la pobreza y auge de la demanda.....</i>	<i>43</i>
2.1.1 <i>La trata, el tráfico de personas y la explotación sexual comercial: una realidad en aumento.....</i>	<i>43</i>
2.1.2 <i>Nuevas funciones de la prostitución en el contexto actual: estrategia de supervivencia y reorganización del orden de género.....</i>	<i>45</i>
2.2 <i>El turismo sexual: entre nueva forma de prostitución y herencia colonial</i>	<i>52</i>
2.2.1 <i>Turismo sexual: nacimiento y evolución del concepto</i>	<i>52</i>
2.2.2 <i>El turismo sexual como contracircuito de supervivencia y como estrategia de desarrollo.....</i>	<i>54</i>
2.2.3 <i>Los turistas sexuales: entre clientes intencionales y clientes circunstanciales ..</i>	<i>57</i>
2.2.4 <i>El turismo sexual como relación neocolonial.....</i>	<i>61</i>

2.3	<i>Prostitución adolescente</i>	68
2.3.1	<i>¿Explotación sexual comercial o sexo transaccional?</i>	68
2.3.2	<i>Factores de riesgo de los y las adolescentes frente a la prostitución</i>	73
2.3.2.1	<i>Factores individuales</i>	75
2.3.2.2	<i>Factores relacionales y comunitarios</i>	79
2.3.2.3	<i>Factores societales</i>	82
2.3.3	<i>Consecuencias de la prostitución sobre la salud física y psicosocial de los y las adolescentes</i>	87
2.3.3.1	<i>Consecuencias sobre la salud física</i>	87
2.3.3.2	<i>Consecuencias sobre la salud mental</i>	88
2.3.3.3	<i>Consecuencias a nivel social</i>	89
Capítulo 3 : Aportes desde los feminismos decoloniales, africanos e interseccionales, y desde las investigaciones sobre prostitución para analizar la prostitución adolescente en Madagascar.....		91
3	<i>Introducción</i>	91
3.1	<i>Investigar desde mi identidad vazaha</i>	92
3.2	<i>Herramientas de análisis de los feminismos decoloniales, y africanos</i>	96
3.3	<i>Analizando la demanda : aportes de las investigaciones sobre clientes de prostitución</i>	106
3.4	<i>Análisis críticos de las políticas públicas en materia de prostitución y trata</i>	112
Capítulo 4 : Metodología de Investigación.....		116
4	<i>Introducción</i>	116
4.1	<i>Diseño de la investigación</i>	117
4.2	<i>Análisis de la literatura científica y otras fuentes de información</i>	117
4.2.1	<i>Para situarnos y definirnos: revisión de la literatura sobre Madagascar acerca del mercado internacional del sexo y del turismo sexual para llegar a una definición del objeto del estudio</i>	119
4.2.2	<i>Profundizando y creando nuevos conocimientos: revisión y análisis de la literatura científica de impacto sobre explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en el contexto del turismo y los viajes</i>	120
4.3	<i>Trabajo de campo</i>	124
4.3.1	<i>Preparando el trabajo de campo: elección y realización de las herramientas de recogida de información, elección de los lugares donde realizar la investigación y proceso de búsqueda de las personas a entrevistar</i>	124
4.3.2	<i>Realización del trabajo de campo</i>	131
4.4	<i>Análisis de la información obtenida</i>	142
	<i>Consideraciones éticas</i>	146

Capítulo 5: Prostitución adolescente en Madagascar: tipología, funciones sociales, factores de vulnerabilidad e itinerarios de salida	148
5 Introducción	148
5.1 <i>La prostitución adolescente en Madagascar</i>	150
5.2 <i>La prostitución como estrategia feminizada de supervivencia y de ascenso social para las adolescentes</i>	160
5.2.1 <i>La prostitución adolescente : influencia de costumbres tradicionales y de discursos ligados a la globalización</i>	172
5.2.2 <i>La prostitución adolescente en el contexto del turismo y los viajes como escenario de una sexualidad patriarcal basada en la dominación y la satisfacción del deseo masculino heterosexual blanco.....</i>	176
5.2.3 <i>Discursos en torno a la prostitución adolescente: entre la tolerancia y el estigma</i>	187
5.2.3.1 <i>Discursos de la comunidad sobre la prostitución con clientes extranjeros: fuente de importantes ganancias y rechazo de las relaciones mixtas</i>	187
5.2.3.2 <i>Discursos en torno a la prostitución adolescente de los y las profesionales: la victima buena y la victima mala.....</i>	192
5.3 <i>Itinerarios de salida de la prostitución.....</i>	197
5.3.1 <i>Causas para abandonar la prostitución</i>	197
5.3.2 <i>Factores que han dificultado la salida</i>	200
5.3.3 <i>Factores que han facilitado la salida</i>	202
Conclusiones	210
Bibliografía	224
Anexo I : Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los actores sociales .	276
Anexo I I: Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con las chicas habiendo estado en situacion de prostiución	277
Anexo III: Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los clientes extranjeros de prostitución.....	279
Anexo IV: Cuestionario Profesionales.....	280
Anexo V: Cuestionario chicas en situación de prostitución.....	282
Anexo VI : Documento de Consentimiento Informado	292

Acrónimos y Abreviaturas

ATT: Alta Autoridad de Transición

CEDAW: Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women

CEDEF: Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes

CNFM : Conseil National des Femmes de Madagascar

ECPAT: End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes

FMI: Fondo Monetario Internacional

IDH: Índice de desarrollo humano

INSTAT: Institut National de la Statistique

IPPF : International Parenthood Federation

ITS: Infecciones de transmisión sexual

OIM: Organización Internacional para las Migraciones

OIT: Organización Internacional del Trabajo

OMC: Organización Mundial del Comercio

OMS: Organización Mundial de la Salud

ONU: Organización de Naciones Unidas

PIB: Producto Interior Bruto

PNUD: Programme de Nations Unies pour la Population

SADC: Southern African Development Community

SIDA: Síndrome de inmunodeficiencia adquirida

UNFPA: United Nations Population Fund

UNICEF: United Nations Children's Fund

UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime

UNWOMEN: United Nations entity dedicated to Gender Equality and the Empowerment of Women

USAID: The United States Agency for International Development

VIH: Virus de inmunodeficiencia humana

WHO: World Health Organization

Índice de Ilustraciones

ILUSTRACIÓN 1: MAPA SOBRE LA SITUACION GEOGRÁFICA DE MADAGASCAR-FUENTE: ENCYCLOPÉDIE UNIVERSALIS	28
ILUSTRACIÓN 2: MAPA POLÍTICO DE MADAGASCAR-FUENTE: ENCYCLOPÉDIE UNIVERSALIS	28
ILUSTRACIÓN 3: MAPA DE LA DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LAS 18 ETNIAS MALGACHES-FUENTE: OUVRAD (2020)	29
ILUSTRACIÓN 4: GRÁFICA CON LOS PORCENTAJES DE POBREZA EXTREMA Y ABSOLUTA DE LA POBLACIÓN MALGACHE ENTRE 2001 Y 2010-FUENTE: BANQUE MONDIALE (2014)	32
ILUSTRACIÓN 5: GRÁFICA COMPARATIVA DE LOS PORCENTAJES DE POBREZA EXTREMA Y POBREZA ABSOLUTA EN LAS ZONAS URBANAS Y EN LAS ZONAS RURALES DE LA POBLACIÓN MALGACHE ENTRE 2001 Y 2010. FUENTE: BANQUE MONDIALE (2014)	33
ILUSTRACIÓN 6: GRÁFICA CON EL PORCENTAJE DE POBREZA DE LA POBLACIÓN MALGACHE POR SEXO Y EDAD -FUENTE: BANQUE MONDIALE	33
ILUSTRACIÓN 7: GRÁFICA CON LOS PRINCIPALES PAÍSES DONDE SE EXPORTAN LOS PRODUCTOS MALGACHES-FUENTE: PNUD (2020)	35
ILUSTRACIÓN 8: GRÁFICA DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS EXPORTADOS POR MADAGASCAR ENTRE FEBRERO DE 2019 Y FEBRERO DE 2020 -FUENTE: PNUD (2020)	36
ILUSTRACIÓN 9: GRÁFICA CON EL NÚMERO DE LLEGADAS DE TURISTAS INTERNACIONALES E INGRESOS DERIVADOS DEL TURISMO EN MADAGASCAR ENTRE 2004 Y 2012-FUENTE: BANQUE MONDIALE (2014)	36
ILUSTRACIÓN 10: GRÁFICA CON EL NÚMERO DE LLEGADAS DE TURISTAS INTERNACIONALES A MADAGASCAR ENTRE ENERO Y FEBRERO DE 2017 A 202 -FUENTE: PNUD (2020)	37
ILUSTRACIÓN 11: GRÁFICA CON LOS PORCENTAJES DE LOS TIPOS DE EXPLOTACIÓN EN SE VIERON IMPLICADAS LAS MUJERES TRAFICADAS A NIVEL MUNDIAL EN EL AÑO 2014-FUENTE: CHIAROTI (2018)	43
ILUSTRACIÓN 12: MAPA QUE ILUSTRAR LOS PRINCIPALES FLUJOS DE TRÁFICO DE PERSONAS ENTRE 2012 Y 2014-FUENTE: CHIAROTI (2018)	44
ILUSTRACIÓN 13: CONCURSO DE BELLEZA BAMBARI. CONGO MEDIO, ACTUAL REPÚBLICA CENTROAFRICANA, 1912-FUENTE: SEXE, RACE ET COLONIES (2018)	65
ILUSTRACIÓN 14: ESCENAS Y PERSONAJES. TARJETA POSTAL DE 1915, ALGERIA -FUENTE: SEXE, RACE ET COLONIES (2018)	65
ILUSTRACIÓN 15: BODA DE UN EUROPEO CON UNA MALGACHE. MADAGASCAR, 1904 - FUENTE: SEXE, RACE ET COLONIES (2018)	65
ILUSTRACIÓN 16: MAPA DE MADAGASCAR DONDE APARECEN INDICADAS LAS CIUDADES EN LAS QUE SE HA LLEVADO A CABO LA INVESTIGACIÓN -FUENTE: MAPAMUNDIAL Y ELABORACIÓN PROPIA	130
ILUSTRACIÓN 17: ENTRADA AL TAM-TAM CAFÉ EN TULÉAR -FUENTE: MAPSTR (2021)	138
ILUSTRACIÓN 18: INTERIOR DEL TAM-TAM CAFÉ EN TULÉAR -FUENTE: MADADÉCOUVERTE (2021)	138
ILUSTRACIÓN 19: PLAYA DE AMBATOALAKA-DJAMANDJARY (NOSY-BE)-FUENTE: OFFICE DE TOURISME DE NOSY-BE (2021)	139
ILUSTRACIÓN 20: INTERIOR DE UN RESTAURANTE EN LA ZONA DE DJAMANDARY (NOSY-BE)-FUENTE: GEOCHIC (2019)	139
ILUSTRACIÓN 21: CALLE EN LAS 67HECTARIAS, ANTANANARIVO -FUENTE: ZIDI (2016)	140
ILUSTRACIÓN 22: ESCENA DE CHICAS EN SITUACION DE PROSTITUCIÓN EN UNA CALLE DE LAS 67 HECTÁREAS, ANTANANARIVO-FUENTE: MADAACU (2017)	140
ILUSTRACIÓN 23: TEXTO DE LA OFICINA DE TURISMO DE MADAGASCAR DONDE SE EXPLICAN LAS BONDADES DE LAS NOCHES DE FIESTA EN LA ISLA -FUENTE: MADAGASCAR TOURISME (2021) .	152

ILUSTRACIÓN 24: TEXTO DE LA OFICINA DE TURISMO DE NOSY-BE DONDE SE EXPLICAN LAS BONDADDES DE LAS FIESTAS NOCTURNAS DE LA ISLA - FUENTE: NOSY-BE TOURISME (2021).....	152
ILUSTRACIÓN 25: PORTADA DE LA GUÍA DE LA OFICINA DE TURISMO DE NOSY-BE-FUENTE: OFICINA DE TURISMO DE NOSY-BE (2018)	153
ILUSTRACIÓN 26: ¿POR QUÉ ALGUNAS MALAGASY PREFIEREN A LOS VAZAHA?-FUENTE: MADA ACTUS (29/05/2019)	192
ILUSTRACIÓN 27: CAMPAÑA DE UNICEF MADAGASCAR CONTRE EL TURISMO SEXUAL -FUENTE: LA TRIBUNE DE DIÉGO (2012).....	195
ILUSTRACIÓN 28: CAMPAÑA DE ECPAT FRANCE MADAGASCAR CONTRA EL TURISMO SEXUAL-FUENTE: VOYAGEANT AUTREMENT (2008)	195

Índice de Tablas

TABLA 1 CRITERIOS DE ANÁLISIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA -FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	123
TABLA 2: RESUMEN DE LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN UTILIZADAS- FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	131
TABLA 3: CARACTERÍSTICAS DE LOS Y LAS AGENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS ENTREVISTAS- FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	134
TABLA 4: CARACTERÍSTICAS DE LOS Y LAS ADOLESCENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS ENTREVISTAS-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	136
TABLA 5: CARACTERÍSTICAS DE LOS CLIENTES QUE HAN PARTICIPADO EN LAS ENTREVISTAS-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	136
TABLA 6: PERFILES DE LOS Y LAS AGENTES ENCUESTADOS SEGÚN EDAD Y GÉNERO- FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	137
TABLA 7: PERFILES DE LOS Y LAS ADOLESCENTES ENCUESTADOS SEGÚN EDAD Y GÉNERO-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	137
TABLA 8: CUADRO ANÁLISIS-OBSERVACIONES DE CAMPO-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	140
TABLA 9: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LAS ENTREVISTAS REALIZADAS CON LOS Y LAS ADOLESCENTES-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	143
TABLA 10: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LAS ENTREVISTAS CON LOS CLIENTES-FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA	145

Resumen

El último informe de la Convention on the elimination of all forms of discrimination against women [CEDAW] sobre Madagascar advierte que existe un alarmante aumento del turismo sexual en la isla que implica a un número creciente de adolescentes (Convention sur l'élimination de toutes les Formes de discrimination à l'égard des femmes [CEDEF], 2015). Si bien este fenómeno ha sido ampliamente estudiado en las regiones del Caribe, del sudeste asiático y de Europa del este (O'Connell, 2005), existen menos evidencias científicas sobre cómo se articula ese tipo de turismo en otras regiones del mundo. En el caso concreto de Madagascar, las investigaciones son prácticamente inexistentes. La tesis doctoral, *Adolescentes en situación de prostitución en Madagascar: factores de vulnerabilidad y factores de protección en el contexto de la globalización neoliberal*, tiene como finalidad el nutrir esa literatura científica, aportando una mayor comprensión del fenómeno así como ofreciendo nuevos conocimientos sobre cómo son estas relaciones entre los turistas extranjeros y las adolescentes malgaches en la Isla Roja.

Para analizar esta realidad tan compleja, hemos optado por una metodología cualitativa, que ha incorporado los principios de la investigación crítica interseccional (Thornton & Kohlman, 2012; Hill Collins & Bilge, 2019; Platero, 2017) y de la antropología feminista (Bhavnani & Talcott, 2012; Pillow & Mayo, 2012; Berrio et al., 2021). Esta metodología ha incluido una revisión exhaustiva de la literatura científica sobre explotación sexual comercial de adolescentes, sexo transaccional, turismo sexual y prostitución infantil y/o juvenil, a partir de los resultados de las búsquedas realizadas entre 2015 y 2021 en los buscadores *Web of Science* y *Cisne*. En total, se han analizado 948 artículos. A esta fase de análisis documental le siguió el trabajo de campo realizado entre mayo de 2015 y agosto de 2017, en las ciudades de Antananarivo, Fianarantsoa, Tuléar, Nosy-Be, Diego Suarez y Majunga. Durante dicho trabajo de campo se recogieron: 70 cuestionarios (43 realizados con agentes de los servicios de acompañamiento a adolescentes en situación de prostitución y con 27 adolescentes que participaban esos programas y que habían estado implicadas en algún tipo de prostitución con clientes extranjeros, en los 24 meses anteriores a participar en la investigación); así como se realizaron también 22 entrevistas semiestructuradas (con 2 clientes extranjeros de prostitución, con 13 actores vinculados de una manera u otra al tema de investigación y con 4 a adolescentes que habían estado implicadas en algún tipo de prostitución con extranjeros en los 24 meses anteriores a su

participación en la investigación); y se realizaron 3 observaciones de campo en los lugares de prostitución, concretamente en Nosy-Be, Tuléar y Antananarivo.

El análisis triangulado de las informaciones obtenidas a través de estas fuentes ha permitido evidenciar que la prostitución sigue siendo actualmente una de las estrategias que utilizan las adolescentes malgaches para 1) poder obtener dinero con el cual hacer frente a sus necesidades básicas; 2) acceder a un cierto tipo de estilo de vida ligado a un consumo occidentalizado; y 3) como estrategia para encontrar una pareja o un marido extranjero que les permita salir de la pobreza. Contrariamente a otras investigaciones realizadas con anterioridad (Cole,2009), estos resultados muestran que lejos de transgredir ciertos roles de género a través del ejercicio de la prostitución, las adolescentes utilizan una de las pocas estrategias que tienen dentro de la sociedad malgache para sobrevivir y ganarse la vida. En este sentido, la prostitución con turistas extranjeros aparece como una más de las formas de la economía del sexo (Rubin, 1998) existentes en la sociedad contemporánea malgache.

El análisis de los resultados de la investigación ha permitido evidenciar también que dentro de las relaciones que se establecen entre las adolescentes y los clientes de prostitución se ponen en juego múltiples dinámicas de poder ligadas a la intersección de la raza, el género, la edad, y la clase social, pero también ligadas al pasado colonial de la isla (Steady,1981; Ogundipe,1994;Obianuju, 1995; Rabenoro, 2012). Estas interacciones aparecen como un continuum entre este pasado colonial y un presente neocolonial donde la prostitución puede ser considerada como una nueva prostitución étnica postcolonial (Cohen, 2019).

Finalmente, la investigación ha permitido documentar diferentes estrategias alternativas a la prostitución y que las propias chicas han desarrollado para alcanzar la vida que desean. Entre estas se encuentran: tener una fuente de ingresos alternativa, retejer redes de solidaridad entre ellas y con la comunidad, así como romper el espejismo de ascenso social vinculado a la prostitución con los clientes extranjeros.

Palabras Clave: *Sexual tourism, adolescent prostitution, Madagascar, factors of vulnerability, agency*

Abstract

The latest Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women [CEDAW] report on Madagascar warns of an alarming increase in sex tourism on the island, involving an increasing number of adolescent girls (Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes [CEDEF], 2015). While this phenomenon has been extensively studied in the Caribbean, Southeast Asian and Eastern European regions (O'Connell, 2005), there is less scientific evidence on how this type of tourism is articulated in other countries or regions of the world. In the specific case of Madagascar, research is practically non-existent. The doctoral thesis, *Adolescent girls in prostitution in Madagascar: vulnerability factors and protective factors in the context of neoliberal globalisation*, aims to nourish this scientific literature, providing a better understanding and new knowledge about the way in which these relationships between foreign tourists and Malagasy adolescent girls are articulated on the Red Island.

To document and analyse this complex reality, we have opted for a qualitative methodology that has incorporated the principles of critical intersectional research (Thornton & Kohlman, 2012; Hill Collins & Bilge, 2019; Platero, 2017) and feminist anthropology (Bhavnani & Talcott, 2012; Pillow & Mayo, 2012; Berrio et al., 2021). This methodology has included an exhaustive review of the scientific literature on commercial sexual exploitation of adolescents, transactional sex, sex tourism and child and/or youth prostitution, based on the results of searches conducted between 2015 and 2021 in the *Web of Science* and *Cisne* search engines. A total of 948 articles were analysed. This documentary analysis phase was completed by a fieldwork phase that was carried out between May 2015 and August 2017 in the cities of Antananarivo, Fianarantsoa, Tuléar, Nosy-Be, Diego Suarez and Majunga. During the fieldwork, 70 questionnaires were carried out (43 to agents of accompaniment services for adolescents in prostitution and 27 to adolescents participating in these programmes who had been involved in some form of prostitution with foreign clients at least in the 24 months prior to participating in the research), 22 semi-structured interviews (2 with foreign prostitution clients, 13 with actors linked in one way or another to the research topic and 4 with adolescents who had been involved in some form of prostitution with foreigners in the 24 months prior to their participation in the research), and 3 field observations in prostitution sites in Nosy-Be, Tuléar and Antananarivo.

The triangulated analysis of the information obtained from these different sources revealed that prostitution is still one of the strategies used by Malagasy teenage girls in order to 1) obtain money to meet their basic needs, 2) to have access to a certain lifestyle linked to Westernised consumption, and 3) as a strategy to find a partner or a foreign husband to help them escape poverty. Contrary to previous research (Cole, 2009), these results also show that far from transgressing certain gender roles through prostitution, adolescent girls use one of the few strategies they have within Malagasy society to survive and make a living. In this sense, prostitution with foreign tourists appears as one of the forms of the sex economy (Rubin, 1998) existing in contemporary Malagasy society.

The analysis of the research results has also revealed that multiple power dynamics linked to the intersection of race, gender, age, and social class, but also linked to the colonial past of the island (Steady, 1981; Ogundipe, 1994; Obianuju, 1995; Rabenoro, 2012). These interactions appear as a continuum between this colonial past and a neo-colonial present where prostitution can be considered as a new postcolonial ethnic prostitution (Cohen, 2019).

Lastly, the research has made it possible to document different alternative strategies to prostitution that the girls themselves have developed to get ahead and have the life they want. These include having an alternative income, reweaving solidarity networks among themselves and with the community, and breaking the illusion of social ascent linked to prostitution with foreign clients. Documenting these strategies is also intended to serve as a basis for NGOs and public agencies to implement programs and support actions that are based on evidence, leaving behind stereotypes and adapting interventions to incorporate the experiences and voices of adolescents directly involved in this type of prostitution.

Keywords: *Sexual tourism, adolescent prostitution, Madagascar, factors of vulnerability, agency*

Introducción

Llegué a Madagascar en 2014 para trabajar como coordinadora de un programa de educación para el desarrollo, con la ONG española Agua de Coco¹. Aterricé en la capital de la isla, Antananarivo, el 17 de abril de ese año, el mismo día que a 16.795 km moría, en Ciudad de México, Gabriel García Márquez. Yo había crecido leyendo a la Generación del Boom Latinoamericano, con aquel realismo mágico impregnando mis primeros años de universidad, y fui a parar a la ciudad de Tuléar (o Toliara, en malgache), donde las *Mpamosavy* (las brujas en malgache) siguen siendo centrales en las relaciones comunitarias. Un lugar en donde mi percepción del mundo, tal y como lo conocía hasta ese momento iba a verse trastocada, cambiando el eje desde el que estaba acostumbrada a mirar, a pensar y a analizar el mundo.

Con un total de 250.000 habitantes, Tuléar es la ciudad más grande del sur de la isla de Madagascar y la capital de la región de Atsimo-Andrefana. Está situada al lado del Canal de Mozambique. La zona ha vivido históricamente de la pesca y de la ganadería, y desde los años 90 del pasado siglo, también del turismo. Actualmente, la industria está poco desarrollada o en declive. El puerto internacional permite seguir exportando materias primas de la zona, como el pulpo y las gambas, pero también el arroz o el maíz. Con respecto al turismo, Tuléar se encuentra en las rutas turísticas del sur de la isla, siendo una ciudad de paso hacia localidades cercanas, como Mangily o hacia la isla cercana de Anakao. Ambas ciudades fueron pueblos de pescadores en los que se construyeron grandes infraestructuras hoteleras al borde del mar. En la ciudad de Tuléar cohabitan diferentes etnias, como los *vezo*², que se dedican a la pesca y a la ganadería, o los *karanas*³, mayoritariamente pequeños comerciantes y empresarios, conviviendo con una comunidad bastante asentada de hombres europeos jubilados (que poseen restaurantes y bares) y una comunidad de expatriados occidentales más jóvenes (que trabajan para diferentes ONG y organismos internacionales que tienen su sede regional en la ciudad).

¹ Para más información sobre esta ONG, se puede consultar la siguiente dirección web: <https://aguadecoco.org/>

² Los *vezo* son una etnia de pescadores nómadas que se encuentran en la zona sudoeste de Madagascar.

³ El término *karana* hace referencia a las comunidades de indo-paquistaní musulmanas instaladas en la isla desde finales del siglo XIX.

Una de las primeras cosas que me llamó la atención cuando llegué a la ciudad fue la desigualdad que existía entre estos grupos de europeos, entre los que me hallaba, con respecto a la población local. Esta desigualdad se evidenciaba en cosas tan sencillas como poder llevar o no zapatos, poder ir al mercado y comprar algo más que medio tomate o un *kapok*⁴ de arroz para comer ese mismo día, en la escasa presencia de personas mayores malgaches en la comunidad, lo que ponía de manifiesto una esperanza de vida muy baja. La desigualdad se reflejaba también en la forma en la que, como mujer europea, tenía acceso a unos servicios médicos, a una cierta seguridad alimentaria y física, a una cierta libertad para vivir mi sexualidad de manera protegida y elegida. Ser consciente y experimentar esa desigualdad, me hizo ver de forma material y tangible por primera vez, que las vidas europeas, que las vidas blancas, tenían más valor que las vidas negras. Que por un mero azar había nacido en un lugar del mundo que me había permitido tener acceso a una alimentación, a un sistema de salud y a una educación que me estaba ofreciendo la posibilidad de estar, a mis 31 años, viviendo esa nueva etapa de mi vida en ese lugar del planeta. Percibir ya no teóricamente, sino en mi cotidianidad, esa desigualdad, hizo que se hiciera visible a mis ojos el racismo estructural que sigue estando en el centro de las relaciones sociales. Un racismo que da más valor a unas vidas que a otras según una procedencia, según un color de piel, y según la pertenencia a una clase social fuertemente racializada. Esta lógica se repetía también dentro de la propia sociedad malgache a la que había llegado, donde las personas de rasgos más europeos o asiáticos seguían, y siguen, ocupando las posiciones de poder económico y político del país; mientras las personas negras o con características consideradas como más africanas, muchas de ellas descendientes de antiguos esclavos, constituían y constituyen, las clases populares. Así, la sociedad malgache actual sigue reproduciendo gran parte de las lógicas coloniales que existían en la época de la colonización francesa (Rakoto, 2014).

La segunda cuestión que me llamó también la atención fue la cantidad de hombres europeos que mantenían un tipo de relación u otra con mujeres malgaches muy jóvenes. Esta realidad, unida a ciertas actitudes que percibí como colonialistas en gente europea de mi edad, me llevaron a ver que las relaciones con las jóvenes malgaches se cimentaban sobre la base de estas desigualdades, e hicieron que me cuestionara más sobre las mismas,

⁴ El *kapok* es la unidad de medida por la que se compra arroz y otros cereales en los mercados tradicionales malgaches. Se corresponde con lo que quepa en una antigua latas de conservas que se utiliza para servir el producto.

así como sobre mi lugar en ese contexto, en tanto que mujer europea, mi manera de mirar y analizar esa realidad, y de relacionarme con estas *otras mujeres* (De Botton et al., 2005; Meloni, 2012).

A Madagascar llegué con mi mochila de educadora social, con la experiencia de haber trabajado en España en temas de violencias de género, derechos de las mujeres y niñas, y protección a la infancia. Aterrizaba también con todo un aprendizaje político colectivo, adquirido militando en diferentes movimientos vecinales en Madrid, así como en el emergente movimiento transfeminista que estaba empezando a surgir en aquel momento en la capital. Venía, además, de estar integrando durante dos años un grupo de análisis y prácticas críticas en ciencias sociales y en feminismos en el Museo Reina Sofía de Madrid, conocido como Somateca y coordinado por el filósofo Paul B. Preciado. La experiencia con este grupo me permitió abrirme a nuevos marcos de análisis para la práctica y la investigación social, y pude acercarme a las propuestas de autoras como Angela Davis (2005) , Gayatri Spivak (2010) o Donna Haraway (1995), entre otras. Me permitió entrar en contacto con mujeres y hombres investigadores y activistas migrantes latinoamericanos. Estas experiencias empezaron a descentrar mi mirada gracias a las lecturas, experiencias y creaciones colectivas compartidas. Y este proceso de aprendizaje me animó a retomar mis estudios de doctorado en 2013, y hacerlo desde una disciplina vinculada a las ciencias sociales.

Con estas herramientas llegué a Madagascar.

Empecé a pensar sobre lo que estaba viviendo y analizar lo que estaba pasando a mi alrededor. Estos marcos de análisis me permitieron reflexionar en torno al lugar que había pasado a ocupar en mi nueva comunidad de acogida. Con dichas herramientas críticas descubrí, mientras escribía en mi diario de campo, que llegaba a Madagascar con mi maleta llena de privilegios. No sabía que, de la noche a la mañana, iba a pasar de ser Olga, la chica de treinta y pico años que pasa desapercibida en cualquier calle de Madrid, a convertirme en Olga, la *vazaha*, la blanca. Pero sobre todo *la rica*. Me pasó lo mismo que lo que cuenta Chimamanda Ngozi en su novela *Americanah*, pero en vez de empezar a ser negra al llegar a Estados Unidos, empecé a ser blanca cuando llegué a Madagascar. No es que no lo supiera antes pero creo que, en realidad, no sabía lo que era. No lo había encarnado desde ese otro lugar que ahora me estaba cuestionando, que me hacía sentir

fuertemente que mi vida valía más, solo por mi color de piel, por mi pasaporte, por poder llevar zapatos y por poder comprar uno, dos, tres... ¡mil kapoks de arroz! Si así lo deseaba.

Era ese otro lugar que me interpelaba, mirándome a los ojos cada día. Desde que salía a la calle por la mañana temprano, por esa callejuela que me conducía a la calle principal, intentando no pisar a los gallos de los vecinos, que me habían vuelto a despertar a las 5 de la mañana. Sí, había cambiado el ruido de la batidora de mi vecina de la calle Hermosilla en Madrid por los cantos de los gallos de mis vecinos, por las sesiones de exorcismo de la bruja oficial de la ciudad que vivía en la casa de al lado, por las noches sin luz eléctrica, pero con luna llena y frontales jugando a las cartas con mis compañeras de piso. En este otro lugar, ahora que sabía de qué iba esto de los privilegios, tocaba plantearse ¿qué quería hacer con ellos?

Dicen que Madagascar es un país plagado de rumores. De rumores y de silencios no confirmados. De habladurías sobre unos franceses que iban a los pueblitos de alrededor de la ciudad para pagar por mantener relaciones sexuales con niñas y niños. De rumores sobre por qué fueron asesinados esos turistas hace tres años, que al final no eran turistas, sino dos vecinos franceses que, al parecer, habrían prostituido y violado a dos chicas, y que, ante la inacción policial, la gente decidió actuar. Habladurías sobre todos los *vazahas* "que vienen a estar con nuestras chicas", "a llevarse a las nuestras"; y habladurías también sobre esas chicas "a las que les gusta estar con los blancos". Estas historias eran recurrentes en las conversaciones informales tanto con malgaches como con expatriados. Y entre el grupo de personas que trabajábamos en alguna organización no gubernamental, durante las cervezas de después del trabajo en las *gargottes*⁵ de al lado de la playa, en las conversaciones con los compañeros que te contaban que ellos habían estado con varias chicas malgaches a cambio de cuatro duros, de un plato de arroz o de una caja de ibuprofenos. También aparecían en los barrios más populares de la ciudad, en los que empecé a trabajar con adolescentes en situaciones de gran vulnerabilidad, muchas de ellas implicadas en algún tipo de prostitución, a menudo con clientes malgaches. Estaba la historia de la madre de un blanco que vino a buscar a una de esas mujeres, desde la misma Francia, para que se casara con su hijo que tenía una enfermedad, y pudiera tener a alguien

⁵ Las *gargottes* son pequeños espacios donde se vende comida asequible y alcohol de fabricación local. Suelen estar situados a los lados de las carreteras y calles de las ciudades. Están construidas con pocos medios, y suelen tener pequeños espacios donde la gente puede sentarse para comer rápidamente.

quien le cuidase cuando ella muriese. Luego estaba la historia de la guapa del barrio, esa que conoció una noche a un italiano, que ahora es su marido, que la pega incluso cuando está sirviendo la comida en el restaurante que tienen juntos. Y qué bien vestida va y qué maquillaje más bonito puede comprarse para taparse los golpes.

Estas historias, junto con mi experiencia en la organización en la que estaba trabajando en aquel momento, me llevó a constatar que las intervenciones y las acciones estaban realizadas sin tener en cuenta las necesidades y los deseos de las adolescentes. Vi que se seguía abordando la problemática de la prostitución sin tener ningún enfoque feminista y no moralizador.

Estas vivencias me empujaron a querer entender mejor la problemática de la prostitución adolescente, y, sobre todo, a querer entender aquella que se deba en el contexto del turismo con hombres europeos. Aquellas vivencias en las que yo veía también el nudo gordiano del encuentro de dos mundos violentamente desiguales y que quería llegar a entender.

Justificación

Tal y como recuerda Esoavelomandroso (2014), “el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas expresó en febrero de 2012 su preocupación por el alcance de la prostitución infantil y el turismo sexual en la Gran Isla”⁶ (p. 142). Los últimos informes de la CEDAW para Madagascar (2015) y de la ONG End Child Prostitution and Trafficking (ECPAT) France (2014), indican también que la prostitución ligada al turismo no ha dejado de crecer en los últimos años, siendo ya una de las formas más comunes de prostitución en la isla. Un número cada vez mayor de mujeres, adolescentes y niñas, especialmente aquellas empobrecidas por las crisis económicas que ha sufrido el país en los últimos años, han empezado a utilizar la prostitución como una forma de poder hacer frente a sus necesidades básicas y a las de sus familias (Esoavelomandroso, 2014; CEDEF, 2015).

⁶ Traducción propia. Texto original: Le comité des droits des enfants de Nations Unies a fait savoir en février 2012 son inquiétude sur l'ampleur prise par la prostitution des enfants et le tourisme sexuel dans la Grande île (p.142).

La apertura del país de la economía global en los años noventa trajo aparejada también la entrada del turismo internacional como estrategia de desarrollo y estímulo de la economía malgache (Stoebenau, 2009). Este tipo de políticas fueron ampliamente impulsadas desde los años ochenta del siglo pasado, por parte del FMI y el Banco Mundial, dentro de los paquetes de estímulo a las economías de los países del sur y han tenido entre sus diferentes impactos un incremento significativo de la prostitución y de la prostitución ligada al turismo (Sassen, 2003a; Williams, 2007).

Si bien el concepto de turismo hunde sus raíces en la época de la colonización, no será hasta el desarrollo de medios de transporte como el avión y del crecimiento de las clases medias en Occidente, que el turismo de masas, tal y como lo conocemos hoy en día, empiece a desarrollarse como una industria específica a partir de los años sesenta del siglo pasado (Williams, 2007; Enloe, 2019). En paralelo a ese desarrollo, empezará a florecer un cierto tipo de turismo y de turistas que buscan tener también una experiencia sexual con las mujeres y hombres locales. En este llamado turismo sexual, que empieza a ser conocido a partir de la década de los setenta debido al número creciente de turistas que acudían a Tailandia y Filipinas en busca de sexo de pago con las chicas y los chicos de estos países (Enloe, 2019; Piscitelli, 2019), va a verse implicados un número cada vez mayor de adolescentes y niños y niñas (ECPAT International, 2016). Profundamente anclado en un imaginario neocolonial, el turismo sexual representa actualmente una forma de geopolítica (Enloe, 2019) en la que se entrecruzan y se ponen en juego relaciones atravesadas por el género, la raza, la edad, la sexualidad y el pasado colonial de los países en los que se produce (Cohen, 2019).

En el contexto de Madagascar, y a pesar de lo que indicábamos al principio, esta realidad sigue sin estar bien documentada, y existen pocas investigaciones que hayan profundizado sobre la prostitución adolescente en el contexto del turismo y los viajes en la isla. La revisión de la literatura científica disponible evidencia que los pocos datos disponibles provienen mayoritariamente de organismos internacionales, ONG y asociaciones locales, y las escasas investigaciones que hay analizan la problemática parcialmente o como un tipo de prostitución adolescente más. Destacamos las investigaciones llevadas a cabo por la antropóloga Jennifer Cole (2009), quién analiza un aspecto de las relaciones que se establecen entre las chicas malgaches y los hombres europeos en la ciudad de Tamatave, así como la investigación llevada a cabo por Jane

Freedman, Mina Rakotoarindrasata y Jean de Dieu Randrianasolorivo (2021), sobre los determinantes que se encuentran detrás del sexo transaccional de las adolescentes malgaches, y donde se aborda muy parcialmente este fenómeno en el contexto del turismo.

Por otro lado, y tal como indican investigadoras como Daniela Moreno Alarcón (2019) o Mariama Williams (2007), a pesar de que la industria del turismo tiene unos fuertes impactos sobre las relaciones sociales en las comunidades, incluidas las relaciones de género, las investigaciones sobre turismo rara vez analizan esta realidad. Esta ausencia invisibiliza una gran parte de las dinámicas que se ponen en juego en estos intercambios, incluidos los que se producen en el contexto del turismo sexual.

Esta falta de evidencias científicas, así como la falta de una perspectiva feminista en los análisis existentes, van a tener un impacto directo sobre las políticas y acciones de prevención y de acompañamiento ante este tipo de prostitución que ponen en marcha el gobierno, las ONG y las asociaciones, que siguen reproduciendo estereotipos y discursos moralistas, sin tener en cuenta la realidad y los deseos de las personas directamente implicadas. En este sentido, la presente investigación pretende ampliar los conocimientos científicos sobre esta problemática en la isla y hacerlo desde una perspectiva feminista interseccional. Es nuestro interés poner en el centro la voz de las adolescentes implicadas en este tipo de prostitución, aportando evidencias que permitan mejorar la comprensión de la problemática, así como las respuestas posteriores que se puedan dar a la misma teniendo en cuenta sus necesidades.

Hipótesis y Preguntas de investigación

La investigación parte de la hipótesis de que la prostitución no es un hecho ahistórico y acultural, que se repite y se reproduce en todas las culturas y en todos los momentos de la misma manera. Frente a la muy manida expresión la *prostitución es el oficio más viejo del mundo*, la investigación plantea complejizar la comprensión de esta realidad teniendo en cuenta que es un hecho construido socialmente. No es una realidad neutra ni exenta de una cierta ideología. Ni es extrapolable del contexto ni del momento histórico y político en el que se produce (Gimeno, 2012; Ranea, 2017; Juliano, 2109). Así, con esta investigación, pretendemos complejizar la comprensión de un cierto tipo de prostitución,

la prostitución adolescente en el contexto del turismo y los viajes, en un contexto determinado, que es Madagascar, analizando a los diferentes actores implicados en la misma (Enloe, 2019). Y hacerlo teniendo en cuenta el momento histórico concreto actual, la segunda década del siglo XXI, para permitir comprender la manera en la que funciona, qué rol cumple y de qué forma se puede intervenir ante este tipo de problemática.

A través de la investigación, pretendemos responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué influencia tiene la entrada de Madagascar en la economía globalizada en el incremento de la prostitución adolescente? ¿Y de qué manera esa entrada ha traído aparejada nuevas formas y motivaciones ligadas a la prostitución entre los y las adolescentes?
- ¿Qué función cumple la prostitución adolescente actualmente en Madagascar? ¿Y de qué manera están relacionadas nuevas formas y formas tradicionales de prostitución?
- ¿De qué forma están imbricadas las categorías de raza, género y clase en las interacciones que se producen entre los clientes extranjeros de prostitución y las adolescentes malgaches? ¿De qué forma este tipo de interacciones son el escenario de nuevas relaciones neocoloniales?

Objetivos de la investigación

Para responder a estas preguntas, la investigación tiene como objetivo principal el analizar cómo se produce la prostitución de adolescentes en el contexto del turismo y los viajes en Madagascar.

Para alcanzar este objetivo nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

- Recopilar información sobre las características de los principales actores implicados en este tipo de prostitución (clientes, adolescentes en situación de prostitución y la comunidad en la que se produce), así como sobre los lugares en

los que se produce, y las interacciones que se producen entre clientes y adolescentes.

- Documentar los factores que van a potenciar la aparición de la prostitución adolescente en el contexto del turismo y los viajes en la isla.
- Documentar las motivaciones de los y las adolescentes para participar en este tipo de prostitución, así como las motivaciones de los clientes extranjeros para consumir relaciones sexuales tarifadas en Madagascar.
- Documentar la manera en la que este tipo de prostitución es percibida por la comunidad en la que se produce y qué rol juega en la misma.
- Analizar la relación de este tipo de prostitución con otras formas de prostitución existentes en la actualidad en la isla, así como la relación con otras formas de prostitución preexistentes en otros momentos históricos en Madagascar.
- Documentar las acciones puestas en marcha por asociaciones y ONG, para acompañar a los y las adolescentes en situación de prostitución.
- Documentar las acciones alternativas a la prostitución que las y los adolescentes ponen marcha para intentar mejorar sus condiciones de vida.

Metodología

Para poder dar respuesta a las preguntas y objetivos planteados por la investigación, hemos realizado una investigación cualitativa desde una perspectiva de género interseccional (Platero, 2017; Hill Collins & Blige, 2019), que se ha llevado a cabo en tres fases:

- **Primera fase:** Revisión de la literatura existente sobre Madagascar y sobre el fenómeno de la prostitución adolescente y la prostitución en el marco del turismo y los viajes en general, buscando también los aportes más pertinentes realizados

sobre el tema por parte de las investigaciones feministas, y/o realizadas con una perspectiva de género. En esta primera fase se definió el perímetro de la investigación, su finalidad y las preguntas a las que se iba a responder, definiéndose también el marco teórico, así como la metodología más adecuada.

- **Segunda fase:** Se realizó una búsqueda exhaustiva de la literatura científica de impacto sobre el tema de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes y sobre este tipo de explotación en el contexto del turismo y los viajes. Los resultados de esta segunda fase permitieron construir el estado de la cuestión y alimentar la construcción de las herramientas de colecta de información para el trabajo de campo que se realizó en la tercera fase.
- **Tercera fase:** Se llevó a cabo el trabajo de campo en las ciudades de Tuléar, Fianarantsoa, Majunga, Diego Suarez, Nosy- Be y Antananarivo. Se recogieron 70 cuestionarios autoadministrados entre profesionales (47) y adolescentes (23). Se llevaron a cabo entrevistas semiestructuradas, con final abierto, con 6 actores sociales ligados a la protección a la infancia y a la lucha por los derechos de las mujeres; y se realizaron entrevistas con 4 adolescentes que estaban o habían estado implicadas en algún tipo de prostitución con clientes extranjeros, así como con 2 clientes extranjeros consumidores de prostitución. Además, se realizaron observaciones en tres lugares de prostitución en las ciudades de Tuléar, Nosy- Be y Antananarivo.

Estructura de la tesis doctoral

La presente tesis doctoral se compone de seis capítulos. El primero explica el contexto en el que se ha realizado la investigación, aportando datos sobre la situación actual de Madagascar tanto a nivel político como económico, así como sobre la situación de la infancia y adolescencia, y de las mujeres en la isla. El segundo capítulo recoge las aportaciones realizadas por la comunidad científica internacional sobre la prostitución y el turismo sexual en el contexto de la globalización actual, así como los factores de riesgo y de vulnerabilidad de los y las adolescentes ante la prostitución en el contexto del turismo

y los viajes y las principales consecuencias que el ejercicio de este tipo de prostitución tiene sobre la salud física y psicosocial de los y las adolescentes.

El tercer capítulo presenta las contribuciones teóricas realizadas desde las investigaciones feministas sobre la prostitución, incluida la demanda y la figura del cliente, y las políticas de acompañamiento, así como las contribuciones realizadas desde las investigaciones decoloniales, africanas e interseccionales para analizar la prostitución en el contexto de la globalización neoliberal actual. En el cuarto capítulo se presenta la metodología desarrollada, detallando las técnicas utilizadas, la muestra de participantes, el procedimiento y el desarrollo de la investigación, así como las consideraciones éticas tenidas en cuenta durante la realización de la tesis doctoral.

En el capítulo 5 se presentan los resultados de la investigación, que abordan:

- Cómo se produce este tipo de prostitución en las cinco ciudades en las que se ha realizado la investigación, presentando el perfil de las adolescentes y de los clientes implicados.
- La relación de este tipo de prostitución con otras formas tradicionales de prostitución y/o de matrimonio forzado.
- Cómo las adolescentes utilizan este tipo de prostitución como estrategia de supervivencia y de ascenso social.
- Cómo los clientes extranjeros ponen en juego un tipo de masculinidad hegemónica a través de este tipo de prostitución.
- Los itinerarios de salida de prostitución de las adolescentes, identificando los factores que les han ayudado en ese camino y aquellos factores que se lo han dificultado.

Por último, en el capítulo seis, se exponen las conclusiones de la tesis, incluyendo posibles perspectivas para investigaciones futuras.

Capítulo 1: Madagascar, la isla de las desigualdades. Datos socioeconómicos, políticos e históricos.

1. Introducción

En este primer capítulo se presenta el contexto donde se ha realizada la investigación, la isla de Madagascar. Abordamos sus características geográficas y demográficas, y repasamos parte de su historia más reciente, desde la llegada de los colonizadores franceses a mediados del siglo diecinueve hasta la actualidad. Además, aportamos datos sobre la economía del país y sobre la situación en la que se encuentran los habitantes de la isla. Dedicando el último apartado a la situación específica de las mujeres y las niñas malgaches.

Las informaciones que se han incluido en este capítulo pretenden ayudar a comprender mejor el contexto en el que se produce el turismo sexual, y el contexto de desigualdad en el que se establecen las relaciones entre las adolescentes en situación de prostitución y los clientes extranjeros de prostitución.

1.1.1 Situación geográfica y datos demográficos



Madagascar, o Madagasikara en malgache, es un Estado insular situado en el Océano Índico perteneciente al continente africano, del que está separado por el canal de Mozambique. Con 1.580 km de largo y 580 km de ancho, cuenta con una superficie total de 587.000 km², lo que la sitúa como la quinta isla más grande del mundo. El país está rodeado de otras islas y archipiélagos, como la isla de Mauricio, las Seychelles, Mayotte, Comoras y la Reunión.

Ilustración 1: Mapa sobre la situación geográfica de Madagascar-Fuente: Encyclopédie Universalis

Madagascar está dividido en seis provincias históricas, que tienen el mismo nombre que sus capitales respectivas: Antananarivo o Tananarive, Antsiranana o Diego-Suarez, Fianarantsoa, Mahajanga o Majunga, Tamatave y Toliara o Tuléar.

Antananarivo es la capital económica y política del país. Con una población de 1.600.000



habitantes, su área urbana se acerca a los 2,2 millones de habitantes. La ciudad alberga una serie de industrias locales ligadas a la producción de alimentos, productos de tabaco, textiles y artículos de cuero. Se calcula que actualmente Antananarivo produce el 42% del producto interior bruto (PIB) nacional del país (Expansión, 2020).

Ilustración 2: Mapa político de Madagascar-Fuente: Encyclopédie Universalis

La población malgache procede principalmente de Asia central, del norte de África y del sur de la India. Actualmente, coexisten 18 tribus tradicionales distintas en la isla : los Antaifasy, los Antaimoro, los Antaisaka, los Antakarana, los Antambahoaka, los Antandroy, los Antanosy, los Bara, los Betsileo, los Betsimisaraka, los Bezanozano, los Mahafaly, los Merina, los Mikéa, los Sakalava, los Sihanaka, los Tanala, los Tsimihety, los Vezo, los Zafimaniry y los Zafisoro. Esta diversidad se corresponde más a criterios geográficos, políticos o económicos que a criterios raciales (Andriantsoa, 2015).

En muchos casos, esta distribución coincide con los antiguos reinos previos a la colonización y a la unificación del país. De manera general, aunque haya etnias como los Merina que poseen rasgos más indonesios, o los Vezo, que tienen rasgos más característicos del África del Este, la mayoría reivindica los orígenes diversos y mezclados de los malgaches, y se definen bajo el término *malagasy*.

Además de los malgaches, la población de Madagascar se compone también de personas de origen europeo, de personas provenientes de las islas Comoras, de Pakistán y de la India.

El término *vazaha* hace referencia a las personas blancas, particularmente a los y las europeas residentes en la isla (Razafindrazaka, 2004).



Carte ethnique de Madagascar

Ilustración 3: Mapa de la distribución geográfica de las 18 etnias malgaches-Fuente: Ouvrad (2020)

Según los datos proporcionados por el Banco Mundial y actualizados a julio de 2020, Madagascar cuenta con un total de 26,26 millones de habitantes: 13,452 millones de sexo masculino y 13,516 millones de sexo femenino. La población malgache se encuentra en una media de edad muy joven, con la mitad de la población femenina con menos de 18,9 años de media y la mitad de la población masculina con menos de 18,5 años de media.

Datos demográficos de 2013 recogidos en el perfil de género de Madagascar realizado en 2019 por El Groupe de la Banque Africaine de Développement, indican que hay más mujeres que hombres en las zonas urbanas del país, con una proporción de 107,6 mujeres por cada 100 hombres, mientras que en las zonas rurales el equilibrio se mantiene en 99,9 mujeres por cada 100 hombres. El 36% de las mujeres vive actualmente en zonas urbanas, frente al 34% de los hombres, lo que indica que la urbanización creciente en la isla tendería a ser ligeramente más femenina que masculina. Los hogares encabezados por mujeres se elevan al 23% en las zonas urbanas y al 77% en las rurales.

1.1.2 Situación política

Desde el siglo XVIII, la isla aparece dividida en reinos, casi siempre de base tribal: los reinos costeros Menabe y Boina, Betsimisarakas en la parte oriental, Mahafaly y Antandroy en la meridional. En el centro de la isla hay dos pequeños reinos: Betsileo y Merina. El reino de Merina creció lentamente. A mediados del siglo XVII, el rey Andrianjaka le dio su capital, Analamanga, la futura Antananarivo, y el poder de este reino se afirmó a partir del siglo XVIII. Tras las luchas entre tribus, la unidad de la Imerina ("País Merina") fue reconstituida por el rey Andrianampoinimerina (hacia 1787-1841), que también anexionó el país Betsileo. Se sucederán diferentes reyes y reinas merinas entre 1810 y 1885: Radama I (1810-1828), Ranavalona I (1828-1863), Ranavalona II (1868-1883) y Ranavalona III (1883).

En 1883, el gobierno francés de Jules Ferry reclamó todo el norte de Madagascar y ocupó los puertos de esta parte de la isla. El tratado de 1885 supuso la instalación de un residente francés en Tananarive. Rainilaiarivony resistirá diez años a la creación de un protectorado efectivo, pero en 1890 Inglaterra reconocerá el protectorado francés. En enero de 1895, una expedición francesa desembarca en Majunga y llega, en septiembre de 1895, hasta Tananarive. El General Duchesne, cabeza de la expedición, hizo que la reina Ranavalona

III firmara un tratado de protectorado. Pero estalló una insurrección en Imerina. La isla se anexionó entonces (ley del 6 de agosto de 1896) y se abolió la esclavitud. El general Gallieni, gobernador de 1896 a 1905, exilió a la reina en febrero de 1897, pacificó Imerina, sometió a los pueblos que habían permanecido independientes y emprendió una reorganización administrativa, para asimilar las costumbres de Francia.

La isla será una colonia francesa hasta 1960, cuando recupera su independencia y se convierte en una república presidencialista. Tras quince años de inestabilidad política y social, en 1975 el país adopta un modelo económico socialista bajo el mando del presidente Didier Ratsiraka, que durará hasta 1984. Ese año, tras una fuerte crisis económica y social que afecta a todo el país, dirigido en ese momento por Tsirana, el gobierno vuelve a acercarse a Francia y a iniciar una liberalización progresiva de la economía.

Tras la promulgación de una nueva Constitución en 1992, el país va a seguir encadenando diferentes crisis de gobierno y sociales, la última en 2009-2013. La crisis de 2009 se desencadena a partir de un ciclo de protestas en la calle que llevan al alcalde de Antananarivo a presentarse como la voz de la oposición y a movilizar las calles contra el régimen y el gobierno de Ravalomanana, en el poder de 2002. Tras ser destituido de su cargo de alcalde, Rajoelina asumió la dirección de la Alta Autoridad de Transición (ATT). Liberado por el ejército, Marc Ravalomanana dimitió el 17 de marzo, tras haber transferido sus funciones de Presidente de la República y las de Primer Ministro a una "dirección militar", que cedió inmediatamente todos sus poderes al adversario Rajoelina. El día 18 de marzo, el Alto Tribunal Constitucional legalizó el acceso de Rajoelina a la presidencia de la República, que disolvió la Asamblea Nacional y el Senado y prometió redactar una nueva constitución y organizar elecciones presidenciales y legislativas en un plazo de dos años. La comunidad internacional denunció un golpe de Estado y excluyó al país de algunas instancias internacionales, como la Unión Africana.

Continuamente aplazadas desde 2009, las elecciones generales se celebraron finalmente en octubre y diciembre de 2013, y los dos principales opositores, Rajoelina y Ravalomanana, se comprometieron, bajo la presión de la comunidad internacional, a no presentarse. Sin embargo, siguieron haciendo mediante candidatos intermediarios. Apoyado Rajoelina, Hery Rajaonarimampianina, Ministro de Finanzas del gobierno

saliente, ganó las elecciones presidenciales en la segunda vuelta con un 53,5% de los votos frente a Jean Louis Robinson, apoyado por Ravalomanana . En 25 de enero de 2014, el nuevo presidente toma posesión de su cargo.

De 2014 a 2016, Madagascar renovará sus vínculos con los donantes internacionales, incluida la Unión Europea. Sus proyectos de desarrollo para el periodo 2017-2020 cuentan con el apoyo del Banco Africano de Desarrollo, el Banco Mundial y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (por un compromiso de 6.400 millones de dólares), mientras que el Fondo Monetario Internacional (FMI) le concede una facilidad de acceso al crédito ampliada para el periodo 2017-2020.

1.1.3 Datos macroeconómicos

Con una renta per cápita de 522 dólares en 2019, Madagascar es uno de los países más pobres del mundo. En 2020, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del país sigue siendo muy bajo (con el puesto 164, de 189 países y territorios). Las desigualdades sociales (más del 80% de la población vive por debajo del umbral de pobreza de 2 dólares al día) y geográficas (el 80% de la población vive en zonas rurales, algunas de ellas muy aisladas) son muy acusadas y afectan especialmente a las mujeres, las niñas, la juventud y a las personas ancianas (Groupe de la Banque Africaine de Développement, 2019).

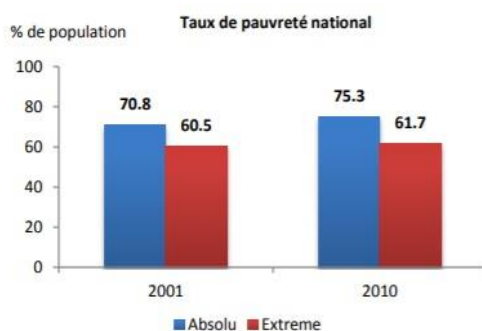


Ilustración 4: Gráfica con los porcentajes de pobreza extrema y absoluta de la población malgache entre 2001 y 2010-Fuente: Banque Mondiale (2014)

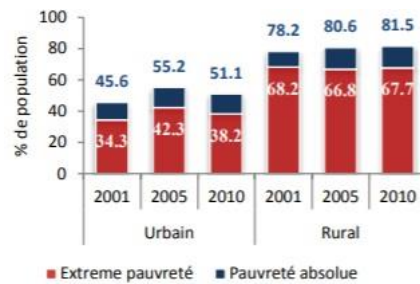


Ilustración 5: Gráfica comparativa de los porcentajes de pobreza extrema y pobreza absoluta en las zonas urbanas y en las zonas rurales de la población malgache entre 2001 y 2010. Fuente: Banque Mondiale (2014)

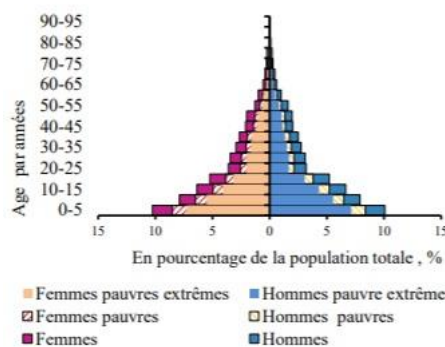


Ilustración 6: Gráfica con el porcentaje de pobreza de la población malgache por sexo y edad -Fuente: Banque Mondiale

A pesar de los esfuerzos realizados por los diferentes gobiernos para intentar mejorar la economía del país, la crisis política de 2009 interrumpió un periodo de crecimiento económico que había comenzado en 2003. La recuperación económica se inició tras la transición política de 2009-2013, pero fue insuficiente (de un 4,8% en 2019) para garantizar el desarrollo real del país y de su población (France Diplomatie, 2020).

La ayuda exterior, de retorno en la isla desde 2014, ha tardado en llegar y sigue sin ser suficiente para hacer frente a las dificultades a las que se enfrenta el país en términos de inversión, infraestructuras, energía y servicios sociales básicos. La estabilidad macroeconómica (inflación, nivel de endeudamiento, tipo de cambio, etc.) se ha mantenido durante los últimos cinco años a costa de recortes masivos del gasto público, lo que ha repercutido negativamente en la capacidad del Estado para mejorar la eficiencia del sector público a nivel central y local y garantizar la recuperación del crecimiento y el empleo (Programme de Nations Unies pour la Population [PNUD], 2020).

El débil crecimiento, los problemas de gobernanza y la falta de inversiones sustanciales en los sectores sociales han provocado un deterioro de las condiciones de vida de la población, con una elevada tasa de pobreza y fuertes desigualdades regionales. Según el Banco Mundial, un 74,1% de la población malgache está en situación de extrema pobreza en 2019 y la esperanza media de vida en el país es de 66 años (Banque Mondiale, 2021). Esta media es tan baja debido, entre otras cosas, a las malas condiciones en la que vive gran parte de la población, incluidas las condiciones de saneamiento e higiene. Según WaterAid Madagascar, aproximadamente el 70% de la población malgache no tiene acceso a un saneamiento adecuado y el 89% carece de unos aseos mejorados. En consecuencia, existe un alto riesgo de propagación de las principales enfermedades infecciosas entre la población. Más de la mitad de los niños y niñas del país sufre alguna forma grave de desnutrición. La tasa de acceso a la electricidad, del 13%, es una de las más bajas de África. Además, el país sigue siendo extremadamente vulnerable a las perturbaciones climáticas, como huracanes, inundaciones, plagas y crisis de salud pública. Actualmente se calcula que la deuda externa de la isla equivale al 46,5 % de su PIB (Agence de Développement Économique , 2020).

En este sentido, la crisis económica derivada de la pandemia de la COVID-19 ha incrementado exponencialmente la pobreza en la isla , especialmente en las zonas urbanas. Según datos de la Banco Mundial, más de un 1,4 millones de personas han pasado la barrera de la pobreza extrema en 2020. La pérdida de empleos derivados del sector servicios o de los sectores clave de la industria malgache así como la paralización de la economía informal, ha hecho que una gran parte de la población pierda su fuente de ingresos durante los últimos doce meses. El organismo calcula que el 64% de las familias malgaches ha perdido total o parcialmente una parte de sus ingresos (Banque Mondiale, 2020).

1.1.4 Principales sectores económicos

Madagascar es el mayor exportador de vainilla del mundo. La agricultura, junto a la pesca y la silvicultura, representa el 23,8% del PIB y emplea al 68% de la población (aunque la mayoría de la gente practica una agricultura de subsistencia). El principal cultivo es el arroz, ocupando la mitad de las tierras agrícolas disponibles de la isla. Otros productos agropecuarios importantes son el café, la caña de azúcar, el clavo, el cacao, la yuca, las

judías, los plátanos, los cacahuetes y los productos ganaderos. El sector agrícola está limitado por la baja productividad debida al escaso uso de técnicas modernas, la falta de infraestructuras y la alta vulnerabilidad a las fluctuaciones climáticas. La deforestación y la erosión, exacerbadas por el uso excesivo de leña, son un grave problema en el país.

Por su parte, el sector industrial aporta el 23,1% del PIB y emplea al 7% de la población activa. Este sector está dominado por la minería (piedras preciosas como el rubí, el zafiro, la esmeralda, etc.), el textil y la agroindustria. Otros sectores son la fabricación de jabón, la fabricación de vidrio, el cemento, el montaje de automóviles, el papel y el petróleo.

Desde su entrada en la economía globalizada, Madagascar obtiene gran parte de sus ingresos económicos gracias a las exportaciones de estos diferentes productos, manteniendo una relación comercial privilegiada con países como Francia, China, Italia y Estados Unidos.

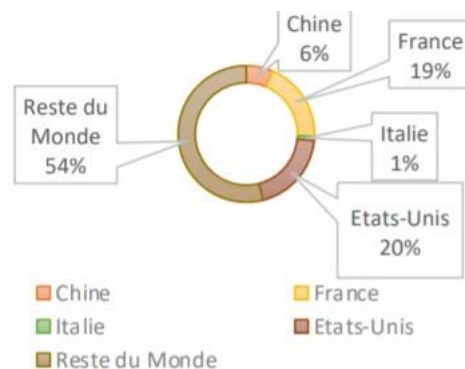


Ilustración 7: Gráfica con los principales países donde se exportan los productos malgaches-Fuente: PNUD (2020)

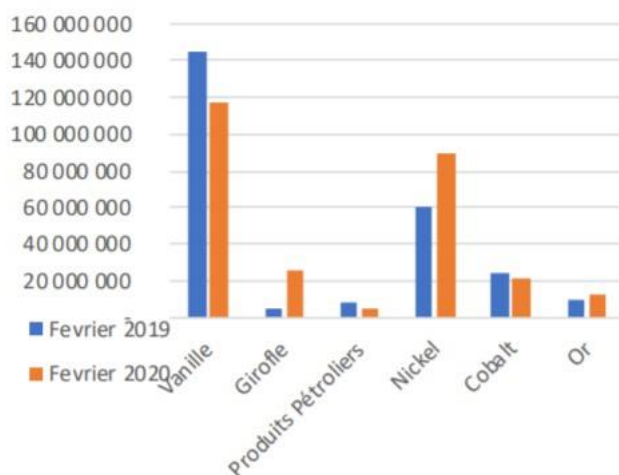


Ilustración 8: Gráfica de los principales productos exportados por Madagascar entre febrero de 2019 y febrero de 2020 -Fuente: PNUD (2020)

El sector terciario aporta el 47,6% del PIB y emplea al 25% de la población activa. El comercio ha tenido un buen comportamiento en los últimos años (con un crecimiento de alrededor del 5% anual), al igual que el turismo, que es uno de los principales activos del país. Según la Banca Mundial, tras la crisis de 2009, que impactó fuertemente la llegada de turistas extranjeros (pasando de 375.000 a 163.000 en 2009) , a partir de 2012 el país ha vuelto a acoger una media de 400, 000 turistas anuales y a ingresar una media de 200,000 millones de dólares derivados de esta industria (Banque Mondiale, 2014).

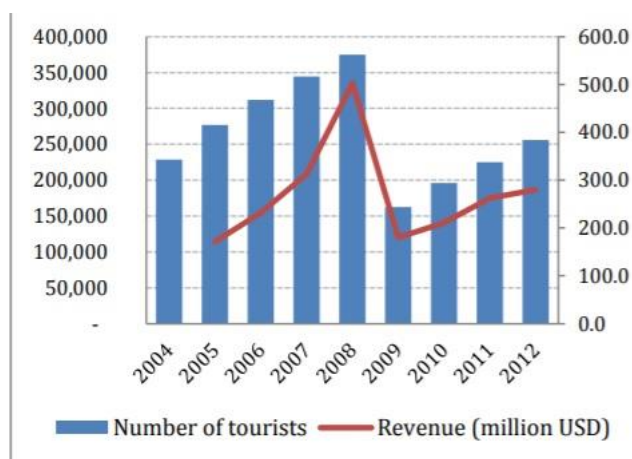


Ilustración 9: Gráfica con el número de llegadas de turistas internacionales e ingresos derivados del turismo en Madagascar entre 2004 y 2012-Fuente: Banque Mondiale (2014)

La mayoría de los y las turistas extranjeros que llegan a la isla son de origen francés (22,5%), chino (2,4%), italiano (2%) y americano (2,1%) (PNUD, 2020).

La dependencia de la economía malgache de estas exportaciones así como de los ingresos derivados del turismo internacional, ha expuesto especialmente a la isla a una grave recesión derivada de la pandemia de la COVID-19. El Banco Mundial considera que esta crisis económica es comparable a la que se produjo en 2009. En este sentido, el organismo estima que el parón económico mundial de 2020 ha contraído en un 4,2% el PIB de la isla. Los sectores más fuertemente afectados han sido los del sector textil, la explotación minera y el turismo (Banque Mondiale, 2020).

Con respecto al turismo, la llegada de turistas empezó a caer de forma drástica a partir de febrero de 2020, tal y como muestra la siguiente gráfica realizado por el PNUD al inicio de la pandemia:



Ilustración 10: Gráfica con el número de llegadas de turistas internacionales a Madagascar entre enero y febrero de 2017 a 202 -Fuente: PNUD (2020)

En el momento de finalizar esta tesis doctoral (abril de 2021), las fronteras malgaches aún siguen cerradas a los viajeros extranjeros a causa de las medidas sanitarias puestas en marcha por el gobierno para frenar la pandemia de la COVID-19 en la isla (Madagascar-Tourisme, 2021).

1.1.5 *Situación de las mujeres, adolescentes y niñas*

La Constitución malgache de 2010 establece el principio de no discriminación por motivos de género, entre otros. En este sentido, Madagascar ha ratificado y/o firmado la mayoría de los marcos legales internacionales/regionales de protección de los derechos humanos y los referidos a la promoción de los derechos de las mujeres. Entre ellos, están los siguientes acuerdos:

- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (1988)
- Carta Africana de Derechos Humanos (1992)
- Declaración y Plataforma de Acción de Beijing (1995)
- Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas sobre los derechos de la mujer (2000).

Entre los instrumentos aún no ratificados se encuentran: el Convenio n° 189 sobre el trabajo decente para los trabajadores domésticos, de 2011; el Protocolo Facultativo de la CEDAW; el Protocolo de Maputo y el Protocolo de la Southern African Development Community (SADC) sobre Género y Desarrollo, que Madagascar tan solo ha firmado (pero no ratificado).

Más recientemente, el país se ha sumado a las agendas mundiales sobre igualdad de género y la capacitación de las mujeres en todas las esferas de la vida, mediante: la Declaración Política de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer, la Declaración Política de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer en su 59ª sesión sobre Beijing+20 y la de la Organización Internacional de la Francofonía (marzo de 2015), los Objetivos Mundiales en los que estas cuestiones son aspectos clave de la visión de la Agenda 2030 (septiembre de 2015), la Agenda 2063 de la Unión Africana, que reconoce el papel de las mujeres, las niñas y la juventud en la consecución de los objetivos correspondientes, al tiempo que se pide a África que tome medidas para actuar en favor de las mujeres y las niñas y la Política y Estrategia de Género de la Comisión del Océano Índico (enero 2016).

En las últimas décadas, en Madagascar se han ido introduciendo modificaciones en la legislación nacional para poder ir acomodándola a los convenios ratificados y reducir las desigualdades existentes a nivel legal. En este sentido, las primeras modificaciones se refieren al aumento de la edad para contraer matrimonio a los 18 años para ambos sexos (Ley n° 2007-022) y a la corresponsabilidad de los cónyuges en la administración de los bienes gananciales (artículo 117) y en la tutela de los hijos (Ley n° 2007-023), pues antes el padre era el único tutor. Asimismo, el país ha adoptado una ley de lucha contra la trata de seres humanos, que engloba el trabajo forzoso, la servidumbre civil por deudas, la explotación sexual de las mujeres, la explotación de la mendicidad ajena y la trata doméstica (Ley n° 2014-040). Finalmente, se ha modificado el Código de Nacionalidad para conceder a las mujeres, en las mismas condiciones que los hombres, el derecho a transmitir automáticamente su nacionalidad a sus hijos e hijas (Ley n° 2016-038 de 27 de febrero de 2017).

Siguen existiendo, sin embargo, disposiciones que continúan discriminando a las mujeres, como el Código de Familia, en el que el marido sigue siendo el "jefe de familia"; la ley de sucesiones, que da a los coherederos la posibilidad de conceder a las coherederas una suma de dinero en lugar de una parte igual de los bienes inmuebles incluidos en la herencia (Ley n° 68-012); el Código de la Nacionalidad, que, a pesar de las modificaciones mencionadas anteriormente, sigue discriminando a las mujeres en la transmisión de su nacionalidad a sus maridos extranjeros o apátridas y a sus hijos e hijas adoptivos (Orden n° 60-064); o el Código Penal, copiado del Código Penal de Napoleón de 1810, que en su artículo 317 prohíbe el aborto en todos sus supuestos, so pena de posibles sanciones a las mujeres y al cuerpo medical que lo practique. Existen también dificultades de aplicación de los textos en vigor, derivadas de la coexistencia de las normas consuetudinarias con las normas positivas de la ley, el desconocimiento de sus derechos por parte de las mujeres o la falta de medios para hacer efectivos los marcos legales existentes.

Además de estas desigualdades legales, el país acumula desigualdades en otras áreas. En 2020, Madagascar ocupaba el puesto 62 del ranking de brecha de género, con un porcentaje de desigualdad entre hombres y mujeres del 71,9% (Foro Económico Mundial, 2020). El índice, que mide las desigualdades en el ámbito de la participación en la economía formal, en la política, así como el acceso a la educación y la esperanza de vida,

pone en evidencia las importantes diferencias que siguen existiendo entre hombres y mujeres en la isla. Hay un 5% más de hombres implicados en el ámbito productivo y suelen cobrar un 17,8% más que las mujeres por el mismo trabajo (United Nations entity dedicated to Gender Equality and the Empowerment of women [UNWOMEN], 2020). Las mujeres, por su parte, representan casi el 70% de la mano obra implicada en la economía informal (Conseil National des Femmes de Madagascar [CNFM], 2012) e, independientemente de su edad (niñas, adolescentes, adultas...), son las que se ocupan de las actividades domésticas y de cuidados en la esfera del hogar. Con todo, las mujeres tienen 3 años más de esperanza de vida que los hombres, con una media de 69 años.

Con respecto a la educación, según datos de 2020, tan solo el 39% de las adolescentes continúa sus estudios de secundaria, y un 1%, los universitarios. Por otro lado, el índice de embarazo adolescente fue en 2018 de 152 por cada mil mujeres de entre 15 y 19 años; y el porcentaje de chicas que se casaron siendo menores de edad fue del 40% (United Nations Population Fund [UNFPA], 2021). El embarazo precoz es una de las principales causas del abandono escolar entre las adolescentes, así como de su posterior exclusión del mercado laboral (Groupe de la Banque Africaine de Développement, 2019).

En el ámbito de la salud, la tasa de mortalidad materna, según datos de 2017, es de 335 muertes por cada 100.000 nacimientos; y en 2021, un 41% de las adolescentes y mujeres de entre 15 y 49 años ha tenido acceso algún método de contracepción (UNFPA, 2021). Con respecto al aborto, el Ministerio de Sanidad estima que se producen 75000 abortos ilegales al año, y se producirían 770 muertes por cada 10.000 interrupción voluntarias del embarazo (Gastineau & Rajaonarisoa, 2010).

Con respecto a la violencia de género, existe una gran tolerancia frente a diferentes manifestaciones de esta en la sociedad malgache, y especialmente con respecto a las diferentes formas de violencias sexuales (The United Nations Children's Fund Madagascar [Unicef Madagascar], 2014; CEDEF, 2015; Noelivao, 2017; Herisoa, 2018; Ministère de la Santé Publique, 2018). Con respecto a la violencia sexual, una encuesta realizada en 2013 indicaba que el 14% de las adolescentes de entre 15 a 19 años había sufrido algún tipo de violencia sexual (Institut National de la Statistique [INSTAT], 2013; Deneffe, 2018). La encuesta muestra también que la mayoría de ellas no busca asistencia después de la agresión. De hecho, en muchos casos, la familia recurre a un matrimonio

con el agresor en caso de que la chica se haya quedado embarazada. Una parte de los matrimonios precoces en la isla se producen, así, después de una violación (Unicef Madagascar, 2014). Las violencias sexuales perpetradas hacia niños y niñas menores de 12 años son menos aceptadas por la comunidad (Andrianaivosoa, 2019).

Otro estudio realizado por Médicos del Mundo Francia sobre la salud sexual y reproductiva de adolescentes malgaches pone de manifiesto que una mayoría de chicas tiene su primera experiencia sexual en el marco de algún tipo de sexo transaccional y/o de violencia sexual. Esta misma encuesta muestra que sigue existiendo una doble moral con respecto a la manera en la que es vista la sexualidad de las chicas y la de los chicos; imponiendo una castidad obligatoria a las chicas y una sexualidad restringida al ámbito del matrimonio y con fines de reproducción. Esto hace que la educación afectivo sexual a edades tempranas sea mal vista, relegándose la información sobre la sexualidad que reciben los y las adolescentes a lo que ven a través de internet, sobre todo vídeos pornográficos, y de lo que les dicen sus pares. Ello expone, especialmente a las chicas, a mantener relaciones de riesgo, incluidas aquellas a las que no dan su consentimiento o en las que existe una situación de explotación (Deneffe, 2018).

Capítulo 2: La prostitución adolescente en el contexto de la globalización neoliberal actual

2 Introducción

Partiendo de los principales aportes de la literatura científica, en este segundo capítulo se analiza la prostitución que se produce en el contexto del turismo y los viajes, y más concretamente, aquella en la que se implican adolescentes. Para ello, se abordan primero los mecanismos que han permitido que la prostitución pase de ser una “realidad artesanal” a adoptar lógicas más industriales, bajo el paraguas de las transformaciones económicas, culturales y sociales que ha traído aparejada la globalización neoliberal de las últimas décadas.

En un segundo momento se explica cómo, fruto de esas transformaciones, se ha expandido la industria del turismo, democratizando la experiencia del viaje a una gran mayoría de personas de los países del norte. La explosión de ese turismo de masas ha traído consigo también una creciente demanda de relaciones sexuales tarifadas con la población local. Este fenómeno denominado turismo *sexual*, heredero en parte también de otras dinámicas anteriores ligadas a épocas coloniales, ha ido progresivamente involucrando a cada vez más chicos y chicas jóvenes, cada vez más demandados por parte de los clientes de prostitución extranjeros.

En una tercera parte, partiendo de la revisión de la literatura científica sobre la cuestión, se aborda el debate existente a nivel conceptual entre los términos explotación sexual de adolescentes, niños y niñas y el concepto de sexo transaccional. Se explican los diferentes factores de riesgo que pueden exponer en mayor medida a los y las adolescentes a estar involucrados en este tipo de prostitución; así como las principales consecuencias que el ejercicio de este tipo de prostitución tiene sobre la salud física, psicosocial de tales adolescentes.

2.1 *La prostitución en el contexto actual: industria del sexo, feminización de la pobreza y auge de la demanda*

2.1.1 *La trata, el tráfico de personas y la explotación sexual comercial: una realidad en aumento*

En las últimas décadas el número de mujeres, niños implicados en una forma u otra de prostitución no ha dejado de aumentar, a la vez que se incrementaban las redes de trata de personas con fines de explotación sexual comercial. Globalmente, la Organización Internacional del Trabajo (OIT) estima que 40,3 millones de personas en el mundo sufren algún tipo de explotación. Entre esos 40,3 millones, 1 persona de 4 sería un niño o una niña, y 4,8 millones de ellos estarían implicados en alguna de las diferentes formas de explotación sexual comercial, incluida la prostitución. La OIT, a su vez, estima que un 99% de las personas implicadas a nivel mundial en una forma u otra de explotación sexual comercial son mujeres y niñas.

Con respecto a las estimaciones por zonas geográficas, África es donde más personas están implicadas en una forma u otra de explotación, con un 7,6% por cada 1000 personas, seguida por la región de Asia y el Pacífico con un 6,1% por cada 1000, y por Europa y Asia Central con un 3,6%. La falta de datos sobre las regiones de América y Países Árabes hace que estos datos deban ser tomados con preocupación, ya que podrían ser más elevados (OIT, 2017).

Con respecto a la trata y el tráfico de personas, según datos de la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNDOC) de 2016, el 72% de las mujeres implicadas en algún tipo de tráfico de personas, lo estarían con el fin de ser explotadas sexualmente; un 20% serían traficadas con el fin de participar en algún tipo de trabajo forzado, un 0,1% serían traficadas con el fin de obtener sus órganos y un 8% lo serían con otros fines que no se han podido determinar.



Ilustración 11: Gráfica con los porcentajes de los tipos de explotación en las mujeres traficadas a nivel mundial en el año 2014-Fuente: Chiaroti (2018)

Con respecto a los flujos de tráfico de personas, en el siguiente mapa elaborado a partir de los datos del Informe global de 2016 de UNDOC, se pueden apreciar los principales países de origen de las personas traficadas (todas ellas provenientes de las zonas de Asia del Este y el Pacífico, de América del Sur, de América Central y el Caribe, de Centroeuropa, Europa del Este, Asia Central y África), así como las principales regiones destino (América del Norte, Oriente Medio y Europa del Oeste y del Sur):

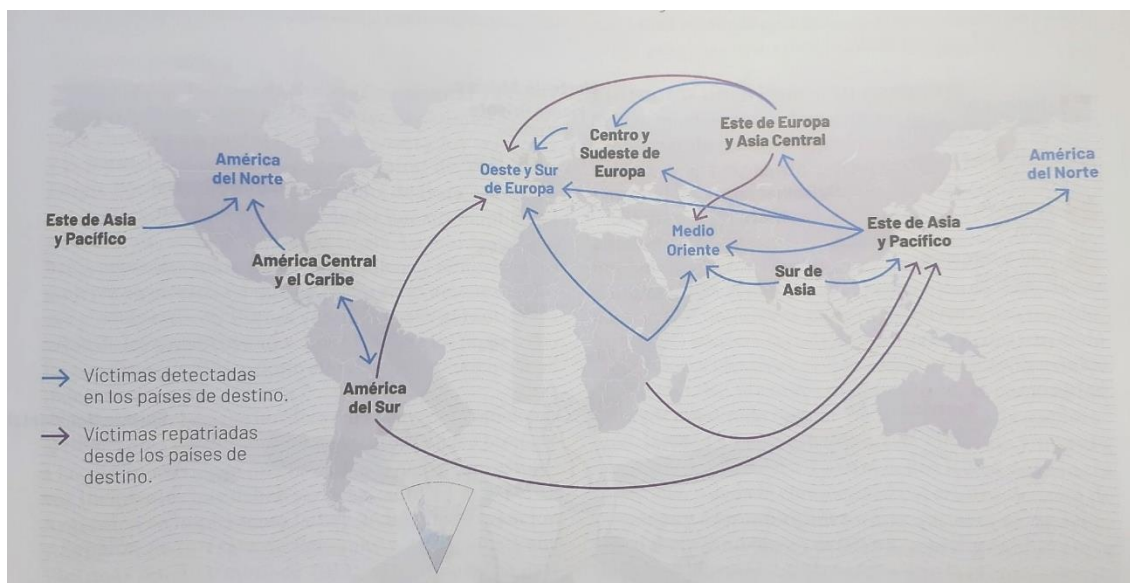


Ilustración 12: Mapa que ilustra los principales flujos de tráfico de personas entre 2012 y 2014-Fuente: Chiaroti (2018)

La investigadora Cynthia Enloe (2019) identifica tres categorías de países en los que las personas, y especialmente las mujeres y las niñas, están más expuestas a entrar en redes de trata. La primera categoría agrupa aquellos países que acaban de pasar una crisis económica y cuyos gobiernos han aplicado una serie de medidas de austeridad que han empobrecido a sus poblaciones, y especialmente a las mujeres, que van a ver en la oportunidad de viajar al extranjero una manera de poder ganarse la vida y ayudar a sus familias. La segunda categoría son aquellos países en los que ha habido una catástrofe natural y en donde los gobiernos no están equipados y/o no desean dar una respuesta que proteja adecuadamente a las personas desplazadas como consecuencia de esta catástrofe. Finalmente, la última categoría hace referencia a los países o regiones del mundo donde hay o ha habido violencias armadas, que han expulsado a miles de personas de sus comunidades, convirtiéndolas en personas refugiadas.

Con respecto a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, se estima que es más frecuente en países de rentas medias-bajas y bajas que en los países de rentas medias y altas. Factores como la pobreza, el marco legal y político, los flujos migratorios, las tasas elevadas de violencia de género, los bajos niveles educativos o la persistencia de grandes desigualdades y discriminaciones ligadas al género, la raza y la clase estarían íntimamente relacionados con esta mayor incidencia (Radcliffel, et al. 2020). En los países africanos, algunos estudios señalan también que ha habido un incremento

significativo del trabajo infantil y de diferentes formas de explotación sexual infantil en las últimas décadas (Muriuki et al., 2018). Según datos del United Nations International Children's Fund (Unicef) (2021), el tráfico y la explotación sexual de niños y niñas y adolescentes en el continente africano no ha dejado de aumentar en las últimas décadas. Entre los factores que explican este aumento en el continente, el organismo de Naciones Unidas apunta a las discriminaciones de género y a ciertos cambios sociales que alteran los patrones migratorios, las necesidades ligadas al mercado de trabajo, y las redes de solidaridad comunitarias y familiares; aumentando la vulnerabilidad frente a diferentes formas de tráfico y explotación (Unicef, 2021).

2.1.2 Nuevas funciones de la prostitución en el contexto actual: estrategia de supervivencia y reorganización del orden de género

La globalización neoliberal de las últimas décadas ha traído aparejada una serie de fenómenos que están permitiendo que la prostitución esté sufriendo un cambio significativo, pasando de ser una actividad que se realizaba de una forma más o menos individual a adoptar una lógica industrial que intenta dar respuesta a una demanda de servicios sexuales tarifados que no ha dejado de crecer (Gimeno, 2018; Pulido, 2018). Es importante entender las dinámicas estructurales que permiten que este fenómeno exista y se manifieste de la manera en que lo hace actualmente (Miller, 2011; Piscitelli, 2019), adquiriendo unas características propias en el contexto de la globalización neoliberal, donde las desigualdades ligadas al género, a la clase y a la raza no han dejado de aumentar (Guerra, 2017; Ranea, 2017).

La globalización iniciada en los años setenta del siglo pasado ha supuesto una reorganización de las relaciones económicas a nivel internacional, aumentando la deuda externa de los países del sur y provocando el desarrollo de ciertas industrias, como aquellas dedicadas a la exportación de materias primas o al turismo de masas (Sassen, 2003). Este proceso de integración en la economía global “se ha convertido en un poderosísimo generador de cambios que impulsa las economías nacionales y afecta a todos los aspectos de la vida social, política y cultural” (Benería et al., 2018, p.151). Estos aspectos económicos, unidos al desarrollo de una hiperconectividad entre las personas y los lugares gracias al desarrollo de internet, de la televisión o de medios de transporte como el avión (Bickham & Wolf, 2012), ha impactado directamente en las relaciones sociales, así como en los roles y en las relaciones de género, dando lugar a una nueva división sexual internacional del trabajo (Falquet, 2006), a nuevas formas de relaciones

afectivo-sexuales entre jóvenes y adolescentes (Cole, 2009), así como a un nuevo reparto en el acceso y en el control de los recursos, con un aumento significativo de la *feminización de la pobreza* (Chant, 2007; Benería et al., 2018; Juliano, 2019) y de la *feminización de la supervivencia* (Sassen, 2003).

La prostitución, en tanto que hecho histórico situado que cumple unas funciones determinadas en las sociedades en las que se produce (Ranea, 2017; Gimeno, 2018; Juliano, 2019), ha ido evolucionando también en este contexto, adoptando nuevas formas al calor de la globalización económica y cultural que ha transformado las sociedades en las últimas décadas (Pulido, 2018). El principal cambio que se produce en este nuevo contexto geopolítico y económico es que a partir de los años setenta y ochenta, la prostitución deja de ser un fenómeno más o menos individual y/o familiar y pasa a adoptar una lógica de industria, cuyas ganancias empiezan a ser contabilizadas en el PIB de muchos países (Sassen, 2003a; Poulin, 2007; Gimeno, 2018). En ese momento, se empieza a distinguir también entre prostitución forzada y prostitución elegida en los textos internacionales, que hasta ese momento hablaban tan solo de prostitución forzada ligada a la trata de seres humanos (Merodio, 2018):

Las organizaciones surgidas en la década de los ochenta en defensa de la comercialización sexual organizaron los primeros congresos y convenciones internacionales con el propósito de incluir sus demandas en las políticas públicas. Una de estas demandas consistía en distinguir entre prostitución y trata. En 1986 en el Parlamento Europeo se debatió una resolución sobre violencia contra las mujeres que incluyó como novedad esta distinción (...). Esta distinción la encontramos hoy en día tanto en las políticas como en algunas publicaciones científicas. (p. 113).

Para la socióloga Sassia Sassen, las reformas derivadas de las políticas de ajustes estructurales impuestas a los países de América Latina y de África desde los años ochenta del siglo pasado han tenido un impacto importante en las mujeres y los niños y niñas de estas regiones, empobreciéndolas y reduciendo sus posibilidades de acceder a los recursos necesarios para revertir ese proceso de depauperación, como son la escuela y la salud. Han alterado profundamente el mercado de trabajo, destruyendo miles de empleos y difuminando las fronteras entre la economía formal, informal y sumergida, reduciendo drásticamente las rentas disponibles para las mujeres (Bifani, 2007). Al tiempo, han situado las ganancias del trabajo realizado por parte de estos segmentos de la población como uno de los pilares fundamentales en los que se empezaron a apoyarse las

comunidades y los gobiernos para poder sobrevivir y hacer frente al pago de la deuda externa generada, en gran medida, como consecuencia de esas reformas estructurales (Sassen, 2003a).

Además, frente a la desaparición de las fuentes tradicionales de obtención de recursos por parte de los hombres de estas comunidades, Sassen indica que las mujeres han visto incrementada la presión para obtener ingresos de fuentes alternativas, entre las que se encuentran la prostitución:

(...)se ha multiplicado la presión que se ejerce sobre las mujeres para encontrar modos de asegurar la supervivencia doméstica (...); la producción alimenticia de subsistencia, el trabajo informal, la emigración, la prostitución (...) han adquirido una importancia mucho mayor como opciones de supervivencia para las mujeres (Sassen, 2003a, p. 61).

Ya sea prostitución con clientes locales o extranjeros que vengan a estas regiones en el marco del turismo, o a través de la prostitución realizada a través de redes más o menos organizadas de trata que permiten que las mujeres lleguen a los países del norte para integrar la oferta de servicios sexuales en estas regiones del planeta, enviando parte de lo que ganan a sus países de origen. La investigadora Nora Pulido lo explica de esta manera:

En un contexto de feminización de la pobreza, muchas mujeres migrantes ilegales son actualmente traficadas para la prostitución. Los beneficios económicos que generan vuelven en forma de remesas, que en muchos casos representan un importante porcentaje del PIB de los países no centrales que “exportan” mujeres (Pulido, 2018, p.59).

Este dinero permite pagar una parte de la deuda externa de estos países, lo que propicia que los gobiernos de estas regiones potencien de una manera más o menos directa este tipo de economías informales, en lo que Sassen denomina *contracircuitos de supervivencia*, fuertemente feminizados.

La prostitución aparece en este contexto como una nueva especialización femenina dentro de la nueva división sexual del trabajo internacional que trae aparejada el proceso de globalización (Falquet, 2006). Frente a esta necesidad de poder obtener ingresos para hacer frente a la situación de empobrecimiento y de endeudamiento, ha crecido de manera

exponencial la demanda de prostitución en las últimas décadas, y especialmente la demanda de mujeres y chicas cada vez más jóvenes (Bamgbose, 2002; Naciones Unidas, 2013; Moreno, 2019).

A pesar de que los análisis realizados por la segunda ola del feminismo preveían que la liberación sexual de las mujeres, la posibilidad de vivir relaciones más igualitarias y el acceso de las mujeres al mercado formal del trabajo eliminaría de manera definitiva la prostitución, ésta no ha dejado de aumentar en las últimas décadas, adoptando nuevas formas al calor de la globalización neoliberal (Gimeno, 2018; Pulido, 2018). Investigadoras como Beatriz Gimeno o Rita Segato han señalado que en este contexto la prostitución se ha convertido en un espacio simbólico donde los hombres pueden ejercer una cierta masculinidad cuestionada en otros ámbitos ante los avances conseguidos en materia de derechos de las mujeres en las últimas décadas. Es decir, que la prostitución ha ido en aumento porque la demanda no ha dejado de aumentar, habiendo importantes porcentajes de hombres que recurren de forma puntual o prolongada en el tiempo (Ranea, 2017).

Para Gimeno, la prostitución se ha convertido en un lugar simbólico donde se escenifican las relaciones de género más tradicionales, y donde los hombres pueden seguir ejerciendo una cierta masculinidad tradicional hegemónica que no tienen la posibilidad de ejercer en otros espacios y con otras mujeres que forman parte de sus vidas:

El uso de la prostitución aparece, así como un refugio, un espacio en el que los hombres pueden ser los hombres que quieren, un espacio baluarte para poder encarnar la desigualdad desde una posición de dominio incontestado (...) Las prostitutas son objetos de mediación y la prostitución es una performance de poder patriarcal que les permite rehacer su virilidad y revalorizar su autoimagen (2018, pp. 26-27).

Para la antropóloga Rita Segato, el consumo de prostitución se ha convertido también en una nueva forma de performance de la masculinidad en esta fase del capitalismo ligada a lo que la autora denomina *pedagogía de la crueldad* :

(...)su práctica juega un papel en una economía simbólica que sustenta y alimenta la economía material propia del mercado en esta fase apocalíptica del capital, pues escenifica una pedagogía

perversa, lo que he llamado más arriba una *pedagogía de la crueldad*, al promover y acostumbrar al espectáculo de la rapiña de la vida hasta el desecho, hasta dejar solo restos. Es la propagación de la idea del goce como secuencia de consumo y desecho (Segato, 2016, pp. 185-187).

El burdel es también un lugar donde los grupos de hombres escenifican diferentes formas de poder

(...)la motivación de la visita a burdeles por parte de los hombres en la actualidad no es la satisfacción sexual—si alguna vez lo fue. Los clientes generalmente concurren en grupos.es común que estos grupos tengan el burdel como el local para una confraternización entre hombres que incluye la celebración de acuerdos, alianzas, negocios y pactos que entrelazan a empresarios de los más diversos portes y ramos, jueces, policías y miembros de otras fuerzas, y políticos con sus punteros y cabos electorales; como un subproducto derivado del burdel como local para el pacto comercial entre hombres se encuentra la exclusión de mujeres empresarias, políticas, juezas, etc., del acceso a los negocios que allí se aciertan (Segato, 2016, p.186).

El aumento de la demanda de mujeres y chicas cada vez más jóvenes por parte de los clientes de prostitución está también íntimamente ligada con esta puesta en escena de la masculinidad tradicional en el marco de la prostitución, donde el hombre busca una mujer sumisa que satisfaga íntegramente sus deseos (Gómez, 2017). El hecho de que las chicas más jóvenes tengan, en muchos casos, menos capacidad de agencia para negociar el uso del preservativo o el tipo de prácticas sexuales, permite a los clientes imponer más fácilmente relaciones no protegidas y/o relaciones sexuales extremas (Noreña et al., 2016; Urada et al., 2019). Son demandas que impondrían con más dificultad a mujeres más mayores en situación de prostitución o a mujeres y chicas con las que mantuviesen relaciones sexuales fuera del marco de la prostitución:

La entrada en el comercio sexual siendo menor de edad estaba relacionada con una menor capacidad para protegerse de las ITS/VIH. Los que comerciaban con sexo cuando eran menores tenían seis veces más probabilidades que los que entraban en el comercio sexual como adultos de declarar haber consumido drogas antes de los 18 años. Tenían menos probabilidades de tener estudios técnicos o universitarios y eran cuatro veces más propensos a tener un mayor número de clientes al día. Los hallazgos también revelaron barreras estructurales para su protección contra la fuerza/violencia y el VIH. En comparación con las que entraron en el comercio sexual siendo

adultas, tenían prohibido salir de casa y utilizar anticonceptivos para protegerse (Urada et al. 2019, p. 8).⁷

Autoras como Bebería et al. (2018) han indicado que además de esta reorganización de las relaciones de género y de la pauperización de las comunidades del sur, otros factores como los “procesos de compresión del tiempo y el espacio, posibilitadas por los progresos tecnológicos en las comunicaciones y el transporte”(p.151), o *la mercantilización de la vida cotidiana* que han acompañado el proceso de globalización actual, han tenido un impacto también directo en las transformaciones que ha sufrido la prostitución en los últimos años.

Con respecto a los procesos de compresión del tiempo y del espacio, la aparición de las nuevas tecnologías y de los medios de transporte actuales han permitido:

- El desarrollo del turismo de masas, que ha traído efectos colaterales como el aumento de la prostitución local o la aparición de formas específicas de turismo sexual que abordaré en el siguiente apartado.
- Y el desarrollo de las redes de tráfico de seres humanos, que han permitido que aumenten formas específicas de trata con fines de explotación sexual comercial.

Los datos existentes sobre el fenómeno de la trata de personas con fines de explotación sexual comercial varían según el tipo de fuente utilizada. Retomando el ejemplo que dan Benería et al. (2018), estimaciones realizadas entre 1995 y 2004 “cifran el número de casos de explotación sexual comercial y sexual en 12,3 millones de personas en todo el mundo” (p.196).

⁷ Traducción propia. Texto original: Entry into the sex trade as a minor was related to less ability to protect oneself from STI/HIV. Those who traded sex as a minor were six times more likely than those entering sex trade as adults to report having used drugs before the age of 18. They were less likely to have technical or college education and were four times more likely to have a greater number of clients per day. Findings also revealed structural barriers to their protection from force/violence and HIV. Compared to those who entered the sex trade as adults, they were prohibited from leaving the house and using contraceptives to protect themselves (Urada et al. 2019, p. 8).

Con respecto al fenómeno de la mercantilización de la vida cotidiana, el término hace referencia a la manera en la que, desde los años ochenta, el capitalismo ha ido desplazando las actividades del sostenimiento de la vida de las familias y las comunidades al mercado:

(...)en un mundo donde éste va ocupando progresivamente muchos aspectos de la vida personal y crea el deseo de productos y servicios continuamente renovados que allí se venden. Esta tendencia ha evolucionado a la par con la creciente dependencia de los salarios para el aprovisionamiento de las personas (Benería et al. 2018, p.169).

Esta compra de productos y servicios se da mayoritariamente entre las clases medias acomodadas de los países del norte, donde hombres y mujeres, con cada vez menos tiempo, satisfacen sus necesidades recurriendo al mercado. Esta mercantilización ha venido acompañada igualmente por la aparición de nuevas mercancías muy controvertidas, tales como partes del cuerpo (órganos, sangre) o la venta de niños y niñas, en una escala que las economistas califican sin precedentes. Este tipo de intercambios, que van más allá de la prostitución, vienen acompañados de una retórica entorno a la libertad de elección basada en la idea de la voluntariedad de quienes compran y de quienes venden, que no tiene en cuenta las situaciones de partida de las personas implicadas en estos intercambios y los problemas éticos que esto puede suponer:

(...)la enorme diferencia de ingresos entre quienes compran y quienes venden plantea problemas éticos y dudas morales con respecto a las decisiones individuales que intervienen en estos intercambios (Benería et al., 2018, p.170).

Todos estos factores tienen una influencia más o menos directa en cómo se ha ido reestructurando la prostitución en las últimas décadas, transformándose en un sistema mucho más organizado que se alimenta de las desigualdades de género, pero también de las desigualdades norte-sur/ centro-periferia (Delicado, 2017).

2.2 *El turismo sexual: entre nueva forma de prostitución y herencia colonial*

2.2.1 *Turismo sexual: nacimiento y evolución del concepto*

El término *turismo sexual* hace referencia a que hombres del norte viajen expresamente a zonas del sur empobrecidas para mantener relaciones sexuales con mujeres, niñas y adolescentes de las comunidades de acogida, a cambio de alguna suma de dinero o de algún tipo de objeto o de servicio (Subgroup Against the Sexual Exploitation of Children, NGO Group for the Convention on the Rights of the Child, 2005; Carolin et al., 2015; Enloe, 2019). Este concepto empieza a utilizarse tras la Guerra de Vietnam (1955-1975), durante la cual la armada norteamericana creó una serie de infraestructuras de ocio y de descanso destinadas a sus soldados, los *Rest and Recreation Facilities*, alrededor de las cuales se ponen en marcha servicios ligados a la prostitución tales como salones de masajes y burdeles. La particularidad de estos *Rest and Recreation Facilities* es que, una vez terminada la guerra, se transforman en infraestructuras para acoger a clientes de turismo internacional manteniendo la oferta de prostitución y de servicios sexuales como uno de los atractivos clave utilizado para promocionar estas zonas, situadas mayoritariamente en Camboya, Filipinas o Tailandia (Staszak & Taraud, 2019). Así lo explica la investigadora Adriana Piscitelli (2019):

La idea de turismo sexual como parte de la industria del sexo fue formulada considerando las dinámicas presentes en lugares como el sudeste de Asia (Tailandia y Filipinas), donde a partir de la década de los cincuenta del siglo XX se ofrecieron espacios para ocio y recreación a las tropas estadounidenses. Después de las guerras de Indochina (1946-1954), Corea (1950-1953) y Vietnam (1958-1975), la infraestructura dirigida a la oferta de servicios sexuales para esos soldados se utilizó para atender a masas crecientes de turistas internacionales. En este marco, las políticas de turismo fueron reorientadas, creando una base industrial para el consumo del sexo comercial (...). En partes de esa región, el turismo sexual dirigido para la explotación sexual comercial de niños y niñas adquirió mayor relevancia y constituyó el foco principal de atención de numerosos estudios (p.185).

El hecho de que las autoridades locales asumiesen abiertamente este tipo de turismo, que estas zonas empezasen a ser conocidas por este tipo de clientes-turistas de prostitución como destinos privilegiados para mantener relaciones sexuales tarifadas con mujeres locales, incluyendo a chicas menores de edad y a niños y niñas, así como el hecho de que estos viajes se realizasen utilizando las infraestructuras turísticas previamente existentes, hizo que se empezase a hablar del turismo sexual en tanto un tipo de industria. Enloe

(2019) explica así como este fenómeno empezó a extenderse en la capital de Tailandia, haciendo del país una de las destinos de turismo sexual más conocidas a nivel mundial:

Patpong, es uno de los barrios de Bangkok que satisface desde hace décadas las exigencias de los hombres extranjeros. A finales de la década de 1980, Tailandia se había convertido en un importante destino para los turistas de todo el mundo, y el turismo se había convertido en el centro de la estrategia de desarrollo del gobierno. Los funcionarios tailandeses se mostraron, en el mejor de los casos, ambivalentes respecto al turismo sexual y, por tanto, a los derechos de las mujeres y las niñas en su país. En ese momento, había cuatrocientas mil mujeres más que hombres viviendo en Bangkok, y los turistas masculinos superaban a las mujeres en una proporción de tres a uno. (...) Aunque el gobierno aprobó una ley para prevenir y suprimir la prostitución en 1960, la cortocircuitó seis años más tarde al ratificar una Ley de Lugares de Entretenimiento, que abrió suficientes lagunas legales para animar a los propietarios de cafeterías y restaurantes a añadir la prostitución a su menú. A principios de la década de 1980, se calcula que en Bangkok había 119 salones de masaje, peluquerías y casas de té, 97 clubes nocturnos, 248 burdeles disfrazados y 394 discotecas, todos los cuales comercializaban servicios sexuales a clientes masculinos (pp. 114-115).⁸

Partiendo de esta formulación inicial, el término ha evolucionado y actualmente hace referencia también a aquellos turistas o viajeros que viajan por motivos de ocio o de trabajo dentro de sus propios países, así como a trabajadores de ONG, trabajadores humanitarios o de fuerzas de paz, desplazados a los países del sur (Greijer & Doek, 2016). Además, el término incluye también otras formas de intercambio de sexo por dinero o bienes de consumo, más informales y menos ligadas directamente a una estructura organizada formalmente alrededor de la industria del turismo (Piscitelli, 2019).

⁸ Traducción propia. Texto original: Patpong, est un des quartiers de Bangkok qui satisfait depuis des décennies les exigences des hommes étrangers. A la fin des années 1980, la Thaïlande était devenue une destination majeure pour les touristes du monde entier, et le tourisme avait acquis une place centrale dans la stratégie de développement du gouvernement. Les fonctionnaires thaïlandais se montraient, au mieux, ambivalents vis-à-vis du tourisme sexuel et donc des droits des femmes et des filles de leur pays. A l'époque, on comptait quatre cent mille femmes de plus que d'hommes habitant à Bangkok, et les touristes hommes étaient trois fois plus nombreux que les femmes. (...) Bien que le gouvernement ait voté une loi de prévention et de suppression de la prostitution en 1960, il l'a court-circuitée six ans plus tard en ratifiant une loi sur les lieux de divertissement, qui ouvrait suffisamment des brèches juridiques pour encourager les propriétaires de coffee shops et de restaurants d'ajouter la prostitution à leur menu. Au début des années 1980, on estimait que Bangkok comptait 119 salons de massage, coiffure avec massage et maisons de thé, 97 night-clubs, 248 maisons de passe déguisées et 394 restaurants-discothèques -l'ensemble de ces établissements commercialisant des services sexuels à l'intention d'une clientèle masculine (pp. 114-115).

Algunas investigaciones han apuntado que existe una relación entre el fenómeno del turismo sexual y el fenómeno de la trata y el tráfico de personas (Sassen, 2000, 2001; Goh, 2009; Brooks & Heaslip, 2018), señalando a la industria del turismo como uno de los factores que está fomentando la trata (Carolín et al., 2015), sobre todo a nivel interno entre el campo y la ciudad (Brial, 2011). Sin embargo, investigadoras como Enloe (2019) afirman que si bien se trata de dos fenómenos que comparten algunas características comunes (ambos son fenómenos generizados y patriarcales, profundamente políticos, comercializados y de carácter internacional), éstos siguen siendo distintos y deben poder ser analizados en sus puntos de unión pero también en sus diferencias. En este sentido, la investigadora propone que se analicen todos los actores implicados en cada paso del turismo sexual, incluidos a los propios turistas.

2.2.2 *El turismo sexual como contracircuito de supervivencia y como estrategia de desarrollo*

El peso de la industria del turismo es especialmente importante en países empobrecidos y con rentas muy bajas, que se han vuelto extremadamente dependientes de los ingresos y de los puestos de trabajo generados gracias a la misma. Se estima que en algunos países como Tailandia se obtienen unos beneficios anuales de entre 33 y 44 mil millones de dólares ligados a la industria del turismo (Poulin, 2007), supone entre el 5% y el 6% del producto interior bruto del país (Kosuri & Jeglic, 2016). En otros países del sudeste asiático, estos ingresos pueden llegar a suponer hasta el 14% del PIB anual (Michel, 2013).

Como ya se ha comentado, el auge de la prostitución ligada al desarrollo del turismo internacional es analizada como una de las formas que asumen los países del sur, empobrecidos por las políticas de ajustes estructurales y el pago de la deuda externa, para poder obtener mayores ingresos. En este sentido, la prostitución que hasta los años ochenta era marginal en muchos de estas zonas, se ha convertido en una de las fuentes principales de ingresos por parte de los gobiernos y de las autoridades locales:

Los países en desarrollo cuyos gobiernos estaban desesperados por conseguir más ingresos y reservas de divisas se han dado cuenta de que el comercio del sexo podía convertirse en una importante estrategia de desarrollo, precisamente en lugares con cifras de desempleo muy elevadas. Cuando la producción local y los cultivos no pueden funcionar como fuentes de beneficio

económico y de ingresos fiscales, lo que antes era una forma marginal de obtener ganancias, beneficios e ingresos, se ha convertido en el principal recurso (Sassen, 2003a, pp.71-72).

Este tipo de prostitución es considerada el reverso de la prostitución ligada a la inmigración y a la trata (Falquet, 2006), y uno de los *contracircuitos de supervivencia* que han ido apareciendo desde los años ochenta en los países del sur, de los que habla Sassia Sassen. Los procesos de ajustes económicos y desposesión que se han dado en estas regiones del mundo han posicionado a las mujeres ya los niños y niñas en mayores situaciones de desprotección y de vulnerabilidad económica, lo que hará que busquen en la prostitución una forma de salir adelante (Sassen, 2000).

La apertura de los países del sur a la economía internacional trajo aparejada la imposición de una serie de políticas de reestructuración económica, que incluían indicaciones para impulsar ciertos sectores de la industria con el objetivo de destinarlos a la exportación y al desarrollo del turismo. El turismo de masas, tal y como se conoce hoy en día, ha supuesto para estos países un importante motor para su integración en el proceso de globalización (Enloe, 2019). La estrategia de fomentar la industria del turismo internacional fue una de las condiciones exigidas por el Fondo Monetario Internacional para que muchos países pudiesen recibir algún tipo de ayuda y fue propuesta como una estrategia para recaudar fondos suficientes que les fuesen permitiendo pagar su deuda externa (Poulin, 2007). Fue también un complemento a la estrategia de promover la inversión extranjera en estos países a través del fomento de la industria de exportación no tradicional, como el oro, los diamantes o la madera, realizada mayoritariamente por hombres. En el marco de estas propuestas de reorganización económica, las mujeres, las niñas y los niños fueron pensados para satisfacer la demanda de relaciones sexuales y de ocio de esos trabajadores y turistas, nacionales o extranjeros, con dinero suficiente para gastarlo en esos fines (Moreno, 2019).

Tal y como señala Cynthia Enloe (2019), muchos gobiernos han optado directamente por fomentar la industria del turismo, en detrimento de otros sectores industriales, como el principal motor de sus economías nacionales, como es el caso, por ejemplo, de todos los países de la zona del Caribe. Esto les vuelve especialmente dependientes de los ingresos derivados del turismo y profundamente vulnerables ante cualquier acontecimiento que interrumpa el flujo habitual de viajeros internacionales (como en el caso de la Primavera

Árabe de 2011-2013 en Egipto, la violación colectiva que se produjo en 2012 en Nueva Delhi, o la actual crisis de la COVID-19).

Con respecto al turismo sexual, muchos países han adoptado estrategias de comunicación donde la experiencia turística está asociada, de una forma más o menos explícita, con tener una experiencia sexual con las mujeres y hombres locales, presentándoles como atractivos turísticos en sí mismos, legitimando y fortaleciendo esta idea del viaje y el turismo ligados a la experiencia sexual y a diferentes formas de prostitución (Brooks & Heaslip, 2018; Moreno, 2019). En este sentido, Brennan (2004) señala que este tipo de intercambios, entre turistas y personas de las comunidades locales, que ella denomina *sexscape*, se basa que el consumo de sexo de pago pero también en el consumo de una serie de ideas ligadas a la desigualdad racial, de género, de clase y de movilidad que son erotizadas y promovidas por parte de la industria turística. En algunos países, como Madagascar o Tailandia, las autoridades no han dudado en relacionar de manera más directa turismo y prostitución, promoviendo abiertamente la prostitución como una forma de fomentar el turismo sostenible (Poulin, 2007).

Además del hecho de que este tipo de prostitución esté más o menos organizada por parte de las autoridades como estrategia de fomento del turismo, los estudios e investigaciones críticas que se interesan por el fenómeno del turismo actual han señalado que la puesta en marcha de esta industria no ha sido neutra y que ha tenido múltiples efectos negativos, también en términos de género. Investigaciones como las realizadas por Mariana Williams muestran cómo, frente a los discursos que asimilan turismo con desarrollo, crecimiento y riqueza, la división sexual del trabajo en la industria del turismo no permite resolver la precariedad de las vidas de las mujeres a largo plazo, que de entrada ya tienen menos posibilidades de acceso y de control de los recursos en las comunidades. Esta división se produce también en la economía informal que gira en torno al turismo, donde las mujeres están implicadas en trabajos y servicios informales como el lavado de ropa, el pequeño comercio o el cuidado de los hijos e hijas de los turistas y /o expatriados. Y se alimenta de ciertos estereotipos de género, como pensar que las mujeres son más sociables y hospitalarias, lo que conduce a situarlas en puestos de cara al público como, por ejemplo, en empleos de recepción de los turistas o que integran la industria del ocio y/o los servicios sexuales. En este sentido, Williams indica que, frente a la precariedad y la inestabilidad de los empleos que les proporciona la industria del turismo, el sector de

los servicios sexuales para turistas “se está convirtiendo en la oportunidad de empleo más estable, menos temporal y más rentable para las mujeres” (Williams, 2007, p.129).

Por su parte, Brial (2011) y John (2020) indican también que el desarrollo de zonas turísticas tiene una relación directa con el aumento de la prostitución, también aquella en la que están implicadas adolescentes y niñas y niños, que son solicitados o empujados a participar de una manera u otra en esta industria a través de la proposición de diferentes servicios sexuales a cambio de dinero o de bienes de consumo, así como también se produce un aumento de la trata interna para poder dar respuesta a la demanda de prostitución de esas zonas turísticas:

De hecho, la creciente llegada de turistas de los países del Norte también provoca el desarrollo de economías paralelas, por ejemplo, el mercado de la droga o el de la prostitución. Más allá del aspecto financiero, son las poblaciones las directamente afectadas: mujeres, hombres y a veces niños participan, la mayoría de las veces a la fuerza, en la satisfacción de los placeres sexuales del turista por dinero. Así, se está desarrollando en el mundo el turismo sexual, definido como un viaje con motivo sexual, cuyo objetivo es mantener relaciones sexuales con la población local (Brial, 2011, pp. 334-335)⁹.

Estas investigaciones de Brial (2011) y De Vries (2020) indican también que estos países y comunidades se han vuelto profundamente dependientes de los ingresos generados por el turismo. Esto hace que sean tolerantes también a diferentes formas de turismo sexual, incluidas aquellas en las que están se implica a adolescentes, niños y niñas.

2.2.3 *Los turistas sexuales: entre clientes intencionales y clientes circunstanciales*

Un estudio realizado por la ONG ECPAT Internacional en 2016 sobre la prevalencia del turismo sexual a nivel internacional, pone en evidencia que el sector del turismo se ha convertido en una industria planetaria en las últimas décadas, pasando de 527 millones de turistas en 1995 a 1.135 millones en 2014. Los flujos de turismo internacional reflejan

⁹ Traducción propia. Texto original: En effet, l'arrivée croissante de touristes de pays du Nord amène aussi au développement d'économies parallèles, par exemple le marché de la drogue ou celui de la prostitution. Au-delà de l'aspect financier, ce sont les populations qui sont directement concernées : des femmes, des hommes et quelquefois des enfants participent, de façon le plus souvent forcée, à la satisfaction des plaisirs sexuels du touriste pour de l'argent. Se développe ainsi le tourisme sexuel dans le monde, défini comme un voyage à motif d'ordre sexuel, voyage dont le but est d'avoir des relations sexuelles avec des autochtones (Brial, 2011, pp. 334-335).

que actualmente, los principales países emisores de turistas, y de turistas que viajan con el objetivo de mantener relaciones sexuales tarifadas con la población local, siguen siendo los países del norte (Estados Unidos, Canadá y los países europeos); y los principales países receptores de ese turismo están situados en América Latina, África o Asia. Algunos países de Europa del Este también han sido identificados como destinos de este tipo de turismo (Brial, 2011; Michel, 2013; Kosuri & Jeglic, 2016).

A la inversa de lo que sucede con la trata, donde los principales emisores son los países del sur y los principales receptores son los países del norte; en el caso del turismo y del turismo sexual, los principales países emisores son los países del norte y los que van a recibir a los turistas, los países del sur. Tal y como señala Enloe (2019), “el turismo sexual -y los hombres y mujeres que lo hacen posible- sigue marcando las relaciones económicas, políticas y culturales entre países” (p. 117).

Las personas que son identificadas o designadas dentro del turismo sexual en tanto que turistas tienen diferentes características (Enloe, 2019). Así, para diferenciar entre aquellos turistas que viajan expresamente con la clara intención de mantener relaciones sexuales tarifadas con mujeres, chicas, niñas y niños locales, y aquellos que lo hacen porque se dejan llevar por el contexto del viaje, se utilizan los términos *turista intencional* y *turista circunstancial*.

Con respecto a los turistas circunstanciales, los viajes han sido especialmente señalados como un contexto que facilita cierta desinhibición e impunidad, que se exponen más fácilmente a comportamientos de riesgo que no realizan en sus contextos habituales. Esto propicia, entre otras cosas, el aumento de relaciones sexuales a cambio de dinero (Poulin, 2007; Kosuri & Jeglic, 2016; De Vries, 2020). Esta desinhibición estaría también ligada a la enorme distancia social que los separa de las personas de esos países, volviendo más complicados la identificación y el desarrollo de la empatía, y más fácil realizar ciertos actos que la persona no se permitiría en su contexto habitual (Staszak, 2012; Kosuri & Jeglic, 2016). Una parte de estos turistas circunstanciales, además de extranjeros en viaje de placer, van a ser también extranjeros en viaje de negocios, en misión diplomática, militar o humanitaria, que se convierten en clientes potenciales de los establecimientos donde se produce el turismo sexual en los países donde se encuentran desplazados (Osburg, 2013; Enloe, 2019).

Los turistas intencionales representan, proporcionalmente, un porcentaje menor que los circunstanciales. Se calcula que tan solo un 10% de los turistas se desplazan con el objetivo claro inicial de mantener relaciones sexuales con las personas de las comunidades de destino (Michel, 2013). Sin embargo, estos turistas tienden a buscar destinos según el tipo de legislación vigente con relación a la prostitución, y en particular, a la prostitución con niños, niñas y adolescentes. O bien, según el precio de las relaciones sexuales tarifadas (Kosuri & Jeglic, 2016). Así, van a elegir destinos donde saben que el marco legal es más laxo o que el existente no se aplica. Esto les garantiza una mayor impunidad que en sus contextos de origen (Brial, 2011; De Vries, 2020).

El auge y la expansión de internet ha modificado también la manera en la que se organizan este tipo de interacciones en el contexto del turismo y los viajes (Poulin, 2007). Los turistas intencionales han encontrado en internet un espacio de intercambio de información y consejos sobre los mejores destinos, los lugares en los que encontrar prostitutas menores de edad en los países de destino, así como información sobre las tarifas, las condiciones de negociación y el marco legal existente (Merdian et al., 2019). Por otro lado, internet ha propiciado también que surjan nuevas empresas que se dedican a poner en contacto a los turistas con las mujeres y adolescentes en los países de destino, ofreciendo catálogos de la oferta disponible, indicando los servicios que se ofrecen y las tarifas (Poulin, 2007); también hay páginas donde tanto turistas, mujeres y jóvenes pueden entrar directamente en contacto (Merdian et al., 2019).

Investigaciones como las realizadas por Kühl & Custodio (2020), ponen en evidencia que este nuevo tipo de espacios de intercambios están teniendo un impacto directo en el aumento de la demanda de servicios sexuales tarifados, gracias también en gran medida a que internet permite mayor anonimato y menos exposición a un castigo social por implicarse en esta actividad. Esta mayor invisibilidad otorga mayor impunidad a los clientes y expone también a las mujeres y adolescentes a mayores situaciones de riesgo.

La actual crisis sanitaria mundial ligada a la pandemia de la COVID-19, y las restricciones de viajar a nivel internacional derivadas de la gestión de ésta, han interrumpido temporalmente estos flujos de turistas (Siliang et al., 2020). Esta

interrupción puede haber tenido un impacto directo en el aumento del consumo de relaciones sexuales con adolescentes dentro del propio país o vía online:

La pandemia del COVID-19 ha provocado el cierre de escuelas y un mayor riesgo de contacto entre los niños y los depredadores sexuales en línea. Ha aislado a las víctimas de la trata de niños y del turismo sexual de las estructuras de apoyo disponibles y ha puesto en peligro sus vías de escape habituales. El aumento del 30% en el consumo de pornografía infantil en línea durante los recientes períodos de cierre de la pandemia en Europa, por ejemplo, ha aumentado la demanda de explotación infantil. Las actuales restricciones a los viajes internacionales influirán sin duda en las pautas del turismo sexual en todo el mundo, lo que llevará a un mayor grado de abuso infantil doméstico y de explotación sexual en línea. Nuevas investigaciones podrían arrojar luz sobre este y otros efectos secundarios relacionados con el COVID en la industria del turismo sexual (Siliang et al., 2020, p.7).¹⁰

Con respecto a las motivaciones que pueden conducir a los turistas a mantener relaciones sexuales tarifadas con los personas de las comunidades de acogida, las investigaciones de O'Connell & Sánchez (1999) o las de Staszak (2012), ponen en evidencia que estas tienen tanto que ver con los marcos legislativos y/o la mayor disponibilidad de niños, niñas y adolescentes en la comunidad, tal y como indicábamos anteriormente, pero también por razones ligadas a la búsqueda de una serie de experiencias sexuales inaccesibles en Europa (Said, 2005).

Tal y como indica Staszak (2012), muchos turistas van a buscar en las relaciones con mujeres no occidentales una *feminidad más tradicional* que las primeras habrían perdido, masculinizándose, a causa de las conquistas y avances del feminismo de las últimas décadas en los países occidentales:

Estos turistas sexuales denuncian el daño causado por la liberación de la mujer, que se dice que ha distraído a hombres y mujeres de sus roles "tradicionales" o "naturales".(...) Las mujeres occidentales, debido a la independencia que han adquirido recientemente con el feminismo (que

¹⁰ Traducción propia. Texto original: The COVID-19 pandemic has led to school closures and a higher risk of contact between children and online sexual predators. It has isolated victims of child trafficking and sex tourism from available support structures and jeopardised their usual escape routes. The reported 30% increase in consumption of online child pornography during recent periods of pandemic lockdown in Europe, for example, have further increased the demand for child exploitation. The current restrictions on international travel will undoubtedly influence sex tourism patterns worldwide, leading to greater degrees of domestic child abuse and online sexual exploitation. Further research may shed a light on this and other COVID-related secondary effects on the sex tourism industry (Siliang Lu et al., 2020, p.7)

las hace además sospechosas de ser lesbianas) o por su antigua idealización como dechado de pureza, ya no podrían ser consideradas como compañeras sexuales satisfactorias (p.20).¹¹

Otros turistas hablan también de la imposibilidad de encontrar mujeres lo suficientemente femeninas para su gusto o no suficientemente delicadas, sumisas y cuidadoras (Staszak, 2012).

El investigador señala también que estos turistas irían en busca de culturas más tradicionales, es decir más patriarcales, donde pueden seguir ejerciendo sus privilegios en tanto que hombres, a la imagen y semejanza de los hombres locales, pero ejerciendo también los privilegios que tienen en tanto que hombres blancos occidentales. En este sentido buscan a mujeres que les traten, tanto en el plano sexual como en el plano afectivo o de cuidados (cuando lo que buscan son esposas), de esa forma tradicional y patriarcal que añoran, donde las mujeres en cualquier caso son sumisas al hombre, pero con el componente racial a través del cual buscan también reproducir una serie de lógicas ligadas al imaginario colonial:

Como resume el propietario canadiense de un bar en la República Dominicana, que es una cita para los turistas sexuales: "Aquí, el hombre blanco es el rey [...] Las mujeres son esclavas" (Staszak, 2012, p. 23-24).¹²

2.2.4 *El turismo sexual como relación neocolonial*

El hecho de que la prostitución que surge alrededor del turismo esté íntimamente imbricada en las relaciones económicas norte-sur/ centro-periferia, hace que el turismo sexual sea considerado como una nueva forma de *colonización sexual* (Sánchez & Pacquiao, 2013) que surge de la intersección de tres sistemas de opresión: el capitalismo neoliberal, el patriarcado y el sistema racista-colonial. Para la socióloga Jules Falquet

¹¹ Traducción propia. Texto original: Ces touristes sexuels dénoncent les dégâts occasionnés par la libération des femmes, qui auraient détourné les hommes et les femmes de leurs rôles « traditionnels » ou « naturels ». (...) Les femmes occidentales, du fait de l'indépendance qu'elles ont récemment gagnée avec le féminisme (qui les rend de plus suspectes d'être lesbiennes) ou du fait de leur idéalisation ancienne comme un parangon de pureté, ne pourraient plus être envisagées comme des partenaires sexuelles satisfaisantes (p. 22).

¹² Traducción propia. Texto original: Comme le résume le propriétaire canadien d'un bar en République dominicaine qui est le rendez-vous des touristes sexuels : « Here, the white man is king [...] Women are slaves »(Staszak, 2012, p. 23-24).

(2006), la intersección de estos tres sistemas de opresión genera cada vez desigualdades económicas y sociales más importantes entre los hombres y mujeres del norte y los hombres y las mujeres del sur. Al mismo tiempo, el proceso de mundialización les permite encontrarse con más facilidad, ya sea a través de internet, del turismo o en el contexto de misiones humanitarias, de negocios o militares que evocábamos anteriormente. En el marco de estos encuentros se ponen en juego y se perpetúan esas relaciones de desigualdad.

Además del componente económico que sigue alimentando la dependencia con las divisas del norte, el turismo de masas, tal y como se conoce actualmente, bebe del turismo que empezó a desarrollarse en el periodo de la colonización en el siglo XIX (Williams, 2007). El turismo sexual perpetúa parte del imaginario colonial en torno a la sexualidad y las relaciones sexuales con ese otro *exotizado* y *racializado* (Poulin, 2007; Staszak, 2012; Guerra, 2017; Kosuri & Jeglic, 2016; Moreno, 2019; Piscitelli, 2019).

Con respecto a la herencia colonial de la actual forma de comprender el turismo, Williams (2007) recuerda cómo:

(...)a principios del siglo XIX, el turismo se remite sobre todo a actividades de exploración, caza y comercio en los territorios coloniales. Fruto de la conquista colonial, el turismo se desarrolló a medida que se afirmaba la posesión y el proceso de acaparamiento del territorio y de los recursos naturales, que sostenían una dinámica al mismo tiempo ética, racial, de clase y de sexo. El control de esta forma de turismo y de sus ganancias estaba principalmente en manos de potencias coloniales, de los turoperadores, de los armadores de barcos a vapor y de los propietarios de las líneas ferroviarias. En esa época, el turismo equivalía a apropiación y empobrecimiento de los recursos naturales (pieles, marfil y fauna, de manera más general) con el objetivo de sacar provecho (p.117).

Desde los años cuarenta y cincuenta del siglo pasado, las clases medias empezaron a lanzarse también a este tipo de turismo lejano. El turismo de masas que empieza a desarrollarse a partir de los años ochenta y noventa se construye sobre las mismas bases que el turismo que surge en la época colonial, explotando los temas del exotismo y el regreso a la naturaleza; tendencia que sigue hoy en día también muy presente con el *adventure tourism*. Además de reproducir estas lógicas, el turismo actual tiene igualmente un efecto importante sobre los recursos naturales de estas regiones (Williams, 2007). Un

ejemplo de la utilización de ese imaginario ligado al exotismo y al regreso a la naturaleza es el que expone Corinne Cauvin(2009) en su investigación sobre turismo sexual femenino en el desierto marroquí:

El folleto del operador turístico Croq'Nature populariza el tema de la búsqueda mística evocando la "magia" de los paisajes inundados de luz, y no deja de citar el proverbio tuareg: "Dios creó países llenos de agua para vivir y desiertos para que el hombre encuentre su alma". "Proporciona los efectos de ruptura o demarcación típicos de los escenarios iniciáticos: los lugares se describen como "fuera de lo común", "paradisíacos", alejados de los grandes centros de agitación turística. Anuncia pruebas y ritos ceremoniales: soportar la falta de confort, escalar la gran duna de Chigaga, beber tres té sucesivos, el primero de los cuales es tan amargo como la vida, el segundo tan dulce como el amor, el tercero tan dulce como la muerte (pp.128-129).¹³

Con respecto a los procesos de *exotización* y de *erotización*, éstos surgieron en el contexto de los diferentes procesos de colonización, que tal y como indica Alcázar (2009), trajeron consigo la creación de una ideología de lo exótico, que, en la zona del Caribe, por ejemplo, va a asociar a las mujeres esclavas con estereotipos ligados a la pasividad, a la opresión, a ser serviles y trabajadoras abnegadas. Ideología asociada también a tener una sexualidad muy activa y abierta, lo cual se contraponen con el comportamiento que se esperaba de las mujeres blancas, definido como decente y siempre en su rol de madres y esposas.

En el contexto africano, desde el siglo XV, los relatos de los viajeros y exploradores europeos en África están trufados de estereotipos sobre los hombres y mujeres africanos y sobre su sexualidad (Ragon & Sharpley, 2019; Le Bihan, 2019). Además, Ragon & Sharpley (2019) y Peiretti (2021) señalan que el surgimiento del racismo científico y el estudio de la diferencia racial a partir del siglo XVIII alimentan la idea de que la sexualidad de las personas extraeuropeas está basada en un dejarse ir sin ningún tipo de límites. De hecho, Ragon & Sharpley (2019) citan concretamente el trabajo del especialista en historia natural Thomas Jefferson, que en 1785 publica *Notes on the State*

¹³ Traducción propia. Texto original: La brochure du voyageur Croq'Nature vulgarise le thème de la quête mystique en évoquant la « magie » de paysages inondés de lumière, et ne manque pas de citer le proverbe dit touareg : « Dieu a créé des pays pleins d'eau pour y vivre et des déserts pour que l'homme y trouve son âme. » Elle ménage les effets de rupture ou de démarcation propres aux scénarii initiatiques : les lieux sont décrits comme « hors du commun », « paradisiaques », éloignés des grands pôles d'agitation touristique. Elle annonce épreuves et rites cérémoniels : endurer le manque de confort, faire l'ascension de la grande dune de Chigaga, boire successivement trois thé dont le premier serait âcre comme la vie, le deuxième doux comme l'amour, le troisième suave comme la mort (pp. 128-129).

of Virginia, donde sostiene que las mujeres negras prefieren a los hombres blancos e intenta dar una explicación a la elevada ratio de uniones mixtas existentes en las colonias europeas en África, concluyendo que las mujeres negras encarnan un tipo de sexualidad que él denomina de la *perfecta salvaje sexual*. En su opinión, son más ardientes y notablemente preferidas a las mujeres blancas por parte de los hombres europeos de las colonias. Los estereotipos que circulan entonces sobre los hombres y las mujeres negras atribuyen a los primeros una hipersexualidad y un deseo exacerbado, sobre todo hacia las mujeres europeas; y a las segundas, una sensualidad de sus cuerpos exóticos y una docilidad que permiten que respondan a todos los deseos de los hombres europeos. Son descritas como sexualmente siempre disponibles, con una sexualidad *natural y salvaje*, frente a la sexualidad de las mujeres blancas, más comedida y culturizada. A la vez que se propagan estas representaciones, se identifica a las mujeres africanas con la idea de amenaza y de pecado, que incita al hombre blanco a tener relaciones sexuales desenfundadas. En oposición, se vehicula también la imagen de la *mami* africana como símbolo del hogar y la fertilidad (Le Bihan, 2006, 2019).

Con respecto a la manera en la que este imaginario fue difundido más allá de las propias colonias, Cynthia Enloe (2019) recuerda como las tarjetas postales de contenido más o menos erótico, fueron utilizadas como una forma de comunicarse con las metrópolis por parte de los colonos. En estas postales era habitual que se usase la fotografía de las mujeres locales, en poses fuertemente erotizadas:

La colonización favoreció el negocio de las tarjetas postales. Los administradores coloniales, los soldados, los colonos y los turistas buscaban una forma de enviar a casa imágenes de las sociedades que dominaban, (...) Las fotografías de tarjetas postales coloniales eran a menudo erotizadas y sorprendentemente estandarizadas: se pedía a una mujer zulú de Sudáfrica y a una mujer maorí de Nueva Zelanda que adoptaran la misma pose para el objetivo imperialista británico. Los colonizadores franceses enviaban postales a casa, para las que elegían retratos de mujeres árabes de sus colonias del norte de África. Algunos estaban velados, otros no. Algunas fueron obviamente posadas en el estudio del fotógrafo, otras parecían tomadas sobre la marcha. Muchas de las postales llevaban un mensaje sexual. (p. 134).¹⁴

¹⁴ Traducción propia. Texto original: La colonisation a été propice au business des cartes postales. Administrateurs coloniaux, soldats, colons et touristes cherchaient un moyen d'envoyer chez eux des images des sociétés qu'ils dominaient, (...) Les photographies des cartes postales coloniales étaient souvent érotisées et étonnamment standardisées- on demandait à une femme zouloue d'Afrique du Sud et à une femme maorie de Nouvelle-Zélande de prendre la même pose devant l'objectif des impérialistes britanniques. Les colonisateurs français, envoyaient au pays des cartes postales, pour lesquelles ils



Ilustración 13: Concurso de belleza bambari. Congo Medio, actual República Centroafricana, 1912-Fuente: Sexe, race et colonies (2018)

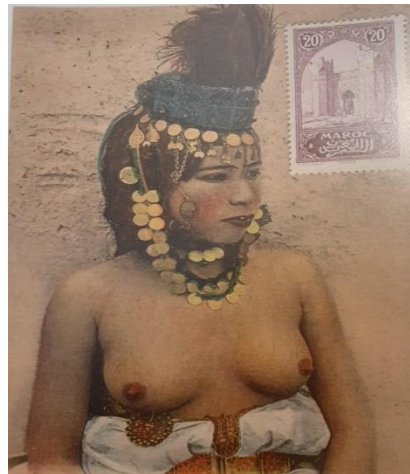


Ilustración 14: Escenas y personajes. Tarjeta postal de 1915, Algeria -Fuente: sexe, race et colonies (2018)



Ilustración 15: Boda de un europeo con una malgache. Madagascar, 1904 - Fuente: Sexe, race et colonies (2018)

choisissaient des portraits de femmes arabes de leurs colonies d' Afrique du Nord. Certaines étaient voilées, d' autres non. Certaines avaient visiblement posé dans le studio du photographe, d' autres semblaient prises au vol. Un grand nombre de cartes postales charriaient un message sexuel.

Esta construcción de los *otros* en los relatos coloniales sirvió también para atribuir una serie de roles que el nuevo orden colonial trajo consigo, y para regular las relaciones sexuales entre colonos y colonizados:

(...)el imperialismo europeo dependía de la distinción entre los colonizadores y colonizados como personas de carácter, razón y, especialmente, moralidad sexual diferentes (...) Las relaciones políticas que se daban en las colonias entre colonizador y colonizado estaban determinadas por la clase y el género. Esto condicionaba que se establecieran políticas reproductivas y reguladoras de las relaciones sexuales diferenciadas por estos factores (Alcázar, 2009, p. 10).

En este contexto, las mujeres blancas, van a desempeñar el rol de madres y esposas, quedándose por imperativo en los países de origen al considerarse que las nuevas colonias eran muy peligrosas para ellas. En contraposición, las mujeres locales van a desempeñar diferentes roles para intentar mantener el equilibrio en el orden, social y racial, colonial (Camiscioli & Taraud, 2019). Entre estos roles se encuentran el de ama de casa, el de concubina y el de pequeña esposa. Estos roles ocupan zonas grises entre el trabajo doméstico y la prostitución. Las relaciones que establecen las mujeres locales con los hombres con los que conviven están rara vez reconocidas por el gobierno colonial y, aun cuando lo están en las colonias, no lo están en los países de origen de los colonos europeos. De hecho, muchas de estas uniones dan lugar al nacimiento de hijos e hijas mestizas, que rara vez son reconocidos por las autoridades locales y por las autoridades coloniales (Camiscioli & Taraud, 2019).

La manera en la que se utiliza la imagen de las mujeres y de los hombres en el marco del turismo actualmente sigue reproduciendo estas lógicas:

Los estereotipos occidentales que erotizaban a la mujer indígena y las relaciones de poder que la ponían de hecho a disposición de los colonos o de los visitantes blancos la convertían en una prostituta potencial. La descolonización no ha cambiado mucho, ya que las representaciones están marcadas por una fuerte inercia y los turistas actuales tienen un poder y un estatus que probablemente no sean inferiores a los de los antiguos colonos (Staszak, 2012, p. 29).¹⁵

¹⁵ Traducción propia. Texto original: Les stéréotypes occidentaux qui érotisaient la femme indigène et les rapports de pouvoir qui dans les faits la mettaient à disposition des colons ou des visiteurs blancs faisaient de celle-ci une prostituée potentielle. La décolonisation n'y a pas changé grand-chose, les représentations étant marquées par une forte inertie et les touristes actuels disposant d'un pouvoir et d'un statut qui n'est sans doute pas inférieur à ceux des anciens colons (Staszak, 2012, p. 29).

A la vez que promueve la idea de que existen ciertos *espacios* o *geografías del deseo*:

En la promoción del turismo la sexualidad caribeña se presenta como un recurso más (con una libidinización de varias partes del globo, que se construyen como femeninas, las del Tercer Mundo, que son “sitios de deseo” en “economías del placer”). Esto está mediatizado por la construcción de la otredad por parte de los turistas, que son diferentes, normalmente, por cultura, idioma y raza. En esta construcción de la otredad, los hombres y mujeres caribeños, tal y como hemos visto, parecen estar conformados en los imaginarios de los turistas como sujetos/objetos racializados - sexualizados- el hipersexual “semental negro” y la “caliente” mulata o negra (Alcázar , 2009, p.10).

Estos discursos promueven la imagen de una sexualidad desinhibida y salvaje, que justifican el consumo de relaciones sexuales tarifadas y alimentan el imaginario del blanco que va en búsqueda de una sexualidad menos aculturizada que la existente en el norte global (Brial, 2011; De Vries, 2020). Estos relatos se construyen en oposición a los relatos que se hacen de la sexualidad de las mujeres occidentales, otorgando a las mujeres no blancas, la categoría de unas *otras* a las que es más fácil objetualizar (Staszak, 2012). Los intercambios de servicios sexuales que se producen entre los hombres blancos y las mujeres negras en el contexto africano están mediados por estas representaciones, que además sitúan al blanco en la posición dominante y como representante del éxito social y del exotismo tecnológico, lo que Cohen (2019), califica de *prostitución étnica postcolonial*.

2.3 Prostitución adolescente

2.3.1 ¿Explotación sexual comercial o sexo transaccional?

En la literatura científica existente sobre la cuestión de la prostitución de adolescentes, incluida la que se produce en el contexto del turismo y los viajes, se utiliza de manera diferenciada el término *explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes*, y el término *sexo transaccional*. El término *explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes* proviene de los textos internacionales de derechos del niño y de protección a la infancia, que catalogan como explotación sexual diferentes tipos de situaciones, entre las que se encuentran la prostitución y la prostitución en el contexto del turismo.

Históricamente, los primeros documentos internacionales que empiezan a definir la problemática de la explotación son la Convención de los Derechos del Niño de 1989 y la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres de 1993. La Convención de los Derechos del Niño, en su artículo 34, hace referencia explícita a la explotación sexual del niño y de la niña en el marco de la prostitución u otras prácticas sexuales ilegales y a la explotación del niño y de la niña en espectáculos o materiales pornográficos. Dicha Convención insta a los Estados firmantes a poner en marcha las medidas necesarias a nivel multilateral para evitar todas las formas de explotación sexual comercial de menores que pudieran producirse no solo dentro de los propios países, sino también entre ellos y/o donde estuvieran implicadas personas de países distintos (Organización de Naciones Unidas [ONU], 1989).

Por su parte, la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, reconoce la trata, la prostitución forzada y la violencia con fines de explotación como formas de violencia hacia las mujeres y las niñas.

En la Declaración y el Programa de Acción de Beijing, surgidos tras la IV Conferencia sobre la Mujer de 1995, se recogen las definiciones de la Declaración de 1993 y se pone de manifiesto además que las niñas y adolescentes están especialmente expuestas a sufrir todo tipo de violencias, incluidas la explotación sexual y la trata (ONU, 1995).

En 1999, el Convenio 182 sobre las peores formas de trabajo infantil de la Organización Internacional del Trabajo reconoce la utilización, el reclutamiento o la oferta de niños y niñas para la prostitución, la producción de pornografía o actuaciones pornográficas como una de las peores formas de trabajo infantil.

El Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños y niñas, la prostitución infantil y la utilización de niños y niñas en la pornografía de 2000, recuerda la importancia de la lucha contra estas formas de explotación infantil y las tipifica en su artículo 2 como:

Prostitución infantil: utilización de un niño en actividades sexuales a cambio de remuneración o de cualquier otra retribución.

Pornografía infantil: toda representación, por cualquier medio, de un niño dedicado a actividades sexuales explícitas, reales o simuladas, o toda representación de las partes genitales de un niño con fines primordialmente sexuales.

Además, en su artículo 10, evoca directamente el turismo sexual, instando a los Estados a adoptar “todas las medidas necesarias para fortalecer la cooperación internacional mediante acuerdos multilaterales, regionales y bilaterales, para la prevención, la detección, la investigación, el enjuiciamiento y el castigo de los responsables de actos de venta de niños, prostitución infantil y utilización de niños en la pornografía o el turismo sexual” (ONU, 2000).

En el contexto africano, la Carta Africana de los Derechos y el Bienestar del Niño de 1990 define la explotación, en su artículo 27, como la incitación, la coacción o la instigación de un niño para que participe en cualquier actividad sexual; la utilización de niños para la prostitución u otras prácticas sexuales y la utilización de niños en actividades, actuaciones y materiales pornográficos (Organización para la Unidad Africana, 1990). Asimismo, el Protocolo a la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos, más conocido como el Protocolo de Maputo aprobado por la Comisión de la Unión Africana en 2003, garantiza los diferentes derechos de las mujeres africanas, entre ellos el derecho a vivir una vida libre de todo tipo de explotación, incluida la explotación sexual. Con respecto a la explotación de niños, niñas y adolescentes, el texto recoge la importancia de fijar una edad mínima para poder trabajar y prohibir el empleo de niños

menores de esa edad, así como prohibir, combatir y castigar todas las formas de explotación de los niños, especialmente de la niña (Comisión de la Unión Africana, 2003).

En estos tratados, el término niño o niña hace referencia a toda persona menor de 18 años, y se considera que no puede existir ningún tipo de consentimiento en estos casos, ya que se parte del análisis que existen, en todas las circunstancias, una relación de desigualdad, donde el niño y la niña deben ser protegidas.

Con respecto al término *sexo transaccional*, éste surge en los años noventa del siglo pasado en el contexto de las investigaciones sobre los patrones de transmisión del VIH/Sida entre las mujeres jóvenes del África Subsahariana (Triviño, 2014; ECPAT Internacional, 2016). El término pretende distinguir las interacciones que se producen en el contexto de la prostitución, de otras interacciones, donde existen también intercambios de objetos o de dinero a cambio de servicios sexuales, pero que no son identificadas por las personas implicadas y por la comunidad como prostitución:

En el ámbito de la salud pública, el sexo transaccional se distingue de la prostitución en que éste gira en torno a un acuerdo implícito, en lugar de uno explícito o pago predeterminado, que forma parte de una serie más amplia de obligaciones sociales y está integrado en una relación emocional; y generalmente no es percibido por las comunidades como una forma de prostitución o explotación sexual (ECPAT Internacional, 2016, p. 37).

El término nace también en respuesta a ciertas críticas que se empiezan a realizar a partir de los años ochenta sobre la manera en la que se analizaba la prostitución en África por parte de las investigadoras occidentales. Tal y como explica Triviño (2014), dichas críticas iban dirigidas al hecho de que se posicionaba a las mujeres africanas en situación de prostitución en un lugar de víctimas, y no se analizaba cómo se percibía socialmente ese tipo de actividad, sin cuestionar si era o no considerada como prostitución por las propias mujeres y por las comunidades en las que se producía. Así, se empieza a cuestionar la prostitución misma, en tanto que construcción occidental y marco de interpretación impuesto en estos contextos :

A finales de los años ochenta, desde la antropología apareció una crítica al uso del concepto occidental-moderno de la prostitución en contextos no-occidentales. Sophie Day planteó que este concepto es inadecuado para el análisis del intercambio de sexo por dinero o bienes en otros

contextos culturales, ya que en ellos existen otras comprensiones culturales de la prostitución (Triviño, 2014, p.55).

El termino *sexo transaccional* trata de nombrar todos los intercambios de sexo por bienes o dinero en estos contextos donde las personas implicadas no se sienten forzosamente identificadas con la idea de que se encuentran en una situación de prostitución:

(...)el sexo transaccional debe definirse como una relación o acto(s) sexual(es), fuera del matrimonio o del trabajo sexual, motivado principalmente por la expectativa de una ganancia material, donde el amor y la confianza también están a veces presentes (Stoebenau et al., 2016, p. 187).¹⁶

La principal diferencia entre la prostitución y el sexo transaccional residiría en la intención con la que la hacen las chicas, vendiendo su cuerpo en el primer caso y eligiendo una pareja sexual o afectivo-sexual en el segundo (Wamoyi et al. 2011):

(...) las mujeres que practican el sexo transaccional elegirán un amante, mientras que las mujeres que ejercen la prostitución venderán su cuerpo (Wamoyi et al. 2011. p. 8).¹⁷

Triviño (2014) y ECPAT International (2016) señalan que existen otras motivaciones también detrás del sexo transaccional, entre las que se encuentran :

- 1) Cubrir necesidades básicas: un intercambio de sexo por ropa, alimentos o alojamiento, denominado *sexo de supervivencia*.
- 2) Aquel en el que él o la estudiante intercambia sexo a cambio de mejores notas o de un mejor trato por parte del profesor
- 3) Intercambiar sexo con personas de mayor estatus social y de mayor edad para obtener un cierto ascenso social y ciertos artículos de lujo. Este tipo de sexo transaccional es conocido también bajo los términos de *sugar-daddy* y de *sugar-mommy*.

¹⁶ Traducción propia. Texto original: transactional sex should be defined as a sexual relationship or act(s), outside of marriage or sex work, motivated primarily by the expectation of material gain, where love and trust are also sometimes present (involved/concerned/at play) (Stoebenau et al. 2016. p. 187)

¹⁷ Traducción propia. Texto original: women engaged in transactional sex will choose a lover, whereas women in prostitution will sell their bodies (Wamoyi et al. 2011. p. 8)

- 4) Y aquel en el que las relaciones amorosas estarían mediadas por el intercambio de relaciones sexuales y afectivo-sexuales a cambio de objetos o bienes de consumo.

Se ha cuestionado el término *sexo transaccional* desde los agentes de protección a la infancia y a la adolescencia, que consideran que no tiene en cuenta las relaciones de poder que pueden darse en este tipo de intercambios, sobre todo cuando existen notables diferencias de edad, de estatus social o cuando el niño, la niña o adolescente se encuentran en situaciones de alta vulnerabilidad (ECPAT International, 2016). Además, tampoco tiene en cuenta las desigualdades de género y la socialización diferenciada que reciben chicos y chicas en términos de sexualidad y afectividad (Luke & Kurtz, 2011). Se considera que si bien es un término que es más fácilmente aplicable a los adultos, en el caso de los y las adolescentes esta terminología puede ocultar posibles situaciones de explotación sexual (ECPAT Internacional, 2016).

Otros agentes, como la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Crimen, indican que en ciertos países con bajos recursos económicos, la imposibilidad de proteger a los niños, niñas y adolescentes así como la necesidad de obtener ingresos a través de este tipo de prácticas son dos de los motivos principales por los que este tipo de explotación puede ser catalogada de esta manera (United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC], 2016).

Algunas investigaciones africanas, como las realizadas por Williams et al. (2012) en Ruanda, las realizadas por Wamoyi et al. (2019) en Tanzania o las llevadas a cabo por Keygombe et al. (2020) en Uganda, tratan de aunar ambas aproximaciones, analizando cómo las comunidades en las que se produce pasan de percibir este tipo de intercambios como un tipo de sexo transaccional a percibirlos como un tipo de explotación sexual.

En el marco de esta tesis, utilizaré el término de prostitución en el contexto del turismo y los viajes teniendo en cuenta las definiciones dadas por los principales organismos internacionales y los textos de derechos del niño y las mujeres, para evaluar las relaciones de poder existentes en este tipo de intercambios (Williams et al., 2012; Choi, 2015; Hagues, 2019). De esta manera, analizaré también la manera en la que la comunidad y

las propias adolescentes denominan y perciben este tipo de intercambios para poder tener en cuenta el contexto sociocultural en el que se producen.

2.3.2 Factores de riesgo de los y las adolescentes frente a la prostitución

La existencia de una actividad turística y la llegada de turistas internacionales a países de bajos ingresos o muy dependientes de los ingresos derivados del turismo supone en sí una circunstancia que va a aumentar la demanda de servicios sexuales tarifados y va a aumentar la prostitución local, incluida aquella en la que están involucrada chicos cada vez más jóvenes (Moreno, 2019; Kühl & Custodio, 2020).

A pesar de la imagen que asocia turismo sexual con mantener relaciones sexuales con niños y niñas muy pequeñas, la mayoría de las personas involucradas en este tipo de prostitución son adolescentes de entre 14 y 17 años que ya tienen cuerpos más formados, y a las cuales los turistas no van a preguntar forzosamente su edad, considerando que ya son maduras para mantener relaciones sexuales (Jeffreys, 1999).

En los últimos años ha habido un incremento del turismo sexual por parte de hombres homosexuales o mujeres occidentales que ha traído aparejado que haya cada vez más hombres y chicos implicados en este tipo de prostitución (Piscitelli, 2019). Aun así, la demanda de este tipo de servicios sexuales sigue siendo mayoritariamente la de hombre heterosexuales que buscan mantener relaciones sexuales con mujeres y chicas locales (Michel, 2013; Poulin, 2007).

Tanto la existencia de una actividad económica ligada al turismo y como la existencia de una demanda de servicios sexuales tarifados con chicas y chicos cada vez más jóvenes, hacen que exista y aumente este tipo concreto de prostitución ligada al turismo (Brial 2011; Gerasi, 2015; Miller & Wurtele, 2017; John, 2020). Además de estos factores existen otros ligados a la historia de vida de los chicos y chicas, a la manera en la que la comunidad o/y el grupo de pares perciben este tipo de prostitución, o a cómo el estado y el sistema de protección responden frente a estas situaciones. La combinación de estos factores va a contribuir a que los chicos y chicas sean más o menos vulnerables a estar implicados en este tipo de prostitución.

Las investigaciones existentes sobre prostitución adolescente ponen en evidencia que se trata de una realidad multidimensional e interconectada en la que impacta todos estos factores de riesgo (Twill et al., 2010; Miller & Wurtele, 2017; Greenbaum & Bodrick, 2017; Gerasi, 2015; Radcliffe et al., 2020). A continuación, exponemos los resultados de la revisión de la literatura científica realizada en el marco de esta investigación sobre los principales factores de riesgo que incrementan la vulnerabilidad de los y las adolescentes frente a la prostitución y en concreto, la prostitución que se produce en el contexto del turismo y los viajes. Estos se presentan de la siguiente manera:

- Factores individuales: ligados a la edad, el género, a la orientación y la identidad sexual, la raza, a la vivencia de episodios de violencia y maltrato, a la situación de calle o el sin-hogarismo, a las diferentes formas de diversidades funcionales, a la presencia de enfermedades o trastornos mentales, a la exposición temprana a la pornografía o al consumo de drogas y/o alcohol (Barnert et al., 2017; Miller & Wurtele, 2017; Urada et al., 2019).
- Factores relacionales y comunitarios: ligados al entorno familiar y al grupo de pares poco protectores y/o que incitan a los y las adolescentes hacia este tipo de prostitución (Klatt et al., 2014; Potter et al., 1999; Gerasi, 2015; Miller & Wurtele 2017; Muriuki et al., 2018; Radcliffe et al., 2020).
- Factores societales: ligados a desigualdades y discriminaciones estructurales que potencian y legitiman la existencia de este tipo de prostitución (Klatt, et al., 2014; Gerasi, 2015; Torrado et al., 2017; Schwarz et al., 2019).

2.3.2.1 Factores individuales

La adolescencia como etapa de riesgo

El periodo de paso de la infancia a la adolescencia se corresponde con un momento en el que existe una pérdida del control parental, a la vez que una apertura a nuevas experiencias, incluidas aquellas ligadas a la sexualidad y a la afectividad, que conjugadas a factores como la socialización diferenciada de género, el mayor acceso a las redes sociales o a las ganas de pertenecer a un grupo de pares, puede hacer que los chicos y chicas sean más vulnerables ante la prostitución (Sánchez & Pacquiao, 2013; Brown, 2019; Ferraz, 2019).

Miller & Wurtele (2017), señalan que las chicas adolescentes de entre 15 a 19 años son las que están más en riesgo frente a la prostitución. Para Luke & Kurz (2011), esta edad corresponde también al periodo en el que socialmente los cuerpos de las mujeres están más valorados y considerados como más sanos, lo que las vuelve más deseables a ojos de los clientes. Estos factores influyen directamente en el aumento de la demanda de servicios sexuales de chicas de esta franja de edad:

(...)el valor económico de la sexualidad es especialmente pronunciado en el caso de las adolescentes, que tienen menos oportunidades de mercado que las mujeres mayores y menos acceso al dinero de bolsillo de los padres que los chicos (...) los hombres mayores parecen preferir a las adolescentes como compañeras sexuales, en parte porque se cree que no están infectadas por el VIH/SIDA (Luke & Kurz, 2011, p. 8).¹⁸

Culturalmente existe también un fenómeno de hipersexualización de niñas y adolescentes que potencia este tipo de imaginario (Sánchez & Pacquiao, 2013; Finigan et al., 2019). Esta hipersexualización se agudiza especialmente cuando las chicas pertenecen a grupos étnicos considerados como “más exóticos” y sexualmente más activos que las adolescentes blancas (Sánchez & Pacquiao, 2013; Finigan et al., 2019). Estos datos inducen a considerar que hay ciertas franjas de la población que están destinadas a dar servicios sexuales, según un criterio de pertenencia a un grupo étnico (Finigan et al.,

¹⁸ Traducción propia. Texto original: the economic value of sexuality is particularly pronounced for adolescent girls, who have fewer market opportunities than older women and less access to pocket money from parents than boys (...) older men appear to prefer adolescent girls as sexual partners, partly because they are believed to be free of HIV/AIDS infection (Luke & Kurz, 2011, p. 8)

2019), normalizando buscar tener relaciones sexuales tarifadas con adolescentes en ciertos contextos, como son los que se producen en el contexto del turismo y los viajes en países del sur (Jeffreys, 1999). En este sentido, los países o regiones donde existe un porcentaje elevado de población en esas franjas de edad van a ser elegidos por parte de los turistas intencionales como destinos para sus viajes (De Vries, 2020).

Pertenecer al género femenino, tener una orientación sexual no heterosexual y una identidad de género no binaria

Tal y como ya he indicado anteriormente, la principal demanda de servicios sexuales tarifados sigue siendo la de hombres heterosexuales, que buscan a mujeres y a adolescentes para este tipo de prostitución. Así, en muchos lugares, las mujeres y adolescentes van a ser utilizadas como reclamo turístico para dar respuesta a esta demanda (Moreno, 2019), convirtiéndose en un factor de riesgo frente a la prostitución el pertenecer al género femenino (Merodio, 2018).

Con respecto a la implicación de los chicos y los hombres en este tipo de prostitución, ésta ha ido en aumento los últimos años, con una mayor demanda por parte de hombres homosexuales y de mujeres occidentales, tal y como ya he señalado anteriormente. En este sentido autores como Reid & Piquero (2013), recuerdan que el tipo de demanda de servicios sexuales va a condicionar que en ciertos casos haya más chicos que chicas implicados en este tipo de prostitución. Por otro lado, las investigaciones de Barnert et. al. (2017), Hounmenou, (2017) o Miller & Wurtele (2017) ponen de manifiesto que muchos chicos homosexuales, bisexuales, transgénero y/o transexuales que sufren de LGTBIfobia encuentran en la prostitución la única manera de poder ganarse la vida, habiendo una mayor representación de ellos con respecto a las de chicas homosexuales, bisexuales, transgénero y/o transexuales, que son mayoritariamente heterosexuales.

Episodios previos de violencia, incluidos episodios de violencia y de abusos sexuales

Tener experiencias tempranas de violencia, como la violencia sexual, pueden derivar en el desarrollo de trastornos de estrés postraumático que fragilizan la salud mental de los chicos y chicas, pudiendo exponerles a estar implicados más fácilmente en algún tipo de

prostitución o de sexo transaccional (Klatt et al., 2014; De Vries & Goggin, 2018; Brown, 2019; Greesona et al., 2019; Laird et al., 2020).

Las chicas, con historias de vida más marcadas que los chicos por episodios de violencia sexual y de abusos sexuales a edades tempranas, desarrollan más fácilmente este tipo de trastornos (Fredlunda, 2018) y corren el riesgo de sufrir embarazos no deseados, fruto de esta violencia, siendo madres solteras a edades muy tempranas. Estas maternidades no elegidas son también una de las razones por las que la prostitución puede ser vista como una opción para poder sacar adelante a sus criaturas (Sánchez & Pacquiao, 2013; Hounmenou, 2016; De Vries & Goggin, 2018).

Situación de fuga del domicilio, sin-hogarismo o infravivienda

Vivir dinámicas familiares poco protectoras, o directamente maltratantes, así como el éxodo del campo a las grandes ciudades sin una figura adulta, pueden ser el origen de una situación de sin-hogarismo adolescente, lo cual les conduce a tener que hacer frente a sus necesidades básicas realizando trabajos en la economía informal y sumergida, y entrar en los circuitos de prostitución o de sexo transaccional de supervivencia (Haley et al., 2004; Sánchez & Pacquiao, 2013; Gerasi, 2015; Muriuki et al., 2018). Son adolescentes que pasan una gran parte de sus días en la calle, buscando trabajo, vulnerables a la discriminación y violencia, exponiéndose a la prostitución (Torres et al., 2006).

Procesos migratorios forzados o con grandes dificultades, falta de protección de los sistemas de acogida de inmigrantes, contextos de conflicto y postconflicto

Los procesos migratorios transnacionales, ya sean a solas o en compañía de sus familias, han sido identificados como factores de riesgo frente a las diferentes formas de prostitución (Busza et al., 2019). La situación legal que tienen en el país de destino, sobre todo cuando se encuentran sin documentación legal, se suma y aumenta la vulnerabilidad intrínseca al hecho migratorio (Schwarz et al., 2019). Investigaciones realizadas también en zonas de conflicto y postconflicto como las realizadas por Williams et al. (2012) en Ruanda, evidencian que los niños, niñas y adolescentes desplazados se encuentran también implicados en diferentes tipos de prostitución, incluida con personal de los cuerpos de paz y personal humanitario (Williams et al., 2012).

Dificultades para poder acceder al sistema educativo y tener acceso a una educación afectivo sexual que prevenga las diferentes situaciones de abuso y violencia sexual

Las dificultades para acceder a un sistema educativo que permita romper el círculo de la pobreza u obtener un trabajo del que poder vivir en el futuro, ya sea por dificultades para poder pagar las tasas de la escuela o por tener que abandonarla para ponerse a trabajar de manera temprana, puede abocar a muchos chicos y chicas a tener que recurrir a la prostitución (Miller & Wurtele, 2017; Klatt et al., 2014; Grosso et al., 2018; Schwarz et al., 2019; Urada et al., 2019). La prostitución puede ser también una forma de obtener ingresos para poder continuar acudiendo a la escuela, cuando esta es de pago (Bamgbose, 2002; Grosso et al., 2018).

Por otro lado, la falta de conocimientos sobre la propia sexualidad y el propio cuerpo, sobre los límites personales, el consentimiento o la detección de situaciones abusivas, puede incrementar la vulnerabilidad de los y las adolescentes frente a posibles situaciones de abuso de poder, incluidas la que se pueden dar en el contexto de la prostitución (Hounmenou, 2016).

Sistemas de protección de menores deficitarios y negligentes

Los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en el sistema de protección de menores y bajo la tutela de diferentes instituciones son especialmente vulnerables a diferentes formas de prostitución, incluida aquella que se puede dar en el marco del turismo y los viajes. La falta de una supervisión adecuada y la historia previa son dos de los factores que pueden incrementar su vulnerabilidad ante la prostitución (Panlilioa et al., 2018; Greesona et al., 2019).

2.3.2.2 Factores relacionales y comunitarios

Dinámicas familiares poco protectoras, necesidad de hacer frente a dificultades económicas y ascenso social a través de las relaciones con turistas extranjeros.

Las dinámicas familiares poco protectoras, aquellas familias en las que existe violencia de género, algún tipo de enfermedad mental y/o de consumo de drogas, o aquellas en las que algún miembro está implicado, de una forma u otra, en la prostitución o la industria de la pornografía, han sido identificadas como factores de vulnerabilidad para los niños, niñas y adolescentes (Klatt et al., 2014; Potter et al., 1999; Gerasi, 2015; Miller & Wurtele, 2017).

El entorno familiar o de pareja puede ser el origen de la prostitución de niñas y adolescentes (entre otros, Gerasi, 2015). Ya sea porque la familia no les protege a las adolescentes y mujeres frente a una relación con un posible proxeneta o traficante; porque un miembro de la familia, la propia pareja o un amigo son los proxenetas o los tratantes; o bien porque la familia empuja, fuerza o presiona a la adolescente o a la niña a prostituirse para poder mantener la propia unidad familiar o mantenerse a sí misma.

El deterioro de la situación económica de la familia es otro de los factores que pueden empujar a un gran número de niños, niñas y adolescentes a buscar diferentes tipos de trabajo que les permitan llevar algún tipo de ingreso que pueda ayudar a la unidad familiar (Torres et al., 2006; Buller et al., 2020).

Por otro lado, estudios como los de Cluver et al. (2011) realizados en zonas donde la incidencia del VIH/Sida es bastante elevada, sugieren que el empobrecimiento de las familias debido al pago de los tratamientos, medicamentos o el fallecimiento de uno o de los dos progenitores a causa de la enfermedad pueden empujar a las niñas, niños y adolescentes a entrar en diferentes formas de sexo transaccional que les permita obtener dinero o bienes de primera necesidad.

Investigaciones llevadas a cabo en Tanzania o en Nigeria, han puesto de manifiesto que la muerte de uno o de ambos padres es una de las razones que va a llevar a muchos niños,

niñas y adolescentes a empezar a estar implicados en una forma u otra de explotación sexual comercial (McCleary et al., 2013).

La migración del campo a la ciudad, así como el divorcio de los padres pueden situar también a las adolescentes como las principales proveedoras de bienes básicos para la familia. Esta situación las empuja a ejercer diferentes formas de sexo transaccional para obtener ingresos rápidos y seguros para hacer frente a esas necesidades (Lalor, 2008; McCleary et al., 2018).

Emigrar al norte global o tener relaciones con un turista internacional son vistos como dos formas de ascenso social, con lo que las familias pueden animar también a su hijos a implicarse en diferentes formas de prostitución con clientes extranjeros, con la esperanza de que pueden casarse (Lorente, 2017; Cole, 2010; Wamoyi et al., 2010; Piscitelli, 2019); propiciando y empujando en ocasiones a los y las adolescentes a que se trasladen a las zonas turísticas para ejercer la prostitución (Kosuri & Jeglic, 2016; John, 2020; Siliang et al., 2020). Los adolescentes y las adolescentes pueden también entrar en contacto de mutu propio con los diferentes actores implicados de una manera u otra en la industria del turismo y del turismo sexual, para poder ayudar económicamente a sus familias o parejas (Cole, 2009; Kosuri & Jeglic, 2016).

Presencia de bandas organizadas y de hombres solos en la comunidad

La existencia de bandas organizadas ligadas, de manera directa o indirecta, a la industria del sexo y con vínculos con redes de trata de personas, puede incrementar los riesgos de los y las adolescentes de acabar involucrados en algún tipo de prostitución (Sánchez & Pacquiao, 2013; Radcliffel et al., 2020). El hecho de que la comunidad no pueda controlar a esas bandas, o gestionar las diferentes formas de prostitución que se puedan producir con mujeres y hombres adultos han sido también identificados como factores de riesgo frente a la explotación (Sánchez & Pacquiao, 2013). Por otra parte, la existencia de hombres solos que se encuentran en tránsito en las comunidades ya sea porque son hombres de negocios, militares desplazados, personal de ONGs o turistas nacionales y/o internacionales, es un foco de prostitución, y permite que estos hombres tengan un acceso privilegiado a los niños, niñas y adolescentes de la comunidad (Jeffreys, 2009; Miller & Wurtele, 2017; Enloe, 2019; Radcliffel et al., 2020).

Influencia del grupo de pares

Varios estudios realizados en la zona de África Sub-Sahariana han puesto de manifiesto que muchas adolescentes empiezan a estar involucradas en algún tipo de sexo transaccional o de prostitución por la presión del grupo de pares. El hecho de que sus amigas tengan acceso a ciertos bienes considerados como deseables y que dan cierto estatus, tales como ropa, maquillaje o un teléfono móvil, después de tener relaciones sexuales con hombres más mayores, es una de las razones que va a empujarlas a empezar a mantener este tipo de relaciones (McCleary et al., 2013; Ferraz, 2019; Buller et al., 2020). Además, el reconocimiento y el ascenso social, así como la estabilidad de ingresos que se pueden obtener a través de la relación con un hombre más mayor, son otras de las razones que pueden animar también a las adolescentes a establecer algún tipo de relación con estos hombres (Kyegombe et al., 2020). La presión para tener un *sugardaddy*, un hombre mayor que dé respuesta a las necesidades de las adolescentes puede legitimar ciertas formas de prostitución (Lalor, 2008; Hagues, 2019). En algunos contextos, se puede llegar a considerar que la chica es física y emocionalmente madura y tolerar ciertas relaciones sexuales entre una adolescente y un hombre mucho más mayor (Ferraz et al., 2020).

Un estudio realizado en Uganda con diferentes comunidades sobre las percepciones alrededor de la explotación sexual de niña, niños y adolescentes, muestra que ciertas situaciones como las relaciones entre un profesor y una alumna, o entre un empleador y su empleada doméstica, pueden ser toleradas por la comunidad y no vistas como abusivas, a pesar de las diferencias de edad y de status que pueden existir, ya que se valora que las chicas están haciendo uso de su capital erótico que les permite obtener algún beneficio para sí mismas. Este mismo estudio valora que los hombres consideran esta acción positiva, ayudando económicamente a las adolescentes y niñas que lo necesitan. Este tipo de discursos hacen que estas relaciones sean más toleradas y aceptadas por la comunidad. Ante la falta de un apoyo del Estado, de la comunidad o de la familia está aceptado socialmente que las niñas y adolescentes que se encuentren en situaciones de vulnerabilidad puedan usar este tipo de relaciones como una forma de obtener una cierta seguridad. Esta percepción es compartida por muchas chicas, que lo consideran una buena estrategia para salir de la situación de vulnerabilidad en la que puedan encontrarse (Kyegombe et al., 2020).

Finalmente, las numerosas presiones sociales hacia los y las adolescentes para ser sexualmente activos y activas puede exponerles a aceptar cualquier tipo de relación, incluidas aquellas donde puede existir algún tipo de abuso o algún tipo de vinculación con una relación ligada al sexo transaccional o a la prostitución. Esta presión es especialmente importante sobre las chicas (Buller et al., 2020).

2.3.2.3 Factores societales

Pobreza, desigualdades y discriminaciones estructurales

La precariedad económica es uno de los factores que tiene más impacto sobre la vulnerabilidad frente a la prostitución (Klatt, 2014; Gerasi, 2015; Torrado et al., 2017; Schwarz et al., 2019). Tal y como ya he expuesto en el primer apartado de este capítulo, las políticas de ajustes estructurales que se empezaron a implantar en los países del sur a partir de los años ochenta han sido analizadas como factores que han debilitado profundamente las economías y a las poblaciones de estos países (Bamgbose, 2002; Sassen, 2010; Groes-Green, 2016; Benería et al., 2018; Finigan et al., 2019). Estas políticas, entre otros factores, han reorganizado sus sistemas económicos, volviéndoles profundamente dependientes de la ayuda exterior (Sassen, 2003a; Groes-Green, 2016), y creando éxodos masivos dentro de los propios territorios entre el campo y la ciudad, así como migraciones entre continentes, que han sido identificadas también como factores de riesgo, entre otros, frente a la trata con fines de explotación sexual (Sassen, 2000; Groes-Green, 2016; Guerra, 2017; Merodio, 2018; Enloe, 2019).

La precarización y pauperización de las poblaciones de los países del sur ha sido especialmente importante para las mujeres y niñas haciéndolas más vulnerables ante la prostitución y más dependientes económicamente de los hombres (Sassen, 2003a; Wamoyi et al., 2010; Sánchez & Pacquiao, 2013). Este tipo de desigualdades económicas refuerzan otras desigualdades y discriminaciones interseccionales previamente existentes, ligadas a la clase, al género y a la raza. El hecho de que estas desigualdades estén más o menos institucionalizadas y amparadas legalmente, va a tener un impacto directo en la aceptación de que la prostitución es válida entre ciertos grupos

sociales (Gerasi, 2015). En este sentido, el patriarcado, en tanto sistema de organización de las relaciones de género, ha sido señalado como uno de los elementos centrales que va a alimentar estas dinámicas institucionales (Brown, 2019). Ya sea porque va a limitar el acceso y el control que las niñas, adolescentes y mujeres van a tener de los recursos existentes en la comunidad, aumentando su vulnerabilidad material, así como las desigualdades con respecto a los hombres (McCleary et al., 2013; Miller & Wurtele, 2017); o porque va a perpetuar una serie de normas generizadas en torno a la sexualidad promoviendo una doble moral sexual, en la que los hombres son educados para tener acceso al cuerpo de las chicas y las mujeres siempre que lo deseen (McCleary et al., 2013; Sommarin et al., 2014).

La socialización diferenciada que aún existe entre hombres y mujeres en lo que se refiere a la sexualidad, donde la sexualidad de los hombres es vista como incontrolable y la de las mujeres como inexistente, refuerza la idea de que los hombres deben tener múltiples compañeras sexuales para dar respuesta a un deseo sexual supuestamente irrefrenable que no puede ser satisfecho por una sola mujer. Esta socialización legitima la doble moral sexual entre hombres y mujeres y categoriza a las mujeres, estigmatizando a aquellas implicadas en la prostitución y legitimando el consumo de prostitución como un acto íntimamente ligado a la masculinidad hegemónica y a ritos de acceso a la misma (Gimeno, 2012; Lorente, 2017; Ranea, 2017; Finigan et al., 2019; Ferraz, 2019; Yanuar et al., 2019; Buller et al., 2020).

Otras creencias en torno a la sexualidad como que la sexualidad de las niñas y mujeres es especial y es necesario pagar por ella; o que mantener relaciones sexuales con adolescentes y niñas aumenta el placer sexual; o que mantener relaciones sexuales con niñas o adolescentes vírgenes puede curar la enfermedad del VIH/Sida o puede evitar contagiarse de la misma, van a incrementar también el riesgo de que las adolescentes se vean implicadas en una forma u otra de explotación sexual (Wamoyi et al., 2010; Muriuki et al., 2018; Buller et al., 2020; Radcliffel et al., 2020).

La tolerancia hacia diferentes formas de violencia de género y de violencia sexual hacia las mujeres, niñas y adolescentes va a tener también un impacto directo sobre la banalización de ciertas formas de explotación sexual comercial y de prostitución forzada (Gerasi, 2015; Montero, 2017).

Además, en países que han sufrido procesos de colonización, se ha observado que la explotación sexual comercial, y sobre todo la prostitución, estaban ya presentes dentro del sistema económico colonial. Considerar los cuerpos de las mujeres, niños y niñas como mercancías y como una forma de obtener ganancias es una herencia cultural y societal que sigue organizando muchas de estas sociedades, y normalizando las diferentes formas de explotación sexual comercial (Bamgbose, 2002). Como ya se ha señalado, se ha observado un aumento de la demanda de mujeres y niñas y adolescentes racializadas, lo que puede tener una influencia directa en algunas manifestaciones de la explotación sexual comercial como son la trata y el turismo sexual (Guerra, 2017; Cohen, 2019).

Prácticas tradicionales que fomentan la explotación sexual comercial

Algunas prácticas tradicionales pueden fomentar y mantener algunos tipos de explotación sexual de niñas y adolescentes. Es el caso, por ejemplo, de las prácticas documentadas en algunos países africanos donde se utilizan niñas y adolescentes de ciertas castas o clases sociales para mantener relaciones sexuales con ellas como parte de un ritual religioso, y como ofrenda a ciertos dioses, con la creencia de que estos otorgaran más dinero, más ganado, más tierras o una esposa al hombre que realiza ese ritual (Omeje, 2001).

Fenómenos ligados a la globalización

En el contexto de la globalización, dos fenómenos han sido igualmente señalados como factores que vuelven más vulnerables a las niñas, adolescentes y mujeres frente a la explotación sexual comercial. El primero es el turismo de masas a nivel internacional, y la dependencia de muchos países del sur global de las divisas que aportan los turistas internacionales, que hace que el turismo sexual sea tolerado y goce de mayor aceptación entre las comunidades (Guillo & Santiago, 2017; Muriuki et al., 2018; Radcliffel et al., 2020). El segundo es el uso global de las nuevas tecnologías y de internet y la falta de acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes en su uso, que está propiciando nuevos espacios para la explotación sexual comercial y una mayor exposición a la pornografía como primera forma de acceder a algún tipo de información sobre las relaciones afectivo-sexuales. Así, se han podido observar, por ejemplo, fenómenos crecientes como el intercambio de fotos de contenido sexual por dinero (Radcliffel et al.,

2020). Por otro lado, la globalización ha traído consigo también una serie de productos culturales de consumo de masas que están contribuyendo a modificar la manera de entender las relaciones amorosas en los países del sur. Estos contenidos promueven un tipo de relación amorosa heterosexual romántica fomentando los roles clásicos de género donde el chico es el que tiene que cumplir con el rol de proveedor. Estos roles potencian relaciones donde los chicos tendrían que comprar regalos a las chicas como muestras de amor y como parte fundamental del cortejo (Stoebenau et al., 2016; Adjei & Saewyc, 2017; Buller et al., 2020). Algunas autoras han señalado que muchas chicas no aceptan relaciones con chicos u hombres que no tengan la posibilidad de ofrecerles este tipo de intercambios (Cole, 2009; Wamoyi et al., 2010). Estos mismos estudios indican que el modelo de mujer promovido en estos productos culturales potencia la idea de que ser una mujer moderna pasa por tener un cierto tipo de ropa, de maquillaje y de objetos (teléfonos, ordenadores, etc.). Las chicas están confrontadas a estos nuevos modelos de feminidad que chocan con los modelos tradicionales en los que han sido educadas y buscan poder acceder a ellos (Bamgbose, 2002; Stoebenau et al., 2016).

Respuesta de los sistemas de detección y protección poco adaptada

Los niños, niñas y adolescentes pueden ser perseguidos por ejercer la prostitución, que puede estar prohibida en sus países o comunidades, impidiendo que puedan acudir a la policía en caso de estar en situación de explotación o de sufrir algún tipo de agresión (Grosso et al., 2018). En otros casos, cuando la persona explotadora es alguien de la familia o próximo a la misma, los y las adolescentes manifiestan tener miedo de las repercusiones que podría tener el desvelar estos episodios, con lo que deciden no hablarlo con otros miembros de la familia o no denunciarlo, ni ante las autoridades tradicionales ni frente a las autoridades del Estado (Renzahoa et al., 2018). Esto aumenta la impunidad y la desprotección frente a la explotación.

Se ha constado también que la inexistencia de un marco legal claro que proteja a los niños, niñas y adolescentes frente a la explotación, así como el hecho de que haya pocos medios para poner en marcha medidas concretas de prevención, protección y persecución van a incidir también en si los y las chicas van a buscar ayuda ante una situación de explotación, así como en el grado de impunidad con el que puedan actuar los explotadores y demandantes de este tipo de prostitución (Klatt, 2014; Guillo & Santiago, 2017). Por otro

lado, el acceso a la justicia sigue siendo muy complicado en muchos países. En Tanzania, por ejemplo, hay familias que no pueden hacer frente a los gastos derivados de una denuncia por explotación sexual. Además, se sigue culpabilizando y estigmatizando a las niñas y adolescentes, y los sistemas de justicia reproducen estas lógicas comunitarias; con lo que raramente se recurre al sistema jurídico moderno (Hagues, 2019). En muchos países africanos, el sistema legal y de justicia basado en las recomendaciones internacionales coexiste con el sistema tradicional y de derecho consuetudinario. A veces los dos sistemas van de la mano y pueden ser protectores de los niños, niñas y adolescentes frente a la explotación. Sin embargo, estos dos sistemas pueden estar enfrentados en lo que se refiere a la protección a la infancia, alimentando la impunidad con respecto a la explotación sexual comercial de los niños, niñas y adolescentes (Renzahoa et al., 2018).

Con respecto a la aplicación de las leyes que persiguen a las personas implicadas en la explotación sexual comercial, ésta se torna más complicada en los casos en los que la persona es un turista internacional. En los últimos años se han desarrollado diferentes convenios de cooperación entre los principales países emisores de turistas internacionales y los países receptores de estos turistas para dar respuesta a esta dificultad y poder, entre otras cosas, perseguir delitos que se hubiesen cometido fuera del propio país de origen. A pesar de estos esfuerzos, siguen existiendo múltiples dificultades para aplicar estos convenios, tales como la falta de recursos para hacer efectivas las leyes, la elevada corrupción existente en las instituciones de ciertos países o el no confiar en las instituciones del Estado para denunciar este tipo de situaciones. La falta de aplicación de las leyes locales a los turistas o residentes internacionales o la existencia de redes organizadas que facilitan la entrada y la salida de los explotadores en caso de ser perseguidos por las autoridades, tienen un impacto también en la existencia y tolerancia de este tipo de realidades y en seguir perpetuando la impunidad de las personas implicadas (Michel, 2013; Kosuri & Jeglic, 2016; De Vries, 2020). La falta de protocolos conjuntos, de bases de datos compartidas y de formación sobre esta realidad entre los diferentes actores implicados en la industria del turismo y en la persecución de delitos ligados a la explotación sexual comercial, minimiza también el impacto de la aplicación de las leyes existentes, así como la identificación de los posibles explotadores (De Vries, 2020).

La falta de formación del personal de servicios sociales y de los servicios de salud para detectar a los niños, niñas y adolescentes víctimas de explotación sexual, así como de protocolos específicos para identificarlos y protegerlos, hace que se infraevalúen las situaciones de explotación, y no se dé una respuesta adecuada a las necesidades de las niñas, niños y adolescentes (Sánchez & Pacquiao, 2013). Estos dos factores aumentan también la vulnerabilidad y la invisibilizarían de la problemática.

Finalmente, la inclusión en la ley de ciertas formas de trabajo sexual o la inclusión en el PIB de los países de los beneficios obtenidos gracias a la prostitución han sido identificadas como dos factores que banalizan y aumentan la tolerancia ante las diferentes formas de explotación sexual comercial (Guerra, 2017; Radcliffel et al., 2020).

2.3.3 Consecuencias de la prostitución sobre la salud física y psicosocial de los y las adolescentes

La revisión de la literatura ha puesto de manifiesto que el ejercicio de la prostitución tiene múltiples consecuencias sobre la salud tanto física como mental de los y las adolescentes, así como sobre sus relaciones sociales. A continuación, abordaremos cada una de ellas.

2.3.3.1 Consecuencias sobre la salud física

Los y las adolescentes implicados e implicadas en una forma u otra de prostitución, están expuestos al mismo tipo de enfermedades de transmisión sexual que los adultos. Estas incluyen, en otras, infecciones de transmisión sexual [ITS], virus de la inmunodeficiencia humana [VIH] /Sida, herpes, gonorrea y sífilis. Sufren mayores episodios de violencia sexual que las personas adultas implicadas en situaciones de prostitución. Así, la edad es un factor agravante para sufrir episodios graves de este tipo de violencia (Bamgbose, 2002; Siringi, 2002; Weber et al., 2002; Busza et al., 2016; Noreña et al., 2016; Barnert et al., 2017; Grosso et al., 2018; Urada et al., 2019; Finigan et al., 2019). Este tipo de agresiones les expone, entre otros riesgos, a mayores desgarros y a un mayor riesgo de infecciones (Sommarin et al., 2014; Miller & Wurtele, 2017; Grosso et al., 2018). Las dificultades ligadas a la negociación en el uso del preservativo, el hecho de que se paguen

sumas más altas por mantener relaciones sexuales sin él, o que los proxenetes, si los hay, les prohíban su utilización, les expone a diferentes infecciones de transmisión sexual (Grosso et al., 2018; Urada et al., 2019).

Las investigaciones ponen también en evidencia que las personas, adultas o menores, involucradas en diferentes tipos de prostitución presentan habitualmente múltiples fracturas, desórdenes gastrointestinales, infecciones, problemas dentales, malnutrición, embarazos no deseados, y otro tipo de problemas ginecológicos (McCleary et al., 2013; Wamoyi et al., 2010; Gerasi, 2015; Culbreth et al., 2018). Asimismo, los abortos no seguros, en caso de embarazos no deseados, aumentan considerablemente la morbilidad y la mortalidad entre las chicas y las mujeres (Kaphagawani & Kalipeni, 2016).

Asimismo, tanto las mujeres adultas como las adolescentes están especialmente expuestas a sufrir diferentes formas de violencias de género en el contexto del ejercicio de la prostitución (Grosso et al., 2018). Estos episodios de violencia se pueden dar por parte de sus parejas, sus explotadores, sus clientes o de la propia policía (Beattie et al., 2010)

2.3.3.2 Consecuencias sobre la salud mental

Los estudios realizados con adolescentes implicados e implicadas en una forma u otra de prostitución ponen de manifiesto que tienen más riesgos de sufrir problemas comportamentales y dificultades emocionales, más o menos graves. Estos problemas incluyen dificultades escolares graves, depresión, desesperanza profunda, culpa, vergüenza, ansiedad, ideaciones suicidas, pérdida de la autoestima, problemas de comportamiento como desapego o relaciones interpersonales pobres, así como abuso en el consumo de alcohol y otras drogas (Bamgbose, 2002; Haley et al., 2004; Gerasi, 2015; Barnert et al., 2017; Miller & Wurtele, 2017; Culbreth et al., 2018; Finigan et al., 2019). Es frecuente también que presenten cuadros de estrés postraumático. La gravedad de estos problemas de salud mental va a estar relacionada con otros factores personales de vulnerabilidad previos (edad, diversidad funcional, etc.), así como con el tiempo en el que se ha estado en situación de prostitución y la exposición a episodios de violencia durante ese tiempo, así como la gravedad de estos (Gerasi, 2015). Las consecuencias de la exposición a estas violencias van a incrementar los sentimientos de impotencia y a disminuir las capacidades de negociar el uso del preservativo, o la capacidad para recurrir

a los servicios de salud en caso de exposición a relaciones de riesgo o de agresión. Todo ello aumenta a su vez las posibilidades de exposición a enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos no deseados (Beattie et al., 2010). Además, estas consecuencias inhiben las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para protegerse frente a otras agresiones (Greenbaum & Bodrick, 2017).

Con respecto al consumo de drogas, se ha observado que las niñas y adolescentes son más susceptibles de consumir alcohol y otro tipo de drogas. El uso elevado de estas sustancias estaría relacionado con factores como su uso de manera terapéutica frente a los diferentes episodios de violencia, ser forzadas a consumir, a prostituirse a cambio de drogas, o a ser consumidoras antes de la entrada en la prostitución (Weber et al., 2002; Gerasi, 2015). Cuanto más jóvenes son las adolescentes, se han observado porcentajes más elevados de consumo de drogas (Torres et al., 2006; Urada et al., 2019).

2.3.3.3 Consecuencias a nivel social

Sobre las consecuencias que se producen a nivel social, estudios como el de Miller & Wurtele (2017), indican que hay una pérdida importante de capital humano, así como un aumento de la criminalidad ligada a la aparición de redes de tráfico de personas con fines de explotación sexual comercial en las comunidades. Otras de las consecuencias observadas es el elevado coste económico del tratamiento de los problemas de salud derivados de la explotación sexual comercial. La alta exposición a situaciones de violencia y de abuso hace que los niños, niñas y adolescentes tengan que recurrir frecuentemente a los servicios de salud para poder recibir algún tipo de tratamiento. Se estima que el coste para los sistemas de salud es comparable al ocasionado por las mujeres víctimas de violencia de género en el seno de sus parejas, que están expuestas a porcentajes similares de trauma y de abuso (Gerasi, 2015).

Es muy difícil romper con el ciclo de la pobreza y que, en muchas situaciones, sobre todo cuando las chicas se quedan embarazadas sin desearlo, se agrava. Los embarazos no deseados que son consecuencia de relaciones sexuales no protegidas o de una agresión en el marco de la prostitución van a tener un impacto en la posibilidad de las chicas de seguir estudiando o las va a exponer al estigma asociado a ser madres solteras (McCleary et al., 2013; Kaphagawani & Kalipeni, 2016; Ferraz et al., 2019).

Algunos estudios realizados en Zimbabwe o en Etiopia muestran que muchos niños y niñas y adolescentes implicados en algún tipo de explotación sexual comercial tienen también altas tasas de fracaso y abandono escolar (Grosso et al., 2018).

En el caso de la prostitución que se produce en el contexto del turismo y los viajes, se ha observado que este tipo de fenómenos refuerzan las dependencias económicas existentes entre el centro y la periferia. Además, alimentan y mantienen imaginarios coloniales ligados a la raza y al género (Siliang et al., 2020).

Finalmente, otras de las consecuencias sociales observadas es el estigma y la exclusión social que sufren las personas adultas y adolescentes implicadas en una forma u otra de prostitución (Bamgbose, 2002; Gerasi, 2015; Finigan et al., 2019; Buller et al., 2020). Ese estigma puede verse agravado en contextos en los que la prostitución está perseguida y donde la policía multa, detiene o agrede a las personas involucradas en la misma (Barnert et al., 2017; Beattie et al., 2010; Urada et al., 2019). Se puede culpabilizar también a las propias chicas de las posibles consecuencias derivadas de la explotación, tales como el embarazo, contagiarse de ciertas enfermedades o sufrir diferentes episodios de violencia física y/o sexual (Kyegombe et al., 2020).

Capítulo 3 : Aportes desde los feminismos decoloniales, africanos e interseccionales, y desde las investigaciones sobre prostitución para analizar la prostitución adolescente en Madagascar

3 Introducción

El turismo sexual y la prostitución vinculada al mismo ejemplifican el encuentro entre el norte y el sur global, en el que entran en juego las múltiples desigualdades que rigen las relaciones entre estas dos realidades. En este sentido, en tanto mujer europea blanca que se interesaba por investigar entorno a la cuestión de la prostitución en África, me parecía primordial poder dotarme de herramientas de análisis que me dieran claves de comprensión de esta problemática que tuviesen en cuenta en el contexto en el que estaba realizando la investigación, así como sobre el rol que yo ocupaba como investigadora.

En este capítulo, presento las diferentes herramientas conceptuales que he incorporada a la reflexión teórica de esta investigación, y que provienen mayoritariamente de los feminismos decoloniales, africanos y interseccionales; así como también emanan de las investigaciones sobre demanda de prostitución. En el primer apartado abordo lo que supone investigar como mujer blanca en un contexto africano y las herramientas que he incorporado para cuestionar y resituarme durante la investigación. En un segundo apartado, expongo las diferentes corrientes que existen dentro de los feminismos negros, decoloniales y africanos así como las herramientas conceptuales que aportan a la investigación sobre la prostitución, y concretamente sobre la prostitución en el contexto del turismo y los viajes. En el tercer apartado expongo los aportes que las investigaciones sobre la demanda de prostitución han realizado las últimas décadas, permitiendo repensar la prostitución también poniendo el foco en la figura del cliente. Finalmente, en el cuarto apartado abordo los aportes realizados por parte de los análisis críticos de las políticas públicas en materia de trata y prostitución en los últimos años.

3.1 *Investigar desde mi identidad vazaha*

Dice Donna Haraway (1995) que todo conocimiento es un conocimiento situado y, en ese sentido, no podemos abstraernos de quiénes somos y de lo que estamos representando en la interacción con el otro/a cuando decidimos investigar, cuando elegimos un tema de investigación y cuando decidimos un marco teórico desde el que realizar esa investigación. Esa alteridad nos interpela y nos resitúa también, permitiéndonos reflexionar sobre nosotras mismas y sobre nuestra práctica como investigadoras. Elegir investigar el tema de la prostitución adolescente ligada al turismo en Madagascar desde un enfoque que recoja las aportaciones de los feminismos africanos, decoloniales e interseccionales nace de ese encuentro con las otras, de descubrirme blanca y europea en ese contexto, y de cuestionarme esas identidades recién descubiertas.

Tanto los feminismos africanos como los feminismos decoloniales suponen un marco de análisis que permite interrogarse sobre cómo se ha tratado a las mujeres africanas en la época colonial y preguntarse por cómo esas dinámicas se siguen reproduciendo en la actualidad (Delicado, 2017). Además, invitan a cuestionar cómo se ha presentado el feminismo blanco como único marco de análisis de la realidad de todas las mujeres, indistintamente de su lugar de origen:

La perspectiva eurocéntrica de los sistemas de conocimiento ha provocado una tendencia a la universalización de los patrones históricos occidentales, dándolos por sentado en cualquier contexto cultural. Así, tanto la experiencia histórica de las mujeres como los fundamentos del sistema patriarcal, imbuido en una concepción binaria de los sistemas de género, se han asumido en un fenómeno universal (Lacuna, 2013, p. 127).

Frente a este carácter etnocéntrico del feminismo blanco y occidental, las teóricas feministas africanas y decoloniales cuestionan, a partir de los años ochenta del siglo pasado, las representaciones del mundo que se hacen desde ese marco de interpretación, denunciando su carácter de dominación (Lacuna, 2013). Y colocan en el centro del análisis las resistencias y la capacidad de agencia del resto de mujeres no-blancas y occidentales (Zirion & Idarraga, 2015):

(...)los feminismos poscoloniales han desafiado las bases profundamente etnocéntricas de los feminismos occidentales, y han cuestionado su supuesta neutralidad, su carácter universalizador, y su poder de representación y de creación de identidades (p. 36).

Autoras como Chandra Mohanty (1988) alertaban a finales de los años ochenta sobre cómo el feminismo occidental estaba construyendo un relato en el que las mujeres blancas aparecían representadas como educadas, con control sobre sí mismas y sobre sus cuerpos, con derechos, frente a una categoría de mujeres del Tercer Mundo, que serían ignorantes, pobres, sin educación, limitadas por las tradiciones, religiosas, domésticas, restringidas a la familia, víctimas. En este sentido, este feminismo occidental se ha erguido como un feminismo exento de cualquier tipo de racismo ya que provendría de un continente, el europeo, que estaría exento del mismo (Vergès, 2019). El carácter universalista del feminismo occidental tendría además como misión el salvar al resto de mujeres no-occidentales, dotado de un carácter *civilizatorio*, en palabras de la propia Vergès. En estos términos lo expresa también Karina Bidaseca (2010):

Hay una inquietante cercanía entre, por un lado, los discursos coloniales y los de algunas representantes del feminismo occidental, que se expresan en términos “salvacionistas” por el camino del modelo occidental...(p.21).

Parte de este pensamiento feminista occidental se ha escudado en una supuesta diferencia cultural para ocultar la diferencia colonial, legitimando o naturalizando las desigualdades derivadas de esta colonialidad (Medina, 2013):

Si tenemos en cuenta que la diferencia y la desigualdad son construcciones sociales, el significado que los actores y actrices le atribuyen a la diferencia es producto de prácticas sociales sedimentadas que instalan un modo específico de concebir la diferencia como desigualdad y que activan diferentes mecanismos para legitimarla (Bidaseca, 2010, p.167).

Descolonizar el feminismo pasa tanto por superar la dicotomía entre la teoría (occidental) y el activismo (no occidental), como por reconocer las aportaciones provenientes de otros feminismos no occidentales como parte de la genealogía feminista, como señala Ochy Curiel (2009). En el ámbito de la investigación académica, esto supone tanto salir de la *investigación extractivista* que utiliza a las personas y a las comunidades del sur como materia prima para elaborar investigaciones y teorías destinadas únicamente a la

academia occidental (Pearce, 2011), como por reconocer que en la investigación existe una relación marcada por la desigualdad, donde también entran en juego las dinámicas norte-sur y neocoloniales (Abrahamsen, 2007).

La investigación realizada en el marco de esta tesis doctoral se ha llevado a cabo y se ha escrito desde el lugar de una europea blanca que ha estado residiendo y trabajando en Madagascar para organizaciones no gubernamentales europeas. Y se ha elaborado desde ese lugar, que me situaba en una posición de mayor poder adquisitivo y desde la identidad de *vazaha* que se me adjudicó en ese contexto. El término malgache *vazaha* se utiliza para designar tanto al extranjero como al extranjero rico, casi siempre europeo u occidental. Volverme *vazaha* no fue un proceso, sino que se produjo de golpe. Un día estaba en Madrid y al otro estaba aterrizando en Antananarivo, con mis ritmos europeos, mi manera de ver el mundo y mi maleta repleta de privilegios que aún no había identificado bien. Confirmé que mi identidad no era neutra, descubriendo que el lugar que se me daba en mi país de acogida correspondía al de una heredera de los colonizadores europeos, y que mis relaciones en él estarían fuertemente mediadas por esa desigualdad, derivada de mi posición social en tanto que blanca, europea y directora de una organización no gubernamental francesa.

Al tomar conciencia de esa posición, decidí analizar las dinámicas neocoloniales que siguen existiendo en las relaciones entre los hombres europeos y las chicas malgaches, y hacerlo teniendo en cuenta los marcos teóricos críticos de los feminismos decoloniales e interseccionales. Opté por hacerlo desde ese lugar situado, para visibilizar que esas relaciones coloniales son un continuo que se dan en la actualidad y que no han desaparecido con los procesos de descolonización (Zirion & Idarraga, 2015), así como por reflexionar sobre la manera en que utilizar los datos y los resultados de esta investigación, y sobre el modo en que esos datos podrían revertir en la comunidad con la que estaba trabajando y en las personas que participaban directamente en la investigación.

Con respecto a la manera de implicar a las personas y a la comunidad, decidí utilizar técnicas de investigación cualitativa, que permitiesen incorporar los relatos de vida de las chicas en situación de prostitución, así como las voces de los clientes y de otros actores y actrices de la sociedad civil malgache. Además, y partiendo de lo que bell hooks ya indicó cuando señalaba que las mujeres negras eran conscientes de la opresión patriarcal

a través de sus propias experiencias de vida y de sus formas de resistencia (hooks, 2004), durante la investigación se han recogido también elementos que han potenciado la agencia de las adolescentes en situación de prostitución, permitiéndoles salir de situaciones de explotación o de violencia y construirse alternativas de vida en un contexto donde tienen opciones limitadas. Documentar y compartir la capacidad de agencia de estas adolescentes, algo que responde también al principio que promueve Mekgwe (2006) desde los feminismos africanos, me ha permitido dejar de representar *África* como víctima y empezar a hacerlo como un continente dotado de capacidad de cambio y de agencia.

Con respecto a la utilización de los datos y los resultados de la investigación, una parte de los mismos sirvió de base, en el transcurso de la realización de esta tesis doctoral, para montar un proyecto de tres años (2017-2020), junto con ONU Mujeres, dirigido a la prevención y al acompañamiento a chicos y chicas en situación de prostitución en las ciudades de Antananarivo, Fianarantsoa, Majunga , Nosy-Bé y Tuléar.

3.2 Herramientas de análisis de los feminismos decoloniales, y africanos

La prostitución y la trata han formado parte del debate feminista desde el nacimiento del movimiento de abolición de la esclavitud, poniendo en el centro de esta problemática la trata de mujeres y niñas con fines de explotación sexual comercial (Merodio, 2018; Contreras, 2019). El hecho de que históricamente hayan sido las mujeres africanas las implicadas en estas redes de trata y que el movimiento abolicionista haya estado encabezado por mujeres occidentales, ha contribuido a alimentar un cierto imaginario en el que las mujeres africanas han sido situadas tan solo como víctimas (Triviño, 2011; Zirion & Idarraga, 2015).

Las investigaciones sobre la prostitución en África empiezan a desarrollarse a partir de los años ochenta del siglo pasado, cuestionándose, entre otras cosas, cuál es el origen de ésta. A partir de esta pregunta inicial, se despejan tres grandes enfoques (Triviño, 2011):

- El primer enfoque relaciona la aparición de la prostitución con el periodo colonial, presentándose esta como una consecuencia de los cambios socioeconómicos que se produjeron durante ese periodo.
- El segundo enfoque sostiene que ya existían formas tradicionales de intercambio de sexo por diferentes tipos de bienes antes de la colonización en África, planteándose dos hipótesis: la primera defiende que dichas formas tradicionales de prostitución en África evolucionaron en el contexto de la colonización, en tanto que la segunda mantiene que esos intercambios no pueden ser considerados como *prostitución*, tal y como se entiende en Occidente.
- Finalmente, el tercer enfoque enfatiza que la prostitución en África es una consecuencia directa del proceso de depauperación y expolio que se dio durante el proceso de la colonización, siendo las grandes desigualdades generadas en la época de la colonización la principal razón que conduce a las mujeres africanas a prostituirse.

Frente a estos tres enfoques que caracterizan a las investigaciones occidentales, los paradigmas de los feminismos africanos y de los feminismos negros permiten realizar un

análisis más complejo de las dinámicas que se producen en torno a la prostitución en África teniendo en cuenta el lugar de las mujeres y las niñas ocupan en el continente. El término feminismos africanos es controvertido dentro de los feminismos poscoloniales, ya que hace referencia a un grupo de teóricas que han decidido autodefinirse así, y que son tanto teóricas africanas como teóricas pertenecientes a la diáspora africana y que se enmarcan en la corriente de los feminismos negros (Zirion & Idarraga, 2015). Los feminismos negros surgen en la década de los setenta en Estados Unidos, en respuesta a la invisibilización de las mujeres negras dentro del feminismo americano blanco, y son una forma de denunciar la doble opresión de género y raza que sufrían (Zirion & Idarraga, 2015). Históricamente, se suele señalar la intervención de Sojourne Truth en 1851 en la Primera Convención de los Derechos de las Mujeres, con su famoso *¿Acaso no soy yo una mujer?*, como aquella que puso en evidencia las diferencias existentes entre el movimiento de vindicación de los derechos de las mujeres blancas y la situación y condiciones de vida de las mujeres negras (Delicado, 2017), siendo un gran hito en la genealogía de los feminismos negros (Jabardo, 2012).

Junto con los feminismos negros, los feminismos de la diáspora africana y los feminismos islámicos permiten realizar una aproximación a la igualdad de género en el contexto africano. Los feminismos propiamente africanos, en contraposición a los feminismos occidentales que surgieron fruto de los movimientos sociales y de la lucha política por la reivindicación de derechos, han ido “configurándose principalmente en manos de un grupo reducido de intelectuales y académicas que propone un análisis feminista basado en características propias africanas” (Zirion & Idarraga, 2015, pág. 43).

Dentro de lo que Mekgwe (2006) ha denominado *The Politics of Naming* (las políticas sobre poner nombre), las teóricas africanas han buscado dar nombre a su propia experiencia como mujeres, dotar de contenido y de determinadas características a esas categorías. Entre las teóricas más significativas, se encuentra la sierraleonesa Filomena Chioma Steady quien relaciona los feminismos africanos con las ideas de cooperación y autonomía, y nombra las múltiples opresiones que sufren las mujeres africanas, ligando género, racismo, esclavitud y colonialismo.

Por su parte, la escritora afroamericana Alice Walker (1983) acuña el término *womanism* para hacer referencia a un feminismo dirigido a todas las mujeres negras que luchan

contra las discriminaciones de género, de raza y de clase. En 1985, la nigeriana Ogunyemi propone el término *african womanism*, retomando el término de Walker pero centrándolo en las especificidades de las mujeres africanas en contraposición a las experiencias de las mujeres afroamericanas. Más tarde, la afroamericana Cleonora Hudson-Weems, en 1993, utiliza el término *africana womanism* para desmarcarse radicalmente de los feminismos occidentales y defender la capacidad de autonombrarse y autodefinirse de las mujeres africanas. Seguidamente, en 1994, Molaria Ogundipe-Leslie acuña el término *stiwanism* (acrónimo de Social Transformations Including Women in Africa) para referirse a la participación de las mujeres africanas en las transformaciones sociales del continente. En 1995, la escritora y académica nigeriana Obianuju Acholonu propone el concepto de *motherism*, con el que une maternidad, crianza y cuidado de la naturaleza, siendo el respeto por la naturaleza el eje principal del discurso. Por último, la nigeriana Obioma Nnaemeka habla de *nego-feminism*, recuperando los principios basados en la negociación y en la cooperación, en dar y recibir propia de su cultura de origen, la Igbo (Zirion & Idarraga, 2015).

En conjunto, las principales aportaciones de los feminismos africanos tienen que ver con la idea de interseccionalidad, a la que incorporan también la opresión ligada a la situación colonial y postcolonial, con los esfuerzos por autodeterminarse y autonombrarse, y con la construcción del feminismo como un hecho comunitario y no individual.

Con respecto al análisis de la prostitución, resultan especialmente interesantes los conceptos de interseccionalidad y el de feminismo comunitario. Las teóricas africanas han puesto en evidencia que, frente a la idea de individuo, promovida por las sociedades occidentales, desde la que está construido el feminismo blanco, en las sociedades africanas el individuo pertenece a la comunidad y no puede existir sin ella. Esta concepción del individuo tiene consecuencias en la concepción de la familia, que al contrario de la manera en la que es vista por las feministas occidentales, es concebida por las africanas como un lugar de resistencia a las opresiones y va más allá de la familia nuclear, incluyendo a la familia extensa. Tiene también consecuencias en los roles que mujeres y niñas ocupan en la familia y en la comunidad en tanto esposas, madres e hijas. Así, el comportamiento de las mujeres y las niñas está determinado por esos roles que se le han asignado socialmente:

En la medida en que poseen mayor lealtad al grupo que a sí mismas, les resulta complicado actuar de manera individual. Esto es así incluso en aquellos casos en los que priorizar a la comunidad significa incluso subordinarse a los hombres (Zirion & Idarraga, 2015, p. 50).

Con respecto a la interseccionalidad, el concepto hace referencia al hecho de que en la vida de las mujeres existen múltiples opresiones en relación al género, la clase, la raza o la sexualidad, que no pueden tratarse de manera independiente, ya que cada una de ellas está inscrita en las otras, siendo constitutiva y estando constituida por las otras (Platero, 2012). Se suele señalar al colectivo Combahee River y su “Manifiesto Feminista Negro” (1977), así como el trabajo académico de Kimberlé Crenshaw (1989 y 1991) en los Estados Unidos, como aquellos que acuñan el término interseccionalidad, si bien se estaban ya produciendo en esos momentos interesantes aportaciones desde voces feministas afroamericanas, chicanas, decoloniales y con discapacidad que señalaban algunas fuentes de desigualdad estructurales, como la raza, el género, la sexualidad, la colonialidad o la discapacidad, entre otras, y a quienes no siempre se visibiliza en estos orígenes. Más tarde estas teorías interseccionales fueron retomadas por investigadoras europeas, como Avtar Brath (1996) o Stuart Hall (1980, 1992), entre otras, que darán a la interseccionalidad la categoría de teoría y diferentes formas de metodología (Platero, 2017).

En el marco de los feminismos africanos, todas las investigadoras han considerado como esencial utilizar el concepto de interseccionalidad para analizar las opresiones que sufren las mujeres en el continente; sin embargo, existen diferencias en la manera en las que las categorías de opresión son priorizadas por unas y por otras (Zirion & Idarraga, 2015). Teóricas como Steady priorizan la raza frente al resto de categorías, al considerar que, en una sociedad racista, los factores ligados a la raza van a tener mayor impacto en la vida de las mujeres que el género. Ogundipe-Leslie, sin embargo, considera que frente a luchas a favor de la descolonización y de la transformación social, se han dejado de lado las desigualdades y discriminaciones ligadas a las relaciones de género.

En el contexto de Madagascar, Mireille Rabenoro (2012) apunta que el hecho de que haya habido cinco reinas en el periodo previo a la colonización en la isla suele ser el argumento principal que se utiliza en la actualidad para argumentar que no es necesario luchar en favor de la igualdad de género, ya que se considera que esta desigualdad no existe en la

sociedad malgache. Se niegan así las profundas transformaciones que trajo consigo la colonización, también en términos de relaciones de género, y la manera en la que actualmente los hombres malgaches tienen el monopolio del poder en todas las esferas de la vida, tanto pública como privada:

El hecho de que se hayan sucedido cinco reinas en Madagascar a lo largo del siglo XIX, hasta la invasión colonial de 1896, se suele invocar para apoyar las afirmaciones de que las mujeres malgaches nunca han tenido ni tienen problemas para acceder al poder. En la misma línea, no sería necesario luchar por la igualdad de género; en el caso particular de Madagascar, eso equivaldría a empujar una puerta abierta. Se invoca así el pasado precolonial para negar la relevancia de la cuestión de género en el país en la actualidad (Rabenoro, 2012, p. 55).¹⁹

Al igual que Ogundipe-Leslie, Rabenoro aboga por desmontar este mito y poner en el centro de la situación actual de las mujeres malgaches las herencias del pasado colonial con relación al género, aún muy presentes en la isla:

Es importante que el movimiento por la igualdad de género en Madagascar rompa el mito cuidadosamente alimentado del poder de las mujeres o de las mujeres en el poder, que denuncie lo que no se dice y que exponga la resistencia real a la promoción de la igualdad de género, para poder avanzar (Rabenoro, 2012, p. 55).²⁰

Tanto para Obianuju Acholonu como para Oyewumi la categoría de género y la división de sexo/género es algo que ha venido aparejado al colonialismo, asumiendo que en el África precolonial no existía este tipo de opresiones. En base a este análisis, estas autoras priorizan que se utilicen las categorías de raza y clase como principales fuentes de opresión de las mujeres, frente a la derivada del género. Además de las categorías ligadas a la raza, la clase social, el género y las relaciones coloniales, las teóricas africanas han empezado a incluir también los roles de madre, esposa e hija como categorías de opresión

¹⁹ Traducción propia. Texto original : Le fait que cinq reines se sont succédé à Madagascar tout au long du XIX^e siècle, jusqu'à l'invasion coloniale en 1896, est communément invoqué à l'appui d'assertions selon lesquelles les femmes malgaches n'auraient jamais eu et n'auraient toujours pas de problèmes d'accès au pouvoir. Dans un même ordre d'idées, il ne serait pas nécessaire de se battre pour l'égalité entre les sexes; cela reviendrait, dans le cas particulier de Madagascar, à enfoncer une porte ouverte. Le passé précolonial est ainsi invoqué pour nier aujourd'hui la pertinence de la question du genre dans le pays (Rabenoro, 2012, p. 5).

²⁰ Traducción propia. Texto original : Il est important pour le mouvement pour l'égalité de genre à Madagascar de faire voler en éclats le mythe soigneusement entretenu du pouvoir des femmes ou des femmes au pouvoir, de dire les non-dits et de dénoncer les vraies résistances à la promotion de l'égalité entre les sexes, pour pouvoir progresser (Rabenoro, 2012, p. 55).

para las mujeres y niñas africanas, como ya se ha apuntado anteriormente (Zirion & Idarraga, 2015).

La interseccionalidad como metodología de investigación está compuesta de una serie de “herramientas conceptuales que facilitan el análisis crítico sobre las relaciones de poder, las posibilidades de tener agencia y autodeterminación sobre tu propia vida, resistir frente a la discriminación, así como señalar el privilegio que se distribuye de manera desigual” (Platero, 2017, p. 262). En este sentido es una herramienta de investigación crítica (Hill Collins & Bilge, 2019) que propone un “mapa social de desigualdad más sofisticado” (Hill Collins & Bilge, 2016) y permite investigar los impactos del neoliberalismo, la globalización, los regímenes postcoloniales y patriarcales desde una óptica de análisis de relaciones de poder que reflejan también un mapa de la desigualdad global (Delicado, 2017).

En tanto que interrogante crítico, la interseccionalidad permite analizar la realidad social incorporando “las experiencias y las movilizaciones de los grupos desfavorecidos para ampliar y profundizar en la comprensión de la vida humana y su comportamiento” (Hill Collins & Blige, 2016, p.36). En este sentido, resulta especialmente interesante poder utilizar la interseccionalidad en el análisis de las dinámicas que se producen en torno a la prostitución, donde convergen tanto opresiones ligadas a la clase, la raza y el género, y donde se sigue fomentando un imaginario que sitúa a las mujeres negras y africanas como esas otras hipersexualizadas y objetos de consumo sexual para el hombre blanco (Delicado, 2017).

Patricia Hill Collins (2002) sitúa la raza en el centro de los debates en torno a la prostitución, y habla de la creación de una narrativa que ha creado una dicotomía entre las mujeres blancas y las mujeres negras, donde las primeras serían las vírgenes y las segundas ocuparían el lugar de putas, dando lugar a una doble moral sexual basada en la raza. En consecuencia, retomando el término de *etnosexualidad* acuñado por Joane Nagel (2000), que pretende analizar la manera en la que la construcción de la raza y de la sexualidad están íntimamente imbricadas y han permitido crear los relatos modernos en torno a la nación y al estado, algunas investigadores como Natividad Chong (2014), incorporan estos elementos de análisis para identificar la importancia de la cuestión de la raza en las relaciones que se producen dentro de la trata y el tráfico de personas con fines

de explotación sexual comercial. Elabor (2003) analiza estas dos variables teniendo en cuenta también la reorganización de la mano obra y de extracción de los recursos que se ha producido como consecuencia de la globalización. Este proceso coloca a las mujeres del Sur como sujetos devaluados que pasan a ser una mercancía más con la que generar ingresos, también a través de la prostitución y la trata de personas con fines de explotación de sexual comercial:

La entrada de las mujeres y las niñas en una economía sexual global se ha situado en el contexto de la intensificación de las desigualdades entre el Norte y el Sur. El nivel de prosperidad en el Norte industrializado y la creciente brecha en la distribución de los recursos, la riqueza y los beneficios entre los privilegiados y los desfavorecidos en los países en desarrollo del Sur, se basa en la continua intensificación y apropiación de recursos de los segundos hacia los primeros. En este proceso, las mujeres se convierten en la nueva materia prima para ser explotados y tratados como artículos de exportación en una economía de mercado globalizada (p.117).²¹

Otras investigadoras han incorporado también este interrogante crítico para analizar las dinámicas que se producen en torno a la prostitución tanto en el norte como en el sur global. La antropóloga Ana Alcázar Campos utiliza este planteamiento en el marco de su trabajo sobre el turismo sexual y la figura de las jineteras en Cuba. Usa las diferentes categorías de opresión que han recogido los feminismos decoloniales y africanos, incluyendo aquellas relacionadas con las relaciones coloniales y poscoloniales que se establecen entre las mujeres cubanas y los hombres extranjeros. Esta investigadora lo explica así:

(...)el “turismo sexual” como un escenario social en el que indagar acerca de la (re) producción de las desigualdades de género, raza, clase, nacionalidad, desde una perspectiva donde se articulan lo local y lo global. (Alcázar , 2010, p. 307).

La geógrafa Lydia Delicado Moratalla, en su investigación sobre los espacios de la prostitución nigeriana en Alicante, recurre al concepto de interseccionalidad para interrogar el espacio físico y como éste construye dinámicas de exclusión basadas en la raza, el género y la clase de las personas que lo ocupan:

²¹ Traducción propia. Texto original: The level of prosperity in the industrialized North and the widening gap in distribution of resources, wealth, and benefits between the privileged and under-privileged in the developing countries of the South, is based upon the continuous intensification and appropriation of resources from the latter to the former. In this process, women become the new raw resources to be exploited and treated as items for export in a globalized market economy (p.117).

En el estudio de caso sobre la prostitución callejera en dicha ciudad, deseamos investigar el espacio que ésta construye y como se desarrolla la mercantilización de los cuerpos negros en la vida cotidiana, así como las explicaciones que encontramos sobre la prostitución desde una perspectiva de género y de raza. (Delicado, 2017, p. 161).

Pilar Rodríguez Martínez (2015), por su parte, en su investigación sobre la violencia laboral a la que están expuestas las mujeres en situación de prostitución, utiliza el paradigma de la interseccionalidad teniendo en cuenta las variables de género, raza y clase, que le permiten incorporar también una análisis más complejo de las violencias de género, más allá del análisis clásico que explica las violencias hacia las mujeres únicamente como una expresión de las desigualdades existentes entre sexos-géneros.

En el marco de la realización de esta investigación, decidí partir del enfoque que plantea que existen formas tradicionales de prostitución anteriores a la colonización en África (Triviño, 2011), y que estas fueron profundamente modificadas por las nuevas relaciones que trajo consigo este proceso (Coquery, 2013), que aún continúa en la actualidad (Zirion & Idarraga, 2015). Además, partí del interrogante crítico que introduce la interseccionalidad para analizar la realidad de la prostitución adolescente, en el marco del turismo y los viajes en Madagascar, teniendo en cuenta las categorías de género, raza y clase, e incorporando también las relaciones poscoloniales y los roles de esposa, hija y madre, tal como proponen los feminismos decoloniales y los feminismos africanos (Zirion & Idarraga, 2015).

Además de estos tres roles, consideraré también el rol de puta tal como lo han conceptualizan Lagarde (2007), Juliano (2004), Osborne (2004) y Gimeno (2012). Las investigaciones realizadas por la antropóloga Marcela Lagarde (2007), así como por la antropóloga Dolores Juliano (2004), han evidenciado que existe un cuarto rol que es atribuido a las mujeres en contraposición a los de madre, esposa e hija: el rol de prostituta o de puta. Este rol permite realizar una jerarquía entre las mujeres según su comportamiento sexual, y según si considerado concordante o no con la sexualidad deseable en una sociedad patriarcal. En este contexto, putas serían todas las mujeres que tienen una sexualidad más libre y no ligada a fines reproductivos, es decir, las que no son madres, esposas o hijas. Lagarde lo explica así:

Putas es un concepto genérico que designa a las mujeres definidas por el erotismo, en una cultura que lo ha construido como tabú para ellas (Lagarde, 2007, p. 543).

Dolores Juliano (2004) afirma que se crea un estigma para aquellas mujeres que ejercen su sexualidad de manera libre, repercutiendo profundamente en las que se encuentran en situación de prostitución, que son vistas como las antagonistas de las mujeres casadas. Como recuerda Raquel Osborne (2004), esta división constituye una manera de controlar la sexualidad de todas las mujeres, ejerzan o no la prostitución:

Así las mujeres las mujeres no están nunca en su sitio : o son las malas – malas mujeres ha sido sinónimo de prostitutas- o son las buenas (igual a esposas, madres, hijas); dualismo que se corresponde a toda una serie de calificaciones dicotómicas: indecentes y decentes, promiscuas y fieles, viciosas y virtuosas, descaradas y discretas, impuras y castas, obreras y burguesas. O están en un pedestal o caídas en el fango – “mujeres caídas”, otra metáfora de pasado uso-. Como buena división patriarcal forma parte de la cultura, asumida tanto por hombres como por mujeres (...) La división entre mujeres no es ociosa (...) se crea una categoría especial de mujeres y se la asocia con todo lo negativo que el patriarcado determina para la mujer aceptable socialmente: la esposa, la madre. Pero más allá de la estigmatización de la trabajadora del sexo, la estela del estigma se amplía hasta abrazar a todas las mujeres: todas pueden ser tachadas de “putas” en cualquier momento. Ahí reside la clave: el marcarnos a todas los límites por medio del control sexual. El peor insulto que puede recibir una mujer es el de zorra, puta (para los hombres se reserva el de hijo de puta) (Osborne, 2004, p. 14 y 15).

Beatriz Gimeno (2012), además de hablar del estigma ligado a la división entre buenas y malas mujeres según la moral sexual impuesta desde el patriarcado, añade el estigma ligado a la pobreza. Según Gimeno, no todas las mujeres implicadas en la prostitución sufren el estigma de la misma manera, existiendo una clara diferencia entre la manera en la que son tratadas las prostitutas de las clases populares y la forma en la que lo son las prostitutas de las clases medias y altas:

(...)lo cierto es que el estigma específico relacionado con la prostitución siempre ha ido acompañado del estigma de la pobreza, circunstancia esta última que ha generado históricamente y según la épocas auténticas oleadas de pánico social. No quiero decir con esto que el estigma relacionado con la prostitución no exista en sí mismo, pero sí que ésta está indisolublemente unido a la configuración de la Otra, y la Otra es siempre mujer, pero también es pobre y en la actualidad casi siempre extranjera (p.191).

En este sentido la autora señala que las posturas anti-prostitución son problemáticas ya que “cualquier medida que plantean incidirá negativamente sobre las prostitutas pobres, sobre las que precisan de esta ocupación para sobrevivir” (Gimeno, 2012, p. 192). Así, analizar la prostitución teniendo en cuenta ese estigma ligado también a la clase social, es imprescindible para analizar desde una perspectiva social la problemática de la prostitución (Gimeno, 2012).

Teniendo en cuenta las consecuencias que esta división y este estigma tiene sobre las mujeres en general, y sobre las mujeres en situación de prostitución en particular, se tendrá en cuenta también como una de las categorías a analizar en intersección con las anteriormente citadas. Además, se tendrá en cuenta la división racial entre mujeres blancas (buenas, madres y esposas) y mujeres negras (hipersexualizadas, con una sexualidad descontrolada, prostitutas) a la que hace referencia Hill Collins (2002) y que he introducido anteriormente.

3.3 *Analizando la demanda : aportes de las investigaciones sobre clientes de prostitución*

La prostitución es un fenómeno que tiene género. Se calcula que un 90% de las personas en situación de prostitución son mujeres y que un 99,7% de las personas que compran servicios sexuales son hombres (Gómez, 2017). Si bien existe también una prostitución de hombres homosexuales y de personas transexuales o/y trans, la demanda en este caso sigue siendo masculina, y la demanda realizada por parte de mujeres minoritaria (Ranea, 2017).

A pesar de que tanto hombres como mujeres están implicados de una manera o de otra en la prostitución, gran parte de las investigaciones que se han realizado sobre esta problemática se centran en las mujeres en situación de prostitución, “abordando cuestiones tales como las causas de por qué se prostituyen, si son víctimas o no de trata, si están de forma voluntaria o coaccionada, etc.”(Gómez, 2017, p. 143).

Para investigadoras como Beatriz Ranea Triviño (2017) o Beatriz Gimeno (2012), la prostitución supone un espacio donde se reafirma el orden de género actual :

(...)a través de la prostitución se produce una reafirmación paradigmática del género en tanto que categoría que se construye como opuesto y en jerarquía, pudiendo afirmar que la prostitución actúa como frontera que refuerza el binarismo de género (Ranea, 2017, pp.136-137).

En este sentido la prostitución actual se enmarcaría en el continuum de intercambios de mujeres (Rubin, 1998), que son la base del sistema patriarcal tal y como se ha constituido actualmente (Lerner, 2017):

En lo que concierne a la práctica primitiva del “intercambio de mujeres” podríamos asegurar que este fue el origen de la constitución de la mujer como “mercancía” y además ser el condicionante dado para institucionalizar el “ control sexual” de las mujeres. (...) De hecho, la definición de la mujer como “ objeto de intercambio” conforme a intereses masculinos, marca el inicio de la subordinación de las mujeres (Contreras, 2019, pp. 28-29).

Para Cynthia Enloe (2019) además, los intercambios que se establecen entre las mujeres en situación de prostitución y los clientes extranjeros en el marco del turismo sexual,

responden también al mantenimiento de un cierto orden de género y de una cierta masculinidad que está determinando los intercambios entre países a nivel internacional:

Tomarse en serio el funcionamiento del turismo sexual arroja luz sobre la forma en que las ansiedades y los deseos sexuales masculinizados, así como los esfuerzos por satisfacer esos deseos, contribuyen a dar forma a las relaciones cotidianas entre diferentes países (p.117).

Teniendo en cuenta la importancia que juega el cliente en relación a la prostitución, y el que juega la prostitución en el mantenimiento de este orden patriarcal, también a nivel global, cada vez más investigaciones se cuestionan sobre el origen de la demanda de prostitución y están empezando a colocar el foco en los clientes masculinos. Sin embargo, estas investigaciones siguen siendo minoritarias :

Se ha estimado que alrededor del 1% de los estudios e investigaciones sobre prostitución tienen como objetivo a los clientes que solicitan sexo de pago. Sin embargo, el cliente es central en el estudio de la prostitución, pues sin él no existiría esta actividad y, numéricamente, la demanda masculina es mucho mayor que la oferta (Gómez et al., 2015, p.17).

Dentro de las investigaciones sobre clientes de prostitución, existen dos corrientes: aquellas que intentan explicar las razones por las que existe y qué funciones cumple la demanda de prostitución en una sociedad patriarcal, y aquellas que intentan documentar las motivaciones de los clientes masculinos de prostitución. Con respecto a las investigaciones que intentan explicar la demanda, desde las investigaciones feministas se han documentado diferentes razones por la que existe la demanda misma y sobre la función que cumple dentro del orden social actual. En este ámbito, las investigaciones realizadas por Beatriz Ranea (2017), señalan que la prostitución es ante todo una institución masculina ligada a la construcción de la masculinidad hegemónica:

La prostitución atraviesa la construcción del género femenino y también del género masculino, apareciendo en ese caso como una opción de consumo que emerge de los valores y privilegios de la masculinidad patriarcal, que supone la devaluación de lo femenino (...) La visión complementaria y utilitarista que se establece de las mujeres presenta la prostitución como espacio en el que representar la masculinidad hegemónica para reafirmar el autoconcepto del hombre tanto para sí mismo como frente al grupo de iguales masculinos, porque en la confirmación de la hombría la fratria masculina se ubica en una posición de máxima relevancia. (Ranea, 2017, p. 138).

La investigadora señala que la prostitución es también un espacio en el que los hombres pueden encontrar un modelo de feminidad que les coloca en el centro y a la mujer en el rol de aquella que va a complacer sus deseos. Los clientes de prostitución no comprarían tanto un acto sexual sino un tipo de feminidad que ya es cada vez más difícil de encontrar en otros espacios sociales:

El hombre elige, selecciona a la prostituta y ella complace el deseo de éste en tanto hombre. No se trataría solo de un deseo sexual, lo que se compra no es un “servicio sexual” sino que se paga por un modelo concreto de feminidad que es teatralizada por las mujeres en prostitución (Ranea, p. 138).

Dolores Juliano (2019) señala también que la prostitución forma parte del modelo de dominación de las mujeres por parte de los hombres, que hacen una distinción entre dos extremos:

(...)en un extremo, el ámbito familiar en que se da la dominación real del hombre sobre la mujer, materializada en derecho a su trabajo gratuito y al dominio exclusivo de su sexualidad (...) La mujer es ensalzada por sus virtudes como madre y esposa y proclamada “reina del hogar”. En el otro extremo, el de la sexualidad no reproductiva concentrada principalmente en el trabajo sexual, las posiciones se invierten (p.139).

Esta división de las mujeres, entre aquellas que son buenas para casarse y aquellas con las que se van a mantener relaciones sexuales, contribuye a la doble moral sexual y al control de la sexualidad de las mujeres por parte de los hombres. Otros dos pilares sobre los que se sustenta la prostitución en tanto institución masculina:

En todas las épocas hubo un estricto control de la sexualidad femenina y se elaboró una distinción entre ellas según sus encuentros sexuales -un juicio de carácter social que no tuvieron los hombres- entre mujeres “decentes” y “prostitutas”. Se configuró un espacio en donde poder mantener a estas últimas, que no podían pasar desapercibidas, sino controladas, registradas y recluidas. Este espacio, o “nicho” debió ocuparse ya fuera voluntaria o forzosamente en virtud de satisfacer las supuestas necesidades incontrolables masculinas (Contreras, 2019, p. 32).

Con respecto las investigaciones centradas en las motivaciones de los clientes, el sueco Sven-Axel Mansson fue uno de los primeros en investigar en este ámbito, publicando en 1984, *Faceless sexuality. The buyer of sex*, y en 2001 *Men's practices in prostitution*.

Axel realiza una clasificación de los clientes según las motivaciones que conducen a los hombres a consumir prostitución, haciendo una distinción entre aquellos que lo hacen para alimentar la fantasía de la prostituta promiscua, aquellos que lo hacen porque consideran que ciertas prácticas sexuales solo se pueden con mujeres en situación de prostitución, aquellos que por ciertos complejos, miedos o vergüenzas utilizan la prostitución como la única forma para obtener algún tipo de relación sexual, y aquellos jóvenes que buscan en la prostitución reproducir los roles sexuales transmitidos por los productos culturales.

La investigación llevada a cabo por Anne Allison en 1994 en Tokyo, se centraba en analizar la función que la prostitución cumplía en este contexto para los hombres, destacando al menos dos funciones principales: ser un ritual de pertenencia al grupo de hombres, llegando incluso a presionar a aquellos hombres que no se prestan al juego; y ser utilizada como forma de ocio entre pares.

Otras investigaciones, como las realizadas por Elisiane Pasini (2000) en Brasil, por Anne-María Martilla (2003) o Peter Szil (2004), señalan que detrás de la demanda de prostitución existe una motivación de denominación por parte de los hombres sobre las mujeres. Por el contrario, los resultados de la investigación llevada a cabo por parte de Melissa Fraley, Julie Bindel y Jacqueline M. Golding en 2009, ponen de manifiesto que las principales motivaciones detrás del consumo de prostitución están ligadas a recibir una satisfacción inmediata, a pasárselo bien y tener diferentes parejas sexuales.

En el ámbito español, Águeda Gómez Suarez, Silvia Pérez Freire y Rosa María Verdugo Matés (2015) estudian nueve comunidades autónomas, analizando los discursos de los clientes de prostitución, pudiendo establecer cuatro categorías de relatos:

1. El primero ligado a la misoginia y a la virilidad masculina: son aquellos clientes que sostienen un discurso misógino que asimila el consumo de prostitución con un mandato fisiológico de la sexualidad masculina.
2. El segundo ligado al consumo: estos clientes van a asociar el consumo de prostitución con lo lúdico y con la oferta y la demanda propia de una sociedad capitalista.

3. El tercero, como el primero, está ligado a la idea de que los hombres tienen un instinto sexual irrefrenable, pero a diferencia del primero, aquí los clientes buscan establecer un lazo afectivo con las mujeres en situación de prostitución más que una relación puramente sexual.
4. Finalmente, el cuarto es el que tiene un discurso feminista y analiza las relaciones que se establecen en el entorno de la prostitución como una consecuencia del patriarcado, que se muestran empáticos con la situación de las mujeres pero que deciden hacer uso de los privilegios que tienen en tanto hombres y seguir pagando por mantener relaciones sexuales tarifadas.

Además de estas investigaciones realizadas por parte de investigadoras e investigadores externos al mundo de la prostitución, hay algunos trabajos como los realizados por Carla Corso (2004), una extrabajadora sexual, que analiza a los clientes desde la relación que ha mantenido con ellos mientras ejercía la prostitución. En su trabajo Corso evidencia algunas observaciones interesantes, como el hecho de que los clientes de prostitución no sean ser identificados como tal, que les gusta que les hagan creer que lo que está pasando entre ellos y las mujeres a las que pagan es una relación basada en su poder de seducción y no en su poder adquisitivo, o que la principal razón por la que dicen acudir al sexo de pago es que sus esposas o novias no cumplen con sus expectativas sexuales y afectivas. Los testimonios de mujeres africanas implicadas en las redes de trata o en situación de prostitución en el Estado español, recogidos por el colectivo DDT Liburuak en el libro *Tráfico y prostitución. Experiencias de mujeres africanas*, permiten también analizar alguna de las motivaciones que las mujeres han identificado por parte de los clientes. Cabe destacar una de las que indican relacionada con la búsqueda de una cierta mujer más tradicional que la mujer europea, más dócil dulce y sumisa, también en lo sexual.

Ninguna de las investigaciones aquí presentadas, o aquellas realizadas en el ámbito español (Ranea, 2017) o aquellas que han intentado identificar a los clientes de turismo sexual (ECPAT Internacional, 2016), han conseguido determinar un perfil concreto de consumidor de prostitución. Tal y como indica Ranea (2017) “los demandantes son un grupo heterogéneo en cuanto a las características sociodemográficas (...) por lo tanto no

existe un perfil concreto de demandante (...) sino que sería la pertenencia al género masculino el único factor común.” (p.140).

3.4 *Análisis críticos de las políticas públicas en materia de prostitución y trata*

Históricamente los gobiernos han puesto en marcha políticas públicas para regular de una forma u otra la prostitución. Estas políticas han respondido a diferentes motivos como preservar la moralidad de la sociedad, mantener el orden social, disminuir las infecciones y enfermedades de transmisión sexual o proteger a las mujeres de la explotación sexual. La explosión de la trata de personas, con o sin fines de explotación sexual, a partir de los años setenta y ochenta del siglo pasado, con la llegada de mujeres provenientes de los países del sur a los países del norte para dar respuesta a la demanda de prostitución en la pujante industria del sexo, puso de nuevo encima de la agenda política internacional la problemática de la trata y de la prostitución relacionada con la misma (Outshoon, 2015).

Los debates entorno a las políticas para hacer frente a esta problemática forman parte, desde sus inicios, de los debates que se han producido dentro del movimiento feminista, y que actualmente lo dividen entre unas posturas abolicionistas, que plantean que la prostitución es un tipo de violencia contra las mujeres, que no existe prostitución elegida y que es en cualquier caso un tipo de explotación sexual comercial; y las posturas regulacionistas que plantean que hay que distinguir entre prostitución forzada y prostitución elegida, distinguir entre trata y prostitución elegida, y reconocer los derechos de las mujeres implicadas en la misma (Vasilescu, 2017). Este debate, tal y como ya se ha indicado en el capítulo 2, se reavivó también en los años ochenta del siglo pasado, produciendo una escisión dentro del movimiento feminista que llega hasta nuestros días, y marcando la agenda política internacional de aquel momento.

En ese contexto, se aprobó en el año 2000, el Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, más conocido como Protocolo de Palermo. Este documento de Naciones Unidas fue ratificado por 147 países. Teniendo en cuenta su carácter vinculante “sus definiciones han sido utilizadas e interpretadas para elaborar leyes nacionales y estatales, así como en investigaciones de tipo científico, periodístico o de organizaciones no gubernamentales” (Maldonado, 2021, p. 523).

Si bien la aprobación del Protocolo de Palermo fue considerado como un gran hito para el movimiento feminista, ya que supuso la incorporación a la agenda internacional de

una reivindicación histórica del movimiento (Merodio, 2018); desde su implantación, se han levantado diferentes voces críticas que han cuestionado partes de este marco internacional. Tal y como indica Maldonado (2021) estas críticas giran principalmente en torno a cuatro puntos:

1. Las primeras proceden de los análisis que se han realizado en torno a los grupos de la sociedad civil que participaron en la elaboración de este protocolo y al contexto político e histórico en el que se redactó. Estas críticas señalan que la redacción del protocolo estuvo fuertemente influenciada por una corriente del *feminismo carcelario* apoyada por los gobiernos de Bélgica y el Vaticano, que abogaba por que no se contemplase la posibilidad, en ningún supuesto, de que las mujeres pudiesen dar su consentimiento para participar en la industria del sexo.
2. Las segundas analizan la manera en las que las definiciones de trata y de tráfico que se dan en el protocolo han tenido un impacto directo en el recrudescimiento de los controles migratorios y la criminalización de las migraciones.
3. Las terceras abordan como el protocolo asimila trata con explotación sexual comercial dejando a un lado otros tipos explotación; y dejando la puerta abierta a que se puedan hacer análisis donde la prostitución forzada y aquella que no lo es, se confundan.
4. Finalmente, las cuartas señalan que las leyes derivadas del Protocolo de Palermo han contribuido a generalizar unos discursos victimizantes entorno a las mujeres del sur y a las mujeres migrantes en los países del norte, dando lugar a unas “narrativas e imágenes generalizantes, tipos ideales de víctimas, cifras y leyes” (Maldonado, 2021, p. 523).

Frente a estas dos posiciones que rara vez llegan a ponerse de acuerdo, algunas investigadoras como Beatriz Gimeno (2012) o Vanesa Saiz Echezarreta, Diana Fernández Romero y Maricruz Alvarado (2017), plantean recentrar el debate buscando un punto intermedio que permita sobre todo responder a las necesidades de las mujeres

directamente implicadas en la industria del sexo, partiendo de su capacidad agencia y de acción.

Gimeno (2012) se cuestiona sobre el impacto de las políticas actuales en la vida de las mujeres directamente implicadas y sobre cómo poner en marcha políticas que las tengan en cuenta y no solo respondan a ciertos criterios ideológicos:

Las feministas anti-prostitución no suelen mostrar ninguna preocupación por la suerte de las mujeres a las que, una vez “rescatadas” del burdel en el que ellas querían quedarse, se devuelve a sus países y a una opresión igual o peor que la otra. Mi aproximación asume que hay que ayudar de manera efectiva a quienes quieran ser ayudadas, respetar a quien quiera seguir aun cuando mantengamos la convicción de que la prostitución no es compatible con la igualdad (...). Mientras esa lucha no se dé en ambos sentidos no es feminista empeorar las condiciones de vida de estas mujeres a cambio de nada (p. 208).

Además propone algunas líneas a seguir para poner en marcha políticas que pongan en el centro a las mujeres en situación de prostitución. Entre estas medidas se encuentran: seguir dotando de fondos a las organizaciones feministas que acompañan a las mujeres en situación de prostitución, tanto si desean como si no seguir en ella; poner en marcha medidas educativas y de socialización para que la gente joven “desarrolle otras actitudes hacia la sexualidad, hacia la igualdad y hacia el uso de la prostitución” (p. 286); o poner en marcha medidas sociales antes que legales que respeten “la voz y la opinión de las mujeres que trabajan en prostitución, no pretender regular sus vidas y tener siempre en cuenta su dignidad” (p. 286).

Por su parte, Saiz et al. (2017), plantean resignificar los discursos en torno a la figura de la víctima de trata y de explotación sexual comercial, ya que esta figura está dotada “no solo de un valor simbólico, sino de un efecto performativo que incide de forma directa en la definición de políticas públicas” (p. 123). Cogiendo el ejemplo del estado español, plantean que las actuales políticas sobre trata y explotación sexual comercial se basan principalmente en la identificación de la víctima como parte de una red delictiva. Se busca dismantelar esa red antes que proteger a la víctima, que no es vista como un sujeto de derechos sino como una migrante ilegal. En este sentido abogan por incorporar una perspectiva de derechos humanos, que supere el hecho delictivo y que “englobe los procesos de empoderamiento y supervivencia de las afectadas” (p. 124), superando los

relatos hegemónicos racistas que sitúan a estas mujeres como eternas víctimas de su propia cultura. La perspectiva que proponen busca además desencializar a las mujeres en tanto víctimas y explicar la prostitución como “ un suceso de la trayectoria vital de estas mujeres en conexión con cuestiones socio-económicas y valores culturales estructurales” (p. 124), desvinculándola de su identidad como personas y no situándolo como un hecho definitorio de sus vidas.

Capítulo 4 : Metodología de Investigación

4 *Introducción*

En este capítulo se describe el diseño metodológico elegido para responder a las preguntas y a los objetivos de investigación planteadas por la tesis doctoral, explicando las diferentes técnicas de investigación, así como los criterios de análisis de la información utilizados. Finalmente, exponemos las consideraciones éticas que se han tenido en cuenta durante la misma.

Esta tesis doctoral se enmarca en los estudios que intentan entender los cambios que han experimentado las diferentes formas de prostitución en las últimas décadas, en un contexto de globalización neoliberal, y ver de qué manera estos cambios impactan en la vida de las niñas y adolescentes directamente expuestas a ella. Para ello, se analizan tanto los factores de riesgo que aumentan su vulnerabilidad ante este fenómeno, así como los factores de protección que la disminuyen. Concretamente, la tesis propone abordar el fenómeno de la prostitución adolescente ligada al turismo en Madagascar, y hacerlo partiendo de un marco de análisis feminista que incorpore principios de los feminismos decoloniales y africanos. Y que además utilice la interseccionalidad como un interrogante crítico (Hill Collins & Blige, 2019) que permita comprender las diferentes dimensiones que hacen que la prostitución se produzca como lo hace en Madagascar.

Teniendo en cuenta que se parte de la premisa de que la prostitución es un hecho cultural y social que hunde sus raíces en la combinación de una serie de desigualdades ligadas a la clase, la raza y el género (Delicado, 2017), se ha optado por una metodología de investigación cualitativa que combina: las entrevistas en profundidad, los cuestionarios, las observaciones de campo y una revisión de la literatura científica existente. Este enfoque permite también incorporar las voces de los y las chicas directamente implicados en esta problemática, otorgando credibilidad a los discursos que provienen de sectores sociales muy estigmatizados y vulnerabilizados, en la mayoría de los lugares (Juliano, 2017).

4.1 Diseño de la investigación

A continuación, detallo la manera en la que he implantado estas diferentes técnicas, las características de las personas que han participado en la investigación, así como la manera en la que he analizado la información.

4.2 Análisis de la literatura científica y otras fuentes de información

La investigación sobre la problemática de la prostitución adolescente tiene asociada dificultades derivadas del hecho de que en muchos contextos se trata de un fenómeno social ilegal, que se produce en circuitos marginales o poco visibles, lo que dificulta su documentación y su análisis. A esto se suma la multiplicidad de definiciones y de herramientas que existen para identificarla y cuantificarla, así como otras dificultades ligadas al acceso a los servicios de protección y justicia (que, a su vez, inciden en las posibilidades de acceder a las personas involucradas), así como a las reticencias para denunciar que suelen tener las y los adolescentes implicados. Reticencias que surgen ya sea por desconfianza en el sistema de protección o por miedo a los posibles explotadores o a las consecuencias que la denuncia pudiese tener sobre terceras personas, los sentimientos de culpa, de vergüenza y el miedo al estigma social pueden también frenarles a la hora de denunciar (Miller & Wurtele, 2017). En este sentido, las metodologías cuantitativas no son las más adecuadas para abordar la investigación de este tipo de prostitución, ya que tan solo puedan informar sobre tendencias que no son representativas de todos los sujetos afectados por el fenómeno estudiado (Miller & Wurtele, 2017).

A la consideración de estas dificultades, se une el compromiso de querer incorporar las historias de vida y los puntos de vista de las chicas, así como también de los clientes y de las comunidades donde se produce este tipo de prostitución, interrogado así a una gran parte de los actores implicados en el turismo sexual (Enloe, 2019). Así, opté por realizar la investigación desde una metodología cualitativa, en la que he utilizado varias técnicas, entre las que se encuentran:

- a. La **revisión exhaustiva de la literatura científica existente** sobre la cuestión, así como de otras fuentes documentales de información relevante (informes de organismos internacionales y ONGs, mayoritariamente).

- b. La realización de **trabajo de campo**, entre junio de 2015 y agosto de 2017, en las ciudades de Antananarivo, Nosy-Be, Fianarantsoa, Majunga, Diego Suárez y Tuléar. Este trabajo de campo incluye observaciones en tres lugares distintos en donde se ejerce la prostitución: en Antananarivo, Nosy-Bé y Tuléar. Igualmente, se pasaron cuestionarios a 47 profesionales y actores locales vinculados a la cuestión de la protección a la infancia, incluyendo a aquellos que acompañan a adolescentes en situación de prostitución, activistas e investigadoras por los derechos de las mujeres y las niñas en Madagascar, así como a personas que trabajan en el ámbito de la educación afectivo sexual y la planificación familiar con adolescentes y mujeres adultas. Los resultados de estos cuestionarios han sido completados con los contenidos de 13 entrevistas semiestructuradas de final abierto que se llevaron a cabo con algunas de estas mujeres. Además, se han pasado cuestionarios a 23 adolescentes que habían participado en una forma u otra de prostitución en los 12 meses anteriores a la realización de la investigación, que se han complementado con 4 entrevistas semiestructuradas de final abierto, efectuadas con alguna de ellas. Finalmente, se han realizado 2 entrevistas semiestructuradas de final abierto con dos clientes de prostitución extranjeros.

A continuación, detallo cómo he implantado estas diferentes técnicas, las características de las personas que han participado en la investigación, así como la manera en la que he analizado la información.

4.2.1 *Para situarnos y definirnos: revisión de la literatura sobre Madagascar acerca del mercado internacional del sexo y del turismo sexual para llegar a una definición del objeto del estudio*

Con el fin de delimitar el objeto de estudio y de diseñar la metodología de investigación, entre enero y mayo de 2015, realicé una primera revisión de la literatura existente sobre Madagascar. Esta revisión se circunscribió a la problemática del turismo sexual y de otras formas de prostitución en el contexto de la globalización, así como a las principales líneas de investigación existentes sobre mercado transnacional del sexo, incluyendo aquellas realizadas desde las investigaciones feministas y/o que incorporaran una perspectiva interseccional y/o decolonial en el análisis de la problemática.

Con respecto a la revisión de la literatura científica existente sobre Madagascar, me he centrado específicamente en la revisión de fuentes documentales sobre la situación de las mujeres y de los niños y niñas en la isla, sobre las relaciones de género y la sexualidad, incluyendo la referida a relaciones interraciales desde la época colonial, así como de artículos e informes sobre turismo, turismo sexual y prostitución en la isla, tanto de mujeres y hombres adultos como de adolescentes y de niños y niñas, revisando igualmente el marco legislativo en vigor sobre derechos de las mujeres y de la infancia, así como sobre prostitución y explotación sexual comercial infantil. Además, he revisado informes que eran pertinentes sobre Madagascar hechos por ONG y organismos internacionales, como Unicef, ONU Mujeres, UNFPA, ECPAT, Médicos del Mundo Francia, Gender Links o Amnistía Internacional.

Por otro lado, he realizado una revisión de las investigaciones existentes sobre el mercado internacional del sexo, del turismo y del turismo sexual, así como de las realizadas con mujeres y/o adolescentes implicadas en una forma u otra de prostitución. La revisión de esta literatura ha incluido también la lectura de investigaciones llevadas a cabo en los países del sur, por investigadores locales u occidentales, así como de aquellas que analizan esta problemática desde una perspectiva histórica decolonial.

Esta primera fase de revisión de la literatura me permitió entender mejor el contexto de Madagascar, así como la problemática del turismo sexual en el que están implicados menores de edad. Una primera constatación de esta fase fue que, a pesar de que informes

de 2015 sobre Madagascar, como el de la ONG ECPAT France Madagascar (2014) o el de la CEDAW, ponían de manifiesto un crecimiento significativo del fenómeno del turismo sexual en la isla, no había apenas investigación. Las únicas salvedades incluyen contados informes (Unicef, 2014; ECPAT 2014 y 2015) y el trabajo etnográfico de la antropóloga Jennifer Cole (2009) en la ciudad de Tamatave sobre matrimonios entre chicas malgaches y hombres mayores europeos, que analizara esta realidad en profundidad y prestaba atención a las razones por las que se estaba produciendo ese aumento.

Esta constatación intervino tanto en la definición de mi objeto de estudio (el fenómeno de la prostitución entre hombres extranjeros y adolescentes malgaches en el contexto del turismo y los factores que exponen a las adolescentes a estar involucradas en este tipo de intercambios), como en el diseño de la metodología de investigación. Una vez definido el objeto del estudio en esta fase de la investigación, inicié otra fase de revisión de la literatura científica. Esta vez centrándome en la existente sobre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, en general, y en el marco del turismo sexual, en particular. Los resultados de esta revisión constituyen los capítulos 2 y 3 de esta tesis doctoral. A continuación, explico la manera y los criterios que he utilizado para realizar esta búsqueda y para analizar los artículos encontrados.

4.2.2 Profundizando y creando nuevos conocimientos: revisión y análisis de la literatura científica de impacto sobre explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en el contexto del turismo y los viajes

La revisión de la literatura científica ha sido constante a lo largo de todas las fases de la investigación, permitiéndome hacer idas y venidas entre los resultados aportados por dicha literatura y los encontrados durante la fase del trabajo de campo y de redacción de resultados. Así, se han hecho búsquedas sobre investigaciones efectuadas en las últimas dos décadas, incluyendo las publicadas a finales de 2020 y principios de 2021. Este proceso de búsqueda se ha realizado desde mayo de 2015 hasta febrero de 2021.

La delimitación de literatura científica se ha hecho a partir de la búsqueda de artículos en la base de datos *Web of Science* empleándose las siguientes palabras clave: *sexual*

commercial exploitation and child; child prostitution and Africa; sexual commercial exploitation of child and Africa; sexual commercial exploitation of child and tourism; sexual commercial exploitation of child and factors of risk; child prostitution and factors of risks; sexual commercial exploitation of child and Madagascar; sexual commercial exploitation of child and Madagascar; sexual tourism and child; sexual tourism and factors of risks; sexual tourism and Africa; sexual tourism and Madagascar, transactional sex and child; transactional sex and Africa; transactional sex and Madagascar.

Estas búsquedas se efectuaron yendo de lo más genérico a lo más específico, intentando tener en cuenta las diferentes evoluciones existentes en la denominación de la problemática de la explotación sexual comercial. Así, a parte de la terminología de *sexual commercial exploitation of child*, que es la apelación más reciente, se han utilizado otras como *child prostitution* y *sexual tourism*, dos de las usadas para referirse a diferentes formas de explotación sexual comercial.

Dado que las investigaciones realizadas en contextos de países del sur incluían términos como *Transactional Sex* o *Survival Sex* para aludir a ciertos intercambios entre personas extranjeras y chicos y chicas locales, estos empezaron a ser también usados. Además de estos criterios semánticos, se ha recurrido a criterios de carácter geográfico, haciendo búsquedas a las que se ha añadido *África* o *Madagascar*.

Cabe señalar que la mayor parte de la literatura científica encontrada al realizar las búsquedas más genéricas han sido artículos que hacían referencia a investigaciones llevadas a cabo en el contexto del norte global: Estados Unidos, Canadá y diferentes países europeos, en su mayoría. Es reseñable que, en estas investigaciones, la semántica para referirse a la prostitución, la pornografía, el turismo sexual o la trata siempre se enmarca en una concepción de estas problemáticas como hechos que constituyen un tipo de explotación sexual comercial, y son calificados como tal. Una parte importante de estas investigaciones también utiliza el término *trafficking* (tráfico de personas) cuando aborda la problemática de los y las adolescentes implicados en algún tipo de explotación sexual. que provienen habitualmente de los países del sur. Algunas autoras lo usan también para referirse a la trata interna, sobre todo en Estados Unidos.

Las investigaciones realizadas en el sur global, y más concretamente en países de América Latina, del Sudeste Asiático o de África, suelen aplicar una semántica en la cual estos actos son calificados indistintamente de *transactional sex* o de *sex work*, incluso en las investigaciones llevadas a cabo con adolescentes y/o cuando estos/as están también implicados e implicadas. Raramente se usan los términos *sexual commercial exploitation of child* o *child prostitution*. El término *sexual tourism* aparece para describir el acto realizado por los viajeros que van a los países de destino. En estas investigaciones se sigue empleando el término *transactional sex* para aludir a ese intercambio.

El término *trafficking* se usa en algunas de estas investigaciones para hablar del fenómeno de trata interna que se da en estos países, entre las zonas rurales y las turísticas. Cabe destacar también que, frente a las investigaciones desarrolladas en el norte desde un enfoque de protección a la infancia o desde un enfoque integrado de género y derechos humanos, la mayoría de las realizadas en el sur se plantean desde un enfoque de salud pública, y son llevadas a cabo en el marco del estudio de la epidemia del VIH/Sida.

Con respecto a las desarrolladas en Madagascar, existen muy pocas que estén indexadas en las revistas que aparecen en *Web of Science*. La búsqueda ha permitido encontrar tan solo un artículo en la categoría de *sexual commercial exploitation of child and Madagascar*, que se publicó en 2018 en la revista *Cuadernos de Trabajo Social*, con parte de los resultados obtenidos en el marco de esta investigación.²²

Con la categoría *transactional sex and Madagascar* se han encontrado 4 artículos, siendo tan solo 2 sobre investigaciones en torno al sexo transaccional en el que están implicados e implicadas adolescentes. No se ha hallado ningún artículo con las palabras *sexual commercial exploitation of child and Madagascar* y *Sexual tourism and Madagascar*. En este sentido, se ha ampliado la búsqueda a la web del catálogo Cisne de la UCM, lo que ha permitido encontrar otros artículos relacionados con la prostitución adolescente y el turismo sexual en Madagascar.

²² Bautista Cosa, Olga (2018). Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Comprender para transformar. Estudio de las prácticas de trabajo con supervivientes realizadas puestas en marcha por una asociación de protección a la infancia en Madagascar. *Cuadernos De Trabajo Social*, 31(2), 517-527. <https://doi.org/10.5209/CUTS.54604>

En total, se han localizado 948 artículos científicos relacionados, directa o indirectamente, con los criterios introducidos en las bases de búsqueda utilizadas. A la hora de analizar dichos artículos, se han privilegiado aquellos publicados a partir del año 2000, además de efectuarse una lectura previa de los *abstracts* para seleccionar los más pertinentes y con más relación con los objetivos de la investigación.

Los artículos seleccionados han sido analizados posteriormente siguiendo los criterios recogidos en la siguiente tabla:

Tabla 1 Criterios de Análisis de la literatura científica -Fuente: Elaboración propia

AUTORES	AÑO DE PUBLICACIÓN	TITULO DEL ARTICULO	REVIS-TA	DEFINICIÓN DE LA EXPLOTA-CIÓN	INCL-DENC IA	DEFINICIÓN DE LA EXPLOTA-CIÓN SEXUAL EN EL CONTEXTO DEL TURISMO Y LOS VIAJES	INCIDE NCIA	FACTO RES DE RIES-GO INDIVI-DUA-LES	FACTORES DE RIESGO RELACIONALES	FACTORES DE RIESGO COMUNITARIOS	FACTORES DE RIESGO SOCIALES	CONSECUENCIAS
---------	--------------------	---------------------	----------	-------------------------------	--------------	--	-------------	-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------

El resultado de este análisis, que se puede encontrar en el capítulo 2, me ha permitido reflexionar sobre la manera más adecuada de realizar el trabajo de campo, y sobre qué tipo de información buscar mediante las diferentes técnicas de investigación utilizadas.

4.3 Trabajo de campo

4.3.1 *Preparando el trabajo de campo: elección y realización de las herramientas de recogida de información, elección de los lugares donde realizar la investigación y proceso de búsqueda de las personas a entrevistar*

A la hora de reflexionar sobre qué información y de qué manera la iba a recolectar, retomé los objetivos fijados al inicio de la investigación. Para poder responder al objetivo de entender mejor el fenómeno de la prostitución adolescente en el contexto del turismo, consideré pertinente obtener el punto de vista de las chicas directamente implicadas. Pero también de los clientes y de diferentes agentes vinculados al ámbito de la protección a la infancia, incluida la protección frente a la explotación sexual comercial, la defensa de los derechos de las mujeres, la investigación en temas de género, la protección frente a la violencia de género, o los servicios de salud sexual y reproductiva. Interrogar a los diferentes actores implicados de una manera directa o indirecta en el turismo sexual para no simplificar el fenómeno y poder entenderlo en todas su complejidad, tal y como sugiere Cynthia Enloe en su investigación sobre el rol turismo en las relaciones internacionales (2019). Estos diferentes puntos de vista me han permitido contrastar y completar las diferentes informaciones y obtener un panorama más rico sobre el fenómeno en la isla.

Para recolectar estas informaciones he utilizado tanto técnicas de observación en los diferentes lugares de prostitución, basándome en la etnografía feminista²³ (Bhavnani & Talcott, 2012; Berrio et al., 2021) y, en parte, en las etnografías propuestas para el estudio de la infancia y la adolescencia (Jociles, 1999; Jociles et al., 2011), así como técnicas que me permitieran recoger directamente los testimonios de las personas anteriormente citadas, como son las entrevistas semiestructuradas con final abierto, utilizadas, entre otras muchas investigadoras e investigadores para el estudio de temas muy diversos, por Siriporn Skrobanek , Nattaya Boonpakdi y Chutima Janthakeero (1997) en su trabajo sobre prostitución y trata en Tailandia, o por Juliana Vanessa Maldonado Macedo (2021) en su trabajo sobre migración y trata en la frontera mexicana.

²³ Partiendo de las investigaciones feministas y con enfoque de género que se han ido llevando a cabo desde los años ochenta en los países del sur. Las investigadoras proponen una metodología etnográfica que pueda integrar las observación de las mujeres, de sus condiciones de vida, de su acceso y control sobre los recursos; así como la de los hombres y de las relaciones que se establecen entre ambos.

Tal y como indica Dolores Juliano (2019), el uso de técnicas de investigación que permitan recoger las historias de vida de las chicas directamente implicadas y de visibilizar sus puntos de vista así como la manera en la que viven la prostitución, permite complejizar la problemática, saliendo de las dicotomías de víctima o mujer empoderada. Además, incluir a las adolescentes en la reflexión sobre las propias acciones o programas en los que participan -en este caso los programas de acompañamiento a la salida de la prostitución-, y poner en valor sus puntos de vista para mejorarlas “puede contribuir de forma muy positiva no solo al mayor acierto en sus medidas y a la mejor consecución de buenos resultados, sino también a una más amplia y profunda consideración de las personas menores de edad como miembros de la sociedad y como sujetos de derechos” (Leyra et al., 2014, p.7).

El uso de técnicas etnográficas permite al tiempo visibilizar realidades de colectivos tradicionalmente marginalizados y/o oprimidos (Skeggs, 1994), y el proceso de la investigación permite abrir nuevas posibilidades de mirar el mundo de una manera-otra (Bhaynani, 1993). La *antropología feminista* surge en este sentido de “la preocupación por la negación de las mujeres y el tratamiento ambiguo que habían recibido dentro de la disciplina, dado que su presencia etnográfica era innegable, pero no se les otorgaba representatividad.” (Berrio et al., 2021, p.16). La antropóloga Henrietta L. Moore, que escribió en 1988 el ensayo inaugural *Feminism and Anthropology*, atribuía a esta invisibilización a los sesgos androcéntricos, de jerarquías de género y etnocéntricos occidentales. La antropología feminista ha introducido un planteamiento crítico frente a estos sesgos, permitiendo analizar como la antropología había presentado a los hombres y mujeres de otras culturas a este ese momento, obligando a repensar los postulados objetivistas y a tomarse en serio la flexibilidad, estableciendo maneras más dialógicas de investigar y escribir (Berrio et al., 2021). Propuestas como las realizadas por Kum-Kum Bhavanini y Molly Talcott (2012), que incorporan el marco de análisis feminista interseccional de Kimberle Crenshaw (1989) para analizar las desigualdades que se producen en el mundo globalizado, resultan especialmente pertinentes para analizar la problemática de la prostitución adolescente en el contexto del turismo, ya que proponen visibilizar al tiempo las desigualdades aun existentes en las comunidades y la agencia de las personas investigadas.

Por otro lado, apoyándome en el trabajo realizado por Geneviève Szczepanik, Chantal Ismé y Carole Boulebsol (2014) para conocer las motivaciones y las necesidades de las mujeres implicadas en distintas formas de prostitución en la ciudad de Quebec, consideré importante completar los datos conseguidos con la realización de un cuestionario que me permitiese obtener una mayor cantidad de información sobre ciertas cuestiones. Dichas cuestiones son: la percepción sobre la prostitución, los motivos de entrada y de salida de la misma, la manera en la que se practica, el tipo de clientes y las relaciones que se establecen con ellos, las principales consecuencias para la salud o los factores de protección o de vulnerabilidad percibida para volver a tener que prostituirse una vez se ha decidido iniciar otro camino. También me ha posibilitado obtener información sobre cómo se percibe el impacto del turismo o de internet sobre la prostitución adolescente.

Una vez decidido cuáles iban a ser los agentes a los que iba a involucrar en la investigación, así como la información a recolectar, confeccioné los cuestionarios destinados a esos actores (incluidas las adolescentes), así como las guías para realizar las entrevistas semiestructuradas y los consentimientos informados²⁴. Estos documentos han sido elaborados tanto en francés como en malgache. Una traductora local trabajó conmigo en la traducción de los formularios del francés al malgache, así como en la traducción de las respuestas del malgache al francés cuando esto fue necesario. Participó también en la realización de dos de las entrevistas semiestructuradas llevadas a cabo con dos de las adolescentes.

Si bien el francés sigue siendo la lengua cooficial en Madagascar, que una gran mayoría habla y entiende, no es lo mismo a nivel de la escritura y de la lectura. Existe una importante desigualdad a este respecto entre las clases bajas, que tan solo saben leer y escribir en malgache, y las clases medias y altas, que suelen saber hacerlo también en francés. En este sentido, cuando se repartieron los cuestionarios a profesionales y mujeres (jóvenes y adolescentes) implicadas en la prostitución, se les ofreció la posibilidad de hacerlo en francés o en malgache. Y, cuando se concertaron las citas para las entrevistas, se les planteó de igual manera la posibilidad de hacerlas en francés o en malgache,

²⁴ Estos documentos están disponible en los anexos I(Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los actores sociales), II(Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con las chicas habiendo estado en situación de prostitución) ,III(Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los clientes extranjeros de prostitución),IV(Cuestionario Profesionales),V(Cuestionario chicas en situación de prostitución) y IV(Documento de Consentimiento Informado) al final de la tesis.

proponiéndoles que la traductora estuviera con nosotras si lo estimaban necesario. Esto facilitó mi acceso al terreno e hizo que el idioma no fuera un obstáculo para que las adolescentes o algunos/as profesionales pudieran participar en las entrevistas y en la cumplimentación de los cuestionarios.

Con respecto a la selección de las personas para su participación en la investigación, se han seguido los siguientes criterios:

- Profesionales u otros agentes de la comunidad

Se ha elegido a profesionales siguiendo ante todo un criterio de pertinencia con respecto a su vinculación con el tema de investigación, así como por su conocimiento empírico del mismo adquirido a través de su práctica profesional, investigadora o activista.

Para acceder a estos/estas profesionales y, en general, a agentes implicados o implicadas en el tema, he seguido el procedimiento denominado “bola de nieve”, contactando inicialmente a quienes ya conocía y planteándoles que me pusieran en contacto con otros y otras que estuviesen igualmente involucrados e involucradas y/o estuviesen interesados e interesadas en participar en la investigación.

- Adolescentes en situación (o habiendo estado en situación) de prostitución

Con respecto a las adolescentes, y teniendo en cuenta las dificultades para acceder a los lugares de prostitución de manera autónoma tal y como abordaré después, decidí acudir a asociaciones que tenían programas de acompañamiento para adolescentes que habían decidido abandonar la prostitución, o bien estaban orientadas a proporcionarles información sobre planificación o reducción de riesgos en las prácticas sexuales con los clientes.

Los criterios para seleccionar a las adolescentes participantes en la investigación fueron los siguientes: 1) que hubieran estado ejerciendo la prostitución con clientes extranjeros y/o malgaches al menos en los 24 meses anteriores, y 2) que lo hubiesen hecho o hubiesen empezado a hacerlo teniendo menos de 18 años.

- Clientes extranjeros de prostitución local

Con respecto a los clientes, estos fueron contactados directamente a través del círculo de expatriados europeos residentes en la ciudad de Tuléar. Atendiendo a las dificultades ligadas a la seguridad y a la falta de conocimiento de los lugares de prostitución, las observaciones llevadas a cabo en Antananarivo y en Nosy-Be las hice acompañada por los equipos de la ONG ECPAT France Madagascar, especializada en acompañar a adolescentes en situación de prostitución. En Tuléar las pude realizar por mi cuenta al conocer mejor la ciudad y los lugares de prostitución, ya que residí en ella durante un año y medio, y por haber menos riesgos para mi propia seguridad en esta zona de la isla.

Finalmente, con respecto a la selección de las 5 ciudades, esta decisión responde a criterios distintos. Las dos primeras ciudades, en las que se llevó a cabo la primera fase del trabajo de campo (de abril a agosto de 2015), son Tuléar y Fianarantsoa. Tuléar es la ciudad en la que residí desde mi llegada a Madagascar en 2014 hasta mediados de 2015, momento en que me mudé a la capital, Antananarivo. Es una ciudad conocida históricamente por sus playas y su pesca, sobre todo las de Mangily, que en los años 80 pasó de ser un pequeño pueblo costero a convertirse en un destino turístico con más de una veintena de hoteles construidos alrededor del “Lagon”, un lago natural que es la atracción turística de la zona. Tuléar y Mangily que son conocidas por su alta concentración de residentes europeos, temporales o fijos, y por ser uno de los puntos de llegada de la ruta turística de la RN-7. El nombre RN-7 hace referencia a la carretera nacional 7, que va desde la capital, Antananarivo, hasta Tuléar. Con más o menos 936 km de longitud, es casi la única carretera de asfalto que existe en toda la isla, recorriendo diferentes puntos de interés turístico, entre los que se encuentra también Fianarantsoa, ciudad a la que tenía que desplazarme regularmente a trabajar durante mi primer año y medio de estancia en Madagascar. Partiendo de la realidad que observaba todos los días en Tuléar, empecé a interesarme por este fenómeno, y es la razón por la que decidí comenzar a realizar mi trabajo de campo en esos dos lugares.

La segunda fase del trabajo de campo la realicé entre enero de 2016 y agosto de 2017, una vez estaba residiendo ya en la capital, Antananarivo, donde llevé a cabo una parte de las entrevistas y de los cuestionarios tanto con adolescentes como con profesionales. Al

tratarse de la capital, es la puerta de entrada del turismo internacional al país y, si bien los turistas no se quedan mucho tiempo allí, sí hay una gran comunidad de expatriados europeos y norteamericanos residiendo en ella. Las otras tres ciudades, Nosy-Be, Diego Suarez y Majunga, fueron elegidas por ser tres destinos turísticos del norte y del noreste de la isla. Diego Suarez y Nosy-Be son más conocidas en los circuitos internacionales, y la construcción del aeropuerto internacional en los años 90 en Nosy-Be ha hecho que empiece a ser un destino destacado para cierto tipo de turismo sexual. Por su parte, la ciudad de Majunga es ante todo un destino de turismo interno, incluso para los residentes occidentales residentes en la isla. A continuación, muestro un mapa con la ubicación de estas ciudades en la isla.



Base 802924AI (C00455) 1-03

Ilustración 16: Mapa de Madagascar donde aparecen indicadas las ciudades en las que se ha llevado a cabo la investigación -Fuente: MapaMundial y Elaboración Propia

4.3.2 Realización del trabajo de campo

Como ya indicaba en el anterior apartado, para dar respuesta a los objetivos de la investigación se han efectuado entrevistas en profundidad a profesionales que trabajan con las adolescentes, así como a las propias adolescentes y a algunos clientes de prostitución. Además, se han administrado cuestionarios a diferentes agentes relacionados/as, de manera directa o indirecta, con la protección a la infancia, la protección contra la explotación sexual comercial, la protección contra las violencias de género, la lucha en favor de los derechos de las mujeres, la investigación social sobre temas de género y la atención a la salud sexual y reproductiva de jóvenes, adolescentes y mujeres adultas.

En total, se han cumplimentado 70 cuestionarios autoadministrados por parte de profesionales y adolescentes, se han llevado 13 entrevistas semiestructuradas de final abierto con otros actores sociales, 4 con adolescentes que estaban o habían estado implicadas en algún tipo de prostitución con clientes extranjeros, y 2 con clientes extranjeros de prostitución (ver Tabla 2).

Tabla 2: Resumen de las técnicas de investigación utilizadas- Fuente: Elaboración Propia

Técnica de Investigación	Número	Lugar de realización
Cuestionarios a profesionales implicados de manera directa o indirecta en la lucha contra la explotación sexual comercial en el marco del turismo	47	8 en Antananarivo
		9 en Nosy-Bé
		11 en Diego Suarez
		6 en Tuléar
		13 en Majunga
Cuestionarios a adolescentes participantes en programas de acompañamiento a menores en situación de explotación sexual comercial	23	5 en Antananarivo
		5 en Tuléar
		7 en Majunga

		6 en Nosy-Bé
Entrevistas semiestructuradas a profesionales	13	6 en Antananarivo
		4 en Tuléar
		3 en Fianarantsoa
Entrevistas semiestructuradas con adolescentes en situación de prostitución	4	2 en Antananarivo
		2 en Tuléar
Entrevistas semiestructuradas a clientes extranjeros de prostitución	2	2 en Tuléar
Observación de campo en lugares de prostitución	3	1 en Tuléar
		1 en Antananarivo
		1 en Nosy-Bé

Además de las entrevistas y los cuestionarios, se han realizado tres observaciones de campo en lugares donde las adolescentes ejercen la prostitución en Nosy-Bé, Tuléar y Antananarivo.

Llevé a cabo el trabajo de campo durante el periodo que va de mayo de 2015 a agosto de 2017. Este trabajo lo efectué en paralelo a dos misiones para dos ONGs. La primera fue con Agua de Coco²⁵, una ONG española situada en Tuléar y Fianarantsoa que centra sus objetivos en el desarrollo de proyectos educativos y de empleabilidad para los niños, niñas y adolescentes de las capas más depauperadas de la población de estas dos ciudades. La segunda fue con la ONG francesa ECPAT France Madagascar²⁶, que tiene como misión desarrollar programas de prevención y de acompañamiento a chicos y chicas en situación de prostitución. Esta organización tiene proyectos en las ciudades de Antananarivo, Nosy-Be Diego Suarez, Majunga, Tuléar y Fianarantsoa.

²⁵ Se puede consultar más información sobre esta organización en su página web: <https://aguadecoco.org/>

²⁶ Más información sobre esta en organización en su web: <https://ecpat-france.fr/>

El trabajo profesional realizado en el marco de estas dos organizaciones me permitió entrar en contacto con la realidad de la adolescencia malgache más vulnerable, incluyendo a quienes estaban implicados e implicadas en algún tipo de prostitución. Me dio acceso también a los diferentes espacios y lugares de prostitución, facilitándome igualmente conocer el sistema de protección a la infancia de la isla, así como a los diferentes actores y actrices involucrados en él. Las distintas fases del trabajo de campo han estado influenciadas por las posibilidades de acceso a los diferentes actores y actrices sociales propiciadas por mi trabajo, si bien he buscado posteriormente otras interlocuciones una vez he conocido mejor el terreno.

En una primera fase del trabajo de campo, la que transcurrió de mayo a agosto de 2015, mis lugares de trabajo y de residencia me posibilitaron, como ya he indicado, conocer más profundamente el contexto de Tuléar y de Fianarantsoa. En esta primera fase desarrollé una serie de entrevistas semiestructuradas de final abierto, con una duración que fluctuó entre treinta minutos y hora y media, con actores y actrices relacionados directa o indirectamente con el tema de estudio (ver Tabla 3). Igualmente pude concertar entrevistas con dos clientes extranjeros de prostitución en Tuléar, así como realizar una observación de campo en uno de los lugares de prostitución de la ciudad, tal como se ha señalado más arriba. Llevé a cabo también entrevistas semiestructuradas de final abierto, de treinta a sesenta minutos de duración, con actores sociales implicados directamente en la puesta en marcha de programas de acompañamiento a jóvenes en situación de prostitución en Antananarivo, así como entrevistas con investigadoras malgaches sobre temas de género y con activistas por los derechos de las mujeres.

La segunda fase del trabajo de campo la realicé entre enero de 2016 y agosto de 2017, cuando trabajaba como directora nacional de la ONG ECPAT France Madagascar. En esta segunda fase, tuve la oportunidad de profundizar más en mis conocimientos en torno a la prostitución en el contexto del turismo y los viajes, pudiendo trabajar en las diferentes ciudades donde se da la mayor incidencia del turismo y del turismo sexual en la isla. Esto me permitió implementar, en cada una de las 5 ciudades (Antananarivo, Tuléar, Majunga, Diego Suarez y Nosy-Be), cuestionarios autoadministrados con profesionales implicados e implicadas en programas de acompañamiento a jóvenes en situación de prostitución, así como con las adolescentes participantes en estos mismos programas.

Tabla 3: Características de los y las agentes que han participado en las entrevistas-Fuente: Elaboración propia

Código participante	Pseudónimo	Género	Edad	Perfil profesional	Ámbito de intervención de la entidad o la institución	Experiencia en el ámbito de la explotación sexual comercial	Lugar de realización de la entrevista
ML	Simone	Mujer	30	Directora de asociación de promoción de la salud afectivo sexual	Puesta en marcha de programas comunitarios de salud afectivo sexual	Trabaja de manera indirecta a través de los programas de sensibilización y de prevención frente a diferentes formas de violencias sexuales	Fianarantsoa
AJL	Valérie	Mujer	16	Educadora en un programa de educación afectivo sexual con adolescentes en situación de gran vulnerabilidad	Programas comunitarios de salud afectivo sexual	No trabaja de manera directa, aunque interviene en las discusiones que tienen los educadores pares con los y las chicas durante las sesiones de sensibilización	Fianarantsoa
CABB	Laure	Mujer	35	Coordinadora en programa de salud sexual y reproductiva con mujeres jóvenes de las comunidades de pescadores de la costa del sur de Madagascar	Programas de desarrollo con comunidades de pescadores	No trabaja de manera directa, aunque interviene en los temas que se abordan con las mujeres en las acciones de sensibilización sobre salud sexual y reproductiva	Tuléar
CNFM	Julie	Mujer	55	Coordinadora de una red de asociaciones feministas malgaches	Análisis políticos y estudios sociológicos sobre diferentes realidades que afectan a las mujeres y niñas malgaches	Ha realizado con su organización diferentes estudios sobre violencia de género en Madagascar y sobre las costumbres que tienen una influencia en las formas modernas de explotación sexual comercial de niños y niñas y adolescentes en la isla	Antananarivo
ENS	Sophie	Mujer	57	Directora en una Escuela Universitaria de Investigación en CC. Sociales	Investigación y docencia sobre temas de protección a la infancia	Realiza investigaciones sobre diferentes temas en relación a la protección a la infancia donde se incluyen análisis sobre la problemática de la explotación sexual comercial	Tuléar
ECM	Mariam	Mujer	42	Directora de una ONG que lucha contra la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes	Coordinación de programas de prevención y protección frente a la explotación	Más de 4 años al frente de estos programas	Antananarivo
ET	Patrice	Mujer	56	Directora de un programa de lucha contra la violencia de género	Coordinación de un dispositivo de acogida para mujeres víctimas de violencia de género	Algunas de las usuarias del servicio están implicadas en diferentes formas de explotación sexual comercial	Antananarivo
HU	Lalao	Mujer	45	Coordinadora de una red de protección a la infancia	Coordinación de acciones de protección frente a diferentes tipos de violencias y explotaciones	Más de 4 años al frente de la red	Tuléar
HU	Juliana	Mujer	33	Coordinadora de un programa de protección frente a la explotación sexual	Proyectos de protección a la infancia de manera general	Más de 4 años al frente del programa	Tuléar
LH	Eric	Hombre	45	Médico en programa de planificación familiar	Consultas médicas adaptadas a los y las	Trabaja de manera indirecta en el marco de las consultas,	Tuléar

				destinado a mujeres jóvenes	adolescentes	sobre todo en el tratamiento de las consecuencias sobre la salud	
TF	Haingo	Mujer	32	Coordinadora de una red de protección a la infancia	Coordinación de acciones de protección frente a diferentes tipos de violencias y explotaciones	2 años al frente de la red	Fianarantsoa
JB	Lucille	Mujer	45	Coordinadora de programa de atención médica a personas en situación de prostitución	Coordinación de salud comunitaria con personas en situación de prostitución	3 años trabajando en este ámbito	Antananarivo
DF	Joseph	Hombre	34	Coordinador del equipo de acompañamiento social en una ONG de protección frente a la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes	Acompañamiento a menores en situación de explotación	Más de 10 años trabajando en proyectos de protección frente a la explotación sexual	Antananarivo
HJ	Andrea	Mujer	57	Médico de un proyecto de intervención con niños, niñas y adolescentes en situación de explotación	Acompañamiento de menores en situación de explotación	Más de 10 años trabajando en proyectos de protección frente a la explotación sexual	Antananarivo

Con respecto a las entrevistas semiestructuradas de final abierto efectuadas con las adolescentes que habían estado en situación de prostitución, se realizaron tanto durante la primera fase como durante la segunda del trabajo de campo, en las ciudades de Tuléar y de Antananarivo. Las entrevistas semiestructuradas abordaron aspectos de las historias de vida de las adolescentes, incidiendo en las diferentes vivencias ligadas a la situación y al ejercicio de la prostitución (entrada, experiencias, percepción de la familia y la comunidad, razones para abandonarlo si era su deseo, etc.). Las entrevistas tuvieron una duración que varió entre 1 hora y 1 hora y media. Tal y como se ha dicho anteriormente, se realizaron en francés directamente con las adolescentes, salvo en dos casos, en que se desarrollaron con una traductora francés-malgache que trabajó conmigo durante el trabajo de campo.

Tabla 4: Características de los y las adolescentes que han participado en las entrevistas-Fuente: Elaboración Propia

Código	Pseudónimo	Género	Edad	Situación de explotación	Lugar de realización de la entrevista
SVS	Marie	Mujer	15	Sí	Tuléar
TE	Salome	Mujer	17	Sí	Tuléar
RD	Irene	Mujer	16	No	Antananarivo
JF	Natalie	Mujer	17	No	Antananarivo

Las entrevistas semiestructuradas de final abierto con clientes extranjeros de prostitución (2) tuvieron una duración entre 30 y 60 minutos, y en ellas se abordaron la razones por las que estaban en Madagascar, el tiempo que iban a quedarse, así como las relaciones que tenían con las chicas malgaches.

Tabla 5: Características de los clientes que han participado en las entrevistas-Fuente: Elaboración Propia

Código	Pseudónimo	Género	Edad	Lugar de realización de la entrevista
TA	Romain	Hombre	25	Tuléar
TA	Clément	Hombre	71	Tuléar

Además de estas entrevistas, se administraron los dos cuestionarios ya mencionados, uno destinado a profesionales de varios programas de acompañamiento a adolescentes en situación de prostitución y el otro, a las chicas que participaban en las actividades de estos proyectos. Los cuestionarios fueron testados, entre mayo y junio de 2017, con dos profesionales y con una de las adolescentes participantes en uno de los proyectos de la ONG ECPAT, quienes los completaron y me dieron feedback sobre su dificultad, el vocabulario utilizado o las preguntas realizadas; se distribuyeron entre junio y agosto de 2017, una vez incorporadas las modificaciones pertinentes. Los cuestionarios a profesionales han sido administrados en el marco de varias sesiones de formación llevadas a cabo por las redes de protección a la infancia de las ciudades de Tuléar, Antananarivo, Nosy-Bé, Diego Suarez y Majunga. Se contactó con las jóvenes a través de los agentes de protección de cada ciudad. En total, completaron 70 cuestionarios en el

marco del trabajo de campo, de los cuales 47 corresponden a profesionales y 23 a adolescentes involucradas en algún tipo de prostitución.

Obviamente, no se trata de una muestra estadísticamente representativa. La investigación, de hecho, buscaba más la significatividad de los resultados que su representatividad estadística.

Los perfiles de los y las profesionales que han respondido al cuestionario son los siguientes en lo que se refiere a su edad y género:

Tabla 6: Perfiles de los y las agentes encuestados según edad y género- Fuente: Elaboración Propia

Edad	Género
Menos de 25	3 Mujeres
26-35	4 Hombres y 9 Mujeres
36-45	3 Hombres y 6 Mujeres
46-55	10 Mujeres y 5 hombres
Más de 56	5 Mujeres y 2 Hombres

Los perfiles, según esas mismas variables, de las adolescentes que han respondido al cuestionario se exponen en la siguiente tabla:

Tabla 7: Perfiles de los y las adolescentes encuestados según edad y género-Fuente: Elaboración Propia

Edad	Género
Menos de 12	-
13-15	4 Mujeres
16-18	19 Mujeres

Los datos obtenidos de los cuestionarios fueron tratados en dos fases. Primero se tabularon para identificar las frecuencias absolutas y las frecuencias relativas de las diferentes variables estudiadas, y luego fueron analizados en relación con el resto de los datos obtenidos según el modelo ecológico que presento más adelante. Como ya se ha dicho, durante el trabajo de campo se llevaron a cabo también observaciones en tres

lugares de prostitución diferentes. La primera se realizó en junio de 2015, en Tuléar. Tuvo lugar en el local del *Tam, Tam Café* y duró una hora y media. Esta discoteca está situada en el paseo marítimo de la ciudad, al lado de otros bares, discotecas y restaurantes frecuentados tanto por las clases medias y altas malgaches como por los trabajadores extranjeros de empresas multinacionales y ONG. El *Tam, Tam Café* es el lugar de reunión de los jóvenes malgaches con más dinero y donde se produce la prostitución con extranjeros. Esta prostitución está ligada al ocio, de modo que las jóvenes entablan la interacción con los clientes en un marco de flirteo alrededor de un baile, de una copa y/o o de una conversación.



Ilustración 17: Entrada al Tam-Tam Café en Tuléar -Fuente: Mapstr (2021)



Ilustración 18: Interior del Tam-Tam Café en Tuléar -Fuente: MadaDécouverte (2021)

La segunda se realizó en noviembre de 2015 en Nosy-Bé, en *Djamandjary*, una zona donde se encuentran situados todos los hoteles y resorts destinados a los turistas extranjeros. Una de las primeras cosas que llaman la atención en esta parte de la isla es la gran cantidad de hombres occidentales, solos, en grupo o acompañados de mujeres jóvenes malgaches, que hay en la calle, en los restaurantes o en los bares. Las jóvenes suelen tener una edad bastante menor que la de sus parejas masculinas, tienen una buena apariencia y van muy bien vestidas, adoptando una estética occidental. Esta sesión de observación fue itinerante y me permitió visitar varias zonas donde se producía la

prostitución. La realicé de la mano de los equipos de ECAPT France Madagascar que trabajaban en esa parte de la isla, y duró 2 horas.



Ilustración 19: Playa de Ambatoalaka-Djamandjary (Nosy-Be)-Fuente: Office de Tourisme de Nosy-Be (2021)



Ilustración 20: Interior de un restaurante en la zona de Djamandary (Nosy-Be)-Fuente: GeoChic (2019)

La tercera observación se llevó a cabo en Antananarivo en el barrio de la *Cité des 67 Ha*, una de las zonas más populares y pobladas de la capital. Esta zona destaca por el número de jóvenes de ambos sexos que se prostituyen en la calle o en burdeles. La observación se desarrolló en las calles llenas de pequeñas *gargottes* a donde los jóvenes o las jóvenes van a beber o a comer algo con los clientes, en su mayoría malgaches. Se realizó junto con los equipos de la capital de ECPAT France Madagascar y tuvo una duración de 3 horas.



Ilustración 21: Calle en las 67Hectarias, Antananarivo -Fuente: Zidi (2016)

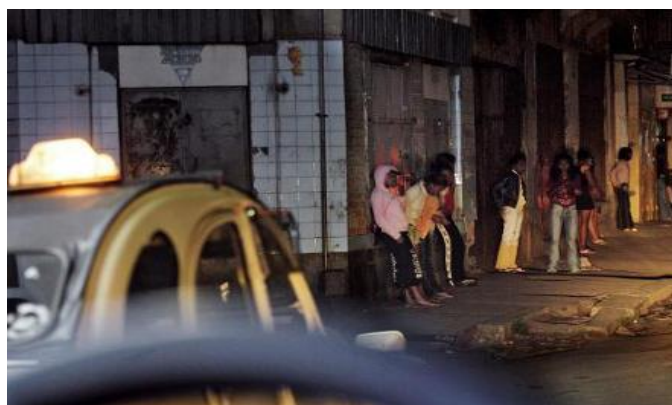


Ilustración 22: Escena de chicas en situación de prostitución en una calle de las 67 Hectáreas, Antananarivo- Fuente: MadaActu (2017)

Para llevar a cabo la observación de campo se tuvo en cuenta una serie de categorías que sirvieron como guía para la compilación de la información, como se refleja en la siguiente tabla:

Tabla 8: Cuadro Análisis-Observaciones de Campo-Fuente: Elaboración Propia

Categorías	Lugares de prostitución			Relaciones clientes-chicas/chicos en situación de prostitución		Relaciones con la comunidad	
	Dimensiones	Situación en la ciudad	Características del lugar (tipo de lugar, salubridad, etc.)	Presencia o no de prostituidores	Interacciones informales	Interacciones ligadas a la negociación del intercambio	¿Se realiza a ojos de todo el mundo?

En la categoría *Lugares de prostitución* se incluyeron todas aquellas observaciones sobre las características de los lugares donde se realizaban diferentes formas de prostitución: su

ubicación en las ciudades, su grado de cercanía al centro de estas, el tipo de barrios en que se encontraban, establecimientos existentes en ellos, etc.

Bajo la categoría *Relaciones con los clientes*, se compiló información sobre diferentes interacciones entre jóvenes malgaches y clientes, las producidas tanto antes de la negociación de los servicios sexuales como en el contexto de la negociación de estos servicios.

Finalmente, en la categoría *Relaciones con la Comunidad* se recogió información sobre las interacciones con la comunidad en estos espacios y sobre la valoración de esas interacciones por parte de los actores y actrices sociales.

4.4 Análisis de la información obtenida

Para analizar la información compilada mediante las diferentes técnicas utilizadas en el trabajo de campo, se ha utilizado como matriz la propuesta por Heise (1998), con su modelo ecológico de análisis de los diferentes tipos de violencias de género. Este marco analítico pretende “integrar los hallazgos de diferentes disciplinas que han teorizado sobre las posibles causas de este problema” (Vives et al., 2011), como los realizados desde la antropología, la psicología y la sociología. En este sentido, Heise propone desarrollar un análisis a varios niveles de los diferentes factores de riesgo que pueden volver a las mujeres más vulnerables a sufrir violencia por parte de sus parejas. Estos niveles son los siguientes: el individual (la historia personal), el relacional (microsistema), el comunitario (exosistema) y el estructural (macrosistema). Si bien inicialmente este modelo fue pensado para analizar las dinámicas relativas a las violencias en el seno de la pareja, ha empezado a ser utilizado para tratar otro tipo de violencias de género.

He elegido este modelo de análisis porque permite entender la problemática de la prostitución como un hecho complejo, en el que influyen múltiples variables interrelacionadas entre sí. Además, no sitúa al individuo o a una categoría de individuos como vulnerables *per se*, victimizándolos, sino que comprende la vulnerabilidad como el resultado de una serie de factores que, en un momento determinado de la vida de las personas, hace que estas sean más susceptibles de sufrir o de estar expuestas a situaciones de abuso de poder, de violencia o de explotación (Rodríguez, 2016). Este enfoque posibilita también identificar las estrategias de resistencia y de protección que tanto la comunidad como las personas ponen en marcha para hacer frente a estas situaciones y para prevenirlas. El modelo ecológico propuesto por Heise concuerda con los principios de análisis propuestos desde los feminismos negros y africanos, que sitúan a las mujeres como agentes de cambio con agencia y no como víctimas. Además, invita a entender las situaciones de violencia, explotación o abuso de poder como situaciones donde se pone en juego una serie de factores interrelacionados e interconectados entre sí, retomando así la manera de abordar las situaciones de violencia desde una perspectiva interseccional (Crenshaw, 1989).

Para tratar la información obtenida a través de las entrevistas realizadas a adolescentes y profesionales, se han tenido en cuenta las diferentes categorías de factores de riesgo

utilizadas por la literatura científica revisada en la primera fase del trabajo de campo. Además, se han usado otras categorías de análisis, como el tipo de vivencias de las adolescentes y jóvenes durante la experiencia de la prostitución, así como los diferentes factores ligados a su decisión de salir de esta.

Tabla 9: Análisis de la información de las entrevistas realizadas con los y las adolescentes-Fuente: Elaboración Propia

Categorías	Entrada en la prostitución				Situación de prostitución				Salida de la prostitución		Otros
Dimensiones	Factores de riesgo individuales	Factores de riesgo relacionales	Factores de riesgo comunitarios	Factores de riesgo sociales	Tipos de prostitución	Relaciones con los clientes	Relaciones con la comunidad	Influencia del turismo	Factores de apoyo	Factores de desprotección	

Bajo la categoría *Entrada en la prostitución* se recogió información relacionada con la manera en la que las adolescentes empezaron a prostituirse. Para ello, se tomaron en consideración los diferentes factores de riesgo que pueden tener una influencia en esta entrada:

- *Factores individuales:* características individuales de las chicas, así como vivencias y condiciones de vida que han podido tener un impacto en dicha entrada.
- *Factores relacionales:* interacciones de las adolescentes con sus círculos de personas más cercanas (familia, pareja, amigos) que pudieran haber influido en dicha entrada.
- *Factores comunitarios:* creencias y percepciones existentes en la sociedad malgache que alimentan y justifican las distintas formas de prostitución, incluyendo las referidas a la demanda de esta.
- *Factores sociales:* situaciones macroestructurales (desigualdades, discriminaciones, etc.) que tienen un impacto en la entrada en la prostitución.

Con la categoría *Situación de explotación* se compiló información sobre las vivencias experimentadas durante la situación de explotación:

- *Tipos de prostitución*: aquellos existentes en el contexto donde están las adolescentes y en los que se han visto involucradas.
- *Relaciones con los clientes*: manera en la que las chicas entran en interacción con los clientes.
- *Relaciones con la comunidad*: manera en que se relacionan las adolescentes con su entorno social una vez están en situación de prostitución, así como la percepción que existe sobre la prostitución en la comunidad.
- *Influencia del turismo*: influencia que tiene el turismo y la llegada de turistas en la vivencia de la prostitución, y manera en la que el turismo internacional ha modificado las formas en la que se produce la prostitución, tanto por el tipo de demanda como por las relaciones que se establecen con los clientes.

Bajo la categoría *Salida de la Prostitución* se agrupa información relacionada con lo que ha impulsado a las adolescentes a querer dejar la prostitución, prestándose atención a los factores que las han ayudado en esa decisión y a aquellos otros que les supusieron un obstáculo para ello:

- *Factores de apoyo*: aquellos que han empujado a las adolescentes a abandonar la prostitución, incluyendo las condiciones, las personas y las relaciones que les permitieron concretar y llevar a cabo esa decisión, así como los factores que ellas identifican como más protectores y facilitadores de la misma.
- *Factores de desprotección*: aquellos identificados por las adolescentes como obstáculos a la hora de materializar su decisión y ponerla en marcha, tomando en consideración asimismo las circunstancias que, desde su perspectiva, podrían empujarlas de nuevo a entrar en la prostitución.
- En la categoría *Otros* se agrupan datos relevantes, surgidos a lo largo de las entrevistas y relacionados con la situación de prostitución, que no encajan en las categorías previamente definidas.

Tabla 10: Análisis de la información de las entrevistas con los clientes-Fuente: Elaboración Propia

Categorías	Relación con Madagascar		Relaciones con las chicas malgaches		Otros
Dimensiones	Motivaciones para venir a la isla	Percepciones de la población local	Tipo de relaciones	Representaciones sobre la chicas malgaches	

En la *categoría relación con Madagascar* se incluye informaciones sobre la manera en la que los clientes perciben la isla y las motivaciones que les han empujado a venir a la misma; a saber:

- *Motivaciones para venir a la isla:* el objetivo de su viaje, si es la primera vez o no que lo hacen, qué les ha hecho elegir este lugar y no otro, y tiempo que se van a quedar.
- *Percepciones población local:* opiniones y representaciones de la comunidad de manera general, y si estas son positivas y negativas y sobre qué criterios.

Bajo la categoría *Relaciones con las chicas malgaches* se documenta en la que los clientes perciben estas relaciones y en qué lugar colocan a las jóvenes con respecto a sí mismos y con respecto a otras mujeres, sobre todo europeas. Dichas percepciones se desglosan según las siguientes subcategorías:

- *Tipo de relaciones:* calificación de estas relaciones por parte de los clientes, manera de justificarlas o asumirlas, modo a través del cual entran en contacto con estas jóvenes, carácter esporádico o no de dichas relaciones, y qué buscan con ellas.

- *Representaciones sobre las chicas malgaches*: cómo califican a las jóvenes malgaches, sobre todo en comparación a otras mujeres (con otros orígenes, con otras edades, etc.), atribuciones que les hacen, etc.
- En la categoría *Otros* se incluyen datos relevantes surgidos a lo largo de las entrevistas, que no son encuadrables en las categorías antes descritas.

Consideraciones éticas

La investigación realizada ha tenido en cuenta las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2001) y de ECPAT Internacional (2019) sobre las normas éticas a tener en cuenta en investigaciones que se centren en las violencias de género y en la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. Se han seguido los principios de confidencialidad, de no dañar ni poner en peligro a las personas participantes en la investigación y, más específicamente, a las adolescentes en situación de prostitución, para no-revictimizarlas ni retraumatizarlas durante el transcurso de las entrevistas. De hecho, se prepararon mecanismos de respuesta por si la persona entrevistada se encontraba mal a lo largo de la misma y necesitaba algún tipo de atención.

Siguiendo estas recomendaciones, he puesto en marcha las siguientes acciones específicas:

- Todas las personas que participaron lo hicieron de manera voluntaria. Fueron previamente informadas de la investigación, de los objetivos y del método a utilizar, y se les preguntó abiertamente si aceptaban/deseaban participar en la misma. Ninguna de las personas que ha participado en la investigación ha recibido algún tipo de remuneración por ello.
- Se puso a disposición de todas las personas participantes un documento de consentimiento informado donde se explicaban los objetivos y contenidos de la investigación, y donde se identificaba a las personas implicadas en la misma. El documento era revisado con la persona y discutido, de ser preciso, antes de su

firma. Todas las y los participantes tuvieron una copia del formulario del documento de consentimiento, junto con los datos de contacto de la investigadora.

- Se preservó la confidencialidad en la implementación de todas las técnicas utilizadas en el trabajo de campo; especialmente durante la realización de las entrevistas, que se desarrollaron en los lugares elegidos por las personas participantes o donde consideraban sentirse más seguras.
- Se utilizó, como se ha indicado, a una traductora cuando se estimó necesario, sobre todo para los cuestionarios en idioma malgache y durante alguna de las entrevistas. Esta traductora fue remunerada por su trabajo y firmó también un documento de confidencialidad.
- A cada información obtenida durante el trabajo de campo se le asignó un código para garantizar la confidencialidad, así como se le asignó otro a cada persona participante, junto con un seudónimo para garantizar su anonimato.
- Todo el material obtenido durante el trabajo de campo fue digitalizado y guardado en un disco duro codificado.

Capítulo 5: Prostitución adolescente en Madagascar: tipología, funciones sociales, factores de vulnerabilidad e itinerarios de salida

5 Introducción

El trabajo de campo realizado entre mayo de 2015 y octubre de 2017 en las ciudades de Antananarivo, Fianarantsoa, Tuléar, Nosy-Be, Majanga y Diego Suarez ha permitido analizar cómo se produce la prostitución adolescente en estas zonas, así como la implicación de las jóvenes y adolescentes que han participado en este estudio, tanto en los cuestionarios como en las entrevistas.

Las observaciones en los lugares de prostitución, las entrevistas y los cuestionarios que se han realizado con jóvenes y adolescentes, así como con profesionales y activistas que trabajan, de manera directa o indirecta en este ámbito, y las entrevistas realizadas con clientes extranjeros de prostitución, han permitido obtener una serie de informaciones que han sido trianguladas con los resultados de la revisión de la literatura científica, que se presenta en el capítulo 2 de esta tesis doctoral. Esta triangulación ha sido básica para analizar cómo se produce este tipo de prostitución, cuáles son los factores de riesgo que a los que se exponen las adolescentes y jóvenes, los itinerarios de salida de la prostitución, las causas que las han conducido a tomar la decisión de dejarla, así como los factores que las han ayudado (y los que no) en ese proceso.

Para identificar tanto los factores de riesgo como los factores de protección, se ha utilizado como se ha indicado en otro capítulo la matriz de análisis del modelo ecológico de prevención de violencias de género (Heise et al.,1999; Krug et al.,2002), utilizada también en el análisis de los resultados obtenidos con la revisión de la literatura científica. Se han podido identificar factores de riesgo a nivel individual, relacional, comunitario y societal. Estos factores hacen referencia al género, a la edad, a la socialización de género, a la aceptación de diferentes formas de violencia de género y de ciertas de formas de explotación sexual comercial, a la pobreza y a la fuerte demanda de prostitución, tanto por parte de malgaches como de turistas y residentes extranjeros.

Con respecto a los factores de protección, se han identificado tres tipos: 1) aquellos que hacen referencia a las necesidades básicas y a las fuentes alternativas de ingresos; 2) aquellos que hacen alusión a la recuperación de la propia salud mental y física de las adolescentes; y finalmente, 3) aquellos que se refieren a la recuperación de las redes de apoyo tanto a nivel familiar como de amistades y comunitarias.

5.1 La prostitución adolescente en Madagascar

Las investigaciones realizadas por ECPAT France y por Unicef Madagascar ponen en evidencia que la forma más común de explotación sexual comercial en la isla es la prostitución que se produce en el marco del turismo y los viajes (ECPAT International, 2019). Esta prostitución se produce mayoritariamente en las grandes ciudades portuarias, como Tamatave, Tuléar, Majunga, Fort Dauphin, o las zonas donde hay explotaciones mineras, donde se concentra un gran número de hombres malgaches que viven allí temporalmente. En Tamatave, Fort Dauphin, Tuléar, Nosy-Antsiranana, Majunga, Morondava y Sainte Marie existe también una fuerte demanda de prostitución por parte de turistas nacionales e internacionales.

Si bien muchos de los hombres que compran estos servicios sexuales son viajeros o turistas nacionales, en los últimos años Madagascar ha empezado a ser un lugar elegido por los turistas internacionales. Así, tan solo en 2017 hubo más de 255.000 llegadas de turistas a la isla. Se estima que más de dos tercios de estos turistas son hombres (Brial, 2011). En un informe de 2019 ECPAT Internacional indica que hay una creciente implicación de diferentes actores sociales, ligados de manera directa o indirecta a la industria turística (guías, recepcionistas o chóferes de taxis), en la puesta en relación de estos turistas con los chicos y chicas de la zona. Este tipo de prostitución está dejando de ser algo meramente puntual o artesanal, y utiliza los diferentes recursos que pone a su disposición la industria del turismo para poder dar respuesta a la creciente demanda de servicios sexuales.

La apertura del país a la economía mundializada en 1995 vino de la mano de una serie de medidas impuestas por organismos como la Organización Mundial del Comercio (OMC), que preconizaban el desarrollo de ciertas industrias en la isla, entre ellas la industria del turismo (Stoebenau et al., 2011). Tal y como indica Brial (2011), la industria del turismo en Madagascar se ha incrementado en las últimas décadas, llegando a ser la segunda fuente de ingresos económicos del país. Madagascar se ha vuelto especialmente dependiente de los ingresos derivados del turismo y, por ende, proclive a dejar pasar ciertas formas de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes que pudieran estar produciéndose en ese marco.

Las investigaciones llevadas a cabo sobre el impacto en términos de género de este tipo de industria han puesto de manifiesto que la prostitución es una de las consecuencias intrínsecas a este tipo de actividad (Moreno, 2019), ya sea porque 1) el turismo continúa aparejado al empobrecimiento y la precariedad laboral de ciertos sectores poblacionales, abocando a las mujeres locales a los servicios sexuales para turistas, como indica Williams (2007), 2) porque se sigue utilizando a las mujeres jóvenes para promocionar el destino turístico, o bien 3) porque el turismo sexual es una estrategia abiertamente asumida por el gobierno del país (Poulin, 2007). En el caso de Madagascar se produce una confluencia de estos tres factores.

Con respecto al impacto que la apertura del país al turismo internacional está teniendo sobre la economía y las comunidades locales, si bien es cierto que se está generando una cierta riqueza y una serie de puestos de trabajo, se ha producido también un empobrecimiento y una precarización de las condiciones de vida y laborales de las comunidades locales, que conlleva un aumento de la prostitución ligada al turismo.

El análisis llevado a cabo por Brial (2011) en la zona de Nosy-Bé, una de las regiones de la isla con más presión derivada del turismo internacional, muestra cómo el turismo está teniendo un impacto directo en el aumento del coste de vida para la población local, que tiene cada vez más dificultades para acceder a la vivienda, para pagar la luz o para subsistir por otros medios que no sean los derivados de la economía del turismo. Evidencia también que este empobrecimiento de las comunidades locales conlleva un aumento del número de infancia y adolescencia que abandona el sistema educativo para ponerse a trabajar en actividades propias de la economía informal a fin de complementar los ingresos familiares, siendo la prostitución una de las que se realizan en ese marco. El autor calcula que al menos 700 menores, de entre 10 y 17 años, están implicados e implicadas en la prostitución ligada al turismo en esta zona de Madagascar.

Con respecto al uso de las mujeres y las niñas como reclamos turísticos, el trabajo de campo realizado para esta investigación ha permitido comprobar cómo la Oficina de Turismo de Nosy-Bé, por ejemplo, sigue utilizando imágenes de mujeres jóvenes malgaches semidesnudas como una forma de promocionar la región como destino vacacional, confeccionando y distribuyendo panfletos donde se hace alusión a las noches

“befanas” (literalmente, noches calientes) junto a imágenes de dichas mujeres bailando semidesnudas en la playa.

Une île festive

Comme dans tout pays tropical, la population malgache aime danser. Et les boîtes de nuit ne désemploient quasiment jamais, notamment en fin de semaine. Si vous voulez vous amuser, inscrivez dans votre programme une sortie en discothèque. Vous serez surpris par l'ambiance survoltée qui y règne et par la grande convivialité des Malgaches. Même si vous sortez en boîte en solo, soyez sûr qu'il y aura toujours quelqu'un qui voudra discuter et faire connaissance avec vous ! Toutes les grandes villes de Madagascar possèdent des boîtes de nuit. Mais si vous recherchez une ambiance chaude et survoltée, quittez votre [lodge madagascar](#) afin de passer une soirée mémorable dans une discothèque à Antananarivo, à Nosy Be, à Mahajanga ou à Antsiranana ! En effet, ces villes ont la réputation de ne dormir qu'au petit matin, un véritable paradis pour les fêtards.

Ilustración 23: Texto de la Oficina de Turismo de Madagascar donde se explican las bondades de las noches de fiesta en la isla -Fuente: Madagascar Tourisme (2021)²⁷

Madirokely, l'animation du week-end

Située au nord de la plage d'Ambatoloaka, Madirokely est une plage paisible en semaine où farniente est le maître mot. Le week-end venu, la plage prends des couleurs et vous propose une ambiance animée par la musique locale et les locaux qui viennent danser du coucher au lever du soleil.

28

La plage est ainsi réputée pour son animation, mais elle sera aussi préférée par les touristes à la recherche d'établissements à prix abordables.

Ilustración 24: Texto de la Oficina de Turismo de Nosy-Be donde se explican las bondades de las fiestas nocturnas de la isla - Fuente: Nosy-Be Tourisme (2021)

²⁷ Traducción propia del texto: Una isla festiva. Como en cualquier país tropical, a la población malgache le gusta bailar. Y las discotecas están casi siempre llenas, sobre todo al final de la semana. Si quieres divertirte, incluye en tu programa una salida a una discoteca. Te sorprenderá el ambiente sobreexcitado que reina allí y la gran convivencia de los malgaches. Aunque vayas solo a un club, puedes estar seguro de que siempre habrá alguien que querrá charlar y conocerte. Todas las ciudades importantes de Madagascar tienen clubes nocturnos. Pero si lo que buscas es un ambiente caluroso y frenético, deja su alojamiento en Madagascar para pasar una noche memorable en una discoteca de Antananarivo, Nosy Be, Mahajanga o Antsiranana. De hecho, estas ciudades tienen fama de dormir sólo de madrugada, un auténtico paraíso para los fiesteros.

²⁸ Traducción propia del texto: Madirokely, la animación del fin de semana. Situada al norte de la playa de Ambatoloaka, Madirokely es una playa tranquila durante la semana donde la ociosidad es la palabra clave. Los fines de semana, la playa se tiñe de colores y ofrece un ambiente animado por la música local y los lugareños que acuden a bailar desde el atardecer hasta el amanecer. La playa es conocida por su animación, pero también es la preferida por los turistas que buscan establecimientos asequibles.



Ilustración 25: Portada de la Guía de la Oficina de Turismo de Nosy-Be-Fuente: Office du Tourisme de Nosy-Be (2018)

A mediados de los años 2000, las autoridades malgaches asumieron un discurso en el que se asociaba abiertamente la idea de promover el turismo internacional ligándolo a la prostitución y al turismo sexual, como señala el sociólogo Richard Poulin. Recoge cómo un alto cargo del gobierno malgache hacía unas declaraciones en la radio pública en las que afirmaba que había que incentivar la prostitución en el país como una forma de fomentar el turismo sostenible, presentando como una estrategia económica válida que las mujeres malgaches fuesen utilizadas como reclamo para desarrollar esta industria en la isla (Poulin, 2007).

Las consecuencias de que la isla o regiones concretas de la misma, como Nosy-Be o Tuléar, empiecen a ser reconocidas como destinos para el turismo sexual son, entre otras, que el número de turistas intencionales (aquellos que acuden a ella buscando mantener relaciones sexuales con mujeres y/o hombres locales) haya aumentado en los últimos años. El desarrollo de nuevas formas de transporte o de nuevas tecnologías está permitiendo, como se ha señalado ya, que estos turistas entren más fácilmente en contacto con estos hombres y/o mujeres, puesto que tienen también más facilidad tanto para viajar a estas zonas de Madagascar como para contactar directamente a través de ciertas plataformas on-line.

Con respecto al impacto que la apertura de aeropuertos internacionales está teniendo en el aumento de la llegada de este tipo de turistas y asimismo de la prostitución local, Lalao, coordinadora de un programa que acompaña a las adolescentes en situación de prostitución en Nosy-Bé, explica en el siguiente *verbatim* cómo la construcción del aeropuerto internacional que comunica esta parte de la isla con Italia y Francia ha hecho que proliferen los grupos de hombres solos que acuden en busca de jóvenes malgaches:

Claro, sí, la construcción de un aeropuerto ha permitido la llegada directa de turistas sobre todo desde Europa y la prostitución ha aumentado (...). Aquí a los vuelos que comunican la isla con Milán o con Saint-Denis²⁹, son conocidos como “los vuelos de la bragueta”³⁰ (*vols de la braguette*, traducción propia), ya que en ellos solo vienen hombres, solos o en grupo, a pasar el fin de semana y a buscar chicas con las que tener relaciones sexuales (NB-Lalao).³¹

Con respecto al uso de las nuevas tecnologías como forma de entrar en contacto con los clientes, los y las profesionales que trabajan directamente con jóvenes en situación de prostitución señalan que ha habido un incremento del uso de las nuevas tecnologías como medio de contactar y encontrar nuevos clientes, sobre todo extranjeros. Joseph, coordinador del servicio de acompañamiento de adolescentes en situación de prostitución en la capital, lo explica así:

Desde más o menos cinco años, aquí todos los chicos tienen un móvil al que pueden conectarse a internet, pagando un poquito o bien van a conectarse a los cibercafés, algunos con salas privadas. Todo eso facilita que puedan contactar a los hombres que viven en el extranjero, que puedan mandarles videos o fotos a cambio de dinero (DF-Joseph).³²

Las adolescentes encuestadas y/o entrevistadas también han indicado que gracias a internet pueden contactar directamente con los clientes extranjeros, ya sea para

²⁹Saint Denis es la capital de la isla de la Reunión, situada en el Océano Índico, al este de Madagascar y a 1 hora y media en avión de la Gran Isla. Es uno de los departamentos de ultramar franceses, es una región de Francia y forma parte de la misma.

³⁰ Traducción propia. Texto original: “Vols de la braguette”

³¹ Traducción propia. Texto original: Bien sûr, oui, la construction d'un aéroport a permis l'arrivée directe de touristes, notamment européens, et la prostitution a augmenté (...) Ici, les vols qui relient l'île à Milan ou à Saint-Denis sont appelés "les vols de la mouche" (Vols de la braguette, propre traduction), puisque seuls les hommes viennent, seuls ou en groupe, pour passer le week-end et chercher des filles avec lesquelles faire l'amour (NB-Lalao).

³² Traducción propia. Texto original: Depuis environ 5 ans ici, tous les garçons ont un téléphone portable qu'ils peuvent connecter à l'internet, en payant un peu où ils vont dans des cybercafés, dont certains ont des chambres privées. Tout cela leur permet de contacter plus facilement les hommes qui vivent à l'étranger, de leur envoyer des vidéos ou des photos en échange d'argent.(DF-Joseph).

intercambiar fotos o videos de contenido pornográfico por dinero, ya sea para concertar una cita con ellos para cuando vayan a viajar a la isla:

A muchos de ellos los conoces antes, en esos chats donde buscan chicas. Tú te conectas y hablas con ellos y a veces les mandas fotos (...), y luego ya, pues, cuando vienen, estás con ellos. Algunas amigas han conseguido casarse con alguno de ellos (NB-R.).³³

Radcliffel et al. (2020), Poulin (2007) y Merdian et al. (2019) habían ya indicado que la expansión de las nuevas tecnologías a nivel global ha facilitado nuevas formas de explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes. En el caso del turismo sexual, ha permitido que se desarrollen nuevas formas mediante las cuales los turistas entran en contacto con ellos y ellas. Además, a través de esas nuevas tecnologías los primeros intercambian información entre ellos sobre destinos y servicios, y determinadas empresas online ofrecen catálogos sobre los niños/as y adolescentes disponibles en los países de destino.

Otra de las consecuencias de que ciertas zonas de la isla se especialicen en este tipo de turismo es el incremento de la trata interna para poder alimentar y dar respuesta al aumento de la demanda de servicios sexuales tarifados (Brial, 2011; John, 2020). Durante el trabajo de campo, no se ha identificado ningún tipo de red de trata estructurada de este tipo. Sin embargo, un 6% de las chicas que han respondido a los cuestionarios sí admite haberse desplazado específicamente a alguna de las ciudades donde se realizó la investigación porque se trataba de una zona donde había muchos turistas extranjeros. ECPAT France ya señaló en 2014 que se habían documentado traslados de niñas y jóvenes de zonas rurales a ciudades portuarias o turísticas con el fin de participar en este tipo de prostitución.

El hecho de que este tipo de prostitución suponga una importante llegada de remesas para las familias, las comunidades y el país implica que sea más tolerada o potenciada por las propias familias (Guillo & Santiago, 2017; Muriuki et al., 2018; Radcliffel et al., 2020). En este sentido, las jóvenes entrevistadas y/o encuestadas expresan que sus familias ven

³³ Traducción propia. Texto original: Vous en rencontrez beaucoup avant, dans ces chats où ils cherchent des filles. Vous vous connectez et parlez avec eux et parfois vous leur envoyez des photos (...) et puis, quand ils viennent, vous êtes avec eux. Certains de mes amis ont réussi à se marier avec l'un d'entre eux. (NB-R.)

en los turistas una oportunidad de ganar mucho dinero y las invitan a prostituirse con este tipo de clientes. Así lo explica una de las que contestó al cuestionario en Antananarivo:

El turista es visto como una fuente de riqueza. La familia te empuja a mantener relaciones con ellos porque les va a permitir tener más dinero y poder comprarse los objetos que desean (TNJ-A5).³⁴

Una de las consecuencias de esta tolerancia hacia este tipo de prostitución es que interpone dificultades para poder perseguir situaciones de explotación sexual comercial en la que están implicados niñas, niños y adolescentes y turistas internacionales. Ello, por otro lado, alimenta la llegada de turistas intencionales que se sienten más legitimados en sus propósitos y se saben impunes.

Con respecto al marco legal malgache sobre explotación sexual comercial infantil, el país ha ratificado los principales textos donde se define la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, comprometiéndose a aplicarlos en su marco legal nacional³⁵. En la Ley n° 2007- 038, del 14 de enero de 2008, que modifica y completa ciertas disposiciones del Código Penal sobre la lucha contra la trata de personas y el turismo sexual, la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes es definida en su artículo 333 ter³⁶ como el acto por el cual un adulto obtiene los servicios de un niño para obtener relaciones sexuales a cambio de una remuneración, una compensación o un pago en especie o en efectivo al niño o a uno o más terceros con o sin el consentimiento del niño.

Este artículo da además otras definiciones complementarias:

- Trata: Por "trata o tráfico de personas" se entiende la captación, el transporte, el traslado, el transporte de personas o la trata de personas, su alojamiento o recepción, mediante la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coacción, secuestro, fraude, engaño, abuso de autoridad o de una situación de vulnerabilidad, o mediante el ofrecimiento o la aceptación de pagos o beneficios

³⁴ Traducción propia. Texto Original: Le touriste est perçu comme une source de richesse. Les familles te poussent à avoir des rapports avec eux pour avoir plus d' argent et avoir accès à certains objets qu'ils désirent (TNJ-A5).

³⁵ Madagascar ha ratificado la Convención de los Derechos del Niño en 1991 y su protocolo Facultativo en 2004.

³⁶ Traducción propia.

para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra persona con fines de realizar una explotación ilegal o la adopción plena de un niño por un supuesto traficante.

- Turismo Sexual: El turismo sexual se refiere al hecho de que un nacional o un extranjero viaje, por cualquier razón, y tener relaciones sexuales a cambio de una remuneración económica o cualquier otro beneficio con niños o prostitutas, buscando ellos también obtener una ventaja.
- Pornografía Infantil: La pornografía infantil se entiende como cualquier representación, se defina por el medio que sea, de un niño participando en una actividad sexual real y explícita o simulada, o cualquier representación de los órganos sexuales de un niño, con fines sexuales

La ley n° 2014-040 sobre trata de seres humanos recoge también, en su artículo 1, una definición de la trata, que abarca el reclutamiento, transporte, alojamiento o recepción de personas por la amenaza o el uso de la fuerza u otras formas de coacción, por secuestro, fraude, engaño, abuso de autoridad o de una posición de vulnerabilidad, o por la oferta o la aceptación de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tiene autoridad sobre otra con fines de explotación. El texto especifica que, dentro de las diferentes formas de explotación que pueden producirse en el contexto de la trata, se incluye la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.

A pesar de la existencia de estas leyes, hay una falta de recursos económicos y humanos para poder investigar y perseguir a las diferentes personas implicadas, así como hay una corrupción generalizada en las instituciones. La coexistencia de dos sistemas de derecho (el más moderno puesto en marcha por las instituciones del Estado e impulsado desde las instituciones internacionales, y el derecho consuetudinario que bebe de las fuentes tradicionales) hace también que muchas situaciones no lleguen a ser juzgadas dentro del sistema legal más moderno, privilegiando los arreglos entre familias y/o con la intermediación de los líderes tradicionales. La desconfianza generalizada de la población hacia las diferentes instituciones del Estado, incluidas la policía y la justicia, es una de las razones principales por las que las comunidades y familias no acuden a estas

instituciones buscando protección. Este hecho potencia los casos de justicia popular (también con turistas internacionales) así como los casos de arreglos a la “tradicional” en las situaciones de violencia o explotación sexual de niños, niñas y adolescentes (Ricaldi, 2010). Por otro lado, tal y como recuerda el último informe de la CEDAW sobre Madagascar, el acceso a la justicia por parte de las víctimas de violencia sexual y sexista sigue estando muy limitado en la isla para las mujeres y las niñas; dejando en sus manos el pago de los informes médicos o los costes derivados del proceso judicial (CEDEF, 2015).

Los y las profesionales que han participado en la investigación han indicado que las leyes que persiguen la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes son raramente aplicadas en Madagascar. En primer lugar, porque se siguen aplicando las leyes consuetudinarias, que son más tolerantes hacia este tipo de relaciones, como lo explica Laure, coordinadora de un proyecto de desarrollo de pesca sostenible con mujeres y adolescentes en Tuléar:

El Estado malgache es un Estado fallido, que no consigue aplicar sus propias normas. Por otro lado, es un Estado que no llega a la mayoría del país ni de las comunidades, donde se siguen aplicando las leyes locales de la comunidad (...). Estas normas societales toleran, además, esas relaciones entre hombres mucho más mayores y jóvenes adolescentes, con lo cual no van a sancionarlas ni a perseguirlas de ningún modo (CAAB-Laure).³⁷

En segundo lugar, se desconocen las leyes, no hay medios para aplicarlas o se encuentran maneras de sortearlas, como explica Mariam, directora de una ONG que desarrolla programas de protección y de prevención frente a la explotación sexual en la capital:

Existen diferentes motivos por los que la ley no se aplica: hay un desconocimiento completo de la misma, incluso por parte de jueces y policías que deberían poder aplicarla, no hay dinero para desarrollarla y aplicarla, la corrupción es generalizada, además, las personas no consideran que las chicas a partir de 13 o 14 años estén en peligro, se las considera adultas, con lo que no denuncian (...). Luego existen lugares como Nosy-Bé o Tuléar en los que, a las chicas, por ejemplo, se les falsifican los DNI para que puedan entrar en los restaurantes o en los hoteles o en las discotecas

³⁷ Traducción propia. Texto original: L'État malgache est un état en faillite, qui n'arrive pas à appliquer ses propres normes. L'état n'est pas présent dans la plupart des endroits du pays, ni des communautés plus éloignées, où les lois locales sont privilégiées (...) ces lois communautaires tolérant les relations entre les hommes plus âgés et les jeunes ados, donc ils vont les persécuter ni sanctionner(CAAB-Laure).

donde están los extranjeros sin que les pase nada o puedan multar al establecimiento por admitir a prostitutas menores de edad (ECM-Mariam).³⁸

Noelivao (2017) y Unicef Madagascar (2014) ya habían señalado la falta de compromiso del Estado malgache con la persecución de este tipo de explotación y cómo esto aumentaba la sensación de impunidad de los clientes, tanto locales como extranjeros. Autores como Brial (2011) y De Vries, (2020), por su parte, han manifestado que la falta de aplicación de los marcos legislativos con respecto a la explotación sexual de menores y la tolerancia hacia este tipo de relaciones propicia la llegada de turistas intencionales, que gozan de impunidad. Además, Brial (2011) atribuye la tolerancia de la comunidad ante estas relaciones mixtas también al pasado colonial del país, en cuyo marco social las uniones mixtas entre hombres franceses y mujeres locales eran habituales y existían ya diferentes formas de prostitución entre unos y otras (Tisseau, 2017).

En los siguientes apartados analizo cómo se produce este tipo de prostitución en las cinco ciudades en las que se ha llevado la investigación, así como las dinámicas que se establecen y que propician que las adolescentes se vean involucradas en la prostitución.

³⁸ Traducción propia. Texto original: Il y a différentes raisons pour lesquelles la loi ne s'applique pas: il y a une méconnaissance complète de la même, même de la part de juges et policiers qui sont censés l'appliquer, il n'y a pas de moyens économiques pour la mettre en œuvre et la développer, la corruption est généralisée, de plus les personnes ne vont pas considérer que les filles entre 13 et 14 ans sont en danger, elles sont considérées comme adultes, donc ils vont pas porter plainte (...) après il y a des endroits comme Nosy-Bé ou Tuléar où aux filles par exemples, on leur falsifié leurs cartes d'identité pour qu'elles puissent rentrer aux restaurants, aux hôtels ou aux discothèques où sont les étrangers sans que ça leur arrive quoi se soit ou bien que l'établissement puisse avoir une amende pour admettre des prostituées mineurs (ECM-Mariam).

5.2 *La prostitución como estrategia feminizada de supervivencia y de ascenso social para las adolescentes*

Desde su independencia, Madagascar ha sufrido varias crisis políticas que han tenido un impacto importante en la economía del país (Noelivao, 2017). Su entrada en la Organización Internacional del Comercio en 1995, como respuesta a las demandas de liberación de la economía de la Banca Mundial y del FMI, tuvo como principal consecuencia la apertura de la economía malgache hacia la exportación. Se empiezan a desarrollar las industrias ligadas al textil, con la creación de varias zonas francas en el país, la de la pesca de la gamba y la industria del turismo (Stoebenau et al., 2011). Todas estas crisis y medidas han transformado y han convertido al país en uno de los más pobres del mundo, como ya se ha señalado en el primer capítulo de esta tesis doctoral (Stoebenau et al., 2013; Noelivao, 2017).

La última crisis, antes de la de la pandemia de la COVID-19, se produjo entre 2009 y 2013, cuando todos los organismos internacionales abandonaron la isla y cortaron los fondos de ayuda al desarrollo que sostenían una gran parte de la economía del país (Stoebenau et al., 2013; Noelivao, 2017). El aumento progresivo de la pobreza tiene un especial impacto en las mujeres y niñas, que representan el 78% de la mano de obra implicada en la economía informal de la isla (Stoebenau et al., 2009; ONU, 2015). Tiene también un impacto directo en el uso que hacen las mujeres de la prostitución, como estrategia puntual o como estrategia prolongada en el tiempo, para sobrevivir. En este sentido, un estudio realizado en 2004 a nivel nacional sobre el comportamiento sexual de las mujeres malgaches puso de manifiesto que entre un 1,2% y un 57%, según las regiones, había mantenido algún tipo de relación sexual a cambio de dinero, de algún bien de primera necesidad o de algún objeto de consumo en los doce meses previos a la realización de la encuesta (Stoebenau et al., 2013). Una reciente investigación realizada en las ciudades de Diego Suarez, Antananarivo, Tuléar y Tamatave entre 2018 y 2019, sobre las motivaciones de las jóvenes entre 15 y 24 años para participar en algún tipo de sexo transaccional, evidencia también que todas ellas lo hacen en un primer momento para poder hacer frente a sus necesidades básicas y a las de sus familias:

Nuestra investigación descubrió que la razón principal por la que las mujeres jóvenes se involucran en el ST era la privación económica severa y la necesidad. Las jóvenes explicaron que se involucraban en relaciones de ST por necesidad económica, necesitando dinero para mantenerse y comprar comida, pagar la vivienda, la asistencia sanitaria o la educación, o para contribuir al presupuesto de su familia (...) El ST era predominantemente una necesidad económica para muchas de estas mujeres para asegurar su supervivencia y la de sus familias (padres, hijos o hermanos) (Freedman et al., 2021, p. 4).³⁹

El análisis de los resultados de la investigación desarrollada pone de manifiesto que todas las personas que estaban en los programas de salida de la prostitución en cuyo marco se han aplicado los cuestionarios y las entrevistas eran mujeres. La investigación no tiene, ni tuvo en su inicio, como objetivo cuantificar el número total de hombres y mujeres implicados en la prostitución en las cinco ciudades donde se llevó a cabo el estudio. Sin embargo, sí permite reafirmar constataciones que se han hecho anteriormente en otras encuestas, como la realizada por ECPAT France Madagascar en 2014, en la que se indicaba que más del 85% de las personas implicadas en la explotación sexual comercial infantil en la isla eran mujeres. Como ya se ha señalado en el capítulo 2, nacer siendo niña es claramente un factor de riesgo para acabar en situación de prostitución en el contexto de la isla (ECPAT France Madagascar, 2015; CEDEF, 2015; Unicef Madagascar, 2014), de modo que la prostitución con niños y adolescentes varones sigue siendo minoritaria. Algunos de estos niños y adolescentes se autodefinen como homosexuales, otros reconocen que “se visten como si fueran mujeres” para atraer a más clientes, aunque no se identifican ni como homosexuales ni como transexuales o travestis (Bautista, 2018; ECPAT France Madagascar, 2015). Los resultados de una reciente investigación realizada por Freedman et al. (2021), ponen de manifiesto que existe una creciente implicación de chicos malgaches en relaciones sexuales tarifadas tanto con mujeres malgaches más mayores, como también con hombres extranjeros.

En las entrevistas realizadas durante el trabajo de campo, los y las profesionales han manifestado que han visto una relación directa entre el aumento del empobrecimiento que se dio a raíz de la crisis de 2009-2013 y el incremento de la prostitución entre las

³⁹ Traducción propia. Texto original: Our research found that the primary reason that young women engage in TS was severe economic deprivation and necessity. Young women explained that they engaged in TS relationships because of economic necessity, needing money to support themselves and to buy food, pay for housing, healthcare or education, or to contribute to their family's budget (...) TS was predominantly an economic necessity for many of these women to ensure their survival and that of their families (parents, children or siblings). (Freedman et al., 2021, p. 4).

adolescentes. Así lo comenta Simone, coordinadora de un proyecto de educación afectivo-sexual para adolescentes de los barrios más desfavorecidos de la ciudad de Fianarantsoa:

Desde la crisis de 2009, cada vez vemos más chicas que se prostituyen. Sí, y sus familias lo saben. A veces vienen al centro y nos piden una gran cantidad de preservativos, y nos explican: "Mira, sí, yo me prostituyo, pero al menos me protejo. Le doy una parte a mi familia y otra parte me permite a mí poder pagarme las cosas que deseo y mantener una cierta independencia (ML-Simone).⁴⁰

Este impacto de las diferentes crisis económicas, sociales y políticas refuerza una situación de partida de gran desigualdad para las niñas, adolescentes y mujeres malgaches. El análisis de los resultados pone de manifiesto que los roles de género siguen estando muy diferenciados en las cinco ciudades en las que se ha realizado la investigación. La socialización diferenciada por género incide en el desigual acceso y control que hombres y mujeres tienen a los recursos tanto materiales (al dinero, a la tierra, a los bienes y servicios que ofrece la comunidad, a los diferentes puestos de trabajo, etc.), como simbólicos (al conocimiento, a los espacios de decisión, etc.). Los varones tienen, como era de esperar, un mayor acceso y control de esos recursos, lo que sitúa a las mujeres en situaciones de mayor vulnerabilidad social y económica (Miller & Wurtele, 2017; Freedman et al., 2021).

En Madagascar, las niñas y adolescentes siguen siendo socializadas para ocupar roles relacionados con el cuidado de la casa, de las criaturas y personas enfermas de la familia, para ser madres y esposas. Así lo describe Julie, una socióloga malgache especializada en derechos de las mujeres, que trabaja desde hace diez años en una asociación feminista de la capital:

Las mujeres malgaches tenemos una presión muy fuerte para casarnos desde que somos jóvenes. Y esto es igual para todas las clases sociales en el país. Aunque tengas estudios universitarios, una carrera profesional, siempre estará el hecho de que te tienes que casar y sobre todo debes tener hijos cuanto antes. Aquí en Madagascar tener hijos es considerado como una bendición, y no tenerlos como una cosa extravagante o que indica que tienes algún problema de fertilidad. De hecho, muchas

⁴⁰ Traducción propia. Texto original: Depuis la crise de 2009, nous voyons de plus en plus de filles qui se prostituent, oui, et leurs familles le savent. Parfois, ils viennent au centre et nous demandent beaucoup de préservatifs, et ils nous expliquent : "Écoutez, je me prostitue, mais au moins je me protège. Je donne une partie à ma famille et une autre partie me permet de pouvoir payer les choses que je veux et de conserver une certaine indépendance (ML-Simone).

chicas deciden mantener relaciones sexuales no protegidas las primeras veces para quedarse embarazadas y mostrar que son fértiles y casaderas, aunque luego aborten (CNFM-Julie).⁴¹

Esta presión para que las mujeres ocupen roles tradicionales ligados a la reproducción facilita el abandono de la escuela a edades mucho más tempranas que los hombres, tal y como explica Sophie, profesora de Psicología Social en la Universidad de Tuléar:

Muchas dejan muy pronto la escuela, ni siquiera llegan a acabar primaria. Las familias necesitan que alguien se ocupe de la casa o de los hermanos pequeños, y son ellas las primeras que abandonan la escuela para ello, mientras los chicos se quedan. Por otro lado, las chicas son empujadas a encontrar un marido también, y para eso no pueden seguir estudiando (ENS-Sophie).⁴²

Estas afirmaciones coinciden con los datos de desescolarización existentes en la isla. Se calcula que más de un millón de niños y de niñas en edad de ir a la escuela están desescolarizados actualmente, y que hay un 68% de mujeres alfabetizadas frente a un 70% de hombres. (Noelivao, 2017; Unicef Madagascar, 2014; CNFM, 2012).

La falta de estudios y de posibilidades de obtener una autonomía económica a través del desarrollo de trabajos ligados a la esfera productiva hace que las mujeres sean más vulnerables económicamente, aumentando su riesgo de pobreza y haciéndolas más dependientes de los hombres y más vulnerables a utilizar la prostitución como una manera de sobrevivir y de ganarse la vida (Noelivao, 2017; Unicef Madagascar, 2014; CNFM, 2012; Wamoyi et al., 2010; Sánchez & Pacquiao, 2013). Así, la prostitución puede ser percibida como la única alternativa para obtener unos mínimos ingresos para vivir y mantenerse a sí mismas y a sus familias, sobre todo cuando provienen de las capas más depauperadas de la sociedad (Benería et al., 2018).

⁴¹ Traducción propia. Texto original: Les femmes malgaches ont une pression très forte pour nous marier dès que nous sommes très jeunes. Et cela est pareil dans toutes les classes sociales dans tout le pays. Même si tu as des études, une carrière professionnelle, il y aura toujours cette pression pour que tu te maries et pour que tu aies des enfants le plus tôt possible. Ici à Madagascar avoir des enfants est considéré comme une bénédiction, et ne pas les avoir comme quelque chose d'extravagant ou qui montre que t'as un problème de fertilité. De ce fait, beaucoup de jeunes filles décident d'avoir des rapports sexuels non protégés les premières fois pour tombées enceintes et montrer qu'elles sont fertiles et donc elles sont bonnes à marier, même si après elles abortent.(CNFM-Julie).

⁴² Traducción propia. Texto original: Beaucoup quittent l'école avant de finir l'école primaire. Les familles ont besoin de quelqu'un qui s'occupe de la maison ou des petits frères, et elles sont les premières à abandonner l'école pour ça, tandis que les garçons y restent. D'un autre côté, les filles sont poussées à retrouver aussi un mari, et pour cela faire, elles ne peuvent pas continuer d'aller à l'école. (ENS-Sophie).

El análisis de los resultados de la investigación pone de manifiesto esta relación entre pobreza y entrada en la prostitución: un 68,5% de las chicas que han respondido a los cuestionarios señala que para ellas, la prostitución era una estrategia de obtención de ingresos económicos frente a diferentes situaciones de necesidad material y económica, identificando de este modo que estas situaciones fueron la razón principal por la que empezaron a prostituirse.

Los y las profesionales que trabajan directamente con adolescentes en situación de prostitución, o en riesgo de estarlo, señalan los fuertes vínculos entre la situación de pobreza, la falta de alternativas de empleo y la entrada en la prostitución. Valérie, educadora-par⁴³ que trabaja desde hace dos años en un programa de educación afectivo-sexual destinado a adolescentes en riesgo de prostitución en los barrios más empobrecidos de la ciudad de Fianarantsoa, lo expresa de esta manera:

Sí, la razón principal es la pobreza. Aquí las familias son muy pobres y las chicas son obligadas a obtener dinero para ayudarlas o para poder pagarse la ropa. Una vez una de las chicas que participa en el programa⁴⁴ me contó, por ejemplo, que eran muchísimos hermanos y sus padres la obligaron a empezar a prostituirse porque con el trabajo de ellos no conseguían alimentarlos a todos (...). Los malgaches son muy pobres de verdad, por eso cuando una chica encuentra un tío rico que pueda hacer frente a sus necesidades, se meten de cabeza. Esa es la principal razón por la que se prostituyen, porque son pobres (...). El Estado no pone en marcha políticas de empleo para las chicas, entonces, aquí es más fácil prostituirse para ellas que encontrar un trabajo (AJL-Valérie).⁴⁵

⁴³ La expresión educadora-par es una traducción literal de la expresión inglesa “peer educator”. Los y las peers educators son una figura que se crea en el marco de los programas de salud comunitaria, especialmente aquellos de salud sexual y reproductiva. La metodología de estos programas se basa en que los propios miembros de la comunidad que va a recibir la sensibilización sean los que se sensibilicen entre ellos. En el caso del programa en el que participa la informante, ella es una adolescente que ha sido formada sobre temas de planificación familiar y derechos sexuales y reproductivos y que anima talleres a su vez dirigidos a otros y otras adolescentes de su propio barrio. Esta metodología pretende desarrollar el empoderamiento tanto de las personas que son formadas como pares como de las personas que reciben los talleres o sensibilización. La Federación Internacional del Planning Familiar define así la “peer-education” y a los “peers-educators”: “Peer education should support young people – both the peer educators themselves and those receiving information and services – to exercise their rights to sexual health, diversity and choice. We see peer educators as more than simply agents for behavioural change in themselves and their peers – our programmes show a commitment to also empowering them as individuals. In other words, a rights-based approach to peer education helps young people to develop the SRH knowledge, skills and attitudes needed to make their own choices regarding their sexuality and health”(Recuperado de: <https://www.ippf.org/resource/included-involved-inspired-framework-youth-peer-education-programmes>).

⁴⁴ Aquí se refiere a programas de educación afectivo-sexual destinados a adolescentes.

⁴⁵ Traducción propia. Texto original: Oui, la principale raison c’ est la pauvreté, ici les familles sont vraiment très pauvres et les filles sont obligées de se prostituer pour obtenir de l’ argent pour les aider ou pour pouvoir s’acheter des vêtements par exemple (...) une fois par exemple une des filles qui participe au programme m’ a raconté qu’ ils étaient beaucoup de frères et sœurs et que ses parents l’ ont obligé à se

Esta situación de mayor pobreza de las mujeres, unida a su mayor precarización y empobrecimiento consecuencia de crisis económicas y/o políticas, ha tenido un importante impacto en el aumento de la llamada *feminización de la pobreza* (Benería et al., 2018) y de la búsqueda de alternativas de supervivencia, entre las que se encuentra la prostitución (Sassen, 2010). La prostitución se convierte así en una estrategia individual que intenta dar respuesta a una problemática estructural, en la que el propio cuerpo se convierte en una mercancía (Finigan, 2019). Marie, una joven de 15 años entrevistada en Tuléar, lo explica así:

Yo empecé a prostituirme porque mi padre trabaja de pescador jornalero, y cuando hubo el huracán aquí no pudo seguir trabajando. Entonces empecé. Yo me prostituía y le daba el dinero a mi madre, que se ponía siempre muy contenta, porque al menos teníamos para comprar comida, jabón para lavar... (SVS-Marie).⁴⁶

En el caso de J.N., fueron sus propios padres los que, empujados por la necesidad, la obligaron a ello:

Mis padres no tenían nada, así que me obligaron a prostituirme para poder traer dinero a casa, y pagar la comida y la ropa (TJ-J.N.).⁴⁷

Para R.E., que respondió a uno de los cuestionarios, la muerte de su madre y la necesidad de sacar adelante a su familia fueron los factores que la empujaron a empezar a prostituirse:

Yo empecé a prostituirme tras la muerte de mi madre. Necesitaba dinero para poder comer y dar de comer a mi hermana pequeña, pagar la casa, la escuela y ayudar al resto de la familia (TJ-RE).⁴⁸

prostituier car leur travail à eux n' était pas suffisant pour tous les nourrir (...) Les malgaches sont vraiment très pauvres, c' est pour cela que lorsqu' une fille rencontre un mec riche qui peut faire face à ses besoins, elles foncent dedans. Voilà la principale raison pour laquelle elles se prostituent, parce qu' elles sont pauvres (...) l' état ne met pas en place des politiques d' emploi pour les filles, donc ici c' est plus facile pour elles de se prostituer que de retrouver un travail (AJL-Valérie).

⁴⁶ Traducción propia. Texto original: J'ai commencé à me prostituer parce que mon père travaille comme pêcheur et quand il y a eu l'ouragan ici, il n'a pas pu continuer à travailler. J'ai donc commencé. Je me suis prostituée et j'ai donné l'argent à ma mère, qui était toujours très heureuse, parce que nous avions au moins quelque chose pour acheter de la nourriture et du savon pour nous laver. (SVS-Marie)

⁴⁷ Traducción propia. Texto original: Mes parents n'avaient rien, ils m'ont donc obligé à me prostituer pour pouvoir payer de quoi manger et les vêtements. (TJ-J.N.).

⁴⁸ Traducción propia. Texto original: Moi , j' ai commencé à me prostituer après la mort de ma mère. J' avais besoin pour manger et pour donner à manger à ma petite sœur, payer la maison l' école et aider au reste de la famille. (TJ-RE).

Además de estas circunstancias ligadas a las crisis económicas, en las últimas décadas se han producido igualmente importantes éxodos del campo a la ciudad. Estos éxodos han generado notables bolsas de pobreza en las grandes ciudades malgaches, con un gran número de personas de todas las edades y géneros, implicadas de una forma u otra en trabajos ligados a la economía informal. Esta migración, sumada a ciertas dinámicas familiares y comunitarias que invitan a los niños y las niñas a ser autónomos económicamente desde muy pequeños, potencia diferentes tipos de trabajo infantil (Unicef Madagascar, 2014). Las encuestas nacionales sobre trabajo infantil realizadas en 2007 y 2012 indican que el 28% de los niños, niñas y adolescentes, de entre 5 y 17 años, son económicamente activos en la isla. Un cuarto de estos niños, niñas y adolescentes activos (un 23%) desarrolla algún tipo de trabajo considerado como perjudicial para su salud; y un 7% tiene un trabajo claramente peligroso para la misma. Los porcentajes de trabajo infantil son más elevados en el medio rural, con un 24% de niños activos frente a un 15% en la ciudad. Estas mismas investigaciones señalan que el 14% de los adolescentes (entre 15 y 17 años) realiza un trabajo de servicio doméstico con familias que no son la suya. De ese 14%, el 9% son chicos y el 17% son chicas (Unicef Madagascar, 2014). La búsqueda de ingresos económicos a cualquier precio expone a las niñas, niños y adolescentes, como se viene destacando, a implicarse en diferentes tipos de prostitución y/o de sexo transaccional (Noeliva, 2017).

En este contexto, la falta de recursos para hacer frente a las necesidades básicas diarias, así como la carencia de redes familiares y comunitarias, que se han visto fuertemente debilitadas en las últimas décadas por las transformaciones sociales sufridas en la isla (Unicef Madagascar, 2014), hace que muchos padres decidan entregar a sus hijos e hijas al frágil sistema de protección a la infancia, donde también se exponen a estar involucrados en alguna forma de explotación sexual comercial (Organisation International des Migrations [OIM] y United States Agency for International Development [USAID] , 2015). O bien les envíen junto con otros familiares con más recursos para que trabajen como sirvientes domésticos. Este fenómeno de las “petites bonnes”, o pequeñas sirvientas, ha sido señalado como un tipo de trabajo infantil que puede derivar en ciertas formas de prostitución; situación a la que pueden verse abocados los chicos y chicas que son expulsados del seno de estas familias para las que trabajan y

se encuentran en la calle teniendo que pergeñar medios para hacer frente por sí solos/as a sus necesidades (Unicef Madagascar, 2014).

Además de las condiciones económicas y de la falta de redes, algunas creencias y prácticas culturales pueden exponer a los niños, niñas y adolescentes a encontrarse en la calle o en un centro de protección a la infancia. Algunas de estas creencias afectan a los y las gemelas, que en el sur de Madagascar son consideradas como un símbolo de mala suerte, por lo que se empuja a las familias a abandonar a uno de los dos bebés (Noelivao, 2017; Unicef Madagascar, 2014). Otros niños, niñas y adolescentes que son también estigmatizados y pueden sufrir una situación de abandono, maltrato o explotación son, además de los hijos e hijas de madres solteras (Unicef Madagascar, 2014), aquellos que tienen algún tipo de discapacidad o diversidad funcional y que son percibidos por la comunidad como portadores de alguna maldición de los ancestros.

El sinhogarismo o vivir en una infravivienda son dos contextos en los que los niños, niñas y adolescentes son especialmente vulnerables a verse involucrados en una forma u otra de prostitución y/o de sexo transaccional (Noelivao, 2017; ECPAT France, 2015).

En el marco de la investigación llevada a cabo para esta tesis doctoral, el 18,1% de las chicas que han respondido a los cuestionarios ha indicado también que el factor desencadenante que las ha conducido a prostituirse tenía que ver con el hecho de encontrarse viviendo solas en la calle, sin ningún tipo de apoyo familiar. Para un 12,6%, el éxodo del campo a la ciudad en busca de un empleo, y la llegada a un nuevo lugar sin ningún tipo de red de apoyo y con la necesidad de tener que ganarse la vida para sobrevivir, fueron las circunstancias que las llevaron a prostituirse. Otra circunstancia señalada es un embarazo no deseado que no se concrete en un matrimonio y con el que la chica acabe siendo madre soltera, lo que suele suponer que se encuentre en una situación de mayor riesgo que la empuje a empezar a prostituirse o a volver a hacerlo. *Per se*, ser madre soltera en Madagascar sigue estando muy estigmatizado y conlleva, en muchos casos, que la chica sea desescolarizada, tal y como explica Simone:

A partir de los 13 años hemos observado que es cuando muchas chicas empiezan a tener relaciones sexuales. Y la mayoría no están protegidas. Muchas piensan que por ser la primera vez no se van a quedar embarazadas, pero se quedan. Y luego las expulsan del colegio, porque aquí sigue estando

muy mal visto que las chicas tan jóvenes tengan relaciones sexuales y estén embarazadas, se considera que van a dar mal ejemplo al resto de chicas, y se prefiere ocultar el embarazo. Evidentemente, es muy raro, y diría que casi imposible, que estas chicas regresen a la escuela después (ML-Simone).⁴⁹

La joven, como se ha dicho, puede verse forzada a prostituirse o a volver a prostituirse. Esto puede ser debido a que su propia familia, al no haber obtenido la dote que tradicionalmente entrega la familia del novio a la familia de la novia en caso de matrimonio, y al tener que hacer frente a los gastos de la madre y del bebé, la empuje a prostituirse (Unicef, 2103; Deneffe, 2018). También puede deberse a que su pareja la haya abandonado y que se encuentre sin ningún apoyo de su familia próxima o extensa, teniendo que salir adelante prostituyéndose o volviéndose a prostituir tras dar a luz.

Joseph, coordinador de un equipo de trabajadores y trabajadoras sociales de un programa de acompañamiento a chicas y chicos en situación de prostitución en la capital, habla así de uno de los casos que acompaña:

La chica se quedó embarazada y quería tener el niño. Se lo comentó a su pareja, para que lo reconociera y para que se casasen. Pero cuando el chico supo que llevaba más de 5 meses prostituyéndose sin que él lo supiera, le dijo que era una guarra y una puta, y que no podía confiar en ella, que no podía confiar en que ese hijo fuese suyo y no de cualquiera de los clientes con los que había estado. La abandonó a ella y al bebé. Cuando parió, dejó al niño con su abuela y volvió a prostituirse para poder darle de comer (DF-Joseph).⁵⁰

La pérdida de la pareja ya sea por un abandono o por un deceso que convierte a las chicas en madres solteras o en viudas, es otro de los desencadenantes que pueden conducir las a

⁴⁹ Traducción propia. Texto original: Dès l'âge de 13 ans, nous avons constaté que c'est à ce moment-là que de nombreuses filles commencent à avoir des relations sexuelles. Et la plupart d'entre eux ne sont pas protégés. Beaucoup pensent que parce que c'est la première fois qu'elles ne vont pas tomber enceintes, mais elles le font, et ensuite elles sont expulsées de l'école, parce qu'ici il est encore mal vu pour des filles si jeunes d'avoir des rapports sexuels et d'être enceintes, on considère qu'elles donneront un mauvais exemple aux autres filles, et elles préfèrent cacher la grossesse. C'est évidemment très rare, et je dirais presque impossible pour ces filles de retourner à l'école par la suite (ML-Simone).

⁵⁰ Traducción propia. Texto original: La fille est tombée enceinte et a voulu avoir l'enfant. Elle l'a dit à son partenaire, pour qu'il la reconnaisse et pour qu'ils puissent se marier. Mais lorsque le type a découvert qu'elle se prostituait depuis plus de 5 mois à son insu, il lui a dit qu'elle était une salope et une pute et qu'il ne pouvait pas lui faire confiance, qu'il ne pouvait pas croire que l'enfant était le sien et non celui d'un des clients avec lesquels elle avait été. Il l'a abandonnée, elle et le bébé. Lorsqu'elle a accouché, elle a laissé l'enfant à sa grand-mère et est retournée à la prostitution pour pouvoir le nourrir (DF-Joseph).

la prostitución. Así lo explica Eric, un médico ginecólogo que trabaja en una clínica de planificación familiar en Tuléar:

A veces a la consulta de ginecología vienen a verme chicas que son ya madres de uno o dos niños y vienen a pedirme contraceptivos. Y una de las preguntas que se les hace para adaptarles el tratamiento es “con qué fines quieren utilizar la planificación familiar”. Y muchas me contestan que las ha abandonado el marido y que necesitan empezar a ser trabajadoras del sexo para poder dar de comer a sus hijos y que necesitan esos métodos para protegerse(LH-Eric).⁵¹

Además de prostituirse con el fin de poder hacer frente a sus necesidades básicas, se han observado nuevas formas de prostitución, sobre todo entre las adolescentes, que buscan obtener dinero para poder comprarse diferentes bienes de consumo, como ropa, calzado y maquillaje, o que esperan que, dentro de la relación que establecen con un hombre, exista un intercambio de afecto y relaciones sexuales a cambio de diferentes bienes de consumo o tienen la expectativa de encontrar un marido extranjero entre sus clientes (Stoebenau et al., 2011; Freedman et al., 2021).

La entrada del país en la economía mundializada en los años 90 trajo consigo muchos cambios en el ámbito social. El desarrollo del turismo, la llegada de emisiones de televisión provenientes del norte global, así como la implantación de internet, han modificado las relaciones de los malgaches con otras culturas, sobre todo europeas y estadounidenses. Las nuevas generaciones de adolescentes, sobre todo aquellas que viven en las grandes ciudades, crecen con estos referentes y con ganas de acceder a una parte de los bienes de consumo que se les ofrecen a través de estas vías (Cole, 2009). Los chicos y las chicas se exponen a un tipo de estilo de vida marcado por un alto nivel de consumo, en el que el éxito social y ser una mujer moderna (u hombre moderno) están asociados a tener una serie de bienes materiales (Bamgbose, 2002; Stoebenau et al., 2016). La entrada en este tipo de prostitución está muy marcada por la influencia del grupo de pares, ya que habitualmente está involucrado en la actividad de la prostitución e incita a las amigas a involucrarse también para poder comprarse productos, como la última ropa de moda o el último maquillaje (Cole, 2009; Freedman et al., 2021). MJ, quien ha respondido al

⁵¹ Traducción propia. Texto original: Parfois, des filles qui sont déjà mères d'un ou deux enfants viennent dans mon cabinet de gynécologie et me demandent des contraceptifs. Et l'une des questions qu'on leur pose pour adapter le traitement est qu'ils veulent utiliser le planning familial. Et beaucoup d'entre elles me disent que leurs maris les ont quittées et qu'elles doivent commencer à se prostituer pour pouvoir nourrir leurs enfants et qu'elles ont besoin de ces méthodes pour se protéger (LH-Eric).

cuestionario en la ciudad de Mahajanga, explica de esta forma sus motivaciones para empezar a prostituirse:

Quería ser como mis amigas, comprarme ropa, estar guapa. Y no quería que mi madre tuviera que pagarme esas cosas. Ella no tiene casi dinero, trabaja como lavandera (MJ-M.S.).⁵²

En el contexto de pobreza y de precariedad anteriormente descrito, las relaciones con un “vazaha” (extranjero⁵³) son bien vistas como aquellas que permiten obtener más dinero y un cierto estatuto social (Cole, 2009; Unicef Madagascar, 2014; Freedman et al., 2021).

Muchas adolescentes pueden prostituirse también para proveer de dinero a sus parejas (Ricaldi, 2010). Este fenómeno se produce especialmente en el caso de la prostitución con extranjeros. Así, se ha podido apreciar que estas adolescentes, emparejadas con hombres malgaches, empiezan a salir con hombres extranjeros mucho más mayores que les proporcionan, aparte de dinero, bienes tales como una vivienda, ropas, etc. Ese dinero y esos bienes van a las chicas, pero también a sus parejas, que no tienen otras fuentes de ingresos. Estos hombres son conocidos con el sobrenombre de “jaombilo” (Cole, 2009).

Además de estas motivaciones ligadas a obtener dinero para comprarse las cosas que necesitan o que desean, la entrada en la prostitución está también vinculada con una estrategia para conseguir una pareja europea con la que poder casarse. Así lo expresa M.:

Me quiero casar con un extranjero, esa es la razón por la que me prostituyo. Además, me permite pagar el alquiler (TJ-M).⁵⁴

Resulta interesante señalar que estas estrategias se enmarcan en un *continuum* en el que las adolescentes son socializadas de una determinada manera, que define claramente tanto los roles que tienen que cumplir como las posibilidades de acceder y de controlar los recursos materiales y simbólicos a su alcance.

⁵² Traducción propia. Texto original: Je voulais être comme le reste de mes amies, avoir de jolis habits, me sentir belle. Et je ne voulais pas que ma mère paye pour ça. Elle n’ a presque pas d’ argent, elle travaille comme lavandière (MJ-M.S.).

⁵³ Literalmente: extranjero en el pueblo, en el país y por extensión el blanco. Traducción propia de la autora del francés.

⁵⁴ Traducción propia. Texto original: Je veux me marier avec un étranger, voilà pourquoi j’ ai commencé à me prostituer. En plus cela me permet de payer mon loyer (TJ-M).

Como señalan Freedman et al. (2021), el sexo transaccional y la prostitución en Madagascar tienen que ser analizados en el marco de esas desigualdades de género:

El ST y el trabajo sexual comercial podrían considerarse como parte de este continuo de intercambio sexual-económico que está conformado por estructuras sociales, políticas y económicas de desigualdad y jerarquías de poder basadas en el género (p. 2).⁵⁵

Esa socialización de género, ligada a la pauperización paulatina de sus familias y de sus comunidades, propicia que adopten diferentes estrategias de supervivencia muy marcadas por los roles de género con los que han crecido. Así, tanto la prostitución de supervivencia, en la que las chicas se prostituyen a cambio de poco dinero o por bienes de primera necesidad, como la prostitución que tiene como objetivo obtener más dinero para poder comprar ciertos bienes de consumo asociados a un cierto modelo de mujer más moderna y deseable, forman parte de una misma estrategia. Las adolescentes malgaches con opciones limitadas en cuanto a sus elecciones de vida y en cuanto a los recursos con los que cuentan para ponerlas en marcha, usan la prostitución como un medio para ganarse la vida y para soñar con una vida mejor. Así lo ha expresado el 100% de las chicas que han participado en la investigación, para quienes esta doble razón está en el origen de empezar a prostituirse. Por un lado, hacer frente a sus gastos diarios y/o a los de sus familias y, por otro, tener la posibilidad de obtener más dinero y comprarse ciertos bienes de consumo, pudiendo acceder a otro tipo de hombres con el objetivo de encontrar un marido extranjero rico entre sus clientes que las saque de la pobreza. Esta estrategia aparece junto con la del matrimonio y la de la maternidad, delineando casi un tercer rol con el que las mujeres pueden culminar ciertas expectativas relacionadas con su género en la sociedad malgache.

⁵⁵ Traducción propia. Texto original: TS and commercial sex work might be part of the same continuum of sexual-economic exchange which is shaped by social, political and economic structures of inequality and gendered hierarchies of power (p. 2).

5.2.1 *La prostitución adolescente : influencia de costumbres tradicionales y de discursos ligados a la globalización*

Existen diferentes formas de matrimonio precoz y de prostitución tradicional, que persisten en diferentes regiones de Madagascar (Noelivao, 2017; Unicef Madagascar, 2014; ECPAT France Madagascar, 2015; Razafimahatratra, 2013). UNFPA calcula que un 68% de las mujeres malgaches entre 20 y 24 años se han casado siendo menores de edad y, en muchos casos, en el marco de un matrimonio previamente concertado por sus familias (UNFPA, 2012). Estas prácticas tradicionales contribuyen a promover la idea que las adolescentes pueden ganar dinero o ciertos bienes si los intercambian por favores sexuales, y van a naturalizar otras formas de prostitución que han ido apareciendo en las últimas décadas (Razafimahatratra, 2013).

Entre este tipo de prácticas tradicionales se han identificado el “moletry”, el “valiffo” o el “tsenan’ampela”. En la zona de Mahajanga (ubicada al noroeste de la isla), el “moletry” hace referencia a una forma de matrimonio consuetudinario, “tsimihety”, que consiste en un contrato de un año que se establece entre la familia de la adolescente y el hombre interesado delante del “sojabe”, jefe del clan (Noelivao, 2017; Unicef Madagascar, 2014; ECPAT France Madagascar, 2015). Dicho contrato establece que el hombre dará una dote, mayoritariamente compuesta por dinero y cebús, a la familia de la adolescente a cambio de que está viva durante un año en casa del hombre para demostrar sus dotes de buena esposa. Al cabo del año, el hombre decide si casarse definitivamente o no con ella. En caso de que decida no seguir adelante con la formalización del matrimonio, devolverá a la chica a su familia de origen, y esta a su vez tendrá que devolver una parte de la dote recibida un año antes. Se considera que la chica ya no es virgen y se pide también una compensación económica a la familia del hombre, el “sasao”, que sirve para lavar el honor de la familia y de la chica. Los arreglos pueden ir de 60.000 a 1.000.000 de ariarys (moneda malgache que equivale, a fecha de 26 de abril de 2021, a 0,0002 euros). Esta práctica se ha convertido en una manera muy rentable para las familias de obtener ingresos anualmente, con la venta regular de sus hijas y la obtención de dotes y de los “sasao” (Noelivao, 2017). Se calcula que se puede llegar a pagar unos 1.200.000 ariarys por una niña menor de 13 años.

La práctica del “valiffo” se da mayoritariamente entre las comunidades Bara, en la región de Ihorombe (ubicada en el sur de la isla). Se trata también de un acuerdo prematrimonial tradicional, en el que se compromete a la niña desde su nacimiento con un hombre de la comunidad, con el que será casada a partir de los 7 años a cambio de una dote de 10 cebús. En algunos casos, las niñas pueden seguir en casa de sus padres hasta la edad de los 12 años. Rechazar el matrimonio supone, para las niñas y las adolescentes, ser expulsadas del clan familiar. En ningún caso, el matrimonio se realizará con un hombre que pertenezca a la casta aun considerada como de los esclavos (ECPAT France, 2015).

Finalmente, el “tsenan’ampela” o mercado de chicas se produce alrededor de los mercados de cebús que tienen lugar mayoritariamente en las regiones del sur de la isla. Esta práctica invita a las adolescentes a ir a los mercados a partir de los 13 años para encontrar “maridos provisionales”, con los que negocian el servicio que les prestarán, por cuánto tiempo y el precio. La práctica es tolerada socialmente hasta el momento en que la chica se casa definitivamente (Razafimahatratra, 2013; Unicef Madagascar, 2014; ECPAT France Madagascar, 2015).

En estas comunidades, la llegada de una niña a la familia es vista como sinónimo de prosperidad y de riqueza, ya que le permitirá obtener beneficios y diferentes recursos gracias a la dote y a las prácticas tradicionales recién descritas (Noelivao , 2017).

La antropóloga Jennifer Cole (2009) señala que otros principios que rigen también las relaciones comunitarias, como el “fitiavina”, alimentan la idea de que las muestras de afecto en la esfera íntima pasan por comprar y regalar objetos y/o bienes. El “fitiavina” hace referencia al hecho de que todos los miembros de una familia y/o de una comunidad, incluidos los niños, niñas y adolescentes, deben dar muestras de afecto mediante la entrega de regalos y dinero al resto de familiares y/o vecinos. En esta forma de relación prima el principio de reciprocidad y se basa, como se ha indicado, en la muestra de afectos mediante la entrega de diferentes bienes. No poder hacer regalos, o no dar dinero, a los familiares y/o vecinos es visto como un deshonor y puede suponer la expulsión de la persona del grupo. De hecho, siguiendo el principio de reciprocidad antes mencionado, se devolverá a la persona al menos en la misma medida en la que ésta ha dado. Esto es especialmente delicado para las personas y para las familias en situación de extrema

pobreza, que se verán expulsadas de estos rituales familiares y comunitarios o/y obligadas a endeudarse para poder hacer frente a los mismos y no verse excluidas de esos grupos sociales (Cole, 2009). Dar respuesta a estos mandatos puede empujar a algunos niños, niñas y adolescentes hacia la prostitución o a las familias a animar a sus hijos e hijas a prostituirse a fin de obtener ingresos extras y ciertos bienes de consumo con los que dar esa respuesta.

Otras prácticas amorosas, más comunes en las ciudades, están fuertemente influidas - como se ha sugerido ya previamente- por los productos culturales europeos y norteamericanos, transmitidos a través de medios de comunicación como la televisión o las plataformas de internet. Estos productos tienen influencia en la manera en la que empiezan a concebirse las relaciones afectivas pues, por ejemplo, el hombre es el personaje activo en el cortejo de la pareja. El cortejo se produce mayoritariamente a través de diferentes regalos como muestra del amor y del valor que se le da a la chica con la que se quiere establecer, o con la que ya se tiene, una relación (Stoebenau et al., 2016; Adjei & Saewyc, 2017; Buller et al., 2020).

Los mandatos ligados al matrimonio y a las relaciones de pareja, como los recién expuestos, son factores que tienen incidencia en la manera en la que son percibidas ciertas formas de sexo transaccional y ciertas formas de prostitución entre los y las adolescentes. Así, algunas chicas no aceptan una relación afectivo-sexual en la que el hombre no les ofrezca una serie de regalos, lo que las lleva a elegir a hombres que tengan un mayor poder adquisitivo (Cole, 2009; Wamoyi et al., 2010) y, en ciertos casos, a empezar a prostituirse con turistas o residentes extranjeros, que tienen más recursos económicos. Así lo expresa M., una de las chicas que ha respondido a los cuestionarios en la ciudad de Tuléar:

Si sales con un extranjero, ganarás mucho dinero en poco tiempo. Es una manera de poder pagar tus cosas y las de tu familia (TJ-M.).⁵⁶

⁵⁶ Traducción propia. Texto original: Si tu sors avec un étranger, tu gagnes beaucoup d' argent en très peu de temps. C' est une façon de payer tes trucs et ceux de ta famille. (TJ-M.).

Haingo, coordinadora de la red de protección a la infancia y a la adolescencia en la misma ciudad, describe este fenómeno de esta otra manera:

Aquí el impacto de la mundialización y de la llegada de los turistas es muy importante en las chicas (...). ¿Ves? Ellas se prostituyen para poder tener cosas como vaqueros, vestidos... Y, cuando llegan los turistas con todo ese dinero, pueden ganar mucho más y se vuelven dependientes de ese dinero. Ellas y sus familias. Y las ves por ahí con sus motos, sus coches y su ropa cara y los hombres extranjeros con los que se juntan (TF-Haingo).⁵⁷

Las adolescentes perciben a los clientes malgaches y extranjeros como muy diferentes. Valoran que los clientes malgaches son más violentos y que frecuentemente se van sin pagarles, a diferencia de cómo lo hacen los clientes extranjeros, menos agresivos y que pagan mejor. Así lo explica J.N.:

Es diferente según la nacionalidad de los clientes. Los malgaches suelen ser más violentos y no te pagan. Tienen relaciones contigo y luego se van sin darte nada (TJ-J.N.).⁵⁸

Esta es una de las razones, además de las expuestas anteriormente, por la que las adolescentes prefieren a los hombres extranjeros frente a los malgaches. Existe también una suerte de dominación de los hombres occidentales sobre los hombres malgaches, que ven cómo los primeros tienen más acceso que ellos a sus mujeres y a sus adolescentes por el hecho de tener más poder adquisitivo (Cole, 2010). Estas lógicas siguen reproduciendo dinámicas coloniales, en las que los hombres del norte tenían un acceso privilegiado a las mujeres de los países del sur (Staszak, 2012).

⁵⁷ Traducción propia. Texto original: Ici, l'impact de la mondialisation et l'arrivée des touristes sont très importants pour les filles (...). Vous voyez, ils se prostituent pour pouvoir avoir des choses comme des jeans, des robes, et quand les touristes arrivent avec tout cet argent, ils peuvent gagner beaucoup plus et ils deviennent dépendants de cet argent, eux et leurs familles, et vous les voyez dehors avec leurs motos, leurs voitures et leurs vêtements coûteux et les hommes étrangers avec qui elles traînent.(TF-Haingo).

⁵⁸ Traducción propia. Texto Original: Le comportement des clients est différent selon s' ils sont malgaches ou étrangers. Les malgaches sont souvent plus agressifs et ils ne te payent pas. Ils partent souvent sans rien te payer...(TJ-J.N.).

5.2.2 *La prostitución adolescente en el contexto del turismo y los viajes como escenario de una sexualidad patriarcal basada en la dominación y la satisfacción del deseo masculino heterosexual blanco*

Las observaciones de campo realizadas en algunos de los lugares de prostitución de las ciudades de Antananarivo, Tuléar y Nosy-Be han permitido comprobar que el tipo de prostitución predominante es una prostitución heterosexual, en la que todos los clientes son hombres, ya sean malgaches o extranjeros, y todas las personas que se prostituyen son mujeres jóvenes o adolescentes.

En la zona de prostitución de Antananarivo, los clientes eran únicamente malgaches, del propio barrio o provenientes de otras zonas de la ciudad que acudían expresamente a buscar a las chicas. Eran los propios clientes los que se acercaban a ellas en las diferentes partes de la calle para negociar la tarifa y la práctica sexual. En cambio, en la zona de prostitución de Nosy-Bé, la mayoría de los clientes eran hombres europeos, de edades comprendidas entre 45 y 65 años, aproximadamente; la mayor parte procedentes de Italia o de Francia. Solían salir en grupos por los sitios de prostitución e interactuar con las chicas en los bares, discotecas y hoteles de la zona de *Djamandjary*. Las interacciones observadas en este caso se acercaban a lo que se podría calificar de “cita romántica”, pues las parejas formadas por los clientes y las chicas flirteaban mientras frecuentaban restaurantes o tiendas de ropa, por ejemplo.

Las observaciones llevadas a cabo en Tuléar ponen de manifiesto que existen varios tipos de clientes de prostitución que interactúan en esta parte de la isla: desde clientes malgaches pertenecientes a la etnia de los karanes⁵⁹, de edades comprendidas entre los 25 y los 35 años, hasta clientes de origen occidental, mayoritariamente franceses, italianos, alemanes y españoles, de edades comprendidas entre los 25 y los 65-70 años. Entre estos últimos, los más jóvenes estaban viviendo temporalmente en la ciudad y trabajando para la multinacional de exportación de pescado y marisco, o bien trabajaban para las diferentes ONGs presentes en la misma. Con respecto a los más mayores, en su mayoría eran hombres franceses, alemanes o italianos jubilados, que habían venido a instalarse a la isla para quedarse a vivir en el último tramo de sus vidas.

⁵⁹ Los karanes o indo-paquistaníes de Madagascar, son indo-paquistaníes musulmanes emigrados desde finales del siglo XIX a la isla. Se encuentran mayormente ubicados en las zonas costeras, y especialmente, en la ciudad de Tuléar, donde regentan todos los negocios de la ciudad.

Estas observaciones se corresponden con los resultados de otras investigaciones, como las llevadas a cabo por ECPAT France o Unicef Madagascar en 2014, que indican que existe un aumento significativo de los clientes derivados del turismo y de la existencia de importantes comunidades de trabajadores desplazados, solteros y/o viviendo lejos de sus familias, en las zonas industriales, minares o zonas portuarias de la isla. Tanto la CEDAW (2015) como ECPAT France (2014) han destacado que, paralelamente a este aumento de los clientes, existe también una creciente demanda de mujeres para dar respuesta a las relaciones sexuales heterosexuales tarifadas, con una preferencia por las que tienen entre 15 y 19 años (Unicef Madagascar, 2014).

Por otro lado, las entrevistas llevadas a cabo con dos clientes de prostitución han permitido poner en evidencia que existen tanto clientes intencionales, que se desplazan expresamente a Madagascar para buscar a chicas con las que mantener relaciones sexuales o afectivo-sexuales, como clientes circunstanciales que se dejan llevar por el hecho de que pagar por mantener relaciones sexuales es más fácil y está más aceptado socialmente en la isla que en sus lugares de procedencia. En este sentido, Romain, el cliente más joven que participó en la investigación, se encontraba realizando una misión para una multinacional de la pesca en Tuléar, y consumía prostitución dentro de un contexto de ocio, durante los fines de semana, como una de las posibilidades más que le daba la vida nocturna de la ciudad:

Yo trabajo toda la semana. Y el fin de semana pues necesito vaciarme la cabeza, así que salimos todos juntos, nos vamos a los restaurantes o a las discotecas que hay al lado de la playa, y allí bailamos con las chicas, y nos damos besos y nos lo pasamos bien. Es la única manera de aguantar aquí, poder divertirnos y bailar y dejarnos querer un poco por las malgaches (TA-Romain).⁶⁰

Por su parte, Florent, el cliente más mayor, comentaba en la entrevista que él se había desplazado expresamente a la isla para vivir sus años de jubilación allí, gracias al mayor poder adquisitivo gracias a la devaluación del ariary y el bajo coste de la vida en la isla

⁶⁰ Traducción propia. Texto original: Je travaille toute la semaine, et le week-end j'ai besoin de me vider la tête, alors on sort tous ensemble, on va dans les restaurants ou dans les discothèques à côté de la plage, et là on danse avec les filles, on s'embrasse et on s'amuse. C'est le seul moyen de tenir ici, de pouvoir s'amuser, danser et se laisser aimer un peu par les filles malgaches (TA-Romain).

con respecto a su país de origen. También buscaba una mujer malgache que le cuidase y le satisficiese sexual y emocionalmente:

Con mi pensión aquí sé que puedo vivir muy bien, puedo alquilarme una casa al lado de la playa, tener acceso a buena comida y sobre todo poder acceder a chicas jóvenes que me cuiden y que me quieran en los últimos años de mi vida. Tengo otros amigos que ya están viviendo aquí y están encantados, también con las chicas, que jamás encontraríamos en Francia. Nosotros aquí somos venerados como reyes por ellas, ¿te imaginas algo así, allí? Eso jamás pasaría. Yo me moriría solo (TA-Florent).⁶¹

Con respecto a esta idea de que es más fácil obtener relaciones y que sean más satisfactorias con las mujeres malgaches que con las mujeres occidentales o europeas, o al menos tener relaciones que correspondan a la que estos clientes esperan de la relación con una mujer, Romain se expresaba así también durante la entrevista:

Es que las europeas sois unas pesadas, tenéis demasiados derechos, y siempre estáis pidiendo cosas. Aquí las mujeres no te piden casi nada y te dan todo lo que tú quieras a cambio de una pequeña ayuda. Con ellas sí sé cómo relacionarme. No como con vosotras, que no hay quien os entienda (TA-Romain).⁶²

Staszak (2012), ya había señalado cómo los clientes de prostitución en el marco del turismo estaban motivados, entre otras razones, por la búsqueda de una cierta feminidad que se habría perdido en occidente por los avances que se han producido en las últimas décadas en materia de derechos de las mujeres. En este sentido, las mujeres de otras partes del planeta, donde siguen teniendo menos derechos que los hombres y siguen estando socializadas para satisfacerlos y cumplir con sus roles tradicionales de madres y esposas, representarían ese modelo de feminidad anhelado por los turistas.

⁶¹ Traducción propia. Texto original: Avec ma retraite ici je peux très bien vivre, je peux louer une maison à côté de la plage, avoir accès à de la bonne bouffe mais surtout accéder à des jolies jeunes filles qui prennent soin de moi et qui m'aiment les dernières années de ma vie. J'ai d'autres amies déjà ici et ils sont vraiment enchantés avec les filles, qu'on ne retrouverait jamais en France. Ici elles nous traitent comme des rois, tu imagines quelque chose pareil là-bas? Ça serait impossible, je mourrais tout seul (TA-Florent).

⁶² Traducción propia. Texto original: Les européennes vous êtes trop chiantes, vous avez trop de droits et vous êtes tout le temps en train de demander des trucs. Cependant ici les femmes ne demandent presque rien et elles te donnent tout ce que tu veux contre une petite aide. Avec elles je sais bien être en relation, pas comme avec vous avec qui nous sommes incapables de se comprendre (TA-Romain).

Con respecto al tipo de feminidad que estarían buscando los clientes extranjeros en las mujeres y jóvenes malgaches, las chicas entrevistadas durante la investigación han señalado que éstos buscan ante todo la dulzura y la docilidad que supuestamente caracterizan a las mujeres *malagasy*. Así lo expresa J.N., en una de sus respuestas sobre la relación que establecen con los clientes:

Las mujeres malgaches somos dulces y tenemos voces susurrantes. Además, somos jóvenes y menores de edad. Y eso les gusta (TJ-J.N.).⁶³

Tal como indicábamos en el capítulo sobre el contexto, las mujeres y niñas en Madagascar siguen haciendo frente a múltiples desigualdades que las hacen más susceptibles de estar subordinadas a sus parejas y familias. Además de estas desigualdades ligadas al acceso y el control de los recursos, la investigación ha permitido poner en evidencia que las mujeres, adolescentes y niñas malgaches siguen estando socializadas en el plano afectivo-sexual para responder a los deseos de sus parejas masculinas, independientemente de sus propios deseos o necesidades. Valérie, la educadora-par, lo expresa así cuando afirma que las chicas en Madagascar son educadas para ser sexualmente sumisas y responder a los deseos de los hombres:

Las chicas tienen que satisfacer a los chicos, eso es así. Ellas conocen poco sus cuerpos y su propia sexualidad antes de tener relaciones, casi todo lo aprenden a través de la pornografía que miran, y aceptan cualquier práctica que quieran tener sus parejas, porque tienen miedo a perderlos. Aceptan también sus infidelidades, los “deuxièmes bureaux”⁶⁴ que llaman aquí, porque piensan que los hombres tienen más necesidades sexuales que ellas. Las chicas malgaches son educadas así (AJL-Valérie).⁶⁵

⁶³ Traducción propia. Texto Original: Les femmes malgaches, nous sommes douces et nous avons des voix très douces aussi, en plus nous sommes jeunes et mineurs et les étrangers aiment ça (TJ-J.N.)

⁶⁴ Traducción propia: segundas oficinas. Esta expresión está muy extendida en toda el África francófona y se utiliza para referirse a las amantes y/o parejas alternativas a la pareja principal y/o oficial que pueda tener un hombre.

⁶⁵ Traducción propia. Texto original: Les filles doivent satisfaire les garçons, c' est comme ça. Elles connaissent très peu de leurs corps et de leur propre sexualité avant d' avoir leurs premiers rapports, la plupart des choses qu' elles connaissent ce sont les trucs qu' elles regardent dans les vidéos porno qu' elles regardent, elles acceptent n' importe quelle pratique de peur de perdre leurs couples. Elles acceptent aussi leurs infidélités, leurs deuxième bureau qu' on appelle ici, car elles pensent que les hommes ont beaucoup plus de besoins sexuels qu'elles. Les filles malgaches sont éduquées comme ça. (AJL-Valérie)

Simone, coordinadora del proyecto en el que trabaja Valérie, explica cómo las relaciones sexuales no se tienen habitualmente de manera consensuada y cómo son los hombres quienes deciden cuándo y cómo mantener esas relaciones:

La decisión de tener relaciones sexuales no es una decisión que se toma de manera consensuada entre el chico y la chica. Durante los talleres que hacemos en los institutos siempre preguntamos al inicio de qué manera se negocia esto en una pareja, y todos, chicos y chicas, responden siempre que les corresponde a los chicos decidir en qué momento mantener una relación sexual por primera vez. (...) Las chicas no tienen ningún poder de negociación en ese momento, y tampoco consideran que corresponda a su rol como chicas pedirle algo a sus parejas en esa esfera (ML-Simone).⁶⁶

Además, las chicas malgaches suelen tener relaciones afectivo-sexuales con hombres mucho más mayores que ellas, que les imponen determinadas prácticas sexuales, algo que es visto como aceptable en la isla. Tal y como explica también Valérie en el siguiente *verbatim* :

La primera vez que las chicas tienen relaciones sexuales, las suelen tener con hombres mucho más mayores que ellas (...). Ellas tienen entre 13 y 15 años, ellos tienen 22, 23, 25. Ya están en la universidad o trabajando (...). Ellas decían que se sienten forzadas a acostarse con ellos, que a ellas no les apetecía, que ellos han insistido e insistido y al final han acabado aceptando (...). Ellas han crecido en una sociedad tradicionalista, y la tradición malgache no da ningún valor a las mujeres, los hombres son lo importantes, y ellas solo pueden aguantar y resignarse. Yo creo que es por eso por lo que ellas piensan que tienen que dar placer o acostarse con sus parejas, porque piensan que es su deber como mujeres (AJL-Valérie).⁶⁷

⁶⁶ Traducción propia. Texto original: La décision d'avoir des relations sexuelles n'est pas une décision prise de manière consensuelle entre le garçon et la fille. Lors des ateliers que nous organisons dans les lycées, nous demandons toujours au début comment cela se négocie dans un couple, et tous, garçons et filles, répondent toujours que c'est aux garçons de décider quand ils ont des rapports sexuels pour la première fois (...) les filles n'ont aucun pouvoir de négociation à ce moment-là, et elles ne considèrent pas que cela correspond à leur rôle de filles de demander à leur partenaire quelque chose dans ce domaine.”(ML-Simone).

⁶⁷ Traducción propia. Texto original: La première fois que les filles ont des rapports, normalement elles les ont avec des hommes beaucoup plus âgés qu'elles (...) Elles, elles ont entre 13 et 15 ans et eux, ils ont 22, 23, 24, 25 ans. Ils sont à l'université ou bien ils travaillent déjà (...) Elles manifestent toutes de s'avoir senties obligées d'avoir des rapports sexuels avec eux, qu'elles, elles n'avaient pas envie, mais qu'eux ils ont insisté et insisté et que finalement elles ont dû accepté (...) Elles, elles ont grandi dans une société traditionaliste, et la société malgache ne donne aucune valeur aux femmes, les hommes sont le plus important, et les femmes doivent tout subir. Moi, je pense que c'est vraiment pour ça qu'elles elles pensent qu'elles doivent donner du plaisir ou coucher avec leurs mecs, parce qu'elles elles pensent que c'est leur devoir en tant que femme. (AJL-Valérie).

Entre estos deberes se encuentran también el aguantar que la pareja ejerza cierta violencia hacia ellas como manera de controlarlas. En este sentido, y tal como ya se ha indicado en el capítulo sobre el contexto, las mujeres y jóvenes malgaches consideran que es normal que los hombres ejerzan cierta violencia hacia sus parejas (CNFM, 2012). La normalización de estas formas de abuso de poder en las relaciones afectivas se traslada a la normalización también de relaciones en la que existe mucha diferencia de edad entre la chica y la pareja o una clara relación de abuso de autoridad. Un informe realizado por Unicef en 2014 sobre la situación de la infancia en Madagascar ya indicaba que las violencias en el marco de la escuela eran corrientes en la isla. Y que el acoso y el abuso sexual por parte de los profesores era una de las razones que conducían a muchas niñas y adolescentes a abandonar de manera temprana los estudios, ante la falta de protección y la normalización de este tipo de situaciones en las que se considera que las chicas sacan algún tipo de provecho.

En este sentido se expresa Salomé, una adolescente de 17 años que fue entrevistada en Tuléar, que explica cómo una de las razones que la condujo a abandonar sus estudios fue que nadie en su entorno reaccionó cuando, al inicio de la adolescencia, uno de sus profesores empezó a pedirle ciertos favores sexuales a cambio de entregarle las notas de unos exámenes que le permitirían pasar de curso:

Pues, un día el profesor me llamó a su despacho y me dijo que si quería que me diera las notas tenía que acostarme con él, y yo le dije que no. Y él me dijo: “¿Estás segura?, porque tienes todas las de perder.” Y yo le contesté que sí. Y estuvo varios meses en los que él me llamaba todas las semanas a su despacho y me preguntaba: “Entonces, ¿quieres las notas?”, y yo le decía que no. Así hasta que me fui, porque nadie hizo nada y el profesor, pues, sigue dando clases en el mismo sitio. (TE-Salomé).⁶⁸

La normalización de este tipo de relaciones va a contribuir a aceptar también aquellas relaciones que se producen entre clientes de prostitución mayores y adolescentes, ya sea porque son toleradas o porque son consideradas como las únicas estrategias para poder salir de situaciones de pobreza y/o vulnerabilidad (Wamoyi et al., 2010; Muriuki et al.,

⁶⁸ Traducción propia. Texto original: Un jour, le professeur m'a appelé dans son bureau et m'a dit que si je voulais qu'il me donne les notes, je devais coucher avec lui, et j'ai dit non. Et il a dit : "Vous êtes sûr ? Parce que vous avez tout à perdre." Et j'ai dit oui. Et, pendant plusieurs mois, il m'a appelé chaque semaine dans son bureau et m'a demandé : "Alors, vous voulez les notes", et j'ai dit "Non". Et ainsi de suite jusqu'à mon départ (TE-Salomé).

2018; Buller et al., 2020; Ferraz et al., 2020; Kyegombe et al., 2020; Radcliffel et al., 2020). Desde un punto de vista del cliente de prostitución, además, mantener relaciones con chicas más jóvenes les garantiza una mayor docilidad y posibilidad de imponer ciertas prácticas (Noreña et al., 2016; Urada et al., 2019). En estos términos lo expresa Joseph, coordinador de un equipo que se dedica a acompañar a chicas y chicos en situación de prostitución:

Los hombres que vienen a buscar a estas chicas son conscientes de que necesitan el dinero y son conscientes de que van a aceptar casi cualquier práctica a cambio de muy poco. Saben también que, si vienen tarde por la noche, las chicas estarán más necesitadas de encontrar clientes con lo que aceptarán, por ejemplo, mantener relaciones sexuales sin preservativo. (DF-Joseph).⁶⁹

Como se ha indicado al principio, la mayor demanda de prostitución heterosexual que se produce actualmente en Madagascar es la de adolescentes de entre 15 y 19 años (Unicef Madagascar, 2014). Según ECPAT France Madagascar (2014), la media de edad de entrada en la prostitución de estas mujeres es de 13 años. Ello concuerda con los resultados de nuestra investigación, pues la edad a la que las chicas entrevistadas y/o encuestadas manifiestan haber empezado a prostituirse queda comprendida dentro de la franja etaria que va de los 13 a los 15 años. Estas franjas de edad se corresponden con la entrada en la adolescencia. Este periodo es especialmente delicado, con menor control parental y mayor influencia por su grupo de pares, así como por la socialización de género, volviéndolas más vulnerables ante diferentes formas de explotación sexual (Sánchez & Pacquiao, 2013; Brown, 2019; Ferraz et al., 2019). Por otro lado, corresponde también al momento en el que las chicas empiezan a tener cuerpos más formados, que pueden ser leídos ya como cuerpos de mujeres adultas y sexualmente maduras. En el contexto de las investigaciones que se han realizado sobre el turismo sexual, se ha indicado también que los clientes extranjeros suelen atribuir una mayor madurez sexual a las y los adolescentes locales que a los de sus países de origen, lo que contribuye también a normalizar este tipo de relaciones así como el aumento de la demanda (Jeffreys, 1999; Brial, 2011; De Vries, 2020). Florent, el cliente entrevistado de más edad expresa así su percepción de estas chicas:

⁶⁹ Traducción propia. Texto original: Les hommes qui viennent chercher ces filles sont conscients qu'ils ont besoin d'argent et qu'ils acceptent presque toutes les pratiques en échange de très peu. Ils savent aussi que s'ils viennent tard le soir, les filles auront plus besoin de trouver des clients et accepteront par exemple d'avoir des relations sexuelles sans préservatif (DF-Joseph).

Todas las malgaches parecen jóvenes, así que yo no pregunto. Ellas son menudas, tienen el mismo cuerpo con 15 que con 25, así que, si a ellas les apetece, yo encantado. Para mí es lo mismo. Además, con 15 años aquí las chicas están mucho más experimentadas que allí (TA-Florent).⁷⁰

Dotar de ciertas características a las chicas del sur global, erotizándolas, así como señalarlas como sexualmente más maduras para mantener relaciones sexuales, son dos dinámicas que emergen de los imaginarios coloniales y racistas, que se reproducen en el actual contexto de las relaciones entre la población local y los turistas extranjeros. Son dinámicas que aumentan la vulnerabilidad de las chicas locales ante la explotación, al tiempo que legitiman la prostitución a ojos de los clientes (Jeffreys, 1999; Brial, 2011; De Vries, 2020).

En el contexto malgache, los discursos que mantienen los clientes extranjeros de prostitución sobre la mujer malgache son muy similares a los que los colonizadores franceses sostenían en el periodo de la colonización. Como indica la historiadora Violéne Tisseau (2017) en su investigación sobre las relaciones mixtas entre hombres franceses y mujeres malgaches durante el periodo colonial, a las mujeres de la isla se les atribuía una belleza sublime, a la vez que lascivia y una moralidad dudosa. Se consideraba también que no tenía inteligencia ni voluntad propia, tildándolas a la vez de muy cariñosas, atentas y sumisas: lo que recuerda el discurso sobre la docilidad de la mujer malgache que mantienen los clientes extranjeros en la actualidad. Otro aspecto del discurso que se mantenía en ese periodo colonial tiene asimismo su eco en la actualidad: es el que les atribuía una mayor madurez y libertad sexual, menos atravesada por la moralidad cristiana que la sexualidad de las europeas.

Además de estas dinámicas de *erotización* y de *exotización* que se reproducen en las interacciones entre los clientes extranjeros y adolescentes en situación de prostitución, la investigación ha puesto de manifiesto que en estas dinámicas se ponen en juego también ciertos valores ligados a una forma de entender la masculinidad. Así, tanto los análisis realizados por las chicas y los profesionales sobre las motivaciones de los clientes para consumir prostitución como las observaciones realizadas directamente en los lugares de

⁷⁰ Toutes les filles malgaches ont l'air jeunes, alors je ne demande pas. Ils sont petits, ils ont le même corps à 15 ans qu'à 25 ans, donc s'ils en ont envie, je suis content. Pour moi, c'est la même chose. De plus, à 15 ans, les filles sont beaucoup plus expérimentées ici que là-bas (TA-Florent).

prostitución ponen de manifiesto que detrás de estas interacciones se vehicula una manera tradicional de entender la sexualidad masculina (entendida ésta como un deseo sexual incontrolable y donde las mujeres son utilizadas para satisfacerlo); así como un cierto tipo de masculinidad hegemónica (entendida ésta como una demostración de la virilidad a través del acceso a múltiples relaciones sexuales y a la demostración de esa virilidad frente al grupo de pares como un ejercicio de poder) (Ranea, 2019).

Con respecto al deseo sexual masculino y al acceso de los hombres a múltiples pareja sexuales, TJ, una de las chicas entrevistadas en la investigación, lo expresa de esta manera:

Nosotras somos chicas sexys, y ellos pueden estar frustrados porque tienen necesidades sexuales no satisfechas y tienen ganas de experimentar con otras mujeres diferentes a sus parejas(TNJ-A3).⁷¹

Además de estos deseos, las chicas manifiestan que su rol principal en las interacciones que mantienen con los clientes es el de interactuar con ellos según sus expectativas y deseos, poniéndose enteramente a su disposición:

Nosotras lo que tenemos es que estar y ponernos sexys para ellos. Hacerles caricias, felaciones, lo que ellos deseen (MJ-R.H.).⁷²

Nosotras, sobre todo, lo que tenemos que hacer es negociar con el cliente para que nos pague por los servicios y al menos el precio del *pousse-pousse*⁷³ para volver a casa, luego hacemos lo que ellos deseen. (TJ-M).⁷⁴

Finalmente, con respecto a la performatividad de una cierta virilidad frente al grupo de pares, durante las observaciones de campo que se llevaron a cabo en Tuléar, pude observar cómo el consumo de prostitución estaba íntimamente ligado al ocio en grupo

⁷¹ Traducción propia. Texto Original: Nous sommes des filles sexy et les clients peuvent être insatisfaits dans leurs vies sexuelles et ils peuvent vouloir tenter d'avoir des rapports avec des femmes différentes de leurs partenaires habituelles (TNJ-A3).

⁷² Traducción propia. Texto original: Nous ce que nous devons c' est être sexy pour eux. Les caresser, les faire des félations, les faire tout ce qu'eux ils souhaitent.(MJ-R.H.).

⁷³ El término *pousse-pousse* hace referencia a una especie de carro para transportar personas que está o bien directamente empujado por un hombre o bien que está ligado a una bicicleta también conducida por hombre. Es la manera de transporte más común en la zona sur de Madagascar.

⁷⁴ Traducción propia. Texto original: L' essentiel est que nous puissions négocier le prix de la passe et de la course du *pousse-pousse* pour après rentrer chez nous, après on fait ce que les clients souhaitent... (TJ-M).

masculino, tal y como indica en su entrevista también Romain. Y no participar de ese ocio puede traer consigo un cuestionamiento de la hombría del varón que rechaza participar. En este sentido, tuve la ocasión de presenciar una situación en la que un grupo de hombres extranjeros estaba presionando a uno de ellos que no deseaba mantener relaciones sexuales con una de las prostitutas, acusándolo entre otras cosas, de ser poco hombre y de ser homosexual.

Joseph, el coordinador del equipo de acompañamiento a adolescentes en Antananarivo describe también como los clientes de prostitución utilizan a las chicas como regalos para sus colaboradores o para cerrar pactos de negocios:

Algunos vienen y elijen a la chica como regalo para sus empleados. Por haber llegado a los objetivos o también como una forma de hacer firmas de contratos con sus socios, donde las chicas forman parte digamos de una cierta muestra de cortesía y de querer que los negocios entre ambos salgan bien(DF-Joseph).⁷⁵

Además de estos ritos ligados a una cierta masculinidad hegemónica, los discursos de los clientes denotan también que en las relaciones que establecen con las chicas malgaches se pone en juego también una cierta mentalidad de hombre blanco salvador. Así lo expresa Romain, el cliente más joven:

Nosotros lo que hacemos es ayudar a esas chicas, pero eso, no es que yo las pague por mantener relaciones sexuales con ellas. Ellas ligan conmigo, yo les pago una o varias copas y luego nos vamos a casa y después de follar, pues, me empiezan a contar que si están mal o que si necesitan dinero para pagarle las medicinas a su hermano pequeño. Y yo se lo doy (TA-Romain).⁷⁶

Estos discursos, con los que se justifica que se estén manteniendo relaciones sexuales tarifadas bajo la excusa de que se ayuda de esa manera a las chicas locales, han sido identificados asimismo entre otros clientes extranjeros de prostitución (Poulin, 2007;

⁷⁵ Traducción propia. Texto original : Certains viennent choisir la fille comme cadeau pour leurs employés, pour avoir atteint les objectifs ou aussi comme moyen de signer des contrats avec leurs partenaires, où les filles font partie d'une certaine courtoisie et veulent que les affaires entre les deux se passent bien (DF-Joseph).

⁷⁶ Traducción propia. Texto Original: Nous la seule chose que nous faisons c' est d'aider ces filles-là, mais cela ne veut pas dire que nous payons pour avoir des rapports sexuels avec elles. Ce sont elles qui draguent avec nous, moi je leur paye un ou plusieurs verres et après on part à la maison et après niquer, elles commencent à me raconter qu' elles ne sont pas bien ou bien qu'elles aient besoin d'argent pour payer les médicaments de leur petit frère et moi je leur donne (TA-Romain).

Kosuri et al., 2016; De Vries, 2020). Sirven para excusar ciertos comportamientos que estos hombres no tendrían en sus países de origen y siguen alimentando, como en la época colonial, la idea del hombre blanco como salvador y de la chica negra como vulnerable, que debe ser protegida, como víctima.

5.2.3 *Discursos en torno a la prostitución adolescente: entre la tolerancia y el estigma*

5.2.3.1 *Discursos de la comunidad sobre la prostitución con clientes extranjeros: fuente de importantes ganancias y rechazo de las relaciones mixtas*

Durante el trabajo de campo, tanto los y las profesionales como las chicas han manifestado que existen mensajes ambivalentes sobre la prostitución y sobre las personas que la ejercen. Señalan que el mantener relaciones, ya sean puntuales o que se concreten en una relación a largo plazo, con un extranjero supone un éxito en un contexto donde existen pocas posibilidades de ascender socialmente o de mejorar tu calidad de vida si eres mujer: Valérie, la educadora-par de Fianarantsoa lo explica así:

Muchas chicas piensan que cuando se casan con un extranjero son mejores que el resto y su futuro está asegurado (...) Cuando las chicas van a las discotecas para encontrar “vazahas” (extranjeros, en malgache⁷⁷) y cuando los encuentran, se sienten seguras y satisfechas, porque tienen o van a tener dinero (AJL-Valérie).⁷⁸

Sin embargo, lo que manifiestan y perciben las chicas es un gran rechazo por parte de la comunidad, tanto hacia ellas como hacia sus familias, a partir del momento en que empiezan a prostituirse:

Empecé a sentir el rechazo de la gente. Los vecinos ya no me miraban igual, y algunos hombres venían a buscarme a casa para proponerme tener relaciones sexuales con ellos. (TJ-M.).⁷⁹

No soportaba más las risas y comentarios de la gente a mis espaldas. Me sentía enferma, que me estaba destruyendo y destruyendo mi futuro. Y quise parar (TNJ-A5).⁸⁰

⁷⁷ En malgache en el original. Literalmente: extranjero.

⁷⁸ Traducción propia. Texto original: Beaucoup de filles pensent que lorsqu' elles se marient avec un étranger elles sont mieux que le reste (...) Lorsque les filles vont en boîte de nuit pour rencontrer des “vazahas”, et lorsqu' elles le retrouvent elles sont satisfaites et se sentent en sécurité, car elles ont et elles vont avoir de l' argent. (AJL-Valérie).

⁷⁹ Traducción propia. Texto original: J' ai commencé à sentir le rejet des gens. Les voisins ne me regardaient plus pareil, et certains hommes venaient me chercher chez moi pour me proposer d' avoir des rapports sexuels avec eux. (TJ-M.).

⁸⁰ Traducción propia. Texto original: Je ne pouvais plus avec les rires et les commentaires des gens sur mon dos, je me sentais malade, je sentais que j' étais en train de me détruire et de détruire mon avenir et j' ai voulu arrêter. (TNJ-A5).

Mi familia empezó a recibir comentarios de la gente sobre lo que yo hacía, se sentían humillados, así que decidí abandonar la prostitución (MJ-MS).⁸¹

Esta ambivalencia en los discursos es debida a varios factores ligados tanto a la manera de ver la sexualidad de las mujeres, como ligados a la clase social a la que pertenecen como a la manera en la que son percibidas las relaciones mixtas por la comunidad.

Con respecto a la sexualidad, para investigadoras como Julie, el estigma que sufren las chicas en situación de prostitución estaría íntimamente ligado al hecho de que existe una moralidad muy marcada por la tradición católica en torno la sexualidad de las adolescentes y las mujeres en ciertas zonas de la isla, sobre todo en la zona de las Altas Tierras (donde se sitúan Antananarivo y Fianarantsoa):

En esta zona de la isla⁸², la influencia del cristianismo es muy importante. A muchas chicas se las persigue porque no entran dentro de lo que la sociedad considera como correcto en términos de sexualidad. Se considera que están desbocadas y que no cumplen con el rol de madres y esposas que deberían, aunque muchas sean madres y esposas también. (...) Los últimos meses, por ejemplo, la policía ha salido a perseguir y a detener a muchas chicas que se prostituían, argumentado que hacían daño a la comunidad (CNFM-Julie).⁸³

Esta manera de clasificar la sexualidad entre aquella que es aceptable porque está ligada a la reproducción y aquella que no lo es porque estaría ligada al placer o a la obtención de algún tipo de beneficio para sí, coincide con lo ya señalado en las investigaciones realizadas por Dolores Juliano (2019) en otros contextos, donde el estigma de la prostitución aparece como una manera de controlar la sexualidad de todas las mujeres y de reproducir los patrones de opresión patriarcales entorno a los roles que socialmente son aceptables y esperables por parte de las mujeres. Esta doble moral se traslada también a las consideraciones que se hacen de las diferentes mujeres de las distintas regiones de

⁸¹ Traducción propia. Texto original: Ma famille a commencé à recevoir des commentaires des gens sur ce que je faisais, ils sentaient humiliés, c' est pour cela que j' ai décidé d'abandonner la prostitution.”(MJ-MS).

⁸² Se refiere a Antananarivo, la capital.

⁸³ Traducción propia. Texto original: Dans cette partie de l'île , l'influence du christianisme est très importante, a beaucoup de filles ont les persécute car elles rentrent pas dans les standards de la sexualité acceptée par la société, elles sont considérées comme des filles déchaînées qui ne remplissent pas leurs rôles de mères et d'épouses qu'elles devraient, même si elles peuvent être des mères et des épouses aussi (...) les derniers mois par exemple, la police a sorti pour persécuter et arrêter des filles qui se prostituent en argumentant qu'elles faisaient du mal à la communauté (CNFM-Julie).

la isla. Considerando que las mujeres de la costa tienen una sexualidad más desinhibida que las mujeres de las Altas Tierras:

Todos saben que las chicas en Tuléar o Nosy Be o Majanga son más ardientes. Eso es debido al clima que hace allí, a que están más en la calle. Pero también a la cultura que tienen, más africana, con esas músicas y esos bailes tan sensuales. Así que por eso los hombres van también más allí, los extranjeros pero también los malgaches (DF-Joseph).⁸⁴

Esta percepción diferenciada entre regiones corresponde en gran medida a la herencia del periodo del Reino de Madagascar (1817-1896), en la que los Imerina (en las Altas Tierras) conquistaron otras partes de la isla, haciendo esclavos entre las comunidades, ya fuera para destinarlos a las redes de trata internacional o como mano de obra para la ganadería, la agricultura o las labores domésticas. Una gran parte de las mujeres y niñas esclavizadas eran convertidas en las concubinas de sus señores (Rakoto, 2014). Con la llegada de los franceses a partir de 1896, se produce la abolición de la esclavitud, pero sin embargo siguen manteniéndose las categorizaciones entre las mujeres de las diferentes regiones de la isla, atribuyéndoles a cada una un rol diferente, en función de la relación que establecían con los colonos. Así, existían las *vadimbazha* (mujeres de la costa consideradas muy buenas amas de casa por los colonos franceses) y las *ramatoa* (mujeres de la capital consideradas como muy buenas concubinas). Las primeras solían cumplir con los roles de amantes, esposas y amas de casa, pero no eran reconocidas como tales; mientras las segundas tenían un mayor estatus social, ya que se convirtieron en las parejas de los colonizadores francés a los que permitían entrar a formar parte de las élites de poder malgaches. Con el tiempo además, el tener una relación con una *ramatoa* se convirtió un símbolo de estatus social entre la comunidad masculina blanca europea (Tisseau, 2017). Esta atribución de características etnosexuales por regiones ha sido retomada también en la actualidad, reproduciendo estas lógicas en el marco de la promoción del turismo en la isla, convirtiendo las zonas costeras de Madagascar (Nosy-Be, Tuléar, Majunga) en los principales destinos de turismo sexual interno e internacional.

⁸⁴ Traducción propia. Texto original: Tout le monde sait que les filles de Tuléar, Nosy Be ou Majunga sont plus chaudes. C'est à cause du climat là-bas, parce qu'ils sont plus dans la rue. Mais aussi à cause de la culture qu'ils ont, plus africaine, avec cette musique et ces danses sensuelles. C'est pourquoi les hommes y vont aussi davantage, les étrangers mais aussi les Malgaches (DF-Joseph).

Además de esta división entre buenas y malas mujeres en función de sus comportamientos sexuales, las investigaciones llevadas a cabo por Stoebenau (2009) ponen de manifiesto que existen diferentes discursos y niveles de aceptación social de la prostitución en la sociedad malgache según la procedencia social de las mujeres que la ejercen y según el objetivo o motivación por lo que lo hacen. Estas categorías son:

- 1) “Ambany”: prostitutas de clase baja, que se prostituyen para poder ganarse la vida a cambio de pequeñas sumas de dinero o de bienes de primera necesidad;
- 2) “Antonomy”: prostitutas de clase media, que se prostituyen en las calles más lujosas de la ciudad por tarifas más elevadas;
- 3) “Ambony”: prostitutas consideradas de clase alta, que se prostituyen a cambio de bienes como ropa, maquillaje, objetos de lujo, etc.

Las mujeres “ambany” son más aceptadas socialmente ya que se considera que no tienen otra forma de ganarse la vida. Las “antonomy” y las “ambony”, al contrario, son estigmatizadas al estimarse que obtienen algún tipo de beneficio personal. La diferencia entre las ambany y las antonomy y las ambony es también que las primeras se prostituyen con clientes mayoritariamente malgaches de las clases populares, y las segundas lo hacen con clientes malgaches ricos y extranjeros. En este sentido, el trabajo de campo ha permitido evidenciar también que existen ciertos discursos que estigmatizan la prostitución con clientes extranjeros, ya que se considera como una especie de traición a su condición de malgaches por parte de las mujeres que la practican. Así, entre las respuestas que se pueden encontrar en los cuestionarios realizados por los y las profesionales, aparece de manera reiterada (entre un 25,5% de los cuestionarios) la idea de que las relaciones entre turistas o residentes extranjeros y las adolescentes y mujeres malgaches son una forma de traición a lo que es ser realmente malgache, a la tradición malagasy.

Discursos de este tipo recuerdan también a los que mantenían las comunidades malgaches con respecto a las relaciones mixtas durante el periodo colonial. En este sentido, Tisseau (2017) sostiene que los malgaches condenaban fuertemente estas relaciones y consideraban que los hijos surgidos de las mismas eran fruto de la lujuria y el desenfreno, estigmatizando a las mujeres que tenían relaciones con hombre franceses y pudiendo abocar a que toda la familia dejase de lado a la mujer.

Este tipo de discursos de corte nacionalista, sitúan la sexualidad de las mujeres como la salvaguarda de una idea de raza y de una idea de estado-nación, tal y como indica Nagel (2000). En el imaginario malgache actual ese ser malgasy pasa por seguir apegado a la tradición, lo que significa que el individuo se debe a su familia y a su comunidad, debiendo repartir las ganancias con la familia extensa (Cole, 2009), pero también respetando el lugar que le ha tocado en el orden social, es decir no queriendo o pretendiendo por ejemplo tener un ascenso social. En este sentido, Stoebenau (2009) señala que las diferentes categorías de prostitutas están muy bien diferenciadas, y que está muy mal visto socialmente que se intente pasar de una categoría a otra. Así, el estigma de mantener relaciones con turistas extranjeros estaría también asociado al hecho de que las mujeres y adolescentes obtendrían un cierto ascenso social, cambiando el estatus que inicialmente se les ha asignado en el orden social.

Además de esta traición a su pueblo, a su raza y a su clase social, existe un discurso que estigmatiza a la mujer malgache que mantiene cualquier tipo de relación con un extranjero, considerando que es demasiado materialista y egoísta. Estos discursos ya estaban presentes en la época colonial cuando se caracterizaba a las mujeres malgaches como personas que actuaban mirando solo por sus propios intereses y que podían venderse fácilmente si eso les reportaba algún beneficio, dejando a un lado o humillando de cierta manera a los hombres malgaches que no podían competir materialmente con los europeos (Tisseau, 2017). Este tipo de imaginarios siguen muy presentes en la cultura popular malgache, como lo muestra el artículo de la revista Mada-Actus que reproducimos en parte a continuación y donde el periodista intenta responder a la pregunta de por qué algunas mujeres malgaches prefieren mantener relaciones con hombres blancos, respondiendo con argumentos ligados a la búsqueda de un confort material en detrimento del verdadero amor.

SOCIAL

Pourquoi certaines femmes Malagasy préfèrent-elles les « Vazaha » ?

4 minutes de lecture

7 mars 2018



Mise à jour le 27 mai 2019 – *L'amour : c'est un sentiment magnifique, c'est merveilleux, c'est ce qui nous distingue des animaux. Bref, c'est l'une des plus belles choses que la vie puisse nous offrir. Néanmoins, « ... Si aimer était si facile, nous serions tous en amour » ! Malheureusement, cette émotion magique tend à disparaître et laisse place à l'âpre du gain et du matérialisme. Aujourd'hui, et plus particulièrement à Madagascar, c'est les attributs financiers d'un homme qui participeraient à son attraction et non pas la pureté de son âme.*

D'Antananarivo à Tamatave en passant par Majunga et Diégo Suarez, les idylles commencent à se raréfier sur la totalité de l'île, tant on a l'impression que les Malagasy ne s'aiment plus assez pour vivre des histoires d'amour épanouies. Une frange de la gente féminine malagasy est, « *une fois de plus* », accusée d'être la coupable, car elle aurait décidé de chercher ailleurs étant donné que l'homme Malagasy ne répond plus à ses besoins.

Certaines femmes Malagasy voient en l'homme blanc un sauveur

Pour répondre à cette question, il faut avouer que certaines femmes malagasy, qui souhaitent plus de garanties dans sa vie, vont automatiquement choisir d'épouser un homme blanc étant donné qu'il est plus enclin à répondre à ses attentes. C'est ce que l'on appelle « l'exogamie ». Si ce phénomène est aujourd'hui considéré comme banal à l'étranger, le fait d'épouser un étranger – ici – à Madagascar – donne encore lieu à de vifs débats.

La mondialisation avec le web, et spécialement les réseaux sociaux, a ouvert la voie à des traqueuses de maris

Ilustración 26: ¿Por qué algunas malagasy prefieren a los vazaha?-Fuente: MadaActus (29/05/2019)

5.2.3.2 Discursos en torno a la prostitución adolescente de los y las profesionales: la víctima buena y la víctima mala

Con respecto a los discursos de profesionales, tanto los resultados de las entrevistas como de los cuestionarios ponen de manifiesto que estos agentes sociales están reproduciendo la misma dicotomía que señalábamos anteriormente a nivel comunitario. A saber, diferencian entre las chicas en situación de prostitución según sus motivaciones para prostituirse. Es lo que se extrae de lo que dice Mariam, directora desde hace cuatro años de una ONG con base en la capital y que lucha contra la explotación sexual comercial en la isla:

Aquí las chicas se prostituyen para comer, para poder pagar gastos básicos como jabón, carbón para cocinar y un puñado de arroz; pero luego hay otras que también se prostituyen por “la mody”, como dicen aquí. Por querer estar a la moda, comprarse ropa cara, comprarse maquillaje (ECM-Mariam).⁸⁵

El discurso de Mariam parece recoger las categorías de las ambany y de las antonomy evocadas anteriormente. Esta dualidad contrasta con el propio discurso de las chicas, que pone en evidencia que todas ellas empiezan a prostituirse por ambos motivos, y con el objetivo de salir adelante y mejorar sus condiciones de vida gracias al posible encuentro con un extranjero, tal y como ya hemos señalado en otro apartado anterior de este capítulo. El hecho de que los y las profesionales incorporen esa categorización sin analizar la realidad de las chicas puede tener fuertes impactos en las acciones que se ponen en marcha para acompañarlas, al reproducir en las mismas esta idea de que unas chicas necesitan más apoyo que otras, o que una adolescente en situación de prostitución debe cumplir con una serie de características para ser considerada como tal. Así lo expresa en una de sus respuestas al cuestionario una educadora de un programa de acompañamiento a adolescentes en situación de prostitución en la ciudad de Nosy-Be:

En esta zona de la isla es difícil dar alguna respuesta o prevenir la prostitución. Primero porque aquí todo el mundo gana mucho dinero con el turismo sexual y eso conlleva que las chicas no van a querer participar en nuestros programas. ¿Qué podemos ofrecerles nosotras? Además, no es como en otras zonas, donde las chicas lo hacen porque lo necesitan, entonces ahí cualquier cosa que propongamos les sirve, incluso te lo piden, pero aquí no, aquí ellas viven bien y nosotros somos mal vistos. La verdad es que es difícil trabajar con estas chicas y en este contexto (NB-JL).⁸⁶

⁸⁵ Traducción propia. Texto original: Ici les filles se prostituent pour manger, pour pouvoir payer les dépenses de base comme le savon, le charbon pour la cuisine et une poignée de riz ; mais il y en a d'autres qui se prostituent aussi pour "la mody" comme on dit ici, parce qu'elles veulent être à la mode, acheter des vêtements chers, se maquiller (ECM-Mariam).

⁸⁶ Traducción propia. Texto original: Dans cette partie de l'île, il est difficile de donner des réponses ou de prévenir la prostitution. Tout d'abord parce que tout le monde ici gagne beaucoup d'argent grâce au tourisme sexuel, et cela signifie que les filles ne vont pas vouloir participer à nos programmes. Que pouvons-nous leur offrir ? En plus, ce n'est pas comme dans d'autres régions, où les filles le font parce qu'elles en ont besoin, donc là tout ce que tu proposes est bon pour elles, elles le demandent même, mais pas ici, ici elles vivent bien et nous sommes mal vus. La vérité est qu'il est difficile de travailler avec ces filles dans ce contexte (NB-JL).

De la respuesta de esta educadora se extraen las dificultades que tienen para trabajar con las chicas que se salen de su patrón de lo que tiene que ser una víctima de explotación sexual, y que los programas y actividades no están adaptados a otro tipo de chicas, que a lo mejor podrían desear salir de la prostitución pero no se sienten atraídas por las alternativas que se le ofrecen o no entran dentro de los cánones de lo que se espera de una chica explotada que tuviese que ser rescatada, con lo cual no se le ofrece ningún tipo de ayuda o de alternativa.

En este sentido, las campañas que se estaban llevando a cabo por parte de las ONG y organismos de Naciones Unidas durante el periodo que se realizó el trabajo de campo, mostraban también a los niños, niñas y adolescentes en situaciones de extrema vulnerabilidad, alimentando esta idea de extrema pobreza detrás de la prostitución, y dejando de lado a otras chicas que no entrasen en esa imagen de víctima ideal. Además una gran parte utilizaban la imagen del turista junto a un niño o niña pequeño, reproduciendo la idea de que este tipo de prostitución se sigue produciendo de manera mayoritaria entre esas franjas de edad, cuando las investigaciones ponen en evidencia que la media de edad para empezar a prostituirse en la isla es de entre 13 y 15 años (ECPAT France, 2014; Unicef Madagascar, 2014). A continuación compartimos dos campañas de lucha contra la explotación sexual comercial infantil, la primera de Unicef Madagascar y la segunda de ECPAT France Madagascar.

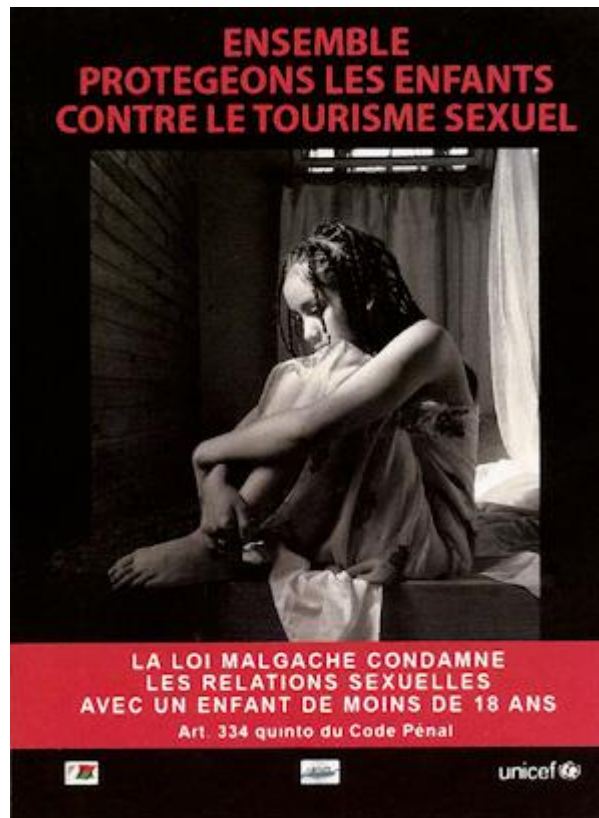


Ilustración 27: Campaña de Unicef Madagascar contra el turismo sexual -Fuente: La Tribune de Diégo (2012)



Ilustración 28: Campaña de Ecpat France Madagascar contra el turismo sexual-Fuente: Voyageant Autrement (2008)

En ambas campañas la imagen de la víctima aparece descontextualizada, vulnerable y vinculada a la idea de delito. Este tipo de representaciones, tal y como indican Saiz et al. (2019) en su trabajo sobre la representación de las víctimas de trata en el estado español, tiene un carácter homogeneizador que va a permitir que se construya ese relato de la otra como víctima, desposeyéndola de cualquier capacidad agencia o de toma decisiones autónoma. Situándola en el lugar de aquella que tiene que ser rescatada. Las autoras indican que este tipo de relatos no son neutros y van a tener un impacto directo en la manera en la que se van a construir las políticas públicas de respuesta frente a esta problemática, alejadas en muchas ocasiones de una verdadera perspectiva de derechos humanos y feminista. En el caso de las intervenciones llevadas a cabo junto con las adolescentes que han participado en la investigación, estas representaciones y estos van a tener también un impacto en las mismas, tal y como abordamos en el apartado *sobre factores que han dificultado la salida de la prostitución*.

5.3 *Itinerarios de salida de la prostitución*

Todas las chicas participantes en la investigación estaban, o habían estado, en un programa de acompañamiento para buscar alternativas a la prostitución en una de las cinco ciudades donde se realizó el trabajo de campo. Durante las entrevistas y en los cuestionarios, se indagó con ellas tanto las razones que las habían empujado a decidir abandonar la prostitución como los factores que las habían ayudado y los que las habían dificultado en ese proceso.

Tal y como se ha puesto de manifiesto anteriormente, estas chicas empiezan a prostituirse tanto por ser una estrategia de supervivencia como por ser una estrategia de ascenso social, estando ambas interconectadas. Pagar sus gastos y los de sus familias y/o parejas, acceder a ciertos bienes de consumo que no podrían permitirse de otra forma y encontrar un marido extranjero son las razones que, según expresaron, se encuentran tras esa decisión. No obstante, dejar la prostitución no supone para ellas abandonar estos objetivos ni sus metas vitales, sino que intentan buscar nuevas estrategias para conseguirlos. Siguen manifestando querer tener una fuente de ingresos, terminar los estudios o formar una familia; sin embargo, las estrategias que ponen en marcha para llegar a alcanzarlo han cambiado.

5.3.1 *Causas para abandonar la prostitución*

Con respecto a las causas que las han conducido finalmente a decidir abandonar la prostitución se encuentran tanto las condiciones en las que la ejercen, que las exponen a múltiples situaciones de violencia, a enfermedades o al estigma social, como el hecho de que el ejercicio de la misma no las haya ayudado a lograr los objetivos que inicialmente se habían marcado.

Con respecto a las consecuencias sobre su salud física y mental, un 77,8% de las encuestadas manifiesta que, entre las principales razones para abandonar la prostitución, están las múltiples consecuencias que el ejercicio de la misma estaba teniendo sobre sus cuerpos. Así lo expresa J.N., para quien este impacto corporal no compensaba el dinero que estaba obteniendo:

Estaba muy cansada. Es cierto que he ganado mucho dinero en estos meses, pero no he dormido nada. Estaba empezando a sentirme muy mal. Y estaba enferma (TJ-J.N.).⁸⁷

H.M. evoca los múltiples episodios de violencia y quedarse embarazada de uno de sus clientes, del que estaba enamorada, como los desencadenantes que la llevaron a decidir abandonar la prostitución:

No podía más de sufrir violencia todos los días, de que me pegasen, de que me forzaran. Además, me quedé embarazada y me enamoré de uno de mis clientes. Y ahí decidí parar de prostituirme (MJ-H.M.).⁸⁸

Las chicas encuestadas indican también encarnar otras consecuencias para su salud corporal y mental derivadas del ejercicio de la prostitución, como haber estado expuestas a diferentes infecciones de transmisión sexual, incluida el VIH/Sida; haberse quedado embarazadas y haber tenido que someterse a un aborto clandestino; haber tenido problemas de sueño y de alimentación; haber experimentado frecuentes sentimientos y pensamientos ligados al desánimo y a la sensación de no tener futuro; haber sufrido pesadillas recurrentes o haber tenido que adoptar una identidad diferente mientras se prostituían. Manifiestan también haber experimentado frecuentes olvidos, cambios de humor, sensaciones de desesperanza y recuerdos intrusivos de situaciones vividas de violencia; así como haber empezado a consumir una mayor cantidad de alcohol para escapar de esos malestares y sensaciones o haber comenzado a alejarse de su círculo social habitual para evitar compartirlos.

Algunos elementos desencadenantes para la toma de decisiones fueron ver los efectos a largo plazo que la prostitución estaba teniendo sobre otras compañeras que llevan más tiempo ejerciéndola, o poder hablar abiertamente de ello con figuras importantes para ellas, como sus madres:

Yo veía a esas chicas y decía: “Si están fatal, cansadas, destrozadas, con problemas muy importantes en el útero, yo no quiero acabar así, quiero poder llegar a tener hijos sí quiero y no quedarme estéril

⁸⁷ Traducción propia. Texto original: J' étais très fatiguée. C' est vrai que j'avais gagné beaucoup d'argent pendant ce mois-ci; mais j' n'ai rien dormi. J'ai commencé vraiment à me sentir pas bien. Et j' étais malade. (TJ-J.N.).

⁸⁸ Traducción propia. Texto original: Je n' en pouvais de subir des situations de violence tous les jours, de qu' ils me frappent, de qu' ils me forcent, en plus j' ai tombée enceinte et j' ai tombé amoureux de d' un de nos clients et à ce moment-là j' ai décidé de stopper la prostitution (MJ-H.M.).

de estar con tantos hombres” (...) Me acuerdo que se lo conté a mi madre, y ella me dijo que lo dejase, que hiciese otra cosa, que ella me ayudaba el tiempo que hiciera falta.(TE-Salomé).⁸⁹

El estigma que el ejercicio de la prostitución estaba proyectando tanto sobre ellas como sobre sus familias ha sido otro de los factores que las ha conducido a salir de la prostitución, tal y como se ha indicado más atrás.

Finalmente, las chicas encuestadas y/o entrevistadas han enumerado algunas de las causas por las que no han podido alcanzar los objetivos que se habían marcado cuando entraron en la prostitución: la imposibilidad de ahorrar dinero y/o de encontrar a clientes extranjeros que quisieran mantener una relación afectivo-sexual más larga con ellas, y haber enfermado a causa de la propia práctica de la prostitución. Es lo que se desprende del discurso de J.N., cuando comenta que gran parte del dinero que ganaba lo invertía en mejorar su aspecto para conseguir mejores clientes, con la esperanza de poder encontrar uno con el cual casarse:

Yo quería ser rica, casarme con un hombre rico, pero no he podido ahorrar nada de lo que ganaba. Todo lo gastaba en vivir y en comprarme cosas para estar guapa y sexy para encontrar nuevos clientes y para encontrar al hombre con el que casarme. Pero la competencia entre nosotras es demasiado dura. Estamos todo el rato celosas las unas de las otras y nos quitamos los clientes (TJ-J.N.).⁹⁰

J.N. pone de relieve también la competencia que existe entre las mujeres que se prostituyen, siendo otro de los aspectos más evocados en las respuestas a los cuestionarios. Sus explicaciones muestran igualmente que existe un círculo vicioso por el cual cuanto más quieren ganar, más necesitan invertir para poder obtener mejores clientes, de modo que se vuelven profundamente dependientes de lo que ganan a través de la prostitución para poder llegar a su objetivo de encontrar un hombre rico con el que

⁸⁹ Traducción propia. Texto original: J'ai vu ces filles et j'ai dit : "elles sont terribles, fatiguées, détruites, avec des problèmes très importants dans l'utérus, je ne veux pas finir comme ça, je veux pouvoir avoir des enfants et ne pas être stérile d'être avec tant d'hommes (...) Je me souviens que j'en ai parlé à ma mère, et elle m'a dit d'arrêter, de faire autre chose, qu'elle m'aiderait aussi longtemps que ce serait nécessaire". (TE-Salomé).

⁹⁰ Traducción propia. Texto original: Moi ce que je souhaitais le plus c'était d'être riche, et de me marier à un homme riche, mais j' n'ai rien économiser de tout ce que j'ai gagné, j' ai tout dépensé en vivre et en m'acheter des trucs pour faire jolie et sexy, pour avoir des nouveaux clients et rencontrer l' homme avec lequel me marier. Mais la concurrence est trop dure entre nous, on est toujours jalouses les unes des autres, et on se pique les clients constamment. (TJ-J.N.).

casarse y abandonar en ese momento el ejercicio de la misma. Esta dinámica sitúa el poder para cambiar la propia vida en un otro externo, lo que despoja a estas mujeres de gran parte de su capacidad de incidir en (y de transformar) su propia situación. Por el contrario, en su decisión de abandonar la prostitución y de encontrar otras formas de conseguir sus objetivos se descubre el propósito de recuperar un cierto control sobre sí mismas, sus circunstancias y sus deseos, y un intento de romper con la dependencia hacia el hombre como salvador y proveedor, evocada en otro apartado.

5.3.2 *Factores que han dificultado la salida*

Con respecto a los factores que han podido dificultar la salida de la prostitución, las chicas entrevistadas y/o encuestadas han expresado que tanto la falta de información como el sentimiento de indefensión ante las instancias que supuestamente debían informarlas y protegerlas, unido a la ausencia de alternativas de fuentes de ingresos económicos, que en su conjunto han dificultado que tomaran la decisión con anterioridad. En cuanto a la falta de información y al sentimiento de indefensión, han evocado el miedo a ir a la policía y el hecho de que muchas organizaciones intentan convencerlas de que abandonen la prostitución solamente invocando que es algo malo para ellas, sin informarlas de los servicios y alternativas que podrían tener. Stephanie, una de las chicas entrevistadas en Antananarivo, lo explica de esta forma:

Pues, cuando nosotras estábamos ahí en la calle, pasaban algunas veces gentes de las iglesias que hay en el barrio para decirnos que teníamos que dejarlo, que era malo para nosotras, que ellos nos invitaban a rezar para dejarlo, y nosotras les decíamos que no necesitábamos rezar, sino dinero para comer, que si podían darnos un trabajo. Y a eso no decían nada y se iban. (...) Otras veces venía gente de asociaciones para darnos preservativos y contarnos nuestros derechos, que podíamos ir a la policía, que lo que nos estaba pasando era un delito y que podíamos denunciar a los clientes, sobre todo cuando nos forzaban, y claro nosotras les decíamos que a la policía no íbamos, que los policías nos violaban cuando saben que nos prostituimos (TNA-Stephanie).⁹¹

⁹¹ Traducción propia. Texto original: Eh bien, quand nous étions dans la rue, parfois les gens des églises du quartier venaient nous dire qu'il fallait s'arrêter, que c'était mauvais pour nous, qu'ils nous invitaient à prier pour s'arrêter, et nous leur disions que nous n'avions pas besoin de prier, que nous avions besoin d'argent pour manger, et qu'ils pouvaient nous donner un travail. Et à cela ils n'ont rien dit et ils sont partis (...) d'autres fois des gens d'associations sont venus nous donner des préservatifs et nous dire nos droits, que nous pouvions aller à la police, que ce qui nous arrivait était un crime et que nous pouvions dénoncer les clients, surtout quand ils nous forçaient, et bien sûr nous leur avons dit que nous n'allons pas à la police, que la police nous violait quand elle savait que nous nous prostituons (ML-Simone).

En este sentido, Georgina, directora de una ONG francesa que lucha contra la explotación sexual infantil, explica que existe una cierta impotencia entre los equipos que intervienen en estas cuestiones, porque se los empuja a hablar a las chicas de sus derechos, pero al mismo tiempo saben perfectamente que esos derechos no van a poder hacerse efectivos, ya sea porque el Estado no los garantiza, ya sea porque no se les dan a las chicas los medios para poder ejercerlos:

Nosotros damos esa información a las chicas, pero ¿de qué les sirve? ¿Para qué sirve este tipo de información si no pueden ir a la policía o ir al centro de salud, si no tienen dinero ni para coger el autobús para desplazarse? (...) Esto plantea muchos interrogantes sobre si esa es la mejor manera de ayudarlas, porque aparte de informarlas, ¿qué más hacemos?" (TNE-Georgina).⁹²

Las jóvenes entrevistas/encuestadas han manifestado también que algunos de los requisitos que se les han pedido para poder formar parte de los programas de algunas asociaciones, o la manera en la que se les ha intentado imponer ciertas elecciones vitales, han hecho que optaran por no entrar en ellos o bien abandonarlos, una vez que ya habían tomado la decisión de dejar la prostitución. Leyla, entrevistada en Antananarivo, describe cómo una de las organizaciones les pedía que demostraran que realmente se prostituían para poder acceder a las ayudas que les ofrecían:

Nos decían que, si queríamos tener acceso al programa, teníamos que hacernos una revisión médica con el médico del proyecto, que, si no hacíamos esa revisión, no teníamos derecho a nada. Yo al principio no entendí por qué nos pedían eso, luego ya me dijeron que lo que nos hacían era una prueba de virginidad, para ver que de verdad habíamos tenido ya relaciones sexuales y comprobar que no mentábamos. Yo nunca lo hice. Me fui y busqué otra organización (TNE-Leyla).⁹³

⁹² Traducción propia. Texto original: Nous donnons ces informations aux filles, mais à quoi servent-elles ? A quoi sert ce genre d'information si elles ne peuvent pas aller à la police ou au centre de santé, si elles n'ont même pas d'argent pour prendre le bus pour s'y rendre (...) cela soulève beaucoup de questions quant à savoir si c'est la meilleure façon de les aider, car à part les informer, que faire d'autre?(TNE-Georgina).

⁹³ Traducción propia. Texto original: Ils nous ont dit que si nous voulions avoir accès au programme, nous devons passer une visite médicale chez le médecin du projet, et que si nous n'avions pas cette visite, nous n'avions droit à rien. Au début, je n'ai pas compris pourquoi ils nous ont demandé de faire cela, puis ils m'ont dit que ce qu'ils ne faisaient pas, c'était un test de virginité, pour voir si nous avions vraiment déjà eu des relations sexuelles et pour vérifier que nous ne mentions pas. Je ne l'ai jamais fait. Je suis parti et j'ai cherché une autre organisation. (TNE-Leyla).

Chloe explica también que abandonó la primera asociación a la que acudió, porque no le permitían continuar sus estudios:

A mí me dijeron que podía elegir lo que quisiese y yo les dije que quería seguir estudiando, que quería intentar llegar a la universidad, que eso era lo quería, pero me dijeron que no, que tenía que elegir entre una formación profesional o ponerme a trabajar. Ni siquiera era posible negociar nada (TNE-Chloe).⁹⁴

Esta falta de adecuación de los servicios de protección y acompañamiento a las condiciones de vida de las chicas, sea porque no desarrollan una metodología adaptada y centrada en dar respuesta a sus necesidades y/o porque adoptan posturas moralistas y de imposición de ciertas formas de vida, no facilita su salida de las situaciones de prostitución, puede aumentar su vulnerabilidad frente a la explotación sexual comercial (Sánchez & Pacquiao, 2013; Renzahoa et al., 2018), e incluso, como en el caso de la política, aumentar su desprotección.

5.3.3 Factores que han facilitado la salida

Las jóvenes entrevistadas/encuestadas han indicado una serie de factores, circunstancias y apoyos que han tenido una influencia positiva en su proceso para abandonar la prostitución. Más allá de las causas que han motivado tomar la decisión de dejar la prostitución y que han sido señaladas anteriormente, han manifestado que haber definido nuevos objetivos para sus vidas, o retomar aquellos que tenían antes de empezar a prostituirse, les ha permitido dar un sentido a esta nueva etapa. Entre estos objetivos, señalan querer retomar los estudios, encontrar un empleo más o menos estable o formar una familia. Así lo expresan en sus respuestas en los cuestionarios:

Yo lo que quiero es poder volver a estudiar, acabar mis estudios, poder trabajar en un hotel y que ese trabajo me permita ganar bien mi vida. Casarme luego y tener mi propia familia(TJ-M.).⁹⁵

⁹⁴ Traducción propia. Texto original: Ils m'ont dit que je pouvais choisir ce que je voulais et je leur ai dit que je voulais continuer à étudier, que je voulais essayer d'aller à l'université, que c'était ce que je voulais, mais ils m'ont dit non, que je devais choisir entre une formation professionnelle ou aller travailler. Il n'a même pas été possible de négocier quoi que ce soit. (TNE-Chloe).

⁹⁵ Traducción propia. Texto original: Moi je ce que je souhaite c' est retourner à l' école, finaliser mes études, travailler à l'hôtel et que ce boulot me permette de bien gagner ma vie. Me marier après et avoir ma propre famille.(TJ-M.).

Quiero ahorrar dinero y montar un pequeño negocio de comidas. Así podré pagar mis gastos y también ayudar a mi familia.(TJ-J.N.).⁹⁶

Para conseguir estos objetivos, han sido fundamentales para ellas el acceso a un apoyo material y a alternativas de fuentes de ingresos, la posibilidad de cuidar la propia salud mental y física y la reconstrucción de las redes sociales que se habían visto mermadas durante el periodo en que habían ejercido la prostitución.

Necesidades básicas y alternativas de ingresos

Tal y como se ha puesto de manifiesto en el análisis de los factores de riesgo, la pobreza, la falta de alternativas de empleo y la necesidad de obtener recursos para poder subsistir y apoyar a la familia y/o a la pareja se encuentran entre las principales razones que conducen a las chicas a empezar a ejercer la prostitución. Contar con el apoyo de las asociaciones para tener cubiertos sus gastos básicos durante el tiempo en el que se recuperan mental y físicamente, y en el que construyen alternativas a la prostitución, les ha permitido proyectarse de otra forma y no tener la presión de conseguir ingresos a toda costa para sobrevivir diariamente. La falta de ese apoyo económico hubiese supuesto tener que volver a prostituirse, tal y como explica M.S.:

Sé que, si no hubiese tenido dinero, habría vuelto a prostituirme. El que la asociación me diera dinero para pagar mis gastos de comida y alquiler, o pagar mis gastos médicos, me ayudó a poder concentrarme en volver a estudiar y a montar mi propio negocio. Sin ese dinero, no podría haber dejado de prostituirme (MJ-M.S.).⁹⁷

Además, han manifestado que para poder alcanzar las metas que se han marcado han vuelto a estudiar y/o han montado un pequeño negocio con miras a tener alternativas de ingresos, proyectarse en sus objetivos y romper con el círculo de la pobreza, ya que muchas de ellas son las primeras personas de sus familias que han tenido la posibilidad de estudiar:

⁹⁶ Traducción propia. Texto original: Je veux économiser de l'argent pour pouvoir monter un petit resto. Comme ça je pourrais payer mes frais et en même temps aider ma famille." (TJ-J.N.).

⁹⁷ Traducción propia. Texto original: Je sais que si je n'aurais pas eu d'argent, j'aurais dû me prostituer. Que l'association puisse me donner de l'argent pour payer ma nourriture, mon loyer ou payer mes frais médicaux m'a aidé à pouvoir me concentrer dans mes études et dans la création de mon propre business. Sans cet apport d'argent, je n'aurais jamais pu arrêter de me prostituer. (MJ-M.S.).

Yo me puse a estudiar de nuevo, porque mi sueño siempre ha sido ser peluquera. Ahora estoy trabajando en el salón de belleza donde hice mis prácticas y estoy ahorrando dinero para poder montar el mío propio (TNJ-A5).⁹⁸

Me siento tan orgullosa de mí misma desde que he empezado a estudiar, me siento bien y con la posibilidad de tener otro futuro. Sobre todo, lo que más me ha gustado y me ha dado ganas de seguir ha sido cuando he estado realizando las prácticas en el hotel y me han felicitado por mi trabajo. Y tengo un salario a final de mes. Me he sentido muy bien. (SVS-Marie).⁹⁹

M. lo expone también de este modo en una de sus respuestas:

Estaba sufriendo mucho, no podía más, y veía que esto era un círculo vicioso del que no salía. Cuanto más me prostituía, más me alejaba de lo que realmente quería. Pedí ayuda en una asociación que acompaña a las chicas que quieren dejarlo como yo. Y monté mi propio negocio, que permite vivir tranquila. (NBA-M.).¹⁰⁰

Valérie, la educadora-par del programa de educación afectivo- sexual de Fianarantsoa, explica también cómo es necesario darles la oportunidad de desarrollar otros roles más allá de los tradicionales atribuidos a las chicas y mujeres malgaches, romper con esa dependencia de los hombres:

El gobierno pone en marcha medidas que no tienen en cuenta la realidad de las chicas. Ellas se prostituyen porque necesitan hacer frente a sus necesidades, y en eso el Estado no las ayuda (...) Nosotros intentamos acompañarlas para que se formen y para que sepan que pueden ser otra cosa que no sólo prostituta, o la mujer de alguien y ser ama de casa, porque la sociedad malgache les y nos dice eso a las chicas, que no podemos trabajar ni ser autónomas de los hombres, ni ganarnos por nosotras mismas la vida. (AJL-Valérie).¹⁰¹

⁹⁸ Traducción propia. Texto original: Moi j' ai recommencé à étudier car mon rêve a toujours été celui d' être coiffeuse. Maintenant je travaille dans le salon de beauté où j'ai fait mon stage et j'économise de l'argent pour pouvoir ouvrir un jour mon propre salon(TNJ-A5).

⁹⁹ Traducción propia. Texto original: Je suis si fier de moi depuis que j'ai commencé à étudier, je me sens bien et avec la possibilité d'avoir un autre avenir. Ce que j'ai surtout apprécié et ce qui m'a donné envie de continuer, c'est quand j'ai fait mon stage à l'hôtel et qu'ils m'ont félicité pour mon travail et j'ai un salaire à la fin du mois. Je me suis sentie très bien.(SVS-Marie).

¹⁰⁰ Traducción propia. Texto original: J' étais dans une grande souffrance, j' en pouvais plus, j'avais l' impression d' être dans un cercle vertueux dans lequel je n'arrivais pas à m' en sortir, et plus je me prostituerais plus j'avais l'impression de m' éloigner de ce je désirais vraiment. J'ai demandé de l'aide à une association qui accompagne aux filles qui veulent quitter la prostitution comme moi, et j'ai pu monter mon propre business qui me permet de vivre tranquille. NBA-M.).

¹⁰¹ Traducción propia. Texto original: Le gouvernement met en place des mesures qui ne tiennent pas en compte la réalité des filles. Elles se prostituent pour subvenir à leurs besoins et sur ça l' état les aide pas (...) nous on les accompagne pour qu' elles se forment, pour qu' elles sachent qu' elles peuvent être chose que des prostituées ou se marier avec quelqu' un et être femme ménagère; car la société malgache leurs dit

Recuperación de la propia salud física y mental

Las chicas manifiestan que el ejercicio de la prostitución ha tenido consecuencias, más o menos importantes, sobre su salud física y mental, siendo para muchas la razón principal de decidir abandonarlo, tal como se ha señalado anteriormente. Tener la posibilidad de acceder a servicios de salud les han permitido recuperarse físicamente de las diferentes secuelas derivadas del ejercicio de la prostitución:

Enfermé mucho cuando me prostituía y no podía más, además no tenía dinero para pagarme los tratamientos¹⁰². La asociación me ayudó con esos pagos y pude recuperarme, sentirme con más fuerza y poder empezar a pensar en lo que quería hacer después (TNJ-A5).¹⁰³

Algunas han indicado también que tener el acompañamiento de una persona especializada en temas de salud mental las ha ayudado a hacer frente a las posibles secuelas que podían estar teniendo, aprender a convivir con ellas y sentirse más fuertes para afrontar su decisión de dejar la prostitución:

Yo me encontraba ya muy mal, con insomnio, pesadillas, estaba agotada. Gané dinero, pero estaba agotada. Lo que más me ha ayudado fue parar y poder tener un acompañamiento de la psicóloga de la asociación. Creo que sin ese apoyo habría vuelto a prostituirme, porque era ya como una especie de costumbre para mí, de la que no podía salir aunque me hiciese daño a mí misma (TNJ-A3).¹⁰⁴

Profesionales como Valérie señalan la importancia que, para dar respuesta a la falta de conocimientos sobre la propia salud sexual y reproductiva, tiene el hecho de que las chicas incrementen su autonomía en este área tanto para aprender a cuidarse como para prevenir embarazos no deseados e ITS en el futuro, y así poder mantener relaciones afectivos sexuales más igualitarias:

et nous dit ça aux filles, que nous ne pouvons pas être autonomes des hommes ni gagner nos vies par nous-même. (AJL-Valérie).

¹⁰² En Madagascar los cuidados de salud son de pago en todos los casos, lo que supone un gasto extra para las familias, que tienen que priorizar muchas veces quien puede curarse y quien no.

¹⁰³ Traducción propia. Texto original: J'suis vraiment tombée très malade pendant que je me prostituais, de plus je ne pouvais pas payer mes traitements. L'asso m'a aidé à payer ces médicaments et à me récupérer; à me sentir plus forte et pouvoir commencer à réfléchir à ce je souhaitais faire après (TNJ-A5).

¹⁰⁴ Traducción propia. Texto original: Je me sentais vraiment très mal, avec de l'insomnie, des cauchemars, j'étais épuisée. J'ai gagné de l'argent mais j'étais épuisée. Ce qui m'a plus aidé c'est de pouvoir m'arrêter et de pouvoir être accompagnée par la psy de l'association. Je crois vraiment que sans cet appui j'aurais voulu me prostituer, car c'était déjà comme une sorte d'habitude chez moi, de laquelle je ne pouvais pas m'en sortir même si je me faisais beaucoup de mal (TNJ-A3).

Nosotros, en los programas en los institutos o cuando las chicas vienen a hablarnos directamente, insistimos mucho en que no tienen que estar aguantando ningún tipo de violencia o de explotación, venga de quien venga (...) Les insistimos en que tomen decisiones para cuidar su cuerpo, para no tener relaciones no consentidas o no protegidas, por ejemplo. Les insistimos en que no aguanten eso y en que tomen las riendas de su vida. (AJL-Valérie).¹⁰⁵

Retejer redes de apoyo

Otras dos de las consecuencias derivadas del ejercicio de la prostitución son el aislamiento y el estigma, ambas muy interrelacionadas. En este sentido, tal y como indicamos en el apartado sobre los discursos sobre prostitución, las jóvenes entrevistadas/encuestadas manifiestan haber empezado a perder relaciones a partir del momento en el que comenzaron a prostituirse, experimentando un fuerte sentimiento de soledad y aislamiento. Además, han recalcado que no existe casi ningún tipo de relación de solidaridad entre quienes se prostituyen, lo que aumenta estos sentimientos:

Claro que tenemos algunas amigas. Yo siempre me llevo bien con todo el mundo. Pero la verdad es que entre nosotras nos quitamos los clientes, e intentamos ser la más guapa para llevárnoslos a todos. Nos damos consejos, pero sobre todo estamos muy celosas las unas de las otras (TJ-J.N.).¹⁰⁶

Yo prefiero no tener ninguna relación con las chicas como yo. Sola estoy mejor y tengo menos problemas que con ellas. (TJ-L.Z.).¹⁰⁷

Contar con el apoyo de sus familias, de sus amistades y de la comunidad han sido señalados por estas jóvenes como elementos clave que les han posibilitado su proceso de salida de la prostitución. Con respecto al apoyo de las familias, indican lo siguiente:

¹⁰⁵ Traducción propia. Texto original: Nous, dans les programmes des lycées ou lorsque les filles viennent directement nous parler, nous insistons beaucoup qu'elles ne doivent pas subir aucune violence ou aucune exploitation, indépendamment de qui le lui fait (...) on insiste sur le fait qu'elles doivent prendre de décisions pour prendre soin de leurs corps, pour ne pas avoir des rapports non consentis ou pas protégés par exemple. On leur insiste pour qu'elles ne subissent pas ça et qu'elles prennent leurs vies en main. (AJL-Valérie).

¹⁰⁶ Traducción propia. Texto original : Bien sûr que nous avons des amies, moi j' aime bien être avec les gens. Mais la vérité est que nous enlevons les clients entre nous et nous essayons d' être la plus attirante pour tous les avoir. Nous nous donnons des conseils mais surtout nous sommes très jalouses entre nous (TJ-JN).

¹⁰⁷ Traducción propia. Texto original: Moi je préfère n' avoir aucune amie parmi les filles comme moi. Je suis mieux toute seule et comme ça j' ai moins de problèmes avec elles.(TJ-L.Z.).

Sin el apoyo que he recibido de mi familia, habría vuelto a prostituirme, estoy convencida de ello. Su apoyo ha sido muy importante para mí (TNJ-A3).¹⁰⁸

Mi madre me ha apoyado mucho para continuar mis estudios, me decía que continuara cuando yo no tenía más ganas (...), me decía siempre: “¿Quieres acabar como yo, sin nada más que hacer o como tu hermana?, que sí, se ha casado pero, mira, no puede ganarse la vida por sí sola; menos mal que su marido es majo” (...), y yo decía: “Venga, sigo, con fuerza de voluntad sigo”. Sé también que es mi fuerza de voluntad la que me ha permitido salir. (TE-Salomé).¹⁰⁹

Frente a las relaciones basadas en la competición y en los celos que mantenían con otras chicas en situación de prostitución, han destacado que el hecho de recuperar antiguas amistades, o de crear nuevas con personas que no pertenecen al mundo de la prostitución, les ha facilitado abandonarla más fácilmente y romper con el círculo de aislamiento y soledad en el que se encontraban:

Cuando entras en la prostitución adoptas un cierto estilo de vida. Te vistes de una manera, tienes unos ciertos horarios y estás con cierto tipo de gente. Poder encontrar a otra gente que no se mueve en esos ambientes me ha ayudado mucho. Y están siendo de un gran apoyo (TNJ-A4).¹¹⁰

Yo ahora salgo a fiestas y eso, pero de una manera mucho más tranquila, y sobre todo he dejado de frecuentar los lugares donde iba cuando me prostituía. No veo a las mismas amigas o son antiguas amigas del cole que he recuperado. Sigo teniendo amigas que se prostituyen y eso, pero las veo mucho menos. Eso me ha ayudado a no volver (TE-Salomé).¹¹¹

Los y las profesionales han puesto también de manifiesto que la falta de alternativas de ocio, en ciudades como Nosy-Bé o Tuléar, hace que la única manera que tienen las jóvenes de poder socializar sea ir a las discotecas destinadas a los turistas extranjeros, exponiéndolas a entrar más fácilmente en contacto con la prostitución. En estas dos

¹⁰⁸ Traducción propia. Texto original: Sans l'appui de ma famille, j'aurais voulu me prostituer, j' en suis convaincu. Son appui a été très important pour moi (TNJ-A3).

¹⁰⁹ Traducción propia. Texto original: Ma mère m'a beaucoup soutenu pour que je puisse continuer mes études, elle m'a dit de continuer quand je n'en avais pas envie (...) elle m'a toujours dit : "Tu veux finir comme moi, sans rien d'autre à faire, ou comme ta sœur, qui s'est mariée, mais elle ne peut pas gagner sa vie toute seule, Dieu merci son mari est gentil" (...) et je lui ai dit : "Allez, je vais continuer, avec de la volonté je vais continuer. Je sais aussi que c'est ma volonté qui m'a permis de sortir".(TE-Salomé)

¹¹⁰ Traducción propia. Texto original: “ Lorsque tu rentres dans la prostitution tu adoptes un certain style de vie. Pouvoir être en contact avec d'autres gens qui ne sont pas en lien avec ce milieu m'a beaucoup aidé, ces gens-là sont d' un grand appui pour moi.(TNJ-A4).

¹¹¹ Traducción propia. Texto original: Maintenant, je vais à des fêtes et tout ça, mais de façon beaucoup plus calme, et surtout je ne vais plus dans les endroits où j'allais quand j'étais prostituée. Je ne vois pas les mêmes amis ou ce sont de vieux amis de l'école que j'ai récupérés. J'ai encore des amis qui se prostituent et ainsi de suite, mais je les vois beaucoup moins. Cela m'a aidé à ne pas y retourner (TE-Salomé).

ciudades, hay dos proyectos comunitarios que han puesto en marcha sendos centros culturales y de ocio para adolescentes de los barrios más vulnerables. Las jóvenes entrevistadas/encuestadas han subrayado que empezar a participar en estos espacios ha tenido un impacto muy positivo para la reconstrucción de su autoestima y de su autoimagen; les ha permitido establecer otros vínculos de amistad y han comenzado a verse a sí mismas como ejemplos positivos para otras chicas que están en su misma situación en la ciudad:

Yo participo en una batucada de chicas. Es una batucada para chicas que venimos de los barrios pobres de la ciudad. Empecé abajo y ahora soy un poco como la que dirige la banda (...). Yo al principio era una chica como el resto y he tenido que luchar como el resto para no prostituirme o para no quedarme embarazada antes de tiempo, y lo he conseguido. Y de eso me siento muy orgullosa. Siento que puedo dar ejemplo a otras chicas como yo para que vean que, si quieren, pueden hacer lo mismo y que eso solo depende de ellas (...). Además, como con el grupo nosotras salimos a tocar a la calle, la gente nos ve y se da cuenta de que las chicas de aquí no son solo prostitutas y que podemos ser y hacer más cosas. (...) A veces otras mujeres nos han parado por la calle y nos han dicho: “No paréis, estamos orgullosas de vosotras, seguid así” (TE-Salomé).¹¹²

Muchas creen que la mejor manera de poder ayudar a prevenir la prostitución, o de ayudar a las amigas que todavía están involucradas en la misma, es compartir con ellas su experiencia, mostrarles que pueden tener alternativas:

Yo sé lo que haría: les contaría a todas mis amigas mi experiencia. Primero, para que sepan que no todo es bueno en esto, que sí, que ganas dinero, pero pierdes muchas cosas. Después les contaría que puedes buscarte la vida de otra forma, sin exponerte a tantas enfermedades y a que te peguen todo el rato. (MJ-S.A.).¹¹³

¹¹² Traducción propia. Texto original: Je participe à une batucada de filles. C'est une batucada pour les filles qui viennent des quartiers pauvres de la ville. J'ai commencé au bas de l'échelle et maintenant je suis un peu comme celle qui dirige le groupe (...) Au début, j'étais une fille comme les autres et j'ai dû me battre comme les autres pour ne pas me prostituer ou pour ne pas tomber enceinte avant mon heure, et j'ai réussi à le faire. Et je suis très fier de cela. Je pense que je peux donner l'exemple à d'autres filles comme moi pour qu'elles voient que si elles le veulent, elles peuvent faire la même chose et que cela ne dépend que d'elles.(...) En outre, lorsque nous sortons pour jouer dans la rue avec le groupe, les gens nous voient et se rendent compte que les filles ici ne sont pas seulement des prostituées et que nous pouvons être et faire plus de choses (...) Parfois, d'autres femmes nous ont arrêtées dans la rue et nous ont dit : "Ne vous arrêtez pas, nous sommes fiers de vous, continuez (TE-Salomé).

¹¹³ Traducción propia. Texto original: Moi je sais bien ce que je ferais: je raconterais à mes amies mon expérience. D'abord pour qu'elles sachent que tout n'est pas tout beau, tu gagnes beaucoup d'argent, oui, mais tu perds beaucoup de choses. Après je leur raconterais que tu peux t'en sortir autrement, sans t'exposer à tellement de maladies ou au fait qu'ils te frappent tout le temps (MJ-S.A.).

Para mí, poder pensar en mi futuro, proyectarme y sentir que lo he conseguido con mis esfuerzos, y poder acompañar a otras chicas para que piensen sobre lo que desean, para que ellas imaginen también otro futuro, eso me parece lo más importante que puedo hacer ahora (...) Y eso es lo que intentamos hacer. Las vecinas, las amigas se inspiran y quieren participar también en la batucada con nosotras (TE-Salomé).¹¹⁴

En suma, frente a las soluciones individuales, el aislamiento y el estigma, la creación y el refuerzo de las redes de apoyo se perfilan como fundamentales en la protección y la prevención de la prostitución entre las adolescentes.

¹¹⁴ Traducción propia. Texto original: Pour moi, pouvoir réfléchir à mon avenir, me projeter et sentir que je l'ai réalisé grâce à mes efforts, et pouvoir accompagner d'autres filles pour qu'elles puissent réfléchir à ce qu'elles veulent, pour qu'elles puissent aussi imaginer un autre avenir, cela me semble la chose la plus importante que je puisse faire maintenant (...) et c'est ce que nous essayons de faire, les voisins, les amis sont inspirés et veulent participer à la batucada avec nous aussi (TE-Salomé).

Conclusiones

La globalización neoliberal ha traído aparejada un gran número de cambios en las relaciones sociales y económicas en todo el planeta (Benería et al., 2018), reforzando las dinámicas heredadas de la época de la colonización y de los procesos decoloniales posteriores (Zirion & Idarraga, 2015). Los procesos de integración de los países del sur en la economía global a partir de los años setenta y ochenta del siglo pasado y la aplicación de los planes de ajuste estructurales impulsados por el FMI y el Banco Mundial, con el aumento de la deuda externa para todos ellos, han transformado también la economía de estos países, abriéndose a los mercados de la exportación y del turismo de masas. El desarrollo y globalización de medios de transporte ultrarrápidos, como el avión, o la popularización del uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, han permitido reducir las distancias y los tiempos (Benería et al., 2018), facilitando los procesos de extracción y de transporte de recursos y de mano de obra de la periferia (países del sur) al centro (países del norte) (Delicado 2018), así como el traslado de turistas del norte al sur (Williams, 2007).

Todos estos procesos han modificado también la manera en la que se produce la prostitución en la actualidad, pasando de ser un intercambio más o menos artesanal e informal a convertirse en un proceso que se rige por una lógica más industrial (Miller, 2011; Piscitelli, 2019). En las últimas décadas no ha dejado de aumentar el número de mujeres, de niños y de niñas implicados en una forma u otra de prostitución, a la vez que se han incrementado las redes de trata de personas con fines de explotación sexual comercial, así como la demanda de servicios sexuales tarifados (Outshoon , 2005; Guerra, 2017). La facilidad en el transporte está permitiendo que estas redes se creen más fácilmente (Benería et al. 2018), y que surjan nuevas formas de prostitución ligadas al desarrollo del turismo de masas (Staszak & Taraud , 2019). Por otro lado, tal y como señala la socióloga Sassia Sassen (2003a), las remesas vinculadas a la prostitución, ya sea en relación a la trata o al turismo sexual, suponen una fuente considerable de ingresos para los países del sur, que las usan para hacer frente a los pagos derivados de la deuda externa. Esto convierte a dichos países en profundamente dependientes de esta actividad, que hasta hace unas décadas era marginal en muchos de estos países, y actualmente supone una parte importante de su PIB (Sassen, 2003a).

El hecho de que las mujeres y las niñas sean las más empobrecidas como consecuencia de las desigualdades estructurales y de las políticas de ajuste estructural aplicadas en sus países ocasiona que exista un gran número de ellas dispuestas a participar en una forma u otra de prostitución para poder vivir y ayudar a sus familias (Segato, 2016). Así, existen flujos de mujeres que van del sur al norte para dar respuesta a la demanda de servicios sexuales tarifados, y flujos de hombres que se desplazan del norte al sur de vacaciones y para mantener relaciones sexuales tarifadas con las mujeres locales. Estas *contrageografías de la globalización* (Sassen, 2003a) suponen tanto una nueva división sexual internacional del trabajo, donde la prostitución aparece como una especialidad de las mujeres y las adolescentes (Falquet, 2006), como una forma de seguir alimentando ciertos imaginarios eróticos y ciertas *geografías del deseo* (Moreno, 2019) derivadas del periodo colonial, en el que las mujeres de los países del sur eran representadas con una sexualidad muy desinhibida en oposición a la sexualidad de las mujeres del norte (Ragon & Sharpley, 2019).

Desde su entrada en la economía globalizada en 1995, Madagascar ha pasado a formar parte integral de dicha economía, abriéndose a la exportación y al turismo internacional (Stoebenau et al., 2011), lo que ha conllevado también un aumento de los turistas sexuales que acuden a la isla buscando mantener relaciones sexuales pagadas con los y las chicas locales (Brial, 2011; ECPAT France, 2014). La isla, con sus múltiples crisis económicas y sus múltiples atractivos para el turismo, hoy en día es parte de esos países que se inscriben en las *geografías del deseo* que atraen a los turistas a través del desarrollo de ciertos servicios ligados a la prostitución (Poulin, 2007). Y que, como consecuencia de los efectos no siempre positivos que trae consigo la industria turística en lugares con una fuerte precarización de las comunidades locales (Williams, 2007), tolera el desarrollo de ciertos circuitos de prostitución relacionados con esta industria como una de las maneras en las que las mujeres pueden ganarse la vida.

A pesar de que cada vez más mujeres jóvenes y adolescente malgaches están implicadas en este tipo de prostitución (CEDEF, 2105), la revisión realizada de la literatura científica sobre el tema ha puesto en evidencia que existen muy pocos estudios que documenten cómo se produce esta prostitución en la isla, cuáles son sus principales características y cuáles las motivaciones que conducen a las chicas a prostituirse y a los clientes a consumir

este tipo de prostitución. En este sentido, la investigación realizada en el marco de esta tesis doctoral ha permitido documentar la manera en la que se produce este tipo de prostitución en las ciudades de Nosy-Bé, Majunga, Diego-Suarez, Fianarantsoa y Tuléar, arrojando datos relevantes.

Los resultados del trabajo de campo han permitido confirmar algunas tendencias que ya aparecen en investigaciones realizadas por ECPAT France (2014), Unicef Madagascar (2015) o el último informe de la CEDEF (2015) relativo a la isla, que indican que la forma mayoritaria de prostitución adolescente es la que está vinculada al turismo internacional, que la edad media de entrada en este tipo de prostitución es de 13 años y que casi el 99% de las personas implicadas son mujeres. En el trabajo del campo, el 100% de las adolescentes que han respondido a los cuestionarios y/o han participado en las entrevistas eran de mujeres, habían empezado a prostituirse con edades entre los 13 y los 15 años, y todas ellas lo habían hecho con clientes tanto malgaches como extranjeros.

La prostitución mayoritariamente observada durante la investigación es una prostitución heterosexual, en la que están implicados clientes malgaches y clientes extranjeros, que son tanto turistas intencionales (que se desplazan a la isla específicamente para consumir prostitución, como es el caso de los clientes en Nosy-Bé), como turistas circunstanciales (que se encuentran desplazados o de viaje en la isla y se dejan llevar por la tolerancia social existente hacia este tipo de relaciones sexuales y lo consideran una forma más de ocio). Los turistas o residentes extranjeros son mayoritariamente europeos (franceses e italianos en casi todos los casos) y tienen edades comprendidas entre los 25 y los 65 años. Estos datos hay que ponerlos en relación con la reciente investigación llevada a cabo en Madagascar por Freedman et al. (2021), quienes señalan que también existe una creciente demanda de relaciones sexuales tarifadas con chicos adolescentes, ya sea por parte de mujeres malgaches más mayores y con mayor poder adquisitivo, o en el marco de relaciones homosexuales con clientes extranjeros.

La investigación llevada a cabo para la tesis doctoral no ha podido identificar esta tendencia. Esto puede ser debido a la manera en que se ha ido contactando a las adolescentes en el contexto de la investigación: a través de la técnica de bola de nieve. No obstante, con esta investigación no se pretendía producir datos sobre el número o el género de las personas implicadas en la isla en este tipo de prostitución, sino delinear una

imagen significativa del fenómeno. En este sentido, sería interesante para próximas investigaciones realizar un acercamiento cuantitativo que, entre otras cosas, recogiera el número de chicos y chicas implicados en este tipo de prostitución, que proporcionara otros datos relativos a la distribución del fenómeno en el país, y que permitiera explorar desde esta perspectiva la creciente demanda, señalada por Freedman et al.(2021), de relaciones sexuales tarifadas con chicos.

Los resultados obtenidos sí concuerdan con las tendencias observadas en otros países donde las mujeres son las que están implicadas mayoritariamente en este tipo de prostitución (CEDEF, 2015; Merodio, 2018), en los cuales se da también una creciente demanda de servicios sexuales tarifados heterosexuales con mujeres cada vez más jóvenes (Moreno, 2019).

Estos resultados ponen de manifiesto asimismo que la paulatina pauperización de la población malgache, especialmente de las mujeres y de las niñas, junto con el hecho de que las familias proyecten hacia sus miembros la obligación y la expectativa de ayudarse entre ellos y sostenerse económicamente, empuja a muchas adolescentes a prostituirse como una forma de obtener ingresos para hacer frente a sus propias necesidades y a las de sus familiares. Además, la prostitución es utilizada como una manera de conseguir dinero con el que acceder a ciertos bienes de consumo, particularmente a aquellos que son vistos como epítome de la modernidad (maquillaje, teléfonos móviles, ropa occidental, etc.); y es usada igualmente como una estrategia para encontrar un potencial marido extranjero. En este sentido, nuestros datos no coinciden con lo planteado por Cole (2009) y por Freedman et al. (2021). Para Cole (2009), con este tipo de prostitución las adolescentes malgaches tan solo buscarían acceder a ciertos bienes de consumo más ligados a la cultura occidental y a esa pareja extranjera que les permitiría salir de la pobreza; y para Freedman et al. (2021), estas transacciones se realizarían principalmente para satisfacer necesidades básicas. Nuestra investigación muestra que las adolescentes entienden y practican la prostitución como una estrategia orientada tanto a poder subsistir como a consumir productos como los mencionados, que les faciliten encontrar un marido extranjero. Se establece un *continuum* que no posibilita distinguir entre las adolescentes según las motivaciones que tienen para prostituirse.

Esta idea resulta de especial interés para los programas de acompañamiento a adolescentes en situación de prostitución en la isla, que han sido diseñados partiendo del supuesto de que las adolescentes se prostituyen sobre todo para hacer frente a necesidades económicas básicas. Poder integrar en estos programas la idea de que las adolescentes utilizan la prostitución como estrategia para lograr otros objetivos personales, así como para dar respuesta a lo que socialmente se espera de ellas (ser autónomas económicamente, ser esposas y madres, etc.), permitiría adaptar mejor las respuestas que se les dan y no trabajar con estas jóvenes desde el estigma o a través de un estereotipo acerca de lo que son o de lo que desean ser y/o conseguir. Los discursos de los y las profesionales que intervienen en estos programas dejan ver que siguen reproduciendo en su trabajo el tópico de que existen formas de prostitución más aceptables que otras, que dependen de que las adolescentes se prostituyan por necesidad o con el fin de obtener objetos de consumo no básico y/o un marido.

Stoebenau (2009) ya había señalado que la sociedad malgache distingue entre tres tipos de prostitutas, las *ambany*, las *antonomy* y las *ambony*, según si estas se prostituyen por necesidad o para “estar a la moda” y/o tener marido, estigmatizando fuertemente a aquellas que lo hacen por estos dos últimos motivos. Si bien nuestra investigación ha permitido empezar a analizar parcialmente la manera en que los y las profesionales reproducen estas lógicas en sus prácticas, sería importante estudiar en el futuro cómo conciben los programas en que intervienen. Si trabajan con las adolescentes teniendo en cuenta las necesidades y los deseos que éstas expresan o, por el contrario, lo hacen sobre la base de los que ellos/ellas les atribuyen, situando a las adolescentes como “las prostitutas buenas que hay que salvar” o, superando estas representaciones, han incorporado discursos más complejos sobre sus condiciones de vida, sus aspiraciones y su capacidad de definir sus destinos. Dicho enfoque les permitiría un trabajo con ellas orientado a acompañarlas en sus proyectos vitales, reconociendo su capacidad de agencia y de toma de decisiones autónoma, tal y como demandan las propias adolescentes en las entrevistas realizadas en el marco de esta investigación.

Los resultados de la investigación ponen en evidencia también que existe una clara ambivalencia a nivel social con respecto a la prostitución de las adolescentes, incluida aquella que se produce con turistas y residentes extranjeros. Si bien, por un lado, aparece como una opción válida, que es potenciada por la familia y la comunidad, por otro lado,

está fuertemente estigmatizada, de suerte que las adolescentes entrevistadas/encuestadas señalan haber sufrido rechazo por parte de la comunidad y su grupo de pares durante el periodo durante el cual han estado involucradas en una u otra forma de prostitución. Existe una fuerte presión sobre las adolescentes para que se casen y sean madres, e incluso para que demuestren que son fértiles antes del matrimonio (Freedman et al., 2021), pero la sexualidad que no tiene lugar en este marco es marcada con el estigma de la *puta* (Lagarde, 2012), que recae especialmente sobre las que ejercen la prostitución (Juliano, 2004). Tal y como las propias adolescentes han indicado, este estigma ha tenido fuertes consecuencias en su salud física y mental, aumentando su aislamiento social y su sensación de vulnerabilidad. Sería pertinente que próximas investigaciones pudiesen ahondar en estos dobles discursos en torno a la prostitución y la sexualidad adolescente, y descubrir de qué manera ayudan a reforzar las desigualdades de género en la isla, así como el modo en que sirven como formas de control sobre todas las mujeres malgaches, no solo sobre las implicadas en el ejercicio de la prostitución (Osborne, 2004). También sería relevante en futuras investigaciones analizar de manera más profunda cómo este estigma impacta en la salud de las adolescentes.

Además de contribuir a documentar mejor la realidad de la prostitución adolescente en Madagascar, el uso de la interseccionalidad para el análisis de los resultados obtenidos ha permitido identificar una serie de dinámicas que se producen en torno a este fenómeno social. En este sentido, partiendo del planteamiento de que existían formas de prostitución previas a la colonización que se vieron fuertemente modificadas por esta (Triviño, 2011), el análisis de la prostitución adolescente que se produce actualmente en el marco del turismo y los viajes en la Gran Isla ha puesto de manifiesto que ésta está atravesada por dinámicas ligadas al pasado colonial, al género, a la raza y a la sexualidad.

Los resultados de la investigación muestran que las adolescentes malgaches son socializadas para asumir una serie de roles atribuidos a su género, como son los de hija, esposa y madre. Estos roles les posibilitan encontrar un lugar dentro de la comunidad y de la familia, que se los potencian y ensalzan (Freedman et al., 2021). Estas atribuciones de roles se muestran cómo no cuestionados (ni son cuestionables) por las propias adolescentes, a pesar de que en ocasiones estos roles no sean lo que ellas desean. Investigadoras como Cole (2009) o Freedman et al. (2021), sugieren que las relaciones que establecen las adolescentes malgaches con los clientes extranjeros de prostitución

permiten a las primeras tanto acercarse a un cierto modelo de mujer moderna (occidental y ligada a un determinado estilo de consumo), como revertir ciertas dinámicas de género a través de la obtención de más recursos económicos y materiales. Los resultados de la investigación ponen en evidencia, sin embargo, que el rol de prostituta es uno más que sumar al trío formado por el de madre-esposa-hija dentro de la sociedad malgache.

La coexistencia del tipo de prostitución adolescente analizado en esta tesis doctoral con otras formas tradicionales de prostitución y de matrimonio precoz (como el *moletry*, el *valifofo* o el *tse nan' ampela*), así como la existencia de relaciones entre parejas mixtas durante el periodo colonial (con las figuras de la *vadimbazha* y la *ramatoa*, siguiendo a Tisseau, 2017), evidencian que la prostitución con turistas internacionales, lejos de cuestionar ciertas lógicas y roles de género tradicionales, se inscribe dentro de un *continuum* que involucra a las mujeres en una *economía política del sexo* (Rubin, 1998) que les permite sobrevivir o ascender socialmente dentro de la comunidad. Sus familias utilizan asimismo este tipo de intercambios para obtener alguna ganancia. Consecuentemente, la prostitución no solo es una estrategia individual, sino también una estrategia colectiva que implica a la comunidad y a la familia, tal y como muestran igualmente los resultados de la investigación. Nuestros datos ponen de manifiesto que una de las razones principales que conducen a las adolescentes a empezar a prostituirse es ayudar económicamente a sus familias y/o parejas. Las dinámicas comunitarias, en las que se asume que las mujeres se involucren en relaciones sexuales a cambio de determinados bienes materiales, contribuyen a legitimar las nuevas formas de prostitución que han surgido en las últimas décadas al calor del auge del turismo internacional (Brial, 2011). Los resultados de la investigación sugieren también que las estrategias de supervivencia y de ascenso social desarrolladas a través de la prostitución con turistas extranjeros no difieren de otras estrategias permitidas para las mujeres malgaches en el pasado, lo que pone en duda el carácter rompedor y transgresor de las mismas que les atribuye Cole (2009) en sus investigaciones. Más que una ruptura, se produce una tensión, en términos generacionales y de modelos de sociedad, entre una más tradicional y una más occidentalizada.

Cabría indagar en el futuro si el rechazo que manifiesta la comunidad con respecto a estas nuevas formas de prostitución está ligado al hecho de que se trate de una prostitución más individualista, que cuestiona los principios tradicionales de solidaridad y reciprocidad de

la sociedad malgache (Cole, 2009). Alguna de las respuestas que han proporcionado los y las profesionales en los cuestionarios así lo apuntan, ya que asimilan prostituirse con un extranjero a dejar de ser “un verdadero malgache”, o como una traición a la cultura *malagasy*.

En la interacción que se produce entre los clientes de prostitución extranjeros y las adolescentes malgaches se ponen en juego también otros roles ligados a la sexualidad atravesados por la intersección de raza, género, edad y el pasado colonial. Para investigadoras como Cohen (2019), este tipo de prostitución puede ser catalogada de *prostitución étnica poscolonial*, justamente por las dinámicas que en ella se establecen. Durante la investigación se ha podido comprobar que las interacciones entre los clientes extranjeros y las adolescentes malgaches estaban fuertemente marcadas por un imaginario construido sobre la base de representaciones coloniales, en las que las adolescentes malgaches son percibidas como sexualmente más maduras que las europeas, en las que su docilidad y su sumisión son presentadas como deseables para los hombres frente a las reivindicaciones de relaciones más igualitarias por parte de las europeas y en las que los hombres europeos son mostrados como “los salvadores” de estas mujeres, vistas como víctimas y necesitadas de ser rescatadas.

Dotar de ciertas características sexuales y comportamentales a las mujeres del sur forma parte de la herencia colonial. Durante este periodo se construyó un discurso en torno a la sexualidad de las mujeres colonizadas, esencializándolas, erotizándolas y convirtiéndolas en objeto de deseo para los hombres europeos. En el contexto de Madagascar, este discurso pasaba por representar a las mujeres malgaches como lascivas, egoístas, pero dóciles y sumisas (Tisseau, 2017). Este tipo de representaciones se mantienen en la actualidad y nutren el imaginario ligado a la prostitución y la pornografía, en la que están implicadas asimismo mujeres racializadas cada vez más jóvenes (Guerra, 2017; Jeffreys, 1999; Brial, 2011; De Vries, 2020). El discurso vehiculado por la industria del turismo se apoya también en estas representaciones, alimentando la idea de que la experiencia del viaje está relacionada con una experiencia erótica de encuentro con un otro hipersexualizado (Alcázar, 2009).

Los discursos de los clientes se enraízan también en este legado colonial, y refuerzan la idea de que existen diferentes categorías de mujeres: las blancas europeas, con más

derechos y control sobre sus cuerpos y sus sexualidades, y las negras y racializadas, con menos derechos y menos control sobre los mismos. Unas serían las madres, esposas e hijas y las otras ocuparían el lugar de las prostitutas. Esta dicotomía es la que señaló Patricia Hill Collins (2002) como la que permite posicionar a las mujeres racializadas en el lugar de objetos de deseo de los hombres blancos, y no entenderlas como sujetos de derechos. Además, los discursos de los clientes muestran también que entre sus motivaciones para trasladarse expresamente a la isla en busca de chicas o para mantener relaciones sexuales tarifadas con ellas, se encuentra el hecho de querer encontrar una tipo de mujer más tradicional y dócil, que corresponda con un ideal de feminidad que ya no existiría en occidente, debido a los avances feministas de las últimas décadas. Esto coincide con lo que ya habían indicado investigadores como Staszak (2012) en relación al imaginario de los turistas sexuales occidentales.

La investigación ha permitido analizar por primera vez en el contexto de Madagascar este tipo de interacciones, e incluir también el punto de vista de los clientes, comprendiendo la prostitución como una interacción y una relación, donde no se encuentran tan solo las adolescentes. Si bien los resultados aportados por el trabajo de campo resultan innovadores también tienen sus limitaciones, ya que incluyen tan solo las voces de dos clientes de prostitución y sería interesante poder ampliar esta línea de investigación y profundizar con las investigaciones futuras con más datos sobre los clientes extranjeros de prostitución en la isla, así como ofrecer más datos sobre las interacciones que se producen entre clientes y las chicas y chicos en situación de prostitución.

La incorporación de un marco teórico sobre la interseccionalidad como criterio analítico ha permitido evidenciar este tipo de interacciones, cuestionando por otro lado el marco de interpretación que vehicula el concepto. Así, el hecho de que el término *sexo transaccional* haya sido creado en el contexto de la epidemia del VIH/Sida por parte de investigadores e investigadoras europeas para aplicarlo únicamente al contexto africano, y que éste se presente como un término neutro frente al de prostitución (Triviño, 2011), genera muchos interrogantes sobre cómo puede estar invisibilizando otras dinámicas y/o opresiones estructurales que se dan en las interacciones entre clientes y adolescentes en situación de prostitución. Es más, hacer esta distinción entre prostitución occidental y un sexo transaccional africano, sin problematizar y contextualizar en qué condiciones se produce éste último, puede contribuir a alimentar la dicotomía entre mujeres blancas y

mujeres negras (Hill Collins, 2002) que se evocaba anteriormente, contribuyendo a alimentar el imaginario según el cual las mujeres y adolescentes negras están culturalmente predispuestas a establecer este tipo de relaciones y a estar implicadas más fácilmente en situaciones de prostitución. El enfoque actual de la tesis no versa sobre el análisis del impacto del término sexo transaccional con respecto a la perpetuación de ciertos discursos y roles atribuidos a las mujeres y chicas africanas, pero sin embargo, sí abre ese interrogante para futuras investigaciones. En tales investigaciones se podría interrogar desde el paradigma de los feminismos decoloniales, africanos e interseccionales este marco teórico, y comprobar si es el más apropiado, o si bien habría que encontrar otro marco de interpretación más adaptado al contexto africano.

Finalmente, la investigación ofrece datos útiles para las políticas públicas malgaches y las ONGs sobre el terreno, ya que ha permitido identificar los mecanismos de protección y de resistencia que las adolescentes malgaches ponen en marcha cuando desean salir de situaciones de violencia y/o de explotación ligadas al ejercicio de la prostitución y que les permiten tomar decisiones con respecto a sus propias vidas. Estos resultados resultan especialmente innovadores ya que incorporan la experiencia de las propias chicas, reconociéndoles su agencia (Mekgwe, 2006; Leyra et al., 2014; Saiz et al., 2017), y permitiendo mostrar qué experiencias individuales les han funcionado, conocimiento que puede ser utilizado en el futuro con el objetivo de implementar intervenciones que se basen en su experiencia. Esta aproximación permite romper la dicotomía entre teoría y práctica (Curiel, 2009) y dar valor a las experiencias de transformación personal y agencia de estas adolescentes (hooks, 2004). Estos mecanismos hacen referencia a romper con el círculo de pobreza-vulnerabilidad-prostitución, a romper con el espejismo de ascenso social asociado al hecho de mantener relaciones con clientes extranjeros, y a la posibilidad de retejer redes de solidaridad y apoyo con la comunidad.

Con respecto al círculo de pobreza-vulnerabilidad-prostitución, los resultados de la investigación muestran que la creciente pauperización, la desescolarización y la falta de alternativas de empleo conduce a las adolescentes a empezar a prostituirse como una estrategia para sobrevivir, como una estrategia para ayudar a sus familias y a sus parejas, así como una estrategia de ascenso social que les permita mejorar sus vidas.

Aunque estas chicas sí han llegado a cumplir este objetivo de supervivencia, las fuertes consecuencias sobre su salud, así como el estigma asociado al ejercicio de la prostitución las han empujado a abandonarlo. La posibilidad de tener un hijo como madre soltera y el fantasma del estigma y de pobreza asociado, así como la imposibilidad de ahorrar dinero más allá de la subsistencia diaria, han sido identificados como factores que no hacían de la prostitución de supervivencia una estrategia que les permitiera mejorar sus vidas a largo plazo. En este sentido, poder retomar los estudios para buscar un empleo más tarde, tener la posibilidad de tener los gastos personales cubiertos mientras tanto y/o la posibilidad de montar un negocio propio, han sido identificados como factores de protección y como factores que han ayudado a las adolescentes en su proceso de buscar estrategias alternativas a la prostitución para ganarse la vida y mejorarla.

Con respecto al espejismo de ascenso social, los resultados muestran que sigue existiendo una presión muy fuerte para que las chicas malgaches opten por casarse como manera de poder independizarse y empezar sus vidas como adultas. Además, el matrimonio sigue siendo una transacción entre dos familias, en la que la familia de la chica obtiene un mayor beneficio económico. En este contexto, prostituirse con hombres extranjeros y aspirar a casarse con ellos forma parte de las estrategias de ascenso social y de mejora de la propia vida que las chicas ponen en marcha. El análisis de los resultados muestra también que existen una serie de relatos en torno a este tipo de prostitución, que presentan estas relaciones como más amables que las que las chicas tienen con los hombres malgaches, más glamurosas (con acceso a hoteles, discotecas, restaurantes), y con las que obtienen, aparte de mayores cantidades de dinero, mayor prestigio social a ojos de la comunidad.

Frente a estos relatos, el análisis de las respuestas de las chicas, tanto de las entrevistas como de los cuestionarios, pone en evidencia que ninguna de ellas ha conseguido su objetivo de casarse con un extranjero, y que las consecuencias sobre su salud han sido importantes durante ese tiempo. Prostituirse con extranjeros no les ha aportado, en la práctica, un mayor prestigio social en la comunidad, sino que se las ha estigmatizado justamente por el hecho de practicar este tipo de prostitución.

En este sentido, en esta tesis identificamos factores tanto de prevención como de acompañamiento en la salida de la prostitución, como son: poder tener discursos realistas

sobre lo que supone la práctica de la prostitución, abordando también los aspectos negativos que están asociados, poner en marcha otro tipo de estrategias para mejorar la propia vida, como las que indicamos anteriormente, y poder realizar actividades de ocio y actividades comunitarias significativas para ellas que les permitan dar un sentido y resignificar la propia experiencia (como acompañar a otras chicas y mujeres vulnerables de su entorno, por ejemplo).

Otra de las evidencias que proporciona el análisis de los resultados es el importante aislamiento que sufren las chicas cuando empiezan a prostituirse. Ya sea porque personas de su círculo próximo e importantes para ellas comienzan a alejarse, porque la comunidad las trata de diferente manera por el hecho de prostituirse, o porque dentro del mundo de la prostitución no consiguieron establecer relaciones y lazos de solidaridad con otras chicas en su misma situación.

Los resultados obtenidos muestran que retomar relaciones significativas con la familia y/o amistades, tejer nuevas relaciones con personas que no están ligadas al mundo de la prostitución, tener acceso a asociaciones y servicios de apoyo, así como encontrar un nuevo lugar en la comunidad, han facilitado el proceso de salida. En este sentido, se perfilan como factores de prevención y de protección importantes frente a la prostitución entre las y los adolescentes.

La presente tesis doctoral contribuye a ampliar las evidencias científicas sobre la realidad de la prostitución de las adolescentes malgaches y viene a nutrir la escasa literatura científica existente sobre esta cuestión en Madagascar, compuesta hasta ahora por las investigaciones realizadas por Cole (2005, 2009 y 2010), por Stoebenau et al. (2009, 2011 y 2013) y la realizada por Freedman et al.(2021). Además, contribuye a profundizar los conocimientos sobre los factores de riesgo y los factores de protección frente a la prostitución de los y las adolescentes en el contexto del turismo y los viajes, aportando nuevos datos gracias al análisis realizado teniendo en cuenta la interseccionalidad como elemento de cuestionamiento crítico que ha permitido evidenciar las dinámicas ligadas al género, la raza, la edad, la sexualidad y la colonialidad que juegan un papel clave en las relaciones que se establecen entre turistas extranjeros y chicas locales.

Como ya se ha dicho, los resultados de la investigación ponen en evidencia que las relaciones que se establecen entre las chicas locales y los turistas extranjeros están marcadas por desigualdades de género, de clase y de raza, entre otras intersecciones. Dichas relaciones aparecen como el tablero de juego de las diferentes desigualdades existentes a nivel global, y forman parte de lo que algunas autoras han calificado de nueva *colonización sexual* (Sánchez & Pacquiao, 2013). Los resultados de la investigación permiten, así, situar este tipo de prostitución en un *continuum* tanto en relación con la historia colonial del lugar donde se produce como en relación con los roles y mandatos de género existentes en ese contexto, así como con las diferentes formas de prostitución y de economía política del sexo más tradicionales, que coexisten con las formas más contemporáneas. Es decir, posibilitan situar la prostitución como una relación desigual de intercambio derivada de una determinada construcción sociocultural, histórica y económica.

Los resultados de la investigación han permitido también reafirmar la relación existente entre la demanda actual de prostitución en los países del sur por parte de turistas extranjeros y ciertas lógicas de hipersexualización y erotización racializada de la sexualidad de las chicas de los países del sur global, así como con ciertas lógicas extractivistas, donde el cuerpo de niños, niñas y mujeres es visto como una mercancía. Ambas lógicas son heredadas del pasado reciente colonial de estos países. En este sentido, la tesis doctoral contribuye a nutrir las líneas de investigación crítica con el colonialismo, postcolonialismo y sexualidad de trabajos como los realizados por Boëtsch et al. (2019), Tisseau (2017), Spensky et al. (2015), Rodríguez (2011) o Hugon et al. (2004).

La categorización de las mujeres entre esposas, madres y prostitutas se ha trasladado a una esfera más global, siguiendo la misma lógica que ya denunciaron teóricas como Chandra Mohanty (1988), según la cual las mujeres del norte tienen mayor acceso a ciertos derechos y mayor grado de autonomía, y son las que ocupan los roles de madres y esposas. Así las mujeres del sur, con menos derechos y más dependientes económicamente, son relegadas a la categoría prostitutas. Esta dicotomía dibuja una geopolítica mundial, donde las vidas de unas mujeres tendrían más valor que el de otras, y donde unas tendrían que ser salvadas por las otras, reproduciendo lógicas clasistas, racistas y neocolonialistas.

Frente a estas lógicas y estas estructuras que pueden tener un peso determinante en nuestras trayectorias de vida, solo cabe seguir investigando para poder evidenciarlas y contribuir así a transformarlas y a que desaparezcan. Contribuir a desvelar cómo, a pesar de estos contextos poco transformadores y deterministas, las chicas y las mujeres buscamos y construimos alternativas para mejorar nuestras vidas, nuestro entorno y nuestras comunidades. Algo que está muy presente en los testimonios de vida de las chicas malgaches que han participado en esta tesis doctoral, a quienes agradezco haber compartido conmigo sus experiencias y sus estrategias de supervivencia.

Bibliografía

Abrahamsen, R. (2007). Poscolonialism. In Griffiths, M. (Ed.), *International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction*, (1 ed., pp. 111-112.).
Routledge

Acción contra el Hambre (2020). *Madagascar. Contexto Humanitario*.
<https://www.accioncontraelhambre.org/es/africa/madagascar#:~:text=Hoy%20en%20d%C3%ADa%2C%20Madagascar%20aparece,del%20poder%20adquisitivo>

Adjei, J. & Saewyc, E. (2017). Boys are not exempt: Sexual exploitation of adolescents in sub-Saharan. *Child Abuse & Neglect*, 65, 14-23.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.01.001>

Agence de Développement Économique (2020, Diciembre). *Madagascar : Contexte politico-économique*. <https://export.agence-adocc.com/fr/fiches-pays/madagascar/le-contexte-economique-et-politique>

Alcázar Campos, A. (2009). Turismo sexual, jineterismo, turismo de romance. Fronteras difusas en la interacción con el otro en Cuba. *Gazeta de Antropología*, 25 (1).
<http://hdl.handle.net/10481/6856>

Alcázar Campos, A. (2010). "Jineterismo": ¿turismo sexual o uso táctico del sexo? *Revista De Antropología Social*, 19, 307 - 336.

<https://revistas.ucm.es/index.php/RASO/article/view/RASO1010110307A>

Allison, A. (1994). *Nightwork, sexuality, pleasure and corporate masculinity in a Tokyo Hostess Club*. University of Chicago Press

Andrianaivosoa, L. M (2019). *Madagasikara. Étude sur les violences sexuelles dans les 6 villes*. Ecpat France Madagascar et le Fonds d'affectation spéciale des Nations Unies pour l'élimination de la violence à l'égard des femmes

Andriantsoa, R. (2015, Marzo). *Toutes les ethnies de Madagascar*.<http://rob-histo.e-monsite.com/pages/geographie-de-madagascar/ethnies-de-madagascar/>

Arena, R. (2019, Marzo). *Recette de 520 millions de dollars en 2018*.<https://www.madagascar-tribune.com/Recette-de-520-millions-de-dollars-en-2018.html>

Attac France (2008). *Mondialisation de la prostitution : une atteinte à la dignité humaine*. Les Petits Libres

Bamgbose, O. (2002). Teenage Prostitution and the Future of the Female Adolescent in Nigeria. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 46(5), 569-585. DOI: 10.1177/030662402236741

Banque Mondiale (2014). *Opportunités et défis pour une croissance inclusive et résiliente*. <https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/Opportunités%20et%20défis%20pour%20une%20croissance%20inclusive%20et%20résiliente.pdf>

Banque Mondiale (2021, Marzo). *Madagascar-Vue d'ensemble*. <https://www.banquemondiale.org/fr/country/madagascar/overview>

Banque Mondiale (2020). *Perspectives économiques de Madagascar Tracer la voie de la reprise*. <https://documents1.worldbank.org/curated/en/475961608066887461/pdf/Madagascar-Economic-Update-Setting-a-Course-for-Recovery.pdf>

Barnert, E., Iqbal, Z., Bruce, J., Anoshiravani, A., Kolhatkar, G., & Greenbaum, J. (2017). Commercial Sexual Exploitation and Sex Trafficking of Children and Adolescents: A Narrative Review. *Acad Pediatr.*, 17(8), 825–829. doi:10.1016/j.acap.2017.07.009

Bautista Cosa, O. (2018). Explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Comprender para transformar. Estudio de las prácticas de trabajo con supervivientes realizadas puestas en marcha por una asociación de protección a la infancia en Madagascar. *Cuadernos De Trabajo Social*, 31(2), 517-527. <https://doi.org/10.5209/CUTS.54604>

Beattie, T. SH, Bhattacharjee, P., Ramesh, B.M., Gurnani, V., Anthony, J., Isac, S., Mohan, HL, Ramakrishnan, A., Wheeler, T., Bradley, J., Blanchard, J. F., & Moses, S. (2010). Violence against female sex workers in Karnataka state, south India: impact on health, and reductions in violence following an intervention program. *BMC Public Health*, 10, 476. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-476>

Benería, L., Günseli, B., & Floro, M.S. (2018). *Género, desarrollo y globalización. Una visión desde la economía feminista*. Edicions Bellaterra

Berrio Palomo, L.R., Castañeda Salgado, M.P., Goldsmith Connelly, M.R., G. Ruiz-Trejo, M., Salas Valenzuela, M., & Valladares de la Cruz, L.R. (2020). *Antropologías Feministas en México: Epistemologías y éticas, prácticas y miradas diversas*. Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Bonilla Artigas Editores

Bhavnani, K-K & Talcott, M. (2012). Interconnections and configurations. Toward a Global Feminist Ethnography. In Nagy Hesse-Biber, S. (Ed.). *The handbook of Feminist Research. Theory and Praxis* (pp. 135 - 174). SAGE Publications, Inc.

Bhaynani, K-K. (1993). Tracing the contours: Feminist research and feminist objectivity. *Women's Studies International Forum*, 16 (2), 95-104.

Bickham Mendez, J. & Wolf, L. D. (2012). Feminizing Global Research/Globalizing Feminist Research: Methods and Practice Under Globalization. In Nagy Hesse-Biber, S. (Ed.). *The handbook of Feminist Research. Theory and Praxis* (pp. 641 - 658). SAGE Publications, Inc.

Bidaseca, K. (2010). *Perturbando el texto colonial. Los estudios (pos)coloniales en América Latina*. SB

Bifani, P. (1999). El impacto de los programas de ajuste estructural en las mujeres africanas. En De Villota Gil-Escoin, P. (Coord.). *Globalización y género* (pp. 319-342). Editorial Síntesis

Bindel, J., Farley, M., & Golding, J. M. (2009). *Men who buy sex*. Eave

Binet, B., Gastineau, B., & Rakotoson, L. (2011). Fécondité précoce à Madagascar: Quel impact sur la santé maternelle et infantile? *Cahiers d'études et de recherches francophones/Santé*, 19 (3), 159-166.

Blanchard, P., Bancel, N., Boëtsch, G., Taraud, Ch., & Thomas, D. (Dir.). (2018). *Sexe, race et colonies*. Editions La Découverte

Brath, A. & Phoenix, A. (2004). "Ain't not a woman?" Revisiting intersectionality. *Journal of international women's studies*, 5 (3), pp. 75-86.

- Brath, A. (1996). *Cartographies of Diaspora. Contesting identities*. Routledge
- Brennan, D. (2004). *What's Love Got to Do with It: Transnational Desires and Sex Tourism in the Dominican Republic*. Duke University Press
- Brial, F. (2011). Tourisme international et prostitution féminine : le cas de Nosy-Bé (Madagascar). *Annales de géographie*, 3 (679), 334 -347.
- Brooks, A. & Heaslip, V. (2018). Sex trafficking and sex tourism in a globalised world. *Tourism Review*, 74 (5), 1104-1115. <https://doi.org/10.1108/TR-02-2017-0017>
- Brown, K. (2019). Vulnerability and child sexual exploitation: Towards an approach grounded in life experiences. *Critical Social Policy*, 39(4), 622–642
<https://doi.org/10.1177/0261018318824480>
- Buller, A.M., Pichon, M., McAlpine, A., Cislighi, B., Heise, L., & Meiksin, R. (2020). Systematic review of social norms, attitudes, and factual beliefs linked to the sexual exploitation of children and adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 104, 471.
<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104471>
- Busza, J., Mtetwa, S., Chirawu, P., & Cowan, F. (2014). Triple jeopardy: adolescent experiences of sex work and migration in Zimbabwe. *Health & place*, 28, 85–91.
<https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2014.04.002>

Camiscioli, E. & Taruad, Ch. (2019). Economie politique de la sexualité coloniale et raciale. En Boëtsch, G., Bancel, N., Blanchard, P., Chalaye, S., Robles, F., Sharley-Whiting, D., Staszak, J-F., Taraud, C., Thomas, D., & Yahi, N. (Dir.). *Sexualités, identités et corps colonisés* (pp.119 - 129). CNRS Editions

Cannon, A C., Arcara, J., Graham, L. M., & Macy, R. J. (2016). Trafficking and Health: A Systematic Review of Research Methods. *Trauma, Violence, & Abuse, 19*(2), 1-17. DOI: 10.1177/1524838016650187

Carolyn L. A. & Victor W. (2015). Sex Trafficking in the Tourism Industry. *J Tourism Hospit, 4*, 166. doi:10.4172/21670269.1000166

Castellanos Torres, E. & Ranea Triviño, B. (2013). *Investigación sobre prostitución y trata de mujeres*. Asociación de promoción de servicios sociales (APROSERS).

Cauvin Vernes, C. (2009). Du tourisme culturel au tourisme sexuel. Les logiques du désir d'enchantement. *Cahiers d'études africaines, 1-2 (193-194)*, pp. 123-146.

Chant, S. (2007). *Gender, Generation and Poverty: Exploring the 'Feminisation of Poverty' in Africa, Asia and Latin America*. Edward Elgar Publishing Ltd.

Charlier, S. (2019). *Les essentiels du genre 01 - Approche genre - Concept et enjeux actuels*. Le Monde selon les femmes.

- Chiaroti, S. (2018). Un delito oculto a la vista de todos. En Lucia, L. (Dir.). *El Atlas de las mujeres en el mundo. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (pp.54-56). Clave Intelectual
- Chicano Jàvega, E. & Besteiro de la Fuente, Y. (Dir.). (2010). *Trata de mujeres con fines de explotación sexual en España. Estudio exploratorio*. Federación de Mujeres Progresistas.
- Chimdessa, A. & Amsale Ch. (2018). Sexual and physical abuse and its determinants among street children in Addis Ababa, Ethiopia. *BMC Pediatrics*, 18, 304.
<https://doi.org/10.1186/s12887-018-1267-8>
- Choi, K. R. (2015). Risk Factors for Domestic Minor Sex Trafficking in the United States: A Literature Review. *International Association of Forensic Nurses*, 11, 2. DOI: 10.1097/JFN.0000000000000072
- Chong, N.G. (2014). Human Trafficking and Sex Industry: Does ethnicity and race matter? *Journal of Intercultural Studies*, 35 (2), 196- 213. DOI: 10.1080/07256868.2014.885413
- Cluver, L., Orkin, M., Boyes, M., Gardner, F., & Meinck, F. (2011). Transactional Sex Amongst AIDS-Orphaned and AIDS-Affected Adolescents Predicted by Abuse and Extreme Poverty. *J Acquir Immune Defic Syndr*, 58, 336–343.

Code Pénal, du 31 mars (2005). *Journal officiel n° 246*, du 05/10/62, p. 2050.

<http://www.justice.mg/wpcontent/uploads/textes/1TEXTES%20NATIONAUX/DROI%20PRIVE/les%20codes/CODE%20DE%20PROCEDURE%20PENALE.pdf>

Cohen, E. (2019). Tourisme et prostitution “ethnique” au Sénégal. En Boëtsch, G., Bancel, N., Blanchard, P., Chalaye, S., Robles, F., Sharley-Whiting, D., Staszak, J-F., Taraud, C., Thomas, D., & Yahi, N. (Dir.), *Sexualités, identités et corps colonisés* (pp. 205 - 212). CNRS Editions

Cole, J. (2004). Fresh contact in Tamatave, Madagascar: Sex, money, and intergenerational transformation. *American Ethnologist*, 31 (4), 573-588. DOI: 10.1525/ae.2004.31.4.573

Cole, J. (2005). The Jaombilo of Tamatave (Madagascar), 1992-2004: Reflections on Youth and Globalization. *Journal of Social History*, 38(4), 891–914.
<https://doi.org/10.1353/JSH.2005.0051>

Cole, J. (2009). Love, Money, and economies of intimacy in Tamatave, Madagascar. In Cole, J. & Thomas, L. M. (Ed.), *Love in Africa* (pp. 109 -134). The University of Chicago Press Books

Cole, J. (2010). *Sex and salvation. Imagine the future in Madagascar*. The University of Chicago Press Books

Cole, J. (2018). Service Providers Perspectives on Sex Trafficking of Male Minors: Comparing Background and Trafficking Situations of Male and Female Victims. *Child and*

Adolescent Social Work Journal, 35, 423–433. <https://doi.org/10.1007/s10560-018-0530-z>

Combahee River Collective (1977). Un manifiesto feminista negro. En Platero, L.R. (Ed.), *Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (pp. 75-86). Edicions Bellaterra

Comisión de la Unión Africana (2003). *Protocolo a la Carta Africana de Derechos Humanos y de los Pueblos*.
https://www.un.org/en/africa/osaa/pdf/au/protocol_rights_women_africa_2003.pdf

Connell, R. (2019). Repenser le genre à partir du Sud. En Verschuur, Ch. (Dir), *Savoirs féministes au Sud. Expertes en genre et tournant décolonial*. Cahiers genre et développement n° 11 . (pp. 153 - 178). L'Harmattan

Conseil des Droits de l' Homme (2013). *Rapport de la Rapporteuse spéciale sur la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie impliquant des enfants, Najat Maalla M'jid Additif Mission à Madagascar*. <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G13/191/26/PDF/G1319126.pdf?OpenElement>

Conseil National des Femmes de Madagascar. (2012). *De la SADC sur Genre et Développement 2012. Baromètre Madagascar. Gender Links*.
<https://cnfmadagascar.wordpress.com/barometre-madagascar-2012/>

Contreras Marulanda, M. (2019). *La prostitución de las mujeres. ¿Disidencia sexual o violencia patriarcal ?* Edicions Bellaterra

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (2008).

Observations finales du Comité pour l'élimination de la discrimination à l'égard des femmes-Madagascar. <http://undocs.org/fr/CEDAW/C/MDG/CO/5>

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (2015).

Observations finales concernant le sixième et septième rapports périodiques de Madagascar, soumis en un seul document.

<http://docstore.ohchr.org/SelfServices/FilesHandler.ashx?enc=6QkG1d%2fPPRiCAqhKb7yhsgOTxO5cLIZ0CwAvhyns%2byLmM%2fyB34j7X9idprBwUmAjJzrNnUIJ9sYA2VEIML2Z6JRxiavV5BotzVeoGTsF30LGBiO6TL4j9vd8GoQV%2b8%2fe4OjhGRMkp%2fhy%2b%2b1V4sTfw%3d%3d>

Coquery-Vidrovitch, Ch. (2013). *Les Africaines. Histoire des femmes d'Afrique subsaharienne du XIX au XX siècle.* Editions La Découverte

Corso, C. (2004). Desde dentro: los clientes visto por una prostituta. En Osborne, R. (Ed.), *Trabajador@s del sexo. Derechos, migraciones y tráfico en el siglo XXI* (pp. 121-134). Edicions Bellaterra

Crenshaw Williams, K. (1989). Demarginalizing the Intersection of Race and Sex: A Black Feminist Critique of Antidiscrimination Doctrine. *Feminist Theory and Antiracist Politics*, 8 (1), 139-167.

Crenshaw Williams, K. (1991). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias y violencia contra la mujeres de color. En Platero, L.R. (Ed.), *Intersecciones. Cuerpos y sexualidades en la encrucijada* (pp. 87-122). Edicions Bellaterra

Culbreth, R., Wilson, R., Armistead, L., Kasirye, R. H., & Swahn, M. (2018). Individual and Parental Risk Factors for Sexual Exploitation Among High-Risk Youth in Uganda. *Journal of Interpersonal Violence* 1, 22. DOI: 10.1177/0886260518771685

Curiel , O. (2009) . *Descolonizando el feminismo. Una perspectiva desde América Latina y el Caribe*. Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista. http://feministas.org/IMG/pdf/Ochy_Curiel.pdf

D'Arcy, K. & Brodie, I. (2015). Roma Children and Young People in Bulgaria: Patterns of Risk and Effective Protection in Relation to Child Sexual Exploitation. *Social Inclusion*, 3 (4), 1-9. Doi: 10.17645/si.v3i4.224

Davis, A. (2005). *Mujeres, raza y clase*. Akal

DDT Liburuak (2017). *Tráfico y prostitución. Experiencias de mujeres africanas*. DDT Liburuak

De Botton, L., Puigvert, L., & Sanchez-Aroca, M. (2005). *The inclusion of the other women. Breaking the silence trough dialogic learning*. Springer

De Vries, I. & Goggin, K. E. (2018). The Impact of Childhood Abuse on the Commercial Sexual Exploitation of Youth: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Trauma, Violence, & Abuse*, 21 (5), 1-18. DOI: 10.1177/1524838018801332

De Vries, S. (2020). An analysis of law enforcement cooperation in child sex tourism cases involving Thailand and Canada. *Police practice and research*, 1117-1129. <https://doi.org/10.1080/15614263.2020.1724789>

Delaunay, V. & Galeano Germain L. (2011). *Dynamique de placement et dynamique d'abandon : le cas des enfants en institution à Antananarivo*. LPED

Delicado-Moratalla, L. (2017). *Desde la esclavitud de mujeres negro africanas a la prostitución nigeriana en Alicante. Una geografía feminista (ss. XVI- XXI)*. Universitat d' Alacant.

Deneffe Dobrzynski, M.L. (2018). *Santé sexuelle et reproductive des adolescents.e.s et des jeunes à Madagascar*. Médecins du Monde France et Agence Française au Développement.

Ehrenreich, B. & English, D. (2010). *Por tu propio bien. 150 años de consejos expertos a mujeres*. Capitan Swing

Elabor-Idemudia, P.A. (2003). Race and gender analyses of trafficking: a case study of Nigeria. *Canadian women's studies/ Les cahiers de la femme*, 22 (3-4), 115-123.

Encyclopédie Larousse (2021, Abril). *Communauté*,
<https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Communaut%C3%A9/114246>

Encyclopédie Larousse, (2021, Abril) . *Madagascar* :
histoire.https://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/Madagascar_histoire/187014

Encyclopédie Universalis (2021, Abril). *Madagascar*.
<https://www.universalis.fr/encyclopedie/madagascar/>

End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes
International (2016). *Orientaciones terminológicas para la protección de niñas, niños y
adolescentes contra la explotación y el abuso sexuales Grupo de Trabajo
Interinstitucional sobre explotación sexual de niñas, niños y
adolescentes*.[https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuide
lines_sp.pdf](https://www.ohchr.org/Documents/Issues/Children/SR/TerminologyGuide_lines_sp.pdf)

End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes France-
Madagascar (2015). *Rapport Global de suivi de la mise en œuvre des actions de lutte
contre l' exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales-Madagascar*. Ecpat
France. [https://ecpat-france.fr/www.ecpat-france/wp-content/uploads/2018/10/rapport-
global-de-suivi-2015-madagascar-ilovepdf-compressed.pdf](https://ecpat-france.fr/www.ecpat-france/wp-content/uploads/2018/10/rapport-global-de-suivi-2015-madagascar-ilovepdf-compressed.pdf)

End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes
International (2019). *Guidelines for ethical research on sexual exploitation involving*

children. <https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2019/11/Guidelines-for-Ethical-Research-on-Sexual-Exploitation-of-Children-ECPAT-International-2019.pdf>

End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes
International (2019). *L'exploitation sexuelle des enfants à Madagascar » pour l'Examen
Périodique Universel de la situation des droits de l'homme au Madagascar*. ECPAT
International Bangkok.
<https://uprdoc.ohchr.org/uprweb/downloadfile.aspx?filename=6898&file=FrenchTranslation>

End child prostitution, child pornography and trafficking of children for sexual purposes & The
United Nations Children's Fund Madagascar (1996). *Declaración de la reunión realizada
en Estocolmo con motivo del Congreso Mundial contra Explotación Sexual Comercial
de los Niños*. http://white.lim.ilo.org/ipec/documentos/decla_estocolmo.pdf

Enloe, C. (2019). *Armées, bananes, confection...Une analyse féministe de la politique
internationale*. Solanhets Éditeur

Esoavelomandroso, F.M. (2014). L' esclavage moderne des enfants. En Rakoto, I. & Urfer, S.
(Dir.), *Esclavage et libération à Madagascar* (pp. 139-160). Centre de Foi et Justice,
Editions Karthala

Expansión (2020). *Madagascar: Economía y demografía.*

<https://datosmacro.expansion.com/paises/madagascar>

Falquet, J. (2006). Hommes en armes et femmes « de service » : tendances néolibérales dans l'évolution de la division sexuelle et internationale du travail. *Cahiers du Genre*, 40, 15-37.

Ferraz Ignacio, C., Araújo, D., Rugea, E., Cerdeira, L., Cosmellia, L., Pagea, V., Cislagh, B., Lauroc, G., & Buller, A.M. (2019). Community perceptions of transactional sex with children and adolescent girls, a qualitative study in favelas of Rio de Janeiro. *Global public health*, 424-437. <https://doi.org/10.1080/17441692.2019.1685559>

Finigan-Carr, N.M., Johnson, M.H., & Pullmann, M.D. (2019). A Traumatogenic Social Ecological Framework for Understanding and Intervening with Sex Trafficked Children and Youth. *Child Adolesc Soc Work*, J 36, 49–63. <https://doi.org/10.1007/s10560-018-0588-7>

Foro Económico Mundial (2020). *Global Gender Gap Report 2020.*
http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2020.pdf

France Diplomatie. (2020). *Présentation de Madagascar.*
<https://www.diplomatie.gouv.fr/fr/dossiers-pays/madagascar/presentation-de-madagascar/>

Fredlunda, C., Dahlström, O., Göran Svedinc, C., Wadsbya, M., Jonsson, L., & Priebe, G. (2018). Adolescents' motives for selling sex in a welfare state – A Swedish national

study. *Child Abuse & Neglect*, 81, 286–295.

<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.04.030>

Freedman, J., Rakotoarindrasata, M., & Randrianasolorivo, J.D. (2021). Analysing the economies of transactional sex amongst young people: Case study of Madagascar. *World Development*, 138, 105-289. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105289>

Krug, E., Dahlberg, L., Mercy, J., Zwi, A., & Lozano, R. (2002). *World report on violence and health*. Geneva. World Health Organization. https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_en.pdf?ua=1

Gastineau, B. & Rajaonarisoa, S. (2010). Santé de la reproduction et avortement à Antananarivo (Madagascar). Résultats d'une recherche originale. *African Journal of Reproductive Health*, 14(3), 223.

Genet, T. (2009). 'Unrecognized victims': Sexual abuse against male street children in Merkato area, Addis Ababa. *Ethiop. J. Health Dev.*, 23(3),174-182.

Gerasi, L. (2015). From Exploitation to Industry: Definitions, Risks, and Consequences of Domestic Sexual Exploitation and Sex Work Among Women and Girls. *J Hum Behav Soc Environ.*, 25(6), 591–605. doi:10.1080/10911359.2014.991055

Gimeno, B.(2012). *La prostitución. Aportaciones para un debate abierto*. Edicions Bellaterra

- Gimeno, B. (2018). La nueva utilidad de la prostitución en el neoliberalismo. *Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas*, 3 (1), 13-32. doi: <http://dx.doi.org/10.17979/arief.2018.3.1.3077>
- Goh, J.P.L. (2009). Deterritorialized women in the global city: an analysis of sex trafficking in Dubai, Tokyo and New York. *Intersections*, 10, 2, 271-824.
- Gómez Suárez, A. (2017). Masculinidad y gramática sexual del “putero”. En Nuño Gómez, L. & De Miguel Álvarez (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp. 135-142). Editorial Comares, S.L.
- Gómez Suárez, A., Pérez Freire, S., & Verdugo Matés, R. M. (2015). *El putero español. Quiénes son y qué buscan los clientes de prostitución*. Los Libros de la Catarata
- Gracia-Peña, A.L. (2016). De la historia de las mujeres a la historia del género. *Contribuciones desde Coatepec*, 31, 1-12.
- Greenbaum, J. & Brodick, N. (2017). Human Trafficking and Child Victimization. *Pediatrics*, 140(6), 31-38.
- Greesona, J., Tregliaa, D., Schilling Wolfeb, D., Waschb, S., & Gellesa, R. (2019). Child welfare characteristics in a sample of youth involved in commercial sex: An exploratory study. *Child Abuse & Neglect*, 94, 104038. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2019.104038>

Greijer, S. & Doek, J. (2016). *Terminology Guidelines for the Protection of Children from Sexual Exploitation and Sexual Abuse*. Ecpat International.

Groes-Green, Ch. (2016). Exploitation or appreciation? Intimate patronage and the moral grammar of sexual economic exchanges between young curtidoras and older European expat men in Maputo, Mozambique*, *Cad. Pagu [online]*, 47. <https://doi.org/10.1590/18094449201600470006>

Grosso, A., Busch, S., Mothopeng, T., Sweitzer, S., Nkonyana, J., Mpooa, N., Taruberekera, N., & Baral, S. (2018). HIV risks and needs related to the Sustainable Development Goals among female sex workers who were commercially sexually exploited as children in Lesotho. *Journal of the International AIDS Society*, 21(S1), 25042. DOI: <https://doi.org/10.1002/jia2.25042>

Groupe de la Banque Africaine de Développement (2019). *Profil genre pays-République de Madagascar*. Département Genre, Femmes et Société Civile (AHGC). <https://www.afdb.org/fr/documents/document/madagascar-profil-genre-pays-107494#:~:text=Le%20Profil%20Genre%20de%20Madagascar,BAD>

Guerra Palmero, M-J. (2017). Apuntes sobre geopolítica de la prostitución. Escalas, localizaciones y factor migratorio. En Nuño Gómez, L. & Miguel Álvarez, A. (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp. 1 a 18). Editorial Comares, S.L.

Guillo Girard, C. & Santiago Gordillo, P. (2017). Trata, prostitución y turismo sexual. España en la intersección. En Nuño Gómez, L. & Miguel Álvarez, A. (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp. 193 - 206). Editorial Comares, S.L.

Hagues, R. (2019). Sex for soap? A contextual approach for understanding young girls' involvement in sex in Tanzania. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 29 (6), 819-831. DOI: 10.1080/10911359.2019.1621790

Haley, N., Roy, E., Leclerc, P., Boudreau, J-F., & Boivin, J-F. (2004). HIV risk profile of male street youth involved in survival sex. *Sex Transm Infect*, 80, 526–530. DOI: 10.1136/sti.2004.010728

Hall, S. (1980). Race, articulation and the societies structured in dominance. In Essed, Ph. & Golberg, D. Th. (Eds.), *Race critical studies* (pp. 36-68). Blackwell

Hall, S. (1992). New ethnicities. In Donald, J. & Rattansi, A. (Eds.), *“Race”, culture and difference* (pp.248-254). Sage

Haraway, D. J. (1995). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza*. Ed. Cátedra

Hawke, A. & Raphael, A. (2016). *Offenders on the move. Global study on sexual exploitation of children in travel and tourism*. Ecpat International.

Heise, L. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence against Women*, 4, 262-290.

Heise, L., Gottemoeller, M., & Ellsberg, M. (1999). Population Reports. Ending Violence against Women. *Issues in World Health*, XXVII (4), L, 11.

Herisoa Andrianasolo, A. (2018). “Mais que pensez-vous que je puisse faire? “ Etude qualitative des recours des femmes victimes de violence conjugale dans deux villes de Madagascar. En Pourette, D., Mattern, Ch., Bellas, Ch., & Ravololomanga B. (Dir.), *Femmes, enfants et santé à Madagascar. Approches anthropologiques comparées* (pp. 235-245). L’Harmattan

Hill Collins, P. (2002), *Black Feminist Thought*. Taylor and Francis

Hill Collins, P. & Bilge, S. (2016), *Interseccionalidad* Polity Press

Hill Collins, P. & Bilge, S. (2019), *Interseccionalidad*. Ediciones Morata

hooks, b. (2004). Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista. En hooks, b. et al., *Otras inapropiables: feminismos desde las fronteras* (p.33- 50) Traficantes de sueños

Hounmenou, Ch. (2016). Issues of Sexually Transmitted Infections and Violence Among Children in Prostitution in West Africa. *Child Adolesc Soc Work J*, 34, 479–492. DOI 10.1007/s10560-016-0475-z

Hounmenou, Ch. (2016). Exploring child prostitution in a major city in the West African region. *Child Abuse & Neglect*, 59, 26-35. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2016.07.003>

Hounmenou, Ch. (2017). An initial exploration of prostitution of boys in the West African region. *Child Abuse & Neglect*, 69, 188-200.

Hudson-Weems, C. (1998). Self-naming and Self-definition. In Nnaemeka, O. (Ed.), *Sisterhood, Feminism and Power (From Africa to the Diaspora)* (pp. 449-452). Africa World Press

Hugon, A. (Dir.) (2004). *Histoire des femmes en situation coloniale. Afrique et Asie, XX^e siècle*. Editions Karthala

Institut de la Statistique (2103). *Enquête Nationale Sur Le Suivi Des Objectifs Du Millénaire Pour Le Développement À Madagascar*. https://www.instat.mg/wp-content/uploads/2016/11/INSTAT_Ensomd_Obj4-2012-2013.pdf

International Parenthood Federation (2021, Marzo). *Included Involved Inspired: A Framework for Youth Peer Education Programmes*. <https://www.ippf.org/resource/included-involved-inspired-framework-youth-peer-education-programmes>

Jabardo, M. (Ed.). (2012), *Feminismos Negros. Una antología*. Editorial Traficantes de Sueños

Jefferson, Th. (1785). *Notes on the State of Virginia*. T.B. Jansen

Jeffreys, S. (2009). *The industrial of the vagina. The political economy of the global sex trade*. United States of America, Routledge

Jeffreys, S. (1999). Globalizing sexual exploitation: sex tourism and the traffic in women, *Leisure Studies*, 18(3), 179-196. DOI: 10.1080/026143699374916

Jociles Rubio, M. (1999). Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico. *Gazeta de Antropología*, 15, artículo 06. <http://hdl.handle.net/10481/7524>

Jociles Rubio, M., Franzé, A., & Povedan, D. (2011). *Etnografías de la infancia y de la adolescencia*. Libros de la Catarata

John, M. (2020). A critical approach to understanding human trafficking in the Caribbean. *The International Journal of Human Rights*, 24 (10), 21666-1680. <https://doi.org/10.1080/13642987.2020.1762577>

Juliano, D. (2004). El peso de la discriminación: debates teóricos y fundamentaciones. En Osborne, R. (2004), *Trabajador@s del sexo : derechos, migraciones y tráfico en el siglo XXI* (pp. 43-56). Ediciones Bellatera

Juliano, D. (2017). *Tomar la palabra. Mujeres , discursos y silencios*. Edicions Bellaterra

Juliano, D. (2019). *Excluidas y marginales*. Ediciones Cátedra

Kaphagawani, N. C. & Kalipeni, E. (2016). Sociocultural factors contributing to teenage pregnancy in Zomba district, Malawi. *Global Public Health*, 12(6), 694-710. DOI: 10.1080/17441692.2016.1229354

- Klatt, T., Cavner, D., & Eganc, V. (2014). Rationalising predictors of child sexual exploitation and sex-trading. *Child Abuse & Neglect*, 38 (2), 252-260. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2013.08.019>
- Kosuri, M. & Jeglic, E., (2016). Child sex tourism: American perceptions of foreign victims. *Journal of Sexual Aggression*, 13, 54. DOI: 10.1080/13552600.2016.1231350
- Kühl, F. L. & Custódio, A. V. (2020). Reflexões contemporâneas sobre a exploração sexual comercial de crianças e adolescentes no mercado do turismo no Perú. *Prolegómenos*, 23(46), 05- 120. <https://doi.org/10.18359/prole.3505>
- Kyegombe, N., Meiksin, R., Namakula, S., Mulindwa, J., Muhumuza, R., Wamoyi, J., Heise, L., & Buller, A. M. (2020). Community perspectives on the extent to which transactional sex is viewed as sexual exploitation in Central Uganda. *BMC international health and human rights*, 20(1), 11. <https://doi.org/10.1186/s12914-020-00228-w>
- La Tribune de Diégo et du Nord de Madagascar (2012, diciembre). *Lutte contre l'exploitation sexuelle des enfants à Antsiranana, quelles actions entreprendre ?* <https://latribune.cyber-diego.com/societe/804-lutte-contre-lexploitation-sexuelle-des-enfants-a-antsiranana-queles-actions-entreprendre.html>
- Lacuna Gran, P. (2013). Feminismos Africanos. En Diez Gutiérrez, E., Deusdad, A., & Nash, M. (Eds.), *Desvelando la historia. Fuentes históricas coloniales y poscoloniales en clave de género* (pp. 127-130). Editorial Comares, S.L.

Lagarde y de los Rios, M. (2007). *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. Editorial Horas y Horas

Laird, J., Klettke, B., Hall, K., Clancy, E., & Hallford, D. (2020). Demographic and Psychosocial Factors Associated with Child Sexual Exploitation. A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Network Open*, 3(9), e2017682. doi:10.1001/jamanetworkopen.2020.17682

Lalor, K. (2008). Child Sexual Abuse and HIV Transmission in Sub-Saharan Africa. *Child Abuse Review*, 17, 94–107 DOI: 10.1002/car

Lamas, M. (2016). Feminismo y prostitución: la persistencia de una amarga disputa. *Debate Feminista*, 51, 18-35. DOI: 10.1016/j.df.2016.04.001

Le Bihan, Y. (2006). *L'ambivalence du regard colonial porté sur les femmes d'Afrique noire*. *Cahiers d'études africaines*, 183, p. 513-537. <https://doi.org/10.4000/etudesafricaines.15292>

Le Bihan, Y. (2019). Catégoriser les femmes africaines en régime colonial. Eros et Thanatos désunis. En Boëtsch, G., Bancel, N., Blanchard, P., Chalaye, S., Robles, F., Sharley-Whiting, D., Staszak, J-F., Taraud, C., Thomas, D., & Yahi, N. (Dir.), *Séxualités, identités et corps colonisés* (pp. 161- 172). CNRS Editions

Lerner, G. (2019). *La creación del patriarcado*. Katakarak

Leyra Fatou, B., Carballo de la Riva, M., Gil Sanz Blanco, J., & Pajarin García, M. (2014).

Menores en Movimiento: promoción de la participación ciudadana para garantizar sus Derechos. Fundación Tierra de Hombres España.

Loi n° 2007- 038 modifiant et complétant certaines dispositions du Code Pénal sur la lutte contre la traite des personnes et le tourisme sexuel. (2008). *Journal officiel*, 2009-01-2 n° 3232, p- 434. https://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.detail?p_isn=83278&p_lang=es

Loi n° 2014 - 040 sur la lutte contre la traite des êtres humains.(2014). *Journal officiel*, 2015-04-13, n° 3614, pp. 2080-2090. https://www.ilo.org/dyn/natlex/natlex4.detail?p_lang=fr&p_isn=101735

Lorente Acosta, M. (2017). Impacto de la trata y la prostitución sobre la salud de las mujeres. En Nuño Gómez, L. & Miguel Álvarez, A. (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp. 77 - 88). Editorial Comares, S.L.

Luke, N. & Kurz, K. M. (2002). *Cross-generational and Transactional Sexual Relations in Sub-Saharan Africa: Prevalence of Behavior and Implications for Negotiating Safer Sexual Practices.* <http://www.international-food-safety.com/pdf/Cross%20Generational%20and%20Transactional%20Sexual%20Relations%20in%20Sub%20Saharan%20Africa.pdf>

Madaactus-Infos (2017, septiembre). *Fléau : la prostitution des mineur(e)s à Madagascar.* <https://mada-actus.info/social/fleau-la-prostitution-des-mineures-a-madagascar/>

Madaactus-Infos (2019, Mayo). *Pourquoi certaines femmes Malagasy préfèrent-elles les «*

Vazaha » ? <https://mada-actus.info/social/pourquoi-les-femmes-malagasy-preferent-elles-les-vazaha/>

Madadécouverte (2021, Abril). *Tam Tam Cafe discotheque.*

http://www.madadecouverte.com/tulear-madagascar/tam-tam-cafe-prestataires-detail_type_etablissement-reg.htm

Madagascar-Tourisme (2021, Abril). *COVID-19 : alertes de voyage pour Madagascar.*

<https://madagascar-tourisme.com/fr/alertes-de-voyage-pour-madagascar/>

Madagascar-Tourisme (2021, Abril). *Sorties nocturnes à Madagascar.* <https://madagascar-tourisme.com/fr/restaurants-et-sorties/bars-boites-de-nuit/>

Malarek, V. (2013). *Les prostitueurs. Sexe à vendre...Les hommes qui achètent du sexe.* M éditeur

Maldonado Macedo, J. V. (2021). *¿Combate a la trata de personas o criminalizar el trabajo*

sexual? Etnografía de las políticas antitrata y su relación con trabajo sexual y migraciones en la frontera México (Chiapas)-Guatemala. En Berrio Palomo, L. R., Castañeda Salgado, M. P., Goldsmith Conelly, M.R., Ruiz-Trejo, M.G., Salas Valenzuela, M., & Valladares de la Cruz, L. R. (Coord.), *Antropologías feministas en México: epistemologías, éticas, prácticas y miradas diversas* (pp. 519-546). Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Nacional Autónoma de México, Bonilla Artigas Editores

Mansson, S.A. (2001). *Los clientes y la imagen de los hombres y la masculinidad en la sociedad moderna*. En Actas del Simposio internacional sobre prostitución y tráfico de mujeres con fines de explotación sexual. Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid.

MapaMundial. (2021, Abril). *Mapa de Madagascar*.
<https://mapamundial.co/a/mapadeMadagascar>

Mapstar (2021, Abril). *Tam-Tam Café*. <https://mapstr.com/place/Z1qYfwhuOtg>

Marshall, B. & Wood, E. (2009). Sex Work and Sex Exchange Among Street Children: An Urgent Need for a Global Response. *Journal of Adolescent Health, 44*, 201–202. doi: 10.1016/j.jadohealth.2008.11.002

Martilla, A.M. (2003). Consumming sex, finish male client and Russian and Baltic prostitution. En Actas del Congreso Gender and Power in the New Europe. 5th European Feminista Research Conference. Universidad de Lund, Suecia.

Martin Casares, A. (2018). *Antropología del Género. Culturas, mitos y estereotipos sexuales*. Ediciones Cátedra

McCleary-Sills,J., Douglas,Z., Rwehumbiza,A., Hamisi,A., & Mabalae, R. (2013). Gendered norms, sexual exploitation, and adolescent pregnancy in rural Tanzania. *Reproductive Health Matters, 21*(41), 97–105. 10. Doi: 1016/S0968-8080(13)41682-8

- Medina Martin, R. (2013). Feminismos periféricos, feminismos-otros: una genealogía feminista decolonial por reivindicar. *Revista Internacional de Pensamiento Político*, I (8), pp.53-79.
- Mekgwe, P. (2006). Theorizing African Feminism(s). The ‘Colonial’ Question. *Quest. An African Journal of Philosophy*, XX (1-2), 13.
- Meloni, C. (2012). *Las fronteras del feminismo. Teorías nómadas, mestizas y postmodernas*. Editorial Fundamentos
- Merdian, H., Perkins, D., Webster, S., & McCashin, D. (2019). Transnational Child Sexual Abuse: Outcomes from a Roundtable Discussion. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(2), 243. doi:10.3390/ijerph16020243
- Merodio Alonso, G. (2018). *Desvelando el fraude amoroso. La influencia de las relaciones afectivo-sexuales violentas en la trata de mujeres con fines de explotación sexual*. Universitat de Barcelona.
- Michel, F. (2013). Faits, effets et méfaits du tourisme sexuel dans le monde. *Revue internationale et stratégique*, 90(2), 145-152. DOI : <https://doi.org/10.3917/ris.090.0145>
- Miller, J. (2011). Beach boys or sexually exploited children? Competing narratives of sex tourism and their impact on young men in Sri Lanka’s informal tourist economy. *Crime Law Soc Change*, 56, 485–508. DOI: 10.1007/s10611-011-9330-5

Miller-Perrin, C. & Wurtele, S. (2017). Sex Trafficking and the Commercial Sexual Exploitation of Children. *Women & Therapy*, 40(1-2), 123-151. DOI:10.1080/02703149.2016.1210963

Ministère de la Santé Publique (2018). *Plan Stratégique National en Santé de la Reproduction des Adolescents et des Jeunes 2018 - 2020*. <https://madagascar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/PSN%20SRAJ%20MDG.pdf>

Mohanty, Ch. T. (1988). Under Western Eyes. Feminist Scholarship and Colonial Discourses. *Feminist Review*, 30, 61.

Montero Cano, R. (2017). Prostitución y otras formas de violencia contra las mujeres y las niñas: el caso de Camboya. En Nuño Gómez, L. & Miguel Álvarez, A. (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp. 207 - 218). Editorial Comares, S.L.

Moore, H. L. (2103). *Feminism and Anthropology (Feminist Perspective)*. Polity

Moreno Alarcón, D. (2019). Género y turismo: un cuaderno inacabado. En Cañada, E. y Murray, I. (eds.), *Turistificación global. Perspectivas críticas en turismo* (pp.163-178). Icaria Editorial, S.A.

Muriuki, A., Maposa, S., & Kpebo, D. (2018). Unwanted humans: Pathways to the street and risky behaviors for girls in Côte d'Ivoire. *Journal of HIV/AIDS & Social Services*, 7(1), 35-55. DOI: 10.1080/15381501.2017.1396519

Nagel, J. (2000). Ethnicity and sexuality. *Annual Review of Sociology*, 26, 107-133.

Ngozi Adichie, Ch. (2014). *Americanah*. Ed. Literatura Random House

Nnaemeka, O. (1997). Introduction: Imag(in)ing knowledge, power, and subversion in the margins. En Nnaemeka, O. (ed.), *The politics of mothering. Womanhood, Identity and Resistance in African literature* (p.13). Routledge

Noelivao Phan Van Hien, O. (2017). *La protection à l' enfance à Madagascar. Accompagner la lutte contre la maltraitance*. Editions Karthala

Noreña-Herrera, C. Alberto Rojas, C., & Cruz-Jiménez, L. (2016). HIV prevalence in children and youth living on the street and subject to commercial sexual exploitation: a systematic review. *Cad. Saúde Pública*. 32(10), Artículo e00134315. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-311X00134315>

Nosy-Be Tourisme (2021, Abril). *Madirokely et Ambatoloaka, les plages de Nosy Be*. <https://nosybe-tourisme.com/fr/la-destination/lile-de-nosy-be/madirokely-ambatoloaka/>

NosyBe-Tourisme (2021, Abril). *Vos sorties à Nosy-Be*. <https://nosybe-tourisme.com/fr/restaurants-et-sorties/bars-boites-de-nuit/>

O'Connell Davidson J. & Sanchez Taylor J. (1999). Fantasy islands: exploring the demand for sex tourism. In Kempadoo, K. (2010). *Gender, race and sex: exoticism in the Caribbean* (p. 183-200). Rowman & Littlefield Pub

O'Connell Davidson J. (2001). The sex tourist, the expatriate, his ex-wife and her "Other": the politics of loss, difference and desire. *Sexualities*, 4(1), 5-24.

O'Connell Davidson, J. (2005). *Children in the Global Sex Trade*. Polity Press

Obianuju Acholonu, C. (1995). *Motherism. The Afrocentric Alternative to Feminism*. Afa Publications

Office de Tourisme de Nosy-Be (2018). *Brochure Nosy-Be (Madagascar)*.
<https://ouvrages.mada-books.com/wp-content/uploads/2018/10/BROCHURE-Nosy-be-sept-2018interactif.pdf>

Ogundipe-Leslie, M. (1994). *Re-creating Ourselves: African women and Critical Transformations*. Africa World Press

Omeje, K. (2001). Sexual exploitation of cult women: the challenges of problematizing harmful traditional practices in Africa from a doctrinalist approach. *Social & Legal Studies*, 10(1), 45–60.

Organisation Mondiale pour les Migrations et U.S. Agency for International Development (2015).
Etat des lieux sur la traite des personnes à Madagascar.
https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/etat_des_lieux_madagascar.pdf

Organización de Naciones Unidas (1989). *Declaración de Derechos del Niño*.
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/crc.aspx>

Organización de Naciones Unidas (1993). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*.
<https://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/ViolenceAgainstWomen.aspx>

Organización de Naciones Unidas (1995). *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. La Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer*.
<https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf>

Organización de Naciones Unidas (2000). *Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía*.
<https://www.ohchr.org/sp/professionalinterest/pages/opscrc.aspx>

Organización de Naciones Unidas (2000). *Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional*.
https://www.ohchr.org/documents/professionalinterest/protocoltraffickinginpersons_sp.pdf

Organización de Naciones Unidas (2013). *Rapport de la Rapporteuse spéciale sur les formes contemporaines d'esclavage, y compris leurs causes et leurs conséquences*, Mme Gulnara Shahinian. *Mission à Madagascar (10 au 19 décembre 2012)*. <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/G13/157/85/PDF/G1315785.pdf?OpenElement>

Organización de Naciones Unidas (2013). *Rapport de la Rapporteuse spéciale sur la vente d'enfants, la prostitution des enfants et la pornographie mettant en scène des enfants*, Najat Maalla M'jid. <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=52f8a9024>

Organización de Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de desarrollo sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Organización de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2016). *Global Report on trafficking in persons 2016*. https://www.unodc.org/documents/colombia/2016/Diciembre/2016_Global_Report_on_Trafficking_in_Persons.pdf

Organización de Naciones Unidas para la Igualdad de género y el Empoderamiento de las mujeres (2014). *Declaración y Plataforma de Acción de Beijing. Declaración política y documentos resultados de Beijing+5*. https://www.unwomen.org/-/media/headquarters/attachments/sections/csw/bpa_s_final_web.pdf?la=es&vs=755

Organización Internacional del Trabajo (1999). *C182 - Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil.*

https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_INSTUMENT_ID:312327

Organización Internacional del Trabajo, (2017). *Global estimates of modern slavery: Forced labour and forced marriage.* https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_575479.pdf

Organización Mundial de la Salud (2012). *Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen.* https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/es/summary_es.pdf

Organización Mundial del Turismo (1995). *WTO Statement on the Prevention of Organized Sex Tourism.* <https://www.e-unwto.org/doi/pdf/10.18111/unwtodeclarations.1995.05.06>

Organización Mundial del Turismo (1999). *Global Code of Ethics for tourism.* <https://www.unwto.org/global-code-of-ethics-for-tourism>

Organización para la Unidad Africana (1999). *Carta africana sobre los derechos y el bienestar del niño, del 11 de julio de 1990.* <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2010/8025.pdf>

Osborne, R. (2004), *Trabajador@s del sexo : derechos, migraciones y tráfico en el siglo XXI*.

Ediciones Bellatera

Osburg, J. (2013). *Anxious wealth: money and morality among China' s new rich*. Stanford

University Press

Outshoon, J. (2005). The Political Debates on Prostitution and Trafficking of Women. *Social*

Politics, 12 (1), 141- 155. DOI:[10.1093/sp/jxi004](https://doi.org/10.1093/sp/jxi004)

Ouvrard, L. (2020). Prendre en compte la variation en classe de malgache langue étrangère. Oui,

mais comment ? In Forlot, G. & Ouvrard, L.(Eds.), *Variation linguistique et*

enseignement des langues: Le cas des langues moins enseignées (p. 164-174). Presses de

l'Inalco.

Oyewumi, O. (1997). *The Invention of Women. Making an African Sense of Western Gender*

Discourses. University of Minnesota Press

Oyewumi, O. (2000). Conceptualizing Gender. The Eurocentric Foundations of Feminist

Concepts and the Challenge of African Epistemologies. *A Journal of Culture and African*

Women Studies, 2 (1). <http://www.icaap.org/iuicode?000.2.1.8>

Oyewumi, O. (2003). *African Women and Feminism: Reflecting on the Politics of Sisterhood*.

Africa

World

Press

Panlilioa, C., Miyamoto, S., Fontc, S., & Schreier, H. (2018). Assessing risk of commercial sexual exploitation among children involved in the child welfare system. *Child Abuse & Neglect*, 87, 88-99. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2018.07.021>

Paquot, T. (2014). Le tourisme sexuel, destinations rêvées et réelles.... *Hermès, La Revue*, 69(2), 174-176. <https://doi.org/10.3917/herm.069.0174>

Pasini, E. (2000). Limites simbolicos corporais na prostituição feminina. *Cuadernos Pagu*, 14, 181-200.

Pasnik, F. (2013). *Le droit des enfants bafoué par les clients et les intérêts économiques du secteur formel et informel du tourisme à Madagascar*. Actes du 18e Séminaire international de l'Institut international des Droits de l'Enfant 15 au 18 octobre 2013. Institut international des Droits de l'Enfant.

Pearce, J.(2011). Avanzamos porque estamos perdidos. Reflexiones críticas sobre la coproducción de conocimiento. En Leyva, X, Hernández, R.A., Alonso, J., Báez, M., Kölher, A., Escobar, A., Krotz, E., D'Olne Campos, Restrepo, E., Flores, J.A., Reartes, D., Bertely, M., Mendizábal, S., García, J.L., Nahuelpán, H., Dietz, G., Mateos, L., Macleod, M., Duarte, A.I., Berrío, L.R., Araya, M.J., Masson, S., Vargas, V., Cumes, A., Aparicio, J.R., Blaser, M., Pearce, J., Rappaport, J., Speed, S.H., Mora, M., Hale, Ch.R., Casas, M.I., Osterweil, M., Powell, D., Valdés, G., Sandoval, R., Salcido, R., Gallegos, M., González, M., Martínez, R., Pacheco de Oliveira, J., Olivera, M., Marcos, S., Montoya, R., Lugones, M. & Mignolo, W., *Conocimientos y prácticas políticas*.

Reflexiones desde nuestras prácticas de conocimiento situado (p.356-380) CIESAS,
UNICACH, PDTG-UNMSM

Peiretti-Courtis, D. (2021). *Corps noirs et médecins blancs. La fabrique du préjugé racial, XIX^e
et XX^e siècle*. Editions La Découverte

Pillow, W.S., & Mayo, C. (2012). Feminist ethnography: histories, challenges, and possibilities.
In Naggy Hesse-Biber, S. (ed.), *The handbook of feminist research* (pp. 187- 207). Sage
Publications, Inc.

Piscitelli, A. (2019). ¿Turismo sexual? Balance crítico de la producción de un concepto. En
Cañada, E. y Murray, I.(Eds.). *Turistificación global. Perspectivas críticas en turismo*
(pp. 163 - 178). Icaria Editorial, S.A.

Platero, R.L.(2012). *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Ediciones
Bellaterra

Platero, R.L. (2017). Interseccionalidad. En Platero, R.L.; Rosón, M. y Ortega, E. (Eds.).
Barbarismos queer y otras esdrújulas (pp.262-271), Ediciones Bellaterra

Poirot G. & Santio, E. (2000): *Dictionnaire vezo-français*. Recuperado de:
<http://malagasyword.org/bins/teny2/dictionnairevezofrancais#mgfr.nt>

Potter, K., Martin, J., & Romans, S. (1999). Early developmental experiences of female sex
workers: a comparative study. *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 33,

935–940.

Poulin, R. (2007). *Les enfants prostitués. L'exploitation sexuelle des enfants*. Editions Imago

Programme de Nations Unies pour la Population Madagascar. (2020). *Rapport Annuel 2019*.

<https://www.mg.undp.org/>

Programme de Nations Unies pour le Développement (2020). *Note sur l'impact du COVID-19 sur l'économie de Madagascar. Scénarios et recommandations*.

<https://www.undp.org/content/dam/rba/docs/COVID-19-CO-Response/L%27IMPACT-SOCIO-ECO-COVID19-MADAGASCAR-PNUD-MADAGASCAR-AVRIL-2020.pdf>

Pulido, N. (2018). Trabajo sexual, el debate. ¿Esclavas del siglo XXI? En Lucia, L. (Dir.), *El Atlas de las mujeres en el mundo. Las luchas históricas y los desafíos actuales del feminismo* (pp. 58 y 59). Clave Intelectual

Rabenoro, M.(2012). Le mythe des femmes au pouvoir, arme de l'antiféminisme à Madagascar.

Recherches Féministes, 25 (1), 55–70 . DOI : <https://doi.org/10.7202/1011116>

Radcliffel, P., Roy, A., Barter, C., Tompkins, Ch., & Brooks, M. (2020). A qualitative study of the practices and experiences of staff in multidisciplinary child sexual exploitation partnerships in three English coastal towns. *Soc Policy Adm.*, 1, 16. DOI: 10.1111/spol.12600

Ragon, P. & Sharley-Whiting, T.D. (2019). L'íconographie sexuelle des sauvages et la passion exotique et érotique. En Boëtsch,G., Bancel,N.,Blanchard,P., Chalaye,S., Robles, F., Sharley-Whiting, D.,Staszak, J-F., Taraud,C., Thomas, D., & Yahi, N. (Dir.), *Séxualités, identités et corps colonisés* (pp. 47 - 55). CNRS Editions

Rakoto, I. (2014). L' esclavage dans le Royaume de Madagascar. En Rakoto, I. & Urfer, I. (Dir.), *Esclavage et libération à Madagascar* (pp.15-36). Centre de Foi et Justice, Editions Karthala

Ranea Triviño, B. (2017). (Re)penser la prostitution desde el análisis crítico de la masculinidad. En Nuño Gómez, L., & De Miguel Álvarez (Dir.), *Elementos para una teoría critica del sistema prostitucional* (pp. 135-142). Editorial Comares, S.L.

Ravalolomanga, B. (1992). *Être femme et mère à Madagascar (Tañala d'Ifanadiana)*. L'Harmattan

Razafimahatratra, F. (2013). *Les pratiques traditionnelles malgaches favorisant l'exploitation des enfants*. <https://genderlinks.org.za/classification/themes/les-pratiques-traditionnelles-malgaches-favorisant-l'exploitation-des-enfants-2013-11-27/>

Razafindrazaka, D. (2004). *Perception du comportement professionnel des malgaches par les étrangers à Antananarivo, Madagascar*. IFAID Aquitaine.

Reid, J. & Piquero, A. (2013). Age-Graded Risks for Commercial Sexual Exploitation of Male and Female Youth. *Journal of Interpersonal Violence*, XX(X), 1–31. DOI: 10.1177/0886260513511535

Renzahoa, A., Kihika Kamara, J., Brian Stouta, B., & Kamangac, G. (2018). Child rights and protection in slum settlements of Kampala, Uganda: A qualitative study. *Journal of Human Rights*, 17 (3), 303-32. <https://doi.org/10.1080/14754835.2017.1362548>

Ricaldi Coquelin, A-M. (2010). *Visages d'exclusion dans la société malgache contemporaine*. L'Harmattan

Rodríguez Martínez, P. (2015). Un análisis interseccional sobre malos tratos y violencia laboral en mujeres que ejercen la prostitución. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 15, 123-140. <http://dx.doi.org/10.5477/cis/reis.151.123>

Rodríguez Velázquez, K.Y. (2011). Entre la negación y la aceptación: políticas de sexualidad sobre los cuerpos de las mujeres negras. En Bidaseca, K. y Vazquez Laba (Comps.), *Feminismo y Poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina* (pág.153 a 164). Ediciones Godot

Rodríguez-Miñón Sala, E. (2016). *Factores de riesgo o vulnerabilidad ante la violencia de género de las mujeres residentes en municipios pequeños o rurales desde una perspectiva ecológica*. Universitat Juame I.

Rubin, G. (1998). L'économie politique du sexe : transactions sur les femmes et systèmes de sexe/genre. *Les cahiers du CEDREF*, 7, 3-81. DOI : <https://doi.org/10.4000/cedref.171>

Said, E. (2005). *L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident*. Le Seuil

Saiz Echezarreta, V., Fernández Romero, D., & Alavarado, M. (2017). La víctima de trata con fines de explotación sexual como sitio de persuasión: estrategias de representación postcolonial en las campañas institucionales. En Nuño Gómez, L & De Miguel Álvarez, A. (Eds.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (p. 123-133). Editorial Comares, S.L.

Sánchez, R. & Pacquiao, D. (2013). An Ecological Approach toward the Prevention and Care of Victims of Domestic Minor Sex Trafficking. *J Forensic Nurs*, 14(2), 98–105. doi:10.1097/JFN.0000000000000205.

Sassen, S. (2000). Women's burden: counter geographies of globalization: the feminization of survival. *Journal of International Affairs*, 53, 2, 503-524.

Sassen, S. (2001). *The Global City*. Princeton University Press

Sassen, S. (2003a). *Contra geografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Editorial Traficantes de Sueños

Sassen, S. (2003b). *Los espectros de la globalización*. Fondo de Cultura Económica

- Sassen, S.(2010). Mondialisation et géographie globale du travail. En Falquet, J., Hirata,H., Kergoat, D., Labari, B., LeFeuvre, N., & Sow, F. (Dir.), *Le sexe de la mondialisation: genre, sexe, race et nouvelle division du travail* (pp. 27 -56). Presses de Sciences Po
- Schwarz, C., Alvord, D., Daley, D., Ramaswamy, M., Rauscher, E., & Britton, H. (2019). The Trafficking Continuum: Service Providers' Perspectives on Vulnerability, Exploitation, and Trafficking. *Journal of Women and Social Work*, 34(1), 116-132.
<https://doi.org/10.1177/0886109918803648>
- Sczczepanik,G., Ismé, CH., & Boulebsol, C. (2014). *Rapport de Recherche- Connaitre les besoins des femmes dans l'industrie du sexe pour mieux baliser les services*.
<http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/FINAL-DE-FINAL-1.pdf>
- Segato, R. L. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Traficantes de Sueños
- Siliang Lu, T., Holmes, A., Noone, Ch., & Flaherty, G.T. (2020). Sun, sea, and sex: a review of the sex tourism literature. *Tropical Diseases, Travel Medicine and Vaccines*, 6 (24).
<https://doi.org/10.1186/s40794-020-00124-0>
- Siringi, S. (2002). East Africa to tackle high rates of child prostitution. *The Lancet*, 359.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(02\)08670-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(02)08670-1)

- Skeggs, B. (1994). Situating the production of feminist ethnography. In Mayrand, M. & Purvs, J. (Eds.), *Researching women's life from a feminist perspective* (pp. 72-92). Taylor & Francis
- Skrobanek, S. Boonpakdi, N., & Jantakeero, Ch. (1999). *Tráfico de mujeres. Realidades en el negocio internacional del sexo*. Narcea, S. A. de Ediciones
- Sommarin, C., Kilbane, T., Mercy, J., Moloney-Kitts, M., & Ligiero, D. (2014). Preventing Sexual Violence and HIV in Children. *J Acquir Immune Defic Syndr*, 01, 66. doi:10.1097/QAI.0000000000000183
- Spensky, M. (Dir.) (2015). *Le contrôle du corps des femmes dans les Empires coloniaux. Empire, genre et biopolitique*. Editions Karthala
- Spivak, G. Ch. (2010). *Crítica de la razón poscolonial. Hacia una crítica del presente evanescente*. Akal
- Staszak, J. (2012). L'imaginaire géographique du tourisme sexuel. *L'Information géographique*, 2(2), 16-39. <https://doi.org/10.3917/lig.762.0016>
- Staszak, J. & Taraud, CH. (2019). Les nouveaux territoires de la sexualité postcoloniale. En Boëtsch, G., Bancel, N., Blanchard, P., Chalaye, S., Robles, F., Sharley-Whiting, D., Staszak, J-F., Taraud, C., Thomas, D., & Yahi, N. (Dir.), *Séxualités, identités et corps colonisés* (pp. 161-172). CNRS Editions

Steady, F. Ch. (Ed.) (1981). *The BlackWoman Cross-Culturally, An Overview*. Schenkman Publishing Co.

Stoebenau, K. (2009). Symbolic capital and health: The case of women's sex work in Antananarivo, Madagascar. *Social Science & Medicine*, 68, 2045–2052. doi: 10.1016/j.socscimed.200

Stoebenau, K., Heise, L., Wamoyi, J., & Bobrova, N. (2016). Revisiting the understanding of “transactional sex” in sub-Saharan Africa: A review and synthesis of the literature. *Social Science & Medicine*, 168, 186-197. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2016.09.023>

Stoebenau, K., Hindin, M., Nathanson, C., Rakotoarison, P.G., & Razafintsalama, V. (2009). “. . . But Then He Became My Sipa’’: The Implications of Relationship Fluidity for Condom Use Among Women Sex Workers in Antananarivo, Madagascar. *Am J Public Health*., 99, 811–819. DOI:10.2105/AJPH.2007.118422

Stoebenau, K., Nair, R., Rambelison, V., Rakotoarison, P.G., Violette Razafintsalama, V., & Labonté, R. (2013). Consuming sex: the association between modern goods, lifestyles, and sexual behaviour among youth in Madagascar. *Globalization and Health*, 9 (1). <http://www.globalizationandhealth.com/content/9/1/13>

Stoebenau, K., Nixon, S.A., & Rubincam, C. (2011). More than just talk: the framing of transactional sex and its implications for vulnerability to HIV in Lesotho, Madagascar and South Africa. *Global Health*, 7 (34). DOI: <https://doi.org/10.1186/1744-8603-7-34>

Stoler, A. L. (2002). *Carnal Knowledge Power: Race and the Intimate in Colonial Rule*. Berkeley, University of California Press

Subgroup Against the Sexual Exploitation of Children, NGO Group for the Convention on the Rights of the Child (2005): *Semantics or Substance? Towards a shared understanding of terminology referring to the sexual abuse and exploitation of children*. <https://www.ecpat.org/wp-content/uploads/2016/04/Semantics%20or%20Substnce.pdf>

Système des Nations Unies à Madagascar (2010) : *Situation socioéconomique des ménages de la commune urbaine de Toliara et impact de la crise sociopolitique au niveau des ménages en juin 2010, Madagascar*. United Nations Multi-Cluster Rapid Assessment Mechanism. <https://reliefweb.int/organization/unct-madagascar>

Szczepanik, G., Ismé, Ch., & Boulebsol, C. (2014). *Connaitre les besoins des femmes dans l'industrie du sexe pour mieux baliser les services*. Clés.

Szil, M. (2004). *Los hombres, la pornografía y la prostitución*. <http://szil.info/es/system/files/document/101-hombres-pornografia-prostitucion.pdf>

Taipale, A. (2019, Noviembre). *Nosy Be: sex tourism in paradise*.
<https://geochic.substack.com/p/nosy-be-sex-tourism-in-paradise>

The United Nations Children's Fund Madagascar. (2013). *Etude sur les violences envers les enfants à Madagascar*. [http://www.ibcr.org/wp-content/uploads/2018/07/Etude-sur-les-violences-envers-les-enfants-a-Madagascar .pdf](http://www.ibcr.org/wp-content/uploads/2018/07/Etude-sur-les-violences-envers-les-enfants-a-Madagascar.pdf)

The United Nations Children's Fund Madagascar. (2014). *L'enfance à Madagascar: une promesse d'avenir. Analyse de la situation de la mère et de l'enfant*.
<https://www.unicef.org/madagascar/rapports/lenfance-%C3%A0-madagascar-une-promesse-davenir>

The United Nations Children's Fund. (2021). *El tráfico de personas, especialmente mujeres y niños en África Central y Occidental*. <https://www.unicef.es/noticia/el-trafico-de-personas-especialmente-mujeres-y-ninos-en-africa-central-y-occidental>

Thornton Dill, B. & Kohlman, H.M. (2012). Intersectionality: A Transformative Paradigm in Feminist Theory and Social Justice. In Nagy Hesse-Biber, S. (Ed.), *The Handbook of Feminist Research. Theory and Praxis* (pp.154-174). SAGE Publications, Inc.

Tisseau, V. (2017). *Être métis en Imerina (Madagascar) aux XIX^e-XX^e siècles*. Editions Karthala

Torrado Marin-Palomino, E., Delgado Rodríguez, L., & Pedernera, L. (2017). Narrativas de la desigualdad y la violencia. Un recorrido por el sistema prostitucional desde la perspectiva

feminista. En Nuño Gómez, L., & De Miguel Álvarez, A. (Dir.), *Elementos para una teoría crítica del sistema prostitucional* (pp.103 - 110). Editorial Comares, S.L.

Torres de Carvalho, F., Neiva-Silva, L., Cunha Ramos, M. , Evans, J., Helena Koller, J., Augusto Piccinini, C., & Page-Shafer, K. (2006). Sexual and Drug Use Risk Behaviors among Children and Youth in Street Circumstances in Porto Alegre, Brazil. *AIDS Behav*, 10, S57–S66. DOI 10.1007/s10461-006-9124-4

Trafficking in Persons 2016.

https://www.unodc.org/documents/colombia/2016/Diciembre/2016_Global_Report_on_Trafficking_in_Persons.pdf

Triviño, D. (2014). El concepto occidental de la prostitución en África. *Memoria y Sociedad*, 18, (37), 52-59. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.mys18-37.copa>

Truth, S. (1851). *Ain't I A Woman?* Women's Convention, Akron, Ohio

Twill, S., Green, D., & Traylor, A. (2010). A Descriptive Study on Sexually Exploited Children in Residential Treatment. *Child Youth Care Forum*, 39, 187–199. DOI 10.1007/s10566-010-9098-

2

Unidad de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito . (2019). *Algunos datos relevantes sobre la Trata de Personas*. https://www.unodc.org/documents/lpo-brazil/sobre-unodc/Fact_Sheet_Dados_Trafico_de_Pessoas_geral_ESP.pdf

United Nations entity dedicated to Gender Equality and the Empowerment of women. (2021, Marzo). *Madagascar-Africa*. <https://data.unwomen.org/country/madagascar>

United Nations office on Drugs and Crime. (2016). *World Drug Report (United Nations publication, Sales No. E.16.XI.7)*.
https://www.unodc.org/doc/wdr2016/WORLD_DRUG_REPORT_2016_web.pdf

United Nations Population Found (2012). *Les femmes malgaches portent les stigmates du mariage d'enfants et de ses conséquences*. <https://www.unfpa.org/fr/news/les-femmes-malgaches-portent-les-stigmates-du-mariage-d%E2%80%99enfants-et-de-ses-cons%C3%A9quences>

United Nations Population Found. (2021, Marzo). *Population Mondiale- Madagascar*.
<https://www.unfpa.org/fr/data/world-population/MG>

Urada, L. A., Rusakova, M., Odinkova, V., Tsuyuki, K., Raj, A., & Silverman, J. (2019). Sexual Exploitation as a Minor, Violence, and HIV/STI Risk among Women Trading Sex in St. Petersburg and Orenburg, Russia. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 16, 43.
<https://doi.org/10.3390/ijerph16224343>

Vasilescu, C. (2017). Mitos y realidades entorno la prostitución Cambiando discursos dando voz a las sin voz. *InDret. Revista para el análisis del derecho*, 3/2107.

- Vergès, F. (2019). *Un féminisme décolonial*. La Fabrique éditions
- Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. *Debate Feminista*, 52, 1-17. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>
- Vives-Cases, C., Ruiz-Cantero, M.T., Escriba-Agüir, V., & Miralles, J.J. (2011). The effect of intimate partner violence and other forms of violence against women on health. *Journal of Public Health*, 33 (1), 15–21. <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdq101>
- Voyageantautrement (2008, septembre). *Informer et lutter contre le tourisme sexuel*. <https://www.voyageons-autrement.com/ecpat-lutte-tourisme-sexuel.html>
- Walker, A. (1983). *In search of our mother's garden*. H.B.J.
- Wamoyi, J., Fenwick, A., Urassa, M., Zaba, B., & Stones, W. (2010). “Women’s Bodies are Shops”: Beliefs About Transactional Sex and Implications for Understanding Gender Power and HIV Prevention in Tanzania. *Arch Sex Behav*, 40, 5–15. DOI 10.1007/s10508-010-9646-8
- Wamoyi, J., Heise, L., Meiksin, R., Kyegombe, N., Nyato, D., & Buller, A.M. (2019). Is transactional sex exploitative? A social norms perspective, with implications for interventions with adolescent girls and young women in Tanzania. *PLoS ONE*, 14 (4). DOI 10.1371/journal.pone.0214366

- Wamoyi, J., Wight, D., Plummer, M., Mshana, G.H., & Ross, D. (2010). Research Transactional sex amongst young people in rural northern Tanzania: an ethnography of young women's motivations and negotiation. *Reproductive Health*, 7, 2. <https://doi.org/10.1186/1742-4755-7-2>
- WaterAid (2020). *Madagascar*. <https://www.wateraid.org/uk/where-we-work/madagascar>
- Weber, A. E., Boivin, J-F., Blais, L., Haley, N., & Roy, E. (2002). HIV Risk Profile and Prostitution Among Female Street Youths. *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 79 (4), 525-35. doi: 10.1093/jurban/79.4.525
- Williams, M. (2007). Economía política del turismo: liberalización y condición de las mujeres. En Duterme B., Ecuaciones, Pleumaron, A., Suresh, K.T., Williams, M., El Alaoui, F., & Hiernuax, D., (2017). *Turismo hoy: ganadores y perdedores* (pp. 113 a 142). Editorial Popular, S.A.
- Williams, T., Binagwaho, A., & Betancourt, T. (2012). Transactional sex as a form of child sexual exploitation and abuse in Rwanda: Implications for child security and protection. *Child Abuse & Neglect*, 36 (4), 354-361. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2011.11.006>
- World Bank (2020, Diciembre). *The World Bank in Madagascar*. <https://www.worldbank.org/en/country/madagascar/overview>

World Health Organisation (2001). *Putting Women First: Ethical and Safety Recommendations for Research on Domestic Violence Against Women.*

<https://www.who.int/gender/violence/womenfirtseng.pdf>

Yanuar Pranawati, S., Soekandar Ginanjara, A., Woodrow Matindasa, R., & Hudiyanaa; J. (2019). Chastity value as a risk factor for prostituted adolescents in Indonesia: a qualitative exploration. *Asia Pacific Journal of Social Work and Development*, 30 (2), 93-105. <https://doi.org/10.1080/02185385.2019.1710725>

Zidi, P. (2016, Noviembre). *Francophonie: les Malgaches entre désintérêt et espoir.* <https://www.rfi.fr/fr/afrique/20161125-reportage-francophonie-malgaches-entre-desinteret-espoirs>

Zirion Landaluze, I. & Idarraga Espel, L., (2014). Los feminismos africanos: Las mujeres africanas “en sus propios términos”. *Relaciones Internacionales*, 27, 35-54. <http://hdl.handle.net/10486/677219>

Anexo I : Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los actores sociales

Trajectoires de vie qui éloignent de la ESC. Outils personnelles, familiaux, communautaires et sociaux qui construisent autonomie dans les jeunes filles malgaches.
Recherche de terrain 2015.
Olga Bautista.

- Organisme pour lequel vous travailler/ ou auquel vous appartenez
- Quel est votre poste au sein du même ?
- Comment vous définiriez la ESC ?
- Comment vous avez rentrez en contact avec la ESC au sein de votre travail ?
Vous connaissez un ou plusieurs cas que vous voudriez partager avec moi ?
- Vous connaissez la loi malgache dans conte la ESC ? Elle vous semble adéquate pour lutter contre cette problématique ? Vous pensez qu'elle est bien appliquée ?
- Quelles circonstances vous pensez qui mènent à rentrer dans la ESC ?
- Quelles circonstances vous pensez qui préviennent tomber dans la ESC ou en sortir ?

Anexo I I: Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con las chicas habiendo estado en situación de prostitución

Trajectoires de vie qui éloignent de la ESC. Outils personnelles, familiaux, communautaires et sociaux qui construisent autonomie dans les jeunes filles malgaches.

Recherche de terrain 2015.

Olga Bautista.

- Famille :
 - ✓ Relations plus significatives positives et négatives dans le passé et dans l'actualité.
 - ✓ Niveau socioéconomc d'origine
 - ✓ Situation et rôles des femmes et des hommes à l'intérieur de la famille.
 - ✓ Discours autour de la ESC
 - ✓ Rôle qu'on joue dans la famille

- Groupe de Paire
 - ✓ Relations plus significatives positives et négatives dans le passé et dans l'actualité
 - ✓ Niveau socioeconomic du groupe de pairs. Relation avec l'argent à l'intérieur du groupe.
 - ✓ Situation et rôles des femmes et des hommes à l'intérieur du groupe de paires
 - ✓ Discours autour de la ESC
 - ✓ Rôle qu'on joue dans le groupe.

- Communauté :
 - ✓ Relations plus significatives positives et négatives dans le passé et dans l'actualité.
 - ✓ Discours autour de la ESC
 - ✓ Relation entre la culturel traditionnelle et les nouvelles formes culturelles importées
 - ✓ Images et discours autour du vazaha
 - ✓ Validation générale de la communauté où elle vie.
 - ✓ Rôle qu'on joue dans le groupe.

- Sexualité/ relations affectivessexuelles

- ✓ Relations plus significatives positives et négatives dans le passé et dans l'actualité.
- ✓ Croyances autour de la sexualité et l'amour
- ✓ Comment vis-tu ta propre sexualité ?
- ✓ Histoires de violences

- Estime de soi :

- ✓ Définition de soi-même
- ✓ Réussites plus significatives
- ✓ Échecs et de quelle façon tu les as affrontés
- ✓ Outils personnels significatives
- ✓ Rêves futurs

Anexo III: Guía para realizar las entrevistas semiestructuradas con los clientes extranjeros de prostitución

- Présentation de la personne : âge, origine, depuis quand à Madagascar ?
- Raisons pour visiter Madagascar ou vouloir s'installer
- Comment la personne ressent -elle l'ambiance des boîtes de nuit ? Elle les fréquente ? Si, oui comment se sent-il par rapport aux filles malgaches qui sont en boîte aussi ?
- Que penses-tu des relations entre les vavahy et les malagasy ? A-tu des relations avec malagasy ? Si oui, qu'en penses-tu ? Comment se sent-il ?

Anexo IV: Cuestionario Profesionales

Questionnaires professionnels

Non :

Prénom :

Age :

Sexe :

Endroit de réalisation :

Profession :

Relation avec la problématique de la prostitution :

A. Perception de la prostitution

- 1) Définissez ce que c'est pour vous la prostitution
- 2) Quels sont les facteurs qui causent la prostitution selon vous ?
- 3) Quels sont les facteurs qui permettraient de prévenir l'apparition de la prostitution?
- 4) Selon vous, quelles motivations animent les filles et les garçons, les hommes et les femmes qui se prostituent ?
- 5) De quelles choses pensez-vous que les filles, garçons, hommes et femmes qui se prostituent auraient besoin pour sortir de la situation de prostitution ?
- 6) Comment pensez-vous que la société malgache perçoit la prostitution ?
- 7) Selon vous, quels messages, idées, proverbes alimentent l'existence de la prostitution ?
- 8) Penses-tu que l'apparition d'internet a eu un impact dans l'exercice de la prostitution ?
- 9) Penses-tu que l'arrivée du tourisme à Madagascar a eu un impact dans l'exercice de la prostitution ?
- 10) Echelle d'évaluation d'attitudes envers les prostituées et la prostitution

	D'accord	Pas d'accord
La prostitution est égale à la traite d'êtres humains		
La plupart des prostituées sont toxicomanes		
La prostitution est un comportement sexuel forcé indésirable		
Les prostituées gagnent beaucoup d'argent		
La prostitution permet aux femmes/filles qui la pratiquent d'actualiser leurs fantasmes sexuelles		
La prostitution augmente la consommation de drogues dans la société		
La plupart de prostituées ont une moralité altérée		
Sans la prostitution plus de femmes seraient violées		
La plupart de prostituées sont moches		
La prostitution nuit à la société		
Les prostituées propagent les MST dans la société		
La prostitution est une violation de la dignité des femmes et des filles		
Les prostituées profitent du contrôle qu'elles exercent sur les hommes		
Les femmes/filles deviennent prostituées car elles ont été peu éduquées		
La prostitution aide les hommes stressés à se sentir mieux		
La prostitution est une forme de violence envers les femmes		
Les prostituées aiment le sexe		
Beaucoup de prostituées sont des étudiantes qui préfèrent un travail facile et lucratif		
Les prostituées sont victimes de consommation de drogues		
La prostitution est une façon d'obtenir du pouvoir et du contrôle pour les femmes		
Les femmes/filles choisissent de se prostituer		
La prostitution augmente le nombre d'infections de MST		
La prostitution est une forme de viol dans lequel la victime est payée		
La prostitution abîme l'institution du mariage		
La plupart des prostituées se prostituent seulement pendant quelques années jusqu'à ce qu'elles arrivent à se stabiliser économiquement		
Les prostituées sont incapables de sortir de la situation dans laquelle elles se trouvent		
La prostitution est une façon de donner du pouvoir aux populations économiquement vulnérables		
A travers la prostitution les jolies filles peuvent retrouver un bon mari		

Anexo V: Cuestionario chicas en situación de prostitución

Questionnaire personne en situation de prostitution ou étant sortie d'une situation de prostitution

Nom :

Prénom :

Age :

Sexe :

Endroit de réalisation :

A. Perception de la prostitution

- 1) Définis ce que c'est pour toi la prostitution
- 2) Quels sont les aspects positifs selon toi de la prostitution ?
- 3) Quels sont les aspects négatifs selon toi de la prostitution ?
- 4) Comment penses-tu que la société malgache perçoit la prostitution ?
- 5) Quelles idées, messages penses-tu que sont transmis et qui légitiment et normalise la prostitution à Madagascar ?

B. L'exercice de la prostitution

1. A quel âge es-tu rentré-e dans la prostitution ? - Marques avec un X la réponse adéquate

Moins de 13 ans

Entre 13 et 15 ans

Entre 15 et 17 ans

Entre 18 et 21 ans

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2. Causes d'entrée dans la prostitution- Marques avec un X la ou les réponses adéquates

Moyen de subvenir aux besoins de base de façon ponctuel (payer le loyer, la nourriture, l'école)	<input type="checkbox"/>
Moyen de subvenir aux besoins de base de façon habituelle (payer le loyer, la nourriture, l'école)	<input type="checkbox"/>
Moyen de subvenir à des biens de consommation et non pas de premiers besoins (téléphone, maquillage, etc.)	<input type="checkbox"/>
Moyen d'aider la famille	<input type="checkbox"/>
Moyen d'aider son propre couple	<input type="checkbox"/>
Moyen de pouvoir faire face à payer certaines substances comme alcool ou drogue	<input type="checkbox"/>
Autre (Spécifies la raison)	<input type="checkbox"/>

3. As-tu souffert de la violence (incluant de la violence sexuelle) avant ton entrée dans la prostitution ?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

4. Si tu as répondu oui, peux-tu décrire de quelle façon penses-tu que cette violence a eu un impact dans ton entrée dans la prostitution ?

5. Si tu es une femme/fille ; de quelle façon penses-tu que le fait d'être une femme/fille a eu une influence sur ton entrée dans la prostitution ?

6. Si tu es un homme/ garçon ; de quelle façon penses-tu que le fait d'être un homme/un garçon a eu une influence sur ton entrée dans la prostitution ?

7. Voies d'entrée à la prostitution- Marques avec un X la ou les réponses adéquates

De façon volontaire

Par l'intermédiaire d'une/un ami/e qui exerçait déjà la prostitution

Par l'intermédiaire d'une personne de la famille qui exerçait déjà la prostitution

Par l'intermédiaire d'une personne que tu ne connaissais pas et qui te l'a proposé

Par ta propre initiative

De façon forcée

Par l'intermédiaire d'une/un ami/e qui exerçait déjà la prostitution qui t'a poussé, t'a trompé ou a exercé de la violence pour que tu le fasses

Par l'intermédiaire d'une personne de la famille qui exerçait déjà la prostitution qui t'a poussé, t'a trompé ou a exercé de la violence pour que tu le fasses

Par l'intermédiaire d'une personne que tu ne connaissais pas et qui t'a poussé, t'a trompé ou a exercé de la violence pour que tu le fasses

8. T'es-tu déplacé/e ou tu as été déplacé/e d'un endroit ou d'une région à une autre pour exercer la prostitution ?

Oui
Non

9. Peux-tu décrire brièvement ton entrée dans la prostitution ?

10. Durée de la situation de prostitution -Marques avec un X la réponse adéquate

Moins d'un an
De 1 à 3 ans
De 3 à 5 ans
De 5 à 10 ans
Plus de 10 ans

11. Endroits de prostitution- Marques avec un X les réponses adéquates

Rue
Karaoké

Discothèques

Salon de massages

Maison close

Hôtel

Voiture

Chez soi

Plage

Autre

Internet

12. Penses-tu que l'apparition d'internet a eu un impact dans l'exercice de la prostitution ?

Oui

Non

13. Si tu as répondu oui, peux-tu décrire que penses-tu que cela a changé ?

14. Peux-tu décrire qu'elle utilisation faisais-tu ou fais-tu d'internet dans l'exercice de la prostitution ?

15. Penses-tu que l'arrivée du tourisme à Madagascar a eu un impact dans l'exercice de la prostitution ?

Oui

Non

16. Si tu as répondu oui, peux-tu décrire en quoi penses-tu que cela a changé ?

17. Fréquence de l'exercice de la prostitution- Marques avec un X la ou les réponses adéquates

Environ tous les jours	<input type="checkbox"/>
Environ de 1 à 3 fois par semaine	<input type="checkbox"/>
Les weekends	<input type="checkbox"/>
Environ 2 à 4 fois par mois	<input type="checkbox"/>
De façon sporadique selon les besoins	<input type="checkbox"/>

18. Prix moyens des services

Paiement en nourriture ou en objets(vêtements, téléphone, etc.)	<input type="checkbox"/>
Moins de 500 Ar	<input type="checkbox"/>
De 500 à 1000 Ar	<input type="checkbox"/>
De 1000 à 5000 Ar	<input type="checkbox"/>
De 5000 à 10000	<input type="checkbox"/>
De 10000 à 30000 Ar	<input type="checkbox"/>
De 30000 à 50000 Ar	<input type="checkbox"/>
De 50000 à 1000000 Ar	<input type="checkbox"/>
Entre 100000 et 300000 Ar	<input type="checkbox"/>
Plus de 3000000 Ar	<input type="checkbox"/>

19. Peux-tu ou pouvais-tu disposer de tout l'argent que tu gagnes ou que tu gagnais à travers l'exercice de la prostitution ?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

20. Si tu as répondu non, expliques brièvement les raisons pour lesquelles cela n'est pas possible pour toi.

21. Peux-tu ou pouvais-tu décider de quelle façon dépenser l'argent que tu gagnes ou que tu gagnais dans l'exercice de la prostitution ?

Oui

Non

22. Si tu as répondu non, expliques brièvement les raisons pour lesquelles cela n'est pas possible pour toi.

23. Décris une journée type lorsque tu te prostituais/tu te prostitues (horaires, rituels de maquillage, habillement, endroits, négociation, prestation des services, etc.)

24. Décrit les principales caractéristiques des clients/ demandeurs de prostitution avec lesquels tu as été confronté/e

25. Quelles étaient les motivations des clients pour la consommation de la prostitution ?

26. Comment décrirais-tu les relations que tu établissais ou tu établis avec ces clients/demandeurs de prostitution ?

27. Pouvais-tu/Peux-tu négocier avec les demandeur/clients de prostitution l'utilisation du préservatif?

Oui

Non

28. Pouvais-tu/Peux-tu négocier avec les demandeurs/clients de prostitution les pratiques sexuelles permises ou non permises dans l'échange ?

Oui

Non

29. As-tu souffert de la violence pendant l'exercice de la prostitution ?

Oui

Non

30. Si tu as répondu oui, quel type de violence as-tu souffert ?

Coups

Morsures

Brulures

Viol

Insultes

Introduction d'objets dans le vagin, l'anus sans ton
consentement

Imposition de pratiques sexuelles sans protection

Imposition de pratiques sexuelles sans ton consentement

Essaie de meurtre

31. Avec quelle fréquence as-tu souffert cette violence?

De façon ponctuelle

De façon régulière

32. Peux-tu décrire quel type de relation as-tu ou avais-tu avec les filles et/ou garçons qui se prostituaient ou se prostituent avec toi ?

33. Quel impact penses-tu que l'exercice de la prostitution a ou a eu sur ta santé physique ?

Grossesses non désirés

Maladies de transmissions sexuelles

VIH/SIDA

Avortement
Consommation de drogues et/ou alcool
Blessures et/ou séquelles physiques
Problèmes de sommeil
Problèmes alimentaires

34. Quel impact penses-tu que l'exercice de la prostitution a eu ou a dans ta santé psychologique ?

Cauchemars
Souvenirs désagréables répétitifs et incontrôlables
Changements d'humeurs très forts
Sentiment de ne pas être soi même
Manque de concentration
Oublies de choses et/ou souvenirs importants
Sentiment de ne pas avoir un futur
Manque d'envies

35. Quel impact penses-tu que l'exercice de la prostitution a eu ou a dans ta vie sociale ?

Isolement social
Perte de relations importantes
Stigmatisation
Rejet
Sentiment de profonde solitude

36. Parmi la liste suivante il y a-t-il des mécanismes que tu as mis en place pour pouvoir exercer la prostitution ?

Créer un personnage

--

- | | |
|--|--------------------------|
| Consommer de l'alcool | <input type="checkbox"/> |
| Différencier entre ton corps et tes sentiments | <input type="checkbox"/> |
| Adopter une identité différente | <input type="checkbox"/> |
| T'éloigner de ton milieu habituel | <input type="checkbox"/> |
| Autres : peux-tu préciser ? | <input type="checkbox"/> |

37. Quel était ton objectif premier lorsque tu as commencé à exercer la prostitution ?

38. As-tu réussi à atteindre cet objectif ?

- | | |
|-----|--------------------------|
| Oui | <input type="checkbox"/> |
| Non | <input type="checkbox"/> |

39. Quelles raisons t'ont permis ou non d'atteindre cet objectif ?

40. L'exercice de la prostitution a-t-il un impact sur ta façon d'être et ta façon d'entrer en relation avec les autres personnes ?

C. La sortie de la prostitution

1. As-tu essayé de sortir de l'exercice de la prostitution ?

- | | |
|-----|--------------------------|
| Oui | <input type="checkbox"/> |
| Non | <input type="checkbox"/> |

2. Quelles sont les raisons qui t'ont poussé à prendre la décision de sortir de la prostitution ?

3. As-tu demandé l'aide pour sortir de la prostitution ?

- | | |
|-----|--------------------------|
| Oui | <input type="checkbox"/> |
| Non | <input type="checkbox"/> |

4. Quel type d'aide tu as reçu ?

Programme ONG, association

Aide de ta famille

Aide de tes amis

Aide de ton église

5. Quelles ont été les choses qui t'ont le plus aidé dans ta décision de sortir de la prostitution ?

6. Quelles sont les choses qui t'on le moins aidé à sortir de la prostitution ?

7. De quelles choses aurais-tu eu besoin de la part de ta famille, de tes amis, des associations ou de la communauté en général pour t'aider dans ta sortie de la prostitution ?

8. Quelles choses peuvent t'aider à ne pas retourner dans l'exercice de la prostitution ?

9. Quelles choses peuvent te faire retourner dans l'exercice de la prostitution ?

10. Quelles actions, selon toi, pourraient être mises en place pour prévenir l'entrer dans la prostitution des jeunes ?

MERCI DE TA PARTICIPATION

Anexo VI : Documento de Consentimiento Informado

Titre de la Recherche

«Trajectoires de vie qui éloignent de la ESC. Les Outils personnels, familiaux, communautaires et sociaux qui construisent l'autonomie des jeunes filles malgaches. ».

Description

Vous avez été invité(é) à participer à recherche sur les trajectoires de vie qui éloignent de l'exploitation sexuelle à des fins commerciales auprès des jeunes filles malgaches. Cette recherche est réalisée par Olga Bautista, chercheuse du Doctorat en Sociologie et Anthropologie de la Faculté de Sciences Politiques et Sociales de l'Université Complutense de Madrid, pour la réalisation de la thèse doctorale «Trajectoires de vie qui éloignent de l'ESC. Outils personnelles, familiaux, communautaires et sociaux qui construisent l'autonomie des jeunes filles malgaches. ».

Le but de cette recherche est d'analyser les outils mis en place par les jeunes filles malgaches pour construire des alternatives vitales à l'ESC.

Si vous acceptez de participer à cette recherche, nous solliciterons une coopération active de votre part, à travers la réalisation d'un entretien audio enregistré, vous sera sollicitée.

Confidentialité

Toutes les données et les informations partagées dans ce travail seront utilisées avec un but uniquement scientifique et d'enseignement.

Toutes les données seront confidentielles, et l'anonymat sera garanti et respecté à tout moment, en assurant le droit à l'intimité et à l'image.

Seul Olga Bautista, Maria Isabel Joiciles, Lucas (R.) Platero et Consuelo Álvarez (professeurs directeurs de la recherche) auront accès aux données qui permettront l'identification d'une façon directe ou indirecte des participants dans la recherche, y compris ce document de consentement éclairé.

Droits

Si vous avez lu ce document et vous avez décidé de participer à cette recherche, sachez que votre participation est complètement volontaire et que vous avez le droit de décider de ne pas y participer ainsi que d'interrompre votre participation à tout moment si vous le souhaitez.

Vous avez le droit de ne pas répondre à toutes les questions qui vous seront posées.

Vous avez le droit de recevoir une copie de ce document ainsi qu'une copie de la transcription de l'entretien.