



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación
Convocatoria 2022/2023

N.º de proyecto: 65

Formación para la carrera académica en humanidades antes y después del doctorado

Responsable del proyecto:
Alfonso Muñoz Corcuera

Facultad de Filosofía

Departamento de Filosofía y Sociedad

1. Propuesta inicial: objetivos

A lo largo de una serie de reuniones del Dpto. de Filosofía y Sociedad de la Facultad de Filosofía de la UCM, se había subrayado la cierta desorientación en los alumnos y alumnas que se incorporan como becarios predoctorales al Departamento acerca de los horizontes para desarrollar una carrera académica. Esta necesidad, subrayada por el propio departamento, es lo que condujo a los profesores Alfonso Muñoz Corcuera y Rafael Carrión a desarrollar el presente proyecto de Innovación Docente dedicado a la transición de los doctorandos a la carrera académica e investigadora una vez finalizada la tesis. Según los solicitantes del proyecto, se consideraba que desde entonces es posible contribuir a la orientación de los becarios y doctorandos no sólo pertenecientes a un departamento, sino a todo el ámbito de humanidades de la UCM. Se ampliaba de esa manera el radio de acción de una necesidad cada vez más reconocida en todo el espacio universitario.

La motivación principal del proyecto era, por tanto, el reconocimiento de la dificultad existente para los doctorandos y los recién doctorados a la hora de desarrollar una carrera académica exitosa que les permita alcanzar su estabilización en centros de investigación y universidades de prestigio, en vista de la creciente competitividad existente en el ámbito académico nacional e internacional, así como de las exigencias de las entidades acreditadoras a las distintas figuras investigadoras y docentes. Sobre la base de las diversas experiencias de los participantes en el proyecto, y sobre el estudio de los hábitos y prácticas de los actuales estudiantes del área de humanidades de la UCM, el objetivo general del proyecto realizado en la presente convocatoria 2022/23 se ha dirigido a la solución del problema arriba mencionado, a saber, *dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral*. Para tal fin, se planteaban una serie de objetivos específicos:

- Informar a los estudiantes de grado del área de humanidades de la UCM sobre los rasgos que definen a la carrera académica.
- Concienciar a los estudiantes de grado sobre la importancia de elegir adecuadamente un programa de doctorado, un tutor, y prepararse para ser admitido en dicho programa.
- Concienciar a los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM de la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para seguir con éxito su carrera académica.
- Mejorar las perspectivas de que los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM transiten de manera exitosa por la etapa postdoctoral hasta su estabilización.

La coordinación de estos ejes ha sido la pauta de desarrollo del proyecto en esta pasada convocatoria.

2. Objetivos alcanzados

Durante los meses de desarrollo del proyecto y hasta la fecha, se está trabajando intensamente para alcanzar los objetivos planteados. Estimamos haberlos alcanzado de manera satisfactoria. Estos objetivos alcanzados son:

- Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral
- Concienciar a los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM de la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos y las herramientas necesarias para seguir con éxito su carrera académica.
- Mejorar las perspectivas de que los estudiantes de doctorado del área de humanidades de la UCM transiten de manera exitosa por la etapa postdoctoral hasta su estabilización

3. Metodología utilizada

La metodología empleada ha dependido de manera específica de los momentos o fases del proyecto.

En un primer momento, se ha hecho un trabajo de reflexión sobre la base de la primera propuesta de proyecto realizado en la convocatoria 2021/22 a partir de diferentes reuniones presenciales y on-line en plataformas gratuitas, conforme a los márgenes presupuestarios del proyecto. Se han observado del mismo modo los resultados y los debates suscitados en la convocatoria anterior del proyecto, implementando los aciertos metodológicos y mejorando las carencias ahí observadas. Así, por ejemplo, es sobre esta base que se postuló la necesidad de materializar de manera práctica parte de estos objetivos en un curso de la Escuela de Doctorado, etc.

Así mismo, se ha trabajado en la preparación de nuevos materiales para formar a los estudiantes de doctorado, por lo que se utilizó una metodología basada en la lectura individual

y la preparación individual de dichos materiales. Previo estudio crítico, analítico y estadístico, estos materiales deberán poder ser publicados en un proyecto próximo, para lo cual hace falta todavía ajustar muchas de las intuiciones y observaciones a la realidad práctica con el alumnado.

Finalmente, y sin oscurecer el resto de los resultados, entre los días 9 de mayo al 1 de junio de 2022 se impartió un curso en la Escuela de Doctorado de título “Después del doctorado: Formación para la carrera académica en humanidades” (<https://eventos.ucm.es/81445/detail/actividades-formativas-despues-del-doctorado-formacion-para-la-carrera-academica-en-humanidades-2o-.html>) destinado a estudiantes de Doctorado del Área de Humanidades. Sus objetivos eran:

- Valorar la importancia de prepararse con anticipación para los retos que supone la etapa postdoctoral.
- Conocer las alternativas existentes para desarrollar una carrera académica en el ámbito de las humanidades y sus características en diferentes países.
- Evaluar las distintas facetas de la carrera académica para poder tomar decisiones que mejoren las posibilidades de transitar con éxito por la etapa postdoctoral.

El curso fue todo un éxito y el *feedback* de la mayor pertinencia en el marco del presente proyecto, razón por la cual se baraja la oportunidad de una nueva solicitud tanto del proyecto de investigación como del propio curso de doctorado para el curso siguiente.

1. Miembros del proyecto

Alfonso Muñoz Corcuera fue investigador posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad Complutense de Madrid, además de profesor adjunto en la Georgia State University, antes de conseguir una plaza como Profesor Ayudante Doctor en la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre la carrera académica en España durante la etapa posdoctoral en el área de las humanidades.

Rafael Carrión Arias fue investigador posdoctoral en Ucrania con el programa Erasmus Mundus y Juan de la Cierva en la Universidad de Granada, sumado a diversas estancias investigadoras en EEUU, Sudáfrica y Alemania, antes de incorporarse como Profesor Ayudante Doctor a la UCM. Aportó al proyecto su conocimiento sobre distintos programas de ayudas posdoctorales en Europa y su experiencia en el aprovechamiento de estancias de investigación en centros extranjeros.

Gonzalo Méndez Castañeda y Martí Ariza Sadurní son estudiantes de último curso de la licenciatura en Filosofía / del Máster en Estudios Avanzados en Filosofía, con intención de estudiar un doctorado y desarrollar una carrera académica. En este sentido, eran los representantes del público destinatario del proyecto. Su contribución al mismo se dio al ayudar a discernir aquellos conocimientos y habilidades que los estudiantes no poseen al iniciar el doctorado y que este proyecto pretendía suministrar.

2. Desarrollo de las actividades

El proyecto estaba planteado en 3 fases consecutivas de trabajo, cada una de las cuales sentaba las bases para el trabajo a desarrollar en la siguiente. Durante una primera fase, que se desarrolló en octubre de 2022, se discutió sobre los materiales desarrollados en el proyecto del año pasado y el desarrollo general del proyecto. Todo en vistas a diseñar un plan de actuación y mejora para el desarrollo del proyecto de este curso. Durante esta fase se sentaron las bases del programa y de la propuesta a presentar a la Escuela de Doctorado del curso que sería el fruto de este proyecto.

En la segunda fase, desarrollada en noviembre de 2022 y marzo de 2023, los profesores participantes en el proyecto trabajaron de manera individual en la preparación de los materiales para el curso de la Escuela de Doctorado. Adicionalmente, se presentó la propuesta para la impartición de dicho curso.

En la tercera fase, a desarrollar en mayo de 2023, y ante la aceptación del curso que propusimos para impartir en la Escuela de Doctorado, se impartirá dicho curso con la presencia de 20 estudiantes de distintas carreras del área de humanidades.