

### ANEXO 3. Respuestas a los cuestionarios ad hoc, para evaluar el grado de conocimiento de los alumnos de tercero, cuarto y quinto curso de grado de odontología de la UCM, acerca de la discapacidad y su relación con la salud oral.

El 100% de los alumnos a los que se les solicitó que realizaran la encuesta, lo hicieron.

El 83,3% de los alumnos era mujeres y el 16,7% hombres con una edad media de 23,4 años (18-39 años).

En cuanto a los cursos académicos, dos eran alumnos de primero, 3 alumnos de segundo, 5 alumnos de tercero, 4 de cuarto curso y 4 alumnos de postgrado.

3. Curso académico en la Facultad de odontología de la UCM

18 respuestas

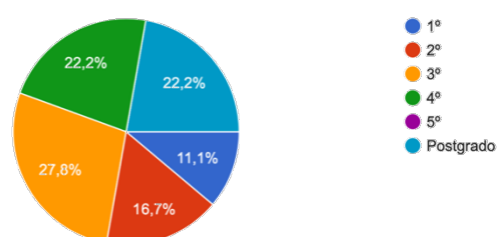


Figura 14: Distribución de encuestados por cursos académicos.

El 89,9% de alumnos encuestados no había recibido previamente un seminario como el impartido para los padres de los alumnos de los centros de atención especial.

4. ¿Había recibido este tipo de seminario antes?

18 respuestas

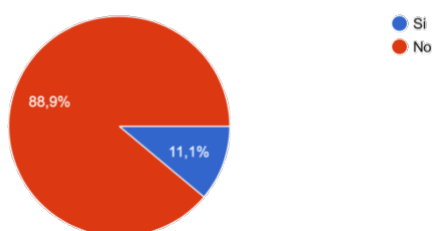
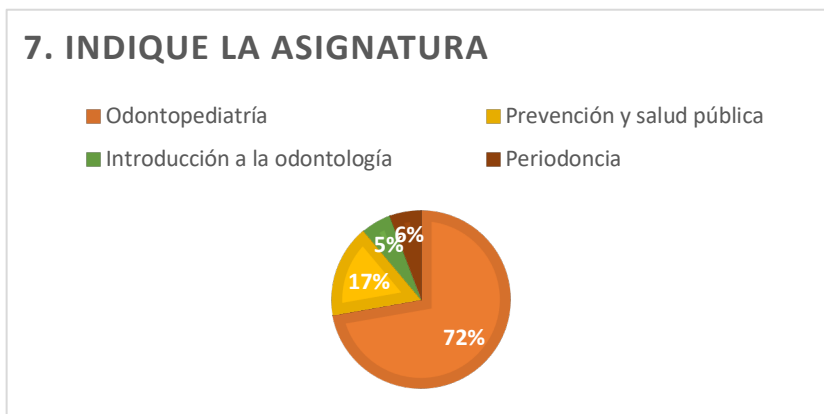


Figura 15: Distribución que había recibido antes información sobre el tema tratado.

El 77,8% de los alumnos, refiere que ha recibido información acerca del tema tratado sobre salud bucodental en pacientes con discapacidad en alguna asignatura de la carrera, de ellos el 72% dice haber recibido esta información en la asignatura de odontopediatría.



**Figura 16: Distribución asignatura donde trataron el tema.**

Al pedir a los alumnos que hicieran una valoración del 0 a 5, de los temas tratados en el seminario, a la pregunta sobre la claridad de lo expuesto, la puntuación media fue de 4,78. En la pregunta de si les fue fácil seguir la materia explicada en el seminario, la puntuación fue de 4,9 (muy fácil).

La opinión general de los encuestados es que la ponente recalcó los temas importantes del seminario con una puntuación de 4,8.

Los alumnos consideran que se han aportado nuevos conocimientos y la puntuación media fue de 4,6 (0-5).

En cuanto a la utilidad de los temas tratados en el seminario, la mayoría los considera muy útiles (nota media 4,8) además consideran que los aprendidos lo podrán aplicar en su vida profesional (4,8).

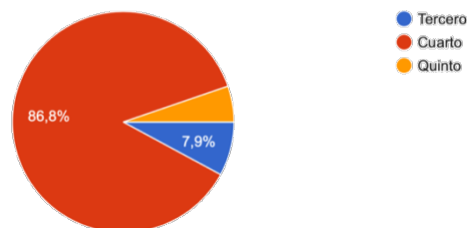
Les pareció un seminario muy interesante, otorgando una nota media de 4,8 siendo la información aportada muy accesible (nota media 5).

En cuanto a las expectativas que tenían planteadas antes de acudir al seminario, para la mayoría cumplieron todas sus expectativas (4,5)

### Resultados sobre el conocimiento de los alumnos de odontología en relación con la salud oral y discapacidad

El 86,8% de los alumnos encuestados son de 4º del Grado de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid, de 3º son el 7,9% y de 5º el 5,5%.

3. Curso académico:  
38 respuestas

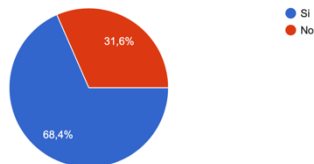


**Figura 16: Distribución asignatura donde trataron el tema.**

Analizamos los conocimientos de los alumnos sobre discapacidad y salud oral y su experiencia previa en el tratamiento con pacientes con discapacidad

A la pregunta de si habían tenido contacto, fuera del ambiente universitario con personas con discapacidad, el 68,4% había tenido contacto de los cuales un 53,85% había sido en un voluntariado, un 26,9% a través de un amigo y el 19,23% en el ámbito familiar.

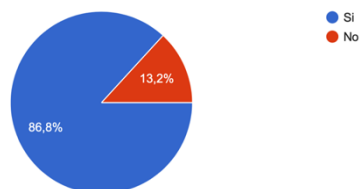
4. Fuera del ámbito universitario, ¿tienes o has tenido contacto con personas con diversidad funcional? (A través de alguna asociación, voluntariado, familiar, amigos o personas cercanas)  
38 respuestas



**Figura 17: Contacto con personas con discapacidad fuera del ámbito universitario**

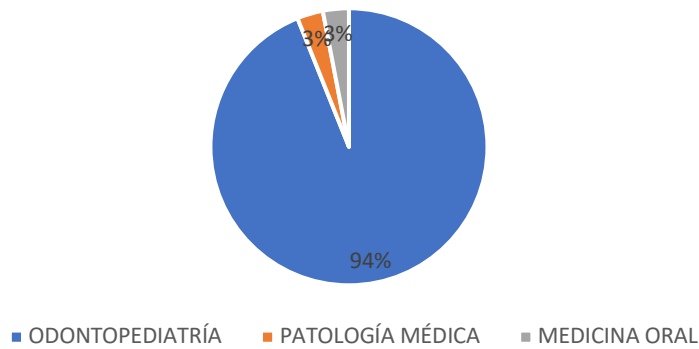
El 86,8% de los alumnos encuestados había recibido información académica sobre pacientes con discapacidad en alguna asignatura de la carrera, el 93,93% lo habían hecho en la asignatura de Odontopediatría, un 3,03% en la asignatura de patología médica y un 3,03% en la asignatura de repercusiones orales de las enfermedades sistémicas.

6. ¿Has recibido formación académica sobre pacientes con diversidad funcional en alguna asignatura?  
38 respuestas



**Figura 18: Formación académica.**

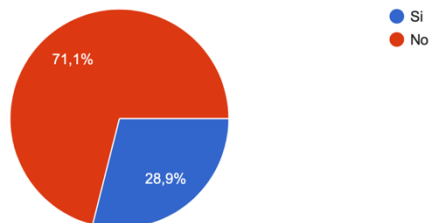
7. Si la respuesta anterior fue "Si", ¿en qué asignatura ha sido?



**Figura 19: Asignatura.**

El 71,1% de los alumnos encuestados, no ha tratado nunca un paciente con discapacidad intelectual durante sus prácticas clínicas en la Facultad de Odontología, un 28,9% lo había hecho en las prácticas de pregrado siendo el 83,3% alumnos de cuarto curso.

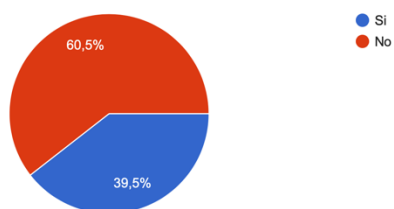
8. ¿Has tratado algún paciente con diversidad funcional durante tus prácticas en la clínica de la Facultad de Odontología?  
38 respuestas



**Figura 20.**

El 60,5% de los alumnos creen que no reciben la formación necesaria que les capacite para poder tratar a pacientes con discapacidad intelectual.

11. ¿Crees que durante el grado recibimos la formación necesaria para ser capaces de tratar a pacientes con diversidad funcional?  
38 respuestas



**Figura 21.**

El 94,7% considera que es necesario utilizar Técnicas diferentes para tratar a pacientes con discapacidad y el 76,3% conoce las Técnicas de Desensibilización utilizadas para tratar a determinados grupos de pacientes con discapacidad.

13. ¿Crees que es necesario utilizar técnicas diferentes para tratar a pacientes con diversidad funcional?  
38 respuestas

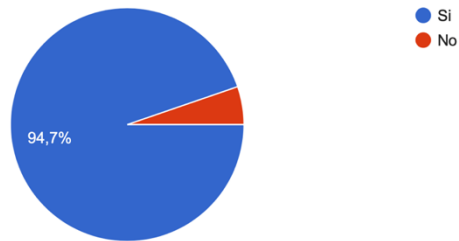


Figura 22.